

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**CHIOCCA EVELINA**

**ATTIVITÀ LAVORATIVA**  
*(In corso)*

**INSEGNANTE DI RUOLO**

**PART-TIME 50%**

Provincia Autonoma di Trento  
Istituto Comprensivo TIONE DI TRENTO  
Via Circonvallazione 44 - 38079 Tione di Trento (TN)

**ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO**

COLLABORAZIONE  
Rivista On-line *(in corso)*

**Co-curatrice con l'avv. Salvatore Nocera**, in qualità di esperta per le tematiche dell'inclusione scolastica, della rubrica "Handicap e Scuola" della testata online "Edscuola".

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**Insegnamento Pedagogia e  
Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)**

**Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e  
Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)**

**Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3)

Secondaria di Primo e di Secondo grado  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e  
Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)**

**Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3)

Infanzia-Primaria  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Insegnamento**  
**Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Insegnamento**  
**Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Insegnamento**  
**Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Insegnamento**  
**Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Insegnamento**  
**Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Insegnamento**  
**Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2016-2017

A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale

**Componente Commissione valutazione finale** corso specializzazione attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2016-2017) (22 ORE)

**Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3))

Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

**Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3)

Secondaria di Primo e di Secondo Grado  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

**Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Primaria  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

**Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Secondaria di I e di II grado  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

**Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3)

Secondaria di I e di II grado  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

**Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Primaria  
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (20 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (20 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Primo grado, gruppo A) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (20 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Primo grado, gruppo B) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (15 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

<b>Docente di Laboratorio</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2016-2017	<b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2016-2017) (15 ORE) LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
<b>Tutor Coordinatrice</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2016-2017	<b>TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO INDIRETTO</b> (A.A. 2016-2017) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Sostegno Primaria
<b>Commissione di Valutazione</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2016-2017	A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale <b>Componente Commissione valutazione finale</b> corso specializzazione attività di sostegno.
<b>Docente di Laboratorio</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2014-2015	<b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2014-2015) (15 ORE) LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (M-PED/O3) (Sostegno Primaria) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
<b>Commissione di Valutazione</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2014-2015	A.A. 2014-2015 - Commissione di Valutazione finale <b>Componente Commissione valutazione finale</b> corso specializzazione attività di sostegno.
<b>Tutor Coordinatrice</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2014-2015	<b>TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO</b> (A.A. 2014-2015) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Gruppo Primaria
<b>Tutor Coordinatrice</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2013-2014	<b>TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO</b> (A.A. 2013-2014) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Gruppo Primaria
<b>Commissione di Valutazione finale</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2013-2014	A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale <b>Componente Commissione di Valutazione</b> dei corsisti Esame conclusivo del Corso di Specializzazione Sostegno.
<b>Insegnamento</b> <b>Pedagogia e Didattica Speciale</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2014-2015	<b>DOCENTE A CONTRATTO</b> (A.A. 2014-2015) (30 ORE) <b>Insegnamento</b> di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e            dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3) Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
<b>Insegnamento</b> <b>Didattica Speciale</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2014-2015	<b>DOCENTE A CONTRATTO</b> (A.A. 2014-2015) (30 ORE) <b>Insegnamento</b> di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3) - Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
<b>Docente di Laboratorio</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2014-2015	<b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2014-2015) (20 ORE) LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria <u>Secondo grado</u> ) (SSD M- PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
<b>Docente di Laboratorio</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2014-2015	<b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2013-2014) (20 ORE) LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria <u>Primo grado</u> ) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
<b>Docente di Laboratorio</b> Università Cattolica di Brescia A.A. 2013-2014	<b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2013-2014) (20 ORE) LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO SECONDARIA PRIMO GRADO) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno

**Docente di Laboratorio**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Docente di Laboratorio**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2013-2014

**Docente di Laboratorio**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2013-2014

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2013-2014

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2013-2014

**Commissione di Laurea**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2014-2015

**Insegnamento Pedagogia Speciale**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2014-2015

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2013-2014) (20 ORE)  
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE)  
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2013-2014) (20 ORE)  
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO INFANZIA) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2013-2014) (30 ORE)  
**Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2013-2014) (30 ORE)  
**Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2013-2014) (30 ORE)  
**Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2013-2014) (30 ORE)  
**Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2013-2014) (30 ORE)  
**Insegnamento** *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2013-2014) (20 ORE)  
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (sostegno secondaria Secondo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale  
**Componente Commissione valutazione finale** corso specializzazione attività di sostegno.

A.A. 2014-2015 Commissione di Laurea  
**Componente Commissione di Laurea** della Facoltà di Scienze della Formazione, nel corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2014-2015) (30 ORE)  
**Insegnamento** di *Pedagogia Speciale* (M-PED/O3) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

**Commissione di Selezione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2016-2017

**Commissione di Selezione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2014-2015

**Commissione di Laurea**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento  
Pedagogia Speciale**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento  
Didattica Speciale**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2012-2013

**Commissione di Laurea**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2012-2013

**Insegnamento Pedagogia e  
Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2012-2013

**Docente di Laboratorio  
Pedagogico-Didattico sulla  
disabilità**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2012-2013

A.A. 2016-2017 Commissione di Selezione  
**Componente Commissione di Selezione** dei candidati al Corso  
Specializzazione Sostegno.

