

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

**CHIOCCA EVELINA**

ATTIVITÀ LAVORATIVA  
(*In corso*)

**INSEGNANTE DI RUOLO**

**PART-TIME 50%**

Provincia Autonoma di Trento

Istituto Comprensivo TIONE DI TRENTO

Via Circonvallazione 44 - 38079 Tione di Trento (TN)

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

COLLABORAZIONE

Rivista On-line (*in corso*)

**Co-curatrice con l'avv. Salvatore Nocera**, in qualità di esperta per le tematiche dell'inclusione scolastica, della rubrica "*Handicap e Scuola*" della testata online "*Edscuola*".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Specializzazione  
per le attività di sostegno  
A.A.1999-2001

Facoltà: Scienze della Formazione

Corso Biennale di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, Diploma polivalente conseguito il 24 maggio 2001, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (durata legale di due annualità accademiche).

Argomento finale trattato: "*Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente*"

Voto: 30/30

Qualifica: **INSEGNANTE SPECIALIZZATA PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE**

Laurea Magistrale  
Scienze della Formazione  
Primaria  
A.A.2003-2004

Facoltà: Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita il 5 aprile 2005, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

Argomento trattato: "*Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana*"

Relatore: Ch.ma Prof.ssa Sonia Lucia Bailini

Correlatore: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli

Voto di laurea: **110/110 e lode (centodieci e lode)**

Qualifica: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA

Formazione sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione in ambito scolastico a.s. 2004-2005 e a.s. 2005-2006	Provincia Autonoma di Trento e Università Ca' Foscari di Venezia: <i>"Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi"</i> , organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia. Qualifica: <b>ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</b>
"Esperto nelle relazioni educative familiari" Università Cattolica di Brescia Corso post Laurea A.A. 2008-2009	Università Cattolica, sede di Brescia <b>Corso di Perfezionamento</b> universitario "Esperto nelle relazioni educative familiari" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, della durata legale di un anno. Argomento trattato: <i>"La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola"</i> Qualifica: <b>ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI</b>
Intercultura e Integrazione alunni stranieri Facilitatore L2 a.s. 2007-2008	Periodo formativo <i>"Intercultura e integrazione degli studenti stranieri"</i> , anno sabbatico per i docenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e di Secondo Grado sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri; gruppo avanzato; organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Laboratorio Itals, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof. Balboni</i></li> <li>- <i>Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti</i></li> <li>- <i>Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi.</i></li> </ul> Qualifica: <b>DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E LS</b>
Tutor dell'Apprendimento Università degli Studi di Padova Corso post Laurea A.A. 2009-2010	Corso di Perfezionamento universitario annuale <i>"Tutor dell'apprendimento"</i> , con esame finale, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova. Obiettivo del corso: "fornire strumenti teorici e operativi ben validati, per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio". Qualifica: <b>TUTOR DELL'APPRENDIMENTO</b>

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

<b>Prima lingua</b>	ITALIANO
<b>Altre lingue</b>	SPAGNOLO (livello B2, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria)
Capacità di lettura	Ottima
Capacità di scrittura	Buona
Capacità di espressione orale	Buona
<b>Capacità e competenze relazionali</b>	Ottimo livello di capacità di cooperazione e di interazione in équipe. Competenze acquisite con l'esperienza lavorativa, con attività di formazione mediante corsi propedeutici (fra cui <i>counseling</i> , attività teatrali, ecc.), oltre a studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento di queste capacità hanno contribuito molteplici e differenti esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazionismo.
<b>Capacità e competenze organizzative</b>	Autonomia adeguata nel progettare, programmare, organizzare e coordinare eventi formativi ed eventi culturali (convegni, seminari, tavole rotonde, webinar, ecc ).
<b>Capacità e competenze tecniche</b>	Competenze acquisite tramite esperienza diretta (autoformazione) e mediante percorsi on-line e/o in presenza, oltre a documentazione, lettura di materiale e specifici corsi formativi, fra cui il percorso promosso dalla Provincia Autonoma di Trento riservato ai docenti in servizio sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da esperti e da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia, in collaborazione con docenti dell'Università di Modena e Reggio Emilia e dell'Università di Trento. Programmi utilizzati: Word, PowerPoint, Excell, Paint, Movie Maker, Producer, Web Quest, Pages, Keynote, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver, Pdf writer; inoltre: Meet, Teams, Duo, Whatsapp, Telegram, Webetex, Jitsi, Zoom. Sistema operativi: Windows Mac, Windows 10, Windows Vista, XP professional, XP Home Edition, Windows 7 e 8.1 e 10, Office 2019.

