

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

Il sottoscritto Pio Alfredo Di Tore, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DI TORE PIO ALFREDO**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Periodo *Ottobre 2017 – Marzo 2018*
- Nome del datore di lavoro *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli - AIAS Arco Felice ONLUS*
- Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali
Anno Accademico 2016/2017*

- Periodo *Ottobre 2017 – Marzo 2018*
- Nome del datore di lavoro *Università degli Studi di Foggia*
- Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – Scuola primaria, scuola dell'infanzia
Anno Accademico 2016/2017*

- Periodo *Settembre 2017*
- Nome del datore di lavoro *PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019
Piano per la formazione dei docenti Ambito SA 23 – Scuola capofila rete di scopo
"Salerno Centro Sud"*
- Tipo di impiego *Docenza area 3 – Inclusione e disabilità*

- Periodo *Settembre 2017*
- Nome del datore di lavoro *PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019
Piano per la formazione dei docenti Ambito SA 25 – Scuola capofila rete di scopo 4*
- Tipo di impiego *Docenza area 3 – Inclusione e disabilità*

- Periodo *Settembre 2017*
- Nome del datore di lavoro *PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019
Piano per la formazione dei docenti Ambito SA 25 – Scuola capofila rete di scopo 5*
- Tipo di impiego *Docenza area 1 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA*

- Periodo *Dicembre 2016 – maggio 2017*
- Nome del datore di lavoro *Isis Publio Virgilio Marone, Mercato San Severino (SA)*
- Tipo di impiego *Docenza progetto ECDL Full Standard*

- Periodo *Settembre 2016 –in corso*
 - Nome del datore di lavoro *ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE “Antonio Pacinotti” SCAFATI (SA)*
 - Tipo di impiego *Docente classe A050*

- Periodo *Settembre 2015 – 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università Cattolica del Sacro Cuore Milano*
 - Tipo di impiego *Samsung Educational Ambassador nel progetto di ricerca “Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola” (Responsabile scientifico: Prof. Pier Cesare Rivoltella)*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Luglio 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi della Basilicata*
 - Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Tecnologie dell’informazione e della comunicazione – Scuola secondaria di I grado*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Giugno 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi della Basilicata*
 - Tipo di impiego *Tutor Coordinatore nell’ambito dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola secondaria di I grado*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Maggio 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi della Basilicata*
 - Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola dell’infanzia*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Maggio 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi della Basilicata*
 - Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola primaria*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Maggio 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi della Basilicata*
 - Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola secondaria di primo grado*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Maggio 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi della Basilicata*
 - Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola secondaria di secondo grado*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Maggio 2016*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi di Foggia*
 - Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività motorie – Scuola primaria*
Anno Accademico 2014/2015

- Periodo *Ottobre 2015*
 - Nome del datore di lavoro *Università degli Studi di Salerno*

- Tipo di impiego *Docenza su Corso di Valutazione delle attitudini motorie in ambito socio-educativo, Corso di Laurea in Educatore di ludoteca, laboratori socio educativi e servizi ricreativi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione*

- Periodo *Ottobre 2015*
- Nome del datore di lavoro *Università degli Studi della Basilicata*
- Tipo di impiego *Docenza su Laboratorio di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane*

- Periodo *Luglio 2015*
- Nome del datore di lavoro *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli - AIAS Arco Felice ONLUS*
- Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali Anno Accademico 2014/2015*

- Periodo *Maggio-Giugno 2015*
- Nome del datore di lavoro *Università degli Studi Del Sannio*
- Tipo di impiego *Docenza su Corsi di Tirocinio Formativo Attivo – Insegnamento di Progettazione Educativa Anno Accademico 2013/2014*

- Periodo *Dicembre 2014*
- Nome del datore di lavoro *Institute of Sport Science Savana University Campus, University of West Hungary*
- Tipo di impiego *“Visiting Professor”, “Orienteering: spatial navigation strategies and cognitive processes”, a.a. 2014/2015*

- Periodo *Ottobre 2014 – in corso*
- Nome del datore di lavoro *IC San Valentino Torio – Test Center ECDL*
- Tipo di impiego *Supervisore AICA*

- Periodo *Aprile 2014*
- Nome del datore di lavoro *eLearn Center, Universitat Oberta de Catalunya*
- Tipo di impiego *“Visiting Professor”, Adaptive Education, Umwelt and Learning Spaces: models, Technologies and Applications*

- Periodo *Ottobre 2014*
- Nome del datore di lavoro *I.C. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli - AIAS Arco Felice ONLUS*
- Tipo di impiego *Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali Anno Accademico 2013/2014*

- Periodo *Settembre 2014 – Agosto 2016*
- Nome del datore di lavoro *I.C. San Valentino Torio - Scuola Secondaria I grado Don Milani, CaSan Valentino Torio (SA)*
- Tipo di azienda o settore *Scuola Secondaria di I grado*
 - Tipo di impiego *Docente classe A043 - sos con incarico a tempo indeterminato*

- Periodo *Settembre 2011 – Giugno 2014*
- Nome del datore di lavoro *I.C. Castel San Giovanni e Sarmato - Scuola Secondaria I grado G. Mazzini, Castel San Giovanni (PC)*
- Tipo di azienda o settore *Scuola Secondaria di I grado*
 - Tipo di impiego *Docente classe A043 - sos con incarico a tempo determinato*

- Periodo *Ottobre 2011 – in corso*
- Nome del datore di lavoro *CTP Italo Calvino (PC)*
- Tipo di azienda o settore *Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta*
 - Tipo di impiego *Esaminatore AICA ECDL*

