

## CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

### ATTIVITÀ DI DOCENZA

DOCENTE a contratto di **“Psicologia dello sviluppo e dell’educazione”**, Corso di Laurea Triennale in Scienze Motorie e **“Psicologia sociale”**, Corso di Laurea Magistrale in Scienza e tecnica dello sport, Università degli Studi Niccolò Cusano, Telematica Roma, 2020-2021

DOCENTE a contratto di **“Linguaggi e tecniche comunicative non verbali”**, Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno, **TFA**, 20 ore, Università LUMSA, Roma, 2019-2020

DOCENTE a contratto di **“Psicologia dello sviluppo dell’educazione e dell’istruzione: modelli di apprendimento e dello sviluppo** - Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo”, Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno, **TFA**, 60 ore, Università degli Studi di Roma, 2019-2020

DOCENTE a contratto di **“Psicologia dello sviluppo e dell’apprendimento”**, Università degli Studi del Molise, 48 ore, 2020

DOCENTE a contratto di **“Psicologia dello sviluppo e dell’apprendimento”**, Università degli Studi del Molise, 48 ore, 2019

DOCENTE a contratto di **“Psicologia dello sviluppo e dell’apprendimento”**, Università degli Studi del Molise, 48 ore, 2018

DOCENTE a contratto di **“Psicologia dello sviluppo e dell’educazione”**. Università degli Studi del Molise, 48 ore, 2017

DOCENTE a contratto di **“Psicologia dello sviluppo e dell’educazione”**, Università degli Studi del Molise, 48 ore, 2016

**DOCENTE** - Laboratori Infanzia - 2019/2020  
Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno, TFA, 40 ore

Direttore del Corso Pasquale Moliterni  
Università degli Studi di Roma – Foro Italico

**DOCENTE** - Laboratori Infanzia e primaria - 2016/2017  
Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno,  
(direttore Pierpaolo Limone)  
TFA, 160 ore  
Università degli Studi di Foggia

**DOCENTE** - Laboratori Infanzia - 2016/2017  
Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno – TFA, 15 ore  
Direttore del Corso Lucia de Anna  
Università degli Studi di Roma – Foro Italico

**DOCENTE** - Laboratori Infanzia e primaria - 2015/2016  
Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno  
(direttore Pierpaolo Limone) TFA, 160 ore  
Università degli Studi di Foggia

**DOCENTE** - Prosocialità e cooperative learning - 2014/2015  
Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno – TFA, 30 ore  
Direttore del Corso Lucia de Anna  
Università degli Studi di Roma - Foro Italico

**DOCENTE** - Prosocialità nel gruppo classe - 2013/2014  
Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno – TFA, 15 ore  
Direttore del Corso Lucia de Anna  
Università degli Studi di Roma – Foro Italico

**DOCENTE** - Laboratorio Psicologia della disabilità E - Cod. SOST 36/C, 30 ore di  
didattica frontale e online, S.I.S.S.  
Direttore del Corso Giorgio Guattari  
Università degli studi Roma TRE

**DOCENTE** - Pedagogia dell'approccio estetico nella formazione dell'identità e  
valorizzazione delle differenze  
Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno - 2007 (10 ore) **S.I.S.S.**  
Accademia delle Belle arti di Foggia

**DOCENTE** - Specializzazione per insegnanti di sostegno - 2000  
S.I.S.S. Università di Firenze con sede a Foggia presso l'AS.SO.RI.

#### **CULTRICE DELLA MATERIA**

Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione  
(prof. Marina De Nicolò/Alberto Greco). Didattica e Pedagogia Speciale (M-  
PED/03) (dal 2014 al 2017)  
Università degli Studi di Foggia

#### **CULTRICE DELLA MATERIA**

Dipartimento Scienze della Formazione (prof. Paolo Lucattini).

