

# CURRICULUM

## ATTIVITÀ DIDATTICA E PROFESSIONALE

Nome	<b>DEL VECCHIO ROBERTA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>DALL'ANNO SCOLASTICO <b>1992-93 A TUTT'OGGI</b></p> <p>MIUR CIRCOLO DIDATTICO DI GUARDIAGRELE (CH) DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA <u>ASSUNTA A TEMPO INDETERMINATO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dall'a.s. 1992-93 all'a.s. 1997-98 <b>docente specializzato per le attività di sostegno</b></li> <li>- dall'a.s. 1998-99 a tutt'oggi <b>docente curricolare</b></li> <li>- <u>insegnamento attività di sostegno</u>: <i>alunno autistico, alunno cieco, alunno ipovedente, alunni con ipoacusia, alunno con epilessia, alunno con sindrome di down, (in qualità di docente specializzato)</i> <i>alunno con ritardo mentale, alunni con ipoacusia (in qualità di docente curricolare)</i></li> <li>- <u>insegnamento disciplinare</u>: <i>lingua italiana, arte, musica, corpo, matematica, scienze, tecnologia, storia, geografia, lingua inglese</i></li> <li>- <u>insegnamento laboratoriale</u>: <i>educazione alle emozioni, teatro, oralità, lettura, poesia, logica, problemi, orto a scuola, flauto, tradizioni del paese, il gusto, ambiente, informatica, ecc...</i></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2018-19 Università degli Studi del Molise <b>Docente Laboratorio di didattica della matematica</b> – Magistrale in Scienza della Formazione Primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.S. 2018-18 Circolo Didattico Di Guardiagrele (Ch) <b>Formatore</b> al percorso dell'Unità Formativa per gli insegnanti di scuola primaria "Numeri per pensare"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2016-17 – novembre 2017/giugno 2018 Università degli Studi del Molise <b>Tutor Tirocinio</b> – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2016-17 – giugno 2018 Università degli Studi del Molise <b>Docente Laboratorio di didattica speciale</b>: codici comunicativi dell'educazione linguistica – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola dell'infanzia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2016-17 – giugno 2018 Università degli Studi del Molise <b>Docente Laboratorio di didattica speciale</b>: codici comunicativi dell'educazione linguistica – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola scuola primaria</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a. s. 2006-07 all'a.s. 2016-17 Circolo Didattico Di Guardiaagrele (Ch)</p> <p><b>Funzione Strumentale AREA 2</b> coordinamento delle attività di formazione, aggiornamento, documentazione e di supporto alla professionalità docente” per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinatore commissioni di lavoro di scuola dell’infanzia e di scuola primaria</li> <li>- coordinatore attività di formazione e di aggiornamento</li> <li>- organizzazione di laboratori creativi</li> <li>- coordinatore attività di documentazione dei percorsi scolastici</li> <li>- coordinatore attività di studio sui curricoli</li> <li>- coordinatore attività di revisione dei documenti scolastici</li> <li>- coordinatore dei laboratori di autoformazione finalizzati all'uso del modello di UdA</li> <li>- coordinatore percorsi di continuità infanzia-primaria, primaria-secondaria di primo grado, per alunno con grave disabilità</li> <li>- coordinatore percorso curricolo verticale (infanzia-scuola secondaria di secondo grado) sulla comprensione del testo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.S. 2016-17 Istituto Omnicomprensivo - Guardiaagrele</p> <p><b>Formatore</b> al Corso per gli insegnanti di scuola secondaria di primo e secondo grado “La didattica per competenze”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2015-16 Università degli Studi del Molise</p> <p><b>Docente Laboratorio di didattica speciale:</b> codici comunicativi dell’educazione linguistica – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola dell’infanzia e scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2014-15 – gennaio 2015/maggio2016 Università degli Studi del Molise</p> <p><b>Tutor Tirocinio</b> – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2014-15 – novembre 2015/maggio2016 Università degli Studi del Molise</p> <p><b>Docente Laboratorio di didattica speciale:</b> codici comunicativi dell’educazione linguistica – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola dell’infanzia e scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a. s. 2011-12 all'a.s. 2014-15 Circolo Didattico di Guardiaagrele (Ch)</p> <p><b>Referente per il sito scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinatore commissione “La scuola on line”</li> <li>- collaborazione con la società Sofitek per la struttura del sito</li> <li>- predisposizione del materiale da inserire nel sito</li> <li>- aggiornamento del sito</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>giugno 2015 Circolo Didattico – Guardiaagrele</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola dell’infanzia e di scuola primaria</p> <p><b>Relatore</b> “La didattica per competenze orientata alla certificazione (C.M 3/2015)”</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	A.A. 2013-14 – febbraio/luglio 2015 Università degli Studi del Molise <b>Tutor Tirocinio</b> – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola primaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	A.A. 2013-14 – febbraio/luglio 2015 Università degli Studi del Molise <b>Docente Laboratorio di didattica speciale:</b> codici comunicativi dell'educazione linguistica – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola dell'infanzia e scuola primaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	SETTEMBRE 2013 <i>Agente Editoriale De Micheli Francesca – Brindisi</i> Corso di formazione per gli insegnanti di scuola primaria (Francavilla Fontana -Br) <b>Relatore</b> “L'utilizzo delle prove invalsi nella didattica”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	SETTEMBRE 2013 Agente Editoriale De Micheli Francesca – Brindisi Corso di formazione per gli insegnanti di scuola primaria (Brindisi) <b>Relatore</b> “L'utilizzo delle prove invalsi nella didattica”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	GIUGNO 2011 Agenzia di Formazione dell'Editrice La Scuola di Brescia (Città Sant'Angelo – Teramo) Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado <b>Relatore</b> “Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	OTTOBRE 2009 Agenzia di Formazione dell'Editrice La Scuola di Brescia (Bari) Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado <b>Relatore</b> “Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	MARZO 2009 Agenzia di Formazione dell'Editrice La Scuola di Brescia (Roma) Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado <b>Relatore</b> “Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	a.s. 2007-08 1° Circolo Didattico di Chieti Corso di formazione per i docenti, gli operatori e i genitori della scuola primaria <b>Relatore</b> “Un alunno con la Sindrome autistica: dall'osservazione alla progettazione”

