



INFORMAZIONI  
PERSONALI

LAURA CECCACCI


Sesso | Data di nascita | Nazionalità  
Codice Fiscale

## POSIZIONE RICOPERTA

Équipe formativa territoriale delle Marche dall'a.s. 2019/2020, docente TI, classe di concorso A011 (Discipline letterarie e latino)

## TITOLO DI STUDIO

Dottorato di ricerca in Sociologia delle Istituzioni, Laurea in Lettere Moderne

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

aa.ss. 2023/24-2024/25

équipe formativa territoriale delle Marche (Prot. n. 107711 del 28 agosto 2023)

MIM Unità di missione PNRR

- <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/es/didattica-digitale/strumenti-e-materiali/equipe-formative-territoriali>

aa.ss. 2021/22-2022/23

équipe formativa territoriale delle Marche (RU DGEFID n. 27325 del 13 agosto 2021)

MI Dgefid

- <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/didattica-digitale/strumenti-e-materiali/equipe-formative-territoriali>

aa.ss. 2019/20-2020/21

équipe formativa territoriale delle Marche per il PNSD (DD DGEFID n. 356 del 18 settembre 2019)

Miur Dgefid

- <https://www.formarealfuturo.it/equipe-formative-territoriali>

Incarichi per EFT Marche  
(in presenza e a distanza)

25 maggio 2023

Laboratorio 2h studenti secondaria II grado Microlearning su figure retoriche di significato  
EFT Marche, liceo scientifico Galilei

15-22 maggio 2023

Corso 8h formazione personale docente secondaria Tecnologie dell'istruzione: progettazione formativa, competenze linguistiche (CLIL) e Microlearning  
EFT Marche, piattaforma Google Workspace

17 aprile - 8 maggio 2023

Corso 10h formazione del personale docente di scuola secondaria IA01. L'intelligenza artificiale nella Next Generation Classroom  
Consorzio interregionale EFT, piattaforma Scuola Futura

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 5-26 maggio 2023                 | Laboratorio 5h formazione del personale docente di scuola secondaria LAB-MAL01. Mente, apprendimento e linguaggio: metodologie del Microlearning e Teal<br>EFT Marche, piattaforma Scuola Futura    |
| 13-28 aprile 2023                | Corso 6h formazione personale docente secondaria M-DA01. Didattica per competenze e apprendimento efficace<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace  |
| 27 marzo-4 aprile 2023           | Gruppo di lavoro nazionale Innovamenti Metodologie<br>EFT nazionale, piattaforma Scuola Futura  |
| 20 febbraio 2023                 | Laboratorio 3h formazione personale docente secondaria LAB-MP01. Caviardage digitale: testo poetico e immagini<br>EFT Marche, piattaforma Scuola Futura   |
| 9 febbraio-16 marzo 2023         | Corso per IC Monte San Giusto 6h personale docente I ciclo, Ebook per la scuola dell'infanzia e Dalla valutazione di sistema alla valutazione didattica<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace |
| 27 febbraio 2023                 | Laboratorio 3h formazione personale docente secondaria LAB-MB01. Booktrailer: suoni, parole, immagini<br>EFT Marche, piattaforma Scuola Futura  |
| 2 febbraio 2023                  | Laboratorio 2h studenti secondaria II grado Booktrailer<br>EFT Marche, liceo Galilei Ancona   |
| 16 dicembre 2022-13 gennaio 2023 | Corso 10h formazione personale docente di scuola secondaria MAL01. Mente, apprendimento e linguaggio: metodi, nuove tecnologie ed applicazioni<br>EFT Marche, piattaforma Scuola Futura             |
| 14 novembre-1 dicembre 2022      | Classe tematica 8h (interazione sincrona e asincrona) formazione personale docente secondaria Aumentare la lettura con i Living Book<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace                    |
| luglio 2022                      | Gruppo di lavoro nazionale Officine Innovamenti (MOOC)<br>EFT nazionale   |
| 5 maggio-5 giugno 2022           | Classe tematica 3h (interazione sincrona e asincrona) formazione personale docente secondaria Microlearning<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace   |
| 7 aprile-7 maggio 2022           | Classe tematica 4h (interazione sincrona e asincrona) formazione personale docente secondaria Cittadinanza e Curricolo digitale<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace                         |
| 3 marzo-3 aprile 2022            | Classe tematica 3h (interazione sincrona e asincrona) formazione personale docente secondaria Storytelling digitale<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace                                     |
| 17 febbraio 2022                 | Workshop 3h formazione personale docente scuola secondaria Microlearning e tecnologie per le scienze umane<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace  |
| 14 febbraio 2022                 | Workshop 1,5h formazione personale docente scuola secondaria Digital Storytelling<br>EFT Marche, piattaforma Google Workspace   |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 24 gennaio-8 febbraio 2022      | <p>Gruppo di lavoro nazionale Safer Internet Day</p> <p>EFT nazionale</p>  |
| 13 gennaio 2022                 | <p>Workshop 1,5h formazione personale docente scuola secondaria Rubriche di valutazione</p> <p>EFT Marche, piattaforma Google Workspace</p>  |
| 29 novembre -16 dicembre 2021   | <p>Ciclo di workshop 4,5h (3 incontri) di formazione del personale docente di tutti gli ordini di scuola, Gamification</p> <p>EFT Marche, piattaforma Google Workspace</p>               |
| 29 novembre 2021-31 maggio 2022 | <p>Gruppo di lavoro nazionale Innovamenti</p> <p>EFT nazionale</p>   |
| 25 maggio 2021                  | <p>Webinar 1,5h formazione personale docente infanzia e primaria Storytelling e Digital Storytelling</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p>                                      |
| 21 maggio 2021                  | <p>Componente giuria di esperti valutazione progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2020/2021, fase regionale</p> <p>IIS Volterra Elia di Ancona, scuola polo regionale PSD</p>        |
| 11 maggio 2021                  | <p>Webinar 1,5h formazione personale docente scuola I ciclo Il curricolo digitale</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p>   |
| 27 aprile 2021                  | <p>Webinar 1,5h formazione personale docente scuola secondaria Promuovere le competenze digitali</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p>  |
| 22-26 marzo 2021                | <p>Referente regionale progetto MI #DanteSocial progetto nazionale Futura Dante</p> <p>EFT nazionale, canale Twitter</p>   |
| 17 marzo 2021                   | <p>Relatrice workshop 1,5h Didacta PrimipassiLAB - Lo storytelling per l'Infanzia si fa più smart: dal disegno al digitale</p> <p>EFT nazionale, piattaforma Zoom</p>                    |
| 9 febbraio-9 marzo 2021         | <p>Referente regionale progetto MI #PoesieSID Safer internet Stories del Safer Internet Day</p> <p>EFT nazionale, canale Twitter</p>   |
| 22 dicembre 2020                | <p>Webinar 2h formazione personale docente scuola secondaria Costruire strumenti per la DDI: dal Lesson Plan alle rubriche di valutazione</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p> |
| 15 dicembre 2020                | <p>Webinar 2h formazione personale docente scuola secondaria area umanistica Modelli per valutare con la DDI</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p>                              |
| 5-8 giugno 2020                 | <p>Ciclo di webinar 4h formazione personale docente infanzia Attività per l'Infanzia con Blendspace</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p>                                       |
| 8 aprile 2020                   | <p>Webinar 1h formazione personale docente scuola secondaria Metodologie e pratiche efficaci per l'apprendimento</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p>                          |
| 7 aprile 2020                   | <p>Webinar 1h formazione personale docente scuola primaria Metodologie e pratiche efficaci per l'apprendimento</p> <p>EFT Marche, piattaforma GotoWebinar</p>                            |

