

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Mariamichela Nisdeo
E-mail
Nazionalità

1. TITOLI

Laurea	Logopedia Scienze dell'Educazione e della Formazione Scienze Pedagogiche
Culture	Cultrice della materia per gli insegnamenti di Didattica Generale e Tecnologie dell'Istruzione del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Università degli Studi del Molise - dal 31/01/2017
Master	Master post laurea di I livello "Evoluzione e Sviluppo delle Scienze Pedagogiche"
Certificazione	Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) Council of Europe Level B1
Abilitazione	Abilitazione per l'insegnamento di sostegno Diploma di Specializzazione Polivalente
Diploma	Diploma di Maturità Magistrale

**2. ESPERIENZA LAVORATIVA
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

• <i>Tipo di impiego</i>	Insegnante a tempo indeterminato
• <i>Settore</i>	<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
• <i>Date</i>	dal 1998 a oggi
• <i>Tipo di impiego</i>	Insegnante di sostegno
• <i>Settore</i>	<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>
• <i>Date</i>	dal 01/10/93 al 30/09/98

**3. ALTRE ESPERIENZE
LAVORATIVE**

Tutor coordinatore presso il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in
Scienze della formazione primaria, Università degli Studi del Molise - dal
19/09/2019.

Docente a contratto del Laboratorio Metodologie del Gioco e dell'Animazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise
(A. A. 2017/2018, A. A. 2018/2019, A.A. 2019/2020, A.A. 2020/2021, A.A. 2021/2022, A.A. 2022/2023, A.A. 2023/2024).

Docente a contratto di laboratori presso il corso TFA sostegno, Università degli Studi del Molise.

Cultrice della materia per gli insegnamenti di Didattica Generale e Tecnologie dell'Istruzione del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria - Università degli Studi del Molise – dal 31/01/2017.

Docente esperto progetto didattico Campo Estivo “STEM: La magia degli Algoritmi” Dipartimento Pari Opportunità (I. T. Per il settore tecnologico “Marconi” Campobasso. Agosto-Settembre 2018).

Docente esperto progetto didattico Campo Estivo “STEM: Sarà Tutta un'Estate Magica” Dipartimento Pari Opportunità (I. T. Per il settore tecnologico “Marconi” Campobasso. Settembre 2017).

Componente della Commissione preposta all'espletamento della prova orale della scuola secondaria di primo e secondo grado della selezione per l'accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (Università degli Studi del Molise, 19, 20,21/06/2019).

Docente Esperto della Commissione esame finale corso TFA sostegno - scuola secondaria di secondo grado (13 – 15 giugno 2023).

Docente Esperto della Commissione esame finale corso TFA sostegno - scuola primaria (7 e 8 luglio 2022).

Docente Esperto della Commissione esame finale corso TFA sostegno - scuola secondaria di secondo grado (14 e 15 luglio 2021).

Docente Esperto della Commissione esame finale corso TFA sostegno - scuola secondaria di primo grado (21 e 23 marzo 2020).

Osservatrice esterna Invalsi (AA.SS. 2021/2022, 2020/2021, 2018/2019, 2017/2018).

4. CONCORSI

Idoneità alla selezione di Tutor coordinatore presso il Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, Università degli Studi del Molise.

Idoneità docenza del Laboratorio di Tecnologie dell'Istruzione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise

Superamento concorso pubblico, per titoli ed esami, di Logopedista A.S.L. Ciriè (TO) (22/12/1993).

5. INCARICHI DI SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

Collaboratrice del Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo “Colozza” Campobasso (dal 5 settembre 2022).

Membro del N.I.V., Nucleo Interno di Valutazione – Istituto Comprensivo Colozza (dall'a. s. 2022/2023).

Referente “Gestione Sito Web ed APP” (aa.ss. 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024).

Compiti di coordinatrice di plesso Scuola Primaria di Lucito Istituto Comprensivo di Petrella Tifernina (a. s. 2001\ 2002).

Compiti di coordinatrice di plesso Scuola Primaria di Lucito Istituto Comprensivo di Petrella Tifernina (a. s. 2002 \ 2003).

Membro del Consiglio d’Istituto negli anni 2003\ 2004, 2004/ 2005 e 2005/2006 – Istituto Comprensivo di Petrella Tifernina.

Referente Azione Cl@ssi 2.0, Scuola Primaria “N. Scarano” (aa. ss. 2013/2014 – 2014/2015 – 2015-2016 – 2016/2017).

Tutoring dottorato di ricerca del Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi del Molise (a.s. 2009/2010)

Tutoring tesiste corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise.

Tutor accogliente tirocinanti Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise – F. S. Responsabile dei contatti con Istituzioni Scolastiche, Enti ed Agenzie Esterne.

