

Curriculum vitae

Informazioni personali

Cognome Nome **Palma Francesca**

Istruzione e formazione

Laurea in **CULTURE PER LA COMUNICAZIONE** (14 - Classe delle lauree in Scienze della Comunicazione - D.M. 509/1999) presso l'Università degli Studi dell'Aquila in data 16/07/2016 con voto 108/110; Tesi in Geografia (SSD-M-GGR/01) dal titolo: "Comunicazione e Partecipazione nei sistemi democratici. Percorsi istituzionali nel territorio aquilano.

Aprile-ottobre 2015 collaborazione per la realizzazione di interviste e di carte tematiche nell'ambito del progetto LIFE13/NAT/IT/728 - MIRCO-lupo "Strategies for minimize the impact of free ranging dogs on wolf conservation in Italy".

Novembre 2014-Gennaio 2015 Corso di formazione per tutori della convivenza, presso l'università degli studi dell'Aquila, nell'ambito del progetto europeo "Unidiversità" Univaq, Arci. (tot. 30).

Settembre – Novembre 2014 Corso di formazione per facilitatori della democrazia partecipativa L'Aquila, presso il CSV (tot. 30 ore) "La democrazia partecipativa è facile" organizzato dall'associazione Demos di Teramo in collaborazione con l'associazione Policentrica (AQ).

21-26 Settembre 2013 Conduzione e facilitazione dei momenti pubblici per l'Associazione "Fuoripista" e l'Associazione "Segni" nell'ambito del Progetto CONFOTOGRAFIA che propone la sperimentazione di un metodo di indagine basato sullo scambio di conoscenze tra fotografi e cittadini (seminario introduttivo e incontro con le associazioni locali). L'obiettivo è l'attivazione di un processo di osservazione del territorio, forte di un metodo, che ne consenta il ripensamento.

Agosto 2013 Partecipazione al bando pubblico di selezione di n. 8 incarichi tecnici di FACILITATORE degli incontri territoriali nei processi partecipativi avviati nel Parco Nazionale Gran Sasso e Monti della Laga. Risultata idonea: 12° classificata.

Maggio-Luglio 2013 CORSO DI FORMAZIONE FACILITATORI DI PROCESSI PARTECIPATIVI Centro visite BUSSI SUL TIRINO (PESCARA) (tot. 38 ore). Il corso “*Il Parco in Ascolto... Continua*”, tenuto dal Dott. Davide Tamagnini (tot ore 38), ha avuto come obiettivo la formazione di facilitatori capaci di gestire un gruppo di lavoro in cui sono in gioco posizioni diverse e spesso in conflitto tra loro. Facilitatori che riescano ad arrivare ad una decisione condivisa se le posizioni sembrano distanti se non addirittura inconciliabili.

Dicembre 2012- Aprile 2013 Indagine conoscitiva preliminare in seno al percorso per il Bilancio Partecipativo 2013 (Comune dell’Aquila) e organizzazione e partecipazione in qualità di “mediatore di tavoli di discussione” al percorso di partecipazione *Question Time*. Il percorso ha previsto la produzione di un report per ogni incontro territoriale, per un totale di 10 incontri (Comune dell’Aquila- Dip. Di Scienze Umane- Protocollo d’Intesa).

Giugno-Dicembre 2012 Corso per **Operatore GIS** con qualifica di tecnico gestione e controllo del territorio G.I.S. Presso il Centro Provinciale di formazione Professionale di Pratola Peligna, L’Aquila.

Giugno-Settembre 2010 Partecipazione alla ricerca-azione “Iniziativa C.As.A” (Comunicazione per l’Ascolto Attivo): indagine socio-territoriale tramite somministrazione di questionari condotta in nove “Progetti C.A.S.E.” (L’Aquila) a seguito del sisma 2009: coordinata dal Laboratorio di Cartografia (Cartolab) Facoltà di Lettere e Filosofia- Università dell’Aquila, responsabile scientifico Dott.ssa L.M. Calandra.

Anno formativo 2004 Corso di formazione professionale regionale “Strumenti per la progettazione grafica computerizzata: Autocad”, presso Politecnica sas per conto della Regione Abruzzo.

Conoscenze linguistiche

Lingua Francese: buona capacità di scrittura, ascolto e comprensione orale.

Lingua Spagnola: buona conoscenza di base della lingua, ascolto e comprensione orale.