<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Dicembre 2011 <i>CTP Italo Calvino (PC)</i> Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta Docenza su corsi ECDL e alfabetizzazione informatica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Settembre 2010 – corso Giugno 2012 <i>I.C. Parini - Scuola Secondaria I grado Giuseppe Parini, Podenzano (PC)</i> Scuola Secondaria di I grado Docente classe A043 - sos con incarico a tempo determinato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Dicembre 2010 <i>CTP Italo Calvino (PC)</i> Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta Docenza su corsi di editing di immagini e fotoritocco</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Giugno 2010 <i>CTP Italo Calvino (PC)</i> Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta Docenza su corsi di alfabetizzazione informatica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Settembre 2009 – Giugno 2010 <i>I.C. Bobbio - Scuola Secondaria I grado Vittorino da Feltre, Bobbio (PC)</i> Scuola Secondaria di I grado Docente classe A043- Sos con incarico a tempo determinato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2006 – Agosto 2009 <i>Oomslearning.it PSCRL</i> Software House Socio <i>Software Designer</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo Ente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio – Giugno 2008 SDOA – Fondazione A. Genovesi Ente di Formazione Docente Docenze di informatica di base e di Office Automation su MBA: Master in Business Administration (accreditato ASFOR) MDI Master in Direzione d'Impresa (accreditato ASFOR) Esaminatore ECDL</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo Ente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2007 Gennaio 2008 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA) Ente di Formazione Docente D-1-FSE-2007-321 Modulo di 30 ore di formazione e aggiornamento dei docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione (uso della lavagna interattiva e dei learning object in piattaforma digitale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo 	<p>Giugno 2007 Gennaio 2008</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p><i>Essenza UETP</i> Ente di Formazione Docente Docenze informatica su corsi misura 4.16 PSR Campania 2000-2006</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 1998 / Maggio 2006 <i>Officine Multimediali Salerno PSCRL</i> Software House Assunzione a tempo indeterminato <i>Software Designer</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dicembre 2003 / Dicembre 2005 <i>Università della Calabria - Dipartimento di Ingegneria</i> Ricerca e Progettazione per la definizione di un modello funzionale di un <i>Ambiente Ipermediale Adattivo per l'Accrescimento e l'Evoluzione della conoscenza nell'Ambito del progetto AHEAD Elearning.</i> Docenze sui moduli didattici ICT e Progettazione di Learning Objects <i>Analisi funzionale, Consulente Senior</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>1998-2005 <i>Fondazione IDIS – Città della Scienza</i> Coordinamento Fad per il progetto “Traduttore Letterario” –POR Campania- Docenze sul corso per Esperti Comunicatori Multimediali Docenze sul corso NOW: Esperte di Tecniche Artigiane e di Multimedialità (FSE) Collaborazione su diversi progetti comunitari (OLE – On Line Education; Integra), per i quali sono stati progettati e sviluppati applicativi web-based con contenuti di tipo FAD. Coordinamento didattico del corso per “Content Editor” , svolto nell’ambito del Progetto METEORA, autorizzato e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali</p>
<ul style="list-style-type: none"> Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2006 – Giugno 2007 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Anghi (SA) Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-1a-2005 “sillabus ecdl classico”</p>
<ul style="list-style-type: none"> Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2005 – Maggio 2006 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Anghi (SA) Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-1a-2005 “sillabus ecdl classico”</p>
<ul style="list-style-type: none"> Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre – Dicembre 2004 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Anghi (SA) Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-1a-2004-771 “sillabus ecdl classico”</p>
<ul style="list-style-type: none"> Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre – Dicembre 2004 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Anghi (SA) Esperto in didattica applicata alle ict, PON 1-3-2004-309 499 “le nuove tecnologie didattiche nella scuola”</p>
<ul style="list-style-type: none"> Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Giugno 2004 Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli Dipartimento Formazione e Lavoro Docenze sui moduli di informatica di base nell’ambito del progetto “EuroFormazione Difesa – Area tematica informatica” POR Campania 2000/6 asse III mis. 3.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Marzo 2004 – giugno 2004 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Anghi (SA) Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 6-1-2003-634 Sillabus ECDL Adulti</p>
<ul style="list-style-type: none"> Periodo 	<p>Dicembre 2003 – Marzo 2004</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA) Esperto in didattica applicata alle ict, PON 1- 3 - 2003 – 499 “le nuove tecnologie didattiche nella scuola”</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2003-2004 Fondazione Alario / Miur Docenze e coordinamento FAD sul progetto “Leucotea”</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Dicembre 2003 – Marzo 2004 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA) Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-3-2003-500 “sillabus eccl docenti”</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Dicembre 2003 – Marzo 2004 Consorzio Impreform, NA Esperto in Web design - docenza su corsi IFTS</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2003 – Novembre 2003 Liceo Scientifico Giovanni Da Procida,SA Esperto in informatica di base e uso del computer - PON La scuola per lo sviluppo</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2002-2003 Parco Scientifico e Tecnologico di Salerno e delle Aree Interne Corso FINNAM (Master in Finanza innovativa per l’ambiente), PON Alta Formazione: Coordinamento didattico FAD e docenze; Corso DOR – Donna e Ricerca; PON Alta Formazione: Coordinamento FAD e Docenze</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2003 – Novembre 2003 <i>Test Center “ITC Giustino Fortunato” - Angri (SA)</i> Esperto in informatica di base e uso del computer - Docenze corsi ECDL</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2003 – Novembre 2003 <i>Test Center “ITC Giustino Fortunato” - Angri (SA)</i> Esperto in informatica di base e uso del computer - Docenze corsi ECDL</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Maggio – Giugno 2003 Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza sul modulo di informatica di base nell’ambito del corso di formazione finalizzato al conseguimento della qualifica di “Content Editor , svolto nell’ambito del Progetto METEORA POR Campania 2000/6 asse III mis. 3.2</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2002 Giugno 2003 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA) Esperto in informatica di base e uso del computer - Docenze corsi ECDL</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Ottobre – Novembre 2002 Selfin SPA, NA – Consorzio IDEIA Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza sul modulo di Networking e TCP/IP nell’ambito del corso di formazione finalizzato al conseguimento della qualifica di “Esperto in Telematica”</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Gennaio - Febbraio 2000 Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza nell’ambito del corso Now per “esperte nella catalogazione multimediale dei beni archeologici</p>

