

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **ALESSANDRA PERCINO**
Indirizzo
Telefono
E-mail

Nazionalità **ITALIANA**
Luogo di nascita **CAMPOBASSO**

Data di nascita
Codice Fiscale

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2005 – GENNAIO 2006**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Q.R.P. PROMOTION S.R.L. di Giuseppe Licursi
Ctr. Colle delle Api – Campobasso**
• Tipo di azienda o settore **COMMERCIALE**
• Tipo di impiego **COLLABORAZIONE**
• Principali mansioni e responsabilità **RESPONSABILE SELEZIONE DEL PERSONALE**

- Date (da – a) **MAGGIO 2007 – SETTEMBRE 2007 / GIUGNO 2008 – AGOSTO 2008; GIUGNO 2009 -
AGOSTO 2010 (CONSULENZA SALTUARIA IN QUALITA' DI ESPERTO ESTERNO
LUGLIO/AGOSTO 2012 – LUGLIO/AGOSTO 2013)**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **ACCADEMIA BRITANNICA SRL
DI RICCIARDI MARIA CARMELA
VIA ZURLO - CAMPOBASSO**
• Tipo di azienda o settore **COMMERCIALE – TOUR OPERATOR**
• Tipo di impiego **COLLABORAZIONE / CONSULENZA ESTERNA**
• Principali mansioni e responsabilità **GESTIONE CENTRI ESTERI (VACANZE STUDIO EX-INPDAP) / PROGETTAZIONE
PERCORSI PON C1 e C5**

- Date (da – a) **OTTOBRE 2007 – GIUGNO 2008**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. DI CAROVILLI**
• Tipo di azienda o settore **ISTRUZIONE**
• Tipo di impiego **INCARICO A TEMPO DETERMINATO**
• Principali mansioni e responsabilità **DOCENTE (A043)**

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2008 AD AGOSTO 2009**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. DI JELSI**
• Tipo di azienda o settore **ISTRUZIONE**
• Tipo di impiego **INCARICO A TEMPO DETERMINATO (FINO AL 30 AGOSTO 2009)**
• Principali mansioni e responsabilità **DOCENTE (A043)**

- Date (da – a) OTTOBRE 2009 A GIUGNO 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. DI JELSI – I.C. TRIVENTO – I.T.C. Bojano
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego INCARICO A TEMPO DETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE (A043)

- Date (da – a) SETTEMBRE 2010 – AGOSTO 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. DI JELSI
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego INCARICO A TEMPO DETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE (A043) - (A050)

- Date (da – a) SETTEMBRE 2011 – AGOSTO 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. DI JELSI
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego INCARICO A TEMPO DETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE (A043)

- Date (da – a) SETTEMBRE 2012 – AGOSTO 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. DI JELSI
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego INCARICO A TEMPO DETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE (A043)

- Date (da – a) SETTEMBRE 2013 – AGOSTO 2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. DI JELSI
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego INCARICO A TEMPO DETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE (A043)

- Date (da – a) SETTEMBRE 2014 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
I.C. "MONTINI", Campobasso
- Tipo di azienda o settore ISTRUZIONE
- Tipo di impiego INCARICO A TEMPO DETERMINATO
- Principali mansioni e responsabilità DOCENTE (A043)

ALTRE ESPERIENZE SIGNIFICATIVE

DOCENZA CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI (L2) – A.S. 2009-2010 – I.C. TRIVENTO.

ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO DEL SEMINARIO "TURISMO SCOLASTICO. EVOLUZIONI E PROSPETTIVE", DESTINATO AI DIRIGENTI SCOLASTICI - ANP MOLISE IN COLLABORAZIONE CON ACCADEMIA BRITANNICA CAMPOBASSO – NOVEMBRE 2010.

