

**CURRICULUM VITAE  
FORMATO EUROPEO**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

*Cognome e Nome* **DELLO IACONO UMBERTO**

***Formazione***

- Dottorato di Ricerca in Matematica, Fisica ed Applicazioni (Curriculum: matematica), conseguito presso l'Università degli Studi di Salerno, in data 28/04/2017 con valutazione OTTIMO. Titolo della tesi: "DIST-M: script collaborativi computer-based per mediare l'argomentazione in matematica".
- Laurea in Matematica vecchio ordinamento, conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno in data 14/07/2004, con votazione 110/110 e lode. Tesi di laurea in Calcolo Numerico e Programmazione, dal titolo: "Metodi di collocazione per equazioni integrali di Volterra. Una codifica in MatLab del codice COLVI2".
- Diploma di Ragioniere Programmatore, conseguito nell'anno 1999 presso l'I.T.C. "L. Amabile" di Avellino.

***Titoli e Specializzazioni***

- Vincitore di concorso per personale docente D.D.G. n. 82/2012 su classe di concorso A047 (Matematica) – Regione Campania – Graduatoria definitiva del 29/08/2013.

- Vincitore di una selezione pubblica per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (SSD MAT/04 Didattica della Matematica), graduatoria definitiva del 28/09/2017.
- T.F.A. ordinario su classe di concorso A059 (matematica e scienze scuola secondaria di primo grado) conseguito il 22/07/2013 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Certificazione Internazionale di Lingua Inglese livello B2, conseguita presso Università Pegaso di Napoli, in data 12/10/2012;
- Certificazione EIPASS, conseguita il 20/03/2015 presso Campus Academy Avellino;
- Certificazione ECDL Core Level conseguita presso il centro ELASTAT di Benevento in data 01/07/2011;
- Corso di Perfezionamento Universitario in Scuola e Metodologie Didattiche, conseguito il 22/09/2010 presso l'Università Pegaso di Napoli;
- Master Universitario in Comunicazione e Valutazione nel Processo Didattico/Educativo, conseguito il 19/03/09 presso l'Università Pegaso di Napoli;
- Master Universitario in Aspetti Didattici e Tecnologici della Valutazione dell'Apprendimento, conseguito il 25/09/08 presso l'Università di Ferrara;
- Master Universitario in Tecnologie e Gestione Software (MUTEGS), conseguito il 28/10/2005 presso l'Università del Sannio;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. classe di concorso A049 (matematica e fisica) conseguito il 17/04/2007 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. classe di concorso A047 (matematica) conseguito il 27/03/2008 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. insegnamento di sostegno AD01 (area scientifica) conseguito il 28/11/2007 presso l'Università degli studi di Salerno.

## ***Posizione attuale***

Il sottoscritto è titolare di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (SSD MAT/04 – Didattica della matematica), sul progetto “Digital Interactive Storytelling in Matematica: un approccio sociale orientato alle competenze”, responsabile Prof.ssa Giovannina Albano, dal 16 ottobre 2017 a tutt'oggi.

È professore a contratto di:

- *Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello “Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni”, presso Università degli Studi del Molise (5 CFU 30 ore);

- *Didattica integrativa di MATEMATICA* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali - Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti – Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore);
- *Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (8 CFU 48 ore);
- *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria di I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore per gruppo).
- *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria di II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore per gruppo).

## **Attività scientifica**

### **Elenco delle pubblicazioni**

#### **Articoli pubblicati su riviste**

- 2019 Albano, G., Dello Iacono, U., (2019), Designing digital storytelling for mathematics special education: an experience in support teacher education. *The Mathematics Enthusiast (TME)*, vol.16, n. 1&2 (in press).
- 2017 Albano, G., Bruni, F., Dello Iacono, U., (2017). Script collaborativi e digital storytelling per l'apprendimento online della matematica. *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente*, vol. 14/2017, pp. 7-27, ISSN: 2038-1034.
- 2016 Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2016). An online Vygotskian learning activity model in mathematics. *Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)*, v.12, n.3, pp. 159-169. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 [http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS\\_EN/article/view/1169/1017](http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1169/1017)
- Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2016). Argumentation in mathematics: mediation by means of digital interactive storytelling. (L'argomentazione in matematica: la mediazione attraverso il digital interactive storytelling). *Form@are - Open Journal per la formazione in rete*, Volume 16, Numero 1, anno 2016, pp. 105-115, ISSN 1825-7321 (online) <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/17947> DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17947>
- 2015 Dello Iacono, U., Lombardi, L. (2015). An artefact for deductive activities: a teaching experiment with primary school children. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, n. 25, Supplemento n.2 (Proc. of CIEAEM67, Aosta, Italy: July 20-24 2015), pp. 379-389, ISSN On line: 1592-4424.