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 2005-06 all'a.s. 2007-08 Circolo Didattico Di Guardiaagrele (Ch) <b>Referente della commissione di Lavoro “sostegno ai docenti scuola primaria e infanzia”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinatore attività di studio sulle indicazioni nazionali</li> <li>- coordinatore attività relative alla progettazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 2005-06 al 2007-08 Circolo Didattico di Guardiaagrele (Ch) <b>Componente supplente del comitato di valutazione</b> del servizio docenti neoassunti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>NOVEMBRE 2005 Edizioni Erikson 5° Convegno internazionale Erikson “La qualità dell'integrazione scolastica” <b>Relatore</b> “Attraverso le emozioni, il racconto di una esperienza di comunicazione” (comunicazione facilitata e programma TEACCH per un alunno autistico)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s 2003-2004 all'a.s.2005-2006 Circolo Didattico di Guardiaagrele Corso di formazione per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria <b>Docente</b> “L'informatica nella didattica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 2001-02 all'a.s. 2002-03 Circolo Didattico di Guardiaagrele <b>Co- referente e poi referente</b> del progetto di Educazione alla salute (Conoscere e gestire le emozioni)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>DICEMBRE 1999 - DICEMBRE 2000 A.N.S.I. Pescara Corso biennale di Specializzazione Polivalente per alunni in situazione di handicap <b>Docente per l'area della Professionalità</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>DICEMBRE 1999 - DICEMBRE 2000 A.N.S.I. Pescara Corso biennale di Specializzazione Polivalente per alunni in situazione di handicap <b>Relatore al seminario di studi - area 2</b> “Come la scuola contribuisce a costruire l'integrazione tra le diverse professionalità a le diverse figure educative nell'ottica della qualità del sistema scolastico”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 1994-95 al 1997-98 Direzione Didattica di Guardiaagrele <b>Coordinatore della commissione di Lavoro per l'integrazione scolastica</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s 1997-98 all'a.s.1998-99 Circolo Didattico di Guardiaagrele Corso di formazione per gli alunni delle classi quarte e quinte del circolo <b>Docente</b> “Progetto computer”</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dal febbraio 1995</p> <p>MIUR</p> <p>RSU provincia di Chieti</p> <p><b>Componente del Gruppo di Lavoro Provinciale per l'integrazione</b> degli alunni in situazione di Handicap (GLH)</p> <p>(Decreto Provv.le prot.n. 4416/B del 06.02.1995; Decreto Provv.le prot.n. 555 del 13.01.2000)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione organico di diritto e di fatto provinciale per tutti gli ordini di scuola</li> <li>- Formazione docenti specializzati per le attività di sostegno della provincia sul D.p.r. 24/02/1994</li> <li>- Consulenza alle scuole in materia di integrazione</li> <li>- Divulgazione e sensibilizzazione di scuole e cittadini sulla integrazione</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.S. <b>1991-92</b></p> <p>MIUR</p> <p>2° CIRCOLO DIDATTICO DI CHIETI (CH)</p> <p>DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA <u>ASSUNTA A TEMPO DETERMINATO</u> – ATTIVITÀ DI SOSTEGNO</p>
--	---

