

INFORMAZIONI PERSONALI

Gianluca Amatori

PRINCIPALE POSIZIONE
RICOPERTA DAL 01/09/2014

Docente a tempo indeterminato nella Scuola Primaria

Dall'A.A. 2018/19 ad oggi Docente di "Didattica per l'inclusione" (SSD M-PED/03) presso l'**Università degli Studi del Molise**, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria.

Dall'A.A. 2017/18 ad oggi Cultore della Materia di Didattica Generale – M-PED/03 (Prof.ssa Alessia Cinotti), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

Dall'A.A. 2016/17 al 30/06/2018 Professore a contratto presso l'**Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT** per i Settori M-PED/03 e M-PED/01

Dal 2017 ad oggi Formatore per il **Centro Studi Erickson** su tutto il territorio nazionale su temi della Didattica Inclusiva, la Didattica per Competenze, la gestione dei comportamenti problema e l'educazione affettiva e socio-emotiva.

Dal 2016 ad oggi Formatore presso **Consorzio Platone** (Roma) per i moduli: "Formulazione dell'impianto educativo" e "Sviluppo dei processi di apprendimento" nei corsi promossi dalla Regione Lazio per la professione di *Operatore Educativo per l'autonomia e la comunicazione* (codice 1623).

Dall'A.A. 2011/12 a oggi Cultore della Materia di Pedagogia e Didattica Speciale II – M-PED/03 (Prof. Fabio Bocci), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dall'A.S. 2011/12 all'A.S. 2013/14 Docente con incarichi di insegnamento temporanei nella scuola primaria su posto comune e su posto di sostegno.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 2016/17 Master di II livello "La Dirigenza degli Istituti Scolastici – MUNDIS"
Scuola IaD, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", promosso da Associazione Nazionale Presidi (ANP) e Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI)

A.A. 2011/12 – 2013/14 **Dottorato Internazionale di Ricerca in Scienze dell'Educazione**
Dipartimento di Ricerche Filosofiche, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Tesi comparativa internazionale in collaborazione con l'Università di Granada dal titolo: "*L'insegnante di sostegno tra sistema formativo e dimensione professionale*", relatore Prof.ssa Donatella Palomba, valutata con giudizio: eccellente con lode.

Corso di Specializzazione in "Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno"

A.A. 2010/11 Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Tesi dal titolo *“Attenzione, metacognizione e problem solving. Un laboratorio di logica per un caso di iperattività nella scuola primaria”*, relatore Prof. Fabio Bocci.

A.A. 2009/10 **Corso di Perfezionamento “Emozioni, corpo e mente nelle nuove strategie educative di insegnanti ed educatori ed educatrici professionali”**
 Dipartimento di Scienze dell’Educazione e dei Processi Culturali e Formativi, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Firenze. Direttore del corso Prof. Andrea Mannucci.

A.A. 2006/07 – 2009/10 **Laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria (indirizzo Scuola Elementare)**
 Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, con votazione 110/110 e lode. Tesi sperimentale dal titolo *“Il teatro come mediatore per l’inclusione. Un progetto pedagogico speciale tra emozioni e abilità sociali”*. Relatore Prof. Fabio Bocci.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2
Ket – Pet – First Certificate					
Spagnolo	B2	B2	B2	B2	B2
DELE – Nivel intermedio					
Francese	A2	A2	A2	A2	A2
Delf – A2					

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Partecipazione a Corsi di Formazione e Convegni **2018 - Corso di formazione di primo livello “ADHD Teacher Trainer. Come parlare agli insegnanti dell’ADHD”**, responsabile scientifico prof. Gianluca Daffi. Iscrizione al Registro Nazionale degli ADHD Teacher Trainer con tessera n°3.

2017/18 - Corso di formazione “L’educazione sessuale al tempo di internet. Come dialogare con la cultura del tutto troppo presto”, direzione del prof. Alberto Pellai, Centro Studi Erickson, Trento.

2016/17 – “Discipline umanistiche e TIC – corso avanzato”, Piano Nazionale Scuola Digitale, Polo Formativo per le Nuove Tecnologie Regione Lazio

2016/17 – “Individuare e sperimentare soluzioni per la didattica digitale integrata nella Scuola della Società della conoscenza e dell’apprendimento”, Piano Nazionale Scuola Digitale, Polo Formativo per le Nuove Tecnologie Regione Lazio

2015/16 – “La didattica capovolta per tutti. Scuola primaria”, FlipNet, Corso sulla *flipped classroom* – didattica capovolta, riconosciuto dal MIUR (decreto 21/07/2014).

