

**CURRICULUM VITAE
FORMATO EUROPEO**



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome **DELLO IACONO UMBERTO**

Formazione

- Dottorato di Ricerca in Matematica, Fisica ed Applicazioni (Curriculum: matematica), conseguito presso l'Università degli Studi di Salerno, in data 28/04/2017 con valutazione OTTIMO. Titolo della tesi: "DIST-M: script collaborativi computer-based per mediare l'argomentazione in matematica".
- Laurea in Matematica vecchio ordinamento, conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno in data 14/07/2004, con votazione 110/110 e lode. Tesi di laurea in Calcolo Numerico e Programmazione, dal titolo: "Metodi di collocazione per equazioni integrali di Volterra. Una codifica in MatLab del codice COLVI2".

Titoli e Specializzazioni

- Vincitore di una selezione pubblica per il reclutamento di 1 posto di ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3 lett. a L. n. 240/2010, settore concorsuale A1/01 (Logica Matematica e Matematiche Complementari), settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari – Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
- Vincitore di una selezione pubblica per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (SSD MAT/04 Didattica della Matematica), graduatoria definitiva del 28/09/2017.

- Vincitore di concorso per personale docente D.D.G. n. 82/2012 su classe di concorso A047 (Matematica) – Regione Campania – Graduatoria definitiva del 29/08/2013.
- T.F.A. ordinario su classe di concorso A059 (matematica e scienze scuola secondaria di primo grado) conseguito il 22/07/2013 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Certificazione Internazionale di Lingua Inglese livello B2, conseguita presso Università Pegaso di Napoli, in data 12/10/2012;
- Certificazione EIPASS, conseguita il 20/03/2015 presso Campus Academy Avellino;
- Certificazione ECDL Core Level conseguita presso il centro ELASTAT di Benevento in data 01/07/2011;
- Corso di Perfezionamento Universitario in Scuola e Metodologie Didattiche, conseguito il 22/09/2010 presso l'Università Pegaso di Napoli;
- Master Universitario in Comunicazione e Valutazione nel Processo Didattico/Educativo, conseguito il 19/03/09 presso l'Università Pegaso di Napoli;
- Master Universitario in Aspetti Didattici e Tecnologici della Valutazione dell'Apprendimento, conseguito il 25/09/08 presso l'Università di Ferrara;
- Master Universitario in Tecnologie e Gestione Software (MUTEGS), conseguito il 28/10/2005 presso l'Università del Sannio;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. classe di concorso A049 (attuale A027) (matematica e fisica) conseguito il 17/04/2007 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. classe di concorso A047 (attuale A026) (matematica) conseguito il 27/03/2008 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. insegnamento di sostegno AD01 (area scientifica) (attuale ADSS) conseguito il 28/11/2007 presso l'Università degli studi di Salerno.

Posizione attuale

Il sottoscritto è ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3 lett. a L. n. 240/2010, settore concorsuale A1/01 (Logica Matematica e Matematiche Complementari), settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari – Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”.

È docente di:

- *Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica, Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore);

- *Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (4 CFU 24 ore);
- *Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (3 CFU 15 ore);
- *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU, 20 ore per gruppo);

È Principal Investigator del progetto LIME (Learning Interface for Mathematics Education) (SSD MAT/04 - ERC SH3_10, SH3_11, PE1_21).

È responsabile scientifico del progetto "Liceo Matematico" presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".

È responsabile per l'orientamento in entrata per il corso di laurea in Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".

È responsabile didattico, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "Vanvitelli", per le attività di tirocinio presso Istituzioni Scolastiche degli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Matematica.

È membro della commissione *Terza Missione* per l'area matematica, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".

È nominato, con Decreto Rettorale, membro del tavolo tecnico per la ricerca e per la Terza missione per il processo VQR 2015-2019, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".

Attività scientifica

Elenco delle pubblicazioni

Articoli pubblicati su riviste

- 2021 Dello Iacono, U., Pierri, A., & Polo, M. (in press). An e-learning innovative approach for mathematical argumentative thinking. *International Journal for Technology in Mathematics Education*.
- Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U. (in press). What does Inside Out mean in problem-solving?. *For the learning of mathematics*.
- Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (in press). Supporting the move from argumentation to proof within a computer-based environment. *International Journal for Technology in Mathematics Education*.

- 2020 Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (2020). Mathematical walks in search of symmetries: from visualization to conceptualization. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. DOI: 10.1080/0020739X.2020.1850897
- Dello Iacono, U. (2020). Peer review methodology in online environment for in-service and pre-service teachers education. *Quaderni di Ricerca in Didattica*, Numero speciale n. 8.
- Dello Iacono, U. (2020). Problem solving collaborativo attraverso ruoli e narrazione (digitale). *L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate (IMSI)*, Vol.43B n.4, ottobre 2020, pp.35-52.
- Albano, G. Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2020). Narrative and game in online environments to foster the rise of a mathematical identity in students. *Periodico di Matematiche*, 12, 47-56.
- Albano, G., Capobianco, G. & Dello Iacono, U. (2020). An online environment for promoting mathematical argumentation in primary school. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 39(3), 185-206.
- Albano, G., Arzarello, F. & Dello Iacono, U. (2020). Digital Inquiry Through Games. Tech Know Learn. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09459-1>.
- Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Pierri, A., & Polo, M. (2020). Technology to enable new paradigms of teaching/learning in mathematics: the digital interactive storytelling case. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 16(1), 65-71. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135201>
- Dello Iacono, U. (2020). Analisi del testo di un problema e narrazione matematica nella formazione dei futuri docenti di sostegno. *Insegnamento della matematica e delle scienze integrate (IMSI)*, Vol.43B N.1, pp.33-59.
- 2019 Albano, G., Dello Iacono, U., Romano, P. (2019). Attori e osservatori nel Digital Interactive Storytelling in Matematica. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, n.2 Numero speciale n.5, 2019, pp. 91-92
- Polo M., Dello Iacono U., Fiorentino G., Pierri A. (2019), A Social Network Analysis approach to a Digital Interactive Storytelling in Mathematics, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, v.15, n.3, 239-250. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 DOI: 10.20368/1971-8829/1135035
- Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2019). Peer review methodology in a blended course for mathematics teacher education. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 26, 2, pp. 49-54.
- Albano, G., & Dello Iacono, U. (2019). A scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs in mathematics: some case studies. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1), 4. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0134-5>

Albano, G., Dello Iacono, U., (2019), Designing digital storytelling for mathematics special education: an experience in support teacher education. *The Mathematics Enthusiast (TME)*, vol.16, n. 1&2.

Albano, G., Dello Iacono, U. (2019). GeoGebra in e-learning environments: a possible integration in mathematics and beyond. *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing*, 10 (11), pp. 4331-4343.

2017 Albano, G., Bruni, F., Dello Iacono, U., (2017). Script collaborativi e digital storytelling per l'apprendimento online della matematica. *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente*, vol. 14/2017, pp. 7-27, ISSN: 2038-1034.

2016 Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2016). An online Vygotskian learning activity model in mathematics. *Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)*, v.12, n.3, pp. 159-169. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1169/1017

Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2016). Argumentation in mathematics: mediation by means of digital interactive storytelling. (L'argomentazione in matematica: la mediazione attraverso il digital interactive storytelling). *Form@are - Open Journal per la formazione in rete*, Volume 16, Numero 1, anno 2016, pp. 105-115, ISSN 1825-7321 (online) <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/17947> DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17947>

2015 Dello Iacono, U., Lombardi, L. (2015). An artefact for deductive activities: a teaching experiment with primary school children. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, n. 25, Supplemento n.2 (Proc. of CIEAEM67, Aosta, Italy: July 20-24 2015), pp. 379-389, ISSN On line: 1592-4424.

Articoli pubblicati su “Proceedings” con “referee”

2021 Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M.L., & Mannillo, C.V. (in press). User-friendly interfaces for Vygotskian computer-based learning activities. In *Proceeding of the 12th International Conference on Education, Training and Informatics (ICETI 2021)*, Orlando, Florida, USA.

