

Cognome/Nome	Viola Valeria
E-mail	valeria.viola@istitutocomprensivobaranello.edu.it valeriaviola@gmail.com valeria.viola@unimol.it ; valeria.viola-2348@postecert.it
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	03/03/1978
Sesso	femminile
Codice fiscale	VLIVLR78C43B519D
Residenza	c/da Sterparo 34/c, 86011 Baranello (CB)
Telefono mobile	+39 3348151431
Patente	Automobilistica cat. B
Occupazione desiderata/Settore professionale	Ricerca e formazione

Abilitazione scientifica nazionale in PEDAGOGIA E STORIA DELLA PEDAGOGIA (SSD M-PED02) per le funzioni di professore di II fascia (BANDO D.D. 553/2021-SETTORE CONCORSUALE 11/D1) valida dal 20/11/2023 AL 20/11/2034 (art. 16, comma 1, Legge 240/10).

FORMAZIONE

Titoli di studio

Titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – percorso scuola primaria conseguito presso l'Università degli Studi del Molise il **17 giugno 2016** con votazione **30/30**.

Dottorato di ricerca in "History of Education" (XXVI ciclo) conseguito presso l'Università degli Studi di Macerata il **14 aprile 2014**. Titolo della tesi: *"Dalle scuole di disegno ai musei di arte industriale. Percorsi di educazione ed istruzione artistico e professionale in Italia durante l'Ottocento. L'esperienza del Molise"*

Attestato di frequenza del corso di perfezionamento post lauream (16 C.F.U.) di "Tutor on line" conseguito il **25 giugno 2008** presso Centro per l'e-learning e la Formazione integrata (CELF) dell'Università degli Studi di Macerata.

Laurea (V.O.) in Conservazione dei Beni Culturali conseguita con votazione **110 e lode/ 110** presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli il **19 dicembre 2003**. Titolo della tesi: "Campobasso: la chiesa di Sant'Antonio Abate e la sua conservazione"

Vincitrice di concorso per il personale DOCENTE 2016 per la regione Molise percorso COMUNE per la Scuola Primaria e per la Scuola dell'infanzia

ESPERIENZE SCOLASTICHE

1° settembre 2021→

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)/ sede di **Busso (CB)**

1° settembre 2019→**30 giugno 2020**

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)/ sede di Torella del Sannio (CB)

1° settembre 2018→ **30 giugno 2019**

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Casacalenda/ sede di Morrone del Sannio (CB)

12 ottobre – 8 giugno 2018

docente di sostegno presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Madre Teresa di Calcutta" di Campodipietra (CB)

6 febbraio – 30 giugno 2017

docente di sostegno presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello (CB).

INCARICHI E MANSIONI ASSUNTI PRESSO L'ISTITUTO COMPrensIVO "G. BARONE" DI BARANELLO (CB)

a.s. 2021/2022 – a.s. 2022/2023

FUNZIONE STRUMENTALE Area 2 SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI dell'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello (CB).

MEMBRO DELLA COMMISSIONE MULTIOFFERTA FORMATIVA

Tutor accogliente tirocinanti della Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università degli Studi del Molise

a.s. 2020/2021 – a.s. 2022/2023

MEMBRO DELLA COMMISSIONE MULTIOFFERTA FORMATIVA

a.s. 2022/2023

MEMBRO DELLA COMMISSIONE NIV

a.s. 2022/2023

Referente per la lettura

ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLA FORMAZIONE INSEGNANTI

giugno 2023

corso/laboratorio rivolto alle docenti della Scuola dell'Infanzia di n. 6 ore dal titolo "Percorsi interdisciplinari tra libri e nuove tecnologie in un'ottica inclusiva"presso l'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)

17 ottobre 2022.

Promuovere la lettura in chiave inclusiva nei contesti scolastici: l'esperienza condotta presso l'Istituto Comprensivo G. Barone di Baranello (CB). Lezione tenuta all'interno del corso di formazione "Ad alta voce. Libri e lettori si incontrano nel suono delle parole" curato da SciogliLibro e finanziato dal CEPELL (Centro per il libro e la lettura) all'interno del bando "Ad alta voce" e comprensivo di servizi di formazione.