- Periodo Gennaio - Febbraio 1999
- Nome del datore di lavoro Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli
- Tipo di azienda o settore Dipartimento Formazione e Lavoro
- Tipo di impiego Docenza nell'ambito del corso di formazione per "Esperti Comunicatori Multimediali"

- Periodo Gennaio –Giugno 1998
- Nome del datore di lavoro I.T.S. S. Caterina da Siena di Salerno
- Tipo di impiego Docenza su corsi di "Educazione alla Multimedialità" nell'ambito del progetto "IPERSCUOLA"

- Periodo Gennaio - Febbraio 1998
- Nome del datore di lavoro ATI (Selfin, Università di Salerno, PST Salerno)
- Tipo di azienda o settore Dipartimento Formazione e Lavoro
- Tipo di impiego Docenza sul corso "PASS", rivolto ai funzionari della Pubblica Amministrazione del comune di Salerno su tematiche di gestione Internet ed Intranet

- Periodo 1997
- Nome del datore di lavoro *IRFED*
- Tipo di impiego Docenza su corsi di "Educazione alla Multimedialità" presso Istituti scolastici del distretto di Salerno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Periodo	2017
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Abilitazione Scientifica Nazionale - MIUR</i>
Descrizione	<i>Abilitazione Scientifica Nazionale Settore Concorsuale 06/N2 - II Fascia</i>
• Periodo	2016/19
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>AICA – Associazione Italiana Calcolo Automatico</i>
Descrizione	<i>Iscritto al Registro Nazionale dei Formatori AICA col numero FORM0000310</i>
• Periodo	2016/17
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università Telematica Giustino Fortunato</i>
Descrizione	<i>Master II livello "La funzione del dirigente scolastico nella scuola contemporanea"</i>
• Periodo	2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria</i>
Descrizione	<i>Master II livello "dirigere, organizzare e gestire Istituzioni Formative"</i>
• Periodo	2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Aica – Associazione Italiana Calcolo Automatico</i>
Descrizione	<i>ECDL IT Full Standard Certificate</i>

• Periodo	2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Aica – Associazione Italiana Calcolo Automatico
Descrizione	ECDL IT Security Certificate
• Periodo	2014 – 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Samsung Headquarters
Descrizione	Corso di Alta Formazione Samsung Educational Ambassador
• Periodo	2012 – 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Salerno
Descrizione	PhD - Dottorato di ricerca in Metodologia della ricerca educativa e formativa, XIII Ciclo
• Periodo	2011 – in corso
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli studi di Salerno
Descrizione	cultore della materia e membro della Commissione d'esame presso le Cattedre di Metodologia della Ricerca Didattica ed Elementi di Pedagogia Speciale, di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e di Tecniche e Valutazione delle Attitudini Motorie e Sportive nel Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno
Data di conseguimento	14/09/2012
Titolo conseguito	Master
Descrizione	Didattica dell'Italiano come lingua seconda
Nome e indirizzo istituzione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM - -
Data di conseguimento	20/04/2011
Titolo conseguito	Master
Descrizione	L'insegnamento della storia: metodologie didattiche
Nome e indirizzo istituzione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM - -
Data di conseguimento	23/04/2010
Titolo conseguito	Master

Descrizione	L'insegnamento della letteratura italiana: elementi di didattica
Nome e indirizzo istituzione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM - -
Data di conseguimento	26/06/2009
Titolo conseguito	Diploma di scuola di specializzazione
Descrizione	SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO (400 ORE)
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di SALERNO - Via Giovanni Paolo II, 132 - FISCIANO - SALERNO
Data di conseguimento	28/04/2009
Titolo conseguito	Diploma di scuola di specializzazione
Descrizione	SPECIALIZZAZIONE ALL' INSEGNAMENTO DI PRIMO E SECONDO GRADO A043 / A050
Voto conseguito	78/80
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di SALERNO - Via Giovanni Paolo II, 132 - FISCIANO - SALERNO
Data di conseguimento	30/03/2007
Titolo conseguito	Laurea (vecchio ordin.)
Descrizione	LETTERE
Voto conseguito	108/110
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di SALERNO - Via Giovanni Paolo II, 132 - FISCIANO - SALERNO
• Data	Dal 2006 ad oggi
Qualifica conseguita	Esaminatore accreditato AICA ECDL / HECDL presso la SDOA – Fondazione A. Genovesi
• Periodo	2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICA – Associazione Italiana Calcolo Automatico
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Concetti teorici di base, Gestione dei documenti, Elaborazione testi, Fogli elettronici, Basi di dati, Presentazioni, Reti informatiche
• Qualifica conseguita	Certificazione “Core Level” of ECDL European Computer Driving Licence

• Periodo	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell' Istruzione
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare tramite concorso ordinario D.D.G. 02/04/1999
• Periodo	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell' Istruzione
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare tramite concorso ordinario D.D.G. 02/04/1999
• Periodo	1996
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CFUI Tec-Train
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Temi trattati: progettazione e sviluppo di <i>progettazione e sviluppo di iter formativi</i>
• Periodo	1996
• Nome e tipo di istituto di formazione	<i>consorzio TAMHUS.</i>
• Principale tema trattato	Temi trattati: <i>traduzioni automatiche e linguistica computazionale</i>

