

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CHIOCCA EVELINA

ATTIVITÀ LAVORATIVA
(In corso)

INSEGNANTE DI RUOLO

PART-TIME 50%

Provincia Autonoma di Trento

Istituto Comprensivo TIONE DI TRENTO

Via Circonvallazione 44 - 38079 Tione di Trento (TN)

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

COLLABORAZIONE
Rivista On-line *(in corso)*

Co-curatrice con l'avv. Salvatore Nocera, in qualità di esperta per le tematiche dell'inclusione scolastica, della rubrica "Handicap e Scuola" della testata online "Edscuola".

ESPERIENZA LAVORATIVA

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3)

Secondaria di Primo e di Secondo grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3)

Infanzia-Primaria
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Commissione di Valutazione
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Insegnamento
Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Insegnamento
Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Insegnamento
Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale

Componente Commissione valutazione finale corso specializzazione attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (22 ORE)

Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3))

Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3)

Secondaria di Primo e di Secondo Grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Primaria
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Secondaria di I e di II grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3)

Secondaria di I e di II grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2016-2017) (30 ORE)

Insegnamento di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3)

Infanzia e Primaria
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (20 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (20 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Primo grado, gruppo A) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (20 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Primo grado, gruppo B) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (15 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2013-2014

Commissione di Valutazione finale
Università degli Studi di Trento
A.A. 2013-2014

**Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

**Insegnamento
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (15 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno Primaria) (SSD M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO INDIRETTO (A.A. 2016-2017)
nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno
Sostegno Primaria

A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale corso specializzazione attività
di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015) (15 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (M-PED/O3)
(Sostegno Primaria) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

A.A. 2014-2015 - Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale corso specializzazione attività
di sostegno.

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2014-2015)
nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno
Gruppo Primaria

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2013-2014)
nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno
Gruppo Primaria

A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione di Valutazione dei corsisti
Esame conclusivo del Corso di Specializzazione Sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e
dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3)
Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo*
(SSD M-PED/O3) - Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e II grado
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Secondo grado) (SSD M-
PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Primo grado) (SSD M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO SECONDARIA PRIMO GRADO) (M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Milano
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Milano
A.A. 2013-2014

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Insegnamento Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Insegnamento Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2013-2014

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2014-2015

Insegnamento Pedagogia Speciale
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2014-2015

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO INFANZIA) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Insegnamento di Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Insegnamento di Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Insegnamento Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (sostegno secondaria Secondo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale corso specializzazione attività di sostegno.

A.A. 2014-2015 Commissione di Laurea
Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, nel corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

Commissione di Selezione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Commissione di Selezione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Insegnamento
Pedagogia Speciale**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Insegnamento
Didattica Speciale**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Milano
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

**Docente di Laboratorio
Pedagogico-Didattico sulla
disabilità**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

A.A. 2016-2017 Commissione di Selezione
Componente Commissione di Selezione dei candidati al Corso
Specializzazione Sostegno.

A.A. 2014-2015 Commissione di Selezione
Componente Commissione di Selezione dei candidati al Corso
Specializzazione Sostegno.

A.A. 2013-2014 Commissione di Laurea
Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria,
sede di Brescia

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/03)
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) (2).

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia Speciale
(M-PED/03)
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)
(30 ORE – 2° SEMESTRE)
Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/03)
nel Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*,
Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO
Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03) nel Master
Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici
di Apprendimento, *Facoltà di Scienze della Formazione, sede di BRESCIA* sede
di Milano.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO
Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03) nel Master
Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici
di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO
Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03) nel Master
Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici
di Apprendimento, Centro per la Formazione “G. A. Colozza”.

A.A. 2012-2013 Commissione di Laurea
Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale (M-PED/03) nel
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo
per la Formazione “G.A. Colozza”

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2012-2013)
Laboratorio pedagogico didattico sulla disabilità (M-PED/03)
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione “G.A. Colozza”

**Didattica Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

Culture della Materia
Università Cattolica "S. Cuore"
sede di Brescia

**Insegnamento
Pedagogia Speciale**
Università Cattolica di Milano
A.A. 2011-2012

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2011-2012

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2011-2012

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Milano
A.A. 2010-2011

Università Degli Studi
di Trento,
SSIS Di Rovereto

Culture della Materia
Università Cattolica
S. Cuore sede di Brescia

COLLABORAZIONI MINISTERIALI

Componente della
Commissione MIUR
D.D. 15 ottobre 2010, n. 44

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**SPECIALIZZAZIONE
PER LE ATTIVITÀ
DI SOSTEGNO**

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013)
(30 ORE – 2° SEMESTRE)

Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3)

Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, Facoltà di Scienze della Formazione.