- 14 maggio 2020 Componente giuria esperti valutazione progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2019/2020, fase regionale (prot. 4368/2020)  
IIS Volterra Elia di Ancona, scuola polo regionale PSD
- dal 20 settembre 2016  
all'a.s. 2018/2019 Comando presso il Gruppo Progetti Nazionali della Direzione Generale dell'USR Marche (art.1, comma 65, legge 107/2015) aa.ss. 2016/17, 2017/18, 2018/19  
USR Marche, Direzione Generale

#### Incarichi USR Marche

- gennaio/febbraio 2020 Componente giuria esperti valutazione progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2019/2020, provincia di Ancona nota 1584/2020, Ascoli Piceno nota 2141/2020, di Macerata-Fermo nota 1580/2020
- 10 ottobre 2019 Responsabile Gruppo Progetti nazionali Direzione Generale dell'USR Marche per il PNSD e coprogrammazione delle azioni territoriali dell'équipe formativa Marche (nota 19386/2019 della Direzione Generale)
- 16 maggio 2019 Componente Comitato scientifico regionale percorsi quadriennali, DDG 668 del 16 maggio 2019
- 10 aprile 2019 Componente Commissione valutazione concorso Il Mio Infinito, DDG 516/2019
- 20 febbraio 2019 Componente giuria semifinale regionale Nao Challenge, nota 2548/2019
- 6 febbraio 2019 Componente gruppo regionale INDIRE monitoraggio seconda annualità del Piano di Formazione docenti 2016-2019, DDG 87/2019
- 17 gennaio 2019 Responsabile regionale progetto Bicentenario poesia L'Infinito, nota DRMA 1006/2019
- 18 dicembre 2018 Componente commissione valutazione Bando per conferimento incarico esperto settore ricerca psicopedagogica per validazione esperienze Ricerca-Azione, progetto FAMI 740 Marche.
- 6 dicembre 2018 Componente esterno comitato di valutazione docenti (10 istituzioni scolastiche), DDG 1742/2018
- 29 novembre 2018 Componente Comitato regionale di coordinamento Certificazione linguistica del latino, DDG 1701/2018
- 9 novembre 2018 Componente giuria esperti per individuazione progetto finalista regionale del Premio nazionale Scuola Digitale 2018  
IIS Volterra Elia di Ancona
- 30 ottobre 2018 Componente commissione individuazione docenti membri del Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino, DDG 1536/2018
- 29 ottobre 2018 Responsabile regionale progetto Certificazione lingua latina, DDG 1530/2018
- 22 ottobre 2018 Componente giuria esperti per valutazione progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2018, province di Macerata, Fermo e Ascoli
- 18 ottobre 2018 Componente commissione esami finali Master universitario di primo livello in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, prog. FAMI 740, a.a. 2017/18  
Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli studi di Macerata

|   |   |
|---|---|
| 27 settembre 2018                             | Componente giuria esperti valutazione progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2018, province di Ancona e Pesaro   |
| 31 maggio - 7 giugno 2018<br>3-5 giugno 2019  | Esperto designato dall'amministrazione periferica del MIUR nella commissione per gli esami di qualifica leFP: Operatore del benessere estetica<br>IIS Podesti Calzecchi Onesti di Ancona  |
| dal 14 maggio 2018                            | Responsabile Gruppo Progetti nazionali per il PNSD e per il Premio Scuola Digitale (comunicazione 201805141203_ A4 2_PN1718_87 della Direzione Generale)  |
| 19 dicembre 2017                              | Componente Commissione per individuazione di due scuole polo regionali per le attività connesse a valutazione apprendimenti degli studenti, DDG 1538/2017   |
| dal 23 novembre 2017                          | Componente Gruppo di coordinamento Master di primo livello Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali a.a. 2017/18, Disposto nomina Direttore 25/2017<br>Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università degli studi di Macerata |
| a.s. 2017/18                                  | Personale comandato comma 65 della Legge 107/2015 assegnato al Sistema Nazionale di Valutazione per l'a.s. 2017/2018, ai sensi del DM 659/2016, nota DRMA 18354/2017  |
| 9 giugno 2017                                 | Componente Commissione per selezione candidature al seminario per docenti italiani di lingua tedesca in Germania, DDG 664/2017  |
| 23 maggio 2017, 7 maggio 2018, 14 maggio 2019 | Componente commissione per valutazione dei Progetti Digitali MIUR-AICA, a.s. 2016/17 DDG 563/2017; a.s. 2017/18 DDG 656/2018; a.s. 2018/19 DDG 654/2019   |
| dal 18 maggio 2017                            | Responsabile regionale progetto Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri, Programma nazionale FAMI, DDG 558/2017   |
| 12 maggio 2017                                | Componente commissione selezione candidature corsi di perfezionamento per docenti DNL (storia) in Francia per docenti di lingua e cultura francese, DDG 516/2017  |
| dal 6 aprile 2017                             | Componente gruppo di lavoro regionale per realizzazione Piano di formazione per i Dirigenti scolastici in servizio e neoassunti 2016/17, DDG 355/2017   |
| aa.ss. 2016/17 e 2017/18                      | Presidenza commissione regionale per correzione prove Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche, DDG 222/2017, DDG 329/2018, DDG 272/2019   |
| 28 febbraio 2017                              | Componente gruppo di lavoro individuazione osservatori esterni Invalsi nelle Marche, rilevazioni a.s. 2016/17, DDG 146/2017   |
| aa.ss. 2016/ 2017, 2017/2018, 2018/2019       | Referente regionale Olimpiadi Nazionali di Italiano e di Lingue e Civiltà Classiche, DDG 1695/2016, DDG 1577/2017, DDG 19/2019  |
| aa.ss. 2016/ 2017 e 2017/2018                 | Responsabile regionale progetto La centralità dell'italiano per la crescita e la formazione degli studenti, Protocollo d'Intesa MIUR-Accademia della Crusca, nota della Direzione Generale 20473/2016   |
| aa.ss. 2016/ 2017 e 2017/2018                 | Responsabile regionale Progetti Digitali, Protocollo d'Intesa USR Marche-AICA, nota della Direzione Generale 20473/2016   |
| a.s. 2016/ 2017                               | Componente commissione selezione iniziative progettuali per definizione obiettivi di miglioramento della scuola individuati attraverso il RAV e attuazione degli interventi, DDG 1558/2016  |
| aa.ss. 2016/17-2018/19                        | Componente Staff di supporto alle istituzioni scolastiche e alle reti di scuole degli ambiti territoriali delle Marche (Task Force regionale) per attuazione del Piano per la formazione dei docenti (2016-2019), DDG 1458/2016   |