Capacità e competenze tecniche

Buona conoscenza del pacchetto Microsoft Office e Open Office;
Buona conoscenza dei linguaggi HTML, SQL.
Ottima conoscenza di Autocad.
Padronanza dell'utilizzo di sistemi di navigazione satellitare GPS con integrazione analisi su Google Earth.
Buona capacità tecnica nei software GIS ESRI Arcview (v. 9.2\ 10) e nei GIS Open Source, Quantum GIS e Grass GIS.
Buona conoscenza di software di grafica: Adobe Photoshop e Illustrator e CorelDraw Suite.

Pubblicazioni

Palma F., “Catastrofi, comunità scolastiche e neogeografia: idee e progetti di partecipazione per una nuova rappresentazione della realtà”
in: Franco Salvatori (a cura) L'apporto della Geografia tra rivoluzioni e riforme. Atti del XXXII Congresso Geografico Italiano (Roma, 7-10 giugno 2017), A.Ge.I., Roma, 2019, pp. 2329-2335.

Castellani S., Palma F., “Catastrofi, comunità scolastiche e neogeografia: idee e progetti di partecipazione per una nuova rappresentazione della realtà”
in: L'apporto della geografia tra rivoluzioni e riforme Programma e Abstract XXXII Congresso geografico italiano Roma, 7 – 10 giugno 2017, p.294.

Calandra L.M., Palma F., “Rappresentare il territorio per educare alla cittadinanza: dal disegno a Google Maps”
in: Giacomo Zanolin, Thomas Gilardi, Rossella De Lucia (a cura) Geodidattiche per il futuro La geografia alla prova delle competenze. Ed. FrancoAngeli s.r.l., Milano, 2017, pp.240-249.

Calandra M.L., Castellani S., Palma F., “Il laboratorio Cartolab nel post sisma aquilano: ricerca e partecipazione all’interfaccia tra politica e società”
in: D’Ascenzo A. (a cura) Terremoti e altri eventi calamitosi nei processi di territorializzazione. Ed. Labgeo Caraci, Roma, 2016, pp. 185-201, par. Il momento fondativo della RAPP: dall’iniziativa C.As.A a laboratorio città, pp.188-195.

Palma F., “Le competenze spaziali e i saperi geografici: dalla mappa al territorio”
in: Calandra L.M., González Aja T., Vaccarelli A. (a cura) L’educazione outdoor. Territorio, cittadinanza, identità plurali fuori dalle aule scolastiche. Ed. Pensa Multimedia Lecce/Rovato 2016, pp. 127-140.

Castellani S., Palma F., Calandra M.L., “La riconfigurazione territoriale dell’Aquila dopo il sisma del 2009 e il cambiamento dei luoghi e dei comportamenti”

in: *Epidemiologia & Prevenzione*, supplemento 1, numero 2, L’Aquila: sorveglianza e ricerca dopo il terremoto del 2009, marzo-aprile 2016, pp. 82-91.

Allevi M., Palma F., “Tempi e spazi per lo studio e per la vita sociale”
in: Vaccarelli A. (a cura), *Studiare in Italia. Intercultura e inclusione all’Università*. Ed. FrancoAngeli, Milano, 2015, pp. 170-182.

Materiale formativo per il Meeting del 29- 30 Agosto 2013 Youth participatory budgeting – Programma Gioventù Action 1.

F. Palma, “Dimensioni dell’abitare dopo il sisma. L’Aquila tra territorialità, emergenza e C.A.S.E.”

in: L.M. Calandra (a cura), *Territorio e Democrazia. Un laboratorio di geografia sociale nel doposisma aquilano*, L’Una, L’Aquila, 2012. pp. 107-124.

Realizzazione cartografica e grafica di poster nella sezione “Per una geografia sociale del doposisma aquilano (IV Parte)” in L. M. Calandra (a cura), *Territorio e democrazia, un laboratorio di geografia sociale nel doposisma aquilano*, Ed. L’Una, L’Aquila, 2012.

Realizzazione cartografica e grafica delle carte:

Il Comune dell’Aquila dopo il sisma del 6 Aprile 2009, ed. Portofranco, L’Aquila, 2011.

La mobilità nel Comune dell’Aquila dopo il sisma del 6 Aprile 2009, ed. Portofranco, L’Aquila, 2011.

Commercio e servizi nel Comune dell’Aquila dopo il sisma del 6 Aprile 2009, ed. Portofranco, L’Aquila, 2011.

(<http://www.laboratoriocittalaquila.it/>).

Esperienza professionale

Marzo 2023 – Giugno 2023 borsa per attività di ricerca, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi dell’Aquila dal titolo **“Cultural mapping della comunità Sirentina per la promozione della cultura locale”**. Attività di ricerca avente per oggetto: raccolta dati e materiali per la costituzione di un GIS tematico finalizzato alla costruzione della Cultural Map della comunità sirentina, responsabile scientifico prof.ssa Lina Maria Calandra.