Partecipazione a “Programma il futuro: l’ora del codice” (AA. SS.. 2015/2016 – 2016-2017).

Referente “Premio Strega Ragazze e Ragazzi” (anni scolastici 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020).

Partecipazione a “Europe Code Week” (anni scolastici 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018 – 2022/2023).

Referente progetto Piani di Miglioramento Processo di Autovalutazione, rete “Passepartout per imparare ad imparare” (da novembre 2015 a novembre 2016).

Referente progetto Piani di Miglioramento Processo di Autovalutazione, rete “Imparare per essere imparare per fare” (novembre 2016).

Attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti con passaggio di ruolo (a.s. 2016/2017).

Referente progetto “STEAM” (2017/2018).

Referente progetto “Le api non pungono i bambini” Robotica ludica (Scuola dell’Infanzia via Crispi, Scuola Primaria “Scarano”, I.C. Colozza, Campobasso) AA. SS. 2017/208 – 2018/2019.

Referente progetto “I robot raccontano Rodari” (Scuola Primaria “Scarano”, I.C. Colozza, Campobasso) A.S. 2019/2020.

Referente scuola primaria “Gestione delle Tecnologie Informatiche” (2017/2018).

Referente del progetto “Classi online: aule aumentate”. Fruizione di ambienti di apprendimento digitali (LMS Moodle) (AA. SS. 2017/2018, 2018/2019).

Membro del gruppo di lavoro “*Supporto alla progettazione e all’esecuzione del progetto*” nell’ambito del Progetto PNRR–Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2:

“Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - “Azione 1 - Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi”

Docente referente – Scuola Primaria - del progetto “Il podcast per raccontare il bosco” DM prot. n.150 del 01/06/2022 e al DM prot. N.85 del 10/05/2023

Sperimentazione “Curricoli digitali - diritti in Internet: verso una cittadinanza digitale”. Progetto promosso dall’Istituto Tecnico “G. Marconi” di Campobasso”, dall’Università degli Studi del Molise, dal Centro di Ricerca sull’Educazione ai Media all’Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT) dell’Università Cattolica di Milano e la Cooperativa Sociale EDI Onlus – Educazione ai Diritti dell’Infanzia e dell’Adolescenza.

Referente del gruppo di lavoro “Educazione Civica Digitale per lo sviluppo delle competenze medialità”.
Progetto promosso dall’Università degli Studi del Molise, dal CREMIT e dall’Ufficio Scolastico Regionale
(A.S. 2018/2019).

Formatore per la FISM, Federazione Italiana Scuole Materne, “Coding, pensiero computazionale e robotica educativa” per le scuole dell’infanzia paritarie del Molise (AA. SS. 2019/2020 – 2022/2023).

Formatore (Teachers Matter) evento nazionale “Molibyte 4.0#FuturaCampobasso#PNSD (MIUR), Robotica ludica “Le api non pungono i bambini” (Innovazione didattica e digitale, pensiero computazionale, STEM, creatività digitale, robotica educativa) (Campobasso, 22/11/2018).

Formatore corso “Robotica educativa, PNSD Azione #28” (MIUR), Istituto Comprensivo Colozza, Campobasso (Novembre 2018).

6. ESPERIENZE LAVORATIVE E DI RICERCA IN AMBITO EDUCATIVO

Formatore corso di formazione “Didattica digitale in rete – Didattica digitale in aula” (LIM e piattaforme virtuali) I.C. “Colozza”, Scuola Primaria “N. Scarano” – Campobasso A.S. 2014/2015.

Referente del progetto triennale “La Shoah oltre il ricordo: un’officina didattica per la cultura della memoria” (dall’AA.SS. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021).

Realizzazione per IHRA, MIUR Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione Generale per lo Studente, dell’evento “Shoah beyond memory: a didactic laboratory for the Culture of Remembrance” #officinedimemoria (I. C. “Colozza”, 25/01/2019).

Progetto Erasmus+ 2019-1-UK01-KA203-061503 “Global Competence in Teacher Education” incarico: attività collegate allo svolgimento e all’implementazione dell’Intellectual Output 2”Developing Globally Competent Teacher Educators” (a.a. 2020/2021).

Componente del gruppo di ricerca INSIDE (Inclusion, Special needs, Disability and Education), Università degli Studi del Molise (AA. AA. 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024).

Responsabile e conduttrice di due laboratori “Students Matter” all’evento

nazionale “Molibyte 4.0#FuturaCampobasso#PNSD (MIUR), Robotica ludica “Le api non pungono i bambini” (Campobasso, 21 e 22/11/2018).

