

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

CHIOCCA EVELINA

ATTIVITÀ LAVORATIVA
(In corso)

INSEGNANTE DI RUOLO

PART-TIME 50%

Provincia Autonoma di Trento

Istituto Comprensivo TIONE DI TRENTO

Via Circonvallazione 44 - 38079 Tione di Trento (TN)

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

COLLABORAZIONE

Rivista On-line *(in corso)*

Co-curatrice con l'avv. Salvatore Nocera, in qualità di esperta per le tematiche dell'inclusione scolastica, della rubrica "*Handicap e Scuola*" della testata online "*Edscuola*".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Specializzazione
per le attività di sostegno
A.A.1999-2001

Facoltà: Scienze della Formazione

Corso Biennale di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, Diploma polivalente conseguito il 24 maggio 2001, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (durata legale di due annualità accademiche).

Argomento finale trattato: "*Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente*"

Voto: 30/30

Qualifica: **INSEGNANTE SPECIALIZZATA PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE**

Laurea Magistrale
Scienze della Formazione
Primaria
A.A.2003-2004

Facoltà: Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita il 5 aprile 2005, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

Argomento trattato: "*Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana*"

Relatore: Ch.ma Prof.ssa Sonia Lucia Bailini

Correlatore: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli

Voto di laurea: **110/110 e lode (centodieci e lode)**

Qualifica: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA

<p>Formazione sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in ambito scolastico a.s. 2004-2005 e a.s. 2005-2006</p>	<p>Provincia Autonoma di Trento e Università Ca' Foscari di Venezia: <i>“Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi”</i>, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia. Qualifica: ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</p>
<p>“Esperto nelle relazioni educative familiari” Università Cattolica di Brescia Corso post Laurea A.A. 2008-2009</p>	<p>Università Cattolica, sede di Brescia Corso di Perfezionamento universitario “Esperto nelle relazioni educative familiari” organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, della durata legale di un anno. Argomento trattato: <i>“La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola”</i> Qualifica: ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI</p>
<p>Intercultura e Integrazione alunni stranieri Facilitatore L2 a.s. 2007-2008</p>	<p>Periodo formativo <i>“Intercultura e integrazione degli studenti stranieri”</i>, anno sabbatico per i docenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e di Secondo Grado sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri; gruppo avanzato; organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con - <i>Laboratorio Itals, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof. Balboni</i> - <i>Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti</i> - <i>Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi.</i> Qualifica: DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E LS</p>
<p>Tutor dell'Apprendimento Università degli Studi di Padova Corso post Laurea A.A. 2009-2010</p>	<p>Corso di Perfezionamento universitario annuale <i>“Tutor dell'apprendimento”</i>, con esame finale, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. Obiettivo del corso: <i>“fornire strumenti teorici e operativi ben validati, per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio”</i>. Qualifica: TUTOR DELL'APPRENDIMENTO</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

<p>Prima lingua</p>	ITALIANO
<p>Altre lingue</p>	SPAGNOLO (livello B2, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria)
<p>Capacità di lettura</p>	Ottima
<p>Capacità di scrittura</p>	Buona
<p>Capacità di espressione orale</p>	Buona
<p>Capacità e competenze relazionali</p>	Ottimo livello di capacità di cooperazione e di interazione in équipe. Competenze acquisite con l'esperienza lavorativa, con attività di formazione mediante corsi propedeutici (fra cui <i>counseling</i> , attività teatrali, ecc.), oltre a studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento di queste capacità hanno contribuito molteplici e differenti esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazionismo.
<p>Capacità e competenze organizzative</p>	Autonomia adeguata nel progettare, programmare, organizzare e coordinare eventi formativi ed eventi culturali (convegni, seminari, tavole rotonde, webinar, ecc).
<p>Capacità e competenze tecniche</p>	Competenze acquisite tramite esperienza diretta (autoformazione) e mediante percorsi on-line e/o in presenza, oltre a documentazione, lettura di materiale e specifici corsi formativi, fra cui il percorso promosso dalla Provincia Autonoma di Trento riservato ai docenti in servizio sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da esperti e da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia, in collaborazione con docenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dell'Università di Trento. Programmi utilizzati: Word, PowerPoint, Excell, Paint, Movie Maker, Producer, Web Quest, Pages, Keynote, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver, Pdf writer; inoltre: Meet, Teams, Duo, Whatsapp, Telegram, Webetex, Jitsi, Zoom. Sistema operativi: Windows Mac, Windows 10, Windows Vista, XP professional, XP Home Edition, Windows 7 e 8.1 e 10, Office 2019.

Capacità e competenze artistiche
Musica, scrittura, disegno ecc.

Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio
Strumento musicale: chitarra classica
Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquerello
Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi, dispense; impaginatura brochure, poster, pubblicazioni.

Altre capacità e competenze

Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare.
Curatrice siti internet. Amministratrice di siti e di pagine e gruppi social.
Formatrice docenti, relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti.

ATTIVITÀ DI RICERCA

Direzione Didattica Cadoneghe
(Padova)
Anni: 2009, 2010, 2011
2012, 2013

Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'*inclusione scolastica*. Corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o posto di sostegno: a) le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, MIUR, 4 agosto 2009, Prot. n. 4274; b) la progettazione curricolare; c) *costruire inclusione per una scuola di qualità*.

Periodi:

- aprile-giugno 2009
- settembre-giugno a.s. 2010-2011
- settembre-giugno a.s. 2011-2012 (sperimentazione Registro Personale per il Docente Specializzato per le attività di Sostegno)

3° Circolo Didattico Statale
Vittoria (RG)
giugno 2011
a.s. 2010-2011
a.s. 2011-2012

Formatrice e relatrice al Seminario promosso dal 3° Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa), il 15-16-17 giugno 2011, sul tema: *"Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità"*

Argomenti trattati:

- "La Corresponsabilità dei docenti per l'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità"
- "Perché un "registro personale del docente di sostegno? Sperimentazione in corso nel 3° Circolo Didattico di Vittoria"

ESPERIENZA LAVORATIVA

**Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale**
Università della Calabria
A.A. 2019-2020

(A.A. 2019-2020) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (SSD M-PED/O3).

Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado e Secondaria di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale**
Università della Calabria
A.A. 2019-2020

(A.A. 2019-2020) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3).

Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado e Secondaria di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Commissione di Valutazione
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

A.A. 2018-2019 Commissione di Valutazione finale

Componente Commissione valutazione finale del corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (21 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3).
Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (17 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3).
Ordine di scuola: Infanzia nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2018-2019

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Primo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2018-2019

A.A. 2018-2019 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2018-2019

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2018-2019

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2018-2019

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO INDIRETTO (A.A. 2018-2019) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno
Ordine di scuola: Primaria

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3).
Ordine di scuola: Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3).
Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3).
Ordine di scuola: Infanzia-Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Commissione di Valutazione
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (22 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo Grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Secondaria di I e di II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Secondaria di I e di II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Primo grado, gruppo A) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2016-2017

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Primo grado, gruppo B) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (15 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2013-2014

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2013-2014

Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Insegnamento
Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2016-2017) (15 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO INDIRETTO (A.A. 2016-2017) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Ordine di scuola: Primaria

A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015) (15 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (M-PED/O3). Ordine di scuola: Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

A.A. 2014-2015 - Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2014-2015) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.
Ordine di scuola: Primaria

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2013-2014) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.
Ordine di scuola: Primaria

A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione di Valutazione dei corsisti
Esame conclusivo del Corso di Specializzazione Sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Primo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Primo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA

	(Ordine di scuola: Primaria) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
Docente di Laboratorio Università Cattolica di Milano A.A. 2013-2014	DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
Docente di Laboratorio Università Cattolica di Milano A.A. 2013-2014	DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Infanzia) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014	(A.A. 2013-2014) (30 ORE) DOCENTE Insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014	(A.A. 2013-2014) (30 ORE) DOCENTE Insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
Insegnamento Didattica Speciale Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014	(A.A. 2013-2014) (30 ORE) DOCENTE Insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
Insegnamento Didattica Speciale Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014	(A.A. 2013-2014) (30 ORE) DOCENTE Insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014	DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE) Insegnamento <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (Ordine di scuola: Infanzia e Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014	DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Secondo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014	DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Primo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
Commissione di Valutazione Università degli Studi di Trento A.A. 2013-2014	A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale Componente Commissione valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.
Commissione di Laurea Università Cattolica di Brescia A.A. 2014-2015	A.A. 2014-2015 Commissione di Laurea Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, nel corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia
Insegnamento Pedagogia Speciale Università Cattolica di Brescia A.A. 2014-2015	(A.A. 2014-2015) (30 ORE) Docente Insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/O3) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

Commissione di Selezione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Commissione di Selezione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Insegnamento
Pedagogia Speciale**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Insegnamento
Pedagogia Speciale**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Insegnamento
Didattica Speciale**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Milano
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

**Docente di Laboratorio
Pedagogico-Didattico sulla
disabilità**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

**Didattica Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

A.A. 2016-2017 Commissione di Selezione
Componente Commissione di Selezione dei candidati al Corso di
Specializzazione per le Attività di Sostegno.

A.A. 2014-2015 Commissione di Selezione
Componente Commissione di Selezione dei candidati al Corso di
Specializzazione per le Attività di Sostegno.

A.A. 2013-2014 Commissione di Laurea
Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria,
sede di Brescia

(A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Docente Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/03)
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) (2).

(A.A. 2013-2014) (30 ORE)
Docente Insegnamento di Pedagogia Speciale
(M-PED/03) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

Docente Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/03) (30 ORE – 2°
SEMESTRE)
nel Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*,
Facoltà di Scienze della Formazione (A.A. 2013-2014)

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO
Insegnamento di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master Universitario di 1
livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”,
Facoltà di Scienze della Formazione, *sede di BRESCIA* sede di Milano.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO
Insegnamento di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master Universitario di 1
livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”,
Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO
Insegnamento di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master Universitario di 1
livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”,
Centro per la Formazione “G. A. Colozza”.

A.A. 2012-2013 Commissione di Laurea
Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale (M-PED/03) nel
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo
per la Formazione “G.A. Colozza”

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2012-2013)
Laboratorio pedagogico didattico sulla disabilità (M-PED/03)
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione “G.A. Colozza”

(A.A. 2012-2013) (30 ORE – 2° SEMESTRE)
Docente Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/03)
Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, Facoltà di Scienze della
Formazione.

Culture della Materia
Università Cattolica "S. Cuore"
sede di Brescia

Insegnamento
Pedagogia Speciale
Università Cattolica di Milano
A.A. 2011-2012

Pedagogia Speciale
Insegnamento
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2011-2012

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2011-2012

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Milano
A.A. 2010-2011

Università Degli Studi
di Trento,
SSIS Di Rovereto

Culture della Materia
Università Cattolica
S. Cuore sede di Brescia

M-PED/03 - PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE
CULTORE DELLA MATERIA, Ch.mo Prof. Luigi D'Alonzo
Cattedra di Didattica Speciale del Corso di laurea in Scienze della Formazione
Primaria, facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO
Docente Insegnamento di *Pedagogia Speciale (M-PED/O3)* nel Master
Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici
di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO
Docente Insegnamento di *Pedagogia Speciale (M-PED/O3)* nel Master
Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici
di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2011-2012 Commissione di Laurea - **COMPONENTE COMMISSIONE di
Laurea** della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale
Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia.

DOCENTE DI LABORATORIO
A.A. 2010-2011 Master "*Persone disabili e Progetto di vita. Il lavoro sociale ed
educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni*"
Master organizzato dall'Università Cattolica S. Cuore di Milano, facoltà di
Scienze della Formazione, tematica: *Il Profilo Dinamico Funzionale*

A.A. 2006-2007 SSIS di Rovereto (Corso di Specializzazione per il sostegno)
Mentore di insegnanti tirocinanti del percorso SOS per il conseguimento del
titolo di specializzazione per le attività di sostegno, in collaborazione con la SSIS
dell'Università di Trento, 400 ore, riservato insegnanti abilitati della Scuola
Secondaria di 1 Grado.

