



Valeria Gallina



● ESPERIENZA LAVORATIVA

2018 – ATTUALE Palata, Italia

DOCENTE. DI LETTERE, RESPONSABILE DI PLESSO, I COLLABORATORE DEL DIRIGENTE ISTITUTO COMPENSIVO " RICCIARDI" DI PALATA

2016 – 2019 Palata, Italia

DOCENTE. DI LETTERE, RESPONSABILE DI PLESSO ISTITUTO COMPENSIVO "CUOCO" DI PETACCIATO, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

2015 – 2017 Palata, Italia

DOCENTE. DI LETTERE, RESPONSABILE DI PLESSO ISTITUTO COMPENSIVO "CUOCO" DI PETACCIATO, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

2014 – 2016 Petacciato, Italia

DOCENTE DI LETTERE, RESPONSABILE DI PLESSO ISTITUTO COMPENSIVO "V. CUOCO" DI PETACCIATO, CB, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI PETACCIATO E PALA

2013 – 2015 Petacciato, Italia

DOCENTE DI LETTERE ISTITUTO COMPENSIVO "V. CUOCO" DI PETACCIATO, CB, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI PETACCIATO

2012 – 2014 Sepino, Italia

DOCENTE DI LETTERE ISTITUTO COMPENSIVO "PALLOTTA" DI BOJANO, CB, SCUOLA SECONDARIA DI SPINETE E SEPINO, CB

2011 – 2013 Montefalcone nel Sannio, Italia

DOCENTE UNIVERSITARIA DI STORIA ISTITUTO COMPENSIVO DI "V. CORDISCO" DI MONTEFALCONE NEL SANNIO, CB, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

2010 – 2012 Sant'Elia a Pianisi, Italia

DOCENTE DI LETTERE ISTITUTO COMPENSIVO DI CAMPODIPIETRA, CB, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI SANT'ELIA A PIANISI; CB

2009 – 2011 Castellino del Biferno e Palata

DOCENTE DI LETTERE ISTITUTO COMPENSIVO "PILLA" DI CAMPOBASSO E "RICCIARDI" DI PALATA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2012 **Diploma di perfezionamento in "Didattica della Letteratura Italiana"**
For.com. Consorzio Interuniversitario
- Teoria della Letteratura, testo poetico, romanzo moderno e contemporaneo, percorsi didattici applicativi per le discipline umanistiche
- 2011 **Diploma di perfezionamento in "Didattica, valutazione e programmazione"**
For.com. Consorzio Interuniversitario
- I processi di apprendimento, Socializzazione e processi formativi, processi di socializzazione ed educazione multiculturale, L'osservazione nella ricerca educativa, gli obiettivi educativi, verifica e valutazione, I bisogni formativi nella progettazione personalizzata, progettare e personalizzare, psicologia dello sviluppo ed apprendimento didattico
- 2010 **Diploma di perfezionamento in "Insegnamento della Storia e delle metodologie didattiche"**
For.com. Consorzio Interuniversitario
- Riforme di guerre e religione in Europa, l'Europa del Seicento, la Francia dei cardinali, Populismo autoritario del movimento fascista, l'economia italiana tra le due guerre, storia d'Italia tra i due millenni, rivoluzioni economiche nel mondo globale, dall'Ancien Regime alla Rivoluzione, la valutazione nell'apprendimento e nella didattica
- 2009 **Diploma di perfezionamento in "Didattica dell'Italiano"**
For.com. Consorzio Interuniversitario
- Fonetica e morfologia della lingua Italiana, la prospettiva comunicativa nella didattica della lingua, la didattica nell'approccio comunicativo, le tecniche della lettura, la formazione della lingua italiana, la produzione del testo, la struttura dell'italiano, scrittura e processi cognitivi, la comunicazione
- 2009 **Corso di formazione sulla "Comunicazione e motivazione nella Scuola"**
Istituto comprensivo di Cannobio e Valle Cannobina, VB
- 2008 **Corso di formazione sulla "Informazione e formazione dei lavoratori"**
Istituto comprensivo "Cordisco" di Montefalcone nel Sannio, CB
- 2007 **Corso di formazione sulle "Indicazioni per il Curricolo"**
CIDI Termoli - Proteo Fare Sapere
- 2007 **Corso di formazione per addetti alla prevenzione incendi e gestione emergenze**
Istituto comprensivo "Cordisco" di Montefalcone nel Sannio, CB
- 2004 - 2006 **Diploma di specializzazione in Insegnamento Secondario**
Scuola di specializzazione all'Insegnamento Secondario "Raffaele La Porta", Chieti, CH
- Docimologia, Didattica, Valutazione, Comunicazione, Psicologia, Pedagogia,
- 2000 - 2004 **Laurea in Lettere**
Università degli Studi "Gabriele D'Annunzio", Chieti, CH,
- Facoltà di Lettere e Filosofia, corso di Laurea in Lettere Moderne,