Attività in qualità di  
formatrice (in presenza e  
a distanza)

|                              |   |
|------------------------------|---|
| 15 marzo-8 aprile 2022       | corso di formazione neoassunti scuola secondaria di II grado "Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum", 24h<br>IIS Panzini Senigallia (AN) piattaforma Google Workspace  |
| 23 febbraio 2022             | corso di formazione neoassunti scuola secondaria di I e II grado "Innovazione della didattica delle discipline", 3h<br>IPSIA Guastaferrò San Benedetto (AP) piattaforma Google Workspace  |
| 6-10 maggio 2021             | corso di formazione per insegnanti secondaria di II grado "La gestione delle classi in DAD/DDI: problematiche e risvolti positivi. La gestione della sicurezza nella DAD/DDI", 6h<br>IIS Bramante Pannaggi Macerata piattaforma Google Workspace  |
| 12 marzo-28 maggio 2021      | corso di formazione per insegnanti primaria e secondaria di I grado "Didattica per competenze e Didattica Digitale Integrata", 16h<br>IC Novelli Natalucci di Ancona piattaforma Teams Microsoft 365  |
| 9 marzo-13 aprile 2021       | Docenza ai corsi di formazione per neoassunti secondaria I e II grado "Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l'uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo", 15h<br>IPSIA Guastaferrò San Benedetto (AP) e IIS Panzini Senigallia (AN) piattaforma GSuite |
| 16 febbraio-7 aprile 2021    | Docenza ai corsi di formazione per neoassunti secondaria I e II grado "Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica", 15h<br>IPSIA Guastaferrò San Benedetto (AP) e IIS Panzini Senigallia (AN) piattaforma GSuite                                    |
| 10-21 dicembre 2020          | Docenza al corso di formazione per insegnanti I ciclo "Dalla valutazione di sistema alla valutazione didattica", 8h<br>IC Pomodoro di Terre Roveresche (PU) piattaforma GSuite  |
| 26 novembre-11 dicembre 2020 | Docenza al corso di formazione per insegnanti secondaria II grado "Pratiche efficaci per la Didattica Digitale Integrata e la Didattica a Distanza nel quadro DigCompEdu", 10h<br>IIS Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona piattaforma GSuite  |
| 9-30 novembre 2020           | Docenza ai corsi di formazione per insegnanti I ciclo "Flipped Classroom per la scuola Primaria" (4h) e "Pratiche efficaci per la Didattica digitale Integrata (DDI) nella Secondaria I grado" (6h), 10h<br>IC Senigallia Centro Fagnani (AN) piattaforma GSuite  |
| 6-9 luglio 2020              | Corso per personale docente secondaria II grado "Metodologie e pratiche efficaci per la didattica in presenza e a distanza", 12h<br>IIS Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona piattaforma GSuite  |
| 11 settembre-16 ottobre 2019 | Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Fare didattica per compiti autentici. Progettare, valutare e certificare per competenze", 16h<br>IIS Panzini di Senigallia (AN), Scuola polo ambito 1 Marche, sede del corso IC Posatora Piano Archi di Ancona  |
| 10 settembre-8 ottobre 2019  | Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Progettare e realizzare percorsi didattici con le metodologie dell'apprendimento attivo: Debate, Classe Capovolta, Thinking routines", 16h<br>IIS Panzini di Senigallia (AN), Scuola polo ambito 1 Marche, sede del corso IC Posatora Piano Archi di Ancona             |
| 10 aprile-6 giugno 2019      | Corso 24h personale docente di ogni ordine e grado Costruire una didattica innovativa   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sede del corso IC Bartolini di Cupramontana (AN)   |
| 19-27 marzo 2019            | <b>Corso 12h docenti neoassunti 2018/2019 di ogni ordine e grado Nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica</b><br>IIS Panzini di Senigallia (AN)   |
| 5 settembre-3 ottobre 2018  | <b>Corso 48h personale docente di ogni ordine e grado Costruire una didattica innovativa</b><br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sedi dei corsi IC Lotto di Jesi (AN) e IC Filottrano (AN)  |
| 26 marzo - 26 aprile 2018   | <b>Corso 15h docenti neoassunti 2017/2018 di ogni ordine e grado Nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica</b><br>IIS Savoia Benincasa di Ancona e Panzini di Senigallia (AN)  |
| 1 settembre-16 ottobre 2017 | <b>Corso 40h personale docente secondaria II grado Scenari pedagogici innovativi e cultura didattica</b><br>IIS Panzini di Senigallia (AN), Scuola polo ambito 1 delle Marche, sedi dei corsi Liceo Rinaldini di Ancona e IIS Einstein Nebbia di Loreto (AN)                   |
| 1-30 settembre 2017         | <b>Corso 24h personale docente di ogni ordine e grado La classe rovesciata</b><br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sede del corso IC Urbani di Jesi (AN)  |
| 1-30 settembre 2017         | <b>Corso 24h personale docente di ogni ordine e grado Verso la scuola del futuro</b><br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sede del corso IC Montalcini di Chiaravalle (AN)   |
| 5-12 settembre 2017         | <b>Corso 11h personale docente di ogni ordine e grado Il PNSD a scuola</b><br>IPSSEOA Buscemi di San Benedetto del Tronto (AP), Snodo formativo per il PNSD  |
| 25 maggio-19 settembre 2017 | <b>Corso 52h personale docente di ogni ordine e grado Metodologie didattiche innovative: Cooperative Learning, Flipped Classroom, Debate</b><br>ITIS Gentili di Macerata, Scuola polo ambito 7 delle Marche, sedi dei corsi IIS Da Vinci e IC Tacito di Civitanova Marche (MC) |
| 22 maggio-19 giugno 2017    | <b>Corso 9h personale amministrativo Modelli di lavoro in Team e piattaforme collaborative (Google Apps for Education)</b><br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD  |
| 16 maggio-3 luglio 2017     | <b>Corso 9h Assistenti tecnici I Ciclo (Presidio di pronto soccorso tecnico) Implementazione e gestione di piattaforme collaborative (Google Apps for Education)</b><br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD  |
| 17 maggio 2017              | <b>Corso 3h personale docente di ogni ordine e grado Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF</b><br>IIS Volta di Pescara, Scuola Polo per il PNSD-Abruzzo  |
| 28 aprile-10 maggio 2017    | <b>Corso 8h personale docente di ogni ordine e grado Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Metodologia TEAL</b><br>IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD  |
| 26-27 aprile 2017           | <b>Corso 6h personale docente di ogni ordine e grado Spazio e tempo per la nuova didattica: spazi flessibili per la didattica attiva e piattaforme collaborative</b><br>IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD  |
| 10-11 aprile 2017           | <b>Corso 8h personale docente di ogni ordine e grado Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Flipped Learning</b><br>IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD  |
| 23 marzo 2017               | <b>Corso 3h Team dell'innovazione d'Istituto Spazio e tempo per la nuova didattica: spazi flessibili per la didattica attiva e piattaforme collaborative</b><br>IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD  |