DOCENZA CORSO DI ITALIANO PER STRANIERI ADULTI (L2) – A.S. 2012-2013 – ISTITUTO COMPRENSIVO "MONTINI" DI CAMPOBASSO – CTP.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL SEMINARIO RISERVATO AGLI SPECIALIZZANDI DEL PERCORSO SOSTEGNO S.F.P. - UNIMOL – MAGGIO 2014.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) SETTEMBRE 2000 – LUGLIO 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' DI ROMA "LA SAPIENZA" – FACOLTA' DI LETTERE E FILOSOFIA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio MATERIE LETTERARIE – TESI IN PEDAGOGIA GENERALE
 - Qualifica conseguita **LAUREA V.O. IN LETTERE**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Votazione 108/110

- Date (da – a) SETTEMBRE 2005 – LUGLIO 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SECONDARIO – SSIS - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE – CENTRO "G. COLOZZA"
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio DIDATTICA DELLE DISCIPLINE LETTERARIE
 - Qualifica conseguita **ABILITAZIONI CONSEGUITE PER LE CLASSI DI CONCORSO A043-A050 E A051**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) VOTAZIONI 80/80 (CLASSE A043/50)
79/80 (CLASSE A051)

- Date (da – a) NOVEMBRE 2008 – MARZO 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione "STORIA E FORME DELLA LETTERATURA ITALIANA" UNIVERSITA' TELEMATICA G.MARCONI – MASTER (PIATTAFORMA E-LEARNING)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le metodologie nello studio della letteratura. Letture di Dante. La sensibilità estetica del medioevo. Arte e bellezza nel mondo medievale. Umanesimo cristiano del Rinascimento. Civiltà e bellezza nel neoclassicismo di Foscolo. Manzoni e il romanticismo. Modernità e tradizione in Torquato Tasso. Dall'avanguardia al neorealismo.
 - Qualifica conseguita **MASTER**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) SUPERATO

- Date (da – a) APRILE 2009 – DICEMBRE 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione "TEORIA, METODOLOGIE E PERCORSI DELLA LINGUA E DELLA CULTURA ITALIANA PER STUDENTI STRANIERI" MASTER IAD TOR VERGATA – MASTER (PIATTAFORMA E-LEARNING)
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio I neologismo come respiro vitale della lingua. Cervello bilingue e personalità. Interdizione linguistica e semantica dell'eufemismo. L'onomastica personale nella storia della lingua italiana. I linguaggi non verbali: parole e immagini. La pratica dell'italiano per gli studenti stranieri: metodologia ed esperienze. La rete come supporto per l'apprendimento della lingua. Introduzione alla didattica dell'italiano per stranieri. Comunicare nella seconda lingua. Le tecnologie informatiche, i supporti multimediali e l'e-learning nell'insegnamento della lingua stranieri. Teoria e pratica dell'incontro di culture: l'accoglienza e il confronto con l'Altro. Paradigmi letterari di fine millennio. La lingua italiana attraverso la letteratura del Novecento. La rappresentazione della figura femminile nella lirica italiana dallo Stilnovo al Barocco. La metafora come strumento linguistico per l'ampliamento lessicale. Alcuni modelli femminili nell'Italia della prima metà del Novecento. L'uso del teatro nella didattica dell'italiano a studenti stranieri. Italiano e dialetto nella poesia in romanesco del Novecento. Futurismo tra parole e immagini: un percorso critico e didattico attraverso la scrittura verbo-visiva futurista. Imparar cantando: apprendimento della lingua e della cultura italiana attraverso il repertorio lirico del melodramma.
 - Qualifica conseguita **MASTER**
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) SUPERATO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

AUTOVALUTAZIONE

LIVELLO EUROPEO (*)

DICEMBRE 2010 – GIUGNO 2011

"LA FUNZIONE FORMATIVA DELLA VALUTAZIONE SCOLASTICA NELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO" UNIVERSITA' TELEMATICA G.MARCONI – MASTER (PIATTAFORMA E-LEARNING)

La valutazione come indicatore di cambiamento culturale. Sviluppo, insegnamento e apprendimento: una corrispondenza da costruire. Dalla dimensione reale della vita all'organizzazione del tempo scuola. La valutazione nella scuola dell'autonomia: giudizi, voti, schede. La valutazione degli alunni in difficoltà. L'organizzazione del curriculum: discipline, aree disciplinari, competenze, conoscenze. Gli strumenti dell'organizzazione scolastica: POF, PEI. Customer satisfaction e qualità del servizio scolastico.

