

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **VINCENZO ANTONIO GALLO**

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ATTIVITÀ SCIENTIFICA
E/O LAVORATIVA**

Dal 25 febbraio 2022 ad oggi Componente e vicepresidente della Consulta Comunale Permanente per le politiche a favore delle persone con disabilità – Comune di Corato (Ba)

Dal 1° gennaio 2022 ad oggi Componente del gruppo di ricerca INSIDE - Inclusion, Special needs, Disability and Education
Università degli Studi del Molise

Dal 1° novembre 2021 ad oggi Dottorando di ricerca in Innovazione e gestione delle risorse pubbliche (XXXVII ciclo)
Curriculum: Scienze delle istituzioni, mutamenti politici e comunicazione
Titolo del progetto di ricerca “Lo Universal Design for Learning nella scuola secondaria di secondo grado”
Università degli Studi del Molise

Dal 1° settembre 2020 ad oggi Docente a tempo indeterminato, classe di concorso A11

Principali mansioni e responsabilità Polo Liceale “Liceo Sylos-Fiore” a Terlizzi (BA)
Docente incaricato su posto curricolare, coordinatore di classe, tutor PCTO

Dal 13/01/2021 al 31/08/2021 Partecipazione al percorso di ricerca “Mappe concettuali e metodo di studio nella scuola secondaria”, in convenzione tra Università degli Studi del Molise - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, e Polo Liceale “Licei Sylos- Fiore”- Terlizzi (Ba)

A.A. 2022-2023 Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise Docente di “Laboratorio di Didattica dell’inclusione” (SSD M-PED/03) (24 ore), nel corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria

A.A. 2021-2022

Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica dell'inclusione" (SSD M-PED/03) (24 ore), nel corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria
A.A. 2020-2021 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica dell'inclusione" (SSD M-PED/03) (32 ore), nel corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.
A.A. 2021-2022 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (SSD M-PSI/04), Ordine di scuola: Secondaria di secondo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.
A.A. 2021-2022 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.
A.A. 2021-2022 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (60 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d'esame finale di specializzazione
A.A. 2020-2021 Docente Università degli Studi del Molise	Componente della commissione d'esame finale di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli studenti con disabilità
A.A. 2020-2021 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (40 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d'esame finale di specializzazione
A.A. 2020-2021 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.
A.A. 2019-2020 Docente Università degli Studi del Molise	Componente della commissione d'esame finale di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli studenti con disabilità
A.A. 2019-2020 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (40 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d'esame finale di specializzazione
A.A. 2019-2020 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise	Docente di "Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.
A. A. 2019-2020 Docente di Laboratorio e tutor coordinatore del tirocinio indiretto Università degli Studi della Calabria	Docente di "Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" (SSD M-PED/03) e tutor coordinatore del tirocinio indiretto, Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.

