



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [LOMBARDI, Grazia]

ATTIVITÀ DI DOCENZA  
DAL 1997-AL 2019

**DOCENTE a Contratto** per “**Psicologia dello sviluppo e dell’apprendimento**”. *Università degli Studi del Molise – (48ore) (2020)*

**DOCENTE a Contratto** per “**Psicologia dello sviluppo e dell’apprendimento**”. *Università degli Studi del Molise – (48ore) (2019) in corso.*

**DOCENTE a Contratto** per “**Psicologia dello sviluppo e dell’apprendimento**”. *Università degli Studi del Molise – (48ore) (2018)*

**DOCENTE a Contratto** per “**Psicologia dello sviluppo e dell’educazione**”. *Università degli Studi del Molise – (48ore) (2017)*

**DOCENTE a Contratto** per “**Psicologia dello sviluppo e dell’educazione**”. *Università degli Studi del Molise – (48ore) (2016)*

**DOCENTE** (Laboratori Infanzia)

Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno

Direttore del Corso Pasquale Moliterni

Università degli Studi di **ROMA** –Foro Italico (15 ore) (2019/2020) **TFA**

*Grazia Lombardi*

**DOCENTE** – Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno (Laboratori Infanzia e primaria) (160 ore) **TFA**

Università degli Studi di **FOGGIA** (2016/2017)

**DOCENTE** (Laboratori Infanzia)

Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno

Direttore del Corso Lucia de Anna

Università degli Studi di **ROMA** –Foro Italico (15 ore) (2016/2017) **TFA**

*Giorgia Pau Ivodi*

**DOCENTE** – Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno

(Laboratori Infanzia e primaria) (160 ore) **TFA**

Università degli Studi di **FOGGIA** (2015/2016)

**DOCENTE** “Prosocialità e cooperative learning”.

Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno **TFA**

Direttore del Corso Lucia de Anna

Università degli Studi di **ROMA** –Foro Italico (30 ore) (2014/2015)

**DOCENTE** “Prosocialità nel gruppo classe”

Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno **TFA**

Direttore del Corso Lucia de Anna

Università degli Studi di **ROMA** –Foro Italico (15 ore) (2013/2014)

**DOCENTE** “Laboratorio Psicologia della disabilità E” (Cod. SOST 36/C) (30 ore di didattica frontale e on-line) Università degli studi di  
Direttore del Corso Giorgio Guattari

**ROMA TRE** (2009/2010) **S.I.S.S.**

**DOCENTE** ”Pedagogia dell’approccio estetico nella formazione dell’identità e valorizzazione delle differenze” Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno (10 ore) (2007) **S.I.S.S.**

**ACCADEMIA DELLE BELLE ARTI DI FOGGIA**”

**DOCENTE** di psicologia al Corso di formazione professionale per “Clown therapist” presso Corsi & Concorsi. **Foggia** (2003)

**DOCENTE** di psicologia e attività di Tutoring allo stage di formazione e orientamento professionale per gli alunni della **Scuola superiore**

“**Carolina Poerio**”. **Foggia** (2003) *Giorgia Pau Ivodi*

**DOCENTE** Scuole dell’infanzia elementari e medie del Comune di Foggia sui Disturbi generalizzati dello sviluppo *Progetto Marco e Alice Regione Puglia e Comune di Foggia* (2001)

**DOCENTE** di “Psicologia estetica” presso la **Scuola per estetisti Beauty School Foggia** (2001)

**DOCENTE** “Operatore per l’Assistenza al Portatore di Handicap” **Regione Puglia, tenutosi presso l’AS.SO.RI.-Foggia** (2000)

**DOCENTE Corso di Formazione** “Elementi base di psicologia dello sviluppo” per **Docenti (sordi)**. Svolto con interprete **L.I.S.** (Lingua Italiana dei Segni) nell’ambito del *Progetto “EFFATA”* finanziato dalla **Regione Puglia - l’AS.SO.RI.-FG** (2000)

**DOCENTE** Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno **S.I.S.S. Università di Firenze** con sede a Foggia presso l’AS.SO.RI. (2000)