M-PED/03 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE
CULTORE DELLA MATERIA (DALL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010)
Cattedra di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale – Ch.mo Prof. Luigi Croce

COLLABORAZIONI MINISTERIALI

Componente della
Commissione MIUR
D.D. 15 ottobre 2010, n. 44

COMPONENTE COMMISSIONE presso il MIUR sostegno al sostegno, su nomina
con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44
Il Gruppo di lavoro aveva il compito di "*dare attuazione alla definizione dei
percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di
sostegno*"

INTERVENTI DI FORMAZIONE (RELATRICE E/O FORMATRICE)

Convegno Asperger
Milano 13 ottobre 2002

Relatrice al Convegno promosso dal "Gruppo Asperger": "*L'arbitro in
panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra*".
Pubblicato in: <http://www.asperger.it/>

Convegno Erickson sulla Qualità
dell'integrazione scolastica
Rimini 14-15-16 novembre 2003

Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità
dell'Integrazione Scolastica.
Conduttrice e coordinatrice di 2 Work shop, ai quali hanno partecipato l'avv.
Salvatore Nocera (FISH), la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof.
Biondo Salvatore e altri relatori.
Tematiche trattate:
- *Strumenti professionali per l'insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbali,
Relazioni)*
- *Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La
professionalità docente»*

C.T.R.H. di Gela (CL) A.S. 2003-2004	Formatrice al <i>Corso di Alta Qualificazione</i> sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l'Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap. Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela. Tematiche: <i>integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale.</i>
Corso Per Adulti di Lingua Spagnola a.s. 2005-2006 Trento e Brescia	Docente al Corso di Lingua Spagnola per adulti, corso base, apprendimento della lingua straniera (2 moduli di 20 ore ciascuno). Ente promotore: Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono Sede dei corsi: Ponte Arche (TN) e Ponte Caffaro (BS)
C.T.R.H. di Licata (CL)	Formatrice al Corso di Alta Qualificazione sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Risorse Handicap. Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso l'Istituto Alberghiero di Licata. Tematiche: <i>“Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità”.</i>
PREMIAZIONE CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2007 Napoli, 27 ottobre 2008	Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso “Le Chiavi di Scuola”, promosso dalla F.I.S.H. nazionale, Edizione 2007,
PREMIAZIONE CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2008 Milano, 17 gennaio 2009	Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso “Le Chiavi di Scuola”, promosso dalla F.I.S.H. nazionale, Edizione 2008. Tavola rotonda sul tema: <i>“Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo”.</i>
PREMIAZIONE CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2009 ROMA, 13 febbraio 2009	Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola”, promosso dalla F.I.S.H. nazionale edizione 2009, Argomento: <i>“Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati”.</i> Sede della Regione Lazio. Roma, 13 febbraio 2009.
Convegno ANMIC Roma 22 aprile 2009	Relatrice al Convegno Nazionale dell'Anmic in programma dal 21 al 23 aprile 2009, sul tema “Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell'Anmic. Prospettive e strategie future”. Intervento centrato sul tema: <i>“Promuovere l'I.C.F. per la qualità dell'inclusione scolastica”.</i>
Scuole del Cilento Progetto I CARE Castelnuovo Cilento (Sa) 23 e 24 aprile 2009	Formatrice presso l'Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento “Ancel Keys” nell'ambito dell'iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e progetto I CARE (MIUR). Contenuti: <i>Professionalità docente. Pei e Progetto di Vita. “Fare didattica inclusiva”.</i> Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell'Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.
Convegno C.F.P. Francesco d'Assisi Padova 4 maggio 2009	Relatrice al Convegno promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi, rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche). Tematica trattata: <i>“Disabilità e Scuola: la parola ai genitori”</i> La relazione presentata riguarda un'indagine condotta nel territorio con famiglie aventi figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di “primo inserimento nelle classi comuni ad oggi”. L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalesso, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.

CONVEGNO ANFFAS
Padova, 9 ottobre 2009

Relatrice Convegno ANFFAS 9 ottobre 2009 (Padova).
Risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva. Passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e opportunità. Intervento sul tema: *L'inclusione nella scuola*.

Convegno ANFFAS
Roma 6 febbraio 2010

Relatrice convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010. Relatrice
Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?

U.S.P. RAGUSA
UFFICIO SCOLASTICO
PROVINCIALE DI RAGUSA
12-13 MARZO 2010

Formatrice al Convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa con i CTRH del territorio: "Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola" rivolto a Dirigenti Scolastici e ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.

Argomenti trattati: Linee Guida: *la corresponsabilità per l'inclusione scolastica; Inclusione degli alunni disabili* e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell'inclusione; Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato

Formatrice presso il Centro Territoriale Risorse per l'Handicap, Mothya. Corso rivolto a docenti delle scuole del territorio, nell'ambito delle Giornate Seminari di Studio "*L'integrazione: un percorso possibile*".

CENTRO TERRITORIALE
DI RISORSE PER L'HANDICAP
"MOTHYA"
Marsala (Trapani)
Maggio 2011

Seminari di studio 6-7 maggio 2011

Argomenti trattati:

Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI. Rapporti con gli enti territoriali.

PROGETTO ICF
FIDENZA (PARMA)
A.A. 2011-2012

Formatrice per il progetto "ICF" promosso dal MIUR: Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola.

Titolo del Progetto: "*Per una nuova cultura dell'integrazione: l'ICF entra nella scuola*".

Scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma)

Centro di Ricerca sul Disagio e le Povertà Educative, diretto dal Prof. Luigi D'Alonzo. Attività: *focus Group con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia sull'impiego dell'ICF in ambito scolastico.*

CONVEGNO ERICKSON
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE
SCOLASTICA
RIMINI 2011

Relatrice alla tavola rotonda: "*Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno? Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli*" –

8° Convegno Internazionale Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica.

RIMINI 18-19-20 novembre 2011

CONVEGNO D.S.A.
17 dicembre 2011
Ciampino (Roma)

Intervento in qualità di esperta presso il Convegno rivolto a docenti e genitori, promosso dall'Associazione "La Crisalide" in collaborazione con il Comune di Ciampino, sul tema:

"Dislessia: un progetto. Individuazione precoce e strategie di intervento".

