

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Cognome
Nata a ..il...
CF

**COSTANTINA
SABELLA**

Indirizzo residenza

Telefono
E-mail

PEC
Nazionalità

ESPERIENZE LAVORATIVE

1978 al 1983 presso l'A.I.A.S di Pistoia in qualità di insegnante ortofonista.

Dall'anno scolastico 1983-84 docente del Provveditorato agli studi di Pistoia per il Sostegno nella Scuola Media Secondaria di 1 grado; dall'anno scolastico 1995-96 all'anno scolastico 2016-2017 nella Scuola Media Secondaria di II grado, sempre come docente di sostegno, occupandosi principalmente di alunni Minorati della vista e dell'udito, di alunni con disturbi pervasivi dello sviluppo e con DSA presso il Liceo Pedagogico, Liceo Scientifico ed IPSAA De Franceschi in quest'ultima ininterrottamente dall'anno scolastico 2002-2003. Data di immissione in ruolo A039 in servizio come insegnante di sostegno: _01.09.2000 Giuridico;01.09.2011 Economico.

Funzione strumentale per le attività di sostegno, DSA e BES presso IPSAA De Franceschi Pistoia ininterrottamente dall' a.s. 2007-2008 fino all'a.s.2016-2017.

Dal 1° Settembre 2017 in stato di quiescenza.

UNIFI SCIFOPSI

A.A. 2013-2014, A.A. 2014-2015. e A.A. 2016-2017

Docente per tutti e tre gli anni per i laboratori dei Corsi di Sostegno TFA

UNIFI SCIFOPSI (Art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240) e nello specifico:

A.A..2013 2014 I Ciclo TFA per un totale di sessanta ore di cui trenta ore per Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico M-PED/03

(venti ore CFU 1 scuola secondaria di primo e secondo grado e dieci ore CFU 1 per la scuola secondaria di secondo grado), venti ore e per la didattica delle disabilità sensoriali M-PED/04- CFU 1 scuola secondaria di primo grado e 10 ore per Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali M-PSI/04 CFU 1 scuola secondaria di secondo grado..

A.A. 2014 / 2015 II Ciclo TFA per un totale di quaranta ore Didattica speciale: codici del

linguaggio logico e matematico M-PED/03 scuola secondaria di primo e secondo grado.
A.A. 2016 / 2017 III Ciclo TFA per un totale di venti ore Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico M-PED/03; scuola secondaria di secondo grado.

UNIFI FORLIIPSI

A.A. 2020-2021 VI CICLO TFA SOSTEGNO

Docenza per

Lab. Codici del linguaggio logico e matematico, scuola secondaria secondo grado 60 ore
Lab, Orientamento e Progetto di Vita, scuola secondaria di primo grado 20 ore.

Membro commissione d'esame finale in data 29 Giugno e 02 Luglio 2022.

UNIMOL Campobasso TFA SOSTEGNO

***A.A. 2018-19** Docente a contratto, presso UNIMOL di Campobasso per il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - A.A. 2018 - 2019 per cinque laboratori e per un totale di 100 ore come da documenti giacenti presso l'Ateneo.

20 h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc sec 2° grado gruppo B Laboratorio **Alternanza scuola e Lavoro**

20 h sc sec 1° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi comportamentali**

20 h sc sec 1° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc primaria gruppo A Laboratorio **Disturbi relazionali**

_La sottoscritta è stata nominata nella commissione per gli esami finali, on line, per tutti i corsisti della Sc sec di 1° grado.

Ha seguito quindici corsisti per l'elaborato finale.

***A.A. 2019-2020 Corso** di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

V Ciclo :Membro di Commissione prova orale 17-18 e19 Novembre.

***A.A. 2019-2020 Corso** di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

V Ciclo per sette laboratori e per un totale di 140 ore come da documenti giacenti presso l'Ateneo.

20 h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Alternanza scuola e Lavoro**

20 h sc sec 1° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi comportamentali**

20 h sc sec 1° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc primaria gruppo A Laboratorio **Disturbi relazionali**

20h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Antropologia**

20h sc sec 2° grado gruppo B Laboratorio **Antropologia**

Ha seguito 33 corsisti per l'elaborato finale.

A.A. 2020-2021 Riconferma Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

VI Ciclo per sette laboratori e per un totale di 140 ore.