M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE

CULTORE DELLA MATERIA, Ch.mo Prof. Luigi D'Alonzo

Cattedra di DIDATTICA SPECIALE del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO

Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO

Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2011-2012 Commissione di Laurea

COMPONENTE COMMISSIONE di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

DOCENTE DI LABORATORIO

A.A. 2010-2011 Master "*Persone disabili e Progetto di vita. Il lavoro sociale ed educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni*"

Master organizzato dall'Università Cattolica S. Cuore di Milano, facoltà di Scienze della Formazione, tematica: *Il Profilo Dinamico Funzionale*

A.A. 2006-2007 SSIS di Rovereto (Corso di Specializzazione per il sostegno)

Mentore di insegnanti tirocinanti del percorso SOS per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno, in collaborazione con la SSIS dell'Università di Trento, 400 ore, riservato insegnanti abilitati della Scuola Secondaria di 1 Grado.

M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE

CULTORE DELLA MATERIA (DALL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010)

Cattedra di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale – Ch.mo Prof. Luigi Croce

COMPONENTE COMMISSIONE presso il MIUR sostegno al sostegno, su nomina con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44

Il Gruppo di lavoro aveva il compito di "*dare attuazione alla definizione dei percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno*"

A.A. 1999-2001 Facoltà: Scienze della Formazione

Corso Biennale di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, Diploma polivalente conseguito il 24 maggio 2001, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (durata legale di due annualità accademiche).

Argomento finale trattato: "*Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base*"

	<p><i>nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente</i></p> <p>Voto: 30/30</p> <p>Qualifica: INSEGNANTE SPECIALIZZATO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE</p>
LAUREA MAGISTRALE	<p>A.A.2003-2004 Facoltà: Scienze della Formazione</p> <p>Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita il 5 aprile 2005, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.</p> <p>Argomento trattato: <i>"Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana"</i></p> <p>Relatore: Ch.ma Prof.ssa Sonia Lucia Bailini</p> <p>Correlatore: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli</p> <p>Voto di laurea: 110/110 e lode (centodieci e lode)</p> <p>Qualifica: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA</p>
FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO	<p>A.S. 2004-2005 e A.S. 2005-2006</p> <p>Provincia Autonoma di Trento e Università Ca' Foscari di Venezia</p> <p><i>Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi</i>, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia.</p> <p>Qualifica: ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</p>
ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI UNIVERSITÀ CATTOLICA DI BRESCIA CORSO POST-LAUREA	<p>A.A. 2008-2009 Università Cattolica, sede di Brescia</p> <p>Corso di Perfezionamento universitario "Esperto nelle relazioni educative familiari" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, della durata legale di un anno.</p> <p>Argomento trattato: <i>"La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola"</i></p> <p>Qualifica: ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI</p>
INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI FACILITATORE L2	<p>A.S. 2007-2008</p> <p>Periodo formativo "Intercultura e integrazione degli studenti stranieri", anno sabbatico per i docenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri, gruppo avanzato, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Laboratorio Itals, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof. Balboni</i> - <i>l'Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti</i> - <i>l'Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi.</i> <p>Qualifica: DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E LS</p>
TUTOR DELL'APPRENDIMENTO UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA CORSO POST-LAUREA	<p>A.A. 2009-2010 Università di Padova</p> <p>Corso di Perfezionamento universitario annuale con esame finale <i>"Tutor dell'apprendimento"</i> presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.</p> <p>Obiettivo del corso: "fornire strumenti teorici e operativi ben validati, per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio".</p> <p>Qualifica: TUTOR DELL'APPRENDIMENTO</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
PRIMA LINGUA	ITALIANO