MASTER
SUPERATO

NOVEMBRE 2011 – MAGGIO 2012

"SCUOLA E DISAGIO GIOVANILE" UNIVERSITA' TELEMATICA G.MARCONI – CORSO DI PERFEZIONAMENTO (PIATTAFORMA E-LEARNING)

Il percorso della socializzazione. Lo sviluppo della personalità: i fattori sociali. Le istituzioni sociali. Il gruppo: comportamenti e comunicazione. Adolescenza: comportamento, identità e interazione.

CORSO DI PERFEZIONAMENTO
SUPERATO

Anno Accademico 2012-13

"DIDATTICA E PSICOPEDAGOGIA DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO" - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL MOLISE - UNIMOL

Disturbi specifici dell'apprendimento. Pedagogia e didattica speciale. Quadro teorico e riferimenti normativi. Introduzione ai disturbi specifici di apprendimento: modelli e classificazioni dei DSA. I disturbi del linguaggio ed i pre-requisiti degli apprendimenti scolastici. Rilevazione e diagnosi dei DSA. Ritardo mentale e funzionamento cognitivo limite. Rilevazione e diagnosi dei DSA. I disturbi del comportamento. Pedagogia speciale. Didattica speciale per la scuola secondaria. Pedagogia speciale: forme e modalità di sostegno compensativo agli alunni con DSA. Pedagogia speciale: potenziamento ed esercizio delle abilità come obiettivo didattico fondamentale. Pedagogia speciale: rinforzo cognitivo per la riduzione dei DSA. Tecnologie per la disabilità. Pedagogia speciale: ritardo mentale e funzionamento intellettivo limite. Pedagogia speciale: motivazione e apprendimento - il caso dei DSA. Ripercussioni sull'immagine di sé. Pedagogia speciale: caratteristiche e limiti degli approcci diagnostico-valutativi.

MASTER
SUPERATO CON VALUTAZIONE DI 110 con lode/110

ITALIANO

INGLESE

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
ASCOLTO	LETTURA	INTERAZIONE ORALE	PRODUZIONE ORALE	
C1	C1	B2	B2	C1
UTENTE AVANZATO	UTENTE AVANZATO	UTENTE AUTONOMO	UTENTE AUTONOMO	UTENTE AVANZATO

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

OTTIME CAPACITÀ NELLA GESTIONE DEI RAPPORTI INTERPERSONALI; DOTI COMUNICATIVE DERIVANTI SIA DALLA PREGRESSA ESPERIENZA LAVORATIVA, SIA DALL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, FONDAMENTALE PER LO SVILUPPO DELL'INTERAZIONE IN AMBIENTE LAVORATIVO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Vincitrice di **BORSA DI COLLABORAZIONE** presso l'Università "La Sapienza" di Roma, ho lavorato presso lo sportello di orientamento della Facoltà di Lettere e Filosofia. Tale mansione mi ha permesso di sviluppare doti di coordinamento ed ha dato maggiore impulso alla capacità di elaborazione progettuale che si è rivelata utile nel lavoro di addetta alla selezione ed alla gestione del personale.

Gli anni di insegnamento hanno reso tangibile quanto appreso nelle seppur saltuarie esperienze lavorative precedenti, soprattutto per quel che concerne il ruolo di **coordinatore di classe**. Inoltre, la pluriennale esperienza in qualità di **funzione strumentale POF, referente d'istituto per gli allievi DSA, funzione strumentale CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**, organizzatore e gestore di laboratori teatrali mi ha consentito di ampliare le competenze di tipo organizzativo per l'esigenza dettata dallo sviluppo di progetti e dall'elaborazione e gestione di attività laboratoriali complesse.

Le costanti esperienze di volontariato prestate presso vari enti (A.C.I. diocesi di Campobasso – Bojano – di cui sono Presidente Diocesano in carica -, Caritas Italiana; Pastorale Universitaria – Roma) hanno favorito l'ampliamento delle competenze nella gestione di gruppi di persone più o meno vasti.

Il lavoro di **gestione centri esteri**, svolto presso l'Accademia Britannica, mi ha agevolata nel mio percorso formativo personale, garantendomi lo sviluppo di abilità e competenze di tipo relazionale e tecnico-pratiche.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

OTTIMA CAPACITÀ NELL'USO DEL COMPUTER PER QUANTO CONCERNE L'INTERO PACCHETTO OFFICE, IN CS5, PHOTOSHOP E LA NAVIGAZIONE IN INTERNET. ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AD UN SEMINARIO ADOBE SU PIATTAFORMA E-LEARNING DESTINATO AL PERSONALE DOCENTE.