Teorie e metodi dell'attività motoria nell'Infanzia (2020)  
Roma TRE

E' stata socia **SIPES** dal 2008 (Società italiana di Pedagogia Speciale)

#### ALTRE DOCENZE (1997-2003)

Psicologia dello sviluppo  
Corso di formazione professionale per "Clown therapist" presso Corsi & Concorsi,  
Foggia, 2003

Tutoring e orientamento professionale per gli alunni della Scuola superiore  
"Carolina Poerio", Foggia 2003

Psicologia Disturbi generalizzati dello sviluppo "Progetto Marco e Alice Regione  
Puglia e Comune di Foggia", Foggia, 2001

Psicologia della comunicazione "Operatore per l'Assistenza al Portatore di  
Handicap", Regione Puglia l'AS.SO.RI, Foggia, 2000

Elementi base di psicologia dello sviluppo per Docenti (sordi).  
Svolto con interprete L.I.S. (Lingua Italiana dei Segni) nell'ambito del *Progetto*  
"EFFATA" Regione Puglia - l'AS.SO.RI.-FG

Psicologia e relazione d'aiuto "Operatore per l'Assistenza agli anziani"  
Assessorato per formazione professionale la Provincia di Foggia

#### ESPERIENZA LAVORATIVA

**Dal 1998 al 2020**

**PSICOLOGA** - Asilo nido comunale di Foggia "Tommy Onofri"  
Coordinatrice servizio psico-pedagogico per le insegnanti, di ludoteca/Psicologa  
Centro Ascolto per le famiglie e Servizi di sostegno alla genitorialità  
dal 19/02/2020 al 31/05/2020

##### **PSICOLOGA SPORTELLO D'ASCOLTO**

Istituto Giannone-Masi Foggia  
Contratto prolungato per continuità dirigente: Roberta Cassano  
dal 24/11/2019 al 31/05/2020

##### **PSICOLOGA "DIRITTI A SCUOLA" ESPERTI SEZIONE C FIGURA PSICOLOGO- SPORTELLO D'ASCOLTO**

Istituto Giannone-Masi Foggia, Avviso 1/2016, Autorizzazione con D.D. F. P. n.  
206 del 24/03/2016 – BURP n.07 2017 -PORDS16FG36 (120 ore)  
contratto prolungato per continuità, fino a maggio 2019 con finanziamenti della  
scuola.  
dal 24/09/2018 al 31/10/2018

##### **PSICOLOGA "DIRITTI A SCUOLA" ESPERTI SEZIONE C FIGURA PSICOLOGO- SPORTELLO D'ASCOLTO**

Istituto Marconi Foggia, Avviso 1/2016, Autorizzazione con D.D. F. P. n. 206 del  
24/03/2016 –BURP n.35 del 31/03/2016-PORDS16FG36 (120 ore)  
dal 7/09/2017 al 31/10/2017

## **PSICOLOGA “DIRITTI A SCUOLA” ESPERTI SEZIONE C**

### **FIGURA PSICOLOGO- SPORTELLLO D'ASCOLTO**

Istituto Marconi Foggia– Sezione C Progetto “Diritti a Scuola” – BURP n. 2 del 02/01/2017- PORDS16-2-FG28 - (120 ore)  
dal 19/04/2017 al 09/06/2017

### **SPORTELLLO SOSTEGNO RETI FAMILIARI (figli con disabilità)**

La “Gestione del ben-essere” a scuola e la sinergia scuola-famiglia (50 ORE).  
Scuole Comunali Dell’Infanzia di Foggia  
2017

### **CTS (Centro territoriale per il supporto alla nuove tecnologie consulenza insegnanti)**

Corso di formazione dal titolo: Special-Mente autismo

in coll. con Fondazione AS.SO.RI.-Onlus- Foggia.

Orientamento e consulenza sui disturbi dello spettro autistico– promosso dal **CTS** (CENTRO DI SUPPORTO TERRITORIALE E NUOVE TECNOLOGIE–FOGGIA e dall’ Istituto tecnico P.Giannone – Masi)

### **SPORTELLLO E PARENT TRAINING**

Consulenza psicologica per genitori di bambini con disturbo generalizzato dello sviluppo (o Autismo) presso l’AS.SO.RI. nell’ambito del Progetto Marco e Alice terza annualità promosso dalla Regione Puglia e dal Comune di Foggia.  
2005

### **SPORTELLLO E PARENT TRAINING**

Consulenza psicologica sui Disturbi generalizzati dello sviluppo nell’ambito del Progetto Mondobambino rivolto a genitori e tecnici del settore presso l’AS.SO.RI.  
2004

### **CONDUTTRICE**

Gruppi di Aiuto Aiuto di fratelli di bambini con disabilità presso l’AS.SO.RI. nell’ambito del Progetto Mondobambino Regione Puglia e dal Comune di Foggia.  
2002

### **CONDUTTRICE**

*Gruppo di Aiuto Aiuto i fratelli dei bambini con disabilità* presso l’AS.SO.RI. per il Progetto Mondobambino Regione Puglia e dal Comune di Foggia  
2001