<p>ALTRE LINGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>SPAGNOLO (livello B2, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria)</p> <p>Ottima Buona Buona</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</p>	<p>Ottimo livello di capacità di cooperazione e di interazione in équipe. Competenze acquisite con l'esperienza lavorativa, con attività di formazione, mediante corsi propedeutici (fra cui counseling, attività teatrali, ecc.), oltre a studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento di queste capacità hanno contribuito molteplici e differenti esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazionismo.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p>	<p>Autonomia adeguata nel progettare, programmare, organizzare e coordinare eventi formativi ed eventi culturali (convegni, seminari, tavole rotonde, ecc.).</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p>	<p>Competenze acquisite tramite esperienza diretta (autoformazione) e mediante percorsi on-line, oltre a documentazione, lettura di materiale e specifici corsi formativi, fra cui il percorso promosso dalla Provincia Autonoma di Trento, riservato ai docenti in servizio, sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da esperti e da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia in collaborazione con docenti dell'Università di Trento.</p> <p>Programmi utilizzati: Word, PowerPoint, Excell, Paint, Movie Maker, Producer, Paint, Web Quest, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver, Pdf writer.</p> <p>Sistema operativi: Windows Mac, Windows 10, Windows Vista, XP professional, XP Home Edition, Windows 7 e 8.1 e 10.</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE</p> <p><i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i></p>	<p>Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio</p> <p>Strumento musicale: chitarra classica</p> <p>Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquerelli</p> <p>Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi, dispense; impaginatura brochure, poster, pubblicazioni.</p>
<p>ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE</p>	<p>Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare</p> <p>Formatrice docenti.</p> <p>Relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti.</p>
<p>ATTIVITÀ DI RICERCA</p>	
<p>DIREZIONE DIDATTICA CADONEGHE (PADOVA)</p> <p>2009 2010 2011 2012 2013</p>	<p>Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'<i>inclusione scolastica</i>. Corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o posto di sostegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, Miur, 4 agosto 2009 - La progettazione curricolare - <i>Costruire inclusione per una scuola di qualità</i> <p>Periodo: aprile-giugno 2009; settembre-giugno a.s. 2010-2011; settembre-giugno a.s. 2011-2012 (sperimentazione Registro Personale per il Docente Specializzato per le attività di Sostegno)</p>
<p>3 CIRCOLO DIDATTICO STATALE VITTORIA (RG)</p> <p>GIUGNO 2011 A.S. 2010-2011 A.S. 2011-2012</p>	<p>15-16-17 giugno 2011 Vittoria (Ragusa)</p> <p>Formatrice e relatrice al Seminario promosso dal 3 Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa): "Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità".</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Corresponsabilità dei docenti per l'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità

- Perché un “registro personale del docente di sostegno? Sperimentazione in corso nel 3° Circolo Didattico di Vittoria

INTERVENTI DI FORMAZIONE

CONVEGNO ASPERGER
Milano 13 ottobre 2002

Relatrice al Convegno

promosso dal “Gruppo Asperger”: *“L’arbitro in panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra”*.

Pubblicato in: <http://www.asperger.it/>

CONVEGNO ERICKSON SULLA
QUALITÀ DELL’INTEGRAZIONE
SCOLASTICA
Rimini 14-15-16 novembre 2003

Relatrice al Convegno

promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell’Integrazione Scolastica. Conduttrice e coordinatrice di 2 Work shop, ai quali hanno partecipato l’avv. Salvatore Nocera, FISH, la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof. Biondo Salvatore e altri relatori. Tematiche trattate:

- *Strumenti professionali per l’insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbalì, Relazioni)*
- *Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La professionalità docente»*

C.T.R.H. di GELA (CL)
A.S. 2003-2004

Formatrice

al **Corso di Alta Qualificazione** sull’integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l’Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela

Tematiche: integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale

CORSO PER ADULTI
DI LINGUA SPAGNOLA
A.S. 2005-2006
TRENTO E BRESCIA

Docente al Corso di Lingua Spagnola per adulti, corso base, apprendimento della lingua straniera (2 moduli di 20 ore ciascuno).

Ente promotore: Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono

Sede dei corsi: Ponte Arche (TN) e Ponte Caffaro (BS)

C.T.R.H. DI LICATA (CL)

Formatrice al Corso di Alta Qualificazione sull’integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Risorse Handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso l’Istituto Alberghiero di Licata. Tematiche:

- Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità

Convegno ANMIC
Roma
22 aprile 2009

Roma 22 aprile 2009

Relatrice al Convegno Nazionale dell’Anmic in programma dal 21 al 23 aprile 2009, sul tema “Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell’Anmic. Prospettive e strategie future”. Intervento centrato sul tema: *“Promuovere l’I.C.F. per la qualità dell’inclusione scolastica”*.

Scuole del Cilento
Progetto I CARE
Castelnuovo Cilento (Sa)
23 e 24 aprile 2009

Formatrice

presso l’Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento “Ancel Keys” nell’ambito dell’iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e progetto I CARE (MIUR).

Contenuti: *Professionalità docente. Pei e Progetto di Vita. “Fare didattica inclusiva”*. Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell’Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.

Convegno
C.F.P. Francesco d'Assisi
Padova
4 maggio 2009

Relatrice al Convegno

promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi, rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche)

Tematica trattata: *"Disabilità e Scuola: la parola ai genitori"*

La relazione presentata riguarda un'indagine condotta nel territorio con famiglie aventi figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di "primo inserimento nelle classi comuni ad oggi". L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalesso, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.