• Periodo 1996
 • Nome e tipo di istituto di formazione *ITIS S. Caterina da Siena*
 • Tipologia Corso di formazione finanziato ex-art.26 L.845/78 – durata 680 ore
 • Qualifica conseguita *Tecnico Comunicatore Multimediale per Aziende ed Enti Pubblici*
 Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Comunicazione multimediale*
 • Livello nella classificazione nazionale Qualifica post-diploma

• Periodo 1994
 • Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Magistrale “Regina Margherita” – Salerno
 • Qualifica conseguita Diploma di Maturità magistrale

• Periodo 1986 – 1991
 • Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo Classico “Torquato Tasso” – Salerno
 • Qualifica conseguita Diploma di Maturità classica

**FRUIZIONE DI BORSE DI STUDIO
PER RICERCA**

ATTIVITÀ DI RICERCA

2012 – 2014

Borsa di studio ministeriale per dottorato di ricerca in **"Metodologia della ricerca educativa"**.

• Partecipazione in qualità di componente del gruppo di ricerca a **progetti di ricerca finanziati con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base** dell' Università degli Studi di Salerno:

1. 2013- "Complessità formative e semplicità didattiche", Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio.
2. 2013- "interfacce naturali: strategie semplesse per disabilità, rieducazione e didattica speciale", Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona.
3. 2012- "Il corpo per fronteggiare la complessità della letto-scrittura: progettazione di un exergame didattico", *Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Aiello.*
4. 2012- "Semplicità didattiche: alfabeti corporei e narrazioni digitali", Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio.
5. 2012- "Le proprietà semplesse della L.I.M. nella didattica speciale", Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona.

PUBBLICAZIONI

1. Ludovico Luca Andrea, DI TORE P., Mangione Giuseppina Rita, Di Tore Stefano, Corona Felice (2015). Measuring the Reading Abilities of Dyslexic Children through a Visual Game. INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, vol. Volume 10, Issue 7: "ALICE 201", p. 47-54, ISSN: 1863-0383, doi: 10.3991/ijet.v10i7.4625
2. Mangione GR, DI TORE P., Di Tore S, Corona F (2015). Educare seamlessly. Dalla visione integrata delle teorie alle esperienze della comunità pedagogica italiana. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. VIII; p. 35-48, ISSN: 2038-9736
3. MANGIONE GR, LUDOVICO LA, DI TORE P., DI TORE S, CORONA F (2015). Visuo-Spatial Attention And Reading Abilities: An Action Game Prototype For Dyslexic Children. In: Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'E-Learning?. Perugia, 13-14-15 novembre 2014, Reggio Emilia: Sie-L Editore, ISBN/ISSN: 9788898819003
4. Mangione G, Ludovico L, DI TORE P., Di Tore S, Corona F (2015). Visuo-spatial attention and reading abilities: an action game prototype for dyslexic children . REM, vol. 7, ISSN: 2037-0830, doi: 10.1515/rem-2015-0004
5. DI TORE P., Barba S, Amato G, Raiola G, Gervilli M, Gomez Paloma F. (2015). Il Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI) come strumento di identificazione delle difficoltà nella letto-scrittura legate all'aspetto visuo-spaziale: uno studio pilota. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 14; p. 380-388, ISSN: 1720-996X
6. DI TORE P. (2014). Perception Of Space, Empathy And Cognitive Processes: Design Of A Video Game For The Measurement Of Perspective Taking Skills . INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, vol. 9; p. 23-29, ISSN: 1868-8799, doi: <http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v9i7.3718>
7. DI TORE P., Di Tore S, Mangione G, Corona F (2014). El espacio empático en la educación: representación del espacio y empatía, de Piaget a la didáctica de la "simplicidad". REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, vol. 3; p. 95-113, ISSN: 2255-0666
8. DI TORE P., D'Arienzo D (2014). Twisted Eulenspiegel: An Educational Approach