2020 Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., & Pierri, A. (2020). Online discursive interactions concerning mathematical issues within digital interactive storytelling. In J. Ingram, K. Erath, F. Rønning, A. Schüller-Meyer. *Proceedings of the Seventh ERME Topic Conference on Language in the Mathematics Classroom*. Seventh ERME Topic Conference on Language in the Mathematics Classroom, Feb 2020, Montpellier, France. 2020, pp. 123-130.

Albano, G., Dello Iacono, U., & Fiorentino, G. (2020). A Technological Storytelling Approach to Nurture Mathematical Argumentation. In H. Chad Lane, Susan Zvacek and James Uhomoibhi (Eds.), *Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2020)* - Volume 1, (pp. 420-427). ISBN: 978-989-758-417-6.

Albano, G., Dello Iacono, U., Pierri, A. (2020). Structured online teachers' collaboration for fostering professional development. In H. Borko & D. Potari (Eds.). *Proceedings of The Twenty-Fifth ICMI Study - Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups*, (pp. 573, 580), Lisbon, Portugal.

2019 Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Polo, M., & Pierri, A. (2019). Il Digital Interactive Storytelling nella Didattica della Matematica con le Tecnologie. *Reports on E-learning, Media and Education Meetings*, Vol. 8, pp. 105-108.

Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2019). A computer-based environment for arguing and proving in geometry. In Jankvist, U. T., Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Veldhuis, M. (Eds.). *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11, February 6 – 10, 2019)* (pp. 729-736). Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME.

Dello Iacono, U., Pierri, A. (2019). La metodologia di peer review in ambiente e-learning: un'esperienza nella formazione docenti. *Volume Conferenze e Comunicazioni, XXI Congresso UMI*.

Dello Iacono, U., Pierri, A., Polo, M. (2019). Digital Interactive Storytelling: un approccio sociale all'apprendimento della matematica. *Atti dell' International Conference SIRD, Sie-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa*, Roma, 10-11 maggio 2019

2018 Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2018). Progettare attività di apprendimento matematiche in ambiente online. In G. Fiorentino & M. Bondi (Eds.) *Atti del MoodleMoot Italia 2018*, (pp. 126-131), Milano, ISBN: 978-88-907493-4-6

Albano G., Dello Iacono U. (2018). "Think, drag, communicate" - A scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs. In: *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 5).. p. 203, Umeå, Sweden:PME, ISBN: 978-91-7601-906-1, Umeå, Sweden, 3-8 luglio 2018.

Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Polo, M. (2018). Designing mathematics learning activities in e-environments. In Weigand, H. G., Clark-Wilson, A., Donevska-Todorova, A., Faggiano, E., Trgalova, J. (Eds.), *Proc. of 5th ERME Topic Conference "Mathematics Education in the Digital Age" (MEDA)*. Copenhagen, Denmark (pp. 2-10) – ISBN: 978-87-7078-798-7.

Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2018). Mathematics teacher education and peer review methodology in e-learning environment. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I., EDULEARN18 Proceedings (Proc. of 10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN18), Palma de Mallorca (Spain), pp. (10077-10083) – ISBN: 978-84-09-02709-5

Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2018). Peer review methodology in a blended course for teacher education. *Proc. of Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME)*, Coimbra, Portugal.

2017 Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, F. (2017). Digital Interactive Storytelling in matematica: un approccio sociale basato sulle competenze. In Fiorentino, G. (Eds), *Atti del Moodlemoot Italia 2017*, Roma, pp. 34-38, ISBN: 978-88-907493-3-9.

Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2017). A computer-based collaboration script to mediate verbal argumentation in mathematics. In Dooley, T. & Gueudet, G.. (Eds.). *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1 – 5, 2017)*, Dublin, Ireland: DCU Institute of Education & ERME, pp. 2507-2514.

2016 Albano, G., Dello Iacono, U., (2016). GeoGebra, E-learning e Digital Storytelling: una possibile integrazione per l'apprendimento in matematica. *Proc. of VI GeoGebra Day*, GeoGebra Institute of Torino (To appear).

Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., (2016). Matematica on line: riprogettare un'attività vygotskiana con Moodle e GeoGebra. In Rui., M. (Eds.) *Design the Future! extended abstracts della multiconferenza Ememitalia2016*. Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-89-9, pp. 220-231.

Capone, R., Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S, Vincenzi, G., (2016). Math High School: A Teaching Proposal. In Radford, L., Furinghetti, F., Hausberger, T. (Eds) *History And Pedagogy Of Mathematics, Proc. of 2016 ICME Satellite Meeting*. IREM de Montpellier, ISBN: 2-909916-51-0, pp. 341-348.

D'Acunto, I., Capone, R., Dello Iacono, U., Del Regno, F., (2016). Brownian motion: an interdisciplinary teaching proposal. *Proc. of International Conference New Perspectives in Science Education*, pp. 521-526.

2015 Capone, R., Dello Iacono, U., De Luca R., Tortoriello, F.S., (2015). Circuiti, solidi platonici e simmetrie con geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado, *Atti del Convegno DI.FI.MA*, Torino, pp. 545-553.

Dello Iacono, U. (2015). Un modello di attività vygotskijana integrando Moodle e GeoGebra. Rui M., Messina L., Minerva T. (Eds.), *Teach Different! Proc. of Multiconferenza EMEMITALIA2015*, Genova University Press, pp. 243-246. ISBN: 978-88-97752-60-8.

Dello Iacono, U., (2015). Un prototipo di attività vygotskijana in e-learning, *Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI*, p. 219.

Tortoriello, F.S., Capone, R., Dello Iacono, U., Lombardi L., Vincenzi G., (2015). Liceo matematico: una proposta didattica, *Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI*, p. 418.

2011 Tortoriello, F.S., Dello Iacono, U., (2011). Il programma Geologic: una sperimentazione didattica per la risoluzione dei triangoli rettangoli. *Volume Conferenze e Comunicazioni, XIX Congresso UMI*, p. 973.

Capitolo, parte o articolo in libro

- 2020 Albano, G., Dello Iacono, U. (2020). Domande a risposta aperta e valutazione automatica in ambienti digitali: una proposta metodologica a partire dalla Matematica. In P. Falzetti (ed.) *Implementazione e miglioramento del dato. II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca* (pp. 112-130), ISBN 9788835105053, ISBNe 9788835101802.
- 2018 Albano, G., Dello Iacono, U. (2018). Scripting collaboration for competence-based mathematics learning. In: Silverman J. Hoyos V. (eds). *Distance Learning, E-Learning and Blended Learning of Mathematics*. p. 115-131, Cham:Springer, doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-90790-1>.
- 2011 Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S., (2011). Il paradigma della logica, problem solving e la risoluzione di triangoli. Il programma Geologic. In Gerla, G., Coppola, C, Pacelli, T. (A cura di), *Logica, linguaggio e didattica della matematica*, Franco Angeli Editore, pp. 121-128, ISBN: 9788856848441.

Monografie o trattati scientifici

- 2017 Capone, C., Coppola, C. Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S., (2017). *Competenze matematiche in una dimensione europea. Il progetto Numero Ergo Sum*, Franco Angeli Editore, ISBN: 8891750905;

Prodotti

- 2013 Dello Iacono U., Tortoriello F.S. (2013). *Software Geologic*. Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno.

Tesi di dottorato

- 2017 Dello Iacono, U. (2017). DIST-M: script collaborativi computer-based per mediare l'argomentazione in matematica.