U.S.P. RAGUSA
UFFICIO SCOLASTICO
PROVINCIALE DI RAGUSA
12-13 MARZO 2010

Formatrice al Convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa con i CTRH del territorio: *"Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola"* rivolto a Dirigenti Scolastici e ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.

Argomenti trattati: Linee Guida: *la corresponsabilità per l'inclusione scolastica; Inclusione degli alunni disabili* e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell'inclusione; Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato

CENTRO TERRITORIALE
DI RISORSE PER L'HANDICAP
"MOTHYA"
Marsala (Trapani)
Maggio 2011

Formatrice presso il Centro Territoriale Risorse per l'Handicap, Mothya. Corso rivolto a docenti delle scuole del territorio, nell'ambito delle Giornate Seminari di Studio *"L'integrazione: un percorso possibile"*.

Seminari di studio 6-7 maggio 2011

Argomenti trattati: Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI. Rapporti con gli enti territoriali.

PROGETTO ICF
FIDENZA (PARMA)
A.A. 2011-2012

Formatrice per il progetto "ICF"

promosso dal MIUR: Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola. Titolo del Progetto: *"Per una nuova cultura dell'integrazione: l'ICF entra nella scuola"*. Scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma)

Centro di Ricerca sul Disagio e le Povertà Educative, diretto dal Prof. Luigi D'Alonzo.

Attività: focus Group con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia sull'impiego dell'ICF in ambito scolastico

CONVEGNO D.S.A.
17 dicembre 2011 Ciampino
(Roma)

Intervento in qualità di esperta presso il Convegno rivolto a docenti e genitori, promosso dall'Associazione "La Crisalide in collaborazione con il Comune di Ciampino, sul tema:

"Dislessia: un progetto. Individuazione precoce e strategie di intervento".

Argomento trattato: Piano Didattico Personalizzato. Il diritto allo studio per alunni e studenti con D.S.A.

SCUOLE DEL CILENTO
ISTITUTO ANCEL KEYS
PROGETTO ICF
FEBBRAIO-MAGGIO 2012

Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

Argomenti trattati:

- La progettazione didattica secondo l'ICF-CY"
- Definizione e sperimentazione di strumenti e protocolli operativi su modello ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

27-28 febbraio 2012 e 10-11 maggio 2012

CASTELCIVITA (SA)
PROGETTO ICF
1 MARZO 2012

Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

<p>FORUM ACCADEMY ROMA 9 MARZO 2012 E 30 MARZO 2012</p>	<p>Argomenti trattati: “Strumenti di supporto per la strutturazione del Piano Didattico Personalizzato e per la valutazione del percorso formativo, per studenti con disturbi specifici di apprendimento”</p> <p>Formatrice al Seminario: “Disturbi Specifici di Apprendimento”, presso il Liceo Scientifico Talete (9/3/12) e presso l’Istituto Regina Elena di Roma (30/3/12).</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomento trattato: 9/3/12 Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP 30/3/12 Come compilare il PDP. Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti e alunni con DSA</p>
<p>FORUM ACCADEMY VERONA 17 APRILE 2012</p>	<p>Formatrice al Seminario del 17/04/12 presso l’Istituto Marconi, Verona.</p> <p>Argomento trattato: “Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare in concreto il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - <i>Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative</i>”.</p> <p>Argomento trattato: <i>Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP</i></p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>FORUM ACCADEMY VERONA 28 GIUGNO 2012</p>	<p>Formatrice al Seminario del 28/06/12 presso l’Istituto Marconi, Verona.</p> <p>Argomento trattato: ““Prevenzione e Screening precoce dei DSA tra la scuola dell’Infanzia e la scuola Primaria”.</p> <p>Argomento trattato: Prevenzione e Screening. Individuare le situazioni a rischio. Interventi precoci di potenziamento. Laboratorio sui segnali predittori e sulla strutturazione di percorsi efficaci</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>FORUM ACCADEMY VERONA 25 GIUGNO 2012</p>	<p>Formatrice al Seminario: “Autismo a Scuola”, Complesso Palladio, Verona.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con disturbo generalizzato dello sviluppo.</p> <p>Argomento trattato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L’accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il <i>Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF</i>
<p>FORUM ACCADEMY 9 NOVEMBRE 2012 MILANO</p>	<p>Formatrice al Seminario: “Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - <i>Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative</i>”, Milano.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>ASSOCIAZIONE MNEMOSINE NOV-DIC 2012 FIRENZE, ROMA PALERMO, MILANO</p>	<p>Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui “Disturbi Specifici di Apprendimento. Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano. Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato presso il MIUR.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie”.</p>
<p>CTRH MOTHYA</p>	<p>Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice del corso formativo,</p>

di Marsala
ISTITUTO COSENTINO
a.s. 2012-2013

promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: *“Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell'integrazione e l'attenzione alla relazione educativa”*, suddiviso in due moduli:

Modulo 1. Uso delle tecnologie per l'inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.