Decreto del Rettore n.1273/2021 Prot. n. 46108 del 30-11-2021.

20 h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Alternanza scuola e Lavoro**

20 h sc sec 1° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi comportamentali**

20 h sc sec 1° grado gruppo A Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc primaria gruppo A Laboratorio **Disturbi relazionali**

20h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Antropologia**

20h sc sec 2° grado gruppo B Laboratorio **Antropologia**

Ha seguito 18 corsisti per l'elaborato finale.

A.A. 2021-2022 Riconferma Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

VII Ciclo per sette laboratori e per un totale di 140 ore.

Decreto del Rettore Prot. n.34841 del 08-09-2022. Riconferma

20 h sc sec 2° grado gruppo B Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc sec 2° grado gruppo B Laboratorio **Alternanza scuola e Lavoro**

20 h sc sec 1° grado gruppo B Laboratorio **Disturbi comportamentali**

20 h sc sec 1° grado gruppo B Laboratorio **Disturbi sensoriali**

20 h sc primaria gruppo A Laboratorio **Disturbi relazionali**
20h sc sec 2° grado gruppo A Laboratorio **Antropologia**
20h sc sec 2° grado gruppo B Laboratorio **Antropologia**
Attribuzione di incarichi per 2 Laboratori
Decreto. Rettore n.1255-prot, n. 45805 del 03.11.2022
Attribuzione di incarichi per 5 Laboratori
Decreto Rettore n.1255-prot, n. 45805 del 03.11.2022.

Risultata vincitrice per i sei laboratori sotto elencati

come dagli atti di Ateneo per un totale di 120 ore.

20 h sc sec 1° grado gruppo B **Disturbi comportamentali**
20 h sc sec 1° grado gruppo C **Disturbi sensoriali**
20 h sc sec 2° grado gruppo C **Disturbi sensoriali**
20 h sc sec 2° grado gruppo C **Didattica Delle Educazioni e Dell'area Antropologica**
20 h sc sec 2° grado gruppo C **Disturbi comportamentali**
20 h sc sec 2° grado gruppo A **Disturbi relazionali**

Ha seguito 38 corsisti per l'elaborato finale.

Partecipa ad una commissione per la discussione e valutazione finale come Docente Esperto e ha la nomina di docente esperto supplente per le restanti giornate.

A.A. .2022-2023 Riconferma Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

VIII Ciclo per sette laboratori e per un totale di 140 ore.

Didattica per le disabilità sensoriali – 20 ore – secondario primo grado
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali – 20 ore – secondario primo grado
Didattica delle educazioni e dell'area antropologica – 20 ore – secondaria secondo grado
Didattica delle educazioni e dell'area antropologica – 20 ore – secondaria secondo grado
Didattica per le disabilità sensoriali - 20 ore – secondaria secondo grado
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali - 20 ore – secondaria secondo grado
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali- 20 ore – secondaria secondo grado

Scienze della Formazione Primaria UNIMOL Campobasso

***A.A. 2020-2021 Scienze della Formazione Primaria**

Docenza Corsi di Mod3: Laboratorio di didattica dell'inclusione (4°anno)

Gruppo A - (SSD- M-PED/03) 2 CFU per 32 ore;

Docenza Corsi di Mod3: Laboratorio di didattica dell'inclusione (4°anno)

Gruppo B - (SSD- M-PED/03) 2 CFU per 32 ore; presso il Corso di Laurea

Magistrale In Scienze della Formazione Primaria.

Membro di commissione per Pedagogia Speciale e Didattica Dell'Inclusione Esame Appello 25 e 26 Gennaio e 15 e 16 Febbraio.

A.A. 2021-2022 UNIMOL per il Corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria. del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione sede di Campobasso. Docenza di

Laboratorio di metodologie e tecniche del lavoro di gruppo -GRUPPO E- M-PED/03 CFU 1 - ore
12. Secondo anno e

Laboratorio di metodologie e tecniche del lavoro di gruppo -GRUPPO F- M-PED/03 CFU 1 ore
12. Secondo anno.