|                            |   |
|----------------------------|---|
| 21 -27 marzo 2017          | Corso 12h personale docente di ogni ordine e grado Flipped Learning<br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD  |
| 13 marzo 2017              | Corso 4h Team dell'innovazione d'Istituto Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Metodologia TEAL<br>IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD                  |
| 10 marzo 2017              | Corso 3h Team dell'innovazione d'Istituto Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Flipped Learning<br>IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD                  |
| 28 febbraio -17 marzo 2017 | Corso 24h personale docente di ogni ordine e grado La Metodologia TEAL<br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD   |
| 11 novembre 2016           | Corso 5h Direttori dei Servizi generali e amministrativi La filosofia del PNSD. Le azioni necessarie al cambiamento<br>ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD                                      |
| 26 aprile 2016             | Corso 6h docenti neoassunti 2015/16 di ogni ordine e grado Buone pratiche di Didattiche disciplinari<br>IIS Savoia Benincasa di Ancona  |
| 13-14 aprile 2016          | Corso 9h docenti neoassunti 2015/16 di ogni ordine e grado Autovalutazione e Miglioramento<br>IIS Savoia Benincasa di Ancona  |
| aprile-maggio 2015         | Corso 15h docenti neoassunti 2014/15 di ogni ordine e grado Sistema di Gestione della Qualità nell'ottica dei sistemi di valutazione e autovalutazione d'Istituto<br>IPSIA di San Benedetto del Tronto (AP) |
| 4 marzo-20 maggio 2014     | Corso 12h personale docente secondaria II grado ICT e approccio pedagogico<br>IIS Vanvitelli Angelini Stracca di Ancona   |
| 15 ottobre 2013            | Corso 3h personale docente secondaria II grado Classe 2.0<br>IIS Cuppari di Jesi (AN)   |

### Pubblicazioni (più rilevanti)

Ceccacci, L. (2022). The development of pedagogical and digital skills at the university. Is remote learning better? *QTimes Journal of Education*, 14(4), 518-530. [https://www.qtimes.it/?p=file&d=202211&id=ceccacci\\_qtimes-jetss--ott22.pdf](https://www.qtimes.it/?p=file&d=202211&id=ceccacci_qtimes-jetss--ott22.pdf) **ISSN 2038-3282**

Ceccacci, L. (2022). A game for everyone: learning with digital teaching and student skills. *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 22(1), 367-376. <https://doi.org/10.36253/form-12540> **ISSN 1825-7321**

Ceccacci, L. (2021). Challenge to assessment in distance learning: notes from a humanities teachers' training in secondary school. *Formazione & Insegnamento - European Journal of Research on Education and Teaching*, 19(2), 218-227. [https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-02-21\\_21](https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-02-21_21) **ISSN 2279-7505**

Ceccacci, L. (2020). La scuola dell'Infanzia alla prova dei LEAD: l'esperienza del territorio marchigiano. *Media Education*, 11(2), 163-169. <https://doi.org/10.36253/me-9644> **ISSN 2038-3010**

Ceccacci, L. (2020). Narrazione di un percorso di formazione durante il lockdown: la DAD del territorio marchigiano. *Lifelong, Lifewide Learning*, 17(36), 176-185. <https://doi.org/10.19241/ll.v16i36.556> **ISSN 2279-9001**

Alemanno, Barderi, Canesi, Ceccacci, Consiglio, Tulliani (2021). Primi passi nel Digital Storytelling: si parte dall'Infanzia. *Fare l'insegnante*, 6 , 37-40. **ISSN 2611-9676**

La storia delle Safer Internet STORIES. Sperimentare creativamente l'uso didattico dei social: #PoesieSID e #StemSID, in "Formare al futuro", EFT per il PNSD 2021.  
<https://www.formarealfuturo.it/it/safer-internet-stories-2021>

Ceccacci, L. (2021). Progettare lezioni efficaci in presenza e a distanza. Lesson Plan e supporti digitali. *Dire, fare, insegnare*, magazine digitale di Appears srl, 9 giugno 2021.  
<https://www.direfareinsegnare.education/didattica/progettare-lezioni-efficaci-in-presenza-e-a-distanza-lesson-plan-e-supporti-digitali/>

Ceccacci, L. (2020). La scuola dell'Infanzia a distanza: i LEAD e le competenze digitali degli insegnanti. *Bricks - Aica*, fuori numero del 29 giugno 2020. [http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2020/06/FN\\_2020\\_Ceccacci\\_ScuolaInfanzia-LEAD.pdf](http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2020/06/FN_2020_Ceccacci_ScuolaInfanzia-LEAD.pdf) ISSN 2239-6187