## Articoli pubblicati su “Proceedings” con “referee”

- 2018
- Albano G., Dello Iacono U. (2018). “Think, drag, communicate” - A scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs. In: *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 5).. p. 203, Umeå, Sweden:PME, ISBN: 978-91-7601-906-1, Umeå, Sweden, 3-8 luglio 2018.
- Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Polo, M. (2018). Designing mathematics learning activities in e-environments. In Weigand, H. G., Clark-Wilson, A., DonevskaTodorova, A., Faggiano, E., Trgalova, J. (Eds.), *Proc. of 5th ERME Topic Conference “Mathematics Education in the Digital Age” (MEDA)*. Copenhagen, Denmark (pp. 2-10) – ISBN: 978-87-7078-798-7.
- Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2018). Mathematics teacher education and peer review methodology in e-learning environment. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I., EDULEARN18 Proceedings (Proc. of 10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN18), Palma de Mallorca (Spain), pp. (10077-10083) – ISBN: 978-84-09-02709-5
- Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2018). Peer review methodology in a blended course for teacher education. *Proc. of Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME)*, Coimbra, Portugal.
- 2017
- Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, F. (2017). Digital Interactive Storytelling in matematica: un approccio sociale basato sulle competenze. In Fiorentino, G. (Eds), *Atti del Moodlemoot Italia 2017*, Roma, pp. 34-38, ISBN: 978-88-907493-3-9.
- Dello Iacono, U., Albano, G. (2017). Open-ended questions and automatic assessment in digital environment: a methodological proposal. *Proc. of Seminario Invalsi “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”* (To appear).
- Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2017). A computer-based collaboration script to mediate verbal argumentation in mathematics. In Dooley, T. & Gueudet, G.. (Eds.). *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (CERME10, February 1 – 5, 2017). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education & ERME.
- 2016
- Albano, G., Dello Iacono, U., (2016). GeoGebra, E-learning e Digital Storytelling: una possibile integrazione per l'apprendimento in matematica. *Proc. of VI GeoGebra Day*, GeoGebra Institute of Torino (To appear).
- Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., (2016). Matematica on line: riprogettare un'attività vygotskiana con Moodle e GeoGebra. In Rui., M. (Eds.) *Design the Future! extended abstracts della multiconferenza Ememitalia2016*. Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-89-9, pp. 220-231.
- Capone, R., Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S, Vincenzi, G., (2016). Math High School: A Teaching Proposal. In Radford, L., Furinghetti, F., Hausberger, T. (Eds)

History And Pedagogy Of Mathematics, *Proc. of 2016 ICME Satellite Meeting*. IREM de Montpellier, ISBN: 2-909916-51-0, pp. 341-348.

D'Acunto, I., Capone, R., Dello Iacono, U., Del Regno, F., (2016). Brownian motion: an interdisciplinary teaching proposal. *Proc. of International Conference New Perspectives in Science Education*, pp. 521-526.

- 2015 Capone, R., Dello Iacono, U., De Luca R., Tortoriello, F.S., (2015). Circuiti, solidi platonici e simmetrie con geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado, *Atti del Convegno DI.FI.MA*, Torino, pp. 545-553.

Dello Iacono, U. (2015). Un modello di attività vygotskijana integrando Moodle e GeoGebra. Rui M., Messina L., Minerva T. (Eds.), *Teach Different! Proc. of Multiconferenza EMEMITALIA2015*, Genova University Press, pp. 243-246. ISBN: 978-88-97752-60-8.

Dello Iacono, U., (2015). Un prototipo di attività vygotskijana in e-learning, *Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI*, p. 219.

Tortoriello, F.S., Capone, R., Dello Iacono, U., Lombardi L., Vincenzi G., (2015). Liceo matematico: una proposta didattica, *Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI*, p. 418.

- 2011 Tortoriello, F.S., Dello Iacono, U., (2011). Il programma Geologic: una sperimentazione didattica per la risoluzione dei triangoli rettangoli. *Volume Conferenze e Comunicazioni, XIX Congresso UMI*, p. 973.

## Capitolo, parte o articolo in libro

- 2018 Albano G., Dello Iacono U. (2018). DIST-M: scripting collaboration for competence-based mathematics learning. In: Silverman J. Hoyos V. (eds). *Distance Learning, E-Learning and Blended Learning of Mathematics*. p. 115-131, Cham:Springer, doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-90790-1>.

- 2011 Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S., (2011). Il paradigma della logica, problem solving e la risoluzione di triangoli. Il programma Geologic. In Gerla, G., Coppola, C, Pacelli, T. (A cura di), *Logica, linguaggio e didattica della matematica*, Franco Angeli Editore, pp. 121-128, ISBN: 9788856848441.

## Monografie o trattati scientifici

- 2017 Capone, C., Coppola, C. Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S., (2017). *Competenze matematiche in una dimensione europea. Il progetto Numero Ergo Sum*, Franco Angeli Editore, ISBN: 8891750905;

## Prodotti

- 2013 Dello Iacono U., Tortoriello F.S. (2013). *Software Geologic*. Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno.

## **Tesi di dottorato**

- 2017 Dello Iacono, U. (2017). DIST-M: script collaborativi computer-based per mediare l'argomentazione in matematica.