<p>A.A. 2019-2020 Docente di Laboratorio Università degli Studi di Bari</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici del linguaggio logico-matematico” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.</p>
<p>A.A. 2018-2019 Docente Università degli Studi del Molise</p>	<p>Componente della commissione d’esame finale di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli studenti con disabilità</p>
<p>A.A. 2018-2019 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d’esame finale di specializzazione</p>
<p>A.A. 2018/2019 Docente di Laboratorio Università degli Studi di Bari</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici del linguaggio logico-matematico” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.</p>
<p>Cultore della materia dall’A.A. 2019-2020 ad oggi Università degli Studi del Molise</p>	<p>M-PED/03 – Didattica e Metodologie interattive Cultore della Materia, ch.ma prof.ssa Livia Petti Cattedra di Didattica e Metodologie interattive del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienza Umanistiche dell’Università degli Studi del Molise</p>
<p>Cultore della materia dall’A.A. 2019-2020 ad oggi Università degli Studi del Molise</p>	<p>M-PED/03 – Pedagogia Speciale e Didattica dell’Inclusione Cultore della Materia, ch.ma prof.ssa Livia Petti Cattedra di Pedagogia Speciale e Didattica dell’Inclusione del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienza Umanistiche dell’Università degli Studi del Molise</p>
<p>A. S. 2019-2020 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente a tempo indeterminato, classe di concorso A22 Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII” a San Ferdinando di Puglia (BT) Docente incaricato su posto di sostegno Docente “Funzione Strumentale per l’inclusione” Docente referente per il contrasto del bullismo e cyberbullismo Componente del Consiglio d’Istituto e della Giunta Esecutiva</p>
<p>dal 22/09/2018 al 31/08/2019 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.) Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia Docente incaricato su posto di sostegno Componente del Consiglio d’Istituto Componente della Giunta Esecutiva Componente del Comitato di Vigilanza per l’espletamento della prova preselettiva DDG 2015/2018 finalizzato al reclutamento del DSGA Segretario della Commissione d’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione Docente somministratore test INVALSI classi campione</p>
<p>dal 3/10/2017 al 30/06/2018 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.) Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia (BT) Docente incaricato su posto di sostegno Segretario della Commissione d’esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione Docente somministratore test INVALSI</p>
<p>dal 17/10/2016 al 30/06/2017 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.) Istituto Comprensivo “Garibaldi-Leone” a Trinitapoli (BT) Docente incaricato su posto curricolare (insegnamenti: italiano, storia, geografia) Coordinatore di classe</p>

dal 29/01/2016 al 14/04/2016
Principali mansioni e responsabilità
Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.)
Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia (BT)
Docente incaricato su posto curricolare (insegnamenti: storia, geografia)

dal 20/09/2016 al 30/10/2016
Principali mansioni e responsabilità
Docente di Scuola secondaria di Secondo grado (a T.D.)
Progetto Regionale "Diritti a scuola" (82 ore)
Istituto di Istruzione Superiore Statale "Aldo Moro" – Margherita di Savoia
Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico
Incarico: docente di italiano e di latino

dal 15/04/2016 al 30/08/2016
Principali mansioni e responsabilità
Docente di Scuola secondaria di Secondo grado (a T.D.)
Progetto Regionale "Diritti a scuola" (350 ore)
Istituto di Istruzione Superiore Statale "Scipione Staffa" – Trinitapoli
Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Artistico
Incarico: docente di Latino, Storia, Geografia

ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE

dal 31/07/2017 all'8/07/2020
Consigliere di Amministrazione – parte pubblica - Bisceglie Approdi S.p.A.

dal 22/06/2016 al 29/07/2016
Addetto all'approntamento e ordinamento dei fascicoli del personale
"Win & Co." Srl, Società di gestione degli archivi, c/o Bosh – Tecnologie Diesel S.p.A di Modugno (BA)

dal 24/06/2013 al 29/01/2016
Addetto all'assistenza telefonica e social network-inbound
Wind-Infostrada - Network Contacts s.r.l.

da settembre /2013 a maggio 2015
Addetto alla schedatura analitica e redazione di un elenco delle Sentenze Penali del Tribunale Civile e Penale, anno 1868
Archivio di Stato di Trani – Sezione di Archivio di Stato di Bari

dal 4/10/2011 al 4/11/2011
Addetto Front Office Biblioteca Centrale della Facoltà di Agraria
dell'Università degli Studi di Foggia

dal 2/06/2010 al 18/08/2010
Addetto Front Office U.R.P. (Ufficio Relazioni Pubblico) dell'Università degli Studi di Bari

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 2020-2021 (16 luglio 2021)
Università Telematica "G. Fortunato"
Laurea magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata
Voto di laurea: 110/110 e lode

A.A. 2012-2013 (05 marzo 2014)
Università degli Studi di Foggia
Laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità
Voto di laurea: 110/110 e lode

A.A. 2010-2011 (22 novembre 2011)
Università degli Studi di Foggia
Laurea triennale in Lettere Classiche
Voto di laurea: 110/110 e lode

A. S. 2004-2005 (14 luglio 2005)
Liceo Classico "Da Vinci" (Molfetta-BA)
Maturità classica (Scuola Secondaria di Secondo grado)
Voto di maturità: 97/100