Argomento trattato: *Piano Didattico Personalizzato. Il diritto allo studio per alunni e studenti con D.S.A.*

SCUOLE DEL CILENTO
ISTITUTO ANCEL KEYS
PROGETTO ICF
FEBBRAIO-MAGGIO 2012
27-28 febbraio 2012
e 10-11 maggio 2012

Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: *dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione*. Istituto capofila Ancel Keys di Castelnuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

Argomenti trattati:

- *La progettazione didattica secondo l'ICF-CY*
- *Definizione e sperimentazione di strumenti e protocolli operativi su modello ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.*

27-28 febbraio 2012 e 10-11 maggio 2012

CASTELCIVITA (SA)
PROGETTO ICF
1° MARZO 2012

Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: *dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione*. Istituto capofila Ancel Keys di Castelnuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola
Argomenti trattati: “*Strumenti di supporto per la strutturazione del Piano Didattico Personalizzato e per la valutazione del percorso formativo, per studenti con disturbi specifici di apprendimento*”

FORUM ACCADEMY
ROMA
9 MARZO 2012 E
30 MARZO 2012

Formatrice al Seminario: “Disturbi Specifici di Apprendimento”, presso il Liceo Scientifico Taletè (9/3/12) e presso l’Istituto Regina Elena di Roma (30/3/12). Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomento trattato:

9/3/12 *Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP*

30/3/12 *Come compilare il PDP. Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti e alunni con DSA*

FORUM ACCADEMY
Presso Istituto Marconi, VERONA
17 APRILE 2012

Formatrice al Seminario sui DSA. Argomenti trattati:

- “Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare in concreto il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - *Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative*”.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

FORUM ACCADEMY
Presso Istituto Marconi, VERONA
28 GIUGNO 2012

Formatrice al Seminario sui DSA. Argomenti trattati:

- “*Prevenzione e Screening precoce dei DSA tra la scuola dell’Infanzia e la scuola Primaria*”.
- “*Individuare le situazioni a rischio. Interventi precoci di potenziamento. Laboratorio sui segnali predittori e sulla strutturazione di percorsi efficaci*”

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

FORUM ACCADEMY
Complesso Palladio, VERONA
25 GIUGNO 2012

Formatrice al Seminario: “*Autismo a Scuola*”, Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con disturbo generalizzato dello sviluppo. Argomento trattato: “*L’accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF*”.

FORUM ACCADEMY
9 NOVEMBRE 2012
MILANO

Formatrice al Seminario: “Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - *Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative*”, Milano. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

ASSOCIAZIONE MNEMOSINE
NOV-DIC 2012
FIRENZE, ROMA
PALERMO, MILANO

Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui “Disturbi Specifici di Apprendimento. Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano. Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomenti trattati:

- *Prevenzione e Screening precoce.*
- *Leggere la diagnosi.*
- *Compilare il Piano Didattico Personalizzato.*
- *Il ruolo delle famiglie.*

CTRH MOTHYA
di Marsala
ISTITUTO COSENTINO
a.s. 2012-2013

Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice del corso formativo, promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: “*Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell’integrazione e l’attenzione alla relazione educativa*”, suddiviso in due moduli:

Modulo 1. Uso delle tecnologie per l’inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti

	<p>curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.</p> <p>Modulo 2. Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.</p>
<p>Ravanusa (AG) CORSO DI FORMAZIONE DSA 17-18 gennaio 2013</p>	<p>Formatrice al corso formativo, promosso dall'Istituto Comprensivo di Ravanusa sui "Disturbi Specifici di Apprendimento". Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomenti: <i>L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA</i> <i>La Diagnosi di DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi.</i></p>
<p>ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL ACAD@MY 22 FEBBRAIO 2013 BRESCIA</p>	<p>Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento" Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA, studenti con DSA, specialisti sanitari.</p> <p>Argomento trattato: "Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato".</p>
<p>ASSOCIAZIONE MNEMOSINE MARZO 2013 PADOVA, ROMA</p>	<p>Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento, promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato presso il MIUR. Sede dei corsi: Padova e Roma. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomento trattato: "Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie".</p>
<p>ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL ACAD@MY E CIIS MILANO, 22 MARZO 2013</p>	<p>Formatrice, in qualità di docente, al Convegno: "La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente".</p> <p>Evento patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; esperti e associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale "M. Curie", Milano.</p>
<p>A.S. 2013-2014 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)</p>	<p>Formatrice.</p> <p>Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità</p> <p>Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado</p>
<p>A.S. 2013-2014 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)</p>	<p>Formatrice. L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento</p> <p>La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA. Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.</p>
<p>A.S. 2014-2015 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)</p>	<p>Formatrice. Tema: <i>Interventi inclusivi per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. Strategie didattiche e pedagogiche.</i></p> <p>Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.</p>
<p>A.S. 2015-2016 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI 1° CORSO 2° CORSO</p>	<p>Formatrice nel Corso di formazione "Non uno di meno", rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tema dell'intervento: "La relazione educativa per una cultura dell'inclusione".</p> <p>Due percorsi organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. n. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i></p>
<p>ASSOCIAZIONE ANDIS SEZIONE DI NAPOLI</p>	<p>Formatrice nel corso di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici</p> <p>"Il Dirigente Scolastico garante dell'inclusione. Dalle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità alla L. 107/2015", Napoli.</p>