Ceccacci, L. (2020). Cercare nella rete. Strategie a supporto degli insegnanti. *La Ricerca - Loescher*, 14 maggio 2020. <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/2073-cercare-nella-rete-strategie-a-supporto-degli-insegnanti.html> ISSN 2282-2852

Ceccacci, L. (2020). Per una didattica a distanza efficace #2. *La Ricerca - Loescher*, 24 marzo 2020. <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/2034-per-una-didattica-a-distanza-efficace-2.html> ISSN 2282-2852

Ceccacci, L. (2020). Per una didattica a distanza efficace #1. *La Ricerca - Loescher*, 23 marzo 2020. <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/2033-per-una-didattica-a-distanza-efficace-1.html> ISSN 2282-2852

Ceccacci, L. (2020). Didattica digitale: la nuova offerta formativa. *La Ricerca - Loescher*, 14 febbraio 2020. <http://www.laricerca.loescher.it/scienza-e-tech/2010-didattica-digitale-quadro-riepilogativo-della-nuova-offerta-formativa.html> ISSN 2282-2852

Ceccacci, L. (2019). L'utilizzo di Moodle e i bisogni formativi dei docenti. *Bricks - Aica*, 4. [http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2019/12/2019\\_4\\_18\\_Ceccacci.pdf](http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2019/12/2019_4_18_Ceccacci.pdf) ISSN 2239-6187

Ceccacci, L. (2019). Scoprire il piacere della lettura a scuola. *La Ricerca - Loescher*, 10 gennaio 2019. <http://www.laricerca.loescher.it/scritto-da-voi/1829-scoprire-il-piacere-della-lettura-a-scuola.html> ISSN 2282-2852.

Ceccacci, L. (2018). Teachers' training in Marche Region (IT): ICT and continuing professional development, *Form@re - Open Journal Per La Formazione in Rete*, 18(2), 197-207. <https://doi.org/10.13128/formare-22947> ISSN 1825-7321.

Ceccacci, L. (2018). Olimpiadi e valorizzazione delle eccellenze. *Scuola7 - Tecnodid*, 90, 21 maggio 2018. <https://www.scuola7.it/2018/090/olimpiadi-e-valorizzazione-delle-eccellenze/>

Ceccacci, L. & Graziosi, T. (2018). La "fame digitale" degli insegnanti marchigiani: il rapporto tra domanda e offerta di formazione nel territorio, Atti del convegno Didamatica (Cesena 19-20 aprile 2018). [https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1693142/482104/Full\\_Atti%20Didamatica\\_2018.pdf](https://iris.unito.it/retrieve/handle/2318/1693142/482104/Full_Atti%20Didamatica_2018.pdf) ISBN 978-88-98091-47-8

Ceccacci, L. (2017). La nuova formazione: innovare la professionalità dei docenti. *Scuola7 - Tecnodid*, 69, 4 dicembre 2017. <https://www.scuola7.it/2017/069/la-nuova-formazione-innovare-la-professionalita-dei-docenti/>

Ceccacci, L. & Graziosi, T. (2015). Il "saggio digitale" e la comunità d'apprendimento. *La Ricerca - Loescher*, 11 maggio 2015. <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/1094-il-saggio-digitale-e-la-comunita-d-apprendimento-l-esperienza-del-galilei-di-ancona-scuol-2-0.html>, ISSN 2282-2852

Ceccacci, L. & Graziosi, T. (2015). *La didattica con il tablet: il progetto I@pp del liceo scientifico*

*Galilei di Ancona, Scuol@ 2.0*, atti del convegno Didamatica (Genova 15-17 aprile 2015). **ISBN 978-88-98091-38-6**

Ceccacci, L. & Graziosi, T. (2014). *Da Cl@sse 2.0 a Scuol@ 2.0: l'esperienza liceale marchigiana*, con T. Graziosi, atti del convegno Didamatica (Napoli 7-9 maggio 2014). **ISBN 978-88-98091-31-7**

Ceccacci, L. & Lombardo, R. (2014). Le scelte strategiche di una Scuol@2.0. *Tuttoscuola*, 543.

Ceccacci, L. (2014). Spunti ed esperienze di trasformazione della nostra scuola. *Tuttoscuola*, 538.

Ceccacci, L. (2008). *La produttività didattica e la riforma*, Moscati, R. & Vaira M. (eds.), *L'università di fronte al cambiamento*, Bologna: il Mulino. **ISBN 978-88-151-2413-5**

Ceccacci, L. (2007). La storia contemporanea nel World Wide Web. *Storia e problemi contemporanei*, 46. **ISBN 978-88-491-2964-9**.

Ceccacci, L. (2005). Fuoricorso nell'università italiana. *Storia e problemi contemporanei*, 40. **ISBN 88-491-2568-2**.

Ceccacci, L. & Montesi, B. (2005). Tempi di studio, tempi di lavoro. *Storia e problemi contemporanei*, 40. **ISBN 88-491-2568-2**.

Ceccacci, L. (2004). Riforme universitarie. *Storia e problemi contemporanei*, 37. **ISBN 88-491-2352-3**.

Partecipazione a convegni  
in qualità di relatrice (più  
rilevanti)

---

Incontro dal titolo Laboratorio di lettura aumentata "Non avrete la sua testa" (Fondazione Rosellini per la Letteratura Popolare ONLUS, Festival #ventimilarighesottoimari in giallo, Senigallia, Palazzetto Baviera, 23 agosto 2023)  
<https://www.fondazionerosellini.eu/>

Incontro dal titolo La voce della scuola un anno dopo. DDI: Una nuova quotidianità, tra incertezze e perplessità. Esperienze dalla Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado (Impara Digitale, Il Sole 24 ore, piattaforma StreamYard, 8 aprile 2021)  
<https://www.youtube.com/watch?v=rAzds0cr2g0>

Incontro dedicato al territorio nel ciclo #BettiInforma dal titolo Pane e digitale. Come la tecnologia sta cambiando il nostro modo di vivere (Museo MITI di Fermo, 20 febbraio 2020).