**DOCENTE** “Operatore per l’Assistenza agli anziani” **Assessorato per la formazione professionale. Provincia di Foggia** (1997)

**CULTRICE DELLA MATERIA** Dipartimento di Studi Umanistici.  
Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (prof. Marina De Nicolò/Alberto Greco)

**Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03)** (dal 2014 al 2017)  
Università degli Studi di Foggia

*Georgia Baucci*

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Dal 1998 al 2020

Tipi di azienda o settore

Tipi di impiego

Principali mansioni

**PSICOLOGA SPORTELLO D’ASCOLTO** *Presso Istituto Giannone-Masi Foggia* contratto prolungato per continuità dirigente: Roberta Cassano (24/11/2019-31/05/2020)

**Progetto “DIRITTI A SCUOLA” ESPERTI SEZIONE C FIGURA PSICOLOGO- SPORTELLO D’ASCOLTO**

*Presso Istituto Giannone-Masi Foggia* Avviso 1/2016 Autorizzazione con D.D. F. P. n. 206 del 24/03/2016 –BURP n.07 2017 -PORDS16FG36 **(120 ore)** (24/09/2018-31/10/2018) contratto prolungato per continuità, fino a maggio 2019 con finanziamenti della scuola.

**Progetto “DIRITTI A SCUOLA” ESPERTI SEZIONE C FIGURA PSICOLOGO- SPORTELLO D’ASCOLTO**

*Presso Istituto Marconi Foggia* Avviso 1/2016 Autorizzazione con D.D. F. P. n. 206 del 24/03/2016 –BURP n.35 del 31/03/2016-PORDS16FG36 **(120 ore)** (7/09/2017-31/10/2017)

**Progetto “DIRITTI A SCUOLA” ESPERTI SEZIONE C FIGURA PSICOLOGO- SPORTELLO D’ASCOLTO**

*Presso Istituto Marconi Foggia– Sezione C Progetto “Diritti a Scuola”– BURP n. 2 del 02/01/2017- PORDS16-2-FG28* **(120 ore)** (19 /04/2017 – 09/06/2017).

**SPORTELLO SOSTEGNO RETI FAMILIARI**

La “Gestione del ben-essere” a scuola Strategie cognitivo-comportamentali per favorire i processi d’inclusione e la sinergia scuola-famiglia (50 ORE). **Scuole Comunali Dell’Infanzia di Foggia- Foggia (2017)**

**SPORTELLO CTS consulenza insegnanti e Corso di formazione dal titolo: *Special-Mente autismo*** in coll. con **Fondazione AS.SO.RI.- Onlus- Foggia**. Orientamento e consulenza sui disturbi dello spettro autistico– *promosso dal CTS (CENTRO DI SUPPORTO TERRITORIALE E NUOVE TECNOLOGIE–FOGGIA e dall’ Istituto tecnico P.Giannone – Masi)*

**SPORTELLO E PARENT TRAINING** *consulenza psicologica per genitori di bambini con disturbo generalizzato dello sviluppo* (o Autismo) presso l’AS.SO.RI. nell’ambito del Progetto *Marco e Alice* terza annualità promosso dalla Regione Puglia e dal Comune di Foggia. (2005)

**SPORTELLO E PARENT TRAINING** *consulenza psicologica sui Disturbi generalizzati dello sviluppo nell’ambito del Progetto Mondobambino* rivolto a genitori e tecnici del settore presso l’AS.SO.RI. (2004)

**CONDUTTRICE GRUPPI DI AUTO AIUTO** di fratelli di bambini con disabilità presso l'AS.SO.RI. nell'ambito del Progetto Mondobambino Regione Puglia e dal Comune di Foggia. (2002)

**CONDUTTRICE** Gruppo di auto-aiuto per i fratelli dei bambini con disabilità presso l'AS.SO.RI. per il Progetto Mondobambino Regione Puglia e dal Comune di Foggia. (2001)

**CONSULENTE psico-pedagogica per insegnanti, esperta in pedagogia speciale** (quattro annualità: 2015-2016-2017-2018) Ideatrice del Progetto di Ricerca-Azione:

*“Interdipendenze positive e relazioni prosociali nel contesto educativo” presso la Scuola Primaria “Oasi” della Fondazione AS.SO.RI.- Onlus di Foggia*

**PSICOLOGA SCOLASTICA** (5 anni - dal 2012 al 2017) Direttrice dott.ssa Gloria Fazia - Funzionario dott.ssa Rita De Leo Progettazione per favorire le buone prassi nei processi di inclusione scolastica. (Contratti a Progetto) presso le Scuole Comunali dell'Infanzia di Foggia

**PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA** (contratto a tempo determinato) (120 ore) “Consulenze psicologiche e sostegno familiare a favore di familiari di persone con **disabilità gravi**, beneficiari del servizio cure domiciliari (2016-2017) gestito da Coop. “S. GIOVANNI DI DIO” e COMUNE di Bari

**PSICOLOGA SCOLASTICA** (oltre 10 anni 2000-2008) dell'educazione e dell'età evolutiva presso la Scuola (Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria) della **Fondazione AS.SO.RI. Foggia** (psico-diagnostica, formazione, Collaborazione a Progetti di ricerca universitaria, implementazione, coordinamento del PEI per i processi d'inclusione scolastica.

Progetti in itinere per la formazione degli insegnanti “Interdipendenze positive e relazioni prosociali nel contesto educativo.

**PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA presso il Centro di Riabilitazione “Percorsi” di S. SEVERO- FG** in cui coordina interventi psicoeducativi personalizzati per bambini con disabilità, attività di Parent-training e consulenza agli insegnanti.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

dal 2008- – al 2011

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**[Dottorato di ricerca internazionale in Culture Disabilità e inclusione: Educazione e Formazione.**

*Coordinatore del Dottorato prof.ssa Lucia de Anna Preside di Facoltà - Piazza Lauro De Bosis, 15 - 00135 Roma*

*Sedi consorziate*

*Università degli Studi di Bologna (Prof. Andrea Canevaro) Dipt.to Scienze dell'Educazione “Giovanni Maria Bertin”*

*Université Lumière, Lyon 2, (Prof. Charles Gardou) Francia, ISPEF Université Gaston Berger, Senegal, ERMURS (Prof Laleye)*

*University of Education, Taiwan Universidade National Taipei*

*Grazia Lombardi*

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**Tesi di dottorato** "La scuola inclusiva come fattore di promozione del comportamento prosociale: uno sguardo trasversale tra il viaggio e la ricerca" Abstract La ricerca sperimentale effettuata in Italia Brasile e Spagna ha avuto l'obiettivo di indagare i vantaggi e i benefici che i processi d'inclusione scolastica possono produrre. Lo studio ipotizza il possibile incremento del comportamento prosociale negli adolescenti che hanno avuto la possibilità di avere in classe compagni in situazione di disabilità per almeno tre anni.

- Qualifica conseguita

**Dottore di ricerca internazionale e Doctor Europaeus**  
(conseguito il 28/01/2011) Attività svolte negli Istituti partner:

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

*Grazia Lombardi*

**Brasile.** Città Uberlandia (Stato di Minas Gerais) 01/10 al 23/12 2008 (3 mesi)  
S.Paolo del Brasile (Stato di S. Paolo) 12-20/2008 Sede UFU - Universidade Federal De Uberlandia, Dipartimento di Pedagogia.