A.A. 2014-2015 Commissione di Selezione  
**Componente Commissione di Selezione** dei candidati al Corso  
Specializzazione Sostegno.

A.A. 2013-2014 Commissione di Laurea  
**Componente Commissione di Laurea** della Facoltà di Scienze della  
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria,  
sede di Brescia

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)**  
**Insegnamento** di Pedagogia Speciale (M-PED/03)  
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) (2).

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)**  
**Insegnamento** di Pedagogia Speciale  
(M-PED/03)  
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)**  
(30 ORE – 2° SEMESTRE)  
**Insegnamento** di Didattica Speciale (M-PED/03)  
nel Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*,  
Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO  
**Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03)** nel Master  
Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici  
di Apprendimento, *Facoltà di Scienze della Formazione, sede di BRESCIA* sede  
di Milano.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO  
**Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03)** nel Master  
Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici  
di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO  
**Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03)** nel Master  
Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici  
di Apprendimento, Centro per la Formazione “G. A. Colozza”.

A.A. 2012-2013 Commissione di Laurea  
**Componente Commissione di Laurea** della Facoltà di Scienze della  
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013) (30 ORE)**  
**Insegnamento** di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale (M-PED/03) nel  
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo  
per la Formazione “G.A. Colozza”

**DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2012-2013)**  
Laboratorio pedagogico didattico sulla disabilità (M-PED/03)  
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA)  
Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione “G.A. Colozza”

**Didattica Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2012-2013

**Culture della Materia**  
Università Cattolica "S. Cuore"  
sede di Brescia

**Insegnamento  
Pedagogia Speciale**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2011-2012

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2011-2012

**Commissione di Laurea**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2011-2012

**Docente di Laboratorio**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2010-2011

Università Degli Studi  
di Trento,  
SSIS Di Rovereto

**Culture della Materia**  
Università Cattolica  
S. Cuore sede di Brescia

#### **COLLABORAZIONI MINISTERIALI**

Componente della  
Commissione MIUR  
D.D. 15 ottobre 2010, n. 44

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**SPECIALIZZAZIONE  
PER LE ATTIVITÀ  
DI SOSTEGNO**

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013)**  
(30 ORE – 2° SEMESTRE)

Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3)

Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, Facoltà di Scienze della Formazione.

M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE

**CULTORE DELLA MATERIA**, Ch.mo Prof. Luigi D'Alonzo

Cattedra di DIDATTICA SPECIALE del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO

**Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)** nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO

**Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)** nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2011-2012 Commissione di Laurea

**COMPONENTE COMMISSIONE di Laurea** della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

**DOCENTE DI LABORATORIO**

A.A. 2010-2011 Master "*Persone disabili e Progetto di vita. Il lavoro sociale ed educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni*"

Master organizzato dall'Università Cattolica S. Cuore di Milano, facoltà di Scienze della Formazione, tematica: *Il Profilo Dinamico Funzionale*

A.A. 2006-2007 SSIS di Rovereto (Corso di Specializzazione per il sostegno)

**Mentore di insegnanti tirocinanti** del percorso SOS per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno, in collaborazione con la SSIS dell'Università di Trento, 400 ore, riservato insegnanti abilitati della Scuola Secondaria di 1 Grado.

M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE

**CULTORE DELLA MATERIA (DALL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010)**

Cattedra di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale – Ch.mo Prof. Luigi Croce

**COMPONENTE COMMISSIONE presso il MIUR** sostegno al sostegno, su nomina con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44

Il Gruppo di lavoro aveva il compito di "*dare attuazione alla definizione dei percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno*"

A.A. 1999-2001 Facoltà: Scienze della Formazione

Corso Biennale di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, Diploma polivalente conseguito il 24 maggio 2001, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (durata legale di due annualità accademiche).

Argomento finale trattato: "*Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base*"

	<p><i>nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente</i></p> <p>Voto: 30/30</p> <p>Qualifica: <b>INSEGNANTE SPECIALIZZATO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE</b></p>
LAUREA MAGISTRALE	<p>A.A.2003-2004 Facoltà: Scienze della Formazione</p> <p>Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita il 5 aprile 2005, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.</p> <p>Argomento trattato: <b><i>"Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana"</i></b></p> <p>Relatore: Ch.ma Prof.ssa Sonia Lucia Bailini</p> <p>Correlatore: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli</p> <p>Voto di laurea: <b>110/110 e lode (centodieci e lode)</b></p> <p>Qualifica: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA</p>
FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO	<p>A.S. 2004-2005 e A.S. 2005-2006</p> <p>Provincia Autonoma di Trento e Università Ca' Foscari di Venezia</p> <p><i>Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi</i>, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia.</p> <p>Qualifica: ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</p>
ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI UNIVERSITÀ CATTOLICA DI BRESCIA CORSO POST-LAUREA	<p>A.A. 2008-2009 Università Cattolica, sede di Brescia</p> <p><b>Corso di Perfezionamento</b> universitario "Esperto nelle relazioni educative familiari" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, della durata legale di un anno.</p> <p>Argomento trattato: <i>"La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola"</i></p> <p>Qualifica: <b>ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI</b></p>
INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI FACILITATORE L2	<p>A.S. 2007-2008</p> <p>Periodo formativo "Intercultura e integrazione degli studenti stranieri", anno sabbatico per i docenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri, gruppo avanzato, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Laboratorio Itals, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof. Balboni</i></li> <li>- <i>l'Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti</i></li> <li>- <i>l'Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi.</i></li> </ul> <p>Qualifica: <b>DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E LS</b></p>
TUTOR DELL'APPRENDIMENTO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA CORSO POST-LAUREA	<p>A.A. 2009-2010 Università di Padova</p> <p>Corso di Perfezionamento universitario annuale con esame finale <i>"Tutor dell'apprendimento"</i> presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.</p> <p>Obiettivo del corso: "fornire strumenti teorici e operativi ben validati, per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio".</p> <p>Qualifica: <b>TUTOR DELL'APPRENDIMENTO</b></p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI</b>	
PRIMA LINGUA	ITALIANO