Settembre 2021 – Dicembre 2021 Centro Sperimentale di Cinematografia, sede dell’Aquila: lezioni sull’argomento “Inchiesta sociale – conoscere il territorio” e coordinamento del lavoro di ricerca sul campo con gli allievi del II anno del corso di Reportage Audiovisivo nell’ambito del progetto **“Almeno seicento metri sopra il mare, la montagna abruzzese”**.

Aprile 2021 – Luglio 2021 Centro Sperimentale di Cinematografia, sede dell’Aquila: lezioni sull’argomento “Inchiesta sociale – conoscere il

territorio” e coordinamento del lavoro di ricerca sul campo con gli allievi del II anno del corso di Reportage Audiovisivo nell’ambito del progetto “**Almeno seicento metri sopra il mare, la montagna abruzzese**”.

Febbraio 2021 – Maggio 2021 Attività di ricerca avente per oggetto: Analisi spaziale tramite GIS dei bisogni e delle potenzialità di alunni della scuola primaria, insegnanti e genitori così come rilevati durante la fase del monitoraggio del Progetto “**Solo posti in piedi. Educare oltre i banchi**”, finalizzata alla progettazione e realizzazione di un percorso partecipativo per la scrittura collaborativa dello statuto/regolamento della ludoteca prevista dal Progetto.

Marzo 2020 – Aprile 2020 Attività di ricerca avente per oggetto: Analisi spaziale tramite GIS dei bisogni e delle potenzialità di alunni della scuola primaria, insegnanti e genitori così come rilevati durante la fase del monitoraggio del Progetto “**Solo posti in piedi. Educare oltre i banchi**”, finalizzata alla progettazione e realizzazione di un percorso partecipativo per la scrittura collaborativa dello statuto/regolamento della ludoteca prevista dal Progetto.

Luglio 2019 – Ottobre 2019 Incarico di prestazione di servizi di consulenza, per conto dell’Istituto di Ecologia applicata, nell’ambito del progetto LIFE Mirco-Lupo (LIFE13NAT/IT/000728) “*Strategies to minimize the impact of free ranging dogs on wolf conservation in Italy*” CUP: E36D14001420006, di cui IEA è un beneficiario associato.

Luglio 2018 – Luglio 2019 borsa per attività di ricerca, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi dell’Aquila dal titolo “*Attività di raccolta dati e di costituzione di un GIS tematico finalizzato alla costruzione della Mappa degli attori e dei luoghi del Parco Nazionale della Majella*” nell’ambito del progetto “**Comunicazione e partecipazione nel Parco della Majella: attori, dinamiche e scelte condivise per la gestione della conflittualità ambientale**”, responsabile scientifico prof.ssa Lina Maria Calandra.

Video di progetto e Rapporto di ricerca:

<https://www.youtube.com/channel/UC13Yj3KfNASToPy51Pmm3SA>

Maggio 2017 – Maggio 2018 borsa per attività di ricerca, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi dell’Aquila, dal titolo “*Attività e raccolta dati sul campo finalizzata alla costituzione di un GIS tematico per l’analisi socio territoriale del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga*” nell’ambito del Progetto “**Il territorio dei miei sogni: percorsi e mappe per la valorizzazione economica e sociale del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga**” responsabile Prof.ssa Lina Maria Calandra.

Video di progetto e Rapporto di ricerca:

<https://www.youtube.com/channel/UC13Yj3KfNASToPy51Pmm3SA>

Aprile-ottobre 2015 collaborazione per la realizzazione di interviste e di carte tematiche nell’ambito del progetto LIFE13/NAT/IT/728 - MIRCO-lupo “*Strategies for minimize the impact of free ranging dogs on wolf conservation in Italy*”.

Marzo - giugno 2015 con l’associazione “Territori” nell’ambito del

progetto “Il territorio siamo noi” laboratori Maieutici per ricostruire rivolti alla scuola primaria di primo e secondo grado nel comune dell'Aquila.

<https://ilterratoriosiamonoi.wordpress.com/>.

4 novembre 2014 - 30 giugno 2015 Contratto per operatore di banca dati nell'ambito del Progetto Europeo “Unidiversità” con capofila l'Università degli studi dell'Aquila in prtenariato con Ricostruire insieme e Arci L'aquila.