Incarico di Esperto nell’ambito del progetto PON 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza “Oggi per Domani”, modulo “Robo e Tica”, percorso dedicato all’apprendimento dei principi di base della programmazione con l’utilizzo di strumenti e kit robotici.

Incarico di Esperto nell’ambito del progetto PON 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza “Oggi per Domani”, modulo “Carta, Forbici e APP”, percorso volto a favorire l'espressione artistica nei bambini, e la conservazione del patrimonio artistico e ambientale. (a. s. 2022/2023).

Incarico di Esperto nell’ambito del progetto PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità Scuola per tutti per l’azione “Se fossi albero”, percorso di arte e di autobiografia narrativa, presso l’I.C. Colozza di Campobasso (a. s. 2021/2022).

Incarico di Esperto nell’ambito del progetto PON 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Il rispetto delle regole per l’azione “Media Education”, percorso di educazione ai media, presso l’I.C. Colozza di Campobasso (a. s. 2021/2022).

Incarico di Esperto nell’ambito del progetto PON 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità Scuola per tutti per l’azione “Robarte”, percorso di robotica educativa ed arte, presso l’I.C. Colozza di Campobasso (a. s. 2021/2022).

Incarico di Esperto nell’ambito del progetto PON 4396 del 09/03/2018 – FSE- Competenze di base – 2° edizione “PIU’ COMPETENTI, PIU’ CONSAPEVOLI” per l’azione: Un muro per scrivere” percorso di scrittura creativa digitale, presso l’I.C. Colozza, Campobasso (a.s. 2020/2021).

Incarico di Figura Aggiuntiva nell’ambito del progetto PON 4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione Il rispetto delle regole per l’azione “Economisti in erba”, presso l’I.C. Colozza, Campobasso (a.s. 2021/2022).

Incarico di Figura Aggiuntiva nell’ambito del progetto PON 4396 del 09/03/2018 – FSE- Competenze di base – 2° edizione “PIU’ COMPETENTI, PIU’ CONSAPEVOLI” per l’azione: Albero amico: dalla terra alla tavola attraverso il fare, il dire, il creare, presso l’I.C. Colozza, Campobasso (a.s. 2020/2021).

Incarico di Esperto nell’ambito del progetto PON Inclusione sociale e lotta al disagio Codice 10.1.1A-FSEPON-MO-2017-8 per l’azione: GIOCO SPERIMENTO APPRENDO INSIEME, presso l’I.C. Colozza, Campobasso (a.s. 2018/2019).

Incarico di Tutor nell’ambito del progetto PON Inclusione sociale e lotta al disagio Codice 10.1.1A-FSEPON-MO-2017-8 per la seguente azione: MATEMAGICA, presso l’I.C. Colozza, Campobasso (a.s. 2018/2019)

Referente Regionale UCIIM del Team Nazionale Innovazione Digitale (2017/2018 – 2018/2019).

Referente Progetto triennale: “La Shoah oltre il ricordo: un’officina didattica per la memoria”, promosso ed elaborato con la collaborazione dell’Università degli Studi del (a partire dall’A.S. 2018/2019).

Referente Progetto: “Aule aumentate: classi online” (aa. ss. 2017/2018, 2018/2019).

Progetto Obiettivo Interregionale “Sperimentazione di nuove tecniche per la diagnosi precoce di sordità e di metodologie riabilitative nel settore dei disturbi dell’udito e del linguaggio” Regione Molise, Ministero della Sanità, ASREM Termoli, A.F.A.M, Regione Liguria (1994).

Referente Progetto:” Tutto trema... e noi balliamo”; promosso ed elaborato con la collaborazione della Regione Molise e l’Università degli Studi Molise ((aa. ss.2013/2014 – 2014/2015 – 2015-2016 – 2016/2017. Il progetto verte sulla prevenzione del rischio sismico).

Referente Progetto: “Di sana e robusta Costituzione”; promosso, elaborato e sviluppato con la collaborazione della Regione Molise – Istituto Comprensivo Colozza (Educazione civica).

Referente Progetto:”Start... app”, (creazione e sviluppo di app) promosso ed elaborato con la collaborazione dell’Università degli Studi del Molise, dell’Istituto Comprensivo Colozza e dell’ITI Marconi di Campobasso.

Componente del N.I.V. (Nucleo Interno di Valutazione) dell’I.C. Colozza Campobasso (Dall’a.s. 2022/2023).

Componente commissione “Next generation classrooms”- Piano Scuola 4.0 (a.s. 2022/2023).

Docente alunni stranieri (Progetto Aree a rischio, ottobre/novembre 2017).

Commissione P. O. F. e PTOF (a. s. 2004/2005, 2022/2023).

