

Dott.ssa Barbara Turella

Psicologa – Psicoterapeuta – Dottore di Ricerca

CURRICULUM VITAE

Informazioni personali

Istruzione e formazione

- Dal 1993 al 1998 Laurea in Psicologia presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma conseguita il 22/06/1998 con votazione 110/110 con lode
- 1998 – 1999 Corso "Aspetti cognitivi e relazionale nell'emergenza clinica psichiatrica" Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio - Ospedale Addolorata di Roma
- 2000 - Corso "Nuovi orientamenti in psicofarmacologia clinica" Scuola Medica Ospedaliera di Roma e della Regione Lazio - Ospedale Addolorata di Roma
- 1998 – 1999 Corso di perfezionamento in "Psicologia cognitiva e reti neurali" presso l'Università La Sapienza di Roma
- 2001 – 2002 Corso di perfezionamento in Psicologia Scolastica – Università degli Studi di L'Aquila – Facoltà di Scienze della Formazione e Ordine degli Psicologi della Regione Abruzzo
- Dal 2000 al 2003 Dottorato di ricerca in Psicologia Cognitiva conseguito presso la Facoltà di Psicologia dell'Università "La Sapienza" di Roma il 03/02/2004
- 2002 – 2003 Corso ECDL presso AICA per la certificazione informatica della patente europea
- Dal 2004 al 2007 Specializzazione in Psicoterapia presso la scuola di specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Interpersonale ARPCI di Roma riconosciuta con D.D. 17/03/2003 G.U. n. 96 del 26/04/2003 conseguita il 29/06/2008 con votazione 30/30 con lode
- Dal 2020 a tutt'oggi in regola con gli ECM per la formazione continua in medicina

Abilitazione e iscrizione albo

Diploma di Abilitazione all'esercizio della professione conseguito presso l'Università degli Studi La Sapienza di Roma il 18/02/2000 e iscrizione all'Albo della Regione Lazio n.9218 del 13/06/2000 con annotazione di psicoterapeuta del 17/09/2008

Tirocinio

- 1998 – 1999 Tirocinio post lauream I semestre "ECONA" – Centro Interuniversitario di ricerca sull'elaborazione cognitiva in sistemi naturali e artificiali e II semestre DSM Asl RMC
- Dal 2004 al 2008 Tirocinio di specializzazione (I anno presso AIPC, II, III e IV anno presso DSM Asl RMH)