Modulo 2. Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.

Ravanusa (AG)
CORSO DI FORMAZIONE DSA
17-18 gennaio 2013

Formatrice al corso formativo, promosso dall'Istituto Comprensivo di Ravanusa sui *“Disturbi Specifici di Apprendimento”*

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomenti: L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA La Diagnosi di DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi.

ASSOCIAZIONE
PROFESSIONAL ACAD@MY
22 FEBBRAIO 2013
BRESCIA

Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui *“Disturbi Specifici di Apprendimento”* Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA, studenti con DSA, specialisti sanitari.

Argomento trattato: Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato”.

ASSOCIAZIONE MNEMOSINE
MARZO 2013
PADOVA, ROMA

Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui *“Disturbi Specifici di Apprendimento”*. Sede dei corsi: Padova, Roma.

Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie”.

ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL
ACAD@MY E CIIS
MILANO, 22 MARZO 2013

Formatrice, in qualità di docente, al Convegno:

“La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente”.

Evento patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; esperti e associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale “M. Curie”, Milano.

A.S. 2013-2014
ISTITUTO M. CURIE
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

Formatrice

Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità

Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado

A.S. 2013-2014
ISTITUTO M. CURIE
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

Formatrice

L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento

La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA.

Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.

A.S. 2014-2015
ISTITUTO M. CURIE
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

Formatrice

Tema: *Interventi inclusivi per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. Strategie didattiche e pedagogiche.*

Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.

<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI 1° CORSO 2° CORSO</p>	<p>Formatrice <i>Corso di formazione “Non uno di meno”, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tema dell’intervento: La relazione educativa per una cultura dell’inclusione.</i> Due Percorsi organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell’ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i></p>
<p>ASSOCIAZIONE ANDIS SEZIONE DI NAPOLI</p>	<p>Formatrice nel corso di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici “Il Dirigente Scolastico garante dell’inclusione. Dalle Linee Guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità alla L. 107/2015”, Napoli.</p>
<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE “V. ARANGIO RUIZ” DI ROMA</p>	<p>Formatrice Corso di formazione sui DSA. <i>Argomenti: Dalla diagnosi all’esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online. Istituto Statale “V. Arangio Ruiz” di Roma</p>
<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE “G. ARMELLINI” ROMA</p>	<p>Formatrice Corso di formazione sui DSA. <i>Argomenti: Dalla diagnosi all’esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online. Istituto Statale “Armellini” di Roma</p>
<p>A.S. 2015-2016 FORUM MEDIA VERONA</p>	<p>Formatrice nella prima conferenza Bes e Dsa. Argomento: “Bes e Dsa: la valutazione di fine anno scolastico”; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.</p>
<p>A.S. 2015-2016 IC MASSAROSA 1 LUCCA</p>	<p>Formatrice Corso di formazione sull’inclusione scolastica. Tematica: “La corresponsabilità nell’azione formativa inclusiva. Da “Il mio alunno” a “il nostro alunno”.” Corso di formazione rivolto ai docenti dell’IC Massarosa 1 e docenti di altre scuole del territorio.</p>
<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO CANOSSIANO “A. COSI” DI ROVATO (BRESCIA)</p>	<p>Formatrice nel corso di 12 ore sull’inclusione scolastica degli alunni con BES: alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni della terza sottocategoria. Aspetti normativi, strategie metodologico-didattiche. Percorso di formazione e aggiornamento per i docenti dell’Istituto.</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA</p>	<p>Formatrice Corso di formazione sui BES. Argomento: “Attività di formazione sui Bisogni Educativi Speciali: alunni con diagnosi di DSA. Prevenzione, potenziamento, valutazione”. Formazione rivolta ai docenti dell’Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 BRESCIA</p>	<p>Formatrice nel corso sui BES-disabilità. Tematica: ““Strategie didattiche e metodologie per l’Inclusione. Uno sguardo attraverso il P.E.I.”. Formazione rivolta ai docenti dell’I.C.</p>