**Capacità  
e competenze artistiche**  
*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio  
Strumento musicale: chitarra classica  
Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquerello  
Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi, dispense;  
impaginatura brochure, poster, pubblicazioni.

**Altre capacità e competenze**

Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare.  
Curatrice siti internet. Amministratrice di siti e di pagine e gruppi social.  
Formatrice docenti, relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti.

## ATTIVITÀ DI RICERCA

Direzione Didattica Cadoneghe  
(Padova)  
Anni: 2009, 2010, 2011  
2012, 2013

Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'*inclusione scolastica*. Corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o posto di sostegno: a) le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, MIUR, 4 agosto 2009, Prot. n. 4274; b) la progettazione curricolare; c) *costruire inclusione per una scuola di qualità*.

Periodi:

- aprile-giugno 2009
- settembre-giugno a.s. 2010-2011
- settembre-giugno a.s. 2011-2012 (sperimentazione Registro Personale per il Docente Specializzato per le attività di Sostegno)

3° Circolo Didattico Statale  
Vittoria (RG)  
giugno 2011  
a.s. 2010-2011  
a.s. 2011-2012

**Formatrice e relatrice** al Seminario promosso dal 3° Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa), il 15-16-17 giugno 2011, sul tema: *"Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità"*

Argomenti trattati:

- "La Corresponsabilità dei docenti per l'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità"
- "Perché un *"registro personale del docente di sostegno"*? Sperimentazione in corso nel 3° Circolo Didattico di Vittoria"

## ESPERIENZA LAVORATIVA

**Insegnamento  
Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università della Calabria  
A.A. 2019-2020

(A.A. 2019-2020) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (SSD M-PED/O3).

Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado e Secondaria di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento  
Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università della Calabria  
A.A. 2019-2020

(A.A. 2019-2020) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3).

Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo grado e Secondaria di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

A.A. 2018-2019 Commissione di Valutazione finale

**Componente Commissione valutazione finale** del corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e  
Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e  
Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2018-2019

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2018-2019

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2018-2019

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2018-2019

**Tutor Coordinatrice**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2018-2019

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2018-2019) (21 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

(A.A. 2018-2019) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3).  
Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

(A.A. 2018-2019) (17 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3).  
Ordine di scuola: Infanzia nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Primo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

A.A. 2018-2019 Commissione di Valutazione finale  
**Componente Commissione valutazione finale** del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2018-2019) (20 ORE). LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO INDIRETTO** (A.A. 2018-2019) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno  
Ordine di scuola: Primaria

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3).  
Ordine di scuola: Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3).  
Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (SSD M-PED/O3).  
Ordine di scuola: Infanzia-Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale  
**Componente Commissione valutazione finale** del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (22 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Secondaria di Primo e di Secondo grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Secondaria di Primo e di Secondo Grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Secondaria di I e di II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Secondaria di I e di II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

(A.A. 2016-2017) (30 ORE) - **DOCENTE Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia e Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Primo grado, gruppo A) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2016-2017

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Primo grado, gruppo B) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2016-2017

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (15 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2016-2017

**Tutor Coordinatrice**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2016-2017

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2016-2017

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2014-2015

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2014-2015

**Tutor Coordinatrice**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2014-2015

**Tutor Coordinatrice**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2013-2014

**Commissione di Valutazione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento**  
**Pedagogia e Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2014-2015