Altro

- 2015 Capone, R., Dello Iacono, U., Motta, L., Saccomanno, F. (2016). Analisi delle prove di matematica rilasciate da OCSE-Pisa. Retrieved from <http://www.matmedia.it/wp-content/uploads/2016/06/DocumentoOCSE.pdf>

Direzione di attività di ricerca

Il sottoscritto

- è Principal Investigator del progetto LIME (Learning Interface for Mathematics Education) (SSD MAT/04 - ERC SH3_10, SH3_11, PE1_21), finanziato sulla base di un bando competitivo con revisione tra pari (dal 1 settembre 2020 ad oggi);
- è responsabile scientifico di un assegno di ricerca (SSD MAT/04) dal titolo “Visual programming environments for geometry learning”, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 07/10/2020 ad oggi);
- è responsabile scientifico di un assegno di ricerca (SSD MAT/04) dal titolo “Mathematical learning interfaces in computer-based environments”, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 07/10/2020 ad oggi);
- è Responsabile scientifico della TESI DI DOTTORATO in Didattica della Matematica, focalizzata sul tema della formazione docenti di matematica, con particolare riferimento all'integrazione di fattori cognitivi ed affettivi, studentessa Chiara Vitina Mannillo, Dottoranda di Ricerca in “Matematica, Fisica ed Applicazioni per l’Ingegneria”, XXXV Ciclo, Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 9 ottobre 2019 ad oggi);
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” responsabile scientifico del progetto “Liceo Matematico” (<https://www.liceomatematico.it/>) (dal 22/07/2019 ad oggi);
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” responsabile per l’orientamento in ingresso, relativamente al corso di Laurea in Matematica (dal 28 luglio 2020 ad oggi). In riferimento a tale incarico, il sottoscritto, nell’a.a. 2020-2021:
 - è stato responsabile del “Laboratorio di Matematica”, corso destinato a studenti del triennio della scuola secondaria di secondo grado, per la preparazione alle gare matematiche. Il corso è stato organizzato in collaborazione con Eva Ferrara Dentice e Giovanni Pisante (Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania “L. Vanvitelli”) e Maria Letizia Vitale (ITSS “Buonarroti” di Caserta, coordinatore distrettuale delle Olimpiadi di Matematica provincia di Caserta) (Gennaio-Febbraio 2021);
 - ha partecipato all’evento Virtual UnivExpo 2020-2021 (26-27 novembre 2020), al XV Salone dell’Orientamento (11 dicembre 2020), al Campus Salone dello studente Campania (19-20 gennaio 2021);
 - ha organizzato un ciclo di seminari per studenti della scuola secondaria di secondo grado, in collaborazione con Giovanni Pisante, Antonio Castrillo e Rosanna Verde (Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania “L. Vanvitelli”);
- è responsabile didattico, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “Vanvitelli”, per le attività di tirocinio presso Istituzioni Scolastiche degli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Matematica (dal 01/10/2019 ad oggi);
- è membro della commissione Terza Missione per l’area matematica, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 01/10/2019 ad oggi);
- è stato nominato, con Decreto Rettorale, membro del tavolo tecnico per la ricerca e per la Terza missione per il processo VQR 2015-2019, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 28 dicembre 2020 ad oggi);

Progetti e gruppi di ricerca

- Tutor coordinatore di un gruppo studio sull' "Orchestrazione strumentale", in collaborazione con Domenico Brunetto (Università di Milano), organizzato dall'AIRDM Giovani (dal 25 novembre 2020 al 21 dicembre 2020).
- Partecipazione al gruppo UMI "DIGIMATH" (<https://umi.dm.unibo.it/gruppi-umi-2/gruppo-digimath/>) (dal 1 settembre 2020 ad oggi).
- Partecipazione, in qualità di Principal Investigator, al progetto LIME (Learning Interface for Mathematics Education) (SSD MAT/04) (dal 1 settembre 2020 ad oggi).
- Partecipazione al progetto di ricerca in didattica della matematica "Insegnare/imparare ai tempi del coronavirus. Dalla presenza alla distanza. Diario di un cambiamento". La ricerca è rivolta ai docenti di matematica di ogni ordine e grado e l'obiettivo principale è investigare il cambiamento nei processi di insegnamento/apprendimento della matematica nel passaggio dalla didattica frontale alla didattica a distanza, dovuto alla recente emergenza coronavirus. Il progetto vede coinvolti Giovannina Albano (Università di Salerno), Samuele Antonini (Università di Pavia), Cristina Coppola (Università di Salerno), Anna Pierri (Università di Salerno) e Cristina Sabena (Università di Torino) (dal 15 marzo 2020 ad oggi).
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità della logic of inquiry per lo sviluppo di competenze argomentative, dimostrative e di problem solving negli studenti che coinvolge Ferdinando Arzarello (Università di Torino) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (dal 23-02-2017 a oggi).
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità dell'e-learning per lo sviluppo delle competenze argomentative e dimostrative, con particolare attenzione all'ambito geometrico che coinvolge Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (dal 01-10-2015 a oggi).
- Tutor coordinatore alle Giornate di Studio – Workshop sulla Teoria dell'Oggettivazione, organizzate dal Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare e dal Gruppo di ricerca in Didattica della Matematica della Libera Università di Bolzano, svoltosi in modalità telematica (dal 27 maggio 2020 al 10 giugno 2020).

Nell'ambito di tale workshop, il sottoscritto, in collaborazione con Giulia Ferrari dell'Università di Torino, ha coordinato un gruppo di dottorandi nell'analisi di video in accordo alla Teoria dell'Oggettivazione di Radford. Il gruppo ha presentato e discusso la propria analisi nell'ultimo incontro.

- Partecipazione al progetto Groups: overlappings between Algebra and Geometry, Logic and Mathematics Education (GoAL), presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" (dal 1 dicembre 2019 ad oggi).
- Partecipazione al progetto FARB "Problemi ellittici e parabolici singolari in spazi pesati", parole chiave: Operatori degeneri, Equazioni Kolmogorov, E-learning, ricerca dipartimentale del DIEM (Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata), Università di Salerno, responsabile scientifico Prof. Rhandi (dal 16 ottobre 2019 al 15 ottobre 2022).

- Partecipazione, in qualità di responsabile scientifico, al progetto “Liceo Matematico” presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 19 luglio 2019 ad oggi).
- Partecipazione al progetto “Toward a more efficient teaching in numeracy and literacy: a search for a way to improve student’s capabilities”, cod. uff. 8 CUP B94F17006170001, responsabile scientifico Prof. Alessio Russo (dal 27 maggio 2019 ad oggi).

Nell’ambito di tale progetto sono stato responsabile della formazione dei docenti della scuola secondaria di secondo grado dell’Ambito CE-07, sui temi relativi alla numeracy (15 ore), al fine di innescare un processo di condivisione delle conoscenze ed esperienze - anche attraverso l’analisi dei dati storici dei test PISA ed INVALSI - e la selezione, elaborazione e messa a disposizione dei materiali didattici multimediali e multicanali necessari per le fasi successive di formazione e training degli studenti. Sono stato, inoltre, responsabile della co-progettazione, in collaborazione con i docenti formati, di percorsi formativi finalizzati all’innalzamento dei livelli di competenza in numeracy.

- Partecipazione al gruppo nazionale di ricerca INdAM: “Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche, Geometriche e le loro Applicazioni” Sezione: “Logica matematica e applicazioni” (anni 2017 e 2018).
- Afferente all’Unità di Ricerca INdAM gruppo GNSAGA (Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche, Geometriche e le loro Applicazioni), presente presso il Dipartimento di Ingegneria Civile (DICIV), Ingegneria Industriale (DIIN), Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (DIEM) dell’Università di Salerno (dal 13 febbraio 2018 al 25 novembre 2018).
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità della Logic of Inquiry per lo sviluppo di competenze argomentative, dimostrative e di problem solving negli studenti che coinvolge Ferdinando Arzarello (Università di Torino) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (dal 23 febbraio 2017 ad oggi).
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità dell’e-learning per lo sviluppo delle competenze argomentative e dimostrative, con particolare attenzione all’ambito geometrico che coinvolge Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (14 ottobre 2017 ad oggi).
- Partecipazione al gruppo di ricerca e al Progetto PRIN “*Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach*”, presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica e Matematica Applicata dell’Università di Salerno – responsabile scientifico Prof.ssa Giovannina Albano (efficacia dal 5/2/2017 al 5/2/2020)

Nell’ambito di tale progetto il sottoscritto è stato titolare di un assegno di ricerca su SSD MAT/04 (Didattica della Matematica) (dal 16 ottobre 2017 al 15 ottobre 2018).

E’ stato, inoltre, titolare di un contratto di ricerca avente ad oggetto “Ambienti di apprendimento e implementazione su piattaforma. Revisione di attività su piattaforma e-learning e validazione della implementazione degli ambienti di apprendimento progettati per l’apprendimento della matematica”, stipulato con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell’Università di Cagliari, responsabile scientifico prof.ssa Maria Polo (dal 2 gennaio 2020 al 2 febbraio 2020).