<p>A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA</p>	<p>Formatrice Corso di formazione sui DSA. Tematica: “Rapporti inter-istituzionali fra Scuola e Famiglia per assicurare il successo formativo degli alunni con DSA”. Formazione rivolta ai genitori degli alunni dell’Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.</p>
<p>A.S. 2016-2017 FORUM MEDIA VERONA</p>	<p>Formatrice nella seconda conferenza Bes e Dsa. Argomento: “<i>Strategie didattiche per la classe. Casi in esame: alunni con FIL e DOP</i>”; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.</p>
<p>A.S. 2016-2017 LICEO S. BENEDETTO DI CONVERSANO (BARI)</p>	<p>Formatrice Argomento: “<i>La valutazione e i BES</i>”. Giornata formativa organizzata dall’Istituto “Liceo delle scienze umane, linguistico, economico sociale “S. Benedetto” con la collaborazione dell’USR Puglia, del Comune di Conversano, di AT Bari, dell’USP Bari, dell’Associazione “Con loro”. Formazione rivolta ai docenti della scuola Secondaria di secondo grado dell’Istituto e ai docenti del territorio.</p>
<p>A.S. 2016-2017 I.C. ARDEA 1 (ROMA)</p>	<p>Formatrice Argomento: “<i>Conoscere per intervenire</i>”. Percorso di formazione organizzato organizzato dall’Istituto Comprensivo Ardea 1 di Roma. Formazione rivolta ai docenti della scuola dell’Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.</p>
<p>COORDINAMENTO TERRITORIO & DISABILITÀ DI PESARO DELLA PROVINCIA DI PESARO-URBINO</p>	<p>Intervento in qualità di Esperta Incontro formativo sul “Piano Educativo Individualizzato come strumento di inclusione”. L’incontro è rivolto a docenti, dirigenti, genitori del territorio.</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI</p>	<p>Formatrice Corso di formazione di ambito “Tutti uguali tutti diversi” Incontro rivolto ai docenti dell’ambito Territoriale Tema: “Il Piano educativo Individualizzato secondo ICF” Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli). Prima parte a.s. 2016-2017)</p>
<p>A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI 1° CORSO 2° CORSO SECONDA EDIZIONE</p>	<p>Formatrice <i>Corso di formazione “Non uno di meno”, seconda edizione</i> Rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tematiche dei due incontri: 1) “<i>Comprendere i bisogni dell’alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari</i>”. 2) “<i>Il Piano educativo individualizzato: un progetto condiviso per la realizzazione del successo scolastico dell’alunno con disabilità</i>” Due percorsi della seconda edizione organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell’ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i></p>
<p>a.s. 2016-2017 Sede: Senigallia CTS di Fano (Pesaro-Urbino) USR Marche, Ambito Territoriale Pesaro-Urbino Istituto Capofila “A. Gandiglio”</p>	<p>Formatrice Seminario interprovinciale Rivolto ai docenti delle province di Ancona e di Pesaro-Urbino Tema: “<i>Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del “gruppo-classe” nell’ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.</i></p>

a.s. 2016-2017
Sede: Civitanova Marche
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)
USR Marche, Ambito Territoriale
Pesaro-Urbino
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

Formatrice

Seminario interprovinciale
Rivolto ai docenti delle province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata
Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe" nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.*

a.s. 2016-2017
Liceo Statale G. Guacci
Benevento

Formatrice

Corso di formazione per i docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in particolare docenti dell'Istituto Magistrale Statale "G. Guacci" di Benevento
Tema: *"La didattica per alunni con DSA"*

a.s. 2016-2017
Istituto Comprensivo Statale
"Maffucci"
Milano

Formatrice

Incontro dibattito sul tema: *"Integrazione scolastica o inclusione. Che cosa cambia?"*
Incontro rivolto a docenti, dirigenti, genitori e associazioni del territorio nazionale.

A.S. 2016-2017
Istituto Comprensivo 46°,
Scialoja Cortese, Napoli
Tutti Uguali Tutti Diversi

Formatrice

Corso di formazione di ambito *"Tutti uguali tutti diversi"*
Incontro rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale
Tema: *"Il Piano Didattico Personalizzato secondo ICF"*
Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli)
(seconda parte a.s. 2016-2017)

a.s. 2016-2017
Istituto capofila
Istituto di Istruzione Superiore
"Ancel Keys" di Castelnuovo
Cilento (SA)

Formatrice

Corso di formazione, seconda edizione, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno.

