

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

Il sottoscritto Pio Alfredo Di Tore, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

DI TORE PIO ALFREDO**ESPERIENZA LAVORATIVA**

Periodo	Dicembre 2019 – in corso
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale
• Tipo di impiego	Ricercatore universitario a tempo determinato, , ai sensi dell'art. 24, co. 3, lett. b), Legge 240/2010, con regime di impegno a tempo pieno - settore concorsuale 11/D2 "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" - settore scientifico-disciplinare M-PED03 "Didattica e Pedagogia Speciale" - presso il Dipartimento di Scienze Umane e della Salute
Periodo	Aprile 2019 – Dicembre 2019
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di impiego	Ricercatore universitario a tempo determinato, , ai sensi dell'art. 24, co. 3, lett. a), Legge 240/2010, con regime di impegno a tempo pieno - settore concorsuale 11/D2 "Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa" - settore scientifico-disciplinare M-EDF/01 "Metodi e didattiche delle attività motorie" - presso il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale
Periodo	Aprile 2019 – in corso
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di impiego	Affidamento dell'insegnamento di Teoria, Tecnica e Didattica dello Sport per Disabili, Laurea Magistrale, CdL Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate , SSD m-edf/02
Periodo	Luglio 2019 – in corso
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di impiego	Affidamento dell'insegnamento di Pedagogia Speciale Della Gestione Integrata Del Gruppo Classe, SSD M-PED03, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico, Scuola secondaria I e II grado
Periodo	Luglio 2019 – in corso
• Nome del datore di lavoro	Università Suor Orsola Benincasa
• Tipo di impiego	Affidamento del Laboratorio di Didattica delle Disabilità Sensoriali, SSD M-PED04, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola secondaria I e II grado
Periodo	Luglio 2019 – in corso
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise

• Tipo di impiego	Affidamento Tirocinio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione, SSD M-PED03, Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno Didattico, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria
Periodo	Settembre 2018 – marzo 2019
• Nome del datore di lavoro	Istituto di Istruzione Superiore "Della Corte Vanvitelli" Cava de' Tirreni (SA) SCAFATI (SA)
• Tipo di impiego	Docente classe A012
• Periodo	Ottobre 2018 – Gennaio 2019
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di impiego	Professore a contratto, insegnamento di Match Analysis, CdL Scienze delle Attività Motorie e Sportive, SSD m-edf/02 Anno Accademico 2018/2019
• Periodo	Dicembre 2017 – Maggio 2018
• Nome del datore di lavoro	Università degli studi del Molise
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Tirocinio Tecnologie dell'informazione e della comunicazione – Scuola dell'infanzia – scuola primaria Anno Accademico 2016/2017
• Periodo	Ottobre 2017 – Marzo 2018
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli - AIAS Arco Felice ONLUS
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali Anno Accademico 2016/2017
Periodo	Settembre 2017
• Nome del datore di lavoro	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019 Piano per la formazione dei docenti Ambito SA 23 – Scuola capofila rete di scopo "Salerno Centro Sud"
• Tipo di impiego	Docenza area 3 – Inclusione e disabilità
Periodo	Settembre 2017
• Nome del datore di lavoro	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019 Piano per la formazione dei docenti Ambito SA 25 – Scuola capofila rete di scopo 4
• Tipo di impiego	Docenza area 3 – Inclusione e disabilità
Periodo	Settembre 2017
• Nome del datore di lavoro	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE DOCENTI TRIENNIO 2016-2019 Piano per la formazione dei docenti Ambito SA 25 – Scuola capofila rete di scopo 5
• Tipo di impiego	Docenza area 1 - DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA
Periodo	Dicembre 2016 – maggio 2017
• Nome del datore di lavoro	Isis Publio Virgilio Marone, Mercato San Severino (SA)
• Tipo di impiego	Docenza progetto ECDL Full Standard
Periodo	Settembre 2016 – 31/08/2018
• Nome del datore di lavoro	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Antonio Pacinotti" SCAFATI (SA)
• Tipo di impiego	Docente classe A050
• Periodo	Settembre 2015 – 2016
• Nome del datore di lavoro	Università Cattolica del Sacro Cuore Milano
• Tipo di impiego	Samsung Educational Ambassador nel progetto di ricerca "Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola" (Responsabile scientifico: Prof. Pier Cesare Rivoltella) Anno Accademico 2014/2015

• Periodo	Luglio 2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Tecnologie dell'informazione e della comunicazione – Scuola secondaria di I grado Anno Accademico 2014/2015
• Periodo	Giugno 2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di impiego	Tutor Coordinatore nell'ambito dei Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Scuola secondaria di I grado Anno Accademico 2014/2015
• Periodo	Maggio 2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola dell'infanzia Anno Accademico 2014/2015
• Periodo	Maggio 2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola primaria Anno Accademico 2014/2015
• Periodo	Maggio 2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola secondaria di primo grado Anno Accademico 2014/2015
• Periodo	Maggio 2016
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali – Scuola secondaria di secondo grado Anno Accademico 2014/2015
• Periodo	Ottobre 2015
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di impiego	Docenza su Corso di Valutazione delle attitudini motorie in ambito socio-educativo, Corso di Laurea in Educatore di ludoteca, laboratori socio educativi e servizi ricreativi per l'infanzia, Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione
• Periodo	Ottobre 2015
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di impiego	Docenza su Laboratorio di Metodi e Didattiche delle Attività Motorie, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Umane
• Periodo	Luglio 2015
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli - AIAS Arco Felice ONLUS
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali Anno Accademico 2014/2015

• Periodo	Maggio-Giugno 2015
• Nome del datore di lavoro	Università degli Studi Del Sannio
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di Tirocinio Formativo Attivo – Insegnamento di Progettazione Educativa, SSD M-PED03 Anno Accademico 2013/2014
• Periodo	Dicembre 2014
• Nome del datore di lavoro	Institute of Sport Science Savana University Campus, University of West Hungary
• Tipo di impiego	"Visiting Professor", "Orienteering: spatial navigation strategies and cognitive processes", a.a. 2014/2015
• Periodo	Ottobre 2014 – in corso
• Nome del datore di lavoro	IC San Valentino Torio – Test Center ECDL
• Tipo di impiego	Supervisore AICA
• Periodo	Aprile 2014
• Nome del datore di lavoro	eLearn Center, Universitat Oberta de Catalunya
• Tipo di impiego	"Visiting Professor", Adaptive Education, Umwelt and Learning Spaces: models, Technologies and Applications
• Periodo	Ottobre 2014
• Nome del datore di lavoro	I.C. Università degli Studi Suor Orsola Benincasa – Napoli - AIAS Arco Felice ONLUS
• Tipo di impiego	Docenza su Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – Laboratorio di Didattica delle disabilità sensoriali Anno Accademico 2013/2014
• Periodo	Settembre 2014 – Agosto 2016
• Nome del datore di lavoro	I.C. San Valentino Torio - Scuola Secondaria I grado Don Milani, CaSan Valentino Torio (SA)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di I grado
• Tipo di impiego	Docente classe A043 - sos con incarico a tempo indeterminato
• Periodo	Settembre 2011 – Giugno 2014
• Nome del datore di lavoro	I.C. Castel San Giovanni e Sarnato - Scuola Secondaria I grado G. Mazzini, Castel San Giovanni (PC)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di I grado
• Tipo di impiego	Docente classe A043 - sos con incarico a tempo determinato