## **Conferenze su invito**

- 2017 Relatore al Convegno di Matematica e Letteratura 2017 – parole, formule, emozioni, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno - Tavola rotonda Il “liceo matematico”: stato dell'arte – intervento dal titolo: “*Argomentazione e comunicazione in matematica*”, Fisciano, 6 aprile 2017;
- 2016 Relatore plenaria al VI GEOGEBRA ITALIAN DAY – 2016 “L'attività dei docenti con GeoGebra nella formazione e nella sperimentazione” sul tema: “*GeoGebra, E-learning e Digital Storytelling: una possibile integrazione per l'apprendimento in matematica*”, Torino 6 ottobre 2016;
- Relatore nell'ambito del progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale” dell'ACCADEMIA dei LINCEI e MIUR, Polo del Molise, sul tema “*Script collaborativi nella Didattica on line della Matematica*”, del corso “*Matematica e Tecnologia*”, a.a. 2016-17, rivolto a docenti in servizio di Scuola primaria, Scuola sec. di I grado, Scuola sec. di II grado;
- 2015 Relatore nell'ambito del progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale” dell'ACCADEMIA dei LINCEI e MIUR, Polo del Molise, sul tema “*Matematica in e-learning: dai problemi-storia al Digital Interactive Storytelling in un'ottica vygotskiana*”, del corso “*Matematica e Tecnologia*”, a.a. 2015-16, rivolto a docenti in servizio di Scuola primaria, Scuola sec. di I grado, Scuola sec. di II grado.

## **Comunicazione a convegni**

- 2018 5<sup>th</sup> ERME Topic Conference “Mathematics Education in the Digital Age” (MEDA). Comunicazione dal titolo: “Designing mathematics learning activities in e-environments”. Copenhagen, Denmark, 6 settembre 2018;
- 42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME42). Comunicazione dal titolo: “Think, drag, communicate” - a scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs. Umeå, Sweden, 5 luglio 2018;
- Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME). Comunicazione dal titolo: Peer review methodology in a blended course for teacher education. Coimbra, Portugal, 26 giugno 2018;
- 2017 II Seminario Invalsi “*I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*”. Comunicazione dal titolo: “*Domande a risposta aperta e valutazione automatica*”.

*in ambienti digitali: una proposta metodologica a partire dalla matematica*". Firenze, 17 novembre 2017;

Laboratorio di "*Digital Storytelling in Matematica*" nell'ambito del XXXIV Convegno UMI-CIIM "*La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro*". Bari, 6 ottobre 2017;

Moodlemoot Italia 2017. Comunicazione dal titolo: "*Digital Interactive Storytelling in matematica: un approccio sociale basato sulle competenze*", Roma La Sapienza, 28 settembre 2017;

XXXIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica - Seminario Giovani (X edizione). Comunicazione dal titolo: "*Digital Interactive Storytelling in Matematica: un primo prototipo di attività vygotskijana*". Rimini, 27 gennaio 2017;

2016 Em&mItalia 2016. Comunicazione dal titolo: "*Matematica on line: riprogettare un'attività vygotskiana con Moodle e GeoGebra*". Modena, 2 settembre 2016;

ICME-13 – International Congress on Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: "*Numero Ergo Sum: a proposal for the improvement of representation capability*". Amburgo, 29 luglio 2016;

Fifth Edition of the International Conference New Perspectives in Scienze Education. Comunicazione dal titolo: "*Brownian Motion: An Interdisciplinary Teaching Proposal*". Firenze, 17 marzo 2016;

2015 VII Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica. Comunicazione dal titolo: "*Circuiti, solidi platonici e simmetrie con geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado*". Torino, 7 ottobre 2015;

Em&mItalia 2015. Comunicazione dal titolo: "*Un modello di attività vygotskijana integrando Moodle e Geogebra*". Genova, 9 settembre 2015;

XX Congresso UMI 2015. Comunicazione dal titolo: "*Un prototipo di attività vygotskijana in e-learning*". Siena, 7 settembre 2015;

CIAEM67 – The International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching. Comunicazione dal titolo: "*An artefact for deductive activities: a teaching experiment with primary school children*". Aosta, 21 luglio 2015;

2011 XIX Congresso UMI. Comunicazione dal titolo: "*Il programma Geologic: una sperimentazione didattica per la risoluzione dei triangoli*". Bologna, 16 settembre 2011;

2010 Convegno "*Logica, linguaggio e didattica della matematica 2010*". Comunicazione dal titolo: "*Il paradigma della logica, problem solving e la risoluzione di triangoli. Il programma Geologic*". Fisciano, 24 novembre 2010.