### **CONSULENTE Psico-pedagogica per insegnanti**

Esperta in pedagogia speciale

Ideatrice del Progetto di Ricerca-Azione: *“Interdipendenze positive e relazioni prosociali nel contesto educativo”* presso la Scuola Primaria “Oasi” della Fondazione AS.SO.RI.- Onlus di Foggia

2015-2016-2017-2018

### **PSICOLOGA SCOLASTICA**

Direttrice dott.ssa Gloria Fazia - Funzionario dott.ssa Rita De Leo Progettazione per favorire le buone prassi nei processi di inclusione scolastica. (Contratti a Progetto) presso le Scuole Comunali dell’Infanzia di Foggia  
dal 2012 al 2017

### **PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA (120 ore)**

Consulenze psicologiche e sostegno familiare a favore di familiari di persone con disabilità gravi,) gestito da Coop. "S. GIOVANNI DI DIO" e COMUNE di Bari  
2016-2017

### **PSICOLOGA SCOLASTICA**

Coordinamento psico-pedagogico (Nido, Scuola dell'Infanzia e Primaria) della Fondazione AS.SO.RI. Foggia  
2000-2008

### **PSICOLOGA E PSICOTERAPEUTA**

Centro di Riabilitazione "Percorsi" di S. SEVERO- FG in cui coordina interventi psicoeducativi personalizzati per bambini con disabilità, attività di Parent-training e consulenza agli insegnanti.

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

dal 2008- – al 2011

### **Dottorato di ricerca internazionale in Culture Disabilità e inclusione: Educazione e Formazione.**

Coordinatore del Dottorato Prof.ssa Lucia de Anna  
Preside di Facoltà – Piazza Lauro De Bosis, 15 – 00135 Roma

#### **Sedi consorziate**

Università degli Studi di Bologna  
Prof. Andrea Canevaro  
Dipt.to Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"

Université Lumière, Lyon 2, Francia  
Prof. Charles Gardou

ISPEF Université Gaston Berger, Senegal,  
Prof Laleye - ERMURS

University of Education, Taiwan Universidade National Taipei

Universidade Federal de Uberlândia, Brasil,  
Prof. Rossana da Silva

Università della Polinesia Francese, IRIDIP

Principali materie

**Tesi di dottorato:** "La scuola inclusiva come fattore di promozione del comportamento prosociale: uno sguardo trasversale tra il viaggio e la ricerca"

*Abstract:* La ricerca sperimentale effettuata in Italia, Brasile e Spagna ha avuto l'obiettivo di indagare i vantaggi e i benefici che i processi d'inclusione scolastica possono produrre.

Qualifica conseguita

**Dottore di ricerca internazionale e Doctor Europaeus**  
conseguito il 28/01/2011)

**Brasile.** Città Uberlandia (Stato di Mina Gerais) 01/10 al 23/12 2008 (3 mesi)  
S.Paolo del Brasile (Stato di S. Paolo) 12-20/2008 Sede UFU - Universidade  
Federal De Uberlandia, Dipartimento di Pedagogia.

Qui ho svolto la mia ricerca in 10 scuole ed ho seguito i Corsi universitari nelle  
seguenti discipline: Pedagogia Curriculos, Culturas e Saberes Escolares Trabalho,  
Educação, e Cidadania. Corso di lingua portoghese Relatrice ai seguenti seminari:  
Incontro Nazionale dei Ricercatori in Educazione Speciale e Inclusione Scolastica  
Seminari introduttivo e conclusivo per la presentazione generale della ricerca  
Seminario per la presentazione del sistema scolastico italiano

**Francia-Parigi-** 18/03/ 2009 Université Paris Descartes incontro e attività di studio  
con Eric Plaisance, Brigitte Belmont, Aliette Verillon e l'équipe di ricerca INSHEA  
(Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des  
jeunes handicapés et les enseignements adaptés), à Suresnes (banlieue)

**Lyon** 24 /03/2009 Visita studio e Relatrice per la presentazione della ricerca  
durante il Corso di Antropologia culturale tenuto da Charles Gardou dell' Université  
Lumière Lyone

**Spagna** Barcellona (3 mesi) 18 maggio-12 agosto 2010 Stage presso UAB  
l'Universidad Autònoma di Barcellona con la supervisione **Robert Roche** Olivar in  
qualità di ricercatrice MOST Project (Motivation to STudy)