• Periodo
 • Nome del datore di lavoro
 • Tipo di azienda o settore
 • Tipo di impiego

Ottobre 2011 – in corso
 CTP Italo Calvino (PC)
 Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta
 Esaminatore AICA ECDL

• Periodo
 • Nome del datore di lavoro
 • Tipo di azienda o settore
 • Tipo di impiego

Dicembre 2011
 CTP Italo Calvino (PC)
 Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta
 Docenza su corsi ECDL e alfabetizzazione informatica

• Periodo
 • Nome del datore di lavoro
 • Tipo di azienda o settore
 • Tipo di impiego

Settembre 2010 – corso Giugno 2012
 I.C. Parini - Scuola Secondaria I grado Giuseppe Parini, Podenzano (PC)
 Scuola Secondaria di I grado
 Docente classe A043 - sos con incarico a tempo determinato

<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Dicembre 2010</p> <p><i>CTP Italo Calvino (PC)</i></p> <p>Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta</p> <p>Docenza su corsi di editing di immagini e fotoritocco</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Giugno 2010</p> <p><i>CTP Italo Calvino (PC)</i></p> <p>Cento Territoriale Permanente per l'istruzione in età adulta</p> <p>Docenza su corsi di alfabetizzazione informatica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Settembre 2009 – Giugno 2010</p> <p><i>I.C. Bobbio - Scuola Secondaria I grado Vittorino da Feltre, Bobbio (PC)</i></p> <p>Scuola Secondaria di I grado</p> <p>Docente classe A043- Sos con incarico a tempo determinato</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Maggio 2006 – Agosto 2009</p> <p><i>Oomslearning.it PSCRL</i></p> <p>Software House</p> <p>Socio</p> <p><i>Software Designer</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo Ente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Febbraio – Giugno 2008</p> <p>SDOA – Fondazione A. Genovesi</p> <p>Ente di Formazione</p> <p>Docente</p> <p>Docenze di informatica di base e di Office Automation su</p> <p>MBA: Master in Business Administration (accreditato ASFOR)</p> <p>MDI Master in Direzione d'Impresa (accreditato ASFOR)</p> <p>Esaminatore ECDL</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo Ente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Settembre 2007 Gennaio 2008</p> <p>Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)</p> <p>Ente di Formazione</p> <p>Docente</p> <p>D-1-FSE-2007-321 Modulo di 30 ore di formazione e aggiornamento dei docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione (uso della lavagna interattiva e dei learning object in piattaforma digitale)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo Ente • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Giugno 2007 Gennaio 2008</p> <p><i>Essenza UETP</i></p> <p>Ente di Formazione</p> <p>Docente</p> <p><i>Docenze informatica su corsi misura 4.16 PSR Campania 2000-2006</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Gennaio 1998 / Maggio 2006</p> <p><i>Officine Multimediali Salerno PSCRL</i></p> <p>Software House</p> <p>Assunzione a tempo indeterminato</p> <p><i>Software Designer</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Periodo • Nome del datore di lavoro 	<p>Dicembre 2003 / Dicembre 2005</p> <p><i>Università della Calabria - Dipartimento di Ingegneria</i></p>

• Tipo di impiego	Ricerca e Progettazione per la definizione di un modello funzionale di un <i>Ambiente Ipermediale Adattivo per l'Accrescimento e l'Evoluzione della conoscenza nell'Ambito del progetto AHEAD Elearning.</i>
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze sui moduli didattici ICT e Progettazione di Learning Objects <i>Analisi funzionale, Consulente Senior</i>
• Periodo	1998-2005
• Nome del datore di lavoro	<i>Fondazione IDIS – Città della Scienza</i>
• Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento Fad per il progetto “Traduttore Letterario” –POR Campania- Docenze sul corso per Esperti Comunicatori Multimediali Docenze sul corso NOW: Esperte di Tecniche Artigiane e di Multimedialità (FSE) Collaborazione su diversi progetti comunitari (OLE – On Line Education; Integra), per i quali sono stati progettati e sviluppati applicativi web-based con contenuti di tipo FAD. Coordinamento didattico del corso per “Content Editor”, svolto nell’ambito del Progetto METEORA, autorizzato e finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Periodo	Ottobre 2006 – Giugno 2007
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)
• Tipo di impiego	Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-1a-2005 “sillabus ecdl classico”
Periodo	Ottobre 2005 – Maggio 2006
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)
• Tipo di impiego	Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-1a-2005 “sillabus ecdl classico”
Periodo	Ottobre – Dicembre 2004
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)
• Tipo di impiego	Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-1a-2004-771 “sillabus ecdl classico”
Periodo	Ottobre – Dicembre 2004
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)
• Tipo di impiego	Esperto in didattica applicata alle ict, PON 1-3-2004-309 499 “le nuove tecnologie didattiche nella scuola”
Periodo	Giugno 2004
• Nome del datore di lavoro	Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli
• Tipo di azienda o settore	Dipartimento Formazione e Lavoro
• Tipo di impiego	Docenze sui moduli di informatica di base nell’ambito del progetto “EuroFormazione Difesa – Area tematica informatica” POR Campania 2000/6 asse III mis. 3.2
Periodo	Marzo 2004 – giugno 2004
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)
• Tipo di impiego	Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 6-1-2003-634 Sillabus ECDL Adulti
Periodo	Dicembre 2003 – Marzo 2004
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)
• Tipo di impiego	Esperto in didattica applicata alle ict, PON 1- 3 - 2003 – 499 “le nuove tecnologie didattiche nella scuola”
Periodo	2003-2004
• Nome del datore di lavoro	Fondazione Alario / Miur
• Principali mansioni e responsabilità	Docenze e coordinamento FAD sul progetto “Leucotea”
Periodo	Dicembre 2003 – Marzo 2004
• Nome del datore di lavoro	Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA)
• Tipo di impiego	Esperto in informatica di base e uso del computer - PON 1-3-2003-500 “sillabus ecdl docenti”
Periodo	Dicembre 2003 – Marzo 2004

<ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Consorzio Impreform, NA Esperto in Web design - docenza su corsi IFTS</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2003 – Novembre 2003 Liceo Scientifico Giovanni Da Procida, SA Esperto in informatica di base e uso del computer - PON La scuola per lo sviluppo</p>
<p>Periodo</p> <p>Nome del datore di lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>2002-2003 Parco Scientifico e Tecnologico di Salerno e delle Aree Interne Corso FINNAM (Master in Finanza innovativa per l'ambiente), PON Alta Formazione: Coordinamento didattico FAD e docenze; Corso DOR – Donna e Ricerca; PON Alta Formazione: Coordinamento FAD e Docenze</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2003 – Novembre 2003 <i>Test Center "ITC Giustino Fortunato" - Angri (SA)</i> Esperto in informatica di base e uso del computer - Docenze corsi ECDL</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2003 – Novembre 2003 <i>Test Center "ITC Giustino Fortunato" - Angri (SA)</i> Esperto in informatica di base e uso del computer - Docenze corsi ECDL</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Maggio – Giugno 2003 Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza sul modulo di informatica di base nell'ambito del corso di formazione finalizzato al conseguimento della qualifica di "Content Editor", svolto nell'ambito del Progetto METEORA POR Campania 2000/6 asse III mis. 3.2</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Ottobre 2002 Giugno 2003 Liceo Scientifico Statale Don Carlo La Mura, Angri (SA) Esperto in informatica di base e uso del computer - Docenze corsi ECDL</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Ottobre – Novembre 2002 Selfin SPA, NA – Consorzio IDEIA Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza sul modulo di Networking e TCP/IP nell'ambito del corso di formazione finalizzato al conseguimento della qualifica di "Esperto in Telematica"</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Gennaio - Febbraio 2000 Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza nell'ambito del corso Now per "esperte nella catalogazione multimediale dei beni archeologici"</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Gennaio - Febbraio 1999 Fondazione IDIS – Città della Scienza - Napoli Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza nell'ambito del corso di formazione per "Esperti Comunicatori Multimediali"</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>Gennaio –Giugno 1998 I.T.S. S. Caterina da Siena di Salerno Docenza su corsi di "Educazione alla Multimedialità" nell'ambito del progetto "IPERSCUOLA"</p>
<p>Periodo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Gennaio - Febbraio 1998 ATI (Selfin, Università di Salerno, PST Salerno) Dipartimento Formazione e Lavoro Docenza sul corso "PASS", rivolto ai funzionari della Pubblica Amministrazione del comune di Salerno su tematiche di gestione Internet ed Intranet</p>

Periodo	1997
• Nome del datore di lavoro	IRFED
• Tipo di impiego	Docenza su corsi di "Educazione alla Multimedialità" presso Istituti scolastici del distretto di Salerno

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Periodo	2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Abilitazione Scientifica Nazionale - MIUR</i>
Descrizione	<i>Abilitazione Scientifica Nazionale Settore Concorsuale 11/d2 - II Fascia – Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca educativa</i>
• Periodo	2017/18
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università Dante Alighieri Reggio Calabria</i>
Descrizione	<i>DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE BIENNALE UNIVERSITARI POST LAUREA</i> <i>Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento:</i>
• Periodo	2016/19
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>AICA – Associazione Italiana Calcolo Automatico</i>
Descrizione	<i>Iscritto al Registro Nazionale dei Formatori AICA col numero FORM0000310</i>
• Periodo	2016/17
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università Telematica Giustino Fortunato</i>
Descrizione	<i>Master II livello "La funzione del dirigente scolastico nella scuola contemporanea"</i>
• Periodo	2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università per Stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria</i>
Descrizione	<i>Master II livello "dirigere, organizzare e gestire Istituzioni Formative"</i>
• Periodo	2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Aica – Associazione Italiana Calcolo Automatico</i>
Descrizione	<i>ECDL IT Full Standard Certificate</i>
• Periodo	2015/16
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Aica – Associazione Italiana Calcolo Automatico</i>

istruzione o formazione	
Descrizione	<i>ECDL IT Security Certificate</i>
• Periodo	<i>2014 – 2015</i>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Samsung Headquarters</i>
Descrizione	<i>Corso di Alta Formazione Samsung Educational Ambassador</i>
• Periodo	<i>2012 – 2014</i>
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<i>Università degli studi di Salerno</i>
Descrizione	<i>PhD - Dottorato di ricerca in Metodologia della ricerca educativa e formativa, XIII Ciclo</i>
Data di conseguimento	14/09/2012
Titolo conseguito	Master
Descrizione	Didattica dell'Italiano come lingua seconda
Nome e indirizzo istituzione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM - -
Data di conseguimento	20/04/2011
Titolo conseguito	Master
Descrizione	L'insegnamento della storia: metodologie didattiche
Nome e indirizzo istituzione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM - -
Data di conseguimento	23/04/2010
Titolo conseguito	Master
Descrizione	L'insegnamento della letteratura italiana: elementi di didattica
Nome e indirizzo istituzione	CONSORZIO INTERUNIVERSITARIO FOR.COM - -
Data di conseguimento	26/06/2009
Titolo conseguito	Diploma di scuola di specializzazione
Descrizione	SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO (400 ORE)
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di SALERNO - Via Giovanni Paolo II, 132 - FISCIANO - SALERNO

Data di conseguimento	28/04/2009
Titolo conseguito	Diploma di scuola di specializzazione
Descrizione	SPECIALIZZAZIONE ALL' INSEGNAMENTO DI PRIMO E SECONDO GRADO A043 / A050
Voto conseguito	78/80
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di SALERNO - Via Giovanni Paolo II, 132 - FISCIANO - SALERNO
Data di conseguimento	30/03/2007
Titolo conseguito	Laurea (vecchio ordin.)
Descrizione	LETTERE
Voto conseguito	108/110
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di SALERNO - Via Giovanni Paolo II, 132 - FISCIANO - SALERNO
• Data	Dal 2006 ad oggi
Qualifica conseguita	Esaminatore accreditato AICA ECDL / HECDL presso la SDOA – Fondazione A. Genovesi
• Periodo	2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	AICA – Associazione Italiana Calcolo Automatico
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Concetti teorici di base, Gestione dei documenti, Elaborazione testi, Fogli elettronici, Basi di dati, Presentazioni, Reti informatiche
• Qualifica conseguita	Certificazione “Core Level” of ECDL European Computer Driving Licence
• Periodo	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell' Istruzione
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento nella scuola elementare tramite concorso ordinario D.D.G. 02/04/1999
• Periodo	2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ministero dell' Istruzione
• Qualifica conseguita	Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola elementare tramite concorso

- Periodo 1996
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CFUI Tec-Train
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Temi trattati: progettazione e sviluppo di *progettazione e sviluppo di iter formativi*
-
- Periodo 1996
 - Nome e tipo di istituto di formazione consorzio TAMHUS.
 - Principale tema trattato Temi trattati: *traduzioni automatiche e linguistica computazionale*
-
- Periodo 1996
 - Nome e tipo di istituto di formazione ITIS S. Caterina da Siena
 - Tipologia Corso di formazione finanziato ex-art.26 L.845/78 – durata 680 ore
 - Qualifica conseguita *Tecnico Comunicatore Multimediale per Aziende ed Enti Pubblici*
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Comunicazione multimediale*
 - Livello nella classificazione nazionale Qualifica post-diploma
-
- Periodo 1994
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto Magistrale “Regina Margherita” – Salerno
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità magistrale
-
- Periodo 1986 – 1991
 - Nome e tipo di istituto di istruzione Liceo Classico “Torquato Tasso” – Salerno
 - Qualifica conseguita Diploma di Maturità classica