A.A. 2022-2023 UNIMOL per il Corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria. del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione sede di Campobasso. Docenza di

Laboratorio di metodologie e tecniche del lavoro di gruppo -GRUPPOE- M-PED/03 CFU 1 - ore
12 secondo anno e

Laboratorio di metodologie e tecniche del lavoro di gruppo -GRUPPO F- M-PED/03 CFU 1 ore
12 secondo anno.

A.A. 2023-2024 UNIMOL Riconferma per il Corso di Laurea Magistrale Scienze della Formazione Primaria. del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione sede di Campobasso. Docenza di

Laboratorio di metodologie e tecniche del lavoro di gruppo -GRUPPOE- M-PED/03 CFU 1 - ore
12 secondo anno e

Laboratorio di metodologie e tecniche del lavoro di gruppo -GRUPPO F- M-PED/03 CFU 1 ore
12 secondo anno.

Istruzione

1972-1973 Diploma Magistrale Istituto Magistrale A. Vannucci Pistoia

1976 Diploma di specializzazione per il sostegno sez.ne elementare nel presso la Scuola Magistrale Ortofrenica di Pistoia con la votazione di 50 e lode/50

A.A. 1981-1982 Laurea in Materie Letterarie presso L'Università di Firenze con la votazione di 110 lode /110

1983 Diploma di specializzazione per il sostegno sez.ne scuola secondaria presso la Scuola Magistrale Ortofrenica di Pistoia con la votazione di 29/30

2009 2010 Master "Il Trattamento Integrativo dell'Autismo e dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo" Responsabile Scientifico Prof. Silvano Solari Tiresia Polo Formativo di Alta Qualità- APPEC presso Polo Universitario La Spezia.

A.A. 2013-2014 Master di Primo Livello In Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico con la votazione 110/110 con lode, UNIFISCIFOPSI relatrice Prof.ssa Vanna Boffo.

Docenze effettuate in qualità di formatore nel settore della disabilità

A.S. 2004-2005 Docente per il "Corso di Alta Qualificazione" –Particolari strategie pedagogiche e didattiche mirate all'integrazione di alunni con accentuate difficoltà di comunicazione, anche con riferimento al metodo denominato "Comunicazione facilitata" sul tema delle metodologie didattiche/informatiche per disabili della vista, indetto da C.S.A di Pistoia.

Docente formatore e Coordinatrice dei progetti a sostegno alunni diversamente abili, promossi e finanziati dal -Servizio Istruzione Formazione Professionale e Cultura della Provincia di Pistoia:

A.S.2005/06- Studi sul RM e su i DSA-

A.S 2006/07- Disturbi del Comportamento, della Relazione e della Comunicazione: Autismo e Disabilità sensoriali: disturbi della vista

A.S 2007/08 - Disabilità e Formazione nella Scuola Superiore: percorsi di preparazione al lavoro, monitoraggio e collocamento.

A.S.2008-2009 Marzo-Aprile .Docente formatore: Corso di aggiornamento per docenti dei Licei e degli Istituti Tecnici " La scuola secondaria e i disturbi specifici dell' apprendimento -DSA- un contributo per migliorare le strategie didattiche e favorire l'apprendimento" USP: Liceo Classico Forteguerri Pistoia.

A.S.2010-2011- Docente formatore: Legislazione e Procedure adottate per gli studenti con DSA: Buone Prassi" PIA-Comune di Pistoia Aprile-Giugno .

A.S.2011-2012- Docente formatore -Focus Group DSA- PIA Comune di Pistoia, Marzo - Aprile.

A.S. 2011-2012- Docente Formatore: Corso di Formazione Autismo e Integrazione Scolastica. Le Buone Prassi Ctss-Glip-Ust Pistoia - ASL3 Pistoia- PIA comune di Pistoia, Febbraio – Maggio.

A.S. 2011-2012 -tutor sperimentazione di azioni di sistema per l'integrazione di alunni disabili in situazioni di gravita' decreto n. 143 del 22 dicembre 2011 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.

A.S. 2013-2014 MIUR Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Direzione Didattica I Circolo - Cortona "Officina per i Bisogni Educativi Speciali: orientamenti, pratiche e innovazione" 25-26 OTTOBRE 2013. Relatrice come docente formatore MIUR CTS; Referente progetto Dott. Ciabrone Raffaele MIUR Roma.