**Project N°: 502610-LLP COMENIUS-CMP** Prosociality in education (UAB)  
Overview Motivation and best practices -Dal comportamento prosociale al  
successo scolastico (Grazia Lombardi, Robert Roche)

- 2007 **Master Universitario Internazionale** "Educazione e integrazione delle persone  
disabili, anziane e ragazzi con disagio o svantaggio. Stage all'estero: Sede  
amministrativa Università Foro Italico Roma -Italia (conseguito il 01-02-2008)  
**STAGE** nelle seguenti Università consorziate  
**Spagna** Università di S.Antonio Murcia – (15 giorni)  
**Brasile** Università Federal de Uberlandia – (1 mese) Brasile Facoltà di **Italia**  
Scienze del Benessere – **Campobasso** - ( 7 giorni)
- 2006 **Scuola Superiore di Specializzazione in Psicoterapia Comportamentale e**  
**Cognitivista quadriennale presso l'Istituto Walden – Laboratorio di Scienze del**  
**comportamentali Roma** -D.D. 16.11.00 – G.U. n. 298 del 22.12.00 (abilitazione  
della Scuola RM) D.D. 27.4.2001 - G.U. n. 118 del 23.5.2001 (Conferma  
abilitazione RM Via di Campo Marzio, 12 00186 ROMA **(Presidente prof. Carlo**  
**Ricci)**.  
(specializzazione in psicoterapia conseguita il 03-03- 2006)
- 1996 **Laurea (5 anni) in Psicologia indirizzo: Psicologia dello Sviluppo e dell'**  
**Educazione Università «La Sapienza» di Roma. Titolo della tesi sperimentale di**  
**laurea (cattedra di statistica psicometrica Prof. Areni): "Il Pregiudizio etnico**  
**negli adolescenti: un'indagine su giovani romani"** (conseguito 05-03-1996) voto  
100/110
- 1996/97 **Tirocinio** Svolto presso il **CNR Consiglio Nazionale delle Ricerche Reparto di**  
**Psicopedagogia** con la supervisione del Responsabile **Dott. F. Tonucci** – Roma.
- 4/6/97 **Esame di Stato presso l'Università "La Sapienza" Roma. Iscritta all'Albo degli**  
**Psicologi Regione Puglia il (23- 01-98) n°1335**
- 1992 **Progetto ERASMUS** Borsa di studio (4 mesi) Universiteit Gent in **Belgio**.  
Conseguito esame in psicolinguistica in lingua francese.