8 settembre 2021

I libri illustrati in Italia tra passato e presente. Relazione presentata all'interno del ciclo di seminari organizzati dall' UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO del Brasile dal titolo: "Modi di essere bambino ieri e oggi: tra storia, letteratura e gioco. Il seminario è stato previsto all'interno del Corso di Post Laurea in Educazione presso l'Università Federale di São Paulo e il Corso di Post Laurea in Educazione presso l'Università di Caxias sotto il coordinamento della Prof.ssa Dott.ssa Claudia Panizzolo e della Prof.ssa Dott.ssa Flavia B. Ramos.

aprile-maggio 2021

corso/laboratorio rivolto ai docenti di n. 6 ore dal titolo "Gli albi illustrati come sollecitatori di competenze" presso l'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)

marzo-maggio 2014

Collaborazione nella programmazione e nello svolgimento delle attività didattiche del progetto "Laboratorio di lingua italiana" scuole secondarie di I gr. di Morcone e S. Croce del Sannio della provincia di Benevento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale – Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007.

luglio 2012 → aprile 2013; novembre 2013 → maggio 2014

Incarico di docenza on line sulla parte relativa al tirocinio indiretto con mansioni anche di tutor d'aula e di rete per il Master/ Corso di aggiornamento in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento a.a. 2011/2012; a.a. 2012/2013 organizzato dal Centro "G.A. Colozza" dell'Università degli Studi del Molise.

2 dicembre 2008 → 2 dicembre 2009

Tutor d'aula e di rete e dei processi formativi per l'a.a. 2008/2009 de i corsi di abilitazione all'insegnamento secondario: 800 ore/ Attività Didattiche Aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap; S.I.S.S. (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) - Percorso Sostegno 400 ore organizzato dal Centro "G.A. Colozza" dell'Università degli Studi del Molise.

21 giugno 2007 → 21 giugno 2008

Tutor d'aula e dei processi formativi, dei corsi di abilitazione all'insegnamento secondario a.a. 2008/2009: 800 ore/ Attività Didattiche Aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap organizzato dal Centro "G.A. Colozza" dell'Università degli Studi del Molise.

ESPERIENZE ACCADEMICHE**dal 2012 →**

Realizzazione delle interviste della collana audio-visiva "Memorie di scuola" promossa dal Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni Scolastiche, del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (Ce.S.I.S.) e dal Museo della scuola e dell'educazione popolare (MuSEP) dell'Università degli Studi del Molise . La collana ha come obiettivo quello di realizzare un Archivio della memoria scolastica attraverso le testimonianze di insegnanti, studenti, dirigenti scolastici e ispettori. Le testimonianze orali, come "egodocumenti", sono fonti sempre più utilizzate nell'ambito della ricerca storico scolastica e attraverso di esse ci viene offerta una rappresentazione soggettiva della scuola destinata a produrre una vera e propria "Memoria scolastica".

[Collana audiovisivi – MUSEP – Museo della Scuola e dell'Educazione Popolare \(unimol.it\)](http://unimol.it)

Anno Accademico 2022/2023

Docente a contratto per n. 12 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

Anno Accademico 2021/2022

Docente a contratto per n. 12 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

Anno Accademico 2020/2021

Docente a contratto per n. 16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

Anno Accademico 2019/2020

Docente a contratto per n. 16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

Anno Accademico 2018/2019

Docente a contratto per n. 16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

1 luglio 2017 → 30 giugno 2018

Assegnista di ricerca presso Dipartimento di Scienze Umanistiche Sociali e della Formazione (Su.S.E.F.) dell'Università degli Studi de Molisedell'Università degli Studi de Molise per il progetto di ricerca dal titolo: *Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento.*

6 febbraio 2015 – 5 febbraio 2017

Assegnista di ricerca presso il Dipartimento Su.S.E.F. dell'Università degli Studi de Molise per il progetto di ricerca dal titolo: *Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento.*