## **Comitati Scientifici e Organizzativi di Convegni/Scuole**

- 2017      Membro del comitato organizzatore del convegno “Seminario Nazionale sui licei matematici”, organizzato da UMI-CIIM e dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, con un contributo del PLS, Fisciano (SA), 21-23 settembre 2017;
- Membro del comitato scientifico delle Olimpiadi di InforMatematica, organizzate dall’Università degli Studi del Molise, in collaborazione con l’Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico “G. Marconi” di Campobasso, 2 marzo 2017.
- 2016      Membro del comitato organizzatore del Convegno “I Temi fondamentali della matematica: Algoritmi, Numeri, Polinomi, Curve, Poligoni – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 5, 6 e 7 settembre 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).
- Membro del comitato organizzatore del Convegno “Matematica e Letteratura – alla ricerca di nuove analogie”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 6-8 Aprile 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, la Regione Campania, la Mathesis di Avellino, Salerno e Campobasso, il Piano Lauree Scientifiche e il Piano di Azione Coesione.
- 2015      Membro del comitato organizzatore del Convegno “Gli oggetti fondamentali della Matematica: algoritmi, numeri, polinomi, curve – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 2, 3 e 4 settembre 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).
- Membro del comitato organizzatore del Convegno “Logica e Didattica della Matematica”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno, nei giorni 13, 14 e 15 aprile 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e con l’AILA (Associazione Italiana di Logica e sue Applicazioni).
- Membro del comitato organizzatore del Convegno “Matematica e Letteratura – analogie e convergenze”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 13, 14 e 15 aprile 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, con la Mathesis di Avellino e Salerno e con il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).
- 2014      Membro del comitato organizzatore della I Scuola Estiva UMI-CIIM per insegnanti del 1° ciclo: "L'insegnamento della matematica nel primo ciclo: le Indicazioni Nazionali dalla teoria alla pratica" presso Bagnoli Irpino (AV) nei giorni 7-12 luglio 2014, organizzata dall'Unione Matematica Italiana (U.M.I.) e dalla Commissione Italiana per l'insegnamento della Matematica (C.I.I.M.), in collaborazione con l'Associazione Italiana Ricerca in Didattica della Matematica



(A.I.R.D.M.), il comune di Bagnoli Irpino e il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno.

### ***Partecipazione a convegni, seminari e scuole estive***

- 2018 XXXV Convegno UMI-CIIM “Matematica e scienze nell’insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire”, Cagliari, 4-6 ottobre 2018
- XXXV Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi a Rimini sul tema “Corpo e movimento in matematica: incontri, intrecci, sviluppi”, 23-27 gennaio 2018
- 2017 II Seminario Invalsi “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Firenze Hotel Londra, nei giorni 17 e 18 Novembre 2017
- XXXIV Convegno UMI-CIIM “La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro”, nei giorni 6, 7 e 8 Ottobre 2017
- Convegno di Formazione/Aggiornamento per docenti della scuola secondaria di secondo grado “Matematica e Fisica: scelte epistemologiche e pratiche didattiche a confronto”, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, tenutosi a Mirabella Eclano (AV) dal 1 settembre al 3 settembre 2017
- Convegno di Matematica e Letteratura 2017 – parole, formule, emozioni, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, nei giorni 5, 6 e 7 Aprile 2017
- XXXIV Edizione del Seminario Nazionale in Didattica della Matematica, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, nei giorni 22, 23, 24 e 25 febbraio 2017, sul tema “Tecnologie per la didattica ed educazione matematica con le tecnologie: dialogo tra prospettive di ricerca nell’era digitale”
- 2016 VI GeoGebra Day 2016, l’attività dei docenti con GeoGebra nella formazione e nella sperimentazione, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Torino, il 6 Ottobre 2016
- Seminario Nazionale INVALSI “Invece del cheating...perché non serve barare a scuola”, svoltosi a Napoli presso lo Starhotels Terminus nei giorni 13 e 14 settembre 2016
- Convegno “Matematica e Letteratura – alla ricerca di nuove analogie”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 6-8 Aprile 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, la Regione Campania, la Mathesis di Avellino, Salerno e Campobasso, il Piano Lauree Scientifiche e il Piano di Azione Coesione

Seminario Invalsi “Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Italiano e Matematica”, organizzato dall’INVALSI e svoltosi a Napoli dal 4 al 7 Marzo 2016, presso l’Hotel Continental

XXXIII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, dal 27/01/2016 al 30/01/2016, sul tema “L’analisi semiotica in ottica multimodale: dalla costruzione di un quadro teorico al networking con altre teorie”

2015 Workshop “Pratiche di Educazione Matematica a Formazione Primaria”, presso l’Università di Napoli Suor Orsola Benincasa, nei giorni 25, 26 e 27 Novembre 2015

XX Congresso UMI (Unione Matematica Italiana), svolto a Siena dal 7 al 12 Settembre 2015

Convegno “Gli oggetti fondamentali della Matematica: algoritmi, numeri, polinomi, curve – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 2, 3 e 4 settembre 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino)

Scuola Autori di Italiano e di Matematica INVALSI, presso l’Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco (BZ), dal 13 al 17 luglio 2015

Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, svolta nei giorni 25, 26 e 27 Giugno 2015 presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Pisa, organizzata dall’AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)

XXXII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, dal 21/01/2015 al 24/01/2015, sul tema “Congetturare e argomentare in ambienti di geometria dinamica”

2014 Seminario Invalsi “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON”, organizzato dall’INVALSI, svoltosi presso l’Hotel Royal Continental di Napoli, nei giorni 14, 15 e 16 dicembre 2014

XXXII Convegno UMI-CIIM “Il valore formativo della matematica nella scuola di oggi”, tenutosi a Livorno nei giorni 16, 17 e 18 Ottobre 2014

### ***Revisore per riviste e convegni***

Il sottoscritto è stato revisore per le seguenti riviste/convegni:

- Educational Research and Reviews (ERR);

- EDiMaST - Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology;
- CERME 10 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.

## **Direzione di attività di ricerca**

a.a. 2017/2018 è relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo *“Storytelling e digital storytelling: apprendimento della matematica e della fisica con approccio narrativo in ambiente di e-learning”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

è relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo *“Un approccio all’apprendimento della fisica e della matematica tra narrazione e collaborazione online”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

è stato correlatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“La Matematica hands-on per migliorare le competenze in matematica e scienze”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

Nell’ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2017-2018), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Il ruolo del digital storytelling nella comprensione testuale di un problema di matematica;
- La didattica inclusiva della matematica: narrazione e gioco;
- Raccontare i numeri: narrazione della matematica e inclusione;
- L’approccio narrativo in didattica della matematica;
- La progettazione top-down: la matematica raccontata con il fumetto;
- La comprensione di un problema matematico: un approccio narrativo;
- La narrazione digitale: un efficace mediatore nella didattica speciale della matematica;
- Raccontare la matematica attraverso le immagini;
- Narrando la matematica;
- Digital storytelling in matematica: strategie di apprendimento-insegnamento per processi di inclusione;
- Dai problemi “a quadretti” ai problemi “a righe”: dimensione narrativa e digital storytelling in matematica, per una didattica speciale;
- Digital Storytelling: il Bullismo;
- L’importanza della narrazione in Matematica: il ruolo del digital storytelling nella comprensione testuale di un problema.

a.a. 2016/2017 è stato relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria dal titolo *“Script collaborativi e storytelling nella fisica e nella matematica: un caso di studio”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);

è stato correlatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“Scuola senza zaino: una sperimentazione per ripensare la didattica della matematica”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);

- a.a. 2015/2016    Nell’ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2015-2016), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:
- Matematica e Digital Storytelling, un’esperienza nella scuola secondaria di primo grado: “Parigi (in)forma”;
  - La retta via: un digital storytelling in matematica per la didattica speciale;
  - Tutti alla deriva...ta. Un digital storytelling in matematica per una didattica inclusiva;
  - Digital Storytelling, Matematica e metacognizione;
  - Il digital storytelling in prospettiva inclusiva.

### ***Soggiorni di studio***

- Soggiorno di studio e ricerca a Siena, 14-16 novembre 2017, dove ha collaborato con la prof.ssa Maria Alessandra Mariotti dell’Università di Siena su temi riguardanti l’Educazione Matematica e le tecnologie didattiche.

### ***Collaborazioni scientifiche***

- Collaborazione con Ferdinando Arzarello (Università di Torino) e Giovannina Albano (Università di Salerno) sul progetto di ricerca Digital Inquiry through Games, finalizzato a sviluppare competenze argomentative, dimostrative e di problem solving in matematica in ambienti digitali, attraverso il gioco e la logica dell'inquiry (dal 23 febbraio 2017 ad oggi).
- Collaborazione con Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) e Giovannina Albano (Università di Salerno) per attività di ricerca finalizzata alla progettazione di attività di apprendimento su piattaforme di e-learning, volte a favorire l'approccio all'argomentazione e alla dimostrazione in matematica (dal 14 ottobre 2017 ad oggi).

### ***Badge e riconoscimenti***

- 2015                    Open Badge Partecipante 2015, emesso dall’Università degli Studi di Genova. Il proprietario di questo badge ha partecipato alla conferenza EM&MITALIA2015 (Genova, 9-11 settembre 2015) mostrando il suo interesse all’innovazione della didattica e a comprendere il contesto educativo nazionale e internazionale.
- Open Badge Relatore 2015, emesso dall’Università degli Studi di Genova. Il proprietario di questo badge ha partecipato alla conferenza EM&MITALIA2015 (Genova, 9-11 settembre 2015) mostrando capacità di ideare e sperimentare soluzioni originali e adottare metodi e tecniche innovative.