A.A. 2016-2017 (18 giugno 2018)
Università degli Studi del Molise
Specializzazione per le attività di sostegno, ordine di scuola: Secondaria di Primo grado
Esito finale: 30/30

A.A. 2020-2021 (6 luglio 2021)
Università degli Studi di Bari
Corso di alta formazione in "Consapevolezza della radicalizzazione: gender, minori e processi di deradicalizzazione" - Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari

A.A. 2019-2020 (14luglio 2020) Università degli Studi di Bari	Corso di alta formazione in "Immigrazione e integrazione interculturale-interreligiosa" - Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari
A.A. 2019-2020 (15 febbraio 2020) Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria	Diploma di specializzazione biennale in "Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: area disciplinare umanistica della scuola secondaria"
A.A. 2018-2019 (20 novembre 2019) Università degli Studi di Firenze	Corso di alta formazione per Mediatori Culturali Università degli Studi di Firenze in collaborazione con INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca educativa)
11 luglio 2022 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso ordinario a cattedra DD 499/2020 (USR Puglia) Insegnamento su posto di sostegno della scuola Secondaria di primo grado - ADMM
19 febbraio 2019 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso a cattedra DDG 85/2018 (USR Puglia) Abilitazione all'insegnamento di scuola Secondaria di primo grado Classe di concorso A022
20 gennaio 2019 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso a cattedra DDG 85/2018 (USR Puglia) Abilitazione all'insegnamento di scuola Secondaria di secondo grado Classe di concorso A011
28 agosto 2018 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso a cattedra DDG 85/2018 (USR Puglia) Insegnamento su posto di sostegno della scuola Secondaria di primo grado - ADMM
A.A. 2022-2023 (25 maggio 2023) Università UniCamillus di Roma	Diploma di perfezionamento in "Metodologia CLIL nella scuola secondaria di primo e secondo grado", UniCamillus, Università Medica Internazionale - Roma
A.A. 2016-2017 (20 aprile 2017) Università degli Studi Marconi di Roma	Master di II livello in "Bisogni Educativi Speciali: i disturbi evolutivi specifici", Università degli Studi "Guglielmo Marconi" di Roma
A.A. 2015-2016 (17 giugno 2016) Università telematica UNIPEGASO	Master di I livello in "Studi giuridici forensi", Università Telematica Unipegaso di Napoli
A.A. 2014-2015 (20 luglio 2015) Università di Foggia	Corso per il conseguimento dell'Abilitazione all'insegnamento (TFA) Classe di concorso: A052 Materie Letterarie, Latino e Greco nel liceo classico) Esito: 100/100

ALTRI TITOLI E CERTIFICAZIONI

23 giugno 2021
Università Ca' Foscari (Venezia)

Certificazione in Didattica dell'italiano a stranieri,
CEDILS di secondo livello

22 febbraio 2017

Certificazione informatica EIPASS LIM,

Certipass (Bari)	Certipass, Santeramo in Colle (Ba)
18 gennaio 2017 Università Telematica UNipegaso	Certificazione d'inglese livello B2, Università Telematica Unipegaso, Napoli
7 luglio 2015 Archivio di Stato di Bari	Diploma di Archivistica, Paleografia e Diplomatica (144/150), Archivio di Stato di Bari
4 giugno 2015 Cambridge Esol	Certificazione d'inglese Pet - livello B1 Cambridge Esol
8 aprile 2011	Certificazione informatica ECDL, Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, Milano