## RELATRICE CONVEGNI

- 2020 **Relatrice** GIOVANI E DROGA .Auditorium Scuola superiore di II Grado “FEDERICO II”. Componente del Progetto “Ican do It”. Alla scoperta dei nostri talenti.
- 2019 **Relatrice** al convegno “AUTISMO E COMUNICAZIONE” sull’autismo” Istituto Comprensivo “Fraccacreta” S. Severo (Fg)  
Centro di Riabilitazione “Percorsinsieme” ANGSA Puglia **S. Severo**.
- 2017 **Relatrice** al convegno “Giornata mondiale per la consapevolezza sull’autismo” presso Istituto Comprensivo “San Giovanni Bosco” **S. Severo** (Fg)
- 2016 **Relatrice** nel Congreso Internacional de Geriátria y Gerontología: Envejecimiento, Salud y Autonomía Titolo relazione: Prosocialità y familia (Asociacion mensajeros de la paz-Murcia) – **Murcia (Spagna)**.
- 2015 **Relatrice** nel Congreso Internacional de Geriátria y Gerontología: Envejecimiento, Salud y Autonomía (IGERMED) – **Murcia (Spagna)**.
- 2015 **Organizzatrice del Seminario Azione educativa tra rischi e potenzialità**. Relatore **Prof. Alain Goussot**- Fondazione ASSORI **Foggia**
- 2015 **Relatrice** nei seminari *Dialoghi sulla neuro-diversità Casa Irene* in collaborazione con il Centro di Riabilitazione “Percorsi” di **S. Severo**.
- 2014 **Relatrice** Autismo un percorso da condividere: Biblioteca Comunale di “A. Minuziano”. **S. Severo**
- 2011 **Relatrice e Organizzatrice** Convegno internazionale *Oltre i confini e le barriere... Culture, disabilità e inclusione in una prospettiva prosociale* **relatori (Lucia de Anna, Robert Roche Olivar, Charles Gardou, Carlo Ricci)** presso l'Auditorium Biblioteca provinciale Magna Capitana – **Foggia**.
- 2008 **Relatrice** “Experiencia s de Inclusao Escolar da Italia” III Seminario nacional de Educação especial e II Encontro nacional de Pesquisadores em Educação especial e Inclusao escolar Mina Gerais – **Uberlandia Brasile**
- 2009 **Relatrice** al VII convegno internazionale *La qualità dell'integrazione scolastica* – della Erickson -**Rimini. 13-14-15 novembre**
- 2005 **Relatrice** al Seminario di studio nell'ambito del Doctorado en Psicología de Comunicacion, tenuto dal **Prof. Robert Roche Olivar** (titolare della cattedra Psicologia della coppia e della famiglia) Università Autonoma di **Barcellona – Spagna**.
- 2005 **Relatrice** al Convegno La Sindrome di Williams – “A Scuola con bimbi Williams” - L'esperienza della scuola AS.SO.RI. **Foggia**
- 2005 **Relatrice** al Convegno: *Gli esperti parlano di integrazione scolastica*. ASL/FG-3. **Trinitapoli Foggia**
- 2004 **Relatrice** al Convegno *Handicap e sostegno delle reti sociali primarie: le nuove politiche sull'infanzia e l'adolescenza* in riferimento alla legge 285 Progetto Mondobambino, promosso dal Comune di **Foggia** (terza annualità).
- 2002 **Relatrice** al Convegno *Handicap e sostegno delle reti sociali primarie: le nuove politiche sull'infanzia e l'adolescenza* in riferimento alla legge 285 Progetto Mondobambino, promosso dal Comune di **Foggia** (seconda annualità).

## CORSI DI FORMAZIONE

- 2019 **Corso online “Dislessia e trattamento sublessicale”** condotto dal dott. Massimo Turrini. Presso **Centri studi ERICKSON**
- 2012/13 **Corso base di formazione per Tecnici ABA** (Applied Behavior Analysis). Istituto Walden- Presidente Carlo Ricci
- 2004 **Corso di formazione Metodo Feurestein 1° livello** Docente Jael Kopciowski presso l'AS.SO.RI.
- 2004 **Tirocinio** (100 ore) previsto per la scuola di specializzazione presso il Consultorio familiare A.S.L. FG 3.
- 2003 **Corso L.I.S.** (Lingua Italiana dei Segni) AS.SO.RI. (300 ore) – Foggia.
- 2001 **Corso di formazione in Neuropsicologia** evolutiva: acquisizione e patologia della funzione verbale in età evolutiva. Docente: prof. Giuseppe Cossu dell'Università di Parma.
- 2001 **Corso di Psicologia e Psichiatria Forense** tenuto dal dott. Giacomo Pantusa (30 ore) Primario Medico Psichiatra - Direttore Centro Salute Mentale di Paola. Presso Istituto Walden Roma. dal 21/01/ al 23/06/01
- 2000 **Corso di perfezionamento Psicolinguistica** in Fonologia Clinica Docenti: Dott. Umberta Bortolini-Ist. Di Fonetica CNR – Padova (100 ore).
- 18/1/99 – 9/6/99 **Corso di Counseling psicologico** ad indirizzo cognitivo comportamentale (125 ore) presso l'Istituto Walden - Roma (Presidente prof. Carlo Ricci).

#### COLLABORAZIONI E ATTIVITÀ DI RICERCA

**Ricercatrice nel Progetto di Ricerca** “Gli apprendimenti impliciti esiste un'età critica”? Finanziato dall'Assori nell'ambito dell'Accordo bilaterale con **l'Istituto Walden di Roma– (2011)**

**Ricercatrice** MOST Project (Motivation to STudy) Project N°: 502610-LLP-1-2009-1-IT-COMENIUS-CMP Prosociality in education (UAB) Overview Motivation and best practices -Dal comportamento prosociale al successo scolastico (Grazia Lombardi, Robert Roche) **UAB – (Universitat Autònoma de Barcelona) -Spagna (2009)**

**Collaborazione al Progetto di Ricerca** per la somministrazione e la taratura del Test di *Comprensione e produzione della morfo-sintassi e del lessico* nel bambino, ideato e messo a punto dal prof.Cossu dell'**Università degli studi di Padova (2004)**.