Qui ho svolto la mia ricerca in 10 scuole ed ho seguito i Corsi universitari nelle seguenti discipline: Pedagogia Curriculos, Culturas e Saberes Escolares Trabalho, Educação, e Cidadania. Corso di lingua portoghese Relatrice ai seguenti seminari: Incontro Nazionale dei Ricercatori in Educazione Speciale e Inclusione Scolastica Seminari introduttivo e conclusivo per la presentazione generale della ricerca Seminario per la presentazione del sistema scolastico italiano

**Francia-Parigi-** 18/03/ 2009 Université Paris Descartes incontro e attività di studio con Eric Plaisance, Brigitte Belmont, Aliette Verillon e l'équipe di ricerca INSHEA (Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés), à Suresnes (banlieue)

Lyon 24 /03/2009 Visita studio e Relatrice per la presentazione della ricerca durante il Corso di Antropologia culturale tenuto da Charles Gardou dell' Université Lumière Lyone

**Spagna** Barcellona (3 mesi) 18 maggio-12 agosto 2010 Stage presso UAB l'Universitat Autònoma di Barcellona con la supervisione **Robert Roche** Olivar in qualità di ricercatrice MOST Project (Motivation to Study)

**Project N°: 502610-LLP COMENIUS-CMP** Prosociality in education (UAB) Overview Motivation and best practices -Dal comportamento prosociale al successo scolastico (Grazia Lombardi, Robert Roche)

2007

**Master Universitario Internazionale "Educazione e integrazione delle persone disabili, anziane e ragazzi con disagio o svantaggio.** Stage all'estero: Sede amministrativa Università Foro Italico Roma -Italia (conseguito il 01-02-2008)

**STAGE** nelle seguenti Università consorziate

**Spagna** Università di S.Antonio Murcia – (15 giorni)

**Brasile** Università Federal de Uberlândia – (1 mese) Brasile Facoltà di **Italia** Scienze del Benessere – **Campobasso** -( 7 giorni)

2006

**Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia** Comportamentale e Cognitivista quadriennale presso l'Istituto Walden –Laboratorio di Scienze del

*comportamentali Roma* -D.D. 16.11.00 – G.U. n. 298 del 22.12.00 (abilitazione della Scuola RM) D.D. 27.4.2001 G.U. n. 118 del 23.5.2001 (Conferma abilitazione RM Via di Campo Marzio, 12 00186 ROMA (**Presidente prof. Carlo Ricci**).  
(specializzazione in psicoterapia conseguita il 03-03- 2006)

1996 **Laurea (5 anni) in Psicologia indirizzo: Psicologia dello Sviluppo e dell' Educazione Università «La Sapienza» di Roma. Titolo della tesi sperimentale di laurea (cattedra di statistica psicometrica Prof. Areni): “Il Pregiudizio etnico negli adolescenti: un’indagine su giovani romani”(conseguito 05- 03-1996) voto 100/110**

1996/97 **Tirocinio Svolto presso il CNR Consiglio Nazionale delle Ricerche Reparto di Psicopedagogia con la supervisione del Responsabile Dott. F. Tonucci – Roma.**

4/6/97 **Esame di Stato presso l’Università “La Sapienza”Roma. Iscritta all’Albo degli Psicologi Regione Puglia il (23- 01-98) n°1335**

1992 **PROGETTO ERASMUS Borsa di studio (4 mesi) Universiteit Gent in Belgio. Conseguito esame in psicolinguistica in lingua francese.**

- Relatrice ai seguenti convegni

2020 **Relatrice GIOVANI E DROGA .Auditorium Scuola superiore di II Grado “FEDERICO II”. Componente del Progetto “I can do It”. Alla scoperta dei nostri talenti.**

2019 **Relatrice al convegno “AUTISMO E COMUNICAZIONE” sull’autismo” Istituto Comprensivo “Fraccacreta” S. Severo (Fg) Centro di Riabilitazione “Percorsinsieme” ANGSA Puglia S. Severo.**

2017 **Relatrice al convegno “Giornata mondiale per la consapevolezza sull’autismo” presso Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco” S. Severo (Fg)**

2016 **Relatrice nel Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología: Envejecimiento, Salud y Autonomía Titolo relazione: Prosocialità y familia (Asociacion mensajeros de la paz-Murcia) – Murcia (Spagna).**

2015 **Relatrice nel Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología: Envejecimiento, Salud y Autonomía (IGERMED) – Murcia (Spagna).**

2015 **Organizzatrice del Seminario Azione educativa tra rischi e potenzialità. Relatore Prof. Alain Goussot- Fondazione ASSORI Foggia**