7° (2009), 8° (2011), 9° (2013), 10° (2015), Convegno internazionale **“La qualità dell’integrazione scolastica e sociale”**, Centro Studi Erickson, Rimini.

Incarichi istituzionali e scientifici

A.A. 2016/17 – Professore a Contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT per il **Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno** per i moduli:

- MPED/03 Pedagogia Speciale e della Gestione Integrata del gruppo classe (tot. 18 ore)
- MPED/03 Progettazione del PDF e del PEI, progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione (tot. 18 ore)
- MPED/03 Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo (tot. 12 ore)
- MPED/01 Pedagogia della relazione d'aiuto (tot. 8 ore)

A.A. 2016/17 – Professore a Contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT per il **Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno** per i laboratori:

- Didattica dell'area antropologica per la scuola primaria (tot. 20 ore)
- Didattica delle educazioni per la scuola primaria (tot. 20 ore)

A.A. 2016/17 – Professore a Contratto presso l'Università degli Studi Internazionali di Roma – UNINT per **percorsi formativi finalizzati all'acquisizione dei 24 CFU di cui al D.M. N.616/2017** per i moduli:

- MPED/01 Fondamenti di pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche (tot. 6 ore)
- MPED/03 Strategie per lo sviluppo della didattica con riferimento alle principali forme collaborative e cooperative di organizzazione delle attività di insegnamento (tot. 3 ore)

A.S. 2017/18 – Collaboratore del Dirigente Scolastico con delega alla gestione degli alunni e della didattica per l'I.C. Via Santi Savarino di Roma.

Maggio 2017 – Membro del Comitato Organizzativo del Convegno Internazionale "Disability Studies & Inclusive Education", Aula Magna del Rettorato, Università degli Studi Roma Tre.

Dall'A.A. 2015-2016 ad oggi – Membro del **Laboratorio di Ricerca per lo Sviluppo dell'Inclusione Scolastica e Sociale e dei Disability Studies**, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre. Responsabile scientifico: Prof. Fabio Bocci.

Dall'A.S. 2015-2016 – Membro del Team per l'Innovazione Digitale per l'I.C. Via Santi Savarino di Roma.

A.S. 2016/17 - Funzione Strumentale per il Coordinamento e la Gestione del Piano dell'Offerta Formativa e la Formazione dei Docenti per l'I.C. Via Santi Savarino di Roma.

AA.SS. 2014-2015 / 2015-2016 – Funzione Strumentale per il Coordinamento e la Gestione del Piano dell'Offerta Formativa per l'I.C. Via Santi Savarino di Roma.

Dicembre 2010 – Membro della Segreteria Organizzativa del convegno "Scuola e formazione degli insegnanti. Riflessioni e interpretazioni tra realtà e rappresentazioni", Organizzato dai professori Fabio Bocci, Daniela Olmetti Peja, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Dall'A.A. 2008-09 all'A.A. 2010-2011 – *Tutor Coordinatore* del Servizio di Tutorato Matricole per il C.d.L. in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

Adesione a Società Scientifiche

- Socio **SIPeS** – Società Italiana di Pedagogia Speciale
- Socio **SICESE** – Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe
- Socio **ALTER** – European Society for Disability Research
- Socio **FLIPNET** – Associazione per la promozione della didattica capovolta

Partecipazione a ricerche scientifiche

Componente del gruppo di Ricerca dell'indagine: **Integrazione scolastica e inclusione sociale degli allievi con Bisogni Educativi Speciali. Ricognizione e analisi dei progetti educativo-didattici promossi**

dalle scuole del Lazio (2010, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

Componente del gruppo di Ricerca dell'indagine: *Una mirabile avventura. Un documentario* (2011, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

Componente del gruppo di Ricerca dell'indagine: *Sviluppare le competenze di progettazione inclusiva nelle scuole. Un progetto di Ricerca-Azione con "l'Index for Inclusion"* (2012, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

Componente del gruppo di Ricerca dell'indagine: *Liberi di giocare: dallo sport per tutti allo sport di cittadinanza. Il caso di Sport senza frontiere* (2013, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

Componente del gruppo di Ricerca dell'indagine: *Rappresentazioni cinematografiche della disabilità negli insegnanti. Una indagine comparativa tra Italia, Francia e Inghilterra nella prospettiva dei Disability Studies* (2014, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

Componente del gruppo di Ricerca dell'indagine: *La creatività umana: una facoltà universale, multidimensionale. Uno studio italiano* (2015, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università "Roma Tre", Responsabile: Prof. F. Bocci).