Riconoscimenti ricevuti	Vincitrice di borsa di studio universitaria per merito negli a.a.: 1993/94 – 1994/95 – 1995/96 – 1996/97 – 1997/98
Conoscenze informatiche	<ul style="list-style-type: none"> • Livello buono • Gestore di piattaforma LearningSpace (IBM) per la didattica on-line
Lingue straniere	Inglese (livello buono sia per lingua scritta sia per lingua parlata)
Attività di docenza Universitaria	<ul style="list-style-type: none"> • 2002 – 2003 Docente nel Master di II livello “Mediatore per l’Orientamento” dell’Università “La Sapienza” di Roma • Dal 2004 al 2010 Docente, a contratto, del corso di Psicologia dell’Arco di vita – I e II modulo 8 crediti, 60 ore di docenza - della facoltà di Scienze della Formazione dell’Università “LUMSA” di Roma • Dal 2009 al 2012 Docente, a contratto, del corso di Laboratorio di Pianificazione dell’Intervento Clinico della facoltà di Psicologia dell’Università “G. d’Annunzio” di Chieti • Dal 2009 al 2018 Docente, a contratto, del corso di Laboratorio di Psicodiagnostica della facoltà di Psicologia dell’Università “G. d’Annunzio” di Chieti • Dal 2010 al 2012 Docente, a contratto, del corso di Tecniche di osservazione del comportamento nell’Arco di vita – 10 crediti, 80 ore di docenza - della facoltà di Scienze della Formazione dell’Università “LUMSA” di Roma • 2010 – 2011 Docente, a contratto, del corso di Psicologia della Comunicazione nei Contesti Educativi – 9 crediti, 96 ore di docenza - della facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università “La Sapienza” di Roma • Dal 2012 al 2014 Docente, a contratto, del corso di Tecniche di osservazione del comportamento infantile – 5 crediti, 40 ore di docenza - della facoltà di Scienze della Formazione dell’Università “LUMSA” di Roma • Dal 2012 al 2018 Docente, a contratto, del corso di Psicologia dell’educazione – 8 crediti, 60 ore di docenza - della facoltà di Scienze della Formazione dell’Università “LUMSA” di Roma • 2018 – 2019 Docente, a contratto, del corso di Psicologia dello sviluppo e Tecniche di osservazione dello sviluppo tipico e atipico 8 crediti, 60 ore di docenza - della facoltà di Scienze della Formazione e Scienze dell’Educazione dell’Università “LUMSA” di Roma • Dal 2021 a tutt’oggi Docente, a contratto, del corso di Psicologia dello sviluppo 6 crediti, 36 ore di docenza della facoltà di Scienze del Servizio Sociale dell’Università del Molise di Campobasso
Attività Professionale	<ul style="list-style-type: none"> • 2001 – Contratto di collaborazione scientifica con l’Accademia dei Lincei per l’organizzazione del Seminario “La televisione dei ragazzi: monitoraggio e prospettive” nell’ambito della Conferenza annuale della Ricerca • Dal 2001 a tutt’oggi formatore in corsi PTOF per scuole di ogni ordine e grado • 2002 – 2003 Tutor per studenti nell’ambito dell’azione di Ateneo “Tirocini e collocazione nel mondo del lavoro” nell’a.a. 2002/03 presso la Facoltà di Psicologia dell’Università “La Sapienza” di Roma (Progetto Campus One) • 2002 – 2003 Coordinamento dei lavori finali del Master di II livello per Mediatore per l’Orientamento presso la Facoltà di Psicologia dell’Università “La Sapienza” di Roma

- 2007 – Relatore accreditato per la ASL RM H nel corso “Valutazione e autovalutazione: aspetti metodologici” 10 crediti ECM
- 2009 – 2010 Università di Perugia – Progetto “Pinocchio”. Ricerca sulla rilevazione di fattori psico-sociali all’origine della dispersione universitaria
- Dal 2012 a tutt’oggi psicoterapeuta libera professionista
- Dal 2018 a tutt’oggi – Borsista dell’Università G. d’Annunzio di Chieti per attività di monitoraggio e valutazione di progetti di ricerca-azione per il contrasto alla povertà educativa minorile – Progetto PRIMA e WeCare
- Dal 2009 a tutt’oggi Didatta della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia S.C.Int.
- 2018 - Docente formatore dei moduli “La cura e l’aiuto” e “Il gruppo multi professionale” (NOMOS) accreditato ECM per medici, infermieri e tecnici di radiologia presso il Centro di Ricerca e Cura Giovanni Paolo II di Campobasso
- 2020 – Docente formatore CNOP-MIUR Cuora il Futuro per i corsi di formazione a favore dei docenti iscritti al Piano per la prevenzione dell’uso di droga in età scolare (n. 5 moduli per 8 ore formative ciascuno)