• Laurea conseguita con votazione 110 e Lode

1995 - 2000 Diploma di maturità scientifica
Liceo scientifico "Alfano da Termoli, Termoli, CB

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	C1	C1	C1	C1	C1
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Sono una persona razionale, calma, riflessiva, dotata di una spiccata capacità comunicativa. Ho perfezionato nel tempo la mia diplomazia nel comunicare opinioni e scelte professionali. Riesco a pormi con successo come mediatrice quando necessario. Sono un'attenta ascoltatrice, mi preoccupo di comprendere lo stato d'animo del mio interlocutore adattando, di conseguenza, la modalità di comunicazione al contesto. Resto sempre disponibile al confronto costruttivo. Nelle relazioni sono in grado di trasmettere il mio ottimismo senza ansie e preoccupazioni, ritengo che un sorriso spontaneo possa essere una marcia in più nella vita e nel lavoro. Nei colloqui con i genitori il mio approccio è autorevole e ho sempre avuto riscontri positivi sul mio operato e sulla mia capacità di essere allo stesso tempo ferma e decisa, ma con gentilezza. Anche con gli alunni ho sempre cercato gli opportuni canali comunicativi per creare sintonia, collaborazione, serenità. L'empatia, che mi ha sempre caratterizzato, mi porta a preoccuparmi che i miei alunni siano sereni, che nessun pensiero li preoccupi. I ragazzi apprezzano il mio modo di essere perchè si sentono, a loro volta, stimati, apprezzati, seguiti con dedizione. Nei rapporti con i colleghi, con il personale di segreteria e con i collaboratori cerco sempre di creare il necessario clima di collaborazione: sono fermamente convinta che i rapporti sereni tra il personale scolastico siano un messaggio comunicativo importante da trasmettere ai discenti. Mi sforzo quotidianamente di migliorare le mie capacità comunicative attraverso la riflessione linguistica, attraverso la lettura di libri, di saggi, di manuali.

Competenze organizzative e gestionali Ho sviluppato notevoli attitudini nel lavoro di gruppo, nei diversi istituti scolastici in cui ho lavorato ho ricoperto spesso incarichi di una certa responsabilità. Avendo ricoperto già ruoli di seconda collaboratrice e responsabile di plesso conosco sotto tutti i punti di vista le dinamiche sociali all'interno degli istituti, di conseguenza riesco a prevedere determinate situazioni e sono in grado di riconoscere a prima vista aspetti organizzativi / gestionali che si potrebbero migliorare. Ho un forte senso di responsabilità, pianifico ogni giorno le lezioni, sento la necessità di coinvolgere gli alunni attraverso metodologie accattivanti mostrando loro tutta la mia passione. Gli alunni si sentono così seguiti con dedizione e professionalità e apprezzano il lavoro da me svolto. Pianifico con attenzione ogni singola attività che concerne la sfera dell'insegnamento dalle lezioni, dai colloqui con i genitori, alle riunioni con i colleghi e con il dirigente. Mi sforzo sempre di essere precisa e puntuale, inoltre, nelle consegne.

Competenze professionali Nel programmare le attività da svolgere la mia preoccupazione primaria è quella di impostare la didattica e le metodologie considerando il livello di preparazione di base, gli aspetti comportamentali e psicologici degli alunni, il loro contesto socio-culturale di provenienza, senza mai abbassare la qualità dei contenuti e dell'offerta formativa. Sono sempre attenta, inoltre, nell'articolare gli obiettivi del mio insegnamento in rapporto al curricolo verticale e a verificarne l'avvenuta acquisizione grazie ad un controllo puntuale delle attività svolte e ad una riflessione scrupolosa sul lavoro svolto. Cerco sempre di variare le strategie didattiche per stimolare la motivazione e risvegliare l'interesse nei confronti dello studio e per sviluppare negli studenti apprendimenti significativi.



2008 – 2010 Cannobio, Italia

DOCENTE DI LETTERE ISTITUTO COMPRENSIVO "CARMINE" DI CANNOBIO, VB, SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO DI CANNOBIO, VB

2007 – 2009 Montefalcone nel Sannio

DOCENTE DI LETTERE ISTITUTO COMPRENSIVO "V. CORDISCO" DI MONTEFALCONE NEL SANNIO,
CB

2006 – 2008 Trivento, Italia

DOCENTE DI LETTERE, II COLLABORATORE DEL DIRIGENTE ISTITUTO COMPRENSIVO
"SCARANO" DI TRIVENTO, CB, SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI TRIVENTO, CB

2004 – 2005 Termoli, Italia

DOCENTE DI LETTERE IPSSAR – IPSAA, TERMOLI, CB

2005 – 2007 Trivento, Italia

DOCENTE DI LETTERE ISTITUTO COMPRENSIVO "SCARANO" DI TRIVENTO, CB, SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO DI TRIVENTO, CB