A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE “V. ARANGIO RUIZ” DI ROMA	Formatrice nel Corso di formazione sui DSA. Corso in presenza e corso online. Istituto Statale “V. Arangio Ruiz” di Roma. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all’esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i>
A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE “G. ARMELLINI” ROMA	Formatrice nel corso di formazione sui DSA presso l’Istituto Statale “Armellini” di Roma. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all’esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online.
A.S. 2015-2016 FORUM MEDIA VERONA	Formatrice nella prima conferenza Bes e Dsa. Argomento: <i>“Bes e Dsa: la valutazione di fine anno scolastico”</i> ; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.
A.S. 2015-2016 IC MASSAROSA 1 LUCCA	Formatrice nel Corso di formazione sull’inclusione scolastica. Tematica: <i>“La corresponsabilità nell’azione formativa inclusiva. Da “Il mio alunno” a “il nostro alunno”</i> . Corso di formazione rivolto ai docenti dell’IC Massarosa 1 e docenti di altre scuole del territorio.
A.S. 2015-2016 ISTITUTO CANOSSIANO “A. COSI” DI ROVATO (BRESCIA)	Formatrice nel corso di 12 ore sull’inclusione scolastica degli alunni con BES: alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni della terza sottocategoria. Aspetti normativi, strategie metodologico-didattiche. Percorso di formazione e aggiornamento per i docenti dell’Istituto.
CONVEGNO ERICKSON - QUALITÀ DELL’INTEGRAZIONE SCOLASTICA Rimini 13-14-15 novembre 2015	Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell’integrazione Scolastica (10 edizione) Tavola Rotonda: <i>Iperspecializzazione dell’insegnante di sostegno. Una buona via per la Qualità dell’integrazione?</i>
A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRESIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA	Formatrice nel Corso di formazione sui BES. Argomento: <i>“Attività di formazione sui Bisogni Educativi Speciali: alunni con diagnosi di DSA. Prevenzione, potenziamento, valutazione”</i> . Formazione rivolta ai docenti dell’Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRESIVO NORD 1 BRESCIA	Formatrice nel corso sui BES-disabilità. Tematica: <i>“Strategie didattiche e metodologie per l’Inclusione. Uno sguardo attraverso il P.E.I.”</i> . Formazione rivolta ai docenti dell’I.C.
A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRESIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA	Formatrice nel Corso di formazione sui DSA. Tematica: <i>“Rapporti inter-istituzionali fra Scuola e Famiglia per assicurare il successo formativo degli alunni con DSA”</i> . Formazione rivolta ai genitori degli alunni dell’Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
A.S. 2016-2017 FORUM MEDIA VERONA	Formatrice nella seconda conferenza Bes e Dsa. Argomento: <i>“Strategie didattiche per la classe. Casi in esame: alunni con FIL e DOP”</i> ; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.
A.S. 2016-2017 LICEO S. BENEDETTO DI CONVERSANO (BARI)	Formatrice sul tema: <i>“La valutazione e i BES”</i> . Giornata formativa organizzata dall’Istituto “Liceo delle scienze umane, linguistico, economico sociale “S. Benedetto” con la collaborazione dell’USR Puglia, del Comune di Conversano, di AT Bari, dell’USP Bari, dell’Associazione “Con loro”. Formazione rivolta ai docenti della scuola Secondaria di secondo grado dell’Istituto e ai docenti del territorio.
A.S. 2016-2017 I.C. ARDEA 1 (ROMA)	Formatrice sul tema: <i>“Conoscere per intervenire”</i> . Percorso di formazione organizzato organizzata dall’Istituto Comprensivo Ardea 1 di Roma. Formazione rivolta ai docenti della scuola dell’Infanzia, della scuola Primaria e

COORDINAMENTO TERRITORIO &
DISABILITÀ DI PESARO DELLA
PROVINCIA DI PESARO-URBINO

A.S. 2016-2017
ISTITUTO COMPRENSIVO 46°,
SCIALOJA CORTESE, NAPOLI
TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI

A.S. 2016-2017
ISTITUTO COMPRENSIVO 46°,
SCIALOJA CORTESE, NAPOLI
1° CORSO
2° CORSO
SECONDA EDIZIONE

a.s. 2016-2017
Sede: Senigallia
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)
USR Marche, Ambito Territoriale
Pesaro-Urbino
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

a.s. 2016-2017
Sede: Civitanova Marche
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)
USR Marche, Ambito Territoriale
Pesaro-Urbino
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

a.s. 2016-2017
Liceo Statale G. Guacci
Benevento

a.s. 2016-2017
Istituto Comprensivo Statale
"Maffucci" di Milano

A.S. 2016-2017
Istituto Comprensivo 46°,
Scialoja Cortese, Napoli
Tutti Uguali Tutti Diversi

a.s. 2016-2017
Istituto capofila
Istituto di Istruzione Superiore
"Ancel Keys" di Castelnuovo
Cilento (SA)

della scuola Secondaria di Primo grado.

Intervento in qualità di Esperta sul tema: *"Piano Educativo Individualizzato come strumento di inclusione"*.

L'incontro è rivolto a docenti, dirigenti, genitori del territorio.

Formatrice per il Corso di formazione di Ambito "Tutti uguali tutti diversi", rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale

Tema: *"Il Piano educativo Individualizzato secondo ICF"*

Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli). Prima parte a.s. 2016-2017)

Formatrice per il Corso di formazione *"Non uno di meno"*, seconda edizione, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tematiche dei due incontri:

- 1) *"Comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari"*.
- 2) *"Il Piano educativo individualizzato: un progetto condiviso per la realizzazione del successo scolastico dell'alunno con disabilità"*

Due percorsi della seconda edizione organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, *La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.*

Formatrice

Seminario interprovinciale

Rivolto ai docenti delle province di Ancona e di Pesaro-Urbino

Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe" nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.*

Formatrice

Seminario interprovinciale rivolto ai docenti delle province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata - Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe" nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.*

Formatrice - Corso di formazione per i docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in particolare docenti dell'Istituto Magistrale Statale "G. Guacci" di Benevento - Tema: *"La didattica per alunni con DSA"*

Formatrice - Incontro dibattito sul tema: *"Integrazione scolastica o inclusione. Che cosa cambia?"*. Incontro rivolto a docenti, dirigenti, genitori e associazioni del territorio nazionale.

Formatrice per il Corso di formazione di ambito *"Tutti uguali tutti diversi"*

Incontro rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale

Tema: *"Il Piano Didattico Personalizzato secondo ICF"*

Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli) (seconda parte a.s. 2016-2017)

Formatrice per il Corso di formazione, seconda edizione, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno.