<p>ALTRE LINGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p>SPAGNOLO (livello B2, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria)</p> <p>Ottima Buona Buona</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>Ottimo livello di capacità di cooperazione e di interazione in équipe. Competenze acquisite con l'esperienza lavorativa, con attività di formazione, mediante corsi propedeutici (fra cui counseling, attività teatrali, ecc.), oltre a studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento di queste capacità hanno contribuito molteplici e differenti esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazionismo.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	<p>Autonomia adeguata nel progettare, programmare, organizzare e coordinare eventi formativi ed eventi culturali (convegni, seminari, tavole rotonde, ecc.).</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Competenze acquisite tramite esperienza diretta (autoformazione) e mediante percorsi on-line, oltre a documentazione, lettura di materiale e specifici corsi formativi, fra cui il percorso promosso dalla Provincia Autonoma di Trento, riservato ai docenti in servizio, sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da esperti e da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia in collaborazione con docenti dell'Università di Trento.</p> <p>Programmi utilizzati: Word, PowerPoint, Excell, Paint, Movie Maker, Producer, Paint, Web Quest, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver, Pdf writer.</p> <p>Sistema operativi: Windows Mac, Windows 10, Windows Vista, XP professional, XP Home Edition, Windows 7 e 8.1 e 10.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio</p> <p>Strumento musicale: chitarra classica</p> <p>Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquerelli</p> <p>Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi, dispense; impaginatura brochure, poster, pubblicazioni.</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</p>	<p>Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare</p> <p>Formatrice docenti.</p> <p>Relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti.</p>
<p><b>ATTIVITÀ DI RICERCA</b></p>	
<p>DIREZIONE DIDATTICA CADONEGHE (PADOVA)</p> <p>2009 2010 2011 2012 2013</p>	<p>Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'<i>inclusione scolastica</i>. Corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o posto di sostegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, Miur, 4 agosto 2009</li> <li>- La progettazione curricolare</li> <li>- <i>Costruire inclusione per una scuola di qualità</i></li> </ul> <p>Periodo: aprile-giugno 2009; settembre-giugno a.s. 2010-2011; settembre-giugno a.s. 2011-2012 (sperimentazione Registro Personale per il Docente Specializzato per le attività di Sostegno)</p>
<p>3 CIRCOLO DIDATTICO STATALE VITTORIA (RG)</p> <p>GIUGNO 2011 A.S. 2010-2011 A.S. 2011-2012</p>	<p>15-16-17 giugno 2011 Vittoria (Ragusa)</p> <p>Formatrice e relatrice al Seminario promosso dal 3 Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa): "Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità".</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Corresponsabilità dei docenti per l'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità</li> </ul>



- Perché un “registro personale del docente di sostegno? Sperimentazione in corso nel 3° Circolo Didattico di Vittoria

## INTERVENTI DI FORMAZIONE

CONVEGNO ASPERGER  
Milano 13 ottobre 2002

### Relatrice al Convegno

promosso dal “Gruppo Asperger”: *“L’arbitro in panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra”*.

Pubblicato in: <http://www.asperger.it/>

CONVEGNO ERICKSON SULLA  
QUALITÀ DELL’INTEGRAZIONE  
SCOLASTICA  
Rimini 14-15-16 novembre 2003

### Relatrice al Convegno

promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell’Integrazione Scolastica. Conduttrice e coordinatrice di 2 Work shop, ai quali hanno partecipato l’avv. Salvatore Nocera, FISH, la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof. Biondo Salvatore e altri relatori. Tematiche trattate:

- *Strumenti professionali per l’insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbalì, Relazioni)*
- *Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La professionalità docente»*

C.T.R.H. di GELA (CL)  
A.S. 2003-2004

### Formatrice

al **Corso di Alta Qualificazione** sull’integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l’Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela

Tematiche: integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale

CORSO PER ADULTI  
DI LINGUA SPAGNOLA  
A.S. 2005-2006  
TRENTO E BRESCIA

**Docente al Corso di Lingua Spagnola** per adulti, corso base, apprendimento della lingua straniera (2 moduli di 20 ore ciascuno).