**Collaborazione al Progetto di Ricerca** dal titolo “*Il gesto di indicare nell'identificazione precoce dei Disturbi dello spettro autistico*” finanziato dal MIUR (Prot.2003113081-001) ideato e messo a punto dalla prof. **Luigia Camaioni Università di Roma La Sapienza** Roma Dipartimento di psicologia Dinamica e clinica **(2004)**.

**Ricercatrice (attività di tirocinio)** Progetto di ricerca nazionale Mosaico. “Indagine su i giovani e le nuove droghe. Approvato e finanziato dall'Assessorato alle politiche sociali del Comune di Roma (1998).

**Ricercatrice (attività di tirocinio) CNR** (collaborazione alle fasi di progettazione, raccolta e analisi dei dati per il progetto “**La città dei bambini**” e il “**Museo della Scienza**” (1997). Progetto coordinato da F. Tonucci ideatore della “Città dei bambini” di Fano.



## COMPONENTE COMMISSIONI

**Commissione (Referee)** Revista de la Facultad de Medicina Universidad Nacional de COLOMBIA Sede BOGOTÁ (2020)

**Commissione** Pre-selettiva e Selettiva al Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno TFA- UNIVERSITÀ TOR VERGATA (2019)

**Commissione** Esame finale Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno TFA-UNIROMA4 (2018)

**Commissione** Esame finale Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Nuovo Ordinamento e Vecchio Ordinamento UNIMOL (2018)

**Commissione** Esame finale Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria Nuovo Ordinamento e Vecchio Ordinamento UNIMOL (2017-2018-2019-2020)

**Commissione** Esame finale Corso di Specializzazione per insegnanti di sostegno Membro commissione TFA - UNIROMA4 (2015)

**Referente clinico** Esame finale di musicoterapia presso Conservatorio di Musica di Foggia (2004)

**Commissione** Esame finale per gli esami di maturità professionale: "Assistente alle comunità infantili: membro di psicologia presso Istituto professionale per i Servizi Sociali Roma (1997)

**Commissione** Esame finale per gli esami di maturità professionale: Assistente alle comunità infantili: membro effettivo di psicologia. Scuola "M. Pantaleoni"- Frascati Roma (1997)

## PUBBLICAZIONI

1. Lombardi G., Lucattini P. (2020). Gli allievi con disabilità di cittadinanza non italiana: oltre i confini e le barriere. In L. Chiappetta Cajola (Ed.), *Come fare Sostegno a scuola. Teoria e pratica nella didattica inclusiva* (pp. 373-380). Roma: Anicia.
2. Minelli V., Lombardi G., Lucattini P. (2020). Il coinvolgimento attivo del genitore nell'intervento abilitativo in telepratica durante l'emergenza COVID-19. *Logopedia e comunicazione*. Trento: Erickson
3. Lombardi G., (2020). Na Italia meridional, a aranha da locura entre raízes, arquétipos, culturas e deficiência. *Revista Estudo IAT Secretaria da Educação do Estado da Bahia*.
4. Lombardi G., Minelli V. (2020). *Teo e il suo mondo: dalle sillabe alle parole*. Milano: La Fabbrica dei Segni.
5. Lombardi G., Minelli V. (2020). *Le carte di Teo: percorso guidato per le funzioni buccali e fono-articolatorie per bambini da 2 a 7 anni*. Milano: La Fabbrica dei Segni.
6. Lucattini P., Jayousi S., Martinelli A., Mucchi L., Lombardi G., (2019). Lombardi Social Inclusion for Children with Disabilities: The Role of ICT in Play and Entertainment Activities in L. Mucchi, , S. Hamalainen, S. Jayousi, M. Morosi. *Body area networks: Smart IoT and Big Data for Intelligent Health Management BODYNETS. Lecture notes of the Institute for Computer*

