



GRAZIA LOMBARDI

Abilità, competenze e ambiti di interesse

La mia esperienza professionale nasce e si delinea come psicologa dell'educazione e dell'età evolutiva in ambito scolastico. Lo studio e l'esperienza lavorativa con le differenze, le molteplici forme d'intelligenza dell'animo umano, mi hanno condotta a ricercare nuove didattiche e ad esplorare nuove culture. Grazie al Dottorato di Ricerca Internazionale ho apprezzato il confronto con diverse visioni pedagogiche, in differenti Paesi (Brasile, Francia, Spagna) approfondendo l'interesse per la ricerca e l'innovazione, sia mediante la metodologia quantitativa che qualitativa. Nel mio percorso ho ricevuto feedback positivi relativi alle mie competenze comunicative, nella relazione individuale e di gruppo, nelle abilità di aiuto, e condivisione, acquisite durante la formazione in psicoterapia e durante la decennale esperienza in contesti che avevano come obiettivi il miglioramento dei processi d'inclusione.

Formazione accademica

2008-2011 **Dottorato di ricerca internazionale e Doctor europeo** in Culture Disabilità e inclusione: Educazione e Formazione. (conseguito il 28-01-2011)

Coordinatore del Dottorato **prof.ssa Lucia de Anna Preside di Facoltà** -Piazza Lauro De Bosis, 15 - 00135 Roma - 2° piano - Stanza A402

Sede amministrativa

Università degli Studi di Roma "Foro Italico"
Dipartimento di Scienze della Formazione per le Attività Motorie e lo Sport
Piazza Lauro De Bosis, 15 - 00135 Roma

Sedi consorziate

Università degli Studi di Bologna, Dipt.to Scienze dell'Educazione
"Giovanni Maria Bertin"
Université Lumière, Lyon 2, Francia, ISPEF
Université Gaston Berger, Senegal, ERMURS
National Taipei University of Education, Taiwan
Universidade Federal de Uberlândia, Brasil,
Università della Polinesia Francese, IRIDIP

Tesi di dottorato "La scuola inclusiva come fattore di promozione del comportamento prosociale: uno sguardo trasversale tra il viaggio e la ricerca"

Abstract

La ricerca internazionale effettuata in Italia Brasile e Spagna ha avuto l'obiettivo di indagare i vantaggi e i benefici che i processi d'inclusione scolastica possono produrre. Lo studio ipotizza il possibile incremento del comportamento prosociale negli adolescenti che hanno avuto la possibilità di avere in classe compagni in situazione di disabilità per almeno tre anni.

Attività svolte negli Istituti partner

Brasile.Città Uberlandia (Stato di Mina Gerais) 01/10 al 23/12 2008 (3 mesi)

S.Paolo del Brasile (Stato di S. Paolo) 12-20/2008

Sede **UFU** - Universidade Federal De Uberlandia, Dipartimento di Pedagogia. Qui ho svolto la mia ricerca in 10 scuole ed ho seguito i Corsi universitari nelle seguenti discipline: Pedagogia Curriculos, Culturas e Saberes Escolares Trabalho, Educação, e Cidadania. Corso di lingua portoghese

Relatrice ai seguenti seminari:

Incontro Nazionale dei Ricercatori in Educazione Speciale e Inclusione Scolastica

Seminari introduttivo e conclusivo per la presentazione generale della ricerca

Seminario per la presentazione del sistema scolastico italiano

Francia-parigi- 18/03/ 2009

Université Paris Descartes incontro e attività di studio con **Eric Plaisance**, Brigitte Belmont, Aliette Verillon e **l'équipe di ricerca INSHEA** (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés), à Suresnes (banlieue)

Francia Lyon 24 /03/2009

Visita studio e Relatrice per la presentazione della ricerca durante il Corso di Antropologia culturale tenuto da **Charles Gardou** dell' **Université Lumière Lyone**

Spagna Barcellona 18 maggio-12 agosto 2010

Stage presso UAB l'Universitat Autònoma di Barcellona con la supervisione **Robert Roche Olivar** in qualità di ricercatrice

MOST Project (Motivation to STudy) Project N°: 502610-LLP-1-2009-1-IT-COMENIUS-CMP Prosociality in education (UAB)

Overview Motivation and best practices -Dal comportamento prosociale al successo scolastico (Grazia Lombardi, Robert Roche)