Commissione “Buone pratiche“ (aa. ss. 2007/2008 2008/2009 2009/2010 2010/2011).

Commissione Tecnica (aa. ss. 2008/2009 2009/2010 2010/2011).

Commissione Autovalutazione d’Istituto RAV (a. s. 2014/2015 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2022/2023).

Commissione Piani di Miglioramento di Istituto (aa. ss. 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2022/2023).

Componente Team di Innovazione Digitale (aa. ss. 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022).

Commissione PON FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI (dicembre 2015 - autorizzato).

Commissione PON FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio (novembre 2016 - autorizzato).

Commissione PON FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale (maggio 2017- autorizzato)

Commissione PON FSE- Competenze di base, seconda edizione (maggio 2018 – autorizzato)

Commissione progetti POR MOLISE FESR - FSE 2014/2020 (febbraio 2020 – autorizzato)

Componente commissione STEM – “STEM: Sarà Tutta un’Estate Magica” (Progetto in rete con l’ITST Marconi, Scuola capofila).

Funzione strumentale:

1) Tecnologia e Didattica a.s. 2009/2010

2) Gestione delle Tecnologie informatiche 2012/2013

3) Responsabile dei contatti con Istituzioni Scolastiche, Enti ed Agenzie Esterne 2013/2014.

Componente del Team Antibullismo (AA. SS. 2022/2023, 2023/2024).

7. PUBBLICAZIONI

RELAZIONI IN CONVEGNI

Pubblicazioni De Marco, Giancola, Nisdeo *Esperienza dell'Istituto Comprensivo "Colozza" – Campobasso* in *Curricoli Digitali - Nuove Intelligenze, Nuovi Diritti*, Franco Angeli 31 maggio 2023.

Disponibile all'indirizzo:

<https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/view/982/838/5546>

Nisdeo, Bruni. Terremoto e piattaforme virtuali: un percorso nella scuola primaria per educare al rischio sismico.

Briks maieutiche, anno n. 4, n. 1, marzo 2014, ISSN 2239-6187

Disponibile all'indirizzo:

http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2017/08/BRICKS_1_2014.pdf

Nisdeo, M. (2014). Gioco, tecnologia e apprendimento: un esempio di approccio ludico per lo studio dell'arte contemporanea nella scuola primaria. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 14(3), 86-93. <https://doi.org/10.13128/formare-15276> Disponibile all'indirizzo:

<https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3504/3504> Data di accesso: 10 marzo 2024.

BRUNI, Filippo; D'ONOFRIO, Luigi; NISDEO Michela. Start App: a coding experience between primary and secondary school. *Form@re - Open Journal per la formazione in rete*, [S.l.], v. 16, n. 1, p. 188-200, apr. 2016. ISSN 1825-7321. Disponibile all'indirizzo:

<https://oaj.fupress.net/index.php/formare/article/view/3590/3590> . Data di accesso: 10 marzo 2024.

Nisdeo, M. (2017). Recensione. Jean-François Bach, Houdé Olivier, Léna Pierre, Tisseron Serge, Académie des Sciences, *Il bambino e gli schermi. Raccomandazioni per genitori e insegnanti*. Edizione italiana a cura di

Paolo Ferri e Stefano Moriggi. Milano: Guerini (2016). Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete, 17(1), 237-238.

<https://doi.org/10.13128/formare-20169> Data di accesso: 10 marzo 2024.

Bruni, Nisdeo, Educational robots and children's imaginary. A preliminary investigation in the first year of primary school REM Research on Education and Media

Volume 9, Issue 1, June 2017 Disponibile all'indirizzo:

https://www.researchgate.net/publication/320447583_Educational_robots_and_children's_imagery_a_preliminary_investigation_in_the_first_year_of_primary_school

Data di accesso: 10 marzo 2024.

Prozzo, Valente, Nisdeo, Apprendimenti scientifici, Crossmedialità, Qr Code e percorsi didattici in Moodle con attività condizionate, Collana Proceedings della Multiconferenza EM&M ITALIA 2016, pp.894-905

<http://www.ememitalia.org/archivio/2016/atti-ememitalia-2016> Data di accesso: 10 marzo 2024.

Bruni, Nisdeo, Tempo della visione, tempo della descrizione: il robot come mediatore, in Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze, Collana SIRD, Studi e ricerche sui processi di apprendimento-apprendimento e valutazione, giugno 2020, pp. 106-11

<https://air.unimi.it/retrieve/dfa8b9a3-39c2-748b-e053-3a05fe0a3a96/2020%20Garavaglia%20Petti%20-%20Strategie%20uso%20smartphone%20studenti%20scuola%20secondaria%20II%20grado.pdf>

Data di accesso: 10 marzo 2024.