- To Role Playing In The Narrative Contexts. *MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, vol. 5; p. 1118-1124, ISSN: 2039-9340, doi: 10.5901/mjss.2014.v5n20p1118
9. Carlomagno N, DI TORE P., Sibilio M (2014). Role Playing and Perspective Taking: An Educational Point of View. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE*, vol. 5; p. 49-58, ISSN: 1947-3494
 10. DI TORE P., Di Tore S, Mangione GR, Corona F, Conesa Caralt J (2014). IKEWYSE – I KNOW WHAT YOU SEE. AN EDUCATIONAL TOOL FOR PERSPECTIVE-TAKING SKILLS . *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 10; p. 69-86, ISSN: 1826-6223
 11. DI TORE P., Stefano Di Tore, Giuseppina Rita Mangione, Felice Corona (2014). Spazio, movimento, prospettiva ed empatia: un prototipo di videogame didattico. *FORM@RE*, vol. 14; p. 43-61, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-15272
 12. DI TORE S, AIELLO P, DI TORE P., SIBILIO M (2014). The Extended Body in the Teaching-Learning Process. *Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities* . p. 261-268, Hershey: Information Science Reference, ISBN/ISSN: 146666102X, doi: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch014
 13. Carlomagno N, DI TORE P., Corona F (2014). Touch-screen-based assessment of fine motor skills for handwriting: a pilot study. In: Limone P, Baldassarre M . *ICT in Higher Education and Lifelong Learning* . Bari: Progedit, ISBN/ISSN: 9788861942271
 14. DI TORE P., Di Tore S, Mangione GR, Ludovico L (2014). MADRIGALE: A MULTIMEDIA APPLICATION FOR DYSLEXIA AND READING IMPROVEMENT GAMIFYING LEARNING EXPERIENCE. In: 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014. Salerno, 11/09/2014, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN/ISSN: 978-1-4799-6386-7
 15. DI TORE P., Di Tore S, Mangione GR, Corona F, Conesa Caralt J (2014). IKeWYSe – I Know What You See. An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills. In: 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014. 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014, 11/09/2014, Los Alamitos, CA: IEEE Computer Society, ISBN/ISSN: 978-1-4799-6386-7
 16. DI TORE P., Stefano Di Tore, Giuseppina Rita Mangione, Felice Corona, Jordi Conesa Caralt (2014). IKeWYSe – I Know What You See - An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills. In: International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014, 11/09/2014. University of Salerno, Italy, 10–12 September 2014, Los Alamitos - California - W: Xhafa F, Barolli L, Palmieri F, Koeppen M, Loia V, p. 710-715, ISBN/ISSN: 9781479963867, doi: 10.1109/INCoS.2014.119
 17. Ferrari S, Carlomagno N, DI TORE P., Di Tore S, Rivoltella P (2013). How technologies in the classroom are modifying space and time management in teachers' experience?. *REM*, vol. 5, ISSN: 2037-0849
 18. DI TORE P. (2013). SPAZIALITÀ DIDATTICHE Empatia, sistemi di riferimento spaziale, apprendimento. Lecce: Pensa Editore, p. 1-104, ISBN: 978-88-6152-185-8
 19. CARLOMAGNO N, DI TORE P., SIBILIO M (2013). Motor activities teaching and complexity: a reversal of the classical description of the mechanisms of perception and action. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 9, ISSN: 1826-6223
 20. Mangione GR, Discepolo T, DI TORE P., Di Tore S, Cozzarelli C, Corona F (2013). MEASURING EMPATHY TO SUPPORT LEARNING DESIGN AND NARRATIVE GAME: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH. *Proceedings of the VII International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS 2013)*. p. 401-406, IEEE Computer Society, ISBN/ISSN: 9780769549927, doi: DOI 10.1109/CISIS.2013.73
 21. Tursi D, Napolitano S, DI TORE P., Raiola G (2013). Arm stroke: a comparative analysis between competitive swimming and water polo athletes. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8; p. 314-322, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.552
 22. Raiola G, Parisi F, Giugno Y, DI TORE P. (2013). Video analysis applied to volleyball didactics to improve sport skills. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8; p. 307-313, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.551

23. Raiola G, Giugno Y, Scassillo I, DI TORE P. (2013). An experimental study on Aerobic Gymnastic: performance analysis as an effective evaluation for technique and teaching of motor gestures. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8; p. 297-306, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.550
24. Polidoro L, Bianchi F, DI TORE P., Raiola, G (2013). Futsal training by videoanalysis. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8; p. 290-296, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.549
25. Napolitano S, Tursi D, DI TORE P., Raiola G (2013). Tactics-based water polo training. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8; p. 271-282, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.548
26. Napolitano S, DI TORE P., Raiola G (2013). High diving: evaluation of water impact and considerations on training methods. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8; p. 283-289, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.546
27. DI TORE P., Carlomagno N, Di Tore S, Sibilio M (2013). Digital Umwelt: Towards a Didactic Use of Natural Interfaces. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE*, vol. 4; p. 38-46, ISSN: 1947-3494, doi: 10.4018/jdlc.2013010104
28. RAIOLA G, SCASSILLO I, PARISI F, DI TORE P. (2013). Motor imagery as a tool to enhance the didactics in physical education and artistic gymnastic. *JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE*, vol. 8; p. 93-97, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.492
29. Raiola G, DI TORE P. (2013). STUDY ON PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. *JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, vol. 9; p. 29-34, ISSN: 1549-3652, doi: 10.3844/jsssp.2013.29.34
30. AIELLO P, DI TORE S, DI TORE P., SIBILIO M (2013). Didactics and "Simplexity": Umwelt as a Perceptive Interface. *EDUCATION SCIENCES & SOCIETY*, vol. 4, ISSN: 2038-9442
31. DI TORE P., Discepolo T, Di Tore S (2013). Natural User Interfaces as a powerful tool for courseware design in Physical Education. *JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY*, vol. 9; p. 105-114, ISSN: 1826-6223, doi: 10.4100/jhse.2012.8.Proc2.1
32. DI TORE P. (2013). Spazialità didattiche: misurare l'empatia nel processo di insegnamento – apprendimento. In: Sibilio M. *La didattica semplice*. p. 255-270, NAPOLI: Liguori Editore, ISBN/ISSN: 978-88-207-6400-5
33. Corona F, Cozzarelli C, DI TORE P. (2013). Cloud-Learning: A New System for Inclusive, Simplifying, Networked Learning. *INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE*, vol. 4; p. 47-52, ISSN: 1947-3494, doi: DOI: 10.4018/jdlc.2013100104
34. DI TORE P., Mangione GR, Corona F, Di Tore S, Aiello P (2013). Human Machine Interaction, Embodied Cognition and Phenomenology: the Body in Digital Storytelling. In: *ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings - Learning & Teaching with Media & Technology*. Genova (Italy), 7-9 March 2013, BRUSSELS: Association for Teacher Education in Europe ATEE, p. 448-460, ISBN/ISSN: 9789081563956
35. CARLOMAGNO N, CIASULLO A, DI TORE P., FRAUENFELDER E (2013). Forme sonore in movimento -Moving sonic forms. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 6; p. 127-139, ISSN: 2038-9744
36. Carlomagno N, Palumbo C, DI TORE P. (2012). THE ROLE OF THE NEW TECHNOLOGIES IN THE ITALIAN PRIMARY SCHOOL. *JOURNAL OF TEACHING AND EDUCATION*, vol. 1; p. 29-33, ISSN: 2165-6266
37. Di Tore S, Aiello P, DI TORE P., Sibilio P (2012). Pilot Study in Visual Motor Integration and Specific Learning Disabilities. *BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT*, vol. 16; p. 357-361, ISSN: 1453-1194
38. DI TORE P., Raiola G (2012). Case Study on Physical Education and Sport in Naples, Italy. *MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, vol. 3; p. 471-476, ISSN: 2039-9340, doi: 10.5901/mjss.2012.v3n11p471
39. DI TORE P., Raiola G (2012). Exergames and motor skills learning: a brief summary. *INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF APPLIED AND BASIC SCIENCES*, ISSN: 2251-838X
40. DI TORE P., Raiola G (2012). Exergame-Design and Motor Activities Teaching: An Overview of Scientific Paradigms on Motor Control. *MEDITERRANEAN JOURNAL*