# ELENCO TITOLI, PUBBLICAZIONI E ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

## ISTRUZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	1990 Istituto Magistrale Statale Isabella Gonzaga del Vasto (Chieti) <b>DIPLOMA MATURITÀ MAGISTRALE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	1999 Ministero Pubblica Istruzione <b>SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</b> nella scuola elementare (D.M. del 05.12.97 e C.P. n. 4618 del 30.03.1998)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	1991 A.N.S.I. Pescara <b>DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE</b> per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap psicofisico, della vista e dell'udito (ex D.P.R. 970/75, autorizzato dal ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 09.01.1991)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	1991 Ministero Pubblica Istruzione <b>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA</b> statali (Decreto Ministeriale 23 marzo 1990 - Concorso ordinario, per esami e titoli)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	1991 Ministero Pubblica Istruzione <b>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE ELEMENTARI</b> statali (Decreto Ministeriale 23 marzo 1990 - Concorso magistrale ordinario per esami e titoli)

## PUBBLICAZIONI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2019</p> <p><b>Libri di ITALIANO e guide di accompagnamento per le classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> della scuola primaria</b> (autore unico) – Pearson Milano (in via di pubblicazione)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2019</p> <p><b>Sussidiario per la scuola primaria- MATEMATICA</b> classe 4<sup>a</sup> (autore unico)</p> <p>– Editrice La Scuola Brescia “Esplora Mondo”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2019</p> <p><b>Sussidiario per la scuola primaria – MATEMATICA</b> classe 5<sup>a</sup> (autore unico)</p> <p>– Editrice La Scuola Brescia “Esplora Mondo”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2018</p> <p><b>Libri di simulazione per le prove invalsi</b> - scuola primaria - Editrice La Scuola Brescia “Magiche prove</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 2<sup>a</sup> – simulazione prove di matematica (autore unico)</li> <li>- classe 2<sup>a</sup> Guida per l’insegnante (autore unico)</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>- simulazione prove di matematica (coautore)</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: Guida per l’insegnante (coautore)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2018</p> <p><b>Libri di simulazione per le prove invalsi</b> - scuola primaria - Editrice La Scuola Brescia “Non solo Invalsi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 3<sup>a</sup> simulazione prove di matematica (autore unico)</li> <li>- classe 3<sup>a</sup> Guida per l’insegnante (autore unico)</li> <li>- classe 4<sup>a</sup>- simulazione prove di matematica (coautore)</li> <li>- classe 4<sup>a</sup> Guida per l’insegnante (coautore)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2018</p> <p><b>Libro per le vacanze per la classe 5<sup>a</sup> della scuola primaria – “FAVOLOSA SECONDARIA”- MATEMATICA</b> classe 5<sup>a</sup> (coautore) – Editrice La Scuola Brescia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2017</p> <p><b>Sussidiario per la scuola primaria – “FAVOLOSI SAPERI”- MATEMATICA</b> classe 4<sup>a</sup> (autore unico) – Editrice La Scuola Brescia</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2017 <b>Sussidiario per la scuola primaria – “FAVOLOSI SAPERI”- MATEMATICA</b> classe 5 <sup>a</sup> (autore unico) – Editrice La Scuola Brescia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2018 <b>Guide di Italiano che corredano i libri di Italiano “Scintille” delle classi 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup> per la scuola primaria</b> (autore unico sezione “le attività”) – Pearson Milano
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2017 – in via di pubblicazione <b>Guide didattiche per docenti di scuola primaria, organizzate per Unità di Apprendimento</b> (autore unico) – Gruppo Editoriale Tresei Chiaravalle (An) - classe 1 <sup>a</sup> (entro 2018) - classe 2 <sup>a</sup> (entro 2019) - classe 3 <sup>a</sup> (entro 2019) - classe 4 <sup>a</sup> (entro 2020) - classe 5 <sup>a</sup> (entro 2020)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2016 <b>Sussidiario per la scuola primaria – “SAPERÈ È FAVOLOSO”- MATEMATICA classe 4<sup>a</sup></b> (autore unico) – Editrice La Scuola Brescia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2016 <b>Sussidiario per la scuola primaria – “SAPERÈ È FAVOLOSO”- MATEMATICA classe 5<sup>a</sup></b> (autore unico)– Editrice La Scuola Brescia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2014 – in via di pubblicazione <b>Guide per docenti di didattica della Lingua Italiana</b> (autore unico) – Editrice TRESEI Chiaravalle (An) (titoli da definire) - classe 1 <sup>a</sup> - classe 2 <sup>a</sup> - classe 3 <sup>a</sup> - classe 4 <sup>a</sup> - classe 5 <sup>a</sup>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2014 <b>Libri di simulazione per le prove invalsi MATEMATICA</b> - scuola primaria Editrice La Scuola Brescia (autore unico) - classe 2 <sup>a</sup> “Ecco le prove!”– matematica 2 <sup>a</sup> - classe 2 <sup>a</sup> “Guida per l’insegnante– matematica 2 <sup>a</sup> ” - classe 5 <sup>a</sup> “Ecco le prove!”- matematica 5 <sup>a</sup> - classe 5 <sup>a</sup> : Guida per l’insegnante– matematica 2 <sup>a</sup> ”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	2013 <b>Libri di simulazione per le prove invalsi</b> - scuola primaria (autore unico) - classe 2 <sup>a</sup> : “Evviva le prove” – matematica 2 <sup>a</sup> ” Editrice La Scuola - classe 2 <sup>a</sup> : “Guida per l’insegnante - “Evviva le prove” – matematica 2 <sup>a</sup> ” Ed. La Scuola - classe 5 <sup>a</sup> : “Evviva le prove” – matematica 5 <sup>a</sup> ” Editrice La Scuola - classe 5 <sup>a</sup> : Guida per l’insegnante - “Evviva le prove” – matematica 2 <sup>a</sup> ” Ed. La Scuola