- Partecipazione al gruppo di ricerca e al progetto “*Numero ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea*”, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno – responsabile scientifico Prof. Antonio Di Nola (dal 28 aprile 2016 al 28 luglio 2016).

Nell’ambito di questo progetto il sottoscritto si è occupato dell’elaborazione, report e studi, nonché dell’attività editoriale relativa alle pubblicazioni inerenti il progetto.

- Partecipazione al gruppo di ricerca e al progetto “*Learning and Understanding Capabilities: Improving Adolescent Numeracy*”, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica della Seconda Università di Napoli – responsabile scientifico Prof. Alessio Russo (dal 02 dicembre 2015 al 02 gennaio 2016).

Nell’ambito di tale progetto il sottoscritto ha svolto attività inerente a studi, ricerche nell’ambito OCSE-PISA e predisposizione di materiale didattico per le esigenze del progetto;

- Partecipazione al progetto FARB “*Didattica della matematica, logica, geometria: aspetti teorici, fondazionali e interconnessioni*”, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Miranda (dal 20 novembre 2017 al 20 novembre 2020);
- Partecipazione al progetto FARB “*Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica*”, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Di Concilio (dal 20 novembre 2015 al 20 novembre 2017);
- Partecipazione al progetto FARB “*La geometria: aspetti didattici, storici e fondazionali*”, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno – Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2014);
- Partecipazione al progetto FARB “*Aspetti didattici, storici e fondazionali della geometria*”, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno - Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2013);
- Chief Communicator del Geogebra Institute of Salerno presso il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Salerno (da 8 luglio 2013 al 25 novembre 2018).
- Partecipazione al progetto FARB “*Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica*”, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno - Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2012);
- Partecipazione al team di realizzazione del progetto “*C-CUBO*”, in collaborazione con l’Università del Sannio, il centro di ricerca RCOST ed Engineering Ingegneria Informatica Spa (da giugno 2005 a settembre 2005).

Nell’ambito di tale progetto il sottoscritto si è occupato dello sviluppo e pubblicazione di Web Services su server Tomcat mediante l’utilizzo di Apache-AXIS; Integrazione di servizi semplici: realizzazione e pubblicazione di servizi composti su server Tomcat mediante l’utilizzo dell’engine Active - BPEL; realizzazione di un tool per la generazione automatica di proxy di servizi astratti e concreti.

- Partecipazione alla definizione dei requisiti utente di dettaglio relativamente al WP2 nell'ambito del Progetto di Ricerca "C-CUBO" in collaborazione con RCOST, l'Università del Sannio ed Engineering Ingegneria Informatica Spa (marzo 2005).

Seminari e Conferenze su invito

- 2020 Relatore al seminario di formazione organizzato dalla Mathesis di Caserta in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli". Titolo dell'intervento: *"Narrazione e gioco in ambiente online per favorire l'emergere di una identità matematica negli studenti"*, Caserta (modalità telematica), 5 Giugno 2020;
- Relatore al seminario "Orientamento", organizzato dal Liceo "Fermi" di Aversa (CE). Titolo dell'intervento: *"Scommesse, giochi equi e speranza matematica"*, 27 Gennaio 2020;
- 2019 Relatore al Convegno *Educare alla razionalità: L'insegnamento della matematica e della logica nella scuola secondaria*, organizzato dal Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino. Titolo dell'intervento: *"Digital Inquiry through game"*, 22 Maggio 2019;
- 2017 Relatore al Convegno *Matematica e Letteratura 2017* – parole, formule, emozioni, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno - Tavola rotonda Il "liceo matematico": stato dell'arte – intervento dal titolo: *"Argomentazione e comunicazione in matematica"*, Fisciano, 6 aprile 2017;
- Relatore al corso/convegno *"Matematica e tecnologia"*, nell'ambito del progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" dell'ACCADEMIA dei LINCEI e MIUR, Polo del Molise, rivolto a docenti in servizio di Scuola primaria, Scuola sec. di I grado, Scuola sec. di II grado. Intervento dal titolo: *"Script collaborativi nella Didattica on line della Matematica"*, Campobasso, 25 gennaio 2017;
- 2016 Relatore plenaria al *VI GEOGEBRA ITALIAN DAY – 2016* "L'attività dei docenti con GeoGebra nella formazione e nella sperimentazione". Intervento dal titolo: *"GeoGebra, E-learning e Digital Storytelling: una possibile integrazione per l'apprendimento in matematica"*, Torino, 6 ottobre 2016;
- Relatore al corso/convegno *"Matematica e tecnologia"*, nell'ambito del progetto "I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale" dell'ACCADEMIA dei LINCEI e MIUR, Polo del Molise, rivolto a docenti in servizio di Scuola primaria, Scuola sec. di I grado, Scuola sec. di II grado. Intervento dal titolo: *"Matematica in e-learning: dai problemi-storia al Digital Interactive Storytelling in un'ottica vygotskiana"*, Campobasso, 31 marzo 2016.

Comunicazione a convegni

- 2020 CSEDU 2020 - 12th International Conference on Computer Supported Education. Comunicazione dal titolo: *"A Technological Storytelling Approach to Nurture Mathematical Argumentation"*, Praga (modalità telematica), 3 maggio 2020.

ETC Conference "Language in the mathematics classroom". Comunicazione dal titolo: *"Online discursive interactions concerning mathematical issues within digital interactive storytelling"*, Montpellier, France, 18-21 febbraio 2020.

ICMI Study 2020 - Twenty-Fifth ICMI Study - Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups. Comunicazione dal titolo: *"Structured online teachers' collaboration for fostering professional development"*, Lisbon, Portugal, 3-7 febbraio 2020.

2019 Convegno EMEMITALIA 2019 - Learning, Competencies and Human Resources. Comunicazione dal titolo: *"Il Digital Interactive Storytelling nella Didattica della Matematica con le Tecnologie"*, Foggia, 11 settembre 2019.

XXI Convegno UMI 2019. Comunicazione dal titolo: *"La metodologia di peer review in ambiente e-learning: un'esperienza nella formazione docenti"*, Università di Pavia, 2 settembre 2019;

SIRD-SIe-L International Conference 2019 *"Learning Analytics, per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa"*. Comunicazione dal titolo: *"Digital Interactive Storytelling: un approccio sociale all'apprendimento della matematica"*. Roma, Università "La Sapienza", 11 maggio 2019;

CERME11, Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: *"A computer-based environment for argumenting and proving in geometry"*. Utrecht, 6-10 Febbraio 2019;

2018 EDULEARN18 the 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. Comunicazione dal titolo: *"Mathematics teacher education and peer review methodology in e-learning environment"*, Palma de Mallorca (Spain), 2-4 Luglio 2018;

Laboratorio di *"Digital Interactive Storytelling in Matematica"* nell'ambito del XXXV Convegno UMI-CIIM *"Matematica e scienze nell'insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire"*. Cagliari, 4-6 ottobre 2018.