2015 **Relatrice nei seminari Dialoghi sulla neuro-diversità Casa Irene in collaborazione con il Centro di Riabilitazione “Percorsi” di S. Severo.**

2014 **Relatrice Autismo un percorso da condividere: Biblioteca Comunale di “A. Minuziano”. S. Severo**

2011 **Relatrice e Organizzatrice Convegno internazionale Oltre i confini e le barriere... Culture, disabilità e inclusione in una prospettiva prosociale relatori (Lucia de Anna, Robert Roche Olivar, Charles Gardou, Carlo Ricci) presso l’Auditorium Biblioteca provinciale Magna Capitana – Foggia.**

- 2008 **Relatrice** “Experiencia s de Inclusao Escolar da Italia” III Seminario nacional de Educaçao especial e II Encontro nacional de Pesquisadores em Educaçao especial e Inclusao escolar Mina Gerais – **Uberlandia Brasile**
- 2009 **Relatrice** al VII convegno internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica* – della Erickson -**Rimini. 13-14-15 novembre**
- 2005 **Relatrice** al Seminario di studio nell'ambito del Doctorado en Psicología de l Comunicacìon, tenuto dal **Prof. Robert Roche Olivar** (titolare della cattedra Psicologia della coppia e della famiglia) Università Autonoma di **Barcellona Spagna.**
- 2005 **Relatrice** al Convegno La Sindrome di Williams – “A Scuola con bimbi Williams” - L'esperienza della scuola AS.SO.RI. **Foggia**
- 2005 **Relatrice** al Convegno: *Gli esperti parlano di integrazione scolastica.* ASL/FG-3. Trinitapoli **Foggia**
- 2004 **Relatrice** al Convegno *Handicap e sostegno delle reti sociali primarie: le nuove politiche sull'infanzia e l'adolescenza* in riferimento alla legge 285 Progetto Mondobambino, promosso dal Comune di **Foggia** (terza annualità).
- 2002 **Relatrice** al Convegno *Handicap e sostegno delle reti sociali primarie: le nuove politiche sull'infanzia e l'adolescenza* in riferimento alla legge 285 Progetto Mondobambino, promosso dal Comune di **Foggia** (seconda annualità).  
*Georgia Lauer Rossi*
- Corsi di formazione
- 2019 Corso online “**Dislessia e trattamento sublessicale**” condotto dal dott. **Massimo Turrini**. Presso **Centri studi ERICKSON**
- 2012/13 **Corso base di formazione per Tecnici ABA** (Applied Behavior Analysis). Istituto Walden- Presidente Carlo Ricci
- Corso di formazione Metodo Feurestein** 1° livello Docente Jael Kopciowski presso l'AS.SO.RI.
- 2004 **Tirocinio** (100 ore) previsto per la scuola di specializzazione presso il Consultorio familiare A.S.L. FG 3.
- 2004 **Corso L.I.S.** (Lingua Italiana dei Segni) AS.SO.RI. (300 ore) – Foggia.
- 2003 **Corso di formazione in Neuropsicologia** evolutiva: acquisizione e patologia della funzione verbale in età evolutiva. Docente: prof. Giuseppe Cossu dell'Università di Parma.
- 2001 **Corso di Psicologia e Psichiatria Forense** tenuto dal dott. Giacomo Pantusa (30 ore) Primario Medico Psichiatra - Direttore Centro Salute Mentale di Paola. Presso Istituto Walden Roma. dal 21/01/ al 23/06/01
- 2000 **Corso di perfezionamento Psicolinguistica** in Fonologia Clinica Docenti: Dott. Umberta Bortolini-Ist. Di Fonetica CNR – Padova (100 ore).
- Corso di Counseling psicologico** ad indirizzo cognitivo comportamentale (125 ore) presso l'Istituto Walden - Roma (Presidente prof. Carlo Ricci).