Seminario regionale Attività di ricerca-azione in contesti multiculturali: l'esperienza delle Marche (USR Marche -IIS Podesti - Calzecchi Onesti, Ancona, 18 ottobre 2019), intervento dal titolo Attori e processi del Programma nazionale FAM/740, programma scaricabile da  
[http://www.usrmarche.it/moodle/pluginfile.php?file=%2F1628%2Fmod\\_resource%2Fcontent%2F1%2Fm\\_pi.AOODRMA.REGISTRO%20UFFICIALE%28U%29.0018851.03-10-2019.pdf](http://www.usrmarche.it/moodle/pluginfile.php?file=%2F1628%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fm_pi.AOODRMA.REGISTRO%20UFFICIALE%28U%29.0018851.03-10-2019.pdf)

Seminario regionale Lend (Lingue e nuova didattica) La sfida della lettura ai tempi del selfie, intervento dal titolo La lettura a scuola: modelli e strumenti (Ancona, 15 novembre 2018), programma scaricabile da <https://www.facebook.com/events/istituto-istruzione-superiore-savoia-benincasa-ancona/la-sfida-della-lettura-ai-tempi-del-selfie/1032674746935251/>

Convegno nazionale Didamatica (Cesena 19-20 aprile 2018), intervento dal titolo *La "fame digitale" degli insegnanti marchigiani: il rapporto tra domanda e offerta di formazione nel*

territorio, con Tania Graziosi, programma scaricabile da [http://www.aicanet.it/documents/10776/1942426/Agenda+Preliminare\\_Dida+2018/](http://www.aicanet.it/documents/10776/1942426/Agenda+Preliminare_Dida+2018/)

Seminario regionale Progettare e realizzare attività di ricerca-azione in contesti multiculturali (USR Marche - Liceo Rinaldini, Ancona, 12 aprile 2018), intervento dal titolo *La realizzazione delle attività a livello territoriale*, programma scaricabile da <http://www.marche.istruzione.it/news/2018/042018/allegati/MIUR.AOODRMA.REGISTRO-DECRETI.0000553.05-04-2018.pdf>

Seminario nazionale La centralità dell'italiano per la crescita e la formazione degli studenti (Accademia della Crusca - Firenze, 10 novembre 2017), intervento come referente dell'USR Marche *Da Nord a Sud: modelli di costruzione delle attività*, programma scaricabile da <http://www.cruscascuola.it/eventi/la-centralita-dellitaliano-per-la-crescita-e-la-formazione-degli-studenti---seminario-conclusivo/3053>

Seminario regionale La valutazione degli apprendimenti nel processo di rinnovamento della Scuol@ 2.0 (Jesi 26 maggio 2015), intervento dal titolo *Un bilancio provvisorio sulla sperimentazione Scuol@ 2.0*, programma scaricabile da [http://www.marche.istruzione.it/news/2015/052015/allegati/valutazioneScuol@2.0\\_programma\\_def.pdf](http://www.marche.istruzione.it/news/2015/052015/allegati/valutazioneScuol@2.0_programma_def.pdf)

Convegno nazionale Didamatica (Genova 15-17 aprile 2015), intervento dal titolo *La didattica con il tablet: il progetto I@pp del liceo scientifico Galilei di Ancona, Scuol@ 2.0*, con Tania Graziosi, programma scaricabile da <http://www.didamatica2015.unige.it/wp-content/uploads/2015/04/ProgrammaCompletoDidamatica2015-2-Col-1.pdf>

Convegno nazionale Corporeità e nuovi media (Ancona 18 ottobre 2014), Cinematica Festival (Ancona 13-18 ottobre)

Convegno nazionale Didamatica (Napoli 7-9 maggio 2014), intervento dal titolo *Da CI@sse 2.0 a Scuol@ 2.0: l'esperienza liceale marchigiana*, con Tania Graziosi, programma scaricabile da <http://didamatica2014.unina.it/Programma%20Didamatica%202014.pdf>

Seminario provinciale Didattica 2.0: nuove tecnologie e livelli di apprendimento (Ancona 16 gennaio 2014), intervento dal titolo *Da CI@sse 2.0 a Scuol@ 2.0*

Convegno nazionale Medi@tando (Rimini 10-11 gennaio 2013), intervento dal titolo *La CI@sse 2.0 Il A del Galilei di Ancona: esperienza liceale del territorio marchigiano*

Convegno nazionale Education 2.0 (Firenze 26 ottobre 2012), intervento dal titolo *Le tecnologie in una classe 2.0, da oggetti ludici a strumento di lavoro*

dal 2005 ad oggi

**Immissione in ruolo in qualità di docente:**

Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (A022), dall'1 settembre 2005 con superamento dell'anno di prova il 7 agosto 2006 per l'a.s. 2005/06;

Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012), dal 9 dicembre 2005 con decorrenza giuridica dall'1 settembre 2005 (e decorrenza economica 1 settembre 2006) e superamento dell'anno di prova il 16 luglio 2007 per l'a.s. 2006/07;

passaggio di cattedra Discipline letterarie e latino (A011) il 24 maggio 2007, sede definitiva il liceo scientifico Galilei di Ancona