- OF SOCIAL SCIENCES, vol. 3, ISSN: 2039-9340, doi: 10.5901/mjss.2012.v3n11p119
41. Raiola G, Maccioni D, DI TORE P. (2012). Pilot work about didactics on cognitive and ecological approaches applied to volleyball to a female team under 13. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, ISSN: 1453-1194, doi: 10.7752/pesh.2012.16.1.013
 42. DI TORE P., Raiola G (2012). Exergames in motor skill learning. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 12; p. 358-361, ISSN: 2247-806X, doi: 10.7752/jpes.2012.03053
 43. Di Tore Stefano, Aiello Paola, DI TORE P., Sibilio Maurizio (2012). Exergames as Teaching Tools: New Forms of Human Machine Interaction . ACADEMIC JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES, vol. 1:(2); p. 165-170, ISSN: 2281-3993
 44. RAIOLA G., DI TORE P., Napolitano S, Izzo R (2012). Assessment of tactical choices in women water polo. ANALELE UNIVERSITATII "OVIDIUS" CONSTANTA. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT ANALELE, vol. 12, ISSN: 1224-7359
 45. Raiola G., DI TORE P., Napolitano S, Tursi D, Izzo R (2012). Evaluation of incidence of ball handling on swimming intensity in female water polo. ANALELE UNIVERSITATII "OVIDIUS" CONSTANTA. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT ANALELE, vol. 12, ISSN: 1224-7359
 46. Raiola G, DI TORE P. (2012). Bodily communication skills and its incidence on female volleyball championship to enhance didactics. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 7; p. 365-375, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.2012.72.03
 47. Raiola G, DI TORE P. (2012). Statistical study on bodily communication skills in volleyball to improve teaching methods. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 7; p. 461-482, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.2012.72.01
 48. Di Tore S, Aiello P, DI TORE P., Sibilio M (2012). Can I Consider the Pong Racket as a Part of My Body? Toward a Digital Body Literacy. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 3; p. 58-63, ISSN: 1947-3494
 49. Izzo R, DI TORE P., Raiola G (2012). Pilot work on evaluation of women water polo tactics Pattern . ANALELE UNIVERSITATII "OVIDIUS" CONSTANTA. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT ANALELE, vol. 12; p. 159-165, ISSN: 1224-7359
 50. Raiola G, DI TORE P. (2012). Non-Verbal Communication and Volleyball: A New Way to Approach the Phenomenon. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 3; p. 347-356, ISSN: 2039-2117, doi: 10.5901/mjss.2012.v3n2.347
 51. DI TORE P., Raiola G. (2012). Exergames e didattica delle attività motorie e sportive. EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, vol. 1; p. 221-228, ISSN: 2239-5938
 52. DI TORE P., Raiola G (2012). Motor control and motor learning paradigms in exergame design. In: SISMES — IV National Congress, 2012, vol. 8, p. 22-22
 53. Napolitano S, DI TORE P., Cerrotta M, Raiola G (2012). Postural analysis screening on 14 women waterpolo players. In: SISMES — IV National Congress, 2012, vol. 8, p. 33-33
 54. Napolitano S, DI TORE P., Raiola G (2012). Tactical comparison in women waterpolo through videoanalysis. In: SISMES — IV National Congress, 2012, vol. 8, p. 32-33
 55. DI TORE P., Raiola G (2012). Incidence of bodily communication in volleyball. In: SISMES — IV National Congress, 2012, vol. 8, p. 29-29
 56. Tursi D, Napolitano S, DI TORE P., Raiola G (2012). The incidence of ball handling on swimming times in women waterpolo. , vol. 8, p. 22-22, ISBN/ISSN: 1824-7490
 57. Napolitano S, DI TORE P., Raiola G (2012). Tactical analysis on 9 women water polo matches during the 2011-2012 regular season. In: 4-7th July ECSS Bruges 2012 – Belgium BOOK OF ABSTRACTS. Bruges, 4-7 July, p. 296-, ISBN/ISSN: 978-90902686-8-2
 58. DI TORE P., Vastola R, Prospero R, Raiola G, Sibilio M (2012). Converting data from motion analysis systems based on inertial and magnetic sensors to motion Analysis systems based on stereophotogrammetry . In: EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 4-7th July ECSS Bruges 2012 – Belgium BOOK OF ABSTRACTS. bruges, 04/04/2012 - 07/07/2012, p. 203-204, ISBN/ISSN: 978-90902686-8-2