Relazioni a corsi di formazione e convegni

18 aprile 2018 – lezioni sul tema: *Bullismo e cyberbullismo. Uno sguardo educativo-pedagogico*, nell'ambito della cattedra di Didattica Generale, prof.ssa Alessia Cinotti, presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

17 gennaio 2018 – relazione dal titolo: *I disturbi emotivi a scuola. Strategie e tecniche di intervento*; Convegno "L'insegnante inclusivo. Questioni, sfide e ricerche", Università Europea di Roma.

2 e 9 novembre 2017 – lezioni sul tema: *L'educazione emotiva e socio-affettiva*, nell'ambito della cattedra di Didattica Generale, prof.ssa Alessia Cinotti, presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università Europea di Roma.

6-7 luglio 2017 – relazione dal titolo: *Disability, diversity and in/exclusion. What do children and adolescents think about it?*, con F. Bocci, G. Bonavolontà, F.M. Corsi, S. D'Alessio, F. Franceschelli, I. Guerini, V. Migliorini, A. Travaglini, V Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Losanna.

25-26 novembre 2016 – relazione dal titolo: *Disabilità, diversità e in/esclusione. Cosa ne pensano i bambini e i ragazzi?*, con F. Bocci, G. Bonavolontà, F.M. Corsi, S. D'Alessio, F. Franceschelli, I. Guerini, V. Migliorini, A. Travaglini, Convegno Didattica e Inclusione Scolastica. Equità, differenze e progettazione universale, Facoltà di Scienze della Formazione, Libera Università di Bolzano.

1° settembre 2016 – relazione dal titolo: *Special Need Adoptions. Il percorso di adozione dei bambini con disabilità*; I Summer School della Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS), Bressanone (BZ).

20 aprile 2016 – relazione dal titolo: *La gestione della classe: cosa fare se in classe c'è un alunno con Disturbo Oppositivo Provocatorio o con ADHD*; Corso di Formazione per Docenti I.C. Via Santi Savarino, Roma.

13 aprile 2016 – relazione dal titolo: *Come promuovere e valutare le abilità sociali per l'autonomia e la comunicazione nel contesto classe*; Corso di Formazione per Docenti I.C. Via Santi Savarino, Roma.

2 luglio 2015 – relazione dal titolo: *Disabled children's father between affective function and regulatory function* in collaborazione con il Prof. Fabio Bocci e la dott.ssa Francesca Maria Corsi; IV Annual Conference of ALTER - European Society for Disability Research, Parigi.

A.A. 2013-2014 – ciclo di lezioni sul tema della gestione della classe nell'ambito della Cattedra di Pedagogia Speciale II, prof. Fabio Bocci, presso il CdL in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre.

28 marzo 2012 - relazione dal titolo: *Il test sociometrico. Valutare le abilità sociali nel gruppo classe*, nell'ambito del Corso di Formazione condotto dal Prof. Fabio Bocci sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento organizzato dalla Rete di scuole del XIV e XV Distretto del Comune di Roma.

7 marzo 2012 – relazione dal titolo: *Oltre Narciso. Strutturare il curricolo per promuovere le abilità*

sociali, valorizzando le differenze a scuola, nell'ambito del Corso di Formazione sulle tematiche dei Disturbi Specifici di Apprendimento organizzato dalla Rete di scuole del XIV e XV Distretto del Comune di Roma.

1° febbraio 2012 – Workshop (con F. Bocci): *La competenza sociale come mediatore per l'inclusione. Strumenti e strategie nella didattica in classe*, IV Convegno di Studi “Abbicci... quando apprendere è difficile”, Aula Magna del Rettorato, Sapienza Università di Roma.

25 novembre 2011 – relazione dal titolo: *Le abilità sociali e prosociali con il test sociometrico*, nell'ambito del corso di formazione per insegnanti sul tema: *Le abilità sociali e prosociali* (docente prof. Fabio Bocci), Comune di Velletri (Roma).

20 maggio 2011 – Curatore del laboratorio di teatro-educazione per l'evento “*Bimbi in ufficio con mamma e papà a Roma Tre*”, organizzato dal Comitato Pari Opportunità dell'Università degli Studi Roma Tre.