# Attività didattica

## Docenza

### Titolarità di docenza a livello universitario

a.a. 2017/2018 *Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello "Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni", presso Università degli Studi del Molise (5 CFU) (a.a. 2017-2018);

*Elementi di Fisica e di Chimica – modulo di Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università del Molise (8 CFU) (a.a. 2017-2018);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU) (a.a. 2017-2018);

a.a. 2016/2017 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2016-2017 1 CFU 20 ore per gruppo);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (20 ore) (a.a. 2016-2017 1 CFU 20 ore per gruppo);

*Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise (8 CFU 48 ore a.a. 2016-2017);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2016-2017);

a.a. 2015/2016 *Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise (8 CFU 48 ore a.a. 2015-2016);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il

Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2015-2016);

a.a. 2014/2015 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2014-2015);

a.a. 2013/2014 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore) (a.a. 2013-2014).

### **Titolarità di docenza su corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, in ambito universitario**

a.a. 2018-2019 Laboratorio di “*Digital Interactive Storytelling in Matematica*” nell'ambito del XXXV Convegno UMI-CIIM “Matematica e scienze nell'insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire”. Cagliari, 4-6 ottobre 2018;

a.a. 2017/2018 Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello “Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni”, presso Università degli Studi del Molise (5 CFU) (a.a. 2017-2018);

Tutor nel corso di Matematica “*Con la mente e con e mani*”, nell'ambito del progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale”, organizzato dall'Accademia dei Lincei e dall'Università di Salerno (a.a. 2017-2018);

Laboratorio di “*Digital Storytelling in Matematica*” nell'ambito del XXXIV Convegno UMI-CIIM “*La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro*”. Bari, 6 ottobre 2017;

a.a. 2016/2017 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2016-2017) 1 CFU 20 ore per gruppo);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (20 ore) (a.a. 2016-2017 1 CFU 20 ore per gruppo);

Corso di formazione docenti, nell'ambito del progetto "*Media Matematica*", svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno (marzo 2017);

Docenza nel corso di formazione "Numero Ergo SUM: competenze matematiche in una dimensione europea", destinato a insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno (dicembre 2016).

a.a. 2014/2015 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti, nell'ambito del progetto "*Geometria Dinamica – Nuove strategie didattiche nello studio della geometria e dell'aritmetica – Iniziative con il Dipartimento di Matematica Università degli Studi Di Salerno*", rivolto a docenti della scuola primaria, in collaborazione con il CTS della Provincia di Avellino (a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti, nell'ambito del progetto "*Matematica e scacchi*" e "*Nuove strategie didattiche per lo studio della geometria*" (formazione per insegnanti della scuola primaria) - Piano Annuale Inclusività Territoriale, in collaborazione con il Dipartimento Di Matematica Università di Salerno (a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti "*Geogebra*", nell'ambito del progetto "*Matematica e Statistica*" del Piano Lauree Scientifiche - PLS-Formazione Insegnanti, rivolto a docenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno (a.a. 2014-2015);

a.a. 2013/2014 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore) (a.a. 2013-2014).

Corso di formazione docenti "*Laboratorio di Geogebra*", nell'ambito del progetto "*Matematica e Statistica*" del Piano Lauree Scientifiche - PLS-

Formazione Insegnanti, rivolto a docenti di scuola secondaria, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, (a.a.2013-2014).

### **Titolarità di docenza su altri corsi, in ambito universitario**

a.a. 2017/2018 Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto *“Liceo Matematico”* – modulo Logica, presso il Liceo “Romita” di Campobasso (dicembre 2017 - gennaio 2018);

a.a. 2016/2017 Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto *“Liceo Matematico”* – modulo Logica, presso l'ISIS “Galilei-Vetrone” di Benevento (novembre 2016 - gennaio 2017);

Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto *“Liceo Matematico”* – modulo Logica, presso il Liceo Scientifico “Parzanese” di Ariano Irpino (dicembre 2016 - marzo 2017);

Docenza nel corso *“Laboratorio di matematica - Dimostrare, refutare, congetturare, verificare: riflessioni attraverso l'uso di macchine matematiche e software”*, rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche PLS (a.a 2016-2017);

a.a. 2015/2016 Docenza nel corso *“Laboratorio di Storia e Didattica della matematica”*, rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche PLS (a.a. 2015-2016);

Docenza per attività didattico-formative da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto *“Numero Ergo Sum: competenze matematiche in una dimensione europea”*, svolto presso l'IISS “Vanvitelli” di Lioni (AV) (febbraio 2016 – maggio 2016);

Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto *“Liceo Matematico”* – modulo Logica, presso il Liceo Scientifico “Parzanese” di Ariano Irpino (gennaio 2016 - febbraio 2016);

Docenza da parte dell'Università del Sannio, nell'ambito dei “Progetti Ocse-Pisa di Ricerca – azione per la valutazione degli apprendimenti degli studenti campani in literacy e numeracy”, relativamente al progetto “Pregio - probabilità e gioco – scommettiamo sulla conoscenza”, presso l'IIS “Virgilio” di San Giorgio del Sannio (BN) (aprile 2016 – maggio 2016).

a.a. 2014/2015 Docente esperto di matematica nel corso *“Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione – Misure di accompagnamento 2014 -2015 – Competenze di base”*, svolto presso la Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo “S.S. Giovanni Paolo II- A. Frank” di San Marzano sul Sarno (SA), in convenzione con l'Università degli Studi di Salerno (anno scolastico 2014-2015);



## **Attività didattiche integrative su corsi a livello universitario**

- a.a. 2017/2018    Incarico di collaborazione, finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2017-2018 79 ore);
- a.a. 2016/2017    Incarico di collaborazione, finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2016-2017 48 ore);
- a.a. 2015/2016    Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016 75 ore);
- a.a. 2014/2015    Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Fisica presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015 75 ore);
- Incarico di collaborazione finalizzata allo svolgimento di attività di tutorato per le attività didattico-integrative di Matematica, propedeutiche e di recupero, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015 24 ore).