CAPACITÀ DI ANALIZZARE CURRICULUM VITAE E GESTIRE COLLOQUI DI LAVORO.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

CANTO CORALE E CHITARRA CLASSICA. PROMOTTRICE E REALIZZATRICE DI PERFORMANCE SCOLASTICHE TEATRALI E MUSICALI.

ALTRE INFORMAZIONI

1. REFERENTE NELL'ANNO SCOLASTICO 2007/2008 DEL PROGETTO "BUONGIORNO EUROPA" PER L'IC DI CAROVILLI;
2. F.S. POF DALL'ANNO 2010 AL 2013, I.C. JELSI;
3. F.S. CONTINUITA' E ORIENTAMENTO PER L'ANNO 2011, I.C. JELSI;
4. REFERENTE DSA D'ISTITUTO DALL'ANNO 2011 AL 2013 PER GLI ALLIEVI DSA.

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE, CONVEGNI, CONFERENZA DI SERVIZIO:

1. CONVEGNO "ARTICOLO 32: DIRITTO ALLA SALUTE" - LA REPUBBLICA TUTELA LA SALUTE COME FONDAMENTALE DIRITTO DELL'INDIVIDUO" - OTTOBRE 2012;
2. SEMINARIO DI STUDI "DISLESSICA...MENTE... DALLA SCUOLA ALLA VITA" - NOVEMBRE 2012;
3. WORKSHOP "E-TWINNING:TEAM D'ISTITUTO E GESTIONE DEL TWinspace" - MARZO 2012;

4. SEMINARIO DI STUDI "DAL RISORGIMENTO ALLA REPUBBLICA. STORIE DI CITTADINANZA" - GENNAIO 2013;
5. SEMINARIO INFORMATIVO-FORMATIVO "LSCPI IN MOLISE – LINGUE DI SCOLARIZZAZIONE E CURRICOLO PLURILINGUE ED INTERCULTURALE" - FEBBRAIO 2013;
6. SEMINARIO FORMATIVO "LA SCUOLA IN OSPEDALE E L'ISTRUZIONE DOMICILIARE IN MOLISE: AZIONI IN ATTO E PROSPETTIVE FUTURE" - MARZO 2013;
7. TAVOLA ROTONDA "ORIENTAMENTO, FORMAZIONE E OCCUPAZIONE IN EUROPA E NEI PAESI TRANSFRONTALIERI: QUALI COMPETENZE?" - MARZO 2013;
8. SEMINARIO DI STUDI "ORIENTARE A SCUOLA: ORIENTARE AL FUTURO" - APRILE 2013;
9. CONFERENZA DI SERVIZIO PER D.S. E DOCENTI REFERENTI SULLE INDICAZIONI NAZIONALI 2012 – OTTOBRE 2013;
10. CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI REFERENTI SUI DSA – OTTOBRE 2013.

PATENTE O PATENTI Tipo B

Autorizzo il trattamento dei dati personali ai sensi del decreto legislativo n. 196/2003

Campobasso, 7 gennaio 2015

Firma

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

resa ai sensi dell'art.15 c.1, lett. c) del Dlgs 33/2013

Il/la sottoscritto/a ALESSANDRA FERNOLINO

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, relativamente a quanto disposto dal DLgs 33/2013 art. 15 c.1 lettera c) con riferimento all'incarico di DOCENZA per LAB. di Didattica Speciale: codici comunicativi delle conferito dall'Università degli Studi del Molise,

DICHIARA

- di **non** svolgere incarichi regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione;
- di svolgere n. 1 incarico/incarichi regolato/i o finanziato/i dalla pubblica amministrazione presso l' Istituto Comprensivo "G. Houbini" - CAMPOBASO
- di **non** avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolate o finanziate dalla pubblica amministrazione;
- di avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolate o finanziate dalla pubblica amministrazione presso _____
- di svolgere/non svolgere attività di tipo professionale.

Il sottoscritto dichiara inoltre, rispetto al suddetto incarico, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Università degli Studi del Molise.

Luogo e data

Campobasso, 17.02.2015

Firma

Alessandra Fernolino