11 maggio 2011 – “*Il teatro inclusivo a scuola. Il valore dell'espressione corporea e del linguaggio delle emozioni nella scelta di includersi*”. Intervento all'interno del laboratorio di Pedagogia Speciale II, Corso di Specializzazione in Attività Formative Aggiuntive per il Sostegno, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

9 maggio 2011 – relazione dal titolo: *Il test sociometrico. Valutare le abilità sociali nel gruppo classe*, nell'ambito del corso di formazione per insegnanti sul tema: *Le abilità sociali e prosociali* (docente prof. Fabio Bocci), Comune di Marino (Roma).

7 febbraio 2011 – relazione dal titolo: *L'esperienza di tirocinio e tesi nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria di Roma Tre*, nell'ambito delle *Giornate di Vita Universitarie*, Facoltà di Scienze della Formazione – Ufficio Orientamento, Università degli Studi Roma Tre.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Avanzato	Avanzato	Avanzato	Intermedio	Avanzato

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Articoli in riviste scientifiche

- 1) F. Bocci, G. Amatori, F.M. Corsi, *Il teatro come mediatore di mediatori possibili per l'inclusione*, in «Pedagogia più Didattica», vol. 2, Trento, Erickson, 2012.

Recensioni

- 1) G. Amatori, recensione al Volume di A. Morganti, *Intelligenza emotiva e integrazione scolastica*, (Carocci, Roma, 2012, p. 163), in «Italian Journal of Special Education for Inclusion», Lecce, Pensa Multimedia, vol. 1, n. 1, 2013, pp. 185-186.
- 2) F. Bocci, G. Amatori, recensione al Volume di P. Gaspari e P. Sandri, *Inclusione e Diversità. Teorie e itinerari progettuali per una rinnovata didattica speciale* (FrancoAngeli, Milano, 2010), in «Orientamenti Pedagogici», Trento, Erickson, vol. 58, n. 2 (344), aprile-maggio-giugno 2011, pp. 404-406.

Saggi in volume

- 1) G. Amatori, *Percorsi autobiografici alla scoperta della relazione padre-figlio con disabilità*, in C.

- Giaconi, N. Del Bianco "Inclusione 3.0 – Volume I", Milano, Franco Angeli, 2018.
- 2) G. Amatori, *Special Need Adoptions. Dati e riflessioni pedagogico-speciali sul percorso di adozione dei bambini con disabilità*, in C. Giaconi, N. Del Bianco "Inclusione 3.0 – Volume II", Milano, Franco Angeli, 2018.
 - 3) G. Amatori, *Didattica inclusiva e teatro: verso la competenza emotiva*, in F. Bocci, B. De Angelis, C. Fregola, D. Olmetti Peja, U. Zona "Rizodidattica. Teorie dell'apprendimento e modelli didattici inclusivi", Lecce, Pensa Multimedia, 2017.
 - 4) G. Amatori, F.M. Corsi, *Giovanni Bollea. La neuropsichiatria infantile tra medicina e pedagogia*, in P. Crispiani (a cura di), "Storia della Pedagogia Speciale", Pisa, ETS, 2016.
 - 5) G. Amatori, *Unità e molteplicità nella rappresentazione delle diversità in letteratura. Pinocchio, Frankenstein e Matilda*, in C. Cappa (a cura di), "Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione: continuità, trasformazioni, fratture" (edizione italiana e spagnola), Roma, Universitalia, 2015.
 - 6) G. Amatori, *Il teatro come antipedagogia. Uno sguardo fenomenologico alla crisi del teatro a scuola in prospettiva pedagogico-speciale*, in F. Bocci (a cura di) "Altri sguardi. Modi diversi di narrare le diversità", Lecce, Pensa Multimedia, 2013.

Contributi editoriali

- 1) Curatore del libro degli esercizi e revisore del volume AA.VV., *Le attività per il sostegno didattico. Esercizi commentati per il test preliminare per l'ammissione ai corsi di specializzazione in Sostegno didattico*, Napoli, Edises, 2013.
- 2) Curatore del libro degli esercizi e revisore dei Capitoli 1-2-3 del volume di L. Tomassucci Fontana, *Far Lezione*, Roma, Aemme Publishing, 2012.

Incarichi editoriali *Redattore* della collana filosofica "Popsophia Kultur" per le Edizioni Mimesis (Roma).
Referee scientifico della collana "Diversità e inclusione: percorsi e strumenti", FrancoAngeli (Milano), diretta da Lucia De Anna, Patrizia Gaspari e Antonello Mura.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).