MIUR

- Incarico a tempo indeterminato; concorso per esami e titoli

# Incarichi presso il Liceo scientifico Galilei di Ancona

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| aa.ss. dal 2010/11 al<br>2015/16   | <p><b>Funzione strumentale "Sistema di qualità e accreditamento"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizzazione di monitoraggi, attività di valutazione e autovalutazione, azioni di miglioramento (procedure e bilancio sociale); procedure di accreditamento dell'Istituto presso la Regione Marche.</li> </ul>   |
| a.s. 2015/ 2016                    | <p><b>Referente di Istituto del progetto Accordo di rete Piano di miglioramento e RAV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ attività di progettazione e supporto alle azioni previste dall'accordo di rete.</li> </ul>  |
| a.s. 2015/ 2016                    | <p><b>Componente delle seguenti Commissioni d'Istituto: 1) PTOF; 2) Nucleo di valutazione d'Istituto; 3) PNSD; 4) Team di progettazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborazione alla stesura del PTOF e del RAV; attività inerenti alla messa in atto delle indicazioni del PNSD; stesura di progetti per la candidatura dell'Istituto a bandi regionali, nazionali ed europei.</li> </ul>       |
| aa.ss. 2013/14-2014/15 (2<br>anni) | <p><b>Componente della Commissione d'Istituto 2.0 in seno alla Scuol@ 2.0 (rete regionale, scuola capofila ITIS Marconi di Jesi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Progettazione ed organizzazione delle attività interne all'Istituto per la formazione degli studenti e l'aggiornamento e il tutoraggio del corpo docente nella didattica 2.0, comunicazione esterna/interna delle attività.</li> </ul> |
| a.s. 2012/ 2013                    | <p><b>Referente del progetto "Azione 2.0"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sperimentazione metodologia didattica 2.0 nella classe IA, coordinamento attività interdisciplinari del CdC.</li> </ul>   |
| a.s. 2011/12                       | <p><b>Coordinatrice del CdC II A del liceo scientifico Galilei, selezionata per il progetto MIUR Classi 2.0 con corso di formazione e monitoraggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coordinamento della sperimentazione didattica della classe IIA, prima classe 2.0 liceale delle Marche.</li> </ul>  |
| a.s. 2010/11                       | <p><b>Componente delle seguenti Commissioni d'Istituto: Commissione per la certificazione delle competenze; Commissione POF</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborazione di materiali per la definizione di procedure dell'Istituto relativamente alla certificazione delle competenze all'assolvimento dell'obbligo scolastico; revisione del POF d'Istituto.</li> </ul>                               |
| aa.ss. dal 2009/10 al<br>2012/13   | <p><b>Progetto "Orientamento in entrata", referente del sottoprogetto "Galilei in trasferta"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Attività di orientamento formativo e informativo in ingresso (lezioni di logica applicata in latino); organizzazione e coordinamento degli incontri.</li> </ul>  |
| a.s. 2009/10                       | <p><b>Referente del progetto "Pillole di grammatica e sintassi per lo studio della lingua latina"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzione di materiale per il recupero in itinere e il consolidamento attraverso le nuove tecnologie (file Mp3 su piattaforma); coordinamento del team di docenti.</li> </ul>  |
| a.s. 2009/10                       | <p><b>Docenza al corso FSE per studenti "Italiano L2"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Insegnamento della lingua italiana a studenti stranieri.</li> </ul>   |

## Altre attività

23 dicembre 2022-30  
giugno 2023

**Professore a contratto del corso di Tutor tirocinio indiretto Tecnologia dell'informazione e comunicazione T.I.C. (3 CFU) presso il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, (scuola secondaria II grado), per l'a.a. 2021/2022, 75h.**  
**Università degli studi del Molise**

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 25 novembre 2022-<br>settembre 2023 | <p><b>Monitoraggio e valutazione delle ricadute dei percorsi formativi Valu.E for Schools e Valu.Elearn, prot. 7283 del 25 novembre 2022</b></p> <p>Invalsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi della documentazione, compilazione strumenti monitoraggio, visite nelle scuole e stesura relazioni in 4 istituzioni scolastiche.</li> </ul>   |
| 7 febbraio-31 luglio 2022           | <p><b>Professore a contratto del corso di Tutor tirocinio indiretto Tecnologia dell'informazione e comunicazione T.I.C. (3 CFU) presso il Corso di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, (scuola secondaria II grado), per l'a.a. 2020/2021, 75h.</b></p> <p><b>Università degli studi del Molise</b></p>         |
| 3-8 agosto 2020                     | <p><b>Docenza Laboratorio di Tecnologie didattiche (corso estivo), settore scientifico-disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento DISTUM, Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, 36h.</b></p> <p><b>Università degli studi di Urbino</b></p>  |
| 22-27 luglio 2019                   | <p><b>Docenza Laboratorio di Tecnologie didattiche (corso estivo), settore scientifico-disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento DISTUM, Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, 36h</b></p> <p><b>Università degli studi di Urbino</b></p>   |
| 18 ottobre 2018                     | <p><b>Componente della commissione degli esami finali del Master universitario di primo livello in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, prog. FAMI 740, a.a. 2017/18</b></p> <p><b>Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata</b></p>   |
| a.a. 2017/2018                      | <p><b>Componente del Gruppo di coordinamento del Master di primo livello Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali a.a. 2017/18, Disposto di nomina del Direttore 25/2017</b></p> <p><b>Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata</b></p>  |
| dal 27 settembre 2018               | <p><b>Componente profilo A del Nucleo di valutazione esterna delle scuole (NEV) n.144, a.s. 2018/2019, prot. 10288 del 27 settembre 2018</b></p> <p>Invalsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analisi della documentazione, compilazione strumenti rilevazione, visite nelle scuole, inserimento dati su piattaforma e stesura del rapporto finale in 3 istituzioni scolastiche.</li> </ul> |
| 12-14 marzo, 8-9 maggio 2019        | <p><b>Osservatore esterno prove Invalsi Computer Based (CBT), scuola secondaria di secondo grado, classi V e II</b></p> <p>Invalsi - IIS Savoia Benincasa di Ancona e liceo Mannucci di Ancona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisione alla somministrazione delle prove computer based, stesura verbali.</li> </ul>   |
| 8-9 maggio 2018                     | <p><b>Osservatore esterno prove Invalsi Computer Based (CBT), scuola secondaria di secondo grado</b></p> <p>Invalsi - IIS Volterra Elia di Ancona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Supervisione alla somministrazione delle prove computer based, stesura verbali.</li> </ul> <p><b>Settore Sistema nazionale di valutazione</b></p>   |



a.s. 2015/2016

Componente esterno del comitato di valutazione docenti delle seguenti scuole:  
IC Ferraris di Falconara M.ma, IIS Cambi Serrani di Falconara M.ma, IC Bruno da Osimo (incarico triennale)

Direzione Generale USR Marche

- Individuazione dei criteri per la valutazione del merito dei docenti di ciascuna istituzione scolastica
- Settore Sistema nazionale di valutazione

dal gennaio 2007 al  
dicembre 2009 - 3 anni

Coordinatrice della redazione della rivista "Storia e problemi contemporanei"  
ISSN 1120-4206

Istituto Regionale per la Storia del movimento di Liberazione nelle Marche

- Coordinamento delle attività della redazione.
- Settore Editoria

dal gennaio 2000 al  
dicembre  
20013 - 13 anni

Componente della redazione della rivista "Storia e problemi contemporanei"  
ISSN 1120-4206

Istituto Regionale per la Storia del movimento di Liberazione delle Marche

- Revisione di testi di carattere scientifico.
- Settore Editoria

dall'a.a. 1999/2000 all'a.a.  
2002/03 - 4 anni

Culture della materia presso il corso di laurea di Scienze della comunicazione  
per l'insegnamento di Sociologia della comunicazione dall'a.a. 1999/00 all'a.a.  
2002/03