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

Membro esperto del Comitato scientifico del Museo della scuola e dell'educazione popolare (MuSEP) nato nel 2013 in stretta relazione con il Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni scolastiche, del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (Ce.S.I.S.) dell'Università del Molise. Per la pregressa esperienza di catalogatore di schede OA (opere d'arte) a contratto presso la Direzione Regionale per i Beni Culturali e Paesaggistici del Molise ha coordinato la campagna di catalogazione dei beni scolastici della collezione del MuSEP. Tale esperienza è stata declinata ed inserita all'interno delle iniziative del MuSEP rivolte alle scuole del territorio nell'ambito

della terza missione al fine di promuovere la conoscenza, la tutela e la conservazione dei beni scolastici. <https://www.unimol.it/https-www-unimol-it-ricerca/centri/ce-s-i-s/museo-della-scuola/>
dal 28-11-2013 a oggi

Membro del Consiglio Tecnico Scientifico e del Gruppo di ricerca del “Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro di testo e della letteratura per l’infanzia” (CeSIS), afferente al Dipartimento di Scienze umanistiche, Sociali e della Formazione dell’Università degli Studi del Molise, diretto dal prof. Alberto Barausse.

Dal 2019 collabora alle attività della sotto-unità di ricerca dell’Università degli Studi del Molise e della Basilicata, coordinata dal prof. Barausse, nell’ambito del Progetto di ricerca di rilevante interesse nazionale (PRIN), cofinanziato dal MUR nel 2017, dal titolo “School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)”, coordinato a livello nazionale dal prof. Roberto Sani. dal 01-02-2019 a oggi

Membro della Commissione di lavoro sulla catalogazione dei beni culturali della scuola della SIPSE (Società italiana per lo studio del patrimonio storico-educativo). Dal 29 maggio 2020.

Membro del Gruppo di ricerca “Storia, memoria e patrimonio della scuola” (StoMeMo) afferente al Dipartimento di Scienze umanistiche, Sociali e della Formazione dell’Università degli Studi del Molise. dal 01-04-2022 a oggi dal 01-04-2022 a oggi

Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio

Componente del comitato editoriale della collana editoriale “Biblioteca Ce.S.I.S” (Lecce: Pensa MultiMedia), diretta dal prof. Alberto Barausse (Università degli Studi del Molise). Codice collana ISSN 2284-0346
<https://www.pensamultimedia.it/catalogo/collana/256> dal 01-11-2013 a oggi

Membro del comitato di redazione della collana Thesaurus Scholae diretta da Anna Ascenzi (Università degli Studi di Macerata), Gianfranco Bandini (Università degli Studi di Firenze) ed Elisabetta Patrizi (Università degli Studi di Macerata).
La collana è dotata di codice ISSN: 2723-9314
dal 11-10-2019 a oggi

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITÀ SCIENTIFICA, INCLUSA L’AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE DELLA STORIA DELLA SCUOLA

Socio del Centro Italiano per la Ricerca storico-educativa (CIRSE), che si propone di promuovere, valorizzare e sviluppare la ricerca storico-educativa, di diffonderne la conoscenza e di favorire lo sviluppo dei rapporti tra gli studiosi e i cultori di questo settore scientifico disciplinare per mezzo di una rete di interscambio nazionale ed internazionale.
dal 24-11-2015 a oggi

Socio della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE), fondata nel 2017 e finalizzata alla protezione, conservazione, valorizzazione e promozione del patrimonio storico educativo.

dal 19-12-2017 a oggi

«Premio CIRSE» (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa) quanta edizione anno 2017 - settore scientifico-disciplinare Storia della Pedagogia come migliore monografia per il testo V. Viola, "Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l'istruzione tecnica". Percorsi di formazione tecnica e professionale nell'Italia dell'Ottocento, Pensa MultiMedia, Lecce, 2016.