**Insegnamento**  
**Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2014-2015

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2014-2015

**Docente di Laboratorio**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2014-2015

**Docente di Laboratorio**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Docente di Laboratorio**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2016-2017) (15 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO INDIRETTO** (A.A. 2016-2017) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Ordine di scuola: Primaria

A.A. 2016-2017 Commissione di Valutazione finale  
**Componente Commissione valutazione finale** del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2014-2015) (15 ORE)  
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (M-PED/O3). Ordine di scuola: Primaria nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

A.A. 2014-2015 - Commissione di Valutazione finale  
**Componente Commissione valutazione finale** del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO** (A.A. 2014-2015) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.  
Ordine di scuola: Primaria

**TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO** (A.A. 2013-2014) nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.  
Ordine di scuola: Primaria

A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale  
**Componente Commissione di Valutazione** dei corsisti  
Esame conclusivo del Corso di Specializzazione Sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2014-2015) (30 ORE)  
**Insegnamento** di *Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Secondaria di II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2014-2015) (30 ORE)  
**Insegnamento** di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (SSD M-PED/O3). Ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria I grado e II grado nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2014-2015) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria di Secondo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2013-2014) (20 ORE)  
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Primo grado) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2013-2014) (20 ORE)  
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Primo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2013-2014) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA

<p><b>Docente di Laboratorio</b> Università Cattolica di Milano A.A. 2013-2014</p>	<p>(Ordine di scuola: Primaria) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.</p>
<p><b>Docente di Laboratorio</b> Università Cattolica di Milano A.A. 2013-2014</p>	<p><b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Primaria) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.</p>
<p><b>Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014</p>	<p><b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2013-2014) (20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: Infanzia) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.</p>
<p><b>Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014</p>	<p>(A.A. 2013-2014) (30 ORE) <b>DOCENTE Insegnamento</b> di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.</p>
<p><b>Insegnamento Didattica Speciale</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014</p>	<p>(A.A. 2013-2014) (30 ORE) <b>DOCENTE Insegnamento</b> di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.</p>
<p><b>Insegnamento Didattica Speciale</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014</p>	<p>(A.A. 2013-2014) (30 ORE) <b>DOCENTE Insegnamento</b> di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.</p>
<p><b>Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014</p>	<p>(A.A. 2013-2014) (30 ORE) <b>DOCENTE Insegnamento</b> di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.</p>
<p><b>Docente di Laboratorio</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014</p>	<p><b>DOCENTE A CONTRATTO</b> (A.A. 2013-2014) (30 ORE) <b>Insegnamento</b> <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (Ordine di scuola: Infanzia e Primaria) (SSD M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.</p>
<p><b>Docente di Laboratorio</b> Università degli Studi del Molise A.A. 2013-2014</p>	<p><b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Secondo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.</p>
<p><b>Commissione di Valutazione</b> Università degli Studi di Trento A.A. 2013-2014</p>	<p><b>DOCENTE DI LABORATORIO</b> (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE) - LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Ordine di scuola: secondaria Primo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.</p>
<p><b>Commissione di Laurea</b> Università Cattolica di Brescia A.A. 2014-2015</p>	<p>A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale <b>Componente Commissione valutazione finale</b> del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.</p>
<p><b>Insegnamento Pedagogia Speciale</b> Università Cattolica di Brescia A.A. 2014-2015</p>	<p>A.A. 2014-2015 Commissione di Laurea <b>Componente Commissione di Laurea</b> della Facoltà di Scienze della Formazione, nel corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia</p>
	<p>(A.A. 2014-2015) (30 ORE) <b>Docente Insegnamento</b> di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/O3) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).</p>

**Commissione di Selezione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2016-2017

**Commissione di Selezione**  
Università degli Studi di Trento  
A.A. 2014-2015

**Commissione di Laurea**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento  
Pedagogia Speciale**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento  
Pedagogia Speciale**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Insegnamento  
Didattica Speciale**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale  
Insegnamento**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2012-2013

**Commissione di Laurea**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2012-2013

**Insegnamento Pedagogia e  
Didattica Speciale**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2012-2013

**Docente di Laboratorio  
Pedagogico-Didattico sulla  
disabilità**  
Università degli Studi del Molise  
A.A. 2012-2013

**Didattica Speciale  
Insegnamento**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2012-2013

A.A. 2016-2017 Commissione di Selezione  
**Componente Commissione di Selezione** dei candidati al Corso di  
Specializzazione per le Attività di Sostegno.