Collaborazioni e

attività di ricerca

**Ricercatrice** al Progetto di Ricerca “Gli apprendimenti impliciti esiste un’età critica”? Finanziato dall’Assori nell’ambito dell’Accordo bilaterale con l’Istituto Walden di Roma– (2011)

**Ricercatrice** MOST Project (Motivation to Study) Project N°: 502610-LLP-1-2009-1-IT-COMENIUS-CMP Prosociality in education (UAB) Overview Motivation and best practices -Dal comportamento prosociale al successo scolastico (Grazia Lombardi, Robert Roche) **UAB –(Universitat Autònoma de Barcelona)-Spagna (2009)**

**Collaborazione al Progetto di Ricerca** per la somministrazione e la taratura del Test di *Comprensione e produzione della morfo-sintassi e del lessico* nel bambino, ideato e messo a punto dal prof. Cossu dell’**Università degli studi di Padova (2004)**.

**Collaborazione al Progetto di Ricerca** dal titolo “*Il gesto di indicare nell’identificazione precoce dei Disturbi dello spettro autistico*” finanziato dal MIUR (Prot.2003113081-001) ideato e messo a punto dalla prof. *Luigia Camaioni* **Università di Roma La Sapienza** Roma Dipartimento di psicologia Dinamica e clinica (2004). *Grazia Lombardi*

**Ricercatrice (attività di tirocinio)** Progetto di ricerca nazionale Mosaico. “Indagine su i giovani e le nuove droghe. Approvato e finanziato dall’Assessorato alle politiche sociali del Comune di Roma (1998).

**Ricercatrice (attività di tirocinio) CNR** (collaborazione alle fasi di progettazione, raccolta e analisi dei dati per il progetto “**La città dei bambini**” e il “**Museo della Scienza**”(1997). Progetto coordinato da F. Tonucci ideatore della “Città dei bambini “ di Fano.

Componente

Commissioni

**Commissione** Pre-selettiva e Selettiva al Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno TFA- UNIVERSITA’ TOR VERGATA (2019)

**Commissione** Esame finale Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno TFA-UNIROMA4 (2018)

**Commissione** Esame finale Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Nuovo Ordinamento e Vecchio Ordinamento UNIMOL (2018)

**Commissione** Esame finale Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Nuovo Ordinamento e Vecchio Ordinamento UNIMOL (2017)

**Commissione** Esame finale Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno Membro commissione TFA- UNIROMA4 (2015)

**Referente clinico** Esame finale di musicoterapia presso Conservatorio di Musica di Foggia (2004)

**Commissione** Esame finale per gli esami di maturità professionale: “Assistente alle comunità infantili: membro di psicologia presso Istituto professionale per i

Servizi Sociali Roma (1997)

**Commissione** Esame finale per gli esami di maturità professionale: Assistente



alle comunità infantili: membro effettivo di psicologia. Scuola “M. Pantaleoni”- Frascati Roma (1997)

• *Pubblicazioni*

1. Lombardi, G., & Minelli, V. (2018). Teo fa le smorfie: percorso guidato per le funzioni buccali e fono-articolatorie per bambini da 2 a 5 anni. **La Fabbrica dei Segni (Nuova edizione)** Lombardi, G., & Minelli, V.
2. Lombardi, G. Construir interdependencias positivas en el curso de la vida. In: Docentes, Profesionales e Investigadores ante los Desafíos Educativos de las Relaciones Intergeneracionales. La propuesta de las mujeres de San José Obrero de Cieza. **Diego Marín Librero–Editor. S.L. Murcia**
3. Lombardi, G. (2018). La scuola inclusiva come fattore di promozione del comportamento prosociale: uno sguardo trasversale tra il viaggio e la ricerca. In De Anna L., Gardou C., & Covelli A., *Inclusione culture e disabilità. La ricerca della pedagogia Speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà uno sguardo ai cinque continenti* **Trento: Erickson**
4. Lombardi, G., & De Anna, L. Gardou, C. Roche, R. Ricci, C. (2015). L'école inclusive comme facteur de promotion du comportement prosocial in *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 70-71, 223-245. (in lingua francese)
5. Lombardi, G., & De Anna, L., Gardou, C., Roche, R., Ricci, C. (2014). Educar Nas Diferenças por uma cultura prossocial in *Revista Educação e Políticas em Debate*. 3, 115-131. (In lingua italiana e portoghese).
6. Lombardi, G., & De Anna, L., Gardou, C., Roche, R., Ricci, C. (2013). La Scuola inclusiva come fattore di promozione delle condotte prosociali In: **Abstract book del X Congresso Nazionale SIPSA Orvieto** , 127-128
7. Lombardi, G. (2010). Documentare: vincolo o risorsa? **Integrazione scolastica e sociale**, 9, 35-39
8. Lombardi, G., & Minelli, V. (2010). Teo fa le smorfie: percorso guidato per le funzioni buccali e fono-articolatorie per bambini da 2 a 5 anni. **Centro Medico di Foniatria, Padova** (prima edizione)
9. (Collaborazione Pubblicazione ) Avilés Hernández & Salmerón Aroca, (2011). Mayores de Cine. El cine como instrumento de Aprendizaje en Gerontologia-UCAM **Fundación Universitaria S. Antonio**
10. Social Inclusion for Children with Disabilities: The Role of ICT in Play and Entertainment Activities in *BODYNETS 2019. Body Area Networks: Smart IoT and Big Data for Intelligent Health Management* pp 281-300