Ente promotore: Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono

Sede dei corsi: Ponte Arche (TN) e Ponte Caffaro (BS)

C.T.R.H. DI LICATA (CL)

**Formatrice** al Corso di Alta Qualificazione sull’integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Risorse Handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso l’Istituto Alberghiero di Licata. Tematiche:

- Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità

Convegno ANMIC  
Roma  
22 aprile 2009

Roma 22 aprile 2009

**Relatrice al Convegno** Nazionale dell’Anmic in programma dal 21 al 23 aprile 2009, sul tema “Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell’Anmic. Prospettive e strategie future”. Intervento centrato sul tema: *“Promuovere l’I.C.F. per la qualità dell’inclusione scolastica”*.

Scuole del Cilento  
Progetto I CARE  
Castelnuovo Cilento (Sa)  
23 e 24 aprile 2009

### Formatrice

presso l’Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento “Ancel Keys” nell’ambito dell’iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e progetto I CARE (MIUR).

Contenuti: *Professionalità docente. Pei e Progetto di Vita. “Fare didattica inclusiva”*. Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell’Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.

Convegno  
C.F.P. Francesco d'Assisi  
Padova  
4 maggio 2009

#### **Relatrice al Convegno**

promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi, rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche)

Tematica trattata: *"Disabilità e Scuola: la parola ai genitori"*

La relazione presentata riguarda un'indagine condotta nel territorio con famiglie aventi figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di "primo inserimento nelle classi comuni ad oggi". L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalesso, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.

U.S.P. RAGUSA  
UFFICIO SCOLASTICO  
PROVINCIALE DI RAGUSA  
12-13 MARZO 2010

**Formatrice** al Convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa con i CTRH del territorio: *"Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola"* rivolto a Dirigenti Scolastici e ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.

Argomenti trattati: Linee Guida: *la corresponsabilità per l'inclusione scolastica; Inclusione degli alunni disabili* e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell'inclusione; Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato

CENTRO TERRITORIALE  
DI RISORSE PER L'HANDICAP  
"MOTHYA"  
Marsala (Trapani)  
Maggio 2011

**Formatrice** presso il Centro Territoriale Risorse per l'Handicap, Mothya. Corso rivolto a docenti delle scuole del territorio, nell'ambito delle Giornate Seminari di Studio *"L'integrazione: un percorso possibile"*.

Seminari di studio 6-7 maggio 2011

Argomenti trattati: Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI. Rapporti con gli enti territoriali.

PROGETTO ICF  
FIDENZA (PARMA)  
A.A. 2011-2012

**Formatrice** per il progetto "ICF"

promosso dal MIUR: Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola. Titolo del Progetto: *"Per una nuova cultura dell'integrazione: l'ICF entra nella scuola"*. Scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma)

Centro di Ricerca sul Disagio e le Povertà Educative, diretto dal Prof. Luigi D'Alonzo.

Attività: focus Group con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia sull'impiego dell'ICF in ambito scolastico

CONVEGNO D.S.A.  
17 dicembre 2011 Ciampino  
(Roma)

**Intervento in qualità di esperta** presso il Convegno rivolto a docenti e genitori, promosso dall'Associazione "La Crisalide in collaborazione con il Comune di Ciampino, sul tema:

*"Dislessia: un progetto. Individuazione precoce e strategie di intervento"*.

Argomento trattato: Piano Didattico Personalizzato. Il diritto allo studio per alunni e studenti con D.S.A.

SCUOLE DEL CILENTO  
ISTITUTO ANCEL KEYS  
PROGETTO ICF  
FEBBRAIO-MAGGIO 2012

**Formatrice** per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

Argomenti trattati:

- La progettazione didattica secondo l'ICF-CY"
- Definizione e sperimentazione di strumenti e protocolli operativi su modello ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

27-28 febbraio 2012 e 10-11 maggio 2012

CASTELCIVITA (SA)  
PROGETTO ICF  
1 MARZO 2012

**Formatrice** per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

<p>FORUM ACCADEMY ROMA 9 MARZO 2012 E 30 MARZO 2012</p>	<p>Argomenti trattati: “Strumenti di supporto per la strutturazione del Piano Didattico Personalizzato e per la valutazione del percorso formativo, per studenti con disturbi specifici di apprendimento”</p> <p><b>Formatrice al Seminario:</b> “Disturbi Specifici di Apprendimento”, presso il Liceo Scientifico Talete (9/3/12) e presso l’Istituto Regina Elena di Roma (30/3/12).</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomento trattato: 9/3/12 Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP 30/3/12 Come compilare il PDP. Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti e alunni con DSA</p>
<p>FORUM ACCADEMY VERONA 17 APRILE 2012</p>	<p><b>Formatrice al Seminario</b> del 17/04/12 presso l’Istituto Marconi, Verona.</p> <p>Argomento trattato: “Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare in concreto il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - <i>Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative</i>”.</p> <p>Argomento trattato: <i>Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP</i></p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>FORUM ACCADEMY VERONA 28 GIUGNO 2012</p>	<p><b>Formatrice al Seminario</b> del 28/06/12 presso l’Istituto Marconi, Verona.</p> <p>Argomento trattato: ““Prevenzione e Screening precoce dei DSA tra la scuola dell’Infanzia e la scuola Primaria”.</p> <p>Argomento trattato: Prevenzione e Screening. Individuare le situazioni a rischio. Interventi precoci di potenziamento. Laboratorio sui segnali predittori e sulla strutturazione di percorsi efficaci</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>FORUM ACCADEMY VERONA 25 GIUGNO 2012</p>	<p><b>Formatrice al Seminario:</b> “Autismo a Scuola”, Complesso Palladio, Verona.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con disturbo generalizzato dello sviluppo.</p> <p>Argomento trattato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L’accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il <i>Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF</i></li> </ul>
<p>FORUM ACCADEMY 9 NOVEMBRE 2012 MILANO</p>	<p><b>Formatrice al Seminario:</b> “Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - <i>Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative</i>”, Milano.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>ASSOCIAZIONE MNEMOSINE NOV-DIC 2012 FIRENZE, ROMA PALERMO, MILANO</p>	<p><b>Formatrice in qualità di docente esperta</b> per i Corsi DSA sui “Disturbi Specifici di Apprendimento. Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano. Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato presso il MIUR.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie”.</p>
<p>CTRH MOTHYA</p>	<p><b>Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice</b> del corso formativo,</p>

