

## Antonio Barone

### ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

Nov 2021 – Nov 2022  
Mar 2023 – Nov 2023

#### **Borsista di Ricerca su Capitale Naturale e Servizi Ecosistemici**

*Università del Molise*

##### **Attività:**

Analisi biofisica e valutazione economica dei servizi ecosistemici.

Focus specifico su: mitigazione delle isole di calore e del rischio alluvioni, sequestro CO<sub>2</sub> nei suoli a seguito di conversione a biologico (anche tramite software dedicati: INVEST, GIS, EX-ACT).

Co-autore del report sulla valutazione dei servizi ecosistemici della città metropolitana di Roma nell'ambito della pianificazione strategica dell'area.

Mag 2023- Nov 2023

#### **Consulenza scientifica**

***Studio relativo all'analisi dell'evoluzione dei servizi ecosistemici della Laguna di Caleri (RO), in funzione di alcune soluzioni di adattamento ai cambiamenti climatici***  
*CURSA - Consorzio Universitario per la Ricerca Socioeconomica e per l'Ambiente*

Feb 2023 - Ago 2023

#### **Consulenza scientifica**

***redazione di uno studio attinente indicatori geo-spaziali di pressione relativi al cambiamento climatico sulle aree agricole.***

*Cooperativa sociale ITERAS, Bari*

Nov 2022 – Aprile 2023

#### **Collaboratore esterno su Nature-Based Solutions**

*STANTEC, Milano*

Feb 2018- Sett 2021

#### **Dottorato di Ricerca in “Sviluppo Umano Sostenibile”**

*Università Milano – Bicocca*

##### **Attività di ricerca principale:**

Bilancio e valutazione (biofisica ed economica) dei servizi eco-sistemici in un'area rurale.

Influenza dell'agricoltura biologica sul bilancio di servizi eco-sistemici (in particolare sull'assorbimento ed emissione di gas climalteranti) e sui processi di sviluppo locale.  
Analisi geografica spaziale con software GIS

**Altre tematiche di ricerca:**

Pianificazione strategica partecipata  
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile  
System thinking

**Periodi all'estero**

Scambio accademico (PhD visiting) presso *Universidad de José Martí Perez presso Sancti Spiritus- Cuba* (1 mese)  
Scambio accademico (PhD visiting) presso *Universidad Nacional Arturo Jauretche, Buenos Aires, Argentina* (1 mese).

Sett 2019 – Sett 2020

**Collaboratore in materia di pianificazione strategica partecipata per lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030**

Agenzia Piano Strategico Srl, Rimini.

Mag 2017- lug 2018

**Educatore ambientale**

*Atlantide coop. Sociale, Cervia.*

Progettazione ed attuazione progetti di educazione ambientale e alla sostenibilità, rivolti a scuole e cittadinanza

2014 - 2016

**Collaboratore giornalistico**

*Il Nuovo srl, Bellaria.*

Redazione di articoli di divulgazione scientifica e interviste

2009 - 2013

**Lavori stagionali estivi**

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

Feb 2018- Sett  
2021

**Dottorato di Ricerca in “Sviluppo Umano Sostenibile”**

*Università Milano – Bicocca*

**Attività di ricerca principale:**

Bilancio e valutazione (biofisica ed economica) dei servizi eco-sistemici in un'area rurale.  
Influenza dell'agricoltura biologica sul bilancio di servizi eco-sistemici (in particolare sull'assorbimento ed emissione di gas climalteranti) e sui processi di sviluppo locale.  
Analisi geografica spaziale con software GIS

**Altre tematiche di ricerca:**

Pianificazione strategica partecipata  
Agenda 2030 e sviluppo sostenibile  
System thinking

**Periodi all'estero**

Scambio accademico (PhD visiting) presso *Universidad de José Martí Perez presso Sancti Spiritus- Cuba* (1 mese)

Scambio accademico (PhD visiting) presso Universidad Nacional Arturo Jauretche, Buenos Aires, Argentina (1 mese).

Nov 2014 - mar  
2017

**Laurea Magistrale in “Analisi e gestione dell’ambiente”**

*Università di Bologna, campus di Ravenna*

Tesi “*Applicazione di un indice di circolarità alla produzione di elastomeri nel petrochimico di Ravenna*”.

Esami principali: Legislazione ambientale, dispersione degli inquinanti in atmosfera, fisiologia ambientale, chimica ambientale, principi di gestione del territorio, idrogeologia, ecologia, pedologia, sistemi di gestione ambientale politica ed economia ambientale.

Set 2011 - giu 2012

**Periodo di studi all'estero – Programma Erasmus**

*Universidad de Cadiz, Spagna*

Esami sostenuti: Geologia, Conservazione della natura, Ingegneria ambientale, Gestione dell'energia, Esame di lingua Spagnola.

Set 2009 - lug 2014

**Laurea Triennale in “Scienze Naturali”**

*Università di Bologna*

Esami principali: Biologia e fisiologia animale e vegetale, geologia e geomorfologia, legislazione ambientale, chimica organica ed inorganica, conservazione naturale, diversità vegetale ed animale, antropologia fisica, paleontologia, climatologia, matematica, fisica.

**ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE**


---

- |      |  |
|------|--|
| 2015 | Partecipazione tramite borsa di studio alla mobilitazione studentesca relativa alla COP21 a Parigi.  |
| 2016 | Partecipazione a progetto indetto dal comune di Rimini “La dove c’era l’erba”, inerente la rigenerazione urbana in chiave green della città. |
| 2018 | Summer Schools on Sustainable Development (due settimane) organizzata dall’Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile – ASVIS.            |
| 2018 | Scambio accademico (PhD visiting) presso <i>Universidad de José Martí Perez presso Sancti Spiritus- Cuba</i> (1 mese)                        |
| 2018 | Acquisizione di 24 Cfu in discipline socio-pedagogiche per l’abilitazione all’insegnamento nella   |

- scuola secondaria
- 2019 Corso E-learning intensivo in “*Systems Dynamics*” fornito dal Massachusetts Institute of Technology (MIT) (10 moduli – 3 mesi).
- 2019 Summer school sul benessere e la sostenibilità delle città – ASVIS e Milano 2046
- 2019 Scambio accademico (PhD visiting) presso Universidad Nacional Arturo Jauretche, Buenos Aires, Argentina (1 mese).
- Set 2019-mar 2020 Collaborazione con “Piano strategico srl” – pianificazione strategica partecipata per lo sviluppo sostenibile e l’Agenda 2030.
- Giu 2020 Corso E-Learning – Ecosystem services: a Method for Sustainable Development”. Università di Ginevra
- 2018-2021 Partecipazione ad oltre 50 tra seminari, conferenze e workshop (nazionali e internazionali) inerenti i temi di ricerca del dottorato.
- Gen 2022-feb 2022 System Dynamics-based Development Planning Course\_ Universitetet i Bergen (UiB)

## PUBBLICAZIONI E PRESENTAZIONI

- Nov 2017 Presentazione poster “*The Material Circularity Index (MCI) applied to elastomers for tyres and the contribution of bio-based product*”. Fiera Ecomondo, Rimini, novembre 2017.
- 2019 Pubblicazione di un contributo all'interno di ENEL, ASVIS, TRÉCCANI (2019). *Obiettivi per uno sviluppo sostenibile: un e-book dall'Università per la sostenibilità*.  
<https://Fondazione.Enel.treccaniscuola.it/>
- Gen 2021 Pubblicazione di alcuni video divulgativi sugli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) commissionati dall'agenzia Piano Strategico Srl nell'ambito del progetto finanziato dalla regione Emilia Romagna: “*Valconca Next: verso un piano strategico della Valconca*” Piano Strategico Rimini Venture (2021). Che cos'è l'Agenda 2030?  
<https://www.youtube.com/watch?v=KgMgQZN8dIE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=UA3tZIXGN1M&t=19s>  
<https://www.youtube.com/watch?v=z4ME7o0epCQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=WMh2Kal6cZI&t=65s>
- Gen 2023 Marino, D.; Palmieri, M.; Marucci, A.; Soraci, M.; Barone, A.; Pili, S. Linking Flood Risk Mitigation and Food Security: An Analysis of Land-Use Change in the Metropolitan Area of Rome. *Land* **2023**, *12*, 366. <https://doi.org/10.3390/land12020366>
- Marino D., Barone A., Felici F.B., Marucci A., Palmieri M., Pili S., Soraci M. (2023), La contabilità ambientale dei servizi ecosistemici della Città metropolitana di Roma Capitale, UNIMOL, ISBN 9788896394410.

## COMPETENZE PERSONALI

### Competenze linguistiche

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

**INGLESE**

**SPAGNOLO**

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato

Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

### Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative dovute alla passione per la lettura e scrittura e alle esperienze lavorative ed universitarie maturate.

- Capacità di esporre di fronte ad un team concetti anche complessi
- Capacità di trasmettere un concetto complesso con parole ed esempi semplici
- Capacità di sintesi
- Redazione di articoli di divulgazione scientifica con utilizzo di registri linguistici differenti in base al tipo di destinatario.
- Redazione di articoli scientifici e compilazione di report tecnico-scientifici
- Capacità di ascolto

### Competenze organizzative e gestionali

Buone competenze organizzative dovute alle attività universitarie e lavorative:

- Ottima capacità di lavorare in gruppo (progetti universitari, collaborazione quotidiana con gruppi di ricerca)
- Intraprendenza e forte motivazione nel raggiungere un obiettivo (anche a lungo termine) e nel portare a termine un progetto al massimo delle possibilità.
- Capacità d'adattamento, problem solving, autonomia

**Competenze Digitali**

- Analisi, elaborazione e rappresentazione dati (Excell, Power Point, Word)
- Geografic information system (GIS), in particolare QGIS
- Software per system thinking and system dynamics (Vensim)
- Software per l'analisi dei flussi di CO<sub>2</sub>eq a livello territoriale (EX-ACT)
- Software per l'analisi e valutazione dei servizi ecosistemici (INVEST)

**Competenze relazionali**

Ottime competenze relazionali dovute ad anni di attività sportiva di squadra e alle esperienze universitarie e lavorative

- Empatia ed ascolto
- Mentalità collaborativa
- Ottimismo e positività
- Rispetto ed educazione

**Competenze  
Professionali**

Analisi, modellizzazione e interpretazione di dati quantitativi e qualitativi  
Mappatura e quantificazione (biofisica ed economica) dei servizi ecosistemici, anche tramite software dedicati (INVEST)  
Analisi spaziale attraverso software GIS  
Analisi dell'assorbimento del carbonio nei suoli agricoli (software EX ACT)  
Indicatori di economia circolare (Material Circularity Index) e sostenibilità (SGDs, ecc)  
Pianificazione strategica partecipata per lo sviluppo sostenibile e l'agenda 2030  
Basi di analisi sistemiche ed integrate (system thinking and system dynamics)  
Scrittura scientifica  
Creatività, autonomia, problem solving  
Rapidità di apprendimento