11. Lombardi G. L'educazione che unisce (titolo provvisorio) **Trento:**

**Erickson** (in pressing) *Grazie Laura Inaudi*

MADRELINGUA

[ italiana ]

ALTRE LINGUE

**Francese, spagnolo, (BUONO)**  
**inglese, ( SUFFICIENTE)**

[ Francese e Spagnolo ]

[ Indicare il livello:, buono,. ]

[ Indicare il livello:, buono,. ]

[ Indicare il livello:, buono,. ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[La mia esperienza professionale nasce e si delinea come psicologa dell'educazione e dell'età evolutiva in ambito scolastico con un'attività focalizzata a promuovere i processi d'inclusione. Lo studio e l'esperienza lavorativa finalizzata a valorizzare le differenze, le molteplici forme d'intelligenza, mi hanno condotta a ricercare nuove didattiche e ad esplorare nuove culture. Nel mio percorso ho ricevuto feedback positivi relativi alle mie competenze comunicative ed empatiche, nella relazione individuale e di gruppo, nelle abilità di aiuto e condivisione, acquisite durante la formazione in e durante la ventennale esperienza in contesti che avevano come obiettivi il miglioramento dei processi d'inclusione.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[Grazie all'esperienza nella scuola, a stretto contatto con le insegnanti, ho fatto mia l'etero-formazione e lo scambio. Ho appreso e arricchito le mie competenze interpersonali ed ho assunto capacità di LEADERSHIP MIRANDO SPRATTUTTO ALLA VALORIZZAZIONE DI OGNUNO NEL LAVORO DI GRUPPO]

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[DA SEMPRE AFFASCINATA DAL SOGNO DI FARE RICERCA... Grazie alle esperienze all'estero in Belgio in giovane età e con il Master internazionale prima e il Dottorato di Ricerca Internazionale poi, in età più matura, ho apprezzato il confronto con diverse visioni pedagogiche in differenti Paesi (Brasile, Francia, Spagna) approfondendo l'interesse per la ricerca e l'innovazione, sia mediante la metodologia della ricerca quantitativa che qualitativa. Ho acquisito nella mia esperienza tecniche, strategie didattiche ed educative relative ai processi d'inclusione scolastica. Ho maturato competenze d'insegnamento in ambito universitario grazie alle collaborazioni con Unimol, Uniroma4 e Unifg, coniugando l'esperienza sul campo con alle conoscenze teoriche.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE

[DISEGNARE libri per bambini in ambito didattico ]

*Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000,, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi della Legge 675/96 dichiaro, altresì, di essere informata che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 13 della medesima legge.*

*Bari,. Il presente curriculum ottempera agli obblighi di pubblicità e trasparenza (D.lgs. 33/2013 modificato dal D.lgs. 97/2016).*

**Foggia 26/01/2020**