Tematiche dei due incontri:

- 1) *"La cultura dell'inclusione con particolare riguardo alla relazione educativa"*.
- 2) *"La didattica per l'inclusione: approccio cooperativo, gestione della classe, peer education"*

Percorso organizzato dal CTI dell'I.I.S. "Ancel Keys" di Castelnuovo Cilento (SA) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, *La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento.*

Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.

- a.s. 2017-2018
CTI Manerbio (BS)
Ambito Territoriale 10
- Formatrice** per il Corso formazione BES Ambito 10 Manerbio (BS): “Una scuola di qualità per tutti: l’inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni”. 3 moduli (sede di Manerbio, sede di Orzinuovi, sede di Montichiari)
Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell’Ambito 10 di Manerbio.
Argomento: “*Curricolo, Competenze e Inclusione*”
- a.s. 2017-2018
CTI Manerbio (BS)
Ambito Territoriale 10
- Formatrice** per il Corso formazione BES Ambito 20 Manerbio (BS): “Una scuola di qualità per tutti: l’inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni”. 2 moduli (sede di Manerbio)
Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell’Ambito 10 di Manerbio.
Argomento: “*L’approccio nell’area disciplinare linguistica*”
- 10 giugno 2017
Convegno “107. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia”. Ass. Autismo Onlus Pisa
- Relatrice** nel Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato da Autismo Onlus Pisa.
Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati. Argomento trattato: “*Decreto legislativo n. 66/2017. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia*”.
- 3 luglio 2017
Seminario promosso dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il C.I.I.S. Monserrato (Cagliari)
- Relatrice** nel Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il CIIS, Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno.
Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati. Argomento trattato: “*Decreto legislativo “Buona Scuola”. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia*”.
- 29-30 settembre 2017
Convegno “Comunicare” Ancona
- Relatrice** per il Convegno “Comunicare. L’inclusione mi sta a cuore”, promosso da Eli Edizioni, La Spiga Edizioni, Associazione “Il Filo di Arianna”.
Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, laureandi, professionisti del settore. Argomento: “*Handicap, diversabilità, disabilità. Non solo una questione di termini. La legge 104 nella prospettiva dell’inclusione*”
- 28 settembre 2017
Corso di Formazione Raffello Editrice Monte San Vito (AN)
- Relatrice** per il Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Destinatari: docenti della scuola dell’infanzia.
Argomento: “*Il bambino. Un sistema complesso*”
- 14 ottobre 2017
Convegno promosso dall’Associazione Assi Gulliver San Benedetto del Tronto (AP)
- Relatrice** nel Convegno “Il giornata informativa sulla Sindrome di Sotos”, promosso dall’Associazione “Assi Gulliver” - Destinatari: genitori, dirigenti e docenti, nonché personale del settore. Argomento: “*Il “nostro” alunno: l’integrazione scolastica alla luce dei recenti decreti legislativi*”
- 15 febbraio 2018
Seminario sui Decreti Legislativi IPSAR “G. Matteotti” Pisa
- Relatrice** per il Seminario di formazione rivolto ai referenti disabilità e ai docenti, con la partecipazione del Ministro MIUR, Valeria Fedeli. Tema: “*Le norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.lgs. 66/2017 e D.lgs. 62/17)*”, promosso dall’Istituto IPSAR “G. Matteotti” di Pisa
- a.s. 2017-2018
Progetto di Formazione I.C. Lucca 6
- Formatrice** per il corso di formazione sul tema: “*Progetto di Formazione verso una scuola inclusiva. Procedure e strumenti per la didattica*”
Destinatari: docenti dell’Istituto (9 ore). Date: 15-16-17 marzo 2018
- 7 aprile 2018
Convegno Milano
- Formatrice** nell’incontro di formazione: “*Liberamente disprassici. Indipendenza e inclusione*”, promosso dall’Associazione “AD&F. Associazione Disprassia & Famiglie”. Tema trattato: “*La Buona Scuola: tra criticità e innovazione. Le nuove parole per l’inclusione scolastica: PEI e PDP, il ruolo della famiglia, i compiti della scuola. Modalità di valutazione*”.
- 7 aprile 2018
Seminario
- Formatrice** nel Corso di formazione: “*L’inclusione possibile*”, promosso dall’Associazione “AGPD (Associazione Genitori Persone con Sindrome di