di Marsala  
ISTITUTO COSENTINO  
a.s. 2012-2013

promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: *“Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell'integrazione e l'attenzione alla relazione educativa”*, suddiviso in due moduli:

**Modulo 1.** Uso delle tecnologie per l'inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.

**Modulo 2.** Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.

Ravanusa (AG)  
CORSO DI FORMAZIONE DSA  
17-18 gennaio 2013

**Formatrice** al corso formativo, promosso dall'Istituto Comprensivo di Ravanusa sui *“Disturbi Specifici di Apprendimento”*

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomenti: L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA La Diagnosi di DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi.

ASSOCIAZIONE  
PROFESSIONAL ACAD@MY  
22 FEBBRAIO 2013  
BRESCIA

**Formatrice** in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui *“Disturbi Specifici di Apprendimento”* Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA, studenti con DSA, specialisti sanitari.

Argomento trattato: Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato”.

ASSOCIAZIONE MNEMOSINE  
MARZO 2013  
PADOVA, ROMA

**Formatrice** in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui *“Disturbi Specifici di Apprendimento”*. Sede dei corsi: Padova, Roma.

Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie”.

ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL  
ACAD@MY E CIIS  
MILANO, 22 MARZO 2013

**Formatrice**, in qualità di docente, al Convegno:

*“La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente”*.

Evento patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; esperti e associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale “M. Curie”, Milano.

A.S. 2013-2014  
ISTITUTO M. CURIE  
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

**Formatrice**

Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità

Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado

A.S. 2013-2014  
ISTITUTO M. CURIE  
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

**Formatrice**

L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento

La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA.

Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.

A.S. 2014-2015  
ISTITUTO M. CURIE  
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

**Formatrice**

Tema: *Interventi inclusivi per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. Strategie didattiche e pedagogiche.*

Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.

<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI 1° CORSO 2° CORSO</p>	<p><b>Formatrice</b> <i>Corso di formazione “Non uno di meno”, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tema dell’intervento: La relazione educativa per una cultura dell’inclusione.</i> Due Percorsi organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell’ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i></p>
<p>ASSOCIAZIONE ANDIS SEZIONE DI NAPOLI</p>	<p><b>Formatrice</b> nel corso di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici “Il Dirigente Scolastico garante dell’inclusione. Dalle Linee Guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità alla L. 107/2015”, Napoli.</p>
<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE “V. ARANGIO RUIZ” DI ROMA</p>	<p><b>Formatrice</b> Corso di formazione sui DSA. <i>Argomenti: Dalla diagnosi all’esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online. Istituto Statale “V. Arangio Ruiz” di Roma</p>
<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE “G. ARMELLINI” ROMA</p>	<p><b>Formatrice</b> Corso di formazione sui DSA. <i>Argomenti: Dalla diagnosi all’esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online. Istituto Statale “Armellini” di Roma</p>
<p>A.S. 2015-2016 FORUM MEDIA VERONA</p>	<p><b>Formatrice</b> nella prima conferenza Bes e Dsa. Argomento: “Bes e Dsa: la valutazione di fine anno scolastico”; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.</p>
<p>A.S. 2015-2016 IC MASSAROSA 1 LUCCA</p>	<p><b>Formatrice</b> Corso di formazione sull’inclusione scolastica. Tematica: “La corresponsabilità nell’azione formativa inclusiva. Da “Il mio alunno” a “il nostro alunno”.” Corso di formazione rivolto ai docenti dell’IC Massarosa 1 e docenti di altre scuole del territorio.</p>
<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO CANOSSIANO “A. COSI” DI ROVATO (BRESCIA)</p>	<p><b>Formatrice</b> nel corso di 12 ore sull’inclusione scolastica degli alunni con BES: alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni della terza sottocategoria. Aspetti normativi, strategie metodologico-didattiche. Percorso di formazione e aggiornamento per i docenti dell’Istituto.</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA</p>	<p><b>Formatrice</b> Corso di formazione sui BES. Argomento: “Attività di formazione sui Bisogni Educativi Speciali: alunni con diagnosi di DSA. Prevenzione, potenziamento, valutazione”. Formazione rivolta ai docenti dell’Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 BRESCIA</p>	<p><b>Formatrice</b> nel corso sui BES-disabilità. Tematica: ““Strategie didattiche e metodologie per l’Inclusione. Uno sguardo attraverso il P.E.I.”. Formazione rivolta ai docenti dell’I.C.</p>