Tematiche dei due incontri:

- 1) *"La cultura dell'inclusione con particolare riguardo alla relazione educativa"*.
- 2) *"La didattica per l'inclusione: approccio cooperativo, gestione della classe, peer education"*

Percorso organizzato dal CTI dell'I.I.S. "Ancel Keys" di Castelnuovo Cilento (SA) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, *La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.*

a.s. 2017-2018
CTI Manerbio (BS)
Ambito Territoriale 10

Formatrice

Corso formazione BES Ambito 10 Manerbio (BS): *"Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni"*.
3 moduli (sede di Manerbio, sede di Orzinuovi, sede di Montichiari)
Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell'Ambito 10 di Manerbio.
Argomento:
"Curricolo, Competenze e Inclusione"

a.s. 2017-2018
CTI Manerbio (BS)
Ambito Territoriale 10

Formatrice

Corso formazione BES Ambito 20 Manerbio (BS): *"Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni"*.
2 moduli (sede di Manerbio)
Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell'Ambito 10 di Manerbio.
Argomento:
"L'approccio nell'area disciplinare linguistica"

10 giugno 2017
Convegno “107. Che cosa
cambia, come cambia, che cosa
non cambia”. Ass. Autismo Onlus
Pisa

3 luglio 2017
Seminario promosso dal Comune
di Monserrato (CA) in
collaborazione con il C.I.I.S.
Monserrato (Cagliari)

29-30 settembre 2017
Convegno “ComunIcare”
Ancona

28 settembre 2017
Corso di Formazione
Raffello Editrice
Monte San Vito (AN)

14 ottobre 2017
Convegno promosso
dall'Associazione Assi Gulliver
San Benedetto del Tronto (AP)

15 febbraio 2018
Seminario sui Decreti Legislativi
IPSAR “G. Matteotti” Pisa

a.s. 2017-2018
15-16-17 marzo 2018
Progetto di Formazione
I.C. Lucca 6

7 aprile 2018
Convegno
Milano

Relatrice

Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato da Autismo Onlus Pisa.

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati.

Argomento trattato: “Decreto legislativo n. 66/2017. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia”.

Relatrice

Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il CIIS, Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno.

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati.

Argomento trattato

“Decreto legislativo “Buona Scuola”. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia”.

Relatrice

Convegno “ComunIcare. L'inclusione mi sta a cuore”.

Promosso da Eli Edizioni, La Spiga Edizioni, Associazione “Il Filo di Arianna”.

Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, laureandi, professionisti del settore.

Argomento:

“Handicap, diversabilità, disabilità. Non solo una questione di termini. La legge 104 nella prospettiva dell'inclusione”

Relatrice

Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia.

Argomento:

“Il bambino. Un sistema complesso”

Relatrice

Convegno “Il giornata informativa sulla Sindrome di Sotos”, promosso dall'Associazione “Assi Gulliver”

Destinatari: genitori, dirigenti e docenti, nonché personale del settore.

Argomento:

“Il “nostro” alunno: l'integrazione scolastica alla luce dei recenti decreti legislativi”

Relatrice

Seminario di formazione rivolto ai referenti disabilità e ai docenti, con la partecipazione del Ministro MIUR, Valeria Fedeli.

Tema: “*Le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.lgs. 66/2017 e D.lgs. 62/17)*”, promosso dall'Istituto IPSAR “G. Matteotti” di Pisa

Formatrice

Incontri di formazione: “Progetto di Formazione verso una scuola inclusiva. Procedure e strumenti per la didattica”

rivolto ai docenti dell'Istituto (9 ore).

Formatrice

Incontro di formazione: “Liberamente disprassici. Indipendenza e inclusione”, promosso dall'Associazione “AD&F. Associazione Disprassia & Famiglie”.

Tema trattato

“*La Buona Scuola: tra criticità e innovazione. Le nuove parole per l'inclusione scolastica: PEI e PDP, il ruolo della famiglia, i compiti della scuola. Modalità di valutazione*”.

7 aprile 2018
Seminario
AGPD Milano

Formatrice

Corso di formazione: "L'inclusione possibile", promosso dall'Associazione "AGPD. Associazione genitori persone con Sindrome di Down", presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Carmelita Manara" di Milano.
Incontro rivolto a genitori e a docenti.
Tema: "Buona scuola. Diritti e Doveri".

a.s. 2018-2019
Rete scuole C8
Provincia di Trento
IC Giudicarie Esteriori
Novembre-dicembre 2018

Formatrice

Laboratorio di Italiano L2 dal 6 novembre 2018 al 6 dicembre 2018 (20 ore) per la Rete delle scuole del C8, corso "Base" rivolto a studenti della scuola Secondaria di Secondo Grado.
Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN)

a.s. 2018-2019
Istituto Comprensivo
46° Scialoja Cortese Napoli
9-10 novembre 2018

Formatrice

Modulo formativo "Coordinatore per l'inclusione", 2° livello (8 ore in presenza + 2 ore online), presso la Scuola-Polo per l'inclusione "IC 46° Scialoja-Cortese" (Napoli), rivolto ai docenti Coordinatori per l'inclusione.
Tematiche affrontate:

1. "Le novità nel campo dell'inclusione scolastica: che cosa cambia, che cosa dobbiamo sapere.
2. "Disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo. Approccio metacognitivo e cooperativo"

a.s. 2018-2019
Istituto Comprensivo
"Enrico Fermi" Macerata
16-17 novembre 2018

Formatrice

Corso di formazione sul tema: "Formazione ai docenti sulle novità normative in materia di sostegno e compilazione del PEI in modalità ICF"
Destinatari: docenti della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di Primo grado, dal 16 al 17 novembre 2018 (9 ore)

21 febbraio 2018
Corso di Formazione
Raffello Editrice
Monte San Vito (AN)

Relatrice

Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN).
Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia.
Tema trattato: "Come fare inclusione".

a.s. 2018-2019
IIS Marconi Galletti Einaudi
Domodossola (VB)
12 aprile 2019

Formatrice

Nel contesto del Piano Nazionale di Formazione del personale docente dell'Ambito PIE0026 VCO2 riguardante la tematica generale "Il nuovo ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017"
Intervento nel corso di formazione sul tema:
"La figura dell'insegnante di sostegno alla luce del D.Lgs. n.66/17", 4 ore
Percorso formativo rivolto ai docenti dell'Ambito.

a.s. 2018-2019
I.C. 70 Marino-Santa Rosa
Napoli
17-18 giugno 2019

Formatrice

Corso di formazione e di aggiornamento
"La valutazione degli alunni con disabilità",
17-18 giugno 2019 (10 ore)
Avvio di un percorso formativo di ricerca-azione rivolto ai docenti di scuola Primaria e di scuola Secondaria di 1 grado

ALTRI INTERVENTI

WEBINAR
GRUPPO RAFFAELLO
17 GENNAIO 2019

Formatrice

Webinar "Per parlare di inclusione nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria", promosso da Gruppo Editoriale Raffaello di Monte San Vito (AN). Modalità on-line.

WEBINAR
GRUPPO RAFFAELLO
4 OTTOBRE 2018

Formatrice

Webinar "Parlare di sostegno nella scuola dell'Infanzia", promosso da Gruppo Editoriale Raffaello di Monte San Vito (AN). Modalità on-line.

CONVEGNO ANMIC
18-19-20 APRILE 2018
ROMA

Relatrice alla 2^a Conferenza Nazionale dei quadri dirigenti per valutare politiche, quadro normativo e bisogni, promosso dall'ANMIC
Argomento trattato
"Integrazione scolastica: un percorso irreversibile? Analisi e prospettive".

CONVEGNO ERICKSON SULLA
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE
SCOLASTICA
Rimini 13-14-15 novembre 2015

Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'integrazione Scolastica (10 edizione)
Tavola Rotonda: *Iperspecializzazione dell'insegnante di sostegno. Una buona via per la Qualità dell'integrazione?*

CONVEGNO ERICKSON SULLA
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE
SCOLASTICA
RIMINI 2011

RIMINI 18-19-20 novembre 2011
Relatrice alla tavola rotonda: "Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno? Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli" –
8 Convegno Internazionale Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica.

PREMIAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2007,
Napoli, 27 ottobre 2008

PREMIAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2008, Tavola rotonda sul tema: "Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo" - Milano, 17 gennaio 2009

PREMIAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale edizione 2009,
Argomento: "Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati"
Sede della Regione Lazio. Roma, 13 febbraio 2009.

Convegno ANFFAS
Roma 6 febbraio 2010

Relatrice convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010. Relatrice
Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?

CONVEGNO ANFFAS
Padova 9 ottobre 2009

Convegno ANFFAS a Padova, 9 ottobre 2009
Relatrice
Risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva. Passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e opportunità. Intervento sul tema: *L'inclusione nella scuola*.

PROGETTO WISE
22 novembre 2011
Milano

Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education
Fondi FIRB MIUR
Giornata di studio "Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano.
Attività: Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell'ambito del progetto WISE.

Progetto WISE
6 novembre 2012
Roma

Evento conclusivo **Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education**, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull'uso educativo delle tecnologie rete.
Sede: **CNR di Roma** - Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi

PROGETTO WISE
2011-2012

Collaboratrice come amministratrice della pagina “Scuola a casa”, nel social network Facebook, per la realizzazione di una parte del Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).

PARTECIPAZIONE

Osservatorio Scuola
FISH

Componente dell’Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2010

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Sella Giudicarie (TN), 20 giugno 2019

(EVELINA CHIOCCA)