**PARTECIPAZIONE A CORSI
DI FORMAZIONE E
AGGIORNAMENTO**

01 marzo 2023	Giornata nazionale di formazione "Scuola, Università e Associazionismo professionale: il punto sulla valutazione degli apprendimenti" – Università degli Studi Roma 3 (3 ore)
28 febbraio 2023	Corso di formazione online "Horizon Europe. Le opportunità nel WP 2023-2024 e regole di partecipazione"- Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (4,5 ore)
21 febbraio 2023	Seminario formativo "Adolescenti ed emozioni. L'educazione socio-affettiva nella scuola secondaria" – I. C. "Gesmundo-Moro-Fiore, Terlizzi (4 ore)
3 febbraio 2023	Webinar di formazione "Didattiche per ogni tempo. Studenti e letteratura: quale approccio?" – Treccani Giunti TVP (1,5 ore)
2-4 febbraio 2023	Convegno "Sistemi educativi, l'orientamento e il lavoro" – Società Italiana di Pedagogia (Siped), Università degli Studi di Bologna
3 dicembre 2022	Convegno nazionale "Disabilità visiva e inclusione scolastica e sociale" – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (4 ore)
25 novembre 2022	Seminario internazionale di formazione "Prevenire la dispersione scolastica. Quali prospettive?" – Università degli Studi di Firenze (2 ore)
11 novembre 2022	Corso di formazione "Didattico inclusiva e Universal Design" – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Servizio Accoglienza Studenti Disabili e con DSA (7 ore)
24 ottobre 2022	Seminario di formazione "Legislazione scolastica. Le nuove norme su PEI e linee guida, assegnazione misure di sostegno agli alunni con disabilità" – Eurosofia (4 ore)
21-22 ottobre 2022	Seminario di formazione "Abilismo e intersezionalità. Diseguaglianze multiple a scuola" – Libera Università di Bolzano (10 ore)
12 luglio – 15 luglio 2022	Scuola estiva "Dante per la scuola – percorsi di innovazione didattica" – Università degli Studi di Siena (25 ore)
31 maggio 2022	Convegno nazionale su "L'equipe multidisciplinare per l'inclusione scolastica.

Ruoli, funzioni e strategie” – Università degli Studi di Firenze, Firenze (5 ore)

12 maggio 2022 Giornata di formazione in “Best practices of mediated education and tesching. Reflection between theory and experience” – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (6 ore)

04 maggio 2022 Corso di formazione in “Esperto di coesione sociale” – Università per Stranieri “Dante Alighieri”, Reggio Calabria (14 ore)

27 gennaio – 29 gennaio 2022 Convegno “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte” – Società Italiana di Pedagogia (Siped), Università degli Studi “Roma 3

19 gennaio – 21 gennaio 2022 Workshop internazionale in “Psicologia, Apprendimento, Tecnologia” – Università degli Studi di Foggia

1 dicembre 2021 Seminario di formazione “Per una glottodidattica accessibile della L2 per allievi con bisogni linguistici specifici” – Centro Servizi Consulenza Risorse Educative e Scolastiche, Bologna (2 ore)

21 ottobre-18 novembre 2021 Corso di formazione “Il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI)” – IIS “Mons. Antonio Bello”, Molfetta (25 ore)

06-09 luglio 2021 Scuola estiva “Dante per la scuola – percorsi di innovazione didattica” – Università degli Studi “Federico II”, Napoli (25 ore)

31 luglio 2020 Corso di formazione “Criteri e indirizzi per un’individuazione appropriata delle tecnologie assistive” - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)

18 luglio 2020 Corso di formazione “I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c. 3 D. Lgs. 63/2017)” - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)

17 luglio 2020 Corso di formazione “Introduzione alle tecnologie assistive” - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)

07 luglio 2020 Corso di formazione GPU – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)

19 giugno 2020 Webinar sul tema “Assistenti nella scuola dell’inclusione: quali prospettive?”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Hanno partecipato Raffaele Iosa e Massimo Nutini.

22-26 settembre 2020 Webinar di formazione “Problematiche inclusive e soluzioni comportamentali nel lockdown e nella ripresa delle attività” – IRASE

19 settembre 2020 Corso di formazione “Corso e-CBL – Formazione docenti sulla metodologia CBL” – IIS “Benedetti-Tommaseo”, Venezia (50 ore)