A.S. 2014-2016 responsabile sportello Autismo CTS Pistoia

A.S. 2015-2016 MIUR Seminario nazionale di formazione per gli operatori dei CTS "Lo Sportello Autismo: una risorsa per le scuole" Cortona (AR) 8 - 10 settembre 2015 Centro Convegni "S. Agostino" Relatrice come docente formatore MIUR CTS; Referente Progetto Dott. Ciabrone Raffaele MIUR Roma..

A.S. 2016-2017 CTS Pistoia, Sportello Autismo, docente formatore Corso di Formazione per docenti " Riflessioni sugli alunni con Disturbi Pervasivi dello Sviluppo" per i tre corsi attivati uno per la scuola primaria, uno per la scuola secondario di primo grado e l'altro per il secondo grado.

Formazione

1990 Università degli Studi di Padova – Dipartimento di Psicologia Generale – Padova: collaborazione biennale per il "Progetto di ricerca sulla promozione delle Abilità di Comprensione"

Dichiarazione prot. n.4256 Università degli Studi di Padova 5-01-1990 a firma del Direttore Prof. Cesare Cornoldi.

La sottoscritta ha eseguito una ricerca sull'apprendimento, per due anni, per il **gruppo M.T.** (Memoria e Transfert) dell'Università di Psicologia di Padova coordinata dal Prof. Cesare Cornoldi menzionata nel volume "Guida alla Comprensione del Testo" –nella scuola dell'obbligo- a cura di C. Cornoldi R. De Beni Gruppo M.T., ed. Juvenilia Edizioni Scolastiche Walk Over, Bergamo 1989; ISBN A000208195

ha partecipato, in qualità di relatrice a numerosi Convegni, (Erickson, CNIS, AIRIPA, Asl Salerno e Arezzo per Regione Toscana-Stati Generali Della Scuola "Idee, Progetti Ed Esperienze Per Costruire Il Futuro Della Toscana") sulle tematiche riguardanti l'integrazione scolastica di soggetti con patologie afferenti ai disturbi pervasivi dello sviluppo. Ha seguito la formazione toscana per l'ICF, ha partecipando ad un progetto ICF risultato vincitore con la scuola capo fila di Pontremoli; è referente CTS Pistoia e ha partecipato alla formazione di Montecatini e agli incontri del MIUR febbraio maggio 2012 a Roma; Referente alunni diversamente abili, DSA e BES all' IPSAA De Franceschi Pistoia dall'anno scolastico 2005-2006 fino alla cessazione del servizio.

Pubblicazioni

I.P.S.S.A.R. "F. Martini", Montecatini Terme –Ricerca-Azione : " Un laboratorio per l'Integrazione" A.S 2006-2007 Componente Scolastica e Componente Universitaria UNIFI Ed. Edimedia, Pescia-PT-, 2007 pg.21-23 Progetto Scuola e Lavoro (Sabella-Mugnai-Strumenti).

Formazione e incarichi progressi

2004-2005

Coordinatrice del Laboratorio Libro Parlato (Unione Ciechi e Comune di Pistoia) presso la Fabbrica Delle Emozioni a Pistoia.

Docente per il "Corso di Alta Qualificazione" –Particolari strategie pedagogiche e didattiche mirate all'integrazione di alunni con accentuate difficoltà di comunicazione, anche con

riferimento al metodo denominato “Comunicazione facilitata” sul tema delle metodologie didattiche/informatiche per disabili della vista, indetto da C.S.A di Pistoia.
Docente per i corsi IRIFOR Unione Ciechi Regione Toscana.

Partecipazione a numerosi corsi di aggiornamento e a Convegni anche in qualità di relatrice e ne elenca i più significativi:

1999 Liceo Scientifico Pistoia, Corso di Aggiornamento “L’esame di stato: aspetti legislativi operativi e organizzativi” 8-15 Gennaio.

1999-2000 Istituto professionale “Luigi Einaudi” Pistoia Corso Aggiornamento “Integrazione studenti in situazione di handicap-Costituzione del PEP” Novembre-Gennaio.

2002-2003 USR Toscana – UTC Toscana, “Giornate di aggiornamento sulle problematiche degli alunni con minorazione visiva”, Circolo Culturale “G. Baragli” Firenze, 23 Novembre-14 Dicembre-18 Gennaio.