18 - 20 Febbraio 2014 Organizzazione e programmazione delle tre giornate di studio promosse dall’Istituto Svizzero di Roma, in collaborazione con il Dip. Di scienze Umane (Univ. dell’Aquila), nel seno del programma di residenza Studio Roma 2013\2014 “Come affrontare la crisi: regole e prassi alla prova”.

27 Agosto – 1Settembre 2013 Attività di laboratorio formativo e predisposizione di materiali da pubblicare nel corso del 1° meeting transnazionale Youth participatory budgeting – Programma Gioventù Action 1 – Youth for Europe Sub-action 1.3 Youth Democracy Projects.

Ulteriori informazioni:

Novembre 2019 – Febbraio 2020 collaborazione al progetto “*Rappresentare il territorio : laboratori di geo-mappatura per le classi prime*”, presso l’Istituto Scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri, nell’ambito della **Convenzione di Collaborazione Scientifica e Didattica** tra il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi dell’Aquila e la Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri dell’Aquila, responsabile del Progetto Prof.ssa Lina Maria Calandra.

Novembre 2018 – Marzo 2019 collaborazione al progetto “*Genius Loci*”, attività di ricerca sui temi: Onomastica e Microtoponimia Comuni di Rocca Santa Maria e Valle Castellana; Relazione tra ambiente ed uomo;Recupero e salvaguardia del patrimonio culturale tangibile e intangibile; Cartografia del territorio, partendo dal complesso sistema socio – culturale, con strumenti tradizionali e multimediali. Il Progetto si sviluppa nell’ambito della **Convenzione di collaborazione scientifica** tra il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi dell’Aquila e l’Istituto Comprensivo di Civitella – Torricella, responsabile del Progetto Prof.ssa Lina Maria Calandra.

Novembre 2018 – Febbraio 2019 collaborazione al progetto “*Rappresentare il territorio : laboratori di geo-mappatura per le classi prime*”, presso l’Istituto Scuola secondaria di primo grado Dante Alighieri, nell’ambito della **Convenzione di Collaborazione Scientifica e Didattica** tra il Dipartimento di Scienze Umane dell’Università degli Studi dell’Aquila e la Scuola secondaria di 1° grado Dante Alighieri dell’Aquila, responsabile del Progetto Prof.ssa Lina Maria Calandra.

14-20 settembre 2017, nell’ambito del **Progetto accoglienza – plessi scolastici di amatrice, laboratorio con gli studenti del liceo Scientifico I.C. Capranica** a cura di Velino for Children, partecipazione al progetto “ASSALTO AI GIORNALISTI. Una storia raccontata da noi”, responsabili scientifici: Prof.ssa L.M.Calandra e Prof. Alessandro

Vaccarelli dell'Università degli Studi dell'Aquila, Dipartimento di Scienze Umane.

26-27 agosto 2015, Milano. 4° Workshop Nazionale AIIG “La forza dell'educazione geografica. Pratiche e strategie didattiche quotidiane” con l'Officina didattica dal titolo: “Territorio, maieutica, Google maps: per una educazione alla Cittadinanza”.

9-10 aprile 2015 Roma. 9° Seminario di studi storico-cartografici Dalla mappa al GIS “Terremoti e altri eventi calamitosi nei processi di territorializzazione”, con relazione dal titolo: “Il laboratorio Cartolab nel post sisma aquilano: ricerca, partecipazione, educazione all'interfaccia tra politica e società”.

17-18 Febbraio 2014 Roma. Conduzione di Seminari laboratoriali geografici – Cartografia e GIS- La Geografia nel Nuovo Millennio III edizione – strumenti, metodi e tecniche per la ricerca geografica promosso da AGAT presso Univ. La Sapienza Roma.

4 maggio 2013, Onna (AQ). Intervento su “La geografia sociale nel doposisma aquilano (2011- 2013)” nella sezione “La ricerca geografica tra scienza società e politica” per la presentazione del volume Territorio e Democrazia, un laboratorio di geografia sociale nel doposisma aquilano a cura di L.M. Calandra.

12-13 Aprile 2013, Roma. Partecipazione al II Workshop AIIG Giovani “Le nuove Geografie- metodi di indagine e strategie di ricerca” presentando la mostra cartografica “La nuova geografia sociale dell'Aquila post sisma”.

10 settembre 2011, L'Aquila. Intervento di presentazione della ricerca e del percorso espositivo dei poster dell' ”Iniziativa C.As.A” nell'ambito dell'incontro “Laboratorio Città”.

Settembre 2011, L'Aquila. Segreteria organizzativa dell'incontro “Laboratorio Città”, Parco del Castello.

L'Aquila
13/10/2023

Firma