<p>FRUIZIONE DI BORSE DI STUDIO PER RICERCA</p> <p>ATTIVITÀ DI RICERCA</p> <p>•</p>	<p>2012 – 2014</p> <p>Borsa di studio ministeriale per dottorato di ricerca in “Metodologia della ricerca educativa”.</p> <p>Partecipazione in qualità di componente del gruppo di ricerca a progetti di ricerca finanziati con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base dell' Università degli Studi di Salerno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipazione in qualità di di componente del gruppo di ricerca al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base dell'Università degli Studi di Salerno: "FLIPPED INCLUSION: SCENARI OPERATIVI PER LA DIDATTICA INCLUSIVA". dal 01-01-2018 a oggi 2. Partecipazione in qualità di responsabile scientifico del gruppo di ricerca al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base dell'Università degli Studi di Salerno: "EPISODI DI APPRENDIMENTO SITUATI: DECLINAZIONE IN CHIAVE INCLUSIVA DELLA FLIPPED CLASSROOM". dal 01-01-2016 a oggi 3. Partecipazione in qualità di responsabile scientifico del gruppo di ricerca al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base dell'Università degli Studi di Salerno: "Flipped classroom e sperimentazione didattica dell'aula aumentata...per una didattica inclusiva". dal 01-01-2015 a oggi 4. Partecipazione in qualità di responsabile scientifico del gruppo di ricerca al progetto di ricerca finanziato con Fondi di Ateneo per la Ricerca di Base dell' Università degli Studi di Salerno: "EMPATIA, DIFFERENZE E PERSPECTIVE TAKING: PROPOSTE METODOLOGICHE PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA". dal 01-01-2014 a oggi 5. 2013- “Complessità formative e semplicità didattiche”, Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio. 6. 2013-“ interfacce naturali: strategie semplesse per disabilità, rieducazione e didattica speciale”, Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona. 7. 2012-“Il corpo per fronteggiare la complessità della letto-scrittura: progettazione di un exergame didattico”, <i>Responsabile scientifico: Prof.ssa Paola Aiello.</i> 8. 2012-“Semplicità didattiche: alfabeti corporei e narrazioni digitali”, Responsabile scientifico: Prof. Maurizio Sibilio. 9. 2012-“ Le proprietà semplesse della L.I.M. nella didattica speciale”, Responsabile scientifico: Prof. Felice Corona.
---	---

**ORGANIZZAZIONE O
PARTECIPAZIONE COME RELATORE A
CONVEGNI DI CARATTERE
SCIENTIFICO IN ITALIA O ALL'ESTERO**

1. Relatore Conferenza HELMeTO 2019 International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online June 6-7, 2019, Novedrate (CO), Italy. Edited in Novedrate, Como, Italy June 2019
2. Invited Speaker "10th Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health, 2017, Pitesti, Romani" dal 24-11-2017
3. Invited Speaker, "La Cultura del Movimento e dello Sport negli attuali scenari educativi e formativi", 26 e 27 maggio 2016, Università degli Studi di Enna "Kore".dal 26-05-2016 al 27-05-2016
4. Conference Presentation, Convegno L' educazione Digitale #Si r em2016 - SuorOrsola Benincasa Napolidal 18-03-2016 al 19-03-2016
5. Relatore, 10th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference, Institute of SportSciences, University of West Hungary, Szombathely dal 04-12-2015 al 05-12-2015
6. Relatore, 9TH INSHS INTERNATIONAL CHRISTMAS SPORT SCIENTIFIC CONFERENCE, Institute of Sport Science, University of West Hungary, Szombathely
7. Conference Presentation," IKeWYSe – I Know What You See. An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills", First International Workshop on Semantic Technologies in Ubiquitous, Massive and Smart Learning (STUMS 2014), joint with INCoS-2014, dal 10-09-2014 al 12-09-2014
8. Invited Speaker, Adaptive Education, Umwelt and Learning Spaces: Models, Technologies, Applications - Elearn Center, Universitat Oberta de Catalunya (UOC)dal 01-04-2014 al 01-04-2014
9. Invited Speaker, "la Vicarianza: il cervello creatore di mondi", Università degli studi di Salerno, 25-26 marzo 2014
10. COnference Presentation, Touch-screen-based assessment of fine motor skills for handwriting: a pilot study, ICT in Higher Education and Lifelong Learning, Università degli Studi di Bari dal 14-11-2013 al 15-11-2013
11. Relatore, VII Seminario SIRD, 27-28 giugno 2013, Roma dal 27-06-2013 al 28-06-2013
12. Relatore, Membro della Segreteria organizzativa - "La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento", Università degli studi di Salerno dal 14-12-2012 al 14-12-2012
13. Conference Presentation, NUI's: Natural User Interfaces in rehabilitation and motor activities teaching, 7TH INSHS INTERNATIONAL CHRISTMAS SPORT SCIENTIFIC CONFERENCE, Institute of Sport Science, University of West Hungary, Szombathely dal 09-12-2012 al 11-12-2012
14. Conference presentation, Pilot study on Visual Motor Integration and Specific Learning Disabilities, 5th ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE: PHYSICAL EDUCATION, SPORT AND HEALTH, PITESTI, 22nd-23rd of November 2012, ROMANIA
15. nuovi scenari interdisciplinari, Università di Salerno, 8 e 9 novembre 2012 dal 08-11-2012 al 09-11-2012
16. Conference Presentation, "Umwelt, interfacce, semplicità: premesse di un approccio biocostruttivista", Traiettorie non lineari nella ricerca - dal 04-07-2012 al 07-07-2012
17. Conference presentation. Converting data from motion analysis systems based on inertial and magnetic sensors to motion Analysis systems based on stereophotogrammetry ., E., EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 4-7th July ECSS Bruges 2012
18. "Perspectives in physical education and sport" (International Scientific Conference, 12th edition, Constanta, Romania, 2012) – Poster presentation: Pilot work on tactics

of women water polo matches during the 2011-2012 first part of regular season dal
18-05-2012 al 18-05-2012

**DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A
COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE,
COLLANE EDITORIALI, ENCICLOPEDIE
E TRATTATI DI RICONOSCIUTO
PRESTIGIO**

1. Membro dell'Editorial Board di International Journal of Education -
<http://www.macrothink.org/journal/index.php/ije/about/editorialTeam> dal 01-01-2014
a oggi
2. Membro dell'Editorial Board di International Journal of Humanities and Social
Sciences - <http://www.aajhss.org/index.php/ijhss> dal 01-01-2014 a oggi
3. membro dell' INTERNATIONAL SCIENTIFIC ADVSORY BOARD 10th Annual
International Conference Physical Education Sport and Health 2017 dal 01-11-2017
a oggi

**AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI
RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL
SETTORE**

1. Socio Corrispondente Sirem – Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale
dal 01-01-2013 a oggi
2. socio fondatore Società Italiana di Educazione Motoria e Sportiva (S.I.E.M.eS.) dal
08-11-2015 a oggi
3. Socio Corrispondente Sismes – Società Italiana Scienze Motorie e Sportive, dal
01/04/2019