2003 IRIFOR-Biblioteca Italiana per Ciechi Regina Margherita- Unione Italiana Ciechi, “Attività integrative extra e parascolastiche” Cianciano Terme 29 Marzo.

2003 NETMET Provincia di Pistoia, Progetto Equal, Convegno-Seminario “Le nuove Tecnologie a supporto della disabilità”, 26 Maggio.

2003 Comune di Pistoia, provincia di Pistoia, Incontro di studio sull’integrazione scolastica degli studenti disabili: “ Compagni di Scuola” , 6 Novembre.

2004-2005 Docente per il “Corso di Alta Qualificazione” –Particolari strategie pedagogiche e didattiche mirate all’integrazione di alunni con accentuate difficoltà di comunicazione, anche con riferimento al metodo denominato “Comunicazione facilitata” sul tema delle metodologie didattiche/informatiche per disabili della vista, indetto da C.S.A di Pistoia.

2005 A.I.R.P.A. – IRCCS STELLA MARIS – UNIVERSITA’ DI PISA XIII Congresso “I Disturbi dell’apprendimento” Pisa, Palazzo dei Congressi, in qualità di **relatrice**: “Disabilità visiva e tecnologia informatica”; 21-22 Ottobre.

2005 Centro Studi Erickson 5° Convegno Internazionale “ La Qualità dell’Integrazione Scolastica” Rimini 11-12-13 Novembre .

2006 MIUR USR Toscana, Prevenzione dei disturbi specifici dell’apprendimento-Corso di Formazione per docenti Febbraio-Ottobre.

2006 Istituto Professionale “F. Martini” Montecatini Terme, Corso di Formazione per referenti dei DSA e in particolare della Dislessia” 13 Novembre.

2006 HANDIMATICA – Università di Bologna: Servizio per gli studenti disabili- Convegno-mostra “Tecnologie informatiche e telematiche per l’integrazione delle le persone con disabilità” Bologna, Palazzo dei Congressi, 1 Dicembre.

2007 Centro Studi Erickson, Rimini 16-17-18- Novembre, 6° Convegno Internazionale “ La qualità dell’integrazione scolastica”.

2007 IPSAA De Franceschi Pistoia, Corso di Aggiornamento “ Conflitti e aggressività a scuola”.

2008-2009 Istituto Comprensivo Cino da Pistoia e Direzione Didattica Statale V Circolo Pistoia “Dislessia: insegnare...imparare”. Percorso di Formazione sui disturbi specifici dell’apprendimento. Settembre-Gennaio.

2008 C.N.I.S. – Comune di Modena XXV Convegno Nazionale CNIS “ Esperienze e ricerche sull’integrazione : aspetti educativi, scolastici, sanitari e sociali” Modena –Forum “Guido Monzani” Modena 12-14 Marzo; in qualità di **relatrice** in sessione parallela Molin-Poli

“Esperienze sull’integrazione scolastica” con il lavoro “Un progetto di vita”, agli atti; e sempre in qualità di **relatrice** in sessione \parallela M. Gibertoni “Disturbi Pervasivi dello Sviluppo: molteplicità di percorsi abilitativi”, con il lavoro “Un caso di autismo ad alto funzionamento mai trattato in riabilitazione: una riflessione”, agli atti.

2008 Regione Toscana USL3 Pistoia Neuropsichiatria Infantile, Giornata di Studio “L’Autismo nella provincia di Pistoia da una diagnosi precoce a una cura efficace” 10 Maggio.

2008 Centro Studi Erickson 1° Convegno Internazionale “Autismo-Aspetti Clinici e Interventi Psicoeducativi” Riva del Garda 29-30 Settembre- **Intervento** nel Workshop Arduino-Solari “Buone prassi di integrazione: scolastica, sociale e lavorativa” con il lavoro “Le storie sociali in un caso Asperger: percorso di integrazione scolastica e sociale nella Scuola secondaria di II grado”. (acquisito agli atti).

2008 CESVOT Lucca Convegno “A misura d’uomo: principi, strategie e nuove prospettive per l’Autismo in età adulta” 18 Ottobre.