Pubblicazioni

- Atti del Convegno Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale (Firenze, 28 – 30 settembre 1998) Il ricordo di storie familiari e non, presentate in modalità audiovisiva, visive e uditiva, pp. 110-111
- Atti del 6° Congresso Europeo di Psicologia (Roma, 4 – 9 luglio 1999) Children’s Memory for Narratives: Influence of Content Familiarity and Input Modality, pag. 452
- B. Turella “Gli approcci teorici fondamentali nello studio dello sviluppo”, pp. 57-80; B. Turella “Lo sviluppo cognitivo”, pp. 155-179; S. Di Sano, B Turella “Sensazioni e percezioni nel neonato”, pp. 181-219. In M. D’Alessio (a cura di) Il neonato. Aspetti psicologici dello sviluppo (2001). Roma: Carocci
- Atti del Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità (Torino, 1-2 marzo 2002) Modalità di presentazione e familiarità delle informazioni: un confronto tra media, pp. 73-74
- D’Alessio, Turella (2002) L’attenzione alla TV: bambini “incantati” o attivi? In Tomassoni (a cura di) La psicologia delle arti oggi (pp. 288-294). Milano: Franco Angeli
- Turella B., Verrocchio C., Rossi Arnaud C., Olivetti Belardinelli M. (2002). Familiarità e modalità di presentazione: influenze sul ricordo infantile. Ricerche di Psicologia, 4, pp. 97-115
- D’Alessio M., Ricci M. E., Turella B. (2003). Stare attenti e comprendere la TV. In D’Alessio M. Posso guardare la TV? (pp. 101-119.) Milano: Franco Angeli
- Turella B. (2003) Comprensibilità di un testo audio e voce del narratore: effetti combinati sulla comprensione dei soggetti in età evolutiva. In Atti del Convegno AIP, Bari 22-25 settembre 2003, pp. 382-385
- Petruccelli I., Turella B.(2004). L’abuso sessuale infantile: la testimonianza del minore. In Petruccelli F., Petruccelli I. (a cura di) Argomenti di psicologia giuridica (pp. 115-134). Milano: Franco Angeli
- Turella B.(2005). Lo sviluppo delle abilità spaziali e logico-matematiche. In D’Alessio, M., De Stasio, S. (a cura di) Psicologia e processi educativi, (pp. 103-115). Roma: Carocci

- Turella, B., Verrocchio, M.C. (2005) La memoria in caso di trauma: l'attendibilità delle testimonianze, in Atti Convegno Nazionale 11-12 marzo 2005 – L'intervento coatto: un paradosso terapeutico, pp. 105-129
- Fabrizi, A., Petruccelli, I. Turella, B. Di Palma, T. (2006). Il disimpegno morale nei sex offenders: un contributo di ricerca, Rivista di Sessuologia Clinica, 1, pp. 3-13. Milano: F. Angeli
- Petruccelli I., Turella B.(2007). L'ascolto e la valutazione della testimonianza del minore nei casi di abuso. In Petruccelli F., Petruccelli I. (a cura di) Introduzione alla psicologia giuridica. Milano: Franco Angeli (pp.204-229)
- Secchiaroli, L., Turella, B. (2007). Studio delle dimensioni impulsività e compulsività in un centro di salute mentale della provincia di Roma: risultati preliminari, Psichiatria di Consultazione, IX, 4 - X, 1, pp. 127-134
- Fabrizi, A., Turella, B., Petruccelli, I., Faa M.R. (2008). I meccanismi di difesa nei sex offenders: un contributo di ricerca, Rivista di Sessuologia Clinica, XIV, 1, pp. 23-33. Milano: F. Angeli
- Fabrizi, A., Petruccelli, I., Turella, B., Farigu, F.. (2008). Le caratteristiche di personalità nei sex offenders: un contributo di ricerca, Rivista di Sessuologia Clinica, XIV, 2, pp. 43-60. Milano: F. Angeli
- Secchiaroli, L., Turella, B. (2009). L'operatore sanitario in psichiatria. Roma: Carocci
- Turella, B. La teoria dei sistemi e la teoria della conoscenza, pp. 65-80; De Santis, F., Turella, B., Il cognitivismo post-razionalista, pp. 81-102; De Santis, F., Gasbarroni, L., B. Turella, La valutazione psicodiagnostica, pp. 319-346. In T. Cantelmi (a cura di) Manuale di psicoterapia cognitivo-interpersonale (2009). Roma: Alpes
- Turella, B., Secchiaroli, L. (2009). L'impossibile neutralità del terapeuta nell'approccio post-razionalista, Modelli per la mente, II, pp. 19-27
- Olivetti Belardinelli, M., Turella, B., Scherer (2012). Cognitive Therapist, in Assistive Technology Assessment Handbook. USA: CRC Press
- Turella, B. Il post-razionalismo (2019) in Cantelmi (a cura di) Manuale di psicoterapia cognitivo-interpersonale. Roma: Alpes

La sottoscritta Barbara Turella conferma che quanto sopra dichiarato risponde a verità ai sensi delle norme in materia di dichiarazioni sostitutive di cui agli artt. 46 e seguenti del D.P.R. 445/2000 e autorizza il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679

Roma, 16/02/2022

In Fede
Dott.ssa Barbara TURELLA