2006-2007 Master Universitario Internazionale di I Livello
“Educazione e l’integrazione delle persone disabili, anziane e con disagio o svantaggio. Stage all’estero: **Sede amministrativa Università Foro Italico Roma -Italia** (conseguito il 01-02-2008)

STAGE nelle seguenti Università consorziate
Spagna Università di S.Antonio Murcia – (15 giorni)
Brasile Università Federal de Uberlandia – (1 mese)
Brasile Facoltà di Scienze del Benessere – Campobasso -(7 giorni)

Formazione clinica come Psicologa e Psicoterapeuta

2006 Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e Cognitivista quadriennale presso l’Istituto Walden –Laboratorio di scienze del comportamentali Roma (**Presidente prof. Carlo Ricci**). (conseguito il 03-03-2006)

1996 Laurea (5 anni) in Psicologia
indirizzo: Psicologia dello Sviluppo e dell’ Educazione
Università «La Sapienza» di Roma.
Titolo della tesi di laurea: “Il Pregiudizio etnico negli adolescenti: un’indagine su giovani romani”(conseguito 05-03-1996)

1996/97 Tirocinio Svolto presso il **CNR Consiglio Nazionale delle Ricerche** Reparto di Psicopedagogia con la supervisione del Responsabile Dott. F. Tonucci – **Roma**

4/6/97 Esame di Stato presso l’Università “La Sapienza”^{Roma}.
Iscritta **all’Albo degli Psicologi Regione Puglia il (23-01-98) n°1335**

1992 Progetto ERASMUS Borsa di studio (4 mesi)
Universiteit Gent in Belgio
Ho conseguito un esame in psicolinguistica

Esperienze Lavorative in corso

2015-2016 **Progetto** “Interdipendenze positive e relazioni prosociali in ambito educativo” formazione insegnanti presso Fondazione AS.SAO.RI.-Onlus

Contratto a termine per Docenza “Prosocialità e cooperative learning”. Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno Università degli Studi di Roma –Fori Italico (30 ore)

Contratto a termine per Docenza –Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno (Infanzia e primaria) (160 ore) Università degli Studi di Foggia

Attività di psicoterapia e counseling nel Centro privato “Percorsi” di S. Severo

Esperienze lavorative anni passati

2014-2015 **Contratto a termine per Docenza** “Prosocialità nel gruppo classe”. 15 ore. Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno. Università degli Studi di Roma –Fori Italico

2013 **Psicologa Scolastica** per le *Scuole Infanzia Comunali* di Foggia **Direttrice dott.ssa Gloria Fazia** (ho svolto attività di progettazione, counseling, formazione, valutazione psicodiagnostica, progetti educativi individualizzati per alunni con disabilità)

Psicologa e Psicoterapeuta presso Cooperativa “S. GIOVANNI DI DIO” Foggia (contratto a progetto)

1998-2012 **Psicologa e Psicoterapeuta** (oltre 10 anni) dell’educazione e dell’età evolutiva presso l’AS.SO.RI.(Associazione per la promozione socio-culturale e la riabilitazione dell’Handicappato) di Foggia ho svolto attività di coordinamento, formazione, counseling, valutazione

Collabora come **Docente e attività di Ricerca con l’Istituto Walden** con sede a Roma e Bari Presidente prof. Carlo Ricci.

Ricercatrice al Progetto di Ricerca “Gli apprendimenti impliciti” finanziato dall’assori nell’ambito dell’Accordo bilaterale con l’Istituto Walden di Roma–(2011)

Collaborazione al Progetto di Ricerca per la somministrazione e la taratura del **Test di Comprensione e produzione della morfo-sintassi e del lessico nel bambino**, ideato e messo a punto dal prof. Cossu dell’**Università degli studi di Padova (2004)**.

Collaborazione al Progetto di Ricerca dal titolo *“Il gesto di indicare nell’identificazione precoce dei Disturbi dello spettro autistico*” finanziato dal MIUR (Prot.2003113081-001) ideato e messo a punto

dalla prof. Luigia Camaioni **Università di Roma La Sapienza** Roma
Dipartimento di psicologia Dinamica e clinica (2004).

Ha Collaborato come **Docente** presso **Università degli Studi di Roma 4
"Foro Italico"**

Attualmente **Consulente Psicologa Scolastica** per le **Scuole Comunali
dell'Infanzia** Foggia-e Creatrice del Progetto "**Le Strategie visive di
comunicazione nei bambini con disabilità comunicativa**"

Collabora con il **Centro di Riabilitazione "Percorsi" di S. SEVERO** in
cui svolge interventi psicoeducativi a bambini, attività di Parent-training
e consulenza agli insegnanti.