A.A. 2014-2015 Commissione di Selezione  
**Componente Commissione di Selezione** dei candidati al Corso di  
Specializzazione per le Attività di Sostegno.

A.A. 2013-2014 Commissione di Laurea  
**Componente Commissione di Laurea** della Facoltà di Scienze della  
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria,  
sede di Brescia

(A.A. 2013-2014) (30 ORE)  
**Docente Insegnamento** di Pedagogia Speciale (M-PED/03)  
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) (2).

(A.A. 2013-2014) (30 ORE)  
**Docente Insegnamento** di Pedagogia Speciale  
(M-PED/03) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

**Docente Insegnamento** di Didattica Speciale (M-PED/03) (30 ORE – 2°  
SEMESTRE)  
nel Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*,  
Facoltà di Scienze della Formazione (A.A. 2013-2014)

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO  
**Insegnamento** di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master Universitario di 1  
livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”,  
Facoltà di Scienze della Formazione, *sede di BRESCIA* sede di Milano.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO  
**Insegnamento** di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master Universitario di 1  
livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”,  
Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO  
**Insegnamento** di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master Universitario di 1  
livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento”,  
Centro per la Formazione “G. A. Colozza”.

A.A. 2012-2013 Commissione di Laurea  
**Componente Commissione di Laurea** della Facoltà di Scienze della  
Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria

**DOCENTE A CONTRATTO** (A.A. 2012-2013) (30 ORE)  
**Insegnamento** di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale (M-PED/03) nel  
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo  
per la Formazione “G.A. Colozza”

**DOCENTE DI LABORATORIO** (A.A. 2012-2013)  
Laboratorio pedagogico didattico sulla disabilità (M-PED/03)  
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA)  
Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione “G.A. Colozza”

(A.A. 2012-2013) (30 ORE – 2° SEMESTRE)  
**Docente Insegnamento** di Didattica Speciale (M-PED/03)  
Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, Facoltà di Scienze della  
Formazione.

**Culture della Materia**  
Università Cattolica "S. Cuore"  
sede di Brescia

**Insegnamento**  
**Pedagogia Speciale**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2011-2012

**Pedagogia Speciale**  
**Insegnamento**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2011-2012

**Commissione di Laurea**  
Università Cattolica di Brescia  
A.A. 2011-2012

**Docente di Laboratorio**  
Università Cattolica di Milano  
A.A. 2010-2011

Università Degli Studi  
di Trento,  
SSIS Di Rovereto

**Culture della Materia**  
Università Cattolica  
S. Cuore sede di Brescia

M-PED/03 - PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE  
**CULTORE DELLA MATERIA**, Ch.mo Prof. Luigi D'Alonzo  
Cattedra di Didattica Speciale del Corso di laurea in Scienze della Formazione  
Primaria, facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO  
**Docente Insegnamento** di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master  
Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici  
di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO  
**Docente Insegnamento** di *Pedagogia Speciale (M-PED/03)* nel Master  
Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici  
di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2011-2012 Commissione di Laurea - **COMPONENTE COMMISSIONE di  
Laurea** della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale  
Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia.