7 – 10 maggio 2020	Corso di formazione PNSD “Digitale e innovazione per una scuola efficace” – presso IPSIA “Archimede” – Barletta (30 ore)
3 giugno 2020	Corso di formazione “Insegnare in un Future Lab: Metodologie didattiche innovative per la DAD” – IISS “Marco Polo” – Bari (12 ore)
26 maggio 2020	Corso di formazione “Scuola: bisogni educativi speciali e ICF”, Università degli Studi di Verona (2 ore)
1-15 aprile 2020	Corso di formazione “Insegnare in un Future Lab: Gamification nella didattica a distanza” – IISS “Marco Polo” – Bari (12 ore)
10 marzo 2020	Corso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, Miur – Università degli Studi di Firenze (25 ore)
27 febbraio 2020	Corso di formazione “Processi educativi, globalizzazione e contesto euromediterraneo”, IISS “Giacinto Dell’Olio”, Bisceglie (4 ore)
20 febbraio 2020	Corso di formazione “Il bullo: se lo conosci...lo aiuti”, Ambito Territoriale di Foggia (4 ore)
29-31 gennaio 2020	Corso di formazione “Dalla lettura della certificazione clinica all’intervento educativo. Esempi di creazione di ambienti di apprendimento per la didattica”, IISS “Nicola Garrone”, Barletta (8 ore)
9 novembre – 14 dicembre 2019	Corso di formazione “BiblioteCAA (comunicazione aumentativa alternativa): la lettura senza barriere”, Associazione Iper testo, Napoli
10 dicembre 2019	Seminario “L’inclusione nella normativa e nella didattica”, Rotary Club Canosa, Canosa
4-5 dicembre 2019	Seminario Nazionale Avanguardie Educative-Indire “Processi di innovazione organizzativa e metodologica”, presso IIS Benincasa-Savoia, Ancona
15-22 ottobre 2019	Corso di formazione “Inclusione e disabilità: le innovazioni del D. Lgs. 66/2017”, IISS “Dell’Aquila”, San Ferdinando di Puglia
15 settembre 2019	Corso di formazione “Le intelligenze multiple e il loro potenziamento”, ASNOR, Roma
5 gennaio 2019	Corso di formazione “ADHD”, Associazione Mnemosine, Santa Margherita di Belice
8 giugno 2019	Corso di formazione “Il bambino autistico: strategie didattiche”, ASNOR, Roma
28 maggio 2019	Corso di formazione “Legalità – Divisa Amica”, Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia
25 maggio 2019	Corso di formazione “Stati generali per il sostegno”, Coordinamento Italiano Insegnanti Sostegno, Andria
12 aprile 2019	Corso di formazione “Dislessia amica – corso avanzato”, Associazione Italiana Dislessia, Bologna
8 gennaio 2019	Corso di formazione “BES: Inclusività e strumenti d’intervento”, ASNOR, Roma
20 dicembre 2018	Corso di formazione “Le implicazioni didattiche del Coding”, ANFOR, Taranto
2 dicembre 2018	Corso di formazione “Corso per tecnico ABA”, Associazione Dalla Luna, Bari

30 ottobre 2018	Corso di formazione "Disturbi dello spettro autistico e scuola", Istituto comprensivo di Margherita di Savoia (BT)
26 ottobre 2018	Seminario "La scrittura e i suoi disturbi – disgrafia e disortografia", Rotary club "Valle dell'Ofanto", San Ferdinando
7 ottobre 2018	Corso di formazione "Corso avanzato sull'uso didattico della LIM", ASNOR, Roma
16 gennaio 2018	Corso di formazione "Autismo, ABA e CAA a scuola", I.C. Imbriani-Salvemini, Andria
19 settembre 2017	Corso di formazione "Bullismo e Cyberbullismo: studi, metodologie e tecniche", ASNOR, Roma
21 aprile 2017	Corso di formazione "Realizzare l'inclusione", Centro Phoenix, Padova
31 marzo 2017	Seminario "A lezione con la LIM e i nuovi linguaggi digitali", Pearson Academy, Trinitapoli
13 gennaio 2017	Seminario "Dislessia: per saperne di più", Associazione Italiana Dislessia, sezione BAT
5 novembre 2016	Corso base di Educazione Finanziaria, Associazione Italiana Educatori Finanziari, Milano
14-15 ottobre 2016	Corso di Storia e Didattica della Shoah, Università degli Studi di Bari
17 settembre 2016	Corso di formazione in Didattica Innovativa, Certipass, Santeramo in Colle
25 maggio 2016	Corso di aggiornamento "Edgar Morin e il paradigma della complessità", Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Scipione Staffa", Trinitapoli
3-16 marzo 2016	Corso di aggiornamento "Per una scuola inclusiva: i problemi comportamentali e la gestione della classe", Istituto comprensivo di Margherita di Savoia