8. Relatore

Partecipazione in qualità di relatore all'iniziativa culturale "La comunicazione pubblica 2.0: come avvicinare gli studenti ai percorsi del welfare", Università degli Studi del Molise, con l'intervento: "Moodle in seconda elementare: l'e-learning in una scuola primaria" (26/11/2015).

Partecipazione in qualità di relatore all'evento "Tablet School 12, Meeting nazionale degli studenti sulla scuola digitale", organizzato da ImparaDigitale e Istituto L. Pilla, Campobasso, con l'intervento "Il nostro percorso" e in qualità di conduttore del laboratorio "Impariamo a programmare" (24/2/2016).

Partecipazione in qualità di coautore al Convegno Sirem 2016 "Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti", Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" Napoli, con l'intervento "Start App: una esperienza tra coding e pensiero computazionale" relatori: Bruni, D'Onofrio, Nisdeo (17/03/2016).

Partecipazione in qualità di coautore alla Multiconferenza "EMEMITALIA 2016", UNIMORE, con il contributo "Apprendimenti scientifici, crossmedialità, QR code e percorsi didattici in Moodle con attività condizionate" relatori: Prozzo, Valente, Nisdeo (02/09/2016).

Partecipazione in qualità di relatore al Seminario di Ricerca e Disseminazione della Memoria, Università degli Studi del Molise, con l'intervento "La Shoah in terza elementare" Bruni, Nisdeo (26/10/2016).

Partecipazione in qualità di relatore al Seminario di Ricerca e Disseminazione della Memoria, Università degli Studi del Molise, con l'intervento "Shoah e cultura della memoria: traiettorie educative e strumenti didattici" Bruni, Nisdeo (19/01/2018).

Partecipazione in qualità di relatore al Seminario di Formazione "L'informatica tra Didattica e Matematica", I. C. "Don Giulio Testa" Venafrò (IS) (16/03/2018).

Partecipazione in qualità di relatore al Convegno "Nuove tecnologie per una scuola inclusiva" 2° convegno nazionale sull'inclusività nella scuola, con il contributo "Robotica ludica, Silent Book e competenze linguistiche: un'esperienza nella scuola dell'infanzia", Eli, edizioni La Spiga, Il Filo di Arianna (Ancona, 26-27 ottobre 2018)

Partecipazione in qualità di relatore al Seminario di Ricerca e Disseminazione della Memoria, Università degli Studi del Molise, MIUR, Regione Molise, con l'intervento "La Shoah oltre il ricordo: un'officina didattica per la cultura della memoria" (23/01/2019)

Partecipazione in qualità di coautore al Convegno SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze" Sapienza Università di Roma, con l'intervento "Tempo della visione, tempo della descrizione: il robot come mediatore" relatori Bruni, Nisdeo (27/09/2019)

Partecipazione in qualità di relatore al Seminario "Scuola è Memoria. La Storia a difesa della Democrazia" Incontro per le Scuole (Isernia, Auditorium Unità d'Italia, 25 novembre 2021)

**9. FORMAZIONE
PARTECIPAZIONE A
CONVEGNI E SEMINARI
Anno 2024**

Corso di formazione "Ambienti di apprendimento innovativi nella didattica 4.0", Scuola Futura - Polo Transizione digitale - Catanzaro Vittorio Emanuele II - CZIS021007 (25 ore).

Corso di formazione "Apprendimento cooperativo online attraverso il Jigsaw", Scuola Futura - Polo Transizione digitale - Avellino - AVRH04000X (25 ore).

Anno 2023

Corso di formazione "Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione", MIM – Università degli Studi di Firenze (a.s. 2022/2023).

Corso di formazione "Didattica per competenze e costruzione di UdA" – I.C. Colozza Campobasso (a.s. 2022/2023).

Anno 2022

Corso di formazione "La valutazione formativa" – OPPI, Organizzazione per la formazione degli Insegnanti (a. s. 2021/2022).

Anno 2020

Corso di formazione "Didattica per competenze" Prof. Mario Castoldi – DeA Formazione (a.s. 2019/2020).

Convegno MIUR-Insegnanti 2.0-Docenti Virtuali.