**DOCENTE DI LABORATORIO**  
A.A. 2010-2011 Master "*Persone disabili e Progetto di vita. Il lavoro sociale ed  
educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni*"  
Master organizzato dall'Università Cattolica S. Cuore di Milano, facoltà di  
Scienze della Formazione, tematica: *Il Profilo Dinamico Funzionale*

A.A. 2006-2007 SSIS di Rovereto (Corso di Specializzazione per il sostegno)  
**Mentore di insegnanti tirocinanti** del percorso SOS per il conseguimento del  
titolo di specializzazione per le attività di sostegno, in collaborazione con la SSIS  
dell'Università di Trento, 400 ore, riservato insegnanti abilitati della Scuola  
Secondaria di 1 Grado.

M-PED/03 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE  
**CULTORE DELLA MATERIA** (DALL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010)  
Cattedra di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale – Ch.mo Prof. Luigi Croce

#### COLLABORAZIONI MINISTERIALI

Componente della  
Commissione MIUR  
D.D. 15 ottobre 2010, n. 44

**COMPONENTE COMMISSIONE presso il MIUR** sostegno al sostegno, su nomina  
con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44  
Il Gruppo di lavoro aveva il compito di "*dare attuazione alla definizione dei  
percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di  
sostegno*"

#### INTERVENTI DI FORMAZIONE (RELATRICE E/O FORMATRICE)

Convegno Asperger  
Milano 13 ottobre 2002

**Relatrice al Convegno** promosso dal "Gruppo Asperger": "*L'arbitro in  
panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra*".  
Pubblicato in: <http://www.asperger.it/>

Convegno Erickson sulla Qualità  
dell'integrazione scolastica  
Rimini 14-15-16 novembre 2003

**Relatrice al Convegno** promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità  
dell'Integrazione Scolastica.  
Conduttrice e coordinatrice di 2 Work shop, ai quali hanno partecipato l'avv.  
Salvatore Nocera (FISH), la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof.  
Biondo Salvatore e altri relatori.  
Tematiche trattate:  
- *Strumenti professionali per l'insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbalì,  
Relazioni)*  
- *Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La  
professionalità docente»*

C.T.R.H. di Gela (CL) A.S. 2003-2004	<p><b>Formatrice</b> al <i>Corso di Alta Qualificazione</i> sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l'Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap. Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela. Tematiche: <i>integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale.</i></p>
Corso Per Adulti di Lingua Spagnola a.s. 2005-2006 Trento e Brescia	<p><b>Docente</b> al <i>Corso di Lingua Spagnola</i> per adulti, corso base, apprendimento della lingua straniera (2 moduli di 20 ore ciascuno). Ente promotore: Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono Sede dei corsi: Ponte Arche (TN) e Ponte Caffaro (BS)</p>
C.T.R.H. di Licata (CL)	<p><b>Formatrice</b> al Corso di Alta Qualificazione sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Risorse Handicap. Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso l'Istituto Alberghiero di Licata. Tematiche: <i>“Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità”.</i></p>
PREMIAZIONE CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2007 Napoli, 27 ottobre 2008	<p><b>Relatrice</b> alla cerimonia di premiazione del Concorso “Le Chiavi di Scuola”, promosso dalla F.I.S.H. nazionale, Edizione 2007,</p>
PREMIAZIONE CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2008 Milano, 17 gennaio 2009	<p><b>Relatrice</b> alla cerimonia di premiazione del Concorso “Le Chiavi di Scuola”, promosso dalla F.I.S.H. nazionale, Edizione 2008. Tavola rotonda sul tema: <i>“Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo”.</i></p>
PREMIAZIONE CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2009 ROMA, 13 febbraio 2009	<p><b>Relatrice</b> alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola”, promosso dalla F.I.S.H. nazionale edizione 2009, Argomento: <i>“Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati”.</i> Sede della Regione Lazio. Roma, 13 febbraio 2009.</p>
Convegno ANMIC Roma 22 aprile 2009	<p><b>Relatrice al Convegno</b> Nazionale dell'Anmic in programma dal 21 al 23 aprile 2009, sul tema “Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell'Anmic. Prospettive e strategie future”. Intervento centrato sul tema: <i>“Promuovere l'I.C.F. per la qualità dell'inclusione scolastica”.</i></p>
Scuole del Cilento Progetto I CARE Castelnuovo Cilento (Sa) 23 e 24 aprile 2009	<p><b>Formatrice</b> presso l'Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento “Ancel Keys” nell'ambito dell'iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e progetto I CARE (MIUR). Contenuti: <i>Professionalità docente. Pei e Progetto di Vita. “Fare didattica inclusiva”.</i> Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell'Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.</p>
Convegno C.F.P. Francesco d'Assisi Padova 4 maggio 2009	<p><b>Relatrice al Convegno</b> promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi, rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche). Tematica trattata: <i>“Disabilità e Scuola: la parola ai genitori”</i> La relazione presentata riguarda un'indagine condotta nel territorio con famiglie aventi figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di “primo inserimento nelle classi comuni ad oggi”. L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalesso, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.</p>