<p>AGPD Milano</p> <p>a.s. 2018-2019 Rete scuole C8 IC Giudicarie Esteriori (TN) Novembre-dicembre 2018</p>	<p>Down)", presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Carmelita Manara" di Milano. Incontro rivolto a genitori e a docenti. Tema: "Buona scuola. Diritti e Doveri".</p> <p>Formatrice nel Laboratorio di Italiano L2 dal 6 novembre 2018 al 6 dicembre 2018 (20 ore) per la Rete delle scuole del C8, corso "Base" rivolto a studenti della scuola Secondaria di Secondo Grado. Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN)</p>
<p>a.s. 2018-2019 Istituto Comprensivo 46° Scialoja Cortese Napoli 9-10 novembre 2018</p>	<p>Formatrice per il Modulo formativo "Coordinatore per l'inclusione", 2° livello (8 ore in presenza + 2 ore online), presso la Scuola-Polo per l'inclusione "IC 46° Scialoja-Cortese" (Napoli), rivolto ai docenti Coordinatori per l'inclusione. Tematiche affrontate:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Le novità nel campo dell'inclusione scolastica: che cosa cambia, che cosa dobbiamo sapere. 2. "Disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo. Approccio metacognitivo e cooperativo"
<p>a.s. 2018-2019 Istituto Comprensivo "Enrico Fermi" Macerata 16-17 novembre 2018</p>	<p>Formatrice nel Corso di formazione sul tema: "Formazione ai docenti sulle novità normative in materia di sostegno e compilazione del PEI in modalità ICF". Destinatari: docenti della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di Primo grado, dal 16 al 17 novembre 2018 (9 ore)</p>
<p>Raffello Formazione Monte San Vito (AN) 21 febbraio 2018</p>	<p>Relatrice nel Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia. Tema trattato: "<i>Come fare inclusione</i>".</p>
<p>CONVEGNO ANMIC 18-19-20 APRILE 2018 ROMA</p>	<p>Relatrice alla 2^a Conferenza Nazionale dei quadri dirigenti per valutare politiche, quadro normativo e bisogni, promosso dall'ANMIC. Argomento trattato: "<i>Integrazione scolastica: un percorso irreversibile? Analisi e prospettive</i>".</p>
<p>WEBINAR Raffaello Formazione 4 ottobre 2018</p>	<p>Formatrice nel Webinar "<i>Parlare di sostegno nella scuola dell'Infanzia</i>", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN). Modalità on-line.</p>
<p>WEBINAR Raffaello Formazione 17 gennaio 2019</p>	<p>Formatrice nel Webinar "<i>Per parlare di inclusione nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria</i>", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN). Modalità on-line</p>
<p>a.s. 2018-2019 IIS Marconi Galletti Einaudi Domodossola (VB) 12 aprile 2019</p>	<p>Formatrice nel contesto del Piano Nazionale di Formazione del personale docente dell'Ambito PIE0026 VCO2 riguardante il ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017" Argomento: "<i>La figura dell'insegnante di sostegno alla luce del D.Lgs. n.66/17</i>", 4 ore. Percorso formativo rivolto ai docenti dell'Ambito.</p>
<p>a.s. 2018-2019 I.C. 70 Marino-Santa Rosa Napoli, 17-18 giugno 2019</p>	<p>Formatrice nel Corso di formazione e di aggiornamento "<i>La valutazione degli alunni con disabilità</i>", 17-18 giugno 2019 (10 ore). Percorso formativo di ricerca-azione rivolto a docenti della Primaria e Secondaria di 1° grado</p>
<p>WEBINAR Raffaello Formazione 12 settembre 2019</p>	<p>Formatrice Webinar "Novità e attuazione del Decreto legislativo n. 66/2017. <i>Decreto Sostegno: quali sono le novità in vigore dal 1/09/19 per gli alunni con disabilità?</i>", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN).</p>
<p>a.s. 2019-2020 Rete scuole C8 IC Giudicarie Esteriori (TN)</p>	<p>Formatrice nel Laboratorio di Italiano L2 dal 14 ottobre 2019 al 13 novembre 2019 (20 ore) per la Rete scuole C8, corso "Base" rivolto a studenti della scuola Secondaria di Secondo Grado. Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN)</p>
<p>IIS "Olivetti" di Ivrea 17 gennaio 2020</p>	<p>Formatrice nel Seminario rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado sul tema: "<i>Novità e attuazione del Decreto legislativo 66/17 come riformato dal D.lgs. 96/2019</i>", presso l'IIS Olivetti di Ivrea.</p>

WEBINAR
Raffaello Formazione
6 febbraio 2020

Seminario di formazione
CISL Scuola, IRSEF, CIIS
Aula Magna dell'ITC "Chironi"
di Nuoro, 28 febbraio 2020
dalle 15.30 alle 19.30

Seminario di formazione
CISL Scuola, IRSEF, CIIS
Aula Magna dell'ITI loc. Monte
Attu (Tortoli), 29 febbraio 2020
dalle 9.00 alle 13.00

WEBINAR
ITLL "Nautico S. Giorgio" di
Genova e Camogli e Ass. CIIS
25 marzo 2020

WEBINAR
ITLL "Nautico S. Giorgio" di
Genova e Camogli e Ass. CIIS
27 marzo 2020

WEBINAR
ITLL "Nautico S. Giorgio" di
Genova e Camogli e Ass. CIIS
31 marzo 2020

WEBINAR
Università di RomaTre, ITLL
"Nautico S. Giorgio" di Genova e
Camogli, Liceo Scientifico Statale
Marinelli di Udine e Ass. CIIS

Associazione CIIS
12 maggio 2020
dalle 17.00 alle 19.00

WEBINAR
Università di RomaTre, ITLL
"Nautico S. Giorgio" di Genova e
Camogli, e Associazione CIIS
13 maggio 2020

WEBINAR
ITLL "Nautico S. Giorgio" di
Genova e Camogli, e Ass. CIIS
20 maggio 2020

Formatrice Webinar "*Inclusione e diversità*", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN). Modalità on-line.

Formatrice nel Seminario di formazione rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, incaricati su posto di sostegno e/o su posto disciplinare o comune e aperto anche al personale ATA, ai Dirigenti Scolastici e ai genitori interessati. Tema affrontato: "*Come costruire reale inclusione. Gestire la classe complessa ed eterogenea fra bisogni formativi e potenzialità (alunni con disabilità, con DSA, con BES e gli altri)*".

Formatrice nel Seminario di formazione rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, incaricati su posto di sostegno e/o su posto disciplinare o comune e aperto anche al personale ATA, ai Dirigenti Scolastici e ai genitori interessati. Tema affrontato: "*Come costruire reale inclusione. Gestire la classe complessa ed eterogenea fra bisogni formativi e potenzialità (alunni con disabilità, con DSA, con BES e gli altri)*".

Formatrice Webinar sul tema "*La didattica della vicinanza inclusiva*". Argomento trattato: "*Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva*". Modalità on-line (WebEx) 25 marzo 2020, dalle 17 alle 19. Iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto.

Formatrice Webinar sul tema "*La didattica della vicinanza inclusiva*". Argomento trattato: "*Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva*". Modalità on-line (Meet) 27 marzo 2020, dalle 17.00 alle 19.00. Iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto.

Formatrice Webinar sul tema "*La didattica della vicinanza inclusiva*". Argomento trattato: "*Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva*". Erogato tramite C2 Group, il 31 marzo 2020, dalle 16.00 alle 18.00. Iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati.

Formatrice Webinar sul tema "*Valutazione formativa nella didattica della vicinanza inclusiva*", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Valutazione nel PEI per l'inclusione*". Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 18.40.

Formatrice Webinar sul tema "*Attività di sostegno nella DAD*", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Promuovere attività di sostegno nella didattica della vicinanza inclusiva (DAD). E il PEI? Rapporto scuola-famiglia*".