<p>A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA</p>	<p><b>Formatrice</b> Corso di formazione sui DSA. Tematica: “Rapporti inter-istituzionali fra Scuola e Famiglia per assicurare il successo formativo degli alunni con DSA”. Formazione rivolta ai genitori degli alunni dell’Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.</p>
<p>A.S. 2016-2017 FORUM MEDIA VERONA</p>	<p><b>Formatrice</b> <b>nella seconda conferenza Bes e Dsa.</b> Argomento: “<i>Strategie didattiche per la classe. Casi in esame: alunni con FIL e DOP</i>”; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.</p>
<p>A.S. 2016-2017 LICEO S. BENEDETTO DI CONVERSANO (BARI)</p>	<p><b>Formatrice</b> Argomento: “<i>La valutazione e i BES</i>”. Giornata formativa organizzata dall’Istituto “Liceo delle scienze umane, linguistico, economico sociale “S. Benedetto” con la collaborazione dell’USR Puglia, del Comune di Conversano, di AT Bari, dell’USP Bari, dell’Associazione “Con loro”. Formazione rivolta ai docenti della scuola Secondaria di secondo grado dell’Istituto e ai docenti del territorio.</p>
<p>A.S. 2016-2017 I.C. ARDEA 1 (ROMA)</p>	<p><b>Formatrice</b> Argomento: “<i>Conoscere per intervenire</i>”. Percorso di formazione organizzato organizzato dall’Istituto Comprensivo Ardea 1 di Roma. Formazione rivolta ai docenti della scuola dell’Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.</p>
<p>COORDINAMENTO TERRITORIO &amp; DISABILITÀ DI PESARO DELLA PROVINCIA DI PESARO-URBINO</p>	<p><b>Intervento in qualità di Esperta</b> Incontro formativo sul “Piano Educativo Individualizzato come strumento di inclusione”. L’incontro è rivolto a docenti, dirigenti, genitori del territorio.</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI</p>	<p><b>Formatrice</b> Corso di formazione di ambito “Tutti uguali tutti diversi” Incontro rivolto ai docenti dell’ambito Territoriale Tema: “Il Piano educativo Individualizzato secondo ICF” Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli). Prima parte a.s. 2016-2017)</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI 1° CORSO 2° CORSO SECONDA EDIZIONE</p>	<p><b>Formatrice</b> <i>Corso di formazione “Non uno di meno”, seconda edizione</i> Rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tematiche dei due incontri: 1) “<i>Comprendere i bisogni dell’alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari</i>”. 2) “<i>Il Piano educativo individualizzato: un progetto condiviso per la realizzazione del successo scolastico dell’alunno con disabilità</i>” Due percorsi della seconda edizione organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell’ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i></p>
<p>a.s. 2016-2017 Sede: Senigallia CTS di Fano (Pesaro-Urbino) USR Marche, Ambito Territoriale Pesaro-Urbino Istituto Capofila “A. Gandiglio”</p>	<p><b>Formatrice</b> Seminario interprovinciale Rivolto ai docenti delle province di Ancona e di Pesaro-Urbino Tema: “<i>Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del “gruppo-classe” nell’ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.</i></p>

a.s. 2016-2017  
Sede: Civitanova Marche  
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)  
USR Marche, Ambito Territoriale  
Pesaro-Urbino  
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

#### **Formatrice**

Seminario interprovinciale  
Rivolto ai docenti delle province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata  
Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe" nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.*

a.s. 2016-2017  
Liceo Statale G. Guacci  
Benevento

#### **Formatrice**

Corso di formazione per i docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in particolare docenti dell'Istituto Magistrale Statale "G. Guacci" di Benevento  
Tema: *"La didattica per alunni con DSA"*

a.s. 2016-2017  
Istituto Comprensivo Statale  
"Maffucci"  
Milano

#### **Formatrice**

Incontro dibattito sul tema: *"Integrazione scolastica o inclusione. Che cosa cambia?"*  
Incontro rivolto a docenti, dirigenti, genitori e associazioni del territorio nazionale.

A.S. 2016-2017  
Istituto Comprensivo 46°,  
Scialoja Cortese, Napoli  
Tutti Uguali Tutti Diversi

#### **Formatrice**

Corso di formazione di ambito *"Tutti uguali tutti diversi"*  
Incontro rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale  
Tema: *"Il Piano Didattico Personalizzato secondo ICF"*  
Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli)  
(seconda parte a.s. 2016-2017)

a.s. 2016-2017  
Istituto capofila  
Istituto di Istruzione Superiore  
"Ancel Keys" di Castelnuovo  
Cilento (SA)

#### **Formatrice**

*Corso di formazione*, seconda edizione, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno.