dal 18-05-2018 al 18-05-2018

Premio per la ricerca storica Giorgio Palmieri - II^ Edizione per l'articolo V. Viola, Tra filantropia e progresso. Le politiche socio-educative intraprese in favore dell'infanzia abbandonata nel Meridione preunitario: il caso del Molise, in "Espacio, Tiempo y Educación", Vol 6, n. 1, 2019, pp. 225-243. dal 20-12-2020 al 20-12-2020

PUBBLICAZIONI

Monografie

V. Viola, "Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l'istruzione tecnica". Percorsi di formazione tecnica e professionale nell'Italia dell'Ottocento, Pensa MultiMedia, Lecce, 2016, 978-88-6760-251-3

Curatele

A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Atti dell'incontro Internazionale di Studi. Campobasso 2/3 Maggio 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 471-494. ISBN volume 978-88-6760-738-9

Contributi in volume

V. Viola, M. Orlando, *Come catalogare il bene culturale della scuola? Riflessioni e primi risultati*, in M. Brunelli, F. D. Pizzigoni (a cura di), *Il passaggio necessario: catalogare per valorizzare i beni scolastici della scuola. Primi risultati del lavoro della Commissione tematica SIPSE*, Eum, Macerata, 2023 (Issn 2723-9314
Isbn 978-88-6056-846-5 (print)
Isbn 978-88-6056-847-2 (on-line))

- F. Borruso, M. Brunelli, M. Orlando, F. D. Pizzigoni, V. Viola (Commissione tematica catalogazione dei beni culturali delle scuole della SIPSE - Società italiana per lo Studio del Patrimonio storico-educativo), *La catalogazione del bene culturale della scuola*, atti della X Jornadas de la SEPHE (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo), 22 - 24 marzo 2023 (in press).
- R. Andreassi, A. Barausse, V. Viola, *La cultura scientifica e le Humanities: catalogazione e musealizzazione dei sussidi didattici di tipo scientifico* per il II Congresso Nazionale della SIPSE dal titolo *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, Padova 7 /8 ottobre 2021 (in press)
- A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola, *Introduzione*, in A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Atti dell'incontro Internazionale di Studi. Campobasso 2/3 Maggio 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 13-32. ISBN volume 978-88-6760-738-9

- V. Viola, *Un problema di "spazio". Alcune riflessioni storiografiche sull'edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento*, in A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Atti dell'incontro Internazionale di Studi. Campobasso 2/3 Maggio 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, ISBN volume 978-88-6760-738-9
- V. Viola, *Gli spazi della memoria scolastica. Prime riflessioni sugli edifici scolastici come luoghi di apprendimento e monumenti attraverso un excursus storico dall'Unità d'Italia alla caduta del fascismo*, in S. GONZÁLEZ, J. MEDA, X. MOTILLA, L. POMANTE (orgs.), *La práctica educativa. Historia, memoria y patrimonio*, FahrenHouse, Salamanca, 2018, pp. 251-264.
- V. Viola, *L'Arte italiana decorativa industriale: una rivista "più che bella utile". Storia ed evoluzione del periodico che doveva convertire l'arte italiana in chiave produttiva* in J.M. Hernández Díaz (Ed.), *La prensa pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos*, Ediciones Universidad Salamanca, Aquilafuente, 2018, pp. 579-590 (ISBN: 978-84-9012-981-4)
- V. Viola, *Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l'edilizia scolastica per le scuole rurali*. In A. BARAUSSE, M. D'ALESSIO, *Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale in Italia tra Otto e Novecento. Itinerari ed esperienze tra oblio, rappresentazione, propaganda e realtà*, PensaMultimedia, Lecce, 2018, pp. 65-92.
- V. Viola, *"The school house". History and evolution of the urban and rural school building in Italy during the fascism*, in Aa.Vv., *Espacios y patrimonio histórico-educativo*, Erein, Donostia, 2016, pp. 377-389 (ISBN 978-84-9746-821-3)
- V. Viola, *"I musei di carta". Le riviste e i manuali di disegno editi in Italia dall'Unità alla fine del XIX secolo*, in J.M. Hernández Díaz (Ed.), *La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo*, Ediciones Universidad Salamanca, Aquilafuente, 2015, pp. 555-567 (ISBN: 978-84-9012-557-1)
- V. Viola, *Cataloguing school cultural heritage. The experience of University of studies of Molise* in "Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo". Actas de las VI Jornadas científicas de la SEPHE, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2014, pp. 153-162. (ISBN volume 978-84-617-1800-9).
- V. Viola, *Agli albori dell'istruzione professionale in Molise (1848 – 1865)* in "H.A. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico - educativa oggi. Un confronto di Metodi, Modelli e Programmi di ricerca*", Pensa Multimedia Editore, Lecce 2013, pp. 591-603. (ISBN volume 978-88-6760-128-8).