2008 SSN Regione Liguria ASL n.5 “Spezzino” La Spezia, Convegno Internazionale “Autismo: dall’Età Evolutiva ai Giovani Adulti, Centro Congressi Villa Marigola, 25 Ottobre, **presentazione di un POSTER** “Autismo e inserimento scolastico: Strategie per favorire la Comunicazione” Sabella – Matteoni.

2008 Istituto Comprensivo Statale “Bernardo Pasquini” Massa e Cozzale (PT). Coro di Formazione “La Scuola, la Disabilità, il Disagio” **Relatrice** sui temi: “Il Rapporto tra il docente di sostegno e gli altri docenti della classe” e “La formazione dei docenti rispetto alla problematica della diagnosi precoce” 26 Novembre.

2009 USP Pistoia-Liceo Classico Forteguerra, Corso di aggiornamento per docenti dei Licei e degli Istituti Tecnici “La scuola secondaria e i disturbi specifici dell’ apprendimento -DSA- un contributo per migliorare le strategie didattiche e favorire l’apprendimento” con incarico di **Formatrice e Coordinatrice didattica**. Marzo-Aprile.

2009 AGRABAH-Fondazione CARIP- UMANA MENTE- Alla Scoperta del Continente Autismo “Le nuove linee di indirizzo della regione Toscana ed un modello innovativo di sinergia tra le Fondazioni, le Istituzioni e le Associazioni di Genitori”- Il Progetto Farm Community di Agrabah- **relatrice** sul tema “Progetto serra: inserimento di alunni affetti da sindrome dello spettro autistico, funzionalità e dinamiche di un percorso didattiche”, 17 Aprile.

2009 USP Pistoia-GLIP- “Autonomia personale e disabilità” Febbraio-Maggio.

2009 GLIP USP Pistoia –V Circolo Corso di Formazione “Autonomia Personale e Disabilità” : **Coordinatrice e relatrice** del lavoro su Autonomia e Autismo progetto “Orto e giardino” presentato al Convegno finale Dicembre 2009 Sala Terzani Pistoia.

2009 Istituto Tecnico Agrario “D. Anzilotti”-Pescia –Incontro di Formazione “I Bisogni Educativi Speciali nella Scuola di oggi” tenuto dal prof. Dario Ianes.

2009 Centro Studi Erickson 7° Convegno Internazionale “La Qualità dell’Integrazione Scolastica” rimini 13-14-15 novembre **relatrice** su “Alternanza Scuola e Lavoro”, WS 39 sez. Buone Prassi.

2010 CNIS Convegno nazionale “Quando educare è più difficile” strumenti per la valutazione dell’apprendimento e l’intervento nella scuola” **relatrice** “DISABILITA’ E FORMAZIONE NELLA SCUOLA SUPERIORE: School & Job “Didattica Orientativa: il Progetto ST.A.R.T. 26-28 marzo.

2010 USP-Liceo Classico Forteguerra.- Ist Comprensivo Raffaello, “Attività di Formazione “Esperienze di Scuola Inclusiva” 14-15-16 Aprile.

2010 PIA Comune di Pistoia-IPSAA De Franceschi “I Disturbi dell’Apprendimento: risposte della Scuola Pistoiese. Quali ancora le domande? **Relatrice** “Esiti dell’Indagine Conoscitiva svolta nelle scuole del territorio comunale pistoiese” 4 maggio.

2010 AUSL 3 Pistoia “Progetto per l’autonomia personale secondo i principi della progettualità universale” Concorso a premi 2° classificato.

2010 Centro Studi Erickson Trento 2° Convegno Internazionale “Autismi. Dai bambini agli adulti, dalla famiglia alla società”

WS 13 “Integrazione e inclusione nella scuola: strumenti, percorsi, ed esperienze” **relatrice** “Progetto autonomia personale e disabilità: Autismo” Riva Del Garda 22-23 Novembre.

2011 MIUR-AID-FTI-USR per la Toscana “Corso di Formazione in presenza per docenti

referenti per dislessia e disturbi specifici di apprendimento” Progetto Nazionale “A Scuola di Dislessia” Gennaio/Febbraio.

2011 Regione Toscana-Stati Generali Della Scuola “Idee, Progetti Ed Esperienze Per Costruire Il Futuro Della Toscana “

Relatrice -Provincia di Pistoia e I.P.S.A.A. De Franceschi “Progetto a sostegno degli alunni diversamente abili” Arezzo 15 Febbraio.