- Anno 2018** “Formazione tra pari: un’alleanza formativa tra scuola e rete”
Roma, 14/04/2018.
- Anno 2017** Incontro di formazione e aggiornamento “Crescere è abitare un mondo che vive”. Unimol - Usr Molise (25/10/2017).
Progetto “Programma Operativo Nazionale – Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 – Modulo Formazione Team per l’Innovazione 3.
Istituto Tecnico per il settore Tecnologico – Campobasso (settembre 2017).
Multiconferenza “EMEEMITALIA 2017, Progress to work”
Libera Università di Bolzano (30 agosto - 1 settembre 2017).
Partecipazione, in videoconferenza, al seminario “Ripensare la progettazione, ripensare il curriculum”
Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo dell’Università degli Studi di Macerata (23/05/2017).
Convegno Sirem 2017: Media education: ricerca, formazione universitaria, professione Università degli Studi del Molise, Campobasso (20-21 aprile 2017).
- Anno 2016** Corso di formazione “Le nuove frontiere della grammatica scolastica” tenuto dal prof. Sabatini,
Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell’Università degli Studi del Molise. Campobasso, 14/12/2016.
Incontro di formazione “Promozione e sviluppo della cultura digitale nella scuola” ITST “G. Marconi” Campobasso (7/11/2016).
Multiconferenza “EMEEMITALIA 2016, Design the future”
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Modena (7/8/9 settembre 2016).
Corso avanzato “Educational Net” – Team per l’innovazione digitale
ISIS “MAJORANA/FASCITELLI” Isernia (dal 07/04/2016 al 30/06/2016) – 25 ore
- Anno 2015** Corso di formazione “La noità come valore educativo” – Progetto di formazione e ricerca “Multimedialità e didattica: Digital Storytelling”
I. C. “Colozza”, Campobasso (dicembre 2015).
Multiconferenza: EM&MITALIA 2015 – E-learning, Media Education & Moodlemoot – Teach Different! Università degli Studi di Genova, 9-11 settembre 2015.
Convegno Didamatica 2015 – AICA - Università degli Studi di Genova – Scuola Politecnica (Genova, 15/16/17 aprile 2015).
1° Convegno Nazionale sulla didattica capovolta
Fondazione Mondo Digitale – Roma, 13/02/2015.
- Anno 2014** Moodlemoot Università degli studi di Padova – Padova 2014 (19-20-21 giugno 2014).
Fondamenti di didattica per la formazione continua degli insegnanti – Pegaso Università Telematica.
Meeting: “Docenti Virtuali e Insegnanti 2.0” Napoli, Città della Scienza – 25, 26, 27/04/2014.
Seminario “Ogni Bambino è Unico”- La Scuola Primaria che valorizza le potenzialità di ogni bambino - Roma Marriott Park Hotel – 20/03/2014.

La Didattica nel Web 2.0 – corso AICA – ITSOS
Dal 25 novembre al 30 aprile 2014).

Convegno: “La scuola verso gli obiettivi di Lisbona 2020”
Aula Centro Servizi Culturali “G. A. Colozza”
Edificio Polifunzionale – Campobasso – 24/01/2014.

Anno 2013

Corso di Storia e didattica della Shoah - Università degli Studi del Molise
(17-18/10/2013).

VIII Convegno Moodlemoot – Facoltà di Ingegneria – Università
Politecnica delle Marche - Ancona 18-20 settembre/2013.

Classe Virtuale: ambiente e oggetti di apprendimento L.O.
MIUR USR Molise Direzione Generale.

Il Portfolio Europeo delle lingue e le certificazioni Cambridge Esol
MIUR AiBSEA Associazione Internazionale British School of English.

Lingua Inglese “Base One” e approccio al Metodo CLIL (45 ore)
Decreto MIUR del 25/09/2012 Prot. N. A00DGPERS7416
MIUR - AiBSEA Associazione Internazionale British School of English.

Corso: Giorgio De Chirico – Critica Storica e Ricerca Contemporanea -
Università degli Studi del Molise
Campobasso - 16-17-30-31/01/2013.

Anno 2012

Classe Virtuale: ambienti e oggetti di apprendimento L. O.
MIUR- USR Molise Direzione Generale.

Seminario di Formazione “I Nuovi Linguaggi della Documentazione
Multimediale nella Scuola secondo le Tecnologie 2.0 – Progetto Nuovo
Gold 2011/2012”.
MIUR - Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica
Ex Irre Molise - 09/05/2012.

Seminario “Ogni storia è un gioco” - Prof. Antonio Brusa
Biblioteca Istituto Comprensivo “F. Jovine” Campobasso - 21/11/2012.

Incontro di Formazione: “Viaggio nella matematica”
(riconosciuto dal MIUR con decreto del 20/07/2009 ai sensi della direttiva
n. 90/2003) Prof. Bruno D’Amore – Prof.ssa Martha Isabel Fandiño Pinilla
- Gulliver Center – Vasto (CH) - 30/05/2012.

Convegno Nazionale: School Day – e-Learning Day: Tecnologie per la
Didattica, Organizzato dal Centro Studi e Ricerche Know K.
Presso l’Università Europea di Roma - 31/11/2012.