Moodlemoot Italia 2018. Comunicazione dal titolo: *"Progettare attività di apprendimento matematiche in ambiente online"*, Milano, Università Bicocca, 14 dicembre 2018;

5th ERME Topic Conference "Mathematics Education in the Digital Age" (MEDA). Comunicazione dal titolo: *"Designing mathematics learning activities in e-environments"*. Copenhagen, Denmark, 6 settembre 2018;

42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME42). Comunicazione dal titolo: *"Think, drag, communicate - a scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs"*. Umeå, Sweden, 5 luglio 2018;

Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME). Comunicazione dal titolo: *Peer review methodology in a blended course for teacher education*. Coimbra, Portugal, 26 giugno 2018;

2017 II Seminario Invalsi *“I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”*. Comunicazione dal titolo: *“Domande a risposta aperta e valutazione automatica in ambienti digitali: una proposta metodologica a partire dalla matematica”*. Firenze, 17 novembre 2017;

Laboratorio di *“Digital Storytelling in Matematica”* nell’ambito del XXXIV Convegno UMI-CIIM *“La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro”*. Bari, 6 ottobre 2017;

Moodlemoot Italia 2017. Comunicazione dal titolo: *“Digital Interactive Storytelling in matematica: un approccio sociale basato sulle competenze”*, Roma La Sapienza, 28 settembre 2017;

CERME10, Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: *“A computer-based collaboration script to mediate verbal argumentation in mathematics”*. Dublin, 1-5 febbraio 2017;

XXXIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica - Seminario Giovani (X edizione). Comunicazione dal titolo: *“Digital Interactive Storytelling in Matematica: un primo prototipo di attività vygotskijana”*. Rimini, 27 gennaio 2017;

2016 EmemItalia 2016. Comunicazione dal titolo: *“Matematica on line: riprogettare un'attività vygotskiana con Moodle e GeoGebra”*. Modena, 2 settembre 2016;

ICME-13 – International Congress on Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: *“Numero Ergo Sum: a proposal for the improvement of representation capability”*. Amburgo, 29 luglio 2016;

Fifth Edition of the International Conference New Perspectives in Scienze Education. Comunicazione dal titolo: *“Brownian Motion: An Interdisciplinary Teaching Proposal”*. Firenze, 17 marzo 2016;

2015 VII Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica. Comunicazione dal titolo: *“Circuiti, solidi platonici e simmetrie con geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado”*. Torino, 7 ottobre 2015;

EmemItalia 2015. Comunicazione dal titolo: *“Un modello di attività vygotskijana integrando Moodle e Geogebra”*. Genova, 9 settembre 2015;

XX Congresso UMI 2015. Comunicazione dal titolo: *“Un prototipo di attività vygotskijana in e-learning”*. Siena, 7 settembre 2015;

CIAEM67 – The International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching. Comunicazione dal titolo: *“An artefact for deductive activities: a teaching experiment with primary school children”*. Aosta, 21 luglio 2015;

- 2011 XIX Congresso UMI. Comunicazione dal titolo: *“Il programma Geologic: una sperimentazione didattica per la risoluzione dei triangoli”*. Bologna, 16 settembre 2011;
- 2010 Convegno *“Logica, linguaggio e didattica della matematica 2010”*. Comunicazione dal titolo: *“Il paradigma della logica, problem solving e la risoluzione di triangoli. Il programma Geologic”*. Fisciano, 24 novembre 2010.

Comitati Scientifici e Organizzativi di Convegni/Scuole

- 2019 Membro del comitato scientifico ed organizzatore della “Giornata di studio e-learning e matematica nella formazione universitaria e post-universitaria: da buone pratiche a linee di ricerca”, organizzata dall’Università di Salerno, Fisciano (SA), 11-12 dicembre 2019;
- 2017 Membro del comitato organizzatore del convegno “Seminario Nazionale sui licei matematici”, organizzato da UMI-CIIM e dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, con un contributo del PLS, Fisciano (SA), 21-23 settembre 2017;
- Membro del comitato scientifico delle Olimpiadi di InforMatematica, organizzate dall’Università degli Studi del Molise, in collaborazione con l’Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico “G. Marconi” di Campobasso, 2 marzo 2017.
- 2016 Membro del comitato organizzatore del Convegno “I Temi fondamentali della matematica: Algoritmi, Numeri, Polinomi, Curve, Poligoni – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 5, 6 e 7 settembre 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).
- Membro del comitato organizzatore del Convegno “Matematica e Letteratura – alla ricerca di nuove analogie”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 6-8 Aprile 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, la Regione Campania, la Mathesis di Avellino, Salerno e Campobasso, il Piano Lauree Scientifiche e il Piano di Azione Coesione.
- 2015 Membro del comitato organizzatore del Convegno “Gli oggetti fondamentali della Matematica: algoritmi, numeri, polinomi, curve – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 2, 3 e 4 settembre 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).
- Membro del comitato organizzatore del Convegno “Logica e Didattica della Matematica”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno, nei giorni 13, 14 e 15 aprile 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di

Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e con l'AILA (Associazione Italiana di Logica e sue Applicazioni).

Membro del comitato organizzatore del Convegno “Matematica e Letteratura – analogie e convergenze”, svolto presso l'Università degli Studi di Salerno nei giorni 13, 14 e 15 aprile 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, in collaborazione con l'UMI-CIIM, con la Mathesis di Avellino e Salerno e con il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).

- 2014 Membro del comitato organizzatore della I Scuola Estiva UMI-CIIM per insegnanti del 1° ciclo: "L'insegnamento della matematica nel primo ciclo: le Indicazioni Nazionali dalla teoria alla pratica" presso Bagnoli Irpino (AV) nei giorni 7-12 luglio 2014, organizzata dall'Unione Matematica Italiana (U.M.I.) e dalla Commissione Italiana per l'insegnamento della Matematica (C.I.I.M.), in collaborazione con l'Associazione Italiana Ricerca in Didattica della Matematica (A.I.R.D.M.), il comune di Bagnoli Irpino e il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno.

Partecipazione a convegni, seminari e scuole estive

- 2020 XXXVII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi a Rimini sul tema “Dalla definizione di competenza matematica ai profili cognitivi e affettivi: il difficile equilibrio tra ricerca di una definizione teorica dei costrutti e sviluppo di strumenti di osservazione e di intervento”, 22-25 gennaio 2020;
- 2019 Convegno EMEMITALIA 2019 - Learning, Competencies and Human Resources, Foggia, 11 settembre 2019;
- IV Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, organizzata dall'AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia, 24-27 giugno 2019;
- Convegno “*Educare alla razionalità: L'insegnamento della matematica e della logica nella scuola secondaria*”, presso il Dipartimento di Matematica “G. Peano” dell'Università di Torino, 22 maggio 2019;
- SIRD-SIe-L International Conference 2019 “Learning Analytics, per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”, presso l'Università “La Sapienza” di Roma, 10-11 maggio 2019;
- XXXVI Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi a Rimini sul tema “Lesson study (in Matematica e oltre) e Formazione degli insegnanti”, 24-26 gennaio 2019;
- 2018 MoodleMoot Italia 2018, Milano, Università Bicocca, 13-15 dicembre 2018;
- II Seminario Nazionale sui Licei Matematici, Fisciano (SA), 12-14 settembre 2018;

XXXV Convegno UMI-CIIM “Matematica e scienze nell’insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire”, Cagliari, 4-6 ottobre 2018;

XXXV Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi a Rimini sul tema “Corpo e movimento in matematica: incontri, intrecci, sviluppi”, 23-27 gennaio 2018;

2017

II Seminario Invalsi “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Firenze Hotel Londra, nei giorni 17 e 18 Novembre 2017;

XXXIV Convegno UMI-CIIM “La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro”, nei giorni 6, 7 e 8 Ottobre 2017;

Convegno di Formazione/Aggiornamento per docenti della scuola secondaria di secondaria di secondo grado “Matematica e Fisica: scelte epistemologiche e pratiche didattiche a confronto”, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, tenutosi a Mirabella Eclano (AV) dal 1 settembre al 3 settembre 2017

Convegno di Matematica e Letteratura 2017 – parole, formule, emozioni, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, nei giorni 5, 6 e 7 Aprile 2017

XXXIV Edizione del Seminario Nazionale in Didattica della Matematica, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, nei giorni 22, 23, 24 e 25 febbraio 2017, sul tema “Tecnologie per la didattica ed educazione matematica con le tecnologie: dialogo tra prospettive di ricerca nell’era digitale”

2016

II Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, organizzata dall’AIRD, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno - Fisciano (SA) 27,28 e 29 Giugno 2016

VI GeoGebra Day 2016, l’attività dei docenti con GeoGebra nella formazione e nella sperimentazione, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Torino, il 6 Ottobre 2016

Seminario Nazionale INVALSI “Invece del cheating...perché non serve barare a scuola”, svoltosi a Napoli presso lo Starhotels Terminus nei giorni 13 e 14 settembre 2016