2011 UICI sez Pistoia – IPSAA De Franceschi 4° Giornata Nazionale del Braille “La Scuola e l’Importanza della Scrittura Braille” **coordinamento e intervento**; 21 febbraio.

2011 (A.S. 2010-2011) CTSS- USP Pistoia docente responsabile.

2011 Istituto Professionale di Stato “Martini” Montecatini Terme, partecipazione al Convegno “Oltre la Vista: Tecnologie e supporti per le disabilità visive” La Querceta 10 Marzo.

2011 (A.S. 2010-2011)-progetto triennale- PIA Comune di Pistoia “Progetto Orto e Giardino” Un percorso di integrazione con alunni diversamente abili della scuola superiore e 4 classi della scuola elementare V Circolo. Coordinamento e Docenza,
2011 XXVIII Congresso Nazionale CNIS” Quando educare è più difficile. Ricerca scientifica e scuola insieme”. **Relatrice**. Padova-Palazzo del Bò-15-16 Aprile 2011

2011 Istituto Professionale di Stato “Martini” Montecatini Terme, partecipazione al Convegno di Formazione “la storia di un’evoluzione dal P.E.I. al P.I.D.I (8 ore) 25 maggio.

2011 Seminario di Formazione Regionale CTS: l’esperienza Toscana-IPSSAR Vasari Figline Valdarno (FI), partecipazione (9.00-17.00) 30 Maggio.

2011(A.S. 2010-2011) PIA Piano Integrato di Area Comune di Pistoia docente formatore DSA e Autismo (con la supervisione del Prof. Silvano Solari), coordinatrice dei progetti e relatrice su :Lettura e Analisi dei questionari inviati alle scuole di ogni ordine e grado della Provincia di Pistoia. 1 Giugno.

2011 1° Congresso Internazionale del mediterraneo, AUTISMO: Dall’infanzia all’età adulta, dalla valutazione al trattamento nella cultura mediterranea. 1-2 Ottobre, Salerno Teatro Augusteo, **relatrice: “Autismo e la progettualità: Orto e Giardino, esperienze pratiche.**

2011 XX Congresso A.I.R.I.P.A. “I disturbi dell’apprendimento” Prato 20-21-22 ottobre, teatro Politeama, in qualità di **relatrice** : poster DSA e Autismo.

2011 8° Convegno Internazionale “La Qualità dell’integrazione scolastica” centro Erickson Trento.
Rimini, 18-19-20 Novembre, partecipazione; on-line la pubblicazione, sul sito Erickson, del lavoro accettato dal Comitato Scientifico sui DSA.

2011-2012- Docente formatore -Focus Group DSA- PIA Comune di Pistoia, Marzo - Aprile 2012.

2011-2012- Docente Formatore: CORSO DI FORMAZIONE AUTISMO E INTEGRAZIONE SCOLASTICA. LE BUONE PRASSI CTSS-GLIP-UST Pistoia - ASL3 Pistoia- PIA comune di Pistoia, Febbraio- Maggio 2012

2011-2012 -TUTOR SPERIMENTAZIONE DI AZIONI DI SISTEMA PER L’INTEGRAZIONE DI ALUNNI DISABILI IN SITUAZIONI DI GRAVITA’ decreto n. 143 del 22 dicembre 2011 dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana .

A.S. 2015-2016 Febbraio- Maggio Formazione ai docenti sull’inserimento degli alunni con

disturbi pervasivi dello sviluppo, Liceo Galilei di Pisa.

2015-2016 Referente Disabilità, DSA e BES, IPSAA De Franceschi Pistoia;
Referente sportello Autismo CTS Pistoia.
Docente Formatore Sportello Autismo Prato-Pistoia.

2016 Movie Seminario Sui Disturbi Dello Spettro Autistico vi° Edizione
Montezemolo (CN) – 18 Giugno 2016“Oltre La Scuola: Lavori In Corso...”
Esperienze E Progetti Di Inserimento Lavorativo Per Persone Con Disturbi Dello Spettro Autistico Toscana : relatrice Costantina Sabella.