59. Raiola G, DI TORE P., Napolitano S, Tursi D, Izzo R (2012). Evaluation of incidence of ball handling on swimming intensity in Female water polo . In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "PERSPECTIVES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" 12th edition, Constanta, 18-19 May 2012 BOOK OF ABSTRACTS. constanta, 18-19 May 2012
60. Raiola G, DI TORE P., Napolitano S, Izzo R (2012). Assessment of tactical choices in women water polo. In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "PERSPECTIVES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" 12th edition, Constanta, 18-19 May 2012 BOOK OF ABSTRACTS. constanta, 18-19 May 2012
61. Raiola G, Izzo R, Napolitano S, DI TORE P. (2012). Pilot work on tactics of women water polo matches during the 2011-2012 first part of regular season . In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "PERSPECTIVES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" 12th edition, Constanta, 18-19 May 2012 BOOK OF ABSTRACTS. constanta, 18-19 May 2012
62. Carlomagno N, DI TORE P. (2012). BODY, MOVEMENT, LEARNING AND TECHNOLOGY: A "SIMPLEX" HISTORY. In: Carlomagno N. CORPOREITY AND TECHNOLOGIES FOR EDUCATION IN THE ITALIAN SCHOOL: HISTORICAL CONTEXTS AND EDUCATIONAL DIMENSIONS. SZOMBATHELY: Savaria University Press, ISBN/ISSN: 978-963-334-088-2
63. DI TORE P. (2012). Umwelt, interfacce, semplicità:premesse di un approccio bio-costruttivista. In: Sibilio M. TRAIETTORIE NON LINEARI NELLA RICERCA NUOVI SCENARI INTERDISCIPLINARI. Lecce: Pensa Editore, ISBN/ISSN: 978-88-6152-160-5
64. DI TORE P. (2012). OGGETTI NATURALI, OGGETTI SOCIALI E INCLUSIONE: IL CONTRIBUTO DELLE NEUROSCIENZE. In: Sibilio M. LA DIMENSIONE PEDAGOGICA ED IL VALORE INCLUSIVO DEL CORPO E DEL MOVIMENTO. Lecce: Pensa Editore, ISBN/ISSN: 978-88-6152-175-9
65. Aiello P, DI TORE P. (2012). LA MISURA DI TUTTE LE COSE: CONOSCENZA, MISURA, ERRORE. In: Aiello P. METODI E STRUMENTI DELLA RICERCA DIDATTICA SUL CORPO IN MOVIMENTO. Lecce: Pensa Editore, ISBN/ISSN: 978-88-6152-156-8
66. Aiello P, Corona F, DI TORE P., DI Tore S (2012). Training project's guidelines3. In: Aiello P. Italian Ministry Guidelines on SLD Students' Special Educational Needs. Didactic Suggestions and Teachers' Training. SZOMBATHELY: University of West Hungary (Savaria Campus), ISBN/ISSN: 978-615-5251-11-5
67. Raiola G, DI TORE P., Izzo R (2011). Bodily communication skills and its incidence on female volleyball championship. In: Book of Abstracts The 6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference Qualitative and Quantitative Research in Sport Science. Szombathely. Szombathely
68. DI TORE P., Maione M, Capasso A, Raiola G (2011). Annual observation of training sessions of a football team. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15; p. 70-71, ISSN: 1453-1194
69. Raiola G, DI TORE P. (2011). Applied regression analysis: study about the incidence of communication Skills on the results of volleyball matches over a full season . BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15; p. 64-67, ISSN: 1453-1194
70. Raiola G, Borrelli C, Capasso A, DI TORE P. (2011). Pilot study on the training methodology of a wheelchair basketball team: The carpisa yamamay naples . BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15; p. 68-71, ISSN: 1453-1194
71. Raiola G, DI TORE P., Gomez Paloma F, Sibilio M (2011). A Pilot Study about the Incidence of Communication Skills on the Results of Volleyball Matches over a Full Season. BEDEN EGITIMI VE SPOR BILIM DERGISI, vol. 13; p. 291-297, ISSN: 1300-9915
72. Raiola G, Capasso A, DI TORE P. (2011). Planning and periodization in swimming: a case study. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 15; p. 72-76, ISSN: 1453-1194
73. Raiola G, Capasso A, Maione M, Borrelli C, DI TORE P. (2011). Three cases study on swimming: Paralympics, master and senior athletes. In: Qualitative and Quantitative Research in Sport Science. Szombathely
74. Raiola G, Borrelli C, Maione M, DI TORE P. (2011). Case study on a wheelchair basketball team training planning. In: Qualitative and Quantitative Research in Sport

Science. Szombathely

75. DI TORE P., Maione M, Borrelli C, Raiola G (2011). Case study of a football team training sessions. In: Book of Abstracts The 6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference Qualitative and Quantitative Research in Sport Science. Szombathely
76. Raiola G, DI TORE P. (2011). Statistical study on bodily communication skills in volleyball. . In: Qualitative and Quantitative Research in Sport Science. Szombathely
77. Di Tore S, Raiola G, DI TORE P. (2010). Bodily communication in volleyball. Research Methods and Performance Analysis. University of West Hungary, ISBN/ISSN: 978-963-9871-43-4

Conference Presentations:

- "Perspectives in physical education and sport" (International Scientific Conference, 12th edition, Constanta, Romania, 2012) – Poster presentation: Pilot work on tactics of women water polo matches during the 2011-2012 first part of regular season
- "Perspectives in physical education and sport" (International Scientific Conference, 12th edition, Constanta, Romania, 2012) – Poster presentation: Assessment of tactical choices in women water polo
- "Perspectives in physical education and sport" (International Scientific Conference, 12th edition, Constanta, Romania, 2012) – Poster presentation: Evaluation of incidence of ball handling on swimming intensity in female water polo
- "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science" (6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, University of West – Hungary, Savaria Campus, Szombathely – Hungary, 2011) – Oral Presentation: Bodily communication skills and its incidence on female volleyball championship
- "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science" (6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, University of West – Hungary, Savaria Campus, Szombathely – Hungary, 2011) – Oral Presentation: Statistical study on bodily communication skills in volleyball.
- "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science" (6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, University of West – Hungary, Savaria Campus, Szombathely – Hungary, 2011) – Oral Presentation: Three cases study on swimming: Paralympics, master and senior athletes.
- "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science" (6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, University of West – Hungary, Savaria Campus, Szombathely – Hungary, 2011) – Poster: study of a football team training sessions.
- "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science" (6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, University of West – Hungary, Savaria Campus, Szombathely – Hungary, 2011) – Poster: s Case study on a wheelchair basketball team training planning.

Software

Multimedia e Webdesign

- | | |
|------|---|
| 2009 | Software Designer per "www.pauper.it", portale dell'Osservatorio sulle Povertà della Regione Campania. |
| 2006 | Software Designer per "www.turisonews.it", il portale del turismo in Italia per chi vuole organizzare le proprie vacanze in Italia. Informazioni utili su itinerari, comuni e strutture ricettive. |
| 2003 | Software Designer per "San Domenico Maggiore", applicazione multimediale per la diffusione e la valorizzazione del patrimonio artistico della basilica di San Domenico Maggiore in Napoli, col patrocinio di FEC, Fondo per gli Edifici di Culto e della Regione Campania |
| 2001 | Software Designer per "Pinto Ceramiche", presentazione multimediale per "Ceramiche Pinto SRL", Vietri sul Mare (Costiera Amalfitana) |
| 2001 | Webdesigner/webdeveloper/webmaster per www.vicoturismo.it - portale per lo sviluppo turistico dell'azienda Autonoma Soggiorno e Turismo di Vico Equense (Costiera Amalfitana) |
| 2000 | Webdesigner/webdeveloper/webmaster per www.corradodesimone.it - soluzione completa di e commerce . |
| 1999 | Realizzazione del progetto grafico per EOS – Emergenza Occupazione Sud - Formazione di neoimprenditori artigiani; |
| 1999 | Ideazione e realizzazione dello spot "Information.highway" per conto della Starnetwork S.r.l. di Salerno, provider di accessi Internet e servizi correlati |

Elearning

- | | |
|------|--|
| 2009 | Sistema elearning POTW - Psynfo On The Web, Sistema Informativo dei Servizi Psichiatrici territoriali, per conto di Quasar Sistemi
http://elearning.psynfo.it |
| 2008 | Sistema elearning LapisFlegreo.it, per conto di Lapis, Consorzio Pegaso
http://lnx.lapisflegreo.it/ |
| 2006 | Sistema elearning per Programma per la realizzazione di percorsi formativi relativi alla figura professionale del settore dell'Editoria denominata "Il Traduttore Letterario" P.O.R. Campania 2000/2006 Misura Asse III, misura 3.7 azione B |
| 2002 | "Minerva" –E-Learning suite sviluppata in PHP/MySQL– prodotta da "Officine Multimediali Salerno" |
| 2001 | "Integra" Progetto per la creazione di microimprenditorialità nel settore delle |

<p>energie rinnovabili - per conto di IDIS – Città della Scienza (Napoli) 2001 Progetto Donna e Lavoro”, progetto finalizzato alla creazione di un'esperta qualificata nello sviluppo dei servizi alle persone (assistenza domiciliare agli anziani, ai bambini, alle donne che lavorano, agli immigrati, etc), per conto di IG Campania SPA – URL:</p>	<p>2000 “La favola dell'acqua”, CBT destinato agli alunni delle scuole elementari e medie sull'utilizzo intelligente delle risorse idriche – per ASIS Azienda Speciale Idrica Salernitana (Salerno)</p> <p>1998 “Nemesi” CBT su tematiche ambientali ECOAUDIT, Ecobilancio – per Consorzio VILA srl (Salerno)</p> <p>1997 “Business Plan” CBT sulla compilazione di Business Plan - per Mediaform SPA (Napoli)</p> <p>1995 Componente del gruppo di lavoro per il “beta-testing” del CBT “SESAME” realizzato nell'ambito della Sovvenzione Globale CEE</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</p>	
<p>MADRELINGUA</p>	<p>ITALIANO</p>
<p>ALTRE LINGUA</p>	<p>INGLESE</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>BUONA</p> <p>BUONA</p> <p>BUONA</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>TEAM WORKING – tale capacità è stata sviluppata attraverso sia il lavoro in gruppi di ricerca nazionali ed internazionali</p> <p>ADATTAMENTO AD AMBIENTI MULTICULTURALI – lo sviluppo di tale competenza è da imputarsi ad una naturale propensione/curiosità verso contesti culturali diversi</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Activities: Database Administration, Graphic Design, Software Architecture, User Interface Design (GUI)</p> <p>Languages: HTML, JavaScript, PHP, XML, AS3</p> <p>Platforms: TCP/IP, UNIX/Linux, Windows NT/2000/XP/Vista/Windows 7</p>
<p>PATENTE O PATENTI</p>	<p>Patente Auto cat. B - <i>Certificazione “Core Level” of ECDL European Computer Driving Licence</i></p>

In riferimento alla legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum.

Salerno, li 04/01/2018