Convegno “Matematica e Letteratura – alla ricerca di nuove analogie”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 6-8 Aprile 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, la Regione Campania, la Mathesis di Avellino, Salerno e Campobasso, il Piano Lauree Scientifiche e il Piano di Azione Coesione

Seminario Invalsi “Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Italiano e Matematica”, organizzato dall’INVALSI e svoltosi a Napoli dal 4 al 7 Marzo 2016, presso l’Hotel Continental

XXXIII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, dal 27/01/2016 al 30/01/2016, sul tema “L’analisi semiotica in ottica multimodale: dalla costruzione di un quadro teorico al networking con altre teorie”

2015 Workshop “Pratiche di Educazione Matematica a Formazione Primaria”, presso l’Università di Napoli Suor Orsola Benincasa, nei giorni 25, 26 e 27 Novembre 2015

XX Congresso UMI (Unione Matematica Italiana), svolto a Siena dal 7 al 12 Settembre 2015

Convegno “Gli oggetti fondamentali della Matematica: algoritmi, numeri, polinomi, curve – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 2, 3 e 4 settembre 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino)

Scuola Autori di Italiano e di Matematica INVALSI, presso l’Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco (BZ), dal 13 al 17 luglio 2015

I Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, svolta nei giorni 25, 26 e 27 Giugno 2015 presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Pisa, organizzata dall’AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)

XXXII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, dal 21/01/2015 al 24/01/2015, sul tema “Congetturare e argomentare in ambienti di geometria dinamica”

2014 Seminario Invalsi “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON”, organizzato dall’INVALSI, svoltosi presso l’Hotel Royal Continental di Napoli, nei giorni 14, 15 e 16 dicembre 2014

XXXII Convegno UMI-CIIM “Il valore formativo della matematica nella scuola di oggi”, tenutosi a Livorno nei giorni 16, 17 e 18 Ottobre 2014

Revisore per riviste e convegni

Il sottoscritto è stato revisore per le seguenti riviste/convegni:

- ETC 7 - Language In The Mathematics Classroom;

- International Journal of Educational Technology in Higher Education;
- Periodico di Matematiche;
- Educational Research and Reviews (ERR);
- EDiMaST - Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology;
- CERME 11 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education;
- CERME 10 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.

Membro di Comitati editoriali

Il sottoscritto

- è membro del Comitato di Redazione della rivista “Periodico di Matematiche”, organo ufficiale della Mathesis, Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche (dal 15 giugno 2020 ad oggi);
- è membro del Comitato Editoriale di “Quaderni di Ricerca in Didattica”, Numero speciale n. 8, 2020, sul tema “e-learning e matematica nella formazione universitaria e postuniversitaria: da buone pratiche a linee di ricerca”.
- è editor del volume “Competenze matematiche in una dimensione europea - il progetto Numero Ergo Sum”, ISBN: 9788891750907.

Revisore per riviste e convegni

Il sottoscritto è/è stato revisore per le seguenti riviste/convegni:

- ETC 7 - Language In The Mathematics Classroom;
- International Journal of Educational Technology in Higher Education;
- Periodico di Matematiche;
- Educational Research and Reviews (ERR);
- EDiMaST - Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology;
- CERME 11 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education;
- CERME 10 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education

Relatore di tesi

a.a. 2019/2020 Nell’ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato

relatore della tesi in “*Didattica della matematica*” dal titolo “*Il problem solving nella didattica della matematica: un approccio collaborativo*” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi in “*Didattica della matematica*” dal titolo “*Misconcezioni e convinzioni legate al concetto di simmetria: un’indagine nella scuola secondaria di secondo grado*” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2019-2020);

Nell’ambito delle Tesi in Scienze della Formazione Primaria, il sottoscritto è stato:

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo *“Il modello inquiry nella costruzione della conoscenza matematica: congetture, esplorazioni e concezione alternativa degli errori”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo *“Logic of inquiry: gioco strategico, logica e indagine matematica nella scuola primaria”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo *“Il modello inquiry nella costruzione della conoscenza matematica: congetture, esplorazioni e concezione alternativa degli errori”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo *“L’atteggiamento nei confronti della matematica, tra problem solving e didattica a distanza”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo *“Artefatti e teoria della mediazione semiotica nella scuola primaria: il caso del tangram”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

a.a. 2018/2019 Nell’ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato:

relatore della tesi in “Didattica della matematica” dal titolo *“Logica dell’Investigazione: congetturare e dimostrare in matematica”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2018-2019);

relatore della tesi in “Didattica della matematica” dal titolo *“Collaborazione online e narrazione per l’apprendimento della matematica basato sulle competenze”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2018-2019);

Nell’ambito delle Tesi di Laurea Triennale in Matematica, il sottoscritto è stato:

correlatore della tesi in “Didattica della matematica” dal titolo *“Insegnamento e apprendimento della matematica: analisi dei fattori affettivi degli studenti nella scuola secondaria di secondo grado”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2018-2019);

Nell'ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2017-2018), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Problem solving e modelli economici in un'ottica inclusiva;
- Comprensione di problemi matematici e sviluppo di competenze;
- Matematica in gioco;
- La narrazione come strategia per la comprensione dei problemi di matematica;
- La didattica inclusiva della matematica. La narrazione e le figure tridimensionali nei problemi di geometria;
- I problemi a righe: la narrazione nella matematica e la matematica nella narrazione;
- Didattica della Matematica tra narrazione e compito di realtà;
- Matematica e life skills;
- Breve viaggio nella complessità: laboratorio (dis)ordinato sui numeri e le forme geometriche;
- Fare squadra con la matematica - la pallacanestro: un esempio di cooperative learning;
- La narrazione nella didattica della matematica: dal problema al gioco;
- La didattica inclusiva della matematica: dai problemi a quadretti ai problemi a righe;
- Alla scoperta delle proporzioni;
- Aspetti emotivi e motivazionali nell'apprendimento della matematica;
- Argomentare in matematica;
- La Matematica inclusiva: strategie per l'insegnamento-apprendimento delle frazioni;
- Narrare la matematica;
- Il problema a righe: problem solving e linguaggio logico matematico nella prospettiva della didattica inclusiva;
- Matematica intorno a noi: i problemi narrativi per promuovere l'inclusione a scuola;
- Abbiamo un "problema" in albergo.

Nell'ambito delle Tesi in Scienze della Formazione Primaria, il sottoscritto è stato:

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo *"Errore e affect nella didattica della matematica: un'esperienza nella scuola primaria"* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo *"Problem solving e argomentazione nella didattica della fisica: un'esperienza con padlet"* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);

a.a. 2017/2018 Nell'ambito del Master di primo livello "Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni", presso l'Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi in didattica della matematica

- Il contratto didattico;
- Piattaforme di e-learning e social learning nella didattica della matematica;
- La visualizzazione in matematica;
- I problemi-storia e il modello C&D;
- Sistemi di rappresentazione semiotica;
- La teoria della mediazione semiotica;
- BES e DSA nella didattica della matematica;
- La didattica della matematica nella discalculia evolutiva;
- Il ruolo dell'errore nella didattica della matematica.

è stato relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo *“Storytelling e digital storytelling: apprendimento della matematica e della fisica con approccio narrativo in ambiente di e-learning”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

è stato relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo *“Un approccio all'apprendimento della fisica e della matematica tra narrazione e collaborazione online”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

è stato correlatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“La Matematica hands-on per migliorare le competenze in matematica e scienze”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

Nell'ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2017-2018), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Il ruolo del digital storytelling nella comprensione testuale di un problema di matematica;
- La didattica inclusiva della matematica: narrazione e gioco;
- Raccontare i numeri: narrazione della matematica e inclusione;
- L'approccio narrativo in didattica della matematica;
- La progettazione top-down: la matematica raccontata con il fumetto;
- La comprensione di un problema matematico: un approccio narrativo;
- La narrazione digitale: un efficace mediatore nella didattica speciale della matematica;
- Raccontare la matematica attraverso le immagini;
- Narrando la matematica;
- Digital storytelling in matematica: strategie di apprendimento-insegnamento per processi di inclusione;
- Dai problemi “a quadretti” ai problemi “a righe”: dimensione narrativa e digital storytelling in matematica, per una didattica speciale;
- Digital Storytelling: il Bullismo;
- L'importanza della narrazione in Matematica: il ruolo del digital storytelling nella comprensione testuale di un problema.

a.a. 2016/2017 è stato relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo *“Script collaborativi e storytelling nella fisica e nella matematica: un caso di studio”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);

è stato correlatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“Scuola senza zaino: una sperimentazione per ripensare la didattica della matematica”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);

a.a. 2015/2016 Nell’ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2015-2016), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Matematica e Digital Storytelling, un’esperienza nella scuola secondaria di primo grado: *“Parigi (in)forma”*;
- La retta via: un digital storytelling in matematica per la didattica speciale;
- Tutti alla deriva...ta. Un digital storytelling in matematica per una didattica inclusiva;
- Digital Storytelling, Matematica e metacognizione;
- Il digital storytelling in prospettiva inclusiva.