Tematiche dei due incontri:

- 1) *"La cultura dell'inclusione con particolare riguardo alla relazione educativa"*.
- 2) *"La didattica per l'inclusione: approccio cooperativo, gestione della classe, peer education"*

Percorso organizzato dal CTI dell'I.I.S. "Ancel Keys" di Castelnuovo Cilento (SA) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, *La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.*

a.s. 2017-2018  
CTI Manerbio (BS)  
Ambito Territoriale 10

#### **Formatrice**

Corso formazione BES Ambito 10 Manerbio (BS): *"Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni"*.  
3 moduli (sede di Manerbio, sede di Orzinuovi, sede di Montichiari)  
Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell'Ambito 10 di Manerbio.  
Argomento:  
*"Curricolo, Competenze e Inclusione"*

a.s. 2017-2018  
CTI Manerbio (BS)  
Ambito Territoriale 10

#### **Formatrice**

Corso formazione BES Ambito 20 Manerbio (BS): *"Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni"*.  
2 moduli (sede di Manerbio)  
Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell'Ambito 10 di Manerbio.  
Argomento:  
*"L'approccio nell'area disciplinare linguistica"*

10 giugno 2017  
Convegno "107. Che cosa  
cambia, come cambia, che cosa  
non cambia". Ass. Autismo Onlus  
Pisa

3 luglio 2017  
Seminario promosso dal Comune  
di Monserrato (CA) in  
collaborazione con il C.I.I.S.  
Monserrato (Cagliari)

29-30 settembre 2017  
Convegno "ComunIcare"  
Ancona

28 settembre 2017  
Corso di Formazione  
Raffello Editrice  
Monte San Vito (AN)

14 ottobre 2017  
Convegno promosso  
dall'Associazione Assi Gulliver  
San Benedetto del Tronto (AP)

15 febbraio 2018  
Seminario sui Decreti Legislativi  
IPSAR "G. Matteotti" Pisa

a.s. 2017-2018  
15-16-17 marzo 2018  
Progetto di Formazione  
I.C. Lucca 6

7 aprile 2018  
Convegno  
Milano

#### **Relatrice**

Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato da Autismo Onlus Pisa.

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati.

Argomento trattato: "Decreto legislativo n. 66/2017. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia".

#### **Relatrice**

Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il CIIS, Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno.

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati.

Argomento trattato

"Decreto legislativo "Buona Scuola". Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia".

#### **Relatrice**

Convegno "ComunIcare. L'inclusione mi sta a cuore".

Promosso da Eli Edizioni, La Spiga Edizioni, Associazione "Il Filo di Arianna".

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, laureandi, professionisti del settore.

Argomento:

"Handicap, diversabilità, disabilità. Non solo una questione di termini. La legge 104 nella prospettiva dell'inclusione"

#### **Relatrice**

Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia.

Argomento:

"Il bambino. Un sistema complesso"

#### **Relatrice**

Convegno "Il giornata informativa sulla Sindrome di Sotos", promosso dall'Associazione "Assi Gulliver"

Destinatari: genitori, dirigenti e docenti, nonché personale del settore.

Argomento:

"Il "nostro" alunno: l'integrazione scolastica alla luce dei recenti decreti legislativi"

#### **Relatrice**

Seminario di formazione rivolto ai referenti disabilità e ai docenti, con la partecipazione del Ministro MIUR, Valeria Fedeli.

Tema: "*Le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.lgs. 66/2017 e D.lgs. 62/17)*", promosso dall'Istituto IPSAR "G. Matteotti" di Pisa

#### **Formatrice**

Incontri di formazione: "Progetto di Formazione verso una scuola inclusiva. Procedure e strumenti per la didattica"

rivolto ai docenti dell'Istituto (9 ore).

#### **Formatrice**

Incontro di formazione: "Liberamente disprassici. Indipendenza e inclusione", promosso dall'Associazione "AD&F. Associazione Disprassia & Famiglie".

Tema trattato

"*La Buona Scuola: tra criticità e innovazione. Le nuove parole per l'inclusione scolastica: PEI e PDP, il ruolo della famiglia, i compiti della scuola. Modalità di valutazione*".



7 aprile 2018  
Seminario  
AGPD Milano

#### **Formatrice**

Corso di formazione: "L'inclusione possibile", promosso dall'Associazione "AGPD. Associazione genitori persone con Sindrome di Down", presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Carmelita Manara" di Milano.  
Incontro rivolto a genitori e a docenti.  
Tema: "Buona scuola. Diritti e Doveri".

a.s. 2018-2019  
Rete scuole C8  
Provincia di Trento  
IC Giudicarie Esteriori  
Novembre-dicembre 2018

#### **Formatrice**

Laboratorio di Italiano L2 dal 6 novembre 2018 al 6 dicembre 2018 (20 ore) per la Rete delle scuole del C8, corso "Base" rivolto a studenti della scuola Secondaria di Secondo Grado.  
Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN)

a.s. 2018-2019  
Istituto Comprensivo  
46° Scialoja Cortese Napoli  
9-10 novembre 2018