## **Culture della materia**

Nell'ambito degli insegnamenti a livello universitario, il sottoscritto è stato cultore della materia e componente della commissione di esami, relativamente ai seguenti insegnamenti:

- Geometria, Algebra e Logica (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile e Architettura dell'Università di Salerno (a.a. 2017-2018);
- Geometria (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile e Architettura dell'Università di Salerno (a.a. 2017-2018; 2016-2017; 2015-2016; 2014-2015);
- Matematica II (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università di Salerno (a.a. 2016-2017; 2015-2016);
- Matematica I (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile ed Architettura dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Laboratorio di Matematica (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Matematiche Complementari (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);

- Didattica della Matematica e Matematica di Base (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Matematica (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016; 2014-2015);
- Matematica II (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale dell'Università di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Laboratorio di Matematica (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Matematiche Complementari (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Didattica della Matematica e Matematica di Base (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);

### **Titolarità di docenza su corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, in ambiti diversi dall'ambito universitario**

Nell'ambito di corsi di aggiornamento professionale, il sottoscritto è stato:

- docente esperto nel corso di formazione docenti *“Metodologie collaborative e costruttive basate sulla didattica attiva e sullo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi e motivanti”*, macro-area *“Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base”*, rivolto a 45 docenti di ogni ordine e grado della rete *“IC 83”* Ambito 14, presso l'I.C. *“83° PORCHIANO-BORDIGA”* di Napoli (settembre – ottobre 2017);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 *“Matematica per la cittadinanza”*, rivolto ai docenti di matematica della scuola primaria e ai docenti dell'infanzia, svolto presso il V Circolo didattico di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 *“L@bMath”*, rivolto ai docenti di matematica della scuola primaria e secondaria di primo grado, svolto presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale *“Solimena-De Lorenzo”* di Nocera Inferiore (SA) (anno scolastico 2014-2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON *“Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione – “Informatic@mica”* svolto presso la Direzione Didattica di San Giorgio del Sannio (BN) (anno scolastico 2010-2011);
- docente esperto esterno il progetto PON *“Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita - Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per adulti” – “Matematica e realtà”*, rivolto ad adulti e svolto presso l'Istituto Comprensivo di San Salvatore Telesino (BN) (anno scolastico 2010-2011);

Nell'ambito di corsi di perfezionamento, il sottoscritto è stato:

- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il Liceo Scientifico “*P.S. Mancini*” di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il Liceo Scientifico “*Aeclanum*” di Passo di Mirabella (AV), per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - III edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - III edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2017);
- docente nel progetto “*Alternanza scuola-lavoro: Storia della Matematica, Didattica sui giochi matematici, studio delle coniche*”, rivolto agli studenti del Liceo Scientifico “*Imbriani*” di Avellino, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (giugno 2016);
- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2015-2016);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - II edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2015-2016);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - II edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2016);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 “*Matefitness IIP*”, rivolto agli studenti della secondaria di primo grado, svolto presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale “*Solimena-De Lorenzo*” di Nocera Inferiore (SA) (anno scolastico 2014-2015);

- docente di Logica e Matematica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Fondamenti di Fisica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - I edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - I edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2013-2014 “*Mettersi in gioco con la Matematica*”, rivolto agli studenti della secondaria di secondo grado dell’IIS “Virgilio” di Foglianise (BN) (anno scolastico 2013-2014);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2013-2014 “*Matematica per diletto*”, rivolto agli studenti della secondaria di secondo grado dell’IIS “Don Peppino Diana” di Colle Sannita (BN) (anno scolastico 2013-2014);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2012-2013 “*Giochiamo con i numeri*”, rivolto agli studenti della scuola primaria della Direzione Didattica Statale di Montoro Superiore (AV) (anno scolastico 2012-2013);
- docente di Fondamenti di Fisica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2012-2013);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Avviciniamoci alla matematica*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Pietradefusi (AV) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Pensiero Logico*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Dominicis” di Buon Albergo (BN) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Pensiero Logico*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Nisco Senior” di San Giorgio del Sannio (BN) (anno scolastico 2011-2012);

- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 *“La Matematica per contare”*, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Pietraderusi (AV) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2010-2011 *“Strategicamente”*, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Dominicis” di Buonalbergo (BN) (anno scolastico 2010-2011);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 *“Potenziamento delle abilità logico-matematiche”*, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Altavilla Irpina (AV) (anno scolastico 2009-2010);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 *“Recupero delle abilità logico-matematiche”*, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Altavilla Irpina (AV) (anno scolastico 2009-2010);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 *“Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche”*, rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado dell’IIS “De Gruttola” di Ariano Irpino (AV) (anno scolastico 2009-2010).