Collabora con **l'Università degli Studi di Foggia** nel Dipartimento di
Scienze della Formazione – Coordinatrice Responsabile Prof.ssa Marina
De Nicolò.

Svole attività di Psicoterapia presso il **Centro medico "Leonardo Da
Vinci"-Foggia**

Formazione continua

- | | |
|------------------------|---|
| 2012 | Corso base di formazione per Tecnici ABA (Applied Behavior Analysis) . Istituto Walden- Presidente Carlo Ricci |
| 2004 | Corso di formazione Metodo Feurestein 1° livello Docente Jael Kopciowski presso l' AS.SO.RI . |
| 2004 | Tirocinio (100 ore) previsto per la scuola di specializzazione presso il Consultorio familiare A.S.L. FG 3 . |
| 2003 | Corso di formazione in Neuropsicologia evolutiva : acquisizione e patologia della funzione verbale in età evolutiva. Docente: prof. Giuseppe Cossu dell' Università di Parma . |
| 2001 | Corso di Psicologia e Psichiatria Forense tenuto dal dott. Giacomo Pantusa (30 Ore) Primario Medico Psichiatra - Direttore Centro Salute Mentale di Paola. Presso Istituto Walden Roma. |
| dal 21/01/ al 23/06/00 | Corso di perfezionamento Psicolinguistica in Fonologia Clinica Docenti: Dott. Umberta Bortolini-Ist. Di Fonetica CNR – Padova . |
| 2000 | Corso di Counseling psicologico ad indirizzo cognitivo comportamentale (125 ore) presso l'Istituto Walden - Roma (Presidente prof. Carlo Ricci). |
| dal 18/1/99 al 9/6/99 | Corso L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni) AS.SO.RI. (300 ore) – Foggia. |

- dal 28/4/99 al 30/4/99 **Corso di formazione *Autismo e comunicazione*** presso «Anniverdi» di Roma.
Docente: Theo Peeters e Hilde de Clercq del Centro Sperimentale di Opleidingscentrum Autisme di **Anversa – Belgio.**
- 26/1/99 **Seminario *Autismo e musicoterapia***
Centro Sperimentale per l'Autismo <<Anniverdi>> di **Roma.**
- 11/98 **Corso di Aggiornamento “*La musicoterapia come risorsa educativa per favorire un clima relazionale, di comunicazione e di autorealizzazione*”. AS.SO.RI. (30 ore) – Foggia.**

Docenze

- 2006/2007 **Docente** ai corsi per l'abilitazione al sostegno indetti dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca-alta formazione artistica e musicale **Accademia di Belle Arti** di Foggia (40 ore).
- 2006/2007 **Formazione alle insegnanti delle *Scuole dell'infanzia-elementari*** e medie del Comune di Foggia sui ***Disturbi generalizzati dello sviluppo*** nell'ambito del progetto Marco e Alice promosso dalla Regione Puglia in collaborazione con il Comune e l'AS.SO.RI.
- 2005 **Formazione alle insegnanti delle *Scuole dell'infanzia del Comune di Foggia sui Disturbi generalizzati dello sviluppo*** nell'ambito del Progetto Marco e Alice promosso dalla Regione Puglia, in collaborazione con il comune e l'AS.SO.RI.
- 2005 **Sportello di orientamento e consulenza psicologica sui *Disturbi generalizzati dello sviluppo*** nell'ambito del Progetto Marco e Alice rivolto a genitori e tecnici del settore presso l'AS.SO.RI.
- 17-23/05/2005 **Docenza in *Psicologia della coppia e della famiglia*** in collaborazione con il prof. Robert Roche Olivar presso la Facultad di Psicologia Universitat Autònoma di Barcellona - **Spagna.**
Italia Bari 18 aprile 8 marzo 7 giugno 2009
- Docenza** nell'ambito di un Progetto per l'utilizzo del ***Training di rilassamento*** in ambito scolastico al fine di favorire i processi di inclusione nel gruppo classe, presso l'Istituto Walden di Bari – Presidente prof. Carlo Ricci.
- 2004 **Parent-training per *Genitori di figli con disabilità*** presso l'AS.SO.RI.
nell'ambito del Progetto Mondobambino terza annualità promosso dalla Regione Puglia e dal **Comune di Foggia.**