Elenco dei prodotti della ricerca

1. De Giuseppe Tonia; Di Tore Pio Alfredo; Corona FELICE; 2019; Space Representation and Gender Differences: A Flipped Approach to Geography Teaching; First Edition March 2019; Filodiritto Publisher
2. Di Tore P (2018). A Simplex Approach to Learning, Cognition, and Spatial Navigation: Emerging Research and Opportunities. ADVANCES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES AND INSTRUCTIONAL DESIGN BOOK SERIES, HERSHEY PA:IGI Global, ISBN: 9781522524557, ISSN: 2326-8905, doi: 10.4018/978-1-5225-2455-7
3. Di Tore, Pio Alfredo; De Giuseppe, Tonia; Corona, Felice; 2017; Autism Spectrum as an Empathy Disorder; AUTISM-OPEN ACCESS; 6;
4. De Giuseppe Tonia, Di Tore Pio Alfredo, Corona Felice (2017). Flipped Inclusion: Theoretical and Experimental Framework for an Augmented Classroom. In: New Perspectives in Science Education. p. 1-5, Limena (PD):Libreriauniversitaria.it Edizioni – Webster srl Via S. Breda, 28 35010 Limena (PD), Florence, Italy, 16 - 17 March 2017
5. Di Tore P (2017). L'influenza della differenza di genere sulla pratica della Motor Imagery. In: (a cura di): Peluso Cassese, F, I valori dello sport nella ricerca scientifica - SUPPLEMENTO - Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva. p. 59-63, ROMA:EDIZIONI UNIVERSITARIE ROMANE, ISBN: 9788860223272
6. Di Tore, Pio Alfredo (2017). Perception is a function of action: The sunset of computational metaphor and its implications for teaching of Physical Education. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 17, p. 2311-2315, ISSN: 2247-806X, doi: 10.7752/jpes.2017.s5250
7. Raiola G, Di Tore P (2017). MOTOR LEARNING IN SPORTS SCIENCE: DIFFERENT THEORETICAL FRAMEWORKS FOR DIFFERENT TEACHING METHODS. SPORT SCIENCE, vol. 10, p. 50-56, ISSN: 1840-3670
8. D'Isanto T, Di Tore P (2016). Physical activity and social inclusion at school: a paradigm change. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 16, p. 1099-1102, ISSN: 2247-8051, doi: 10.7752/jpes.2016.s2176
9. Di Tore P (2016). EXERGAMES, MOTOR SKILLS AND SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS . SPORT SCIENCE, vol. 9, ISSN: 1840-3670
10. Di Tore P (2016). Education is a virus from outer space: elementi di anatomia politica. In: Amendola Alfonso, Tirino Mario. Saccheggiate il Louvre William S. Burroughs tra eversione politica e insurrezione espressiva. VERONA:Ombre Corte, ISBN: 9788869480249
11. Di Tore P (2016). La stampa 3D nell'attività didattica: stato dell'arte e ipotesi di ricerca per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione. In: RUI MARINA, MESSINA LAURA, MINERVA TOMMASO . Teach Different! PROCEEDINGS DELLA MULTICONFERENZA EMEMITALIA2015. Genova:Genova University Press (De Ferrari), ISBN: 978-88-97752-60-8
12. Di Tore P (2016). Spatial navigation cognitive strategies, perspective taking and Special Educational Needs: re-thinking orienteering sport in complexity . JOURNAL

13. Di Tore P (2016). Un "punto di vista" su autismo ed empatia. In: (a cura di): Corona Felice, Autismo: un'altra prospettiva . DIFFERENZE, p. 125-130, ROMA:Aracne, ISBN: 978-88-548-9548-5, doi: 10.4399/978885489548512
14. Di Tore P, Gomez Paloma F, Damiani P, Tafuri D. (2016). Verso un «Embodied Curriculum»: Framework concettuale e spunti operativi. DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO E DIDATTICA INCLUSIVA, vol. 4, p. 51-59, ISSN: 2283-3188
15. Di Tore P, Raiola G (2016). THE BODY AND THE SPACE: AGE AND GENDER DIFFERENCES IN SPACE REPRESENTATION. ACTA KINESIOLOGICA, vol. 10, p. 46-51, ISSN: 1840-2976
16. Di Tore P, Schiavo R, D'Isanto T (2016). Physical education, motor control and motor learning: theoretical paradigms and teaching practices from kindergarten to high school . JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 16, p. 1293-1297, ISSN: 2247-806X, doi: 10.7752/jpes.2016.04205
17. Di Tore Pio Alfredo, Corona Felice (2016). The Significance of Situation Awareness in Education: Being Aware of What We Learn in Handbook of Research on Cloud-Based STEM Education for Improved Learning Outcomes - (a cura di Lee Chao) University of Houston - Victoria, USA. In: Pio Alfredo Di Tore;Felice Corona. (a cura di): Lee Chao - University of Houston - Victoria USA, Handbook of Research on Cloud-Based STEM Education for Improved Learning Outcomes. vol. Chapter 25, p. 421-429, USA:IGI Global, doi: 10.4018/978-1-4666-9924-3.ch025
18. Di Tore Pio Alfredo, Raiola Gaetano, Gervilli, Maria Grazia, Altavilla, Gaetano, Pignato Salvatore, Lipoma Mario (2016). Visual motor skills and reading fluency: a correlational study. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 11, p. 230-236, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2016.11.Proc1.14
19. Di Tore, Pio Alfredo, Raiola, Gaetano, Altavilla, Gaetano, Barba, Salvatore, Pignato Salvatore, Lipoma, Mario (2016). Motor imagery, perspective taking and gender differences: a VVIQ2-based study. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 11, p. 234-239, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2016.11.Proc1.13
20. Raiola G, Di Tore P (2016). THE USE OF VIDEO ANALYSIS IN FUTSAL AS A TOOL IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT TEACHING METHOD . ACTA KINESIOLOGICA, vol. 10, p. 41-45, ISSN: 1840-2976
21. Di Tore P (2015). Situation Awareness, didattica e tecnologie: un possibile framework. In: Sibilio M, Aiello P. Formazione e ricerca per una didattica inclusiva. TRAIETTORIE INCLUSIVE, p. 232-241, ISBN: 9788891728296
22. Di Tore P (2015). Situation awareness and complexity: the role of wearable technologies in sports science. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 10, p. 500-506, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10.Proc1.44
23. Di Tore P, Barba S, Amato G, Raiola G, Gervilli M, Gomez Paloma F. (2015). Il Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI) come strumento di identificazione delle difficoltà nella letto-scrittura legate all'aspetto visuo-spaziale: uno studio pilota. L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA E SOCIALE, vol. 14, p. 380-388, ISSN: 1720-996X
24. Di Tore P, Corona F, Sibilio M (2015). Orienteering: spatial navigation strategies and