## **Progetti e gruppi di ricerca**

- Partecipazione al gruppo nazionale di ricerca INdAM: “Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche, Geometriche e le loro Applicazioni” Sezione: “Logica matematica e applicazioni” (anni 2017 e 2018);
- Afferente all’Unità di Ricerca INdAM gruppo GNSAGA (Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche, Geometriche e le loro Applicazioni), presente presso il Dipartimento di Ingegneria Civile (DICIV), Ingegneria Industriale (DIIN), Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (DIEM) dell’Università di Salerno;
- Partecipazione al gruppo di ricerca e al Progetto PRIN *“Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach”*, presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica e Matematica Applicata dell’Università di Salerno – responsabile scientifico Prof.ssa Giovannina Albano (efficacia dal 5/2/2017 al 5/2/2020)

Nell’ambito di tale progetto il sottoscritto è tuttora titolare di un assegno di ricerca su SSD MAT/04 (Didattica della Matematica).

- Partecipazione al gruppo di ricerca e al progetto *“Numero ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea”*, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno – responsabile scientifico Prof. Antonio Di Nola (dal 28/04/2016 al 28/07/2016).

Nell’ambito di questo progetto il sottoscritto si è occupato dell’elaborazione, report e studi, nonché dell’attività editoriale relativa alle pubblicazioni inerenti il progetto.

- Partecipazione al gruppo di ricerca e al progetto *“Learning and Understanding Capabilities: Improving Adolescent Numeracy”*, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica della Seconda Università di Napoli – responsabile scientifico Prof. Alessio Russo (dal 02/12/2015 al 02/01/2016).

Nell'ambito di tale progetto il sottoscritto ha svolto attività inerente a studi, ricerche nell'ambito OCSE-PISA e predisposizione di materiale didattico per le esigenze del progetto;

- Componente del Nucleo di Ricerca in Didattica della Matematica dell'Università degli Studi di Salerno (dal 2012 a tuttora);
- Partecipazione al progetto FARB *“Didattica della matematica, logica, geometria: aspetti teorici, fondazionali e interconnessioni”*, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Miranda (dal 20 novembre 2017 al 20 novembre 2020);
- Partecipazione al progetto FARB *“Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica”*, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Di Concilio (20 novembre 2015 – 20 novembre 2017);
- Partecipazione al progetto FARB *“La geometria: aspetti didattici, storici e fondazionali”*, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2014);
- Partecipazione al progetto FARB *“Aspetti didattici, storici e fondazionali della geometria”*, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno - Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2013);
- Chief Communicator del Geogebra Institute of Salerno presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno (da 8 luglio 2013 ad oggi).
- Partecipazione al progetto FARB *“Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica”*, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno - Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2012);
- Partecipazione al team di realizzazione del progetto *“C-CUBO”*, in collaborazione con l'Università del Sannio, il centro di ricerca RCOST ed Engineering Ingegneria Informatica Spa (giugno 2005 – settembre 2005).

Nell'ambito di tale progetto il sottoscritto si è occupato dello sviluppo e pubblicazione di Web Services su server Tomcat mediante l'utilizzo di Apache-AXIS; Integrazione di servizi semplici: realizzazione e pubblicazione di servizi composti su server Tomcat mediante l'utilizzo dell'engine Active - BPEL; realizzazione di un tool per la generazione automatica di proxy di servizi astratti e concreti.

- Partecipazione alla definizione dei requisiti utente di dettaglio relativamente al WP2 nell'ambito del Progetto di Ricerca *“C-CUBO”* in collaborazione con RCOST, l'Università del Sannio ed Engineering Ingegneria Informatica Spa (marzo 2005);

## ***Altri incarichi***

Il sottoscritto è

- autore INVALSI, esperto per la costruzione della prova di Matematica INVALSI Livello L10 (classe seconda della scuola secondaria di secondo grado);

- Membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM), che riunisce i ricercatori italiani in didattica della matematica e si propone di promuovere, stimolare e incentivare la ricerca e gli studi in didattica della matematica e la diffusione dei risultati della ricerca (dal 22 gennaio 2015 ad oggi);

Il sottoscritto DELLO IACONO UMBERTO, nato ad ATRIPALDA (AV) il 08/10/1980, residente a MONTEMILETTO (AV) in C/DA CASALE SAN NICOLA n. 24, cap. 83038, tel. 3336840576, codice fiscale: DLLMRT80R08A489P, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, dichiara la veridicità di quanto riportato in questo curriculum.

Firma