- 2004 **Sportello di orientamento e consulenza psicologica per genitori di bambini con disturbo generalizzato dello sviluppo** (*o Autismo*) presso l'AS.SO.RI. nell'ambito del Progetto Mondobambino terza annualità promosso dalla Regione Puglia e dal **Comune di Foggia**.
- 2004 **Docente di psicologia** al **Corso per "Clown therapist"** presso **Corsi & Concorsi**.
- 2003 **Docente di psicologia** e attività di tutoring allo stage di formazione e **orientamento professionale** per gli alunni della **Scuola superiore "Carolina Poerio"**.
- 2003 **Conduzione** di un **Gruppo di auto aiuto** di *fratelli di bambini disabili* presso l'AS.SO.RI. nell'ambito del Progetto Mondobambino terza annualità promosso dalla Regione Puglia e dal **Comune di Foggia**.
- 2002 **Conduttrice** di un **Gruppo di auto-aiuto** per i *fratelli dei bambini disabili* presso l'AS.SO.RI. per il Progetto Mondobambino promosso dalla Regione Puglia e dal **Comune di Foggia**.
- 2001 **Conduttrice** di un **Gruppo di auto-aiuto** per *genitori di figli disabili* nell'ambito del progetto Mondobambino promosso dall'AS.SO.RI. in convenzione con il **Comune di Foggia**.
- 2001 **Docente di psicologia** presso la **Scuola per estetisti Beauty School** (Foggia).
- 2000 **Docente** di Psicologia per il Corso di Formazione **Operatore per l'Assistenza al Portatore di Handicap** finanziato dalla Regione Puglia, tenutosi presso l'AS.SO.RI.
- 2000 **Docente di Psicologia** per il **Corso di Formazione per Docenti di L.I.S.** (lingua italiana dei segni) nell'ambito del Progetto **"EFFATA"** finanziato dalla Regione Puglia tenutosi presso l'AS.SO.RI.
- 2000 **Docente** al corso di preparazione per **Insegnanti di Sostegno** dell'**Università di Firenze** con sede a Foggia presso l'AS.SO.RI.
- 1997 **Docente di Psicologia della Comunicazione** per il **Corso di Formazione Professionale Operatore per l'Assistenza agli Anziani** organizzato dall'Assessorato alla Formazione Professionale della **Provincia di Foggia**.
- 1997 **Consulente del Reparto di Psicopedagogia del C.N.R. Consiglio Nazionale delle Ricerche di Roma** per la costituzione di una *ludoteca scolastica presso la Scuola Elementare "E. Cagliero" di Roma*.

Relatrice

2015 **20 y 2 Reina Sofía en MURCIA (ESPAÑA) el Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología (IGERMED)**
«Envejecimiento, Salud y Autonomía»

22/05/2011 **Organizzatrice e Relatrice** del Convegno internazionale
“**Oltre i confini e le barriere... Culture, disabilità e inclusione in una prospettiva prosociale**” presso l’Auditorium Biblioteca provinciale Magna Capitana – Foggia

2005 **Relatrice al Seminario di studio** nell’ambito del **Doctorado en Psicología de la Comunicación**, tenuto dal Prof. Robert Roche Olivar (titolare della cattedra Psicologia della coppia e della famiglia) Università Autonoma di Barcellona – Spagna.

2005 **Relatrice** al Convegno “**La Sindrome di Williams**” A Scuola con bimbi Williams- L’esperienza dell’**AS.SO.RI**.

2004 **Relatrice al Convegno Handicap e sostegno delle reti sociali primarie**: le nuove politiche sull’infanzia e l’adolescenza in riferimento alla legge 285 per il Progetto Mondobambino promosso dal **Comune di Foggia** (terza annualità).

2002 **Relatrice al Convegno Handicap e sostegno delle reti sociali primarie**: le nuove politiche sull’infanzia e l’adolescenza in riferimento alla legge 285 per il Progetto Mondobambino promosso dal **Comune di Foggia** (seconda annualità).

Lingua madre Italiano

Altre lingue	PORTOGHESE-SPAGNOLO, FRANCESE, INGLESE		FRANCESE, SPAGNOLO, INGLESE		FRANCESE, SPAGNOLO
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2
Spagnolo	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell’art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Foggia, 02-01-2016

Giorgia Laueri