7. Lombardi G. (2018). Construir interdependencias positivas en el curso de la vida. In: J. A. Salmeron Aroca (Ed.), *Docentes, Profesionales e Investigadores ante los Desafíos Educativos de las Relaciones Intergeneracionales. La propuesta de las mujeres de San José Obrero de Cieza*. Diego Marín Librero–Editor. S.L. Murcia
8. Lombardi G. (2018). La scuola inclusiva come fattore di promozione del comportamento prosociale: uno sguardo trasversale tra il viaggio e la ricerca. In L. De Anna, C. Gardou, A. Covelli (Ed.), *Inclusione culture e disabilità. La ricerca della pedagogia Speciale tra internazionalizzazione e interdisciplinarietà uno sguardo ai cinque continenti*, Trento: Erickson
9. Lombardi G., Minelli V. (2018). *Teo fa le smorfie: percorso guidato per le funzioni buccali e fono-articolatorie per bambini da 2 a 5 anni*. Milano: La Fabbrica dei Segni (2° edizione)
10. Lombardi, G., De Anna, L. Gardou, C. Roche, R. Ricci, C. (2015). L'école inclusive comme facteur de promotion du comportement prosocial *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 70-71, 223-245. (in lingua francese)
11. Lombardi G., De Anna L., Gardou C., Roche R., Ricci, C. (2014). Educar Nas Diferenças por uma cultura prossocial *Revista Educação e Políticas em Debate*, 3, 115-131. (In lingua italiana e portoghese).
12. Lombardi, G., & De Anna, L., Gardou, C., Roche, R., Ricci, C. (2013). La Scuola inclusiva come fattore di promozione delle condotte prosociali In: *Abstract book del X Congresso Nazionale SIPSA Orvieto*, 127-128
13. Lombardi, G., (2011). Unpublished doctoral dissertation. *La scuola inclusiva come fattore di promozione del comportamento prosociale: uno sguardo trasversale tra il viaggio e la ricerca*.
14. Lombardi, G. (2010). Documentare: vincolo o risorsa? *Integrazione scolastica e sociale*, Erickson, 9, 35-39
15. Lombardi, G., & Minelli, V. (2010). *Teo fa le smorfie: percorso guidato per le funzioni buccali e fono-articolatorie per bambini da 2 a 5 anni*. Centro Medico di Foniatria, Padova. (1ª edizione).
16. Minelli V., Lombardi G., Lucattini P. (in press). Esperienze di parent coaching mediante la telepratica durante l'emergenza COVID-19. In C. Bachmann, C. Gagliardi, & L. Marotta (A cura di), *Teleriabilitazione nei disturbi di apprendimento*. Trento: Erickson.
17. Lombardi G. (in press). *Quando il team è collaborativo nei processi d'inclusione. Conversando con gli addetti ai lavori*. Lecce: Pensa. MultiMedia.

MADRELINGUA

Conoscenza orale

**Francese, spagnolo, (buono)**

**Inglese (sufficiente)**

Capacità di scrittura e lettura

**Francese e Spagnolo (buono)**

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	La mia esperienza professionale nasce come psicologa dell'educazione e dell'età evolutiva in ambito scolastico con un'attività focalizzata a promuovere i processi d'inclusione. Lo studio e l'esperienza lavorativa finalizzata a valorizzare le differenze, le molteplici forme d'intelligenza, mi hanno condotta a ricercare nuove didattiche e ad esplorare nuove culture. Nel mio percorso ho ricevuto feedback positivi relativi alle mie competenze comunicative ed empatiche, nella relazione individuale e di gruppo, nelle abilità di aiuto.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Grazie all'esperienza nella scuola a stretto contatto con le insegnanti, ho fatto mia l'etero-formazione e lo scambio assumendo un approccio sempre più psico-pedagogico. Ho assunto spesso un ruolo di leardeship democratica mirando soprattutto alla valorizzazione di ognuno nel lavoro di gruppo
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Da sempre affascinata dal sogno di fare Ricerca ... Grazie alle esperienze all'estero in Belgio in giovane età e con il Master internazionale prima e il Dottorato di Ricerca Internazionale poi, in età più matura, ho apprezzato il confronto con diverse visioni pedagogiche in differenti Paesi (Brasile, Francia, Spagna) approfondendo l'interesse per la ricerca e l'innovazione, sia mediante la metodologia della ricerca quantitativa che qualitativa. Ho acquisito nella mia esperienza tecniche, strategie didattiche ed educative relative ai processi d'inclusione scolastica. Ho maturato competenze d'insegnamento in ambito universitario grazie alle collaborazioni con Unimol, Uniroma4 e Unifg, coniugando l'esperienza sul campo con le conoscenze teoriche.
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Disegnare libri per bambini psico-pedagogici

La sottoscritto/a **Grazia Lombardi**, \_\_\_\_\_ consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Foggia, 19 novembre 2020

*Grazia Lombardi*