Anno 2011

Formazione Metodologica: Scuola Digitale – L. I. M.
MIUR- Agenzia Nazionale per lo Sviluppo Dell’autonomia Scolastica
Indire.

EDI Entry Level Certificate in ESOL International (Entry Level 3) JETSET
- Level 4 (CEF B1) – 05/02/2011.

Cambridge ESOL Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3)
- Council of Europe Level B1 - 12/08/2011.

Progetto di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-
comunicative Metodologico-didattiche per docenti di scuola primaria –
Lingua Inglese – A2
Istituto Comprensivo “L. Petrone” Centro Risorse Territoriale –

Campobasso, 15/03/2011 – per ore 65.

Progetto di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative Metodologico-didattiche per docenti di scuola primaria – Lingua Inglese – B1 (4/8/2011) – per ore 89 e 10 di autoformazione.

Partecipazione al percorso di formazione metodologico-didattica relativo al “Progetto di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico-comunicative Metodologico-didattiche per docenti della scuola primaria” Puntoedu – Indire.

Anno 2010

Progetto “Classe Virtuale – conoscenza degli ambienti virtuali, tecnologie Applicate alla didattica, Learning Object” MIUR- USR Molise Direzione Regionale - 26/04/2010.

Corso di Formazione “Progetto Gold 2010 – Filmando Comunicando II Fase” ANSAS ex Irre Molise - 09/06/2010 per ore 19.

Anno 2009

Corso di Formazione “Progetto Gold – Filmando Comunicando” ANSAS ex Irre Molise - 19/05/2009 per ore 16.

Anno 2008

Percorso di formazione: Le altre facce della Lettura – didattica della lettura animata - Relatori Grazia Mauri – Luisella Meda Gulliver Center – Vasto (CH), 5-6/02/2008.

Corso di Formazione: Metodo LESF: Lettura e Scrittura Facile Relatore Domenico Camera Gulliver Center – Vasto (CH) - 28/03/2008.

Seminario di formazione: Progetto Nuovo Gold- ANSAS ex Irre Molise (16/04/2009).

Anno 2007

Corso di formazione di Grafologia - A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana, Comitato Provinciale di Campobasso - 28/05/2007- per n° 40 ore.

Corso di Formazione: La didattica del Laboratorio Scientifico Secondo Circolo Didattico – Campobasso, 21/06/2007 – per n° 27 ore.

Anno 2005

Corso di formazione di Grafologia - A.N.S.I. Associazione Nazionale Scuola Italiana, Comitato Provinciale di Campobasso, 07/07/2005 - per n° 40 ore.

Anno 2004

Seminario di formazione “Il Portfolio geografico: metodologie, tecnologie e strategie per l’insegnamento della geografia” Società di Cultura del Territorio Associazione Italiana Insegnanti di Geografia dal 16/02/2004 al 08/03/2004 per n° 12 ore.

Attestato di Formazione DM 61 Indire Puntoedu - 06/07/2004.

Anno 2003

Seminario “Dalla Programmazione al Curricolo” Istituto Comprensivo “L. Girardi” – Petrella Tifernina 25/03/2003, per n° 15 ore.

Seminario di Formazione “Innovazione del Sistema Scolastico e Professionalità Docente” UCIIM – Associazione Professionale di Docenti, Dirigenti, Ispettori, Educatori e Formatori della Scuola Italiana Statale e non Statale - 13/05/2003.

Corso di aggiornamento: “Didattica della Lingua Italiana nella Nuova Scuola Primaria” Agenzia di Formazione Editrice La Scuola - 6-13-

27/11/2003 per n° 9 ore.

Corso di formazione “Informatica di base” – Percorso A
M.I.U.R. CM n. 55 del 21 Maggio 2002 10/12/2003).

Anno 2002

Corso di aggiornamento “Didattica della Storia attraverso l’Analisi del Sistema della Transumanza” - Istituto Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Aggiornamento Educativi
Campobasso - dal 01/03/2001 al 27/04/2001, per n° 28 ore.

Corso di Lingua Inglese – Counting Education for Adults
Rochester (NY) - Luglio/Agosto 2001.

Anno 2001

Corso di formazione “Easy Computer” – Informatica di base
Istituto Comprensivo “L. Girardi” – Petrella Tifernina, 17/05/2001
per n° 15 ore.

Anni 2000-1992

English Course at Preintermediate Level.

Accademia Britannica – International House
Campobasso - (05/06/2000).

Corso di aggiornamento “Dalla Lettura Verbale alla Lettura delle Immagini
L’idea del Laboratorio, Istituto Comprensivo Casacalenda (CB)
(16/04/1999) per n° 12 ore.