Soggiorni di studio

- Soggiorno di studio e ricerca a Siena, 14-16 novembre 2017, dove ha collaborato con la prof.ssa Maria Alessandra Mariotti dell’Università di Siena su temi riguardanti l’Educazione Matematica e le tecnologie didattiche.

Badge e riconoscimenti

2015 Open Badge Partecipante 2015, emesso dall’Università degli Studi di Genova. Il proprietario di questo badge ha partecipato alla conferenza EM&MITALIA2015 (Genova, 9-11 settembre 2015) mostrando il suo interesse all’innovazione della didattica e a comprendere il contesto educativo nazionale e internazionale.

Open Badge Relatore 2015, emesso dall’Università degli Studi di Genova. Il proprietario di questo badge ha partecipato alla conferenza EM&MITALIA2015 (Genova, 9-11 settembre 2015) mostrando capacità di ideare e sperimentare soluzioni originali e adottare metodi e tecniche innovative.

Attività didattica

Docenza

Titolarità di docenza a livello universitario

a.a 2020/2021 *Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore) (a.a. 2020-2021);

Research in mathematics education (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (4 CFU 24 ore) (a.a. 2020-2021);

a.a. 2019/2020 *Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (a.a. 2018-2019 1 CFU 20 ore per gruppo);

Research in mathematics education (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (4 CFU 24 ore);

Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore);

a.a. 2018/2019 *Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (4 CFU 24 ore);

Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell’ambito del Master di primo livello “Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni”, presso Università degli Studi del Molise (5 CFU);

Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore);

Didattica della Matematica (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore);

Didattica della Matematica (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (12 CFU 72 ore);

a.a. 2017/2018 *Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello "Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni", presso Università degli Studi del Molise (5 CFU) (a.a. 2017-2018);

Elementi di Fisica e di Chimica – modulo di Fisica e Didattica della Fisica (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università del Molise (8 CFU) (a.a. 2017-2018);

Attività integrativa di Matematica (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU) (a.a. 2017-2018);

a.a. 2016/2017 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2016-2017, 1 CFU 20 ore per gruppo);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (20 ore) (a.a. 2016-2017, 1 CFU 20 ore per gruppo);

Fisica e Didattica della Fisica (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise (8 CFU 48 ore a.a. 2016-2017);

Attività integrativa di Matematica (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2016-2017);

a.a. 2015/2016 *Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise (8 CFU 48 ore a.a. 2015-2016);

Attività integrativa di Matematica (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2015-2016);

a.a. 2014/2015 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. -

Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Attività integrativa di Matematica (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2014-2015);

a.a. 2013/2014 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore) (a.a. 2013-2014).

Titolarità di docenza su corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, in ambito universitario

a.a. 2019-2020 Formatore docenti scuola secondaria di secondo grado nell'ambito del progetto "TOWARD A MORE EFFICIENT TEACHING IN NUMERACY AND LITERACY: A SEARCH FOR A WAY TO IMPROVE STUDENT'S CAPABILITIES", cod. uff. 8 CUP B94F17006170001, responsabile scientifico Prof. Alessio Russo.

Formatore docenti della scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito del progetto "Liceo Matematico", presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".

a.a. 2018-2019 Formatore docenti scuola secondaria di secondo grado nell'ambito del progetto "TOWARD A MORE EFFICIENT TEACHING IN NUMERACY AND LITERACY: A SEARCH FOR A WAY TO IMPROVE STUDENT'S CAPABILITIES", cod. uff. 8 CUP B94F17006170001, responsabile scientifico Prof. Alessio Russo.

Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello "Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni", presso Università degli Studi del Molise (5 CFU).

Laboratorio di "Digital Interactive Storytelling in Matematica" nell'ambito del XXXV Convegno UMI-CIIM "Matematica e scienze nell'insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire". Cagliari, 4-6 ottobre 2018.

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore per gruppo).

a.a. 2017/2018 Tutor nel corso di Matematica “*Con la mente e con e mani*”, nell’ambito del progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale”, organizzato dall’Accademia dei Lincei e dall’Università di Salerno (a.a. 2017-2018);

Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell’ambito del Master di primo livello “Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni”, presso Università degli Studi del Molise (5 CFU);

Laboratorio di “*Digital Storytelling in Matematica*” nell’ambito del XXXIV Convegno UMI-CIIM “*La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro*”. Bari, 6 ottobre 2017;

a.a. 2016/2017 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (a.a. 2016-2017) 1 CFU 20 ore per gruppo);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (20 ore) (a.a. 2016-2017 1 CFU 20 ore per gruppo);

Corso di formazione docenti, nell’ambito del progetto “*Media Matematica*”, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno (marzo 2017);

Docenza nel corso di formazione “Numero Ergo SUM: competenze matematiche in una dimensione europea”, destinato a insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno (dicembre 2016).

a.a. 2014/2015 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado, presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti, nell’ambito del progetto “*Geometria Dinamica – Nuove strategie didattiche nello studio della geometria e dell’aritmetica - Iniziative con il Dipartimento di Matematica Università degli Studi Di Salerno*”, rivolto a docenti della scuola primaria, in collaborazione con il CTS della Provincia di Avellino (a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti, nell'ambito del progetto "*Matematica e scacchi*" e "*Nuove strategie didattiche per lo studio della geometria*" (formazione per insegnanti della scuola primaria) - Piano Annuale Inclusività Territoriale, in collaborazione con il Dipartimento Di Matematica Università di Salerno (a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti "*Geogebra*", nell'ambito del progetto "*Matematica e Statistica*" del Piano Lauree Scientifiche - PLS-Formazione Insegnanti, rivolto a docenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno (a.a. 2014-2015);

- a.a. 2013/2014 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore) (a.a. 2013-2014).

Corso di formazione docenti "*Laboratorio di Geogebra*", nell'ambito del progetto "*Matematica e Statistica*" del Piano Lauree Scientifiche - PLS-Formazione Insegnanti, rivolto a docenti di scuola secondaria, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, (a.a.2013-2014).

Titolarità di docenza su altri corsi, in ambito universitario

- a.a. 2017/2018 Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto "*Liceo Matematico*" – modulo Logica, presso il Liceo "Romita" di Campobasso (dicembre 2017 - gennaio 2018);

- a.a. 2016/2017 Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto "*Liceo Matematico*" – modulo Logica, presso l'ISIS "Galilei-Vetrone" di Benevento (novembre 2016 - gennaio 2017);

Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto "*Liceo Matematico*" – modulo Logica, presso il Liceo Scientifico "Parzanese" di Ariano Irpino (dicembre 2016 - marzo 2017);

Docenza nel corso "*Laboratorio di matematica - Dimostrare, refutare, congetturare, verificare: riflessioni attraverso l'uso di macchine matematiche e software*", rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche PLS (a.a 2016-2017);

- a.a. 2015/2016 Docenza nel corso "*Laboratorio di Storia e Didattica della matematica*", rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche PLS (a.a. 2015-2016);

Docenza per attività didattico-formative da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto "*Numero Ergo Sum*:"

competenze matematiche in una dimensione europea”, svolto presso l’IISS “Vanvitelli” di Lioni (AV) (febbraio 2016 – maggio 2016);

Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, sul progetto “*Liceo Matematico*” – modulo Logica, presso il Liceo Scientifico “Parzanese” di Ariano Irpino (gennaio 2016 - febbraio 2016);

Docenza da parte dell’Università del Sannio, nell’ambito dei “Progetti Ocse-Pisa di Ricerca – azione per la valutazione degli apprendimenti degli studenti campani in literacy e numeracy”, relativamente al progetto “Pregio - probabilità e gioco – scommettiamo sulla conoscenza”, presso l’IIS “Virgilio” di San Giorgio del Sannio (BN) (aprile 2016 – maggio 2016).