Culture della materia presso il corso di laurea di Mediazione linguistica per  
l'insegnamento di Sociologia dei processi culturali e comunicativi nell'a.a.  
2002/03

Università degli studi di Macerata

- Supporto didattico per le lezioni e gli esami universitari.
- Settore Istruzione superiore

a.a. 1997/98

Senior tutor per l'insegnamento di Sociologia della comunicazione presso il  
corso di Laurea di Scienze della comunicazione, superamento concorso per  
titoli (comunicazione incarico 9/2/1998)

Università degli studi di Macerata

- Misure di accompagnamento e tutoraggio per gli studenti frequentanti il corso di Sociologia della comunicazione.
- Settore Istruzione superiore

## ISTRUZIONE

10 luglio 2017

Corso di perfezionamento post universitario in Tutor on line a.a. 2016/17  
(CFU 16, 400 ore di impegno formativo)

Università degli studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo

- Badge conseguiti: livello avanzato per l'area tecnico/tecnologica, per l'area pedagogico/didattica, per l'area relazionale

5 marzo 2016

### Europass Mobilità

International Study Programmes, The Manor - Hazleton, Cheltenham (UK)

24 gennaio 2008

### Corso di perfezionamento in Formazione continua in E-learning - gestione e tutoring

Università Politecnica delle Marche, Università degli studi di: Camerino, Macerata, Urbino, finanziato dall'USR Marche

15 luglio 2003

### Dottorato di ricerca in Sociologia delle Istituzioni Giuridiche e Politiche con tesi su produttività didattica dell'Università italiana nel processo di riforma del sistema d'istruzione superiore

Università degli studi di Macerata

28 maggio 1998

### Corso di perfezionamento post lauream per Dirigenti Scolastici

Università degli studi di Ferrara

a.s. 1997/98

### Diploma Istituto magistrale

Istituto magistrale Franceschi Ferrucci di Ancona

- votazione 58/60

13 febbraio 1997

### Laurea in Lettere Moderne con una tesi dal titolo L'informazione migratoria e gli *Outmigration Fields*: testimonianze privilegiate nel cameranense

Università degli Studi di Macerata

- votazione 110/110 con lode

a.s. 1989/90

### Diploma Liceo scientifico

Liceo scientifico Cambi di Falconara M.ma (AN)

- votazione 56/60

### Superamento concorsi e abilitazioni (più rilevanti)

26 febbraio 2018

### Superamento della selezione per esperti NEV riservata ai docenti comandati, Determinazione 46/2018

Invalsi

- graduatoria Area geografica Centro posizione 4 su 9 (punteggio finale test 28/30)



25 gennaio 2018 Superamento della prova finale del corso di formazione per esperti NEV, Determinazione 19/2018

Invalsi

- graduatoria profilo A Centro posizione 26 su 99 (punteggio finale 49,36 titoli+test)

8 settembre 2017 Superamento della Procedura pubblica per la selezione, formazione e inserimento in un apposito elenco degli esperti NEV, Determinazione 288/2016, Determinazione 201/2017

Invalsi

- graduatoria profilo A Centro posizione 38 su 100 (punteggio 31)

21 settembre 2016 Superamento della prova di selezione comunicata con DDG 13777 del 31 agosto 2016 (titoli) per l'assegnazione di personale docente al Gruppo Progetti della Direzione Generale dell'USR Marche (art.1, comma 65, Legge 107/2015) per l'a.s. 2016/17

USR Marche, Direzione generale

31 agosto 2016 Superamento della prova di selezione comunicata con DDG 9882 del 30 giugno 2016 (titoli e colloquio) per l'assegnazione di personale dirigente e docente negli Uffici della Direzione generale

USR Marche, Direzione generale

- graduatoria generale di merito punti 74,5

Decreti dirigenziali 31 marzo 1999

Abilitazione all'insegnamento con concorso ordinario per titoli ed esami di: Materie letterarie alla scuola media (A043), nuova denominazione Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (A022); Italiano e Storia alle scuole superiori (A050), nuova denominazione Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012); Materie letterarie e Latino nei licei (A051), nuova denominazione Discipline letterarie e latino (A011).  
MIUR

#### Formazione (più rilevanti e recenti)

15 settembre 2022-15 febbraio 2023

Progetto di formazione nazionale per referenti di biblioteche scolastiche innovative, Piano nazionale d'azione per la promozione della lettura nelle scuole (L. 15/2020), 100h  
piattaforma Moodle, MIM, Scienze della Formazione Università Roma Tre

3 giugno 2022

Corso Metodologia e tecniche di ricerca sociale e valutativa a uso delle scuole, progetto PON Valu.E, 60h  
piattaforma ValuElearn, Invalsi, MI, UE

#### COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiana

| Altre lingue   | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|--|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|  | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| Inglese  | B2          | B2      | B2          | B2               | B2                 |
| First Certificate in English (Novembre 2012) Certificazione Cambridge Esol |             |         |             |                  |                    |

## Competenze sociali e comunicative

- public speaking (attività di formazione in presenza e a distanza, relazioni a seminari e convegni)
- redazione di testi a fini scientifici e divulgativi (pubblicazioni)
- teamworking (équipe formative territoriali, gruppi di lavoro presso USR Marche)

## Competenze organizzative e gestionali

- coordinamento, tutoraggio, gestione di gruppi di lavoro e attività in team (area della didattica e della sperimentazione), progettazione, organizzazione e gestione di attività didattiche, formative, workshop e meeting

## Competenze professionali

- formazione docenti di tutti gli ordini di scuola in presenza e a distanza su metodologie didattiche innovative e nuove tecnologie applicate alla didattica nel modello Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK), valutazione di sistema e valutazione didattica
- insegnamento in presenza e a distanza: didattica inclusiva, per competenze e digitale integrata, area del potenziamento e del recupero, individualizzato e di gruppo, per adolescenti e per adulti, Clil in lingua inglese
- ricerca in ambito educativo
- attività di monitoraggio, valutazione e rendicontazione

## Competenze informatiche

- sistemi operativi (Windows di Microsoft, MacOS di Macintosh) e software applicativi
- Learning Management Systems e Learning Objects
- Web app/webware per DDI (AI, AR, Booktrailer, Caviardage digitale, Digital Social Reading, Digital Storytelling, EAS, e-book, Flipped Learning, Gamification, IBL, Instructional Design, Lettura Aumentata, Microlearning, MLTV, PBL, Spaced Learning, TEAL, videomaking)

## Patente di guida

B

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ancona, 11 settembre 2023

Firma