**Attività di formazione in qualità di
ESPERTO / FORMATORE / RELATORE**

IC "COLOZZA" Campobasso 26/11/22	Formatore per l'iniziativa formativa "Il Piano Didattico Personalizzato" (2 ore)
IC "COLOZZA" Campobasso 16/10/22	Formatore per l'iniziativa formativa "Il nuovo modello PEI" (2 ore)
IC "GARIBALDI-LEONE" Trinitapoli (Bt) 05/10/22-14/10/21	Formatore esterno per il corso di formazione dei docenti "Nuovo Modello Nazionale di PEI" (10 ore)
SEMINARIO ON LINE promosso dall'Università degli Studi del Molise – Dipartimento SUSEF 25 maggio 2022	Relatore sul tema "Un'altra didattica è possibile: equità e universalità". Argomento trattato: "Verso l'inclusione che non c'è – aspetti normativi"
SINTAB S.R.L Sulmona (Aq) 07/03/22-31/03/22	Formatore per la formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità – Ambito della Toscana (47 ore)

<p>EUROSOFIA, ENTE DI FORMAZIONE E RICERCA Palermo (Pa) 07/12/22-31/03/22</p>	<p>Formatore per la formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità – Ambito del Friuli Venezia Giulia (81 ore)</p>
<p>IC GARIBALDI-LEONE” Trinitapoli (Bt) 12/10/21-28/10/21</p>	<p>Esperto esterno per la formazione dei docenti su “Gli strumenti per l’inclusione: il PDP e il nuovo modello di PEI” (24 ore)</p>
<p>IC “PUGLISI” Roma 07/10/21-19/10/21</p>	<p>Esperto esterno per la formazione dei docenti su “Elaborare il PEI nella scuola dell’Inclusione” (8 ore)</p>
<p>IC “P. GIANNONE” Ischitella (Fg) 06/09/21-28/09/21</p>	<p>Esperto esterno per la formazione dei docenti sui principi della didattica inclusiva: il PEI secondo l’ICF e indicazioni sul PDP (27 ore)</p>
<p>SEMINARIO promosso da Autismo Abruzzo, CIIS e Consiglio Regionale dell’Abruzzo 2,3,4 settembre 2021</p>	<p>Relatore sul tema “Nuovo PEI e inclusione scolastica”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “La richiesta delle risorse e il debito di funzionamento secondo il nuovo PEI”</p>
<p>IC “G. PUCCINI -4CD” Casoria (Na) 01/06/21-08/06/21</p>	<p>Esperto esterno per la formazione dei docenti sul nuovo PEI alla luce del D. l. 182/2020 (25 ore)</p>
<p>IC 70 “MARINO – SANTA ROSA” Napoli 01/06/21-08/06/21</p>	<p>Esperto esterno per la formazione dei docenti sul nuovo PEI nella scuola dell’inclusione (10 ore)</p>
<p>IIS “SANNINO – DE CILLIS” Napoli 20/04/21-12/05/21</p>	<p>Esperto esterno per la formazione dei docenti per le attività di sostegno nell’ambito dei percorsi formativi polo per l’inclusione provinciale (44 ore)</p>
<p>WEBINAR promosso dal CIIS 2° ottobre 2020 dalle 17.00 alle 18.30</p>	<p>Formatore Webinar sul tema “Il nuovo modello PEI: le novità più importanti fra criticità e opportunità”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “La bozza delle Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”</p>
<p>WEBINAR promosso dal CIIS 1° giugno 2020 dalle 17.00 alle 18.30</p>	<p>Formatore Webinar sul tema “La scuola emendata. Fra “camici bianchi” e “nuovi parcheggi”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “Re-iscrizione e valutazione: la legge è uguale per tutti?”</p>
<p>WEBINAR promosso dal CIIS 3 giugno 2020 dalle 17.30 alle 19.00</p>	<p>Formatore Webinar sul tema “Valutazione le novità: Nuovi scenari tra PAI e PIA. Chi li redige? Quando?”, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: “Chi valuta gli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado: ci sono novità?”</p>
<p>WEBINAR promosso dal CIIS</p>	<p>Formatore Webinar sul tema “Le novità sugli esami di Stato: presentazione, dialogo o colloquio?”, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o</p>