2017 V CONFERENZA NAZIONALE SULLE POLITICHE DELLA DISABILITÀ Fortezza da Basso (Firenze), 16 - 17 settembre 2016
Intervento in merito all'integrazione scolastica e a percorsi laboratoriali per la scuola secondaria di secondo grado, nel gruppo 4 'Integrazione scolastica' presidente Dott. Raffaele Ciambrone MIUR Introduzione di Donata Vivanti FISH.

2020-2021 UNICI Sez . Campobasso Incontro On Line per commemorare Louis Braille.

2021 partecipazione al Webinar Eriksson "**PEI: quali informazioni inserire? Un possibile modello da utilizzare**", con Flavio Fogarolo e Sofia Cramerotti, **24 settembre, ore 15:30**

2021 partecipazione al Webinar "**Costruire il PEI alla scuola secondaria di primo grado: esempi di progettazione educativa**", con Flavio Fogarolo e Valentina Felici, il **28 settembre, ore 17:00.**

2021 partecipazione UNIFI forlilpsi corso sostegno ciclo5
Convegno on line "Che cos'è l'inclusione?" – sabato 13
Novembre 2021 or **09.30-13.00 e 15.00-18.00.**

2022 ANGSA e Sportelli Autismo Italia "Convegno Nazionale Sportelli Autismo Italia" Linee di Intervento e scambi di buone prassi. 13, 14,20 e 21 Ottobre con orario giornaliero dalle 16.00 alle 19.00 per un totale di 16 ore di partecipazione.

19/06/20232023 on line **Progetto M.O.DI. – Migliorare l'Organizzazione Didattica-Relatore Prof. Ciambrone Raffaele, formazione: ore due. Gruppo Editoriale ELI**

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Conoscenza scolastica dell'inglese

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Nel corso delle attività sia lavorative che di studio ho potuto apprendere le giuste modalità di condivisione di percorsi di relazione volte alla mentalizzazione e all'empatia. Ho sviluppato ottime capacità di interazioni con gli altri sia nell'ottica del supporto che della condivisione in modo da poter affrontare al meglio ogni compito in autonomia o in collaborazione con altri. Posso asserire di aver acquisito capacità di relazione e di comunicazione entro rapporti sia simmetrici che non. Ho potuto imparare a confrontarmi con persone culturalmente diverse e con persone le cui necessità psico-fisiche richiedevano necessariamente attenzione nella comprensione e nello scambio di risorse. Ho sempre instaurato ottimi rapporti con i dirigenti scolastici i colleghi ed il personale tutto compreso quello del convitto annesso alla scuola. Ho messo a disposizione le mie competenze per l'accoglienza, per l'osservazione e per la realizzazione del PEI e del PDP degli alunni. Ho svolto il coordinamento del servizio di assistenza alla persona e degli educatori, relazione con gli enti erogatori di tale servizio (comuni, cooperative e associazioni;) ho promosso e gestito i contatti con enti, cooperative, agenzie territoriali in funzione dell'integrazione e

dell'orientamento; ho programmato progetti didattici e di attività motoria, condivisione di obiettivi e contenuti con tutti i docenti curricolari e con i referenti delle funzioni strumentali, nell'ottica di una integrazione mirata alla totale inclusione e condivisione; è stata incoraggiata la partecipazione alle visite d'istruzione programmate per le classi con ottimi risultati. Ho mantenuto costanti rapporti con le figure parentali e con gli specialisti.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Puntualità, capacità di organizzazione e di gestione del tempo e dello spazio, acquisita durante i periodi di lavoro, capacità di lavorare in gruppo, paziente e propensa all'ascolto ho maturato l'attenzione per i dettagli. Capacità a gestire soluzioni impegnative.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Utilizzo il computer con sistema Windows in molte delle sue applicazioni. Padroneggio la navigazione in internet e l'uso dei social e delle piattaforme di comunicazione e collaborazione.

PATENTI

Patente B
Automunita

In riferimento alla legge 196/2003 autorizzo espressamente l'utilizzo dei miei dati personali e professionali riportati nel mio curriculum.

la sottoscritta Sabella Costantina consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara in base a "Dichiarazioni sostitutive di certificazioni (Art.46 e 47D.P.R. 28.12.2000, n. 445 recante il "T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità

Il presente C.V. è composto da dieci pagine.

Portocannone 24-05-2024