#### **Formatrice**

Modulo formativo "Coordinatore per l'inclusione", 2° livello (8 ore in presenza + 2 ore online), presso la Scuola-Polo per l'inclusione "IC 46° Scialoja-Cortese" (Napoli), rivolto ai docenti Coordinatori per l'inclusione.  
Tematiche affrontate:

1. "Le novità nel campo dell'inclusione scolastica: che cosa cambia, che cosa dobbiamo sapere.
2. "Disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo. Approccio metacognitivo e cooperativo"

a.s. 2018-2019  
Istituto Comprensivo  
"Enrico Fermi" Macerata  
16-17 novembre 2018

#### **Formatrice**

Corso di formazione sul tema: "Formazione ai docenti sulle novità normative in materia di sostegno e compilazione del PEI in modalità ICF"  
Destinatari: docenti della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di Primo grado, dal 16 al 17 novembre 2018 (9 ore)

21 febbraio 2018  
Corso di Formazione  
Raffello Editrice  
Monte San Vito (AN)

#### **Relatrice**

Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN).  
Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia.  
Tema trattato: "Come fare inclusione".

a.s. 2018-2019  
IIS Marconi Galletti Einaudi  
Domodossola (VB)  
12 aprile 2019

#### **Formatrice**

Nel contesto del Piano Nazionale di Formazione del personale docente dell'Ambito PIE0026 VCO2 riguardante la tematica generale "Il nuovo ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017"  
Intervento nel corso di formazione sul tema:  
"La figura dell'insegnante di sostegno alla luce del D.Lgs. n.66/17", 4 ore  
Percorso formativo rivolto ai docenti dell'Ambito.

a.s. 2018-2019  
I.C. 70 Marino-Santa Rosa  
Napoli  
17-18 giugno 2019

#### **Formatrice**

Corso di formazione e di aggiornamento  
"La valutazione degli alunni con disabilità",  
17-18 giugno 2019 (10 ore)  
Avvio di un percorso formativo di ricerca-azione rivolto ai docenti di scuola Primaria e di scuola Secondaria di 1° grado

### **ALTRI INTERVENTI**

WEBINAR  
GRUPPO RAFFAELLO  
17 GENNAIO 2019

#### **Formatrice**

Webinar "Per parlare di inclusione nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria", promosso da Gruppo Editoriale Raffaello di Monte San Vito (AN). Modalità on-line.

WEBINAR  
GRUPPO RAFFAELLO  
4 OTTOBRE 2018

#### **Formatrice**

Webinar "Parlare di sostegno nella scuola dell'Infanzia", promosso da Gruppo Editoriale Raffaello di Monte San Vito (AN). Modalità on-line.

CONVEGNO ANMIC  
18-19-20 APRILE 2018  
ROMA

**Relatrice alla 2<sup>a</sup> Conferenza Nazionale dei quadri dirigenti** per valutare politiche, quadro normativo e bisogni, promosso dall'ANMIC  
Argomento trattato  
*"Integrazione scolastica: un percorso irreversibile? Analisi e prospettive"*.

CONVEGNO ERICKSON SULLA  
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE  
SCOLASTICA  
Rimini 13-14-15 novembre 2015

**Relatrice al Convegno** promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'integrazione Scolastica (10 edizione)  
Tavola Rotonda: *Iperspecializzazione dell'insegnante di sostegno. Una buona via per la Qualità dell'integrazione?*

CONVEGNO ERICKSON SULLA  
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE  
SCOLASTICA  
RIMINI 2011

RIMINI 18-19-20 novembre 2011  
**Relatrice alla tavola rotonda:** "Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno? Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli" –  
8 Convegno Internazionale Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica.

PREMIAZIONE CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

**Relatrice** alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2007,  
Napoli, 27 ottobre 2008

PREMIAZIONE CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

**Relatrice** alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2008, Tavola rotonda sul tema: "Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo" - Milano, 17 gennaio 2009

PREMIAZIONE CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

**Relatrice** alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale edizione 2009,  
Argomento: "Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati"  
Sede della Regione Lazio. Roma, 13 febbraio 2009.

Convegno ANFFAS  
Roma 6 febbraio 2010

**Relatrice** convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010. Relatrice  
*Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?*

CONVEGNO ANFFAS  
Padova 9 ottobre 2009

Convegno ANFFAS a Padova, 9 ottobre 2009  
**Relatrice**  
Risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva. Passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e opportunità. Intervento sul tema: *L'inclusione nella scuola*.

PROGETTO WISE  
22 novembre 2011  
Milano

**Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education**  
Fondi FIRB MIUR  
Giornata di studio "Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano.  
Attività: Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell'ambito del progetto WISE.

Progetto WISE  
6 novembre 2012  
Roma

Evento conclusivo **Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education**, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull'uso educativo delle tecnologie rete.  
Sede: **CNR di Roma** - Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi

PROGETTO WISE  
2011-2012

**Collaboratrice** come amministratrice della pagina “Scuola a casa”, nel social network Facebook, per la realizzazione di una parte del Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).

## PARTECIPAZIONE

Osservatorio Scuola  
FISH

Componente dell’Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione*

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione*

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione*

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2010

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione*

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.  
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Sella Giudicarie (TN), 20 giugno 2019

  
(EVELINA CHIOCCA)