5 giugno 2020 dalle 17.30 alle 19.30	disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "Le novità dell'O.M. n. 9/2020. Il non-esame in formato digitale"
WEBINAR promosso dal CIIS 8 giugno 2020 dalle 21.00 alle 22.30	Formatore Webinar sul tema "Nota reiscrizione", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati.
WEBINAR promosso dal CIIS 10 giugno 2020 dalle 21.00 alle 23.30	Formatore Webinar sul tema "Inclusione in controtendenza: la via della reiscrizione", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati, con la partecipazione di Salvatore Nocera, Raffaele Iosa, docenti, dirigenti scolastici e genitori di alunni con disabilità.
WEBINAR promosso dal CIIS e dal Gruppo "Non c'è PEI senza condivisione" - 12 giugno 2020 dalle 17.00 alle 19.30	Formatore Webinar sul tema "Disabilità a Distanza. Le famiglie raccontano la loro esperienza con la DAD", iniziativa rivolta ai genitori, ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), agli assistenti e a quanti interessati.
WEBINAR promosso dal CIIS 17 giugno 2020 dalle 18.00 alle 19.00	Formatore Webinar sul tema "Nota PEI e inclusione", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati.
Esperto Seminario Università degli Studi di Bari	Intervento in qualità di esperto il 25 marzo 2020 Seminario: <i>Ruolo e funzioni dell'insegnante incaricato su posto di sostegno nella didattica inclusiva</i> (4 ore) -Insegnamento di "Didattica del Diritto", chiar.mo Prof. Luigi Pannarale, Dipartimento di Giurisprudenza,
Esperto Progetto Alunni stranieri I.C. Giovanni XXIII	Intervento in qualità di esperto dal 18/05/2020 al 30/06/2020 Progetto per alunni stranieri "Studio in Puglia... insieme" (10 ore) Istituto comprensivo "Giovanni XXIII" – San Ferdinando di Puglia
Docente di italiano C.I.F.I.R. Onlus TRANI	Docente di Italiano dal 4/11/2019 al 30/06/2020 (148 ore) C.I.F.I.R. Onlus (Centro d'Istruzione e Formazione Istituti Rogazionisti) di Trani
Formatore Progetto Pon IC Margherita di Savoia	Intervento in qualità di esperto per il Progetto Pon: " <i>Un bagaglio per il futuro - Contiamo di pensare</i> " (30 ore), dal 12/02/2019 all'8/05/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Formatore Progetto Pon IC Margherita di Savoia	Intervento in qualità di esperto per il Progetto Pon: " <i>Dibattere, controbattere per non combattere</i> " (30 ore), dal 13/02/2019 al 30/04/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Formatore Corso promosso da FLC CGIL	FLC CGIL Bat – Proteo Fare Sapere Bat Intervento in qualità di esperto nel corso di preparazione alle prove selettive di accesso al TFA Sostegno 2019 in data 25 marzo 2019 Modulo: Metodologie e strategie didattiche (3 ore)
Tutor Pon IC Margherita di Savoia	Tutor nel Progetto Pon: " <i>Una bussola per orientarsi - Com'ero e come sono</i> " (30 ore) dal 29/04/2019 al 10/06/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Figura aggiuntiva IC Margherita di Savoia	Figura aggiuntiva nel Progetto Pon: " <i>Gustiamo gli odori e i sapori del nostro territorio</i> " (20 ore) dal 13/04/2019 all'8/06/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Esperto Progetto Pon IC Margherita di Savoia	Intervento in qualità di esperto per il Progetto Pon: " <i>Noi siamo l'Europa - Io, cittadino europeo</i> " (30 ore) dal 29/07/2019 al 02/08/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia

Tutor Pon
IC Margherita di Savoia

Tutor nel Progetto Pon: "*Seminare il futuro - Coltivare sapori per incrementare il sapere*" (30 ore) dal 23/07/2019 al 30/07/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia

Esperto
Seminario
Università degli Studi di Bari

Intervento in qualità di esperto il 16 settembre 2019
Seminario: "*Ruolo e funzioni dell'insegnante di sostegno negli interventi sui disturbi dello spettro autistico e sui disturbi generalizzati dello sviluppo*" (4 ore)
Insegnamento di "Modelli integrati di intervento psicoeducativo per la disabilità intellettiva e per i disturbi generalizzati dello sviluppo", chiar.mo prof. Alessandro Taurino, nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi "Aldo Moro" di Bari

Tutor Pon
DD Don Milani (Trinitapoli)

Tutor d'aula: "*Piano per la formazione docenti - Valutazione e Miglioramento*" (12 ore), dal 09/10/2019 al 25/10/2019, Scuola dell'Infanzia e scuola Primaria, Direzione Didattica "Don Milani" di Trinitapoli

Formatore
IC Giovanni XIII-Pascoli di Margherita di Savoia

Intervento in qualità di esperto in data 6 novembre 2019
Corso di Inclusione e Disabilità, tema: "*La progettazione didattica alla luce delle innovazioni introdotte dal d. lgs 66/2017 e ss. mm. ii.*" (2 ore)
Istituto Comprensivo "Giovanni XIII - Pascoli" di Margherita di Savoia

Tutor Pon
IC Margherita di Savoia

Tutor Modulo Pon: "*Alleanze educative per una scuola di tutti*" (30 ore) dal 10/04/2018 al 31/07/2018, scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia

Esperto
IC Garibaldi-Leone (Trinitapoli)

Intervento in qualità di esperto per il progetto "*Integrazione minori non accompagnati*" (4 ore) dall'1/04/2017 al 30/04/2017, scuola Secondaria di primo grado dell'IC "Garibaldi-Leone" - Trinitapoli

Docente di italiano
Accademia Effe.Di.Srl

Docente di italiano dal 10/10/2014 al 30/05/2016 (40 ore)
Centro di formazione riconosciuto dalle province di Bari e Barletta-Andria-Trani
Accademia Effe. Di. S.r.l.

PUBBLICAZIONI

Gallo V. A. (a cura di), *Alzare lo sguardo. Antologia per il biennio. Strumenti per una didattica inclusiva*, Feltrinelli, Milano, 2022.

Gallo V. A., *Il docente di sostegno: funzioni, criticità e prospettive*, in *Il Vascello, Rassegna di cultura, storia e società*, 14 (2020).

Gallo V. A., *Includere a distanza: un ossimoro o un'opportunità?*, in *Il Vascello, Rassegna di cultura, storia e società*, 13 (2020).

Gallo V. A., *Ripensare la disabilità. Dall'handicap al funzionamento*, in *Il Vascello, Rassegna di cultura, storia e società*, 12 (2019).

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Livello B2

Livello B2

Livello B2

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

FRANCESE

Livello A2

Livello A2

Livello A2

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Propensione ai rapporti interpersonali, spiccata capacità di adattamento. Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra. Notevole passione per la lettura.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Coordinamento e amministrazione di persone, acquisiti durante l'esperienza lavorativa, associativa e di volontariato.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Certificazione informatica ECDL. Buona conoscenza del pacchetto Office.

PATENTE O PATENTI

Patente B rilasciata dalla Motorizzazione Civile di Bari Automunito.

Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi Regolamento UE n. 679/2016 General Data Protection Regulation – GDPR recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.