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2012</p> <p><b>Libri di simulazione per le prove invalsi</b> - scuola primaria (autore unico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Arrivano le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Guida per l'insegnante - "Arrivano le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Ed. La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: "Arrivano le prove" – matematica 5<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: Guida per l'insegnante - "Arrivano le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Ed. La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2011</p> <p><b>Libri di simulazione per le prove invalsi</b> - scuola primaria (autore unico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2<sup>a</sup>" Editrice La Scuola</li> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Guida per l'insegnante - Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2<sup>a</sup>" Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: "Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 5<sup>a</sup>" Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: "Guida per l'insegnante - Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2<sup>a</sup>" Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>SETTEMBRE 2008 - MAGGIO 2009</p> <p>* <b>Articoli sulla rivista "Scuola Italiana Moderna"</b> Editrice La Scuola (autore unico)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paintgiochi: S.I.M. numero 4 – 1° ottobre 2008</li> <li>- Caricature per sorridere: S.I.M. numero 6 – 1° novembre 2008</li> <li>- Un omaccione disgustoso: S.I.M. numero 8 – 1° dicembre 2008</li> <li>- Nella catapecchia dell'Orco: S.I.M. numero 11 – 1° febbraio 2009</li> <li>- Nella catapecchia dell'Orco2: S.I.M. numero 13 – 1° marzo 2009</li> <li>- Ti racconto una storia: S.I.M. numero 15 – 1° aprile 2009</li> <li>- Con la mia fantasia: S.I.M. numero 17 – 1° maggio 2009</li> <li>- Accucciata alla mia nonna- I bambini e il terremoto: S.I.M. numero 18 – 15 maggio 2009</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2009</p> <p><b>Libri di testo per la scuola primaria:</b> attività di informatica nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> : "Le giraffe con gli occhiali" Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2009</p> <p><b>Libri di testo per la scuola primaria:</b> attività di informatica nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup>: "Big Bang" Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2008</p> <p><b>"Nostro figlio ha dei problemi: a chi possiamo rivolgerci?"</b> - a cura del G.L.H. e del G.L.I.P. Provinciali - A.S.L. Chieti Servizio di medicina di comunità</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>ottobre 2007</p> <p><b>"L'integrazione: norme e percorsi operativi"</b> - a cura del G.L.H. Provinciale - Provveditorato Agli Studi di Chieti</p>

• Date	a. s.1994-95
• Nome e tipo di progetto	<b>“L’integrazione: norme e percorsi operativi”</b> - a cura del G.L.H. Provinciale - Provveditorato Agli Studi di Chieti