CONVEGNO ANFFAS Padova, 9 ottobre 2009	<b>Relatrice</b> Convegno ANFFAS 9 ottobre 2009 (Padova). Risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva. Passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e opportunità. Intervento sul tema: <i>L'inclusione nella scuola</i> .
Convegno ANFFAS Roma 6 febbraio 2010	<b>Relatrice</b> convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010. Relatrice <i>Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?</i>
U.S.P. RAGUSA UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI RAGUSA 12-13 MARZO 2010	<b>Formatrice</b> al Convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa con i CTRH del territorio: "Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola" rivolto a Dirigenti Scolastici e ai docenti di ogni ordine e grado di scuola. Argomenti trattati: Linee Guida: <i>la corresponsabilità per l'inclusione scolastica; Inclusione degli alunni disabili</i> e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell'inclusione; Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato <b>Formatrice</b> presso il Centro Territoriale Risorse per l'Handicap, Mothya. Corso rivolto a docenti delle scuole del territorio, nell'ambito delle Giornate Seminari di Studio " <i>L'integrazione: un percorso possibile</i> ". Seminari di studio 6-7 maggio 2011 Argomenti trattati: <i>Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI. Rapporti con gli enti territoriali.</i>
PROGETTO ICF FIDENZA (PARMA) A.A. 2011-2012	<b>Formatrice per il progetto "ICF" promosso dal MIUR:</b> <i>Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola.</i> Titolo del Progetto: " <b>Per una nuova cultura dell'integrazione: l'ICF entra nella scuola</b> ". Scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma) Centro di Ricerca sul Disagio e le Povertà Educative, diretto dal Prof. Luigi D'Alonzo. Attività: <i>focus Group con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia sull'impiego dell'ICF in ambito scolastico.</i>
CONVEGNO ERICKSON QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA RIMINI 2011	<b>Relatrice alla tavola rotonda:</b> " <i>Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno? Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli</i> " – 8° Convegno Internazionale Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica. RIMINI 18-19-20 novembre 2011
CONVEGNO D.S.A. 17 dicembre 2011 Ciampino (Roma)	<b>Intervento in qualità di esperta</b> presso il Convegno rivolto a docenti e genitori, promosso dall'Associazione "La Crisalide" in collaborazione con il Comune di Ciampino, sul tema: " <i>Dislessia: un progetto. Individuazione precoce e strategie di intervento</i> ". Argomento trattato: <i>Piano Didattico Personalizzato. Il diritto allo studio per alunni e studenti con D.S.A.</i>
SCUOLE DEL CILENTO ISTITUTO ANCEL KEYS PROGETTO ICF FEBBRAIO-MAGGIO 2012 27-28 febbraio 2012 e 10-11 maggio 2012	<b>Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY</b> , nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: <i>dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione</i> . Istituto capofila Ancel Keys di Castelnuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete). Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola Argomenti trattati: - <i>La progettazione didattica secondo l'ICF-CY</i> - <i>Definizione e sperimentazione di strumenti e protocolli operativi su modello ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.</i> 27-28 febbraio 2012 e 10-11 maggio 2012
CASTELCIVITA (SA) PROGETTO ICF 1° MARZO 2012	<b>Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY</b> , nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: <i>dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione</i> . Istituto capofila Ancel Keys di Castelnuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

	<p>Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola</p> <p>Argomenti trattati: <i>“Strumenti di supporto per la strutturazione del Piano Didattico Personalizzato e per la valutazione del percorso formativo, per studenti con disturbi specifici di apprendimento”</i></p>
<p>FORUM ACCADEMY ROMA 9 MARZO 2012 E 30 MARZO 2012</p>	<p><b>Formatrice al Seminario:</b> “Disturbi Specifici di Apprendimento”, presso il Liceo Scientifico Talete (9/3/12) e presso l’Istituto Regina Elena di Roma (30/3/12). Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomento trattato:  9/3/12 <i>Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP</i>  30/3/12 <i>Come compilare il PDP. Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti e alunni con DSA</i></p>
<p>FORUM ACCADEMY Presso Istituto Marconi, VERONA 17 APRILE 2012</p>	<p><b>Formatrice al Seminario</b> sui DSA. Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare in concreto il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - <i>Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative</i>”.</li> </ul> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>FORUM ACCADEMY Presso Istituto Marconi, VERONA 28 GIUGNO 2012</p>	<p><b>Formatrice al Seminario</b> sui DSA. Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Prevenzione e Screening precoce dei DSA tra la scuola dell’Infanzia e la scuola Primaria”.</li> <li>- “Individuare le situazioni a rischio. Interventi precoci di potenziamento. Laboratorio sui segnali predittori e sulla strutturazione di percorsi efficaci”</li> </ul> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>FORUM ACCADEMY Complesso Palladio, VERONA 25 GIUGNO 2012</p>	<p><b>Formatrice al Seminario:</b> “Autismo a Scuola”, Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con disturbo generalizzato dello sviluppo. Argomento trattato: <i>“L’accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF”</i>.</p>
<p>FORUM ACCADEMY 9 NOVEMBRE 2012 MILANO</p>	<p><b>Formatrice al Seminario:</b> “Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - <i>Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative</i>”, Milano. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>ASSOCIAZIONE MNEMOSINE NOV-DIC 2012 FIRENZE, ROMA PALERMO, MILANO</p>	<p><b>Formatrice in qualità di docente esperta</b> per i Corsi DSA sui “Disturbi Specifici di Apprendimento. Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano. Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Prevenzione e Screening precoce.</i></li> <li>- <i>Leggere la diagnosi.</i></li> <li>- <i>Compilare il Piano Didattico Personalizzato.</i></li> <li>- <i>Il ruolo delle famiglie.</i></li> </ul>
<p>CTRH MOTHYA di Marsala ISTITUTO COSENTINO a.s. 2012-2013</p>	<p><b>Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice</b> del corso formativo, promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: <i>“Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell’integrazione e l’attenzione alla relazione educativa”</i>, suddiviso in due moduli:</p> <p><b>Modulo 1.</b> Uso delle tecnologie per l’inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti</p>

	curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.
	<b>Modulo 2.</b> Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili.
	Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.
Ravanusa (AG) CORSO DI FORMAZIONE DSA 17-18 gennaio 2013	<b>Formatrice</b> al corso formativo, promosso dall'Istituto Comprensivo di Ravanusa sui "Disturbi Specifici di Apprendimento". Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Argomenti: <i>L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA</i> <i>La Diagnosi di DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi.</i>
ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL ACAD@MY 22 FEBBRAIO 2013 BRESCIA	<b>Formatrice</b> in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento" Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA, studenti con DSA, specialisti sanitari. Argomento trattato: <i>"Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato"</i> .
ASSOCIAZIONE MNEMOSINE MARZO 2013 PADOVA, ROMA	<b>Formatrice</b> in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento, promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato presso il MIUR. Sede dei corsi: Padova e Roma. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Argomento trattato: <i>"Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie"</i> .
ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL ACAD@MY E CIIS MILANO, 22 MARZO 2013	<b>Formatrice</b> , in