Contributi in rivista

- V. Viola, *L'edilizia scolastica in Italia ai tempi del fascismo*, in *Revista História da Educação (Online)*/ Dossiê "Arquitetura escolar: diálogos entre o global, nacional e regional na história da educação", Vol. 23, 2019, pp. 1-29.
- V. Viola, *Tra filantropia e progresso. Le politiche socio-educative intraprese in favore dell'infanzia abbandonata nel Meridione preunitario: il caso del Molise*, in "Espacio, Tiempo y Educación", Vol 6, n. 1, 2019, pp. 225-243.
- V. Viola, V. Miceli, *"In iscuola meglio che in casa". L'edilizia delle scuole rurali durante il ventennio fascista. Primi risultati di uno scavo documentario*, in "Rivista di storia dell'educazione", n.2, 2016, pp.83-89

- V. Viola, *Drawing for the nation. The role of drawing classes in the construction process of the national identity and industry (1861-1891)*, in "History of Education & Children's Literature", X, n. 2, 2015, pp. 391-404.
- V. Viola, *L'istruzione tecnica nel Meridione nel quarantennio post-unitario (1861-1898). L'esperienza del Molise* in "History of Education & children's literature", IX, n. 1, 2014, 559- 601.
- R. Andreassi, V. Viola, *Percorsi per la conoscenza partecipata della Storia della Scuola: l'esperienza del Ce.S.I.S. e del Museo della scuola dell'Università degli Studi del Molise*, in "Glocale, rivista molisana di storia e scienze sociali", Campobasso, Edizioni Il Bene Comune, n.8, gennaio 2014, pp. 231-243.
- V. Viola, *Il museo artistico e industriale di Giuseppe Barone di Baranello*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", [S.l.], v. 5, n. 1, giu. 2018. ISSN 2384-8294

RECENSIONI

- V. Viola, Recensione al testo di Luca Montecchi, *I contadini a scuola. La scuola rurale in Italia dall'Unità alla caduta del fascismo*, Macerata, Eum, 2015, in "Historia y memoria de la educación", 7 (2018), pp. 751-758.
- V. Viola, Recensione al testo di Michela D'Alessio, *A scuola fra casa e patria. Dialetto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo*, pp. 581-583, in "History of Education & Children's Literature", a. XI/1 2016, pp. 581, 583.

ARICOLI SU WEB

- V. Viola, UniMol: un incrocio di sguardi sul patrimonio storico educativo. <http://www.sipse.eu/2018/05/13/unimol-un-incrocio-sguardi-sul-patrimonio-storico-educativo/>
- V. Viola, *Una classroom vista mondo. Una riflessione sulla didattica a distanza nella scuola dell'infanzia* <http://telosedizioni.it/news/>

ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E MOSTRE

2012: curatela e collaborazione scientifica alla realizzazione della Mostra storico-documentaria "L'Italia a scuola. 150 anni tra storia e memorie" organizzata dal "Centro di Documentazione e ricerca sulla Storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" Ce.S.I.S. dell'Università degli Studi del Molise diretto dal prof. Alberto Barausse, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso (23 marzo-1° giugno 2012)

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/ 2003.

Campobasso, 19/12/2023

Valeria Viola