Conferenza – Seminario “L’Importanza dell’Educazione Musicale per i ragazzi di scuola materna – elementare – media e superiore” Prof. Alain Carrè Comune di Termoli – Ente gestore Corso Biennale di specializzazione Polivalente 18-19-20/02/1994.

Seminario “L’allenamento acustico, contenuti e modalità, dall’educazione precoce alla comunicazione e al linguaggio per l’audioleso” Prof. Oskar Shindler Comune di Termoli – Ente Gestore Corso Biennale di Specializzazione Polivalente (25/03/1994).

Seminario “La balbuzie e altri disturbi del linguaggio”
Prof. Oskar Shindler Comune di Termoli – Ente Gestore Corso Biennale di Specializzazione Polivalente (26/03/1994).

Seminario “Metodiche d’insegnamento della lingua straniera per gli audiolesi” Prof. Oskar Shindler Comune di Termoli – Ente Gestore Corso Biennale di Specializzazione Polivalente (27/03/1994).

Convegno – Studio “Prevenzione degli Handicap in Età Evolutiva”
Regione Molise – Assessorato alla Sanità e alla Sicurezza
Centro di Riabilitazione Motoria “Padre Pio”
Istituto di Riabilitazione Motoria “San Francesco d’Assisi - (20/11/1993).

Conferenza - Seminario “Educazione del sordo dopo l’introduzione dell’impianto cocleare” Prof. Oskar Shindler
Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare (14/05/1993).

Conferenza -Seminario “Audiogramma e Comportamento”
Prof. Oskar Shindler Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare 15/05/1993.

Conferenza - Seminario “Sostegno scolastico e autonomia dell’audioleso”
Prof. S Lagati
Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare (02/12/1993).

Conferenza -Seminario “Nuovi metodi per la rieducazione dei sordi: aspetti linguistici” Prof. Alain Carrè
Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare 26/11/1992.

Conferenza -Seminario “Nuovi metodi per la rieducazione dei sordi: evoluzione linguistica e sviluppo della musicalità” Prof. Alain Carrè
Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare (27/11/1992).

Conferenza -Seminario “Nuovi metodi per la rieducazione dei sordi: terapia e pedagogia” Prof. Alain Carrè
Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare (28/11/1992).

Conferenza -Seminario “Ipoacusia infantile e dell’adulto: patologia clinica e prevenzione”
Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare (21/11/1992).

Convegno Nazionale “Cecità: prevenire e non curare”
Unione Italiana Ciechi – Campobasso (27-28/03/1992).

Giornata di studio “Il Rilassamento Terapeutico nell’Età Evolutiva” Centro Studi di Psicologia Clinica - Pescara (28/06/1992).

Stage di formazione “L’educazione musicale e la psicomotricità come terapia dei disturbi della comunicazione”
Regione Molise - Progetto Interregionale Molise- Liguria Parlare per Comunicare 08/09/10-09-1989.

10 .CONOSCENZE E COMPETENZE TECNICHE

Corso Paddi
Certificazione EIPASS 7 modules
La Didattica nel Web 2.0 – corso AICA
Ottima padronanza:
sistemi operativi Apple MacOS X e Windows e degli applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point) & Apple Office (Pages, Numbers, Keynote, iMovie)
Google Workspace
Microsoft Teams
Sw e web app di grafica
Web app per presentazioni (Genially, Canva, Powtoon, Prezi, Emaze,...)
sw per la gestione di monitor interattivi
sw per l’amministrazione della piattaforma Moodle
sw per la creazione e l’amministrazione di BLOG (Wordpress)
sw per la creazione di LO
sw per la creazione di test e di giochi didattici
gestione sito e app scolastici e social network
sw per il coding

11. LINGUE MADRELINGUA ALTRE LINGUE

ITALIANO

INGLESE

Conoscenza

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	

	B1	B1	B1	B1	B1
ATTIVITÀ DI RICERCA	<p>Nelle mie attività di ricerca ho sempre cercato di coniugare le pratiche professionali con ricerche sperimentali legate ad alcuni specifici settori; le tecnologie dell'istruzione e la dimensione ludica, spesso si sono sovrapposte, come nel caso del coding nell'uso dei software Scratch e App Inventor. In particolar modo, in questo periodo sto sperimentando alcune tipologie di robot, lo storytelling e applicativi di AI per promuovere l'apprendimento, in chiave ludica, nella fascia di età che va dai sei anni ai 10 anni.</p>				
BADGES					

Aggiornato al 24/05/2024

Curriculum Vitae formative e professionale redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000.

Si dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, nella consapevolezza delle sanzioni civili e penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000 che tutti gli stati, i fatti e le qualità personali rese dall'interessato nel presente CV corrispondono al vero.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in conformità all'art. 13 D.Lgs. 196/2003

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.