- a.a. 2014/2015 Docente esperto di matematica nel corso “*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione – Misure di accompagnamento 2014 -2015 – Competenze di base*”, svolto presso la Scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “S.S. Giovanni Paolo II- A. Frank” di San Marzano sul Sarno (SA), in convenzione con l’Università degli Studi di Salerno (anno scolastico 2014-2015);

Attività didattiche integrative su corsi a livello universitario

- a.a. 2017/2018 Incarico di collaborazione, finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell’Università degli Studi di Salerno (a.a. 2017-2018 79 ore);
- a.a. 2016/2017 Incarico di collaborazione, finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell’Università degli Studi di Salerno (a.a. 2016-2017 48 ore);
- a.a. 2015/2016 Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell’Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016 75 ore);
- a.a. 2014/2015 Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Fisica presso il Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell’Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015 75 ore);

Incarico di collaborazione finalizzata allo svolgimento di attività di tutorato per le attività didattico-integrative di Matematica, propedeutiche e di recupero, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015 24 ore).

Culture della materia

Nell'ambito degli insegnamenti a livello universitario, il sottoscritto è stato cultore della materia e componente della commissione di esami, relativamente ai seguenti insegnamenti:

- Geometria, Algebra e Logica (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile e Architettura dell'Università di Salerno (a.a. 2017-2018);
- Geometria (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile e Architettura dell'Università di Salerno (a.a. 2017-2018; 2016-2017; 2015-2016; 2014-2015);
- Matematica II (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università di Salerno (a.a. 2016-2017; 2015-2016);
- Matematica I (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile ed Architettura dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Laboratorio di Matematica (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Matematiche Complementari (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Didattica della Matematica e Matematica di Base (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Matematica (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016; 2014-2015);
- Matematica II (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale dell'Università di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Laboratorio di Matematica (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Matematiche Complementari (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Didattica della Matematica e Matematica di Base (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);

Titolarità di docenza su corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, in ambiti diversi dall'ambito universitario

Nell'ambito di corsi di aggiornamento professionale, il sottoscritto è stato:

- docente esperto formatore nel corso di formazione docenti "*Progettare e valutare compiti di realtà*", macro-area "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base", rivolto a docenti di ogni ordine e grado della rete "IC 83" Ambito 14, presso l'I.C. "83° PORCHIANO-BORDIGA" di Napoli (settembre – ottobre 2018);

- docente esperto formatore nel corso di formazione docenti *“Metodologie collaborative e costruttive basate sulla didattica attiva e sullo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi e motivanti”*, macro-area *“Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base”*, rivolto a 45 docenti di ogni ordine e grado della rete *“IC 83” Ambito 14*, presso l’I.C. *“83° PORCHIANO-BORDIGA”* di Napoli (settembre – ottobre 2017);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 *“Matematica per la cittadinanza”*, rivolto ai docenti di matematica della scuola primaria e ai docenti dell’infanzia, svolto presso il V Circolo didattico di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 *“L@bMath”*, rivolto ai docenti di matematica della scuola primaria e secondaria di primo grado, svolto presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale *“Solimena-De Lorenzo”* di Nocera Inferiore (SA) (anno scolastico 2014-2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON *“Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione – “Informatic@mica”* svolto presso la Direzione Didattica di San Giorgio del Sannio (BN) (anno scolastico 2010-2011);
- docente esperto esterno il progetto PON *“Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita - Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per adulti” – “Matematica e realtà”*, rivolto ad adulti e svolto presso l'Istituto Comprensivo di San Salvatore Telesino (BN) (anno scolastico 2010-2011);

Nell’ambito di corsi di perfezionamento, il sottoscritto è stato:

- docente di Logica per il *“Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato”*, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Logica per il *“Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato”*, tenuto presso il Liceo Scientifico *“P.S. Mancini”* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Logica per il *“Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato”*, tenuto presso il Liceo Scientifico *“Aeclanum”* di Passo di Mirabella (AV), per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Matematica nel progetto *“Palestra di Matematica - III edizione della Palestra”*, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Matematica nel progetto *“Palestra di Matematica - III edizione estiva della Palestra”*, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2017);

- docente nel progetto “*Alternanza scuola-lavoro: Storia della Matematica, Didattica sui giochi matematici, studio delle coniche*”, rivolto agli studenti del Liceo Scientifico “*Imbriani*” di Avellino, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (giugno 2016);
- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2015-2016);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - II edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2015-2016);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - II edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2016);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 “*Matefitness IIF*”, rivolto agli studenti della secondaria di primo grado, svolto presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale “*Solimena-De Lorenzo*” di Nocera Inferiore (SA) (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Logica e Matematica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Fondamenti di Fisica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - I edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - I edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2013-2014 “*Mettersi in gioco con la Matematica*”, rivolto agli studenti della secondaria di secondo grado dell’IIS “*Virgilio*” di Foglianise (BN) (anno scolastico 2013-2014);

- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2013-2014 “*Matematica per diletto*”, rivolto agli studenti della secondaria di secondo grado dell’IIS “Don Peppino Diana” di Colle Sannita (BN) (anno scolastico 2013-2014);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2012-2013 “*Giochiamo con i numeri*”, rivolto agli studenti della scuola primaria della Direzione Didattica Statale di Montoro Superiore (AV) (anno scolastico 2012-2013);
- docente di Fondamenti di Fisica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2012-2013);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Avviciniamoci alla matematica*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Pietradefusi (AV) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Pensiero Logico*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Dominicis” di Buonalbergo (BN) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Pensiero Logico*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Nisco Senior” di San Giorgio del Sannio (BN) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*La Matematica per contare*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Pietradefusi (AV) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2010-2011 “*Strategicamente*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Dominicis” di Buonalbergo (BN) (anno scolastico 2010-2011);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 “*Potenziamento delle abilità logico-matematiche*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Altavilla Irpina (AV) (anno scolastico 2009-2010);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 “*Recupero delle abilità logico-matematiche*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Altavilla Irpina (AV) (anno scolastico 2009-2010);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 “*Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado dell’IIS “De Gruttola” di Ariano Irpino (AV) (anno scolastico 2009-2010).

Altro

Il sottoscritto

- è iscritto al Register of Expert Peer Reviewers For Italian Scientific Evaluation (Reprice), registro di esperti scientifici indipendenti, italiani e stranieri, istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (dal 25 febbraio 2020 ad oggi);
- è stato autore INVALSI, esperto per la costruzione della prova di Matematica INVALSI Livello L10 (classe seconda della scuola secondaria di secondo grado);
- è Membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM), che riunisce i ricercatori italiani in didattica della matematica e si propone di promuovere, stimolare e incentivare la ricerca e gli studi in didattica della matematica e la diffusione dei risultati della ricerca (dal 22 gennaio 2015 ad oggi);
- è membro dell'Unione Matematica Italiana (UMI), associazione che riunisce la maggior parte dei matematici italiani (dal gennaio 2011 ad oggi);
- è membro della MATHESIS, associazione che ha per scopo la valorizzazione ed il progresso dell'insegnamento della matematica e, più in generale, dell'insegnamento scientifico (dal 2015 ad oggi);
- è membro dell'Associazione Italiana Utenti Moodle (AIUM), che riunisce persone e organizzazioni interessate alla ricerca, allo sviluppo e alla pratica didattica mediata dall'ambiente di apprendimento Moodle (dal 2017 ad oggi).

Il sottoscritto DELLO IACONO UMBERTO,

, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, dichiara la veridicità di quanto riportato in questo curriculum.

Data 01/03/2021

Firma