Formatrice Webinar sul tema "*La comunità in gioco entra nella didattica della vicinanza*", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Gioco tutto incluso*". Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 19.00.

Formatrice Webinar sul tema "*Reinventare Rodari con le tecnologie: la didattica della vicinanza col gioco 3*", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Giochiamoci un gioco*". Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 18.00.

WEBINAR co-promosso da: ITLL
"Nautico S. Giorgio" di Genova e
Camogli, ANDIS, Liceo Statale
Rescigno (SA), Liceo Marinelli di
Udine, IIS "Stern" di Asiago (VI)
e Associazione CIIS
27 maggio 2020

WEBINAR
promosso da ANIEF
28 maggio 2020

WEBINAR
promosso dal CIIS
1° giugno 2020
dalle 17.00 alle 18.30

WEBINAR
promosso dal CIIS
3 giugno 2020
dalle 17.30 alle 19.00

WEBINAR
promosso dal CIIS
5 giugno 2020
dalle 17.30 alle 19.30

WEBINAR
promosso dal CIIS
8 giugno 2020
dalle 21.00 alle 22.30

WEBINAR
promosso dal CIIS
10 giugno 2020
dalle 21.00 alle 23.30

WEBINAR
promosso dal CIIS e dal Gruppo
"Non c'è PEI senza condivisione"
12 giugno 2020
dalle 17.00 alle 19.30

WEBINAR
promosso dal CIIS
17 giugno 2020
dalle 18.00 alle 19.00

WEBINAR
promosso dalla FLC CGIL di
Palermo

Formatrice Webinar sul tema "Idee e proposte per ripartire a settembre".

Argomento trattato: "*Rientro «tutto incluso?»*", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 18.00.

Interventi di Dario Ianes, Raffaele Iosa, Giancarlo Cerini, Paolo Fasce, Stefano Stefanel, Laura Biancato, Rossella De Luca.

Formatrice Webinar sul tema "Un sostegno didattico tra diritti negati e bisogno di stabilizzazione". Argomento trattato: "*Valutazione alunni disabili e redazione del piano educativo specifico*" (28 maggio 2020, dalle 16.00 alle 17.30).

Formatrice Webinar sul tema "La scuola emendata. Fra "camici bianchi" e "nuovi parcheggi", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomenti trattati:

- "*L'emendamento accolto sulla possibile ripetenza*",
- "*L'emendamento bloccato e le ipotesi sul docente specializzato con il "camice bianco"*".

Formatrice Webinar sul tema "Valutazione le novità: Nuovi scenari tra PAI e PIA. Chi li redige? Quando?", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomenti trattati:

- "*L'O.M. n. 11/2020 sulla Valutazione per l'anno scolastico 2019-2020. PAI e PIA: sono obbligatori? Chi li redige? Quando?*",
- "*Valutazione nella scuola Primaria: incongruenze e contraddizioni?*"

Formatrice Webinar sul tema "Le novità sugli esami di Stato: presentazione, dialogo o colloquio?", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomenti trattati:

- *Alunni con disabilità: attività-esame e il PEI. Quali modalità?*
- *Linee generali sulle novità dell'O.M. n. 10/2020*

Formatrice Webinar sul tema "**Nota reiscrizione**", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Alunni con disabilità: nota reiscrizione. Quale procedura seguire?*".

Formatrice Webinar sul tema "**Inclusione in controtendenza: la via della reiscrizione**", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati, con la partecipazione di Salvatore Nocera, Raffaele Iosa, docenti, dirigenti scolastici e genitori di alunni con disabilità. Argomento trattato: "*Inclusione in controtendenza: la via della reiscrizione: dibattito e confronto*".

Formatrice Webinar sul tema "Disabilità a Distanza. Le famiglie raccontano la loro esperienza con la DAD", iniziativa rivolta ai genitori, ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), agli assistenti e a quanti interessati, Argomento trattato: "*Inclusione e DAD sono compatibili?*".

Formatrice Webinar sul tema "Nota PEI e inclusione", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Alunni con disabilità: nota PEI. Quali indicazioni?*"

Formatrice Webinar sul tema "Scuola: sostegno situazione attuale e prospettive future". Argomento trattato: "*Sostegno: prospettive future e questioni urgenti*" Venerdì 19 giugno 2020, dalle 16.00 alle 17.30.

WEBINAR
promosso dal CIIS e dal Gruppo
"Non c'è PEI senza condivisione"
19 giugno 2020
dalle 21.00 alle 23.00

WEBINAR
promosso dal CIIS e dal Gruppo
"Non c'è PEI senza condivisione"
26 giugno 2020
dalle 21.00 alle 24.00

Formatrice Webinar sul tema "Assistenti nella scuola dell'inclusione: quali prospettive?", con la partecipazione di Raffaele Iosa e di Massimo Nutini; formazione rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Quali prospettive nella scuola dell'inclusione per le figure addette all'assistenza all'autonomia personale e/o alla comunicazione personale degli alunni e delle alunne con disabilità?*"

Formatrice Webinar sul tema "*La scuola necessita di assistenti-educatori o di figure jolly? Compiti e competenze per una reale inclusione*", con la partecipazione di Raffaele Iosa e di Massimo Nutini; formazione rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Quali prospettive nella scuola dell'inclusione per le figure addette all'assistenza all'autonomia personale e/o alla comunicazione personale degli alunni e delle alunne con disabilità?*"

PARTECIPAZIONE

Osservatorio Scuola
FISH

Componente dell'Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2010

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione

Progetto WISE, Roma
6 novembre 2012

Evento conclusivo **Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education**, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull'uso educativo delle tecnologie rete.
Sede: **CNR di Roma** - Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi

PROGETTO WISE, MILANO
22 novembre 2011

Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education. Fondi FIRB MIUR. Giornata di studio "*Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound*", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano. Attività: *Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell'ambito del progetto WISE.*

PROGETTO WISE
2011-2012

Collaboratrice come amministratrice della pagina “Scuola a casa”, nel social network Facebook, per la realizzazione di una parte del Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Sella Giudicarie (TN) 30 novembre 2020

Evelina Chiocca