25. Di Tore, Pio Alfredo (2015). Situation awareness and complexity: The role of wearable technologies in sports science. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 10, p. S500-S506, ISSN: 1988-5202, doi: 10.14198/jhse.2015.10.Proc1.44
26. Giuseppina Rita Mangione, Stefano Di Tore, Pio Alfredo Di Tore, Felice Corona (2015). Educare seamlessly. Dalla visione integrata delle teorie alle esperienze della comunità pedagogica italiana. Educating seamlessly. From the integrated view of theories to the experiences of the Italian pedagogical community.. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 14, p. 35-48, ISSN: 2038-9736
27. Ludovico, Luca Andrea, DI TORE, PIO ALFREDO, MANGIONE, Giuseppina Rita, DI TORE, STEFANO, CORONA, Felice (2015). Measuring the Reading Abilities of Dyslexic Children through a Visual Game. INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, vol. Volume 10, Issue 7: "ALICE 2014", 2015, p. 47-54, ISSN: 1863-0383, doi: 10.3991/ijet.v10i7.4625
28. MANGIONE GR, LUDOVICO LA, DI TORE P, DI TORE S, CORONA F (2015). Visuo-Spatial Attention And Reading Abilities: An Action Game Prototype For Dyslexic Children. In: (a cura di): Falcinelli F, Minerva T, Rivoltella PC, Apertura e flessibilità nell'istruzione superiore: oltre l'E-Learning?. Reggio Emilia:Sie-L Editore, ISBN: 9788898819003, Perugia, 13-14-15 novembre 2014
29. Carlomagno N, Di Tore P, Corona F (2014). Touch-screen-based assessment of fine motor skills for handwriting: a pilot study. In: Limone P, Baldassarre M . ICT in Higher Education and Lifelong Learning . Bari:Progedit, ISBN: 9788861942271
30. Carlomagno N, Di Tore P, Sibilio M (2014). Role Playing and Perspective Taking: An Educational Point of View. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 5, p. 49-58, ISSN: 1947-3494
31. DI TORE S, AIELLO P, DI TORE P, SIBILIO M (2014). The Extended Body in the Teaching-Learning Process. In: (a cura di): Khosrow-Pour, M, Educational Technology Use and Design for Improved Learning Opportunities . p. 261-268, Hershey:Information Science Reference, ISBN: 146666102X, doi: 10.4018/978-1-4666-6102-8.ch014
32. Di Tore P (2014). Perception Of Space, Empathy And Cognitive Processes: Design Of A Video Game For The Measurement Of Perspective Taking Skills . INTERNATIONAL JOURNAL: EMERGING TECHNOLOGIES IN LEARNING, vol. 9, p. 23-29, ISSN: 1863-0383, doi: <http://dx.doi.org/10.3991/ijet.v9i7.3718>
33. Di Tore P, D'Arienzo D (2014). Twisted Eulenspiegel: An Educational Approach To Role Playing In The Narrative Contexts. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 5, p. 1118-1124, ISSN: 2039-9340, doi: 10.5901/mjss.2014.v5n20p1118
34. Di Tore P, Di Tore S, Mangione G, Corona F (2014). El espacio empático en la educación: representación del espacio y empatía, de Piaget a la didáctica de la "simplicidad". REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, vol. 3, p. 95-113, ISSN: 2255-0666
35. Di Tore P, Di Tore S, Mangione GR, Corona F, Conesa Caralt J (2014). IKEWYSE – I KNOW WHAT YOU SEE. AN EDUCATIONAL TOOL FOR PERSPECTIVE-TAKING SKILLS . JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE

36. Di Tore P, Di Tore S, Mangione GR, Corona F, Conesa Caralt J (2014). IKeWYSe – I Know What You See. An educational ontology-driven simulation game to foster perspective-taking skills. In: (a cura di): Xhafa F, Barolli L, Palmieri F, Koeppen M, Loia V, 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014. Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4799-6386-7, 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014, 11/09/2014
37. Di Tore P, Di Tore S, Mangione GR, Ludovico L (2014). MADRIGALE: A MULTIMEDIA APPLICATION FOR DYSLEXIA AND READING IMPROVEMENT GAMIFYING LEARNING EXPERIENCE. In: (a cura di): Xhafa F, Barolli L, Palmieri Francesco, Koeppen M, Loia V, 2014 International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems IEEE INCoS 2014. Los Alamitos, CA:IEEE Computer Society, ISBN: 978-1-4799-6386-7, Salerno, 11/09/2014
38. Pio Alfredo Di Tore, Stefano Di Tore, Giuseppina Rita Mangione, Felice Corona (2014). Spazio, movimento, prospettiva ed empatia: un prototipo di videogame didattico. FORM@RE, vol. 14, p. 43-61, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-15272
39. AIELLO P, DI TORE S, DI TORE P, SIBILIO M (2013). Didactics and "Simplexity": Umwelt as a Perceptive Interface. EDUCATION SCIENCES & SOCIETY, vol. 4, ISSN: 2038-9442
40. CARLOMAGNO N, CIASULLO A, DI TORE P, FRAUENFELDER E (2013). Forme sonore in movimento -Moving sonic forms. GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA, vol. 6, p. 127-139, ISSN: 2038-9744
41. CARLOMAGNO N, DI TORE P, SIBILIO M (2013). Motor activities teaching and complexity: a reversal of the classical description of the mechanisms of perception and action. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 9, ISSN: 1826-6223
42. Corona F, Cozzarelli C, Di Tore P (2013). Cloud-Learning: A New System for Inclusive, Simplifying, Networked Learning. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 4, p. 47-52, ISSN: 1947-3494, doi: DOI: 10.4018/ijdlc.2013100104
43. DI TORE, PIO ALFREDO (2013). SPAZIALITÀ DIDATTICHE Empatia, sistemi di riferimento spaziale, apprendimento. Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-185-8
44. Di Tore P (2013). SPAZIALITÀ DIDATTICHE Empatia, sistemi di riferimento spaziale, apprendimento. Lecce:Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-185-8
45. Di Tore P (2013). Spazialità didattiche: misurare l'empatia nel processo di insegnamento – apprendimento. In: Sibilio M. La didattica semplice. Studi sull'educazione, p. 255-270, NAPOLI:Liguori Editore, ISBN: 978-88-207-6400-5
46. Di Tore P, Carlomagno N, Di Tore S, Sibilio M (2013). Digital Umwelt: Towards a Didactic Use of Natural Interfaces.. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 4, p. 38-46, ISSN: 1947-3494, doi:doi:10.4018/ijdlc.2013010104
47. Di Tore P, Discepolo T, Di Tore S (2013). Natural User Interfaces as a powerful tool for courseware design in Physical Education. JE-LKS. JOURNAL OF E-LEARNING AND KNOWLEDGE SOCIETY, vol. 9, p. 105-114, ISSN: 1826-6223, doi:

48. Di Tore P, Mangione GR, Corona F, Di Tore S, Aiello P (2013). Human Machine Interaction, Embodied Cognition and Phenomenology: the Body in Digital Storytelling. In: (a cura di): Parmigiani D, Pennazio V, Traverso A, ATEE-SIREM Winter Conference Proceedings - Learning & Teaching with Media & Technology . p. 448-460, BRUSSELS: Association for Teacher Education in Europe ATEE, ISBN: 9789081563956, Genova (Italy), 7-9 March 2013
49. Ferrari S, Carlomagno N, Di Tore P, Di Tore S, Rivoltella P (2013). How technologies in the classroom are modifying space and time management in teachers' experience?. REM, vol. 5, ISSN: 2037-0849
50. Mangione GR, Discepolo T, Di Tore P, Di Tore S, Cozzarelli C, Corona F (2013). MEASURING EMPATHY TO SUPPORT LEARNING DESIGN AND NARRATIVE GAME: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH. In: (a cura di): L. Barolli, F. Xhafa, H. Chen, A. Skarmeta Gómez, F. Hussain , Proceedings of the VII International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS 2013). p. 401-406, IEEE Computer Society, ISBN: 9780769549927, doi: DOI 10.1109/CISIS.2013.73
51. Napolitano S, Di Tore P, Raiola G (2013). High diving: evaluation of water impact and considerations on training methods. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 283-289, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.546
52. Napolitano S, Tursi D, Di Tore P, Raiola G (2013). Tactics-based water polo training. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 271-282, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.548
53. Napolitano S., Di Tore Pio Alfredo, Raiola Gaetano (2013). High diving: evaluation of water impact and considerations on training methods. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 283-289, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.2012.8.Proc2.30
54. Polidoro L, Bianchi F, Di Tore P, Raiola, G (2013). Futsal training by videoanalysis. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 290-296, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.549
55. RAIOLA G, SCASSILLO I, PARISI F, DI TORE P (2013). Motor imagery as a tool to enhance the didactics in physical education and artistic gymnastic. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 93-97, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.492
56. Raiola G, Di Tore P (2013). STUDY ON PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 9, p. 29-34, ISSN: 1549-3652, doi: 10.3844/jsssp.2013.29.34
57. Raiola G, Parisi F, Giugno Y, Di Tore P (2013). Video analysis applied to volleyball didactics to improve sport skills. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 307-313, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.551
58. Raiola Gaetano, Giugno Ylenia, Scassillo, Isabella, Di Tore, Pio Alfredo (2013). An experimental study on Aerobic Gymnastic: performance analysis as an effective evaluation for technique and teaching of motor gestures. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 297-306, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.2012.8.Proc2.32
59. Raiola, Gaetano, Scassillo, Isabella, Parisi, Fabio, Di Tore, Pio Alfredo (2013). Motor

imagery as a tool to enhance the didactics in physical education and artistic gymnastic. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 93-97, ISSN: 1988-5202, doi: 0.4100/jhse.2012.8.Proc2.12

60. Tursi D, Napolitano S, Di Tore P, Raiola G (2013). Arm stroke: a comparative analysis between competitive swimming and water polo athletes. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 8, p. 314-322, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.v8i2Proc.552
61. Aiello P, Corona F, Di Tore P, DI Tore S (2012). Training project's guidelines3. In: Aiello P. Italian Ministry Guidelines on SLD Students' Special Educational Needs. Didactic Suggestions and Teachers' Training. SZOMBATHELY:University of West Hungary (Savaria Campus), ISBN: 978-615-5251-11-5
62. Carlomagno N, Di Tore P (2012). BODY, MOVEMENT, LEARNING AND TECHNOLOGY: A "SIMPLEX" HISTORY. In: Carlomagno N. CORPOREITY AND TECHNOLOGIES FOR EDUCATION IN THE ITALIAN SCHOOL: HISTORICAL CONTEXTS AND EDUCATIONAL DIMENSIONS. SZOMBATHELY:Savaria University Press, ISBN: 978-963-334-088-2
63. Carlomagno N, Palumbo C, Di Tore P (2012). THE ROLE OF THE NEW TECHNOLOGIES IN THE ITALIAN PRIMARY SCHOOL . JOURNAL OF TEACHING AND EDUCATION, vol. 1, p. 29-33, ISSN: 2165-6266
64. Di Tore P (2012). OGGETTI NATURALI, OGGETTI SOCIALI E INCLUSIONE: IL CONTRIBUTO DELLE NEUROSCIENZE. In: Sibilio M. (a cura di): Sibilio M, LA DIMENSIONE PEDAGOGICA ED IL VALORE INCLUSIVO DEL CORPO E DEL MOVIMENTO. Lecce:Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-175-9
65. Di Tore P (2012). Umwelt, interfacce, semplicità:premesse di un approccio bio-costruttivista. In: Sibilio M. (a cura di): Sibilio M, TRAIETTORIE NON LINEARI NELLA RICERCA NUOVI SCENARI INTERDISCIPLINARI. Lecce:Pensa Editore, ISBN: 978-88-6152-160-5
66. Di Tore P, Raiola G (2012). Case Study on Physical Education and Sport in Naples, Italy. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 3, p. 471-476, ISSN: 2039-9340, doi: 10.5901/mjss.2012.v3n11p471
67. Di Tore P, Raiola G (2012). Exergame-Design and Motor Activities Teaching: An Overview of Scientific Paradigms on Motor Control. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 3, ISSN: 2039-9340, doi: 10.5901/mjss.2012.v3n11p119
68. Di Tore P, Raiola G (2012). Exergames and motor skills learning: a brief summary. INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL OF APPLIED AND BASIC SCIENCES, ISSN: 2251-838X
69. Di Tore P, Raiola G (2012). Exergames in motor skill learning. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 12, p. 358-361, ISSN: 2247-8051, doi: 10.7752/jpes.2012.03053
70. Di Tore P, Raiola G (2012). Incidence of bodily communication in volleyball. In: SISMES — IV National Congress. SPORT SCIENCES FOR HEALTH, vol. 8, p. 29, ISSN: 1824-7490, 2012
71. Di Tore P, Raiola G (2012). Motor control and motor learning paradigms in exergame design. In: SISMES — IV National Congress. SPORT SCIENCES FOR HEALTH,

72. Di Tore P, Raiola G. (2012). Exergames e didattica delle attività motorie e sportive. EUROPEAN JOURNAL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, vol. 1, p. 221-228, ISSN: 2239-5938
73. Di Tore P, Vastola R, Prosperi R, Raiola G, Sibilio M (2012). Converting data from motion analysis systems based on inertial and magnetic sensors to motion Analysis systems based on stereophotogrammetry . In: (a cura di): Meeusen, R., Duchateau, J., Roelands, B., Klass, M., De Geus, B., Baudry, S., Tsolakidis, E., EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 4-7th July ECSS Bruges 2012 – Belgium BOOK OF ABSTRACTS. p. 203-204, ISBN: 978-90902686-8-2, bruges, 04/04/2012 - 07/07/2012
74. Di Tore Pio Alfredo, Raiola Gaetano (2012). Case Study on Physical Education and Sport in Naples, Italy. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 3 n. 11, p. 479-484, ISSN: 2039-9340, doi: 10.5901/mjss.2012.v3n11p471
75. Di Tore Pio Alfredo, Raiola Gaetano (2012). Exergame-design and motor activities teaching: An overview of scientific paradigms on motor control. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 3, p. 119-122, ISSN: 2039-2117
76. Di Tore Pio Alfredo, Raiola Gaetano (2012). Exergames in motor skill learning. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 12, p. 358-361, ISSN: 2247-8051, doi: 10.7752/jpes.2012.03053
77. Di Tore S, Aiello P, Di Tore P, Sibilio M (2012). Can I Consider the Pong Racket as a Part of My Body? Toward a Digital Body Literacy. INTERNATIONAL JOURNAL OF DIGITAL LITERACY AND DIGITAL COMPETENCE, vol. 3, p. 58-63, ISSN: 1947-3494
78. Di Tore S, Aiello P, Di Tore P, Sibilio P (2012). Pilot Study in Visual Motor Integration and Specific Learning Disabilities. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, vol. 16, p. 357-361, ISSN: 1453-1194
79. Di Tore Stefano, Aiello Paola, Di Tore Pio Alfredo, Sibilio Maurizio (2012). Exergames as Teaching Tools: New Forms of Human Machine Interaction . ACADEMIC JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY STUDIES, vol. 1:(2), p. 165-170, ISSN: 2281-3993
80. Di Tore, Pio Alfredo, Raiola, Gaetano (2012). Exergames in motor skill learning. JOURNAL OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT, vol. 12, p. 358-361, ISSN: 2247-806X, doi: 10.7752/jpes.2012.03053
81. Izzo R, Di Tore P, Raiola G (2012). Pilot work on evaluation of women water polo tactics Pattern . ANALELE UNIVERSITATII "OVIDIUS" CONSTANTA. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT ANALELE, vol. 12, p. 159-165, ISSN: 1224-7359
82. Napolitano S, Di Tore P, Cerrotta M, Raiola G (2012). Postural analysis screening on 14 women water polo players. In: SISMES — IV National Congress. SPORT SCIENCES FOR HEALTH, vol. 8, p. 33, ISSN: 1824-7490, 2012
83. Napolitano S, Di Tore P, Raiola G (2012). Tactical analysis on 9 women water polo matches during the 2011-2012 regular season. In: (a cura di): Meeusen, R., Duchateau, J., Roelands, B., Klass, M., De Geus, B., Baudry, S., Tsolakidis, E., 4-7th July ECSS Bruges 2012 – Belgium BOOK OF ABSTRACTS. ISBN: 978-

84. Napolitano S, Di Tore P, Raiola G (2012). Tactical comparison in women waterpolo through videoanalysis. In: SISMES — IV National Congress. SPORT SCIENCES FOR HEALTH, vol. 8, p. 32-33, ISSN: 1824-7490, 2012
85. RAIOLA G., Di Tore P, Napolitano S, Izzo R (2012). Assessment of tactical choices in women water polo. ANALELE UNIVERSITATII "OVIDIUS" CONSTANTA. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT ANALELE, vol. 12, ISSN: 1224-7359
86. Raiola G, DI Tore P (2012). Bodily communication skills and its incidence on female volleyball championship to enhance didactics. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 7, p. 365-375, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.4100/jhse.2012.72.03
87. Raiola G, Di Tore P (2012). Non-Verbal Communication and Volleyball: A New Way to Approach the Phenomenon. MEDITERRANEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES, vol. 3, p. 347-356, ISSN: 2039-2117, doi: Doi:10.5901/mjss.2012.v3n2.347
88. Raiola G, Di Tore P (2012). Statistical study on bodily communication skills in volleyball to improve teaching methods. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 7, p. 461-482, ISSN: 1988-5202, doi: doi:10.4100/jhse.2012.72.01
89. Raiola G, Di Tore P, Napolitano S, Izzo R (2012). Assessment of tactical choices in women water polo. In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "PERSPECTIVES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" 12th edition, Constanta, 18-19 May 2012 BOOK OF ABSTRACTS. constanta, 18-19 May 2012
90. Raiola G, Di Tore P, Napolitano S, Tursi D, Izzo R (2012). Evaluation of incidence of ball handling on swimming intensity in Female water polo . In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "PERSPECTIVES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" 12th edition, Constanta, 18-19 May 2012 BOOK OF ABSTRACTS. constanta, 18-19 May 2012
91. Raiola G, Izzo R, Napolitano S, Di Tore P (2012). Pilot work on tactics of women water polo matches during the 2011-2012 first part of regular season . In: INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE "PERSPECTIVES IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORT" 12th edition, Constanta, 18-19 May 2012 BOOK OF ABSTRACTS. constanta, 18-19 May 2012
92. Raiola G, Maccioni D, Di Tore P (2012). Pilot work about didactics on cognitive and ecological approaches applied to volleyball to a female team under 13. BULETIN STIINTIFIC - UNIVERSITATEA DIN PITESTI. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT, ISSN: 1453-1194, doi: 10.7752/pesh.2012.16.1.013
93. Raiola G., Di Tore P, Napolitano S, Tursi D, Izzo R (2012). Evaluation of incidence of ball handling on swimming intensity in female water polo. ANALELE UNIVERSITATII "OVIDIUS" CONSTANTA. SERIA EDUCATIE FIZICA SI SPORT ANALELE, vol. 12, ISSN: 1224-7359
94. Raiola Gaetano, Pio Alfredo Di Tore (2012). Bodily communication skills and its incidence on female volleyball championship to enhance didactics. JOURNAL OF HUMAN SPORT AND EXERCISE, vol. 7, p. 365-375, ISSN: 1988-5202, doi: 10.4100/jhse.2012.72.03
95. Di Tore P, Maione M, Borrelli C, Raiola G (2011). Case study of a football team training sessions. In: (a cura di): Hughes M, Dancs Henriette, Book of Abstracts The 6th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference Qualitative and

96. Di Tore S, Raiola G, Di Tore P (2010). Bodily communication in volleyball. In: (a cura di): Hughes, M., Dancs, H., Nagyvaradi, K., Polgar, T., James. N., Sporis, G., Vuckovic, G., Research Methods and Performance Analysis. University of West Hungary, ISBN: 978-963-9871-43-4

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura BUONA
- Capacità di scrittura BUONA
- Capacità di espressione orale BUONA

**CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI**

TEAM WORKING – tale capacità è stata sviluppata attraverso sia il lavoro in gruppi di ricerca nazionali ed internazionali

ADATTAMENTO AD AMBIENTI MULTICULTURALI – lo sviluppo di tale competenza è da imputarsi ad una naturale propensione/curiosità verso contesti culturali diversi

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Activities: Database Administration, Graphic Design, Software Architecture, User Interface Design (GUI)

Languages: HTML, JavaScript, PHP, XML, AS3

Platforms: TCP/IP, UNIX/Linux, Windows NT/2000/XP/Vista/Windows 7

PATENTE O PATENTI

Patente Auto cat. B - *Certificazione "Core Level" of ECDL European Computer Driving Licence*

In riferimento alla legge 675/96 "Tutela del trattamento dei dati personali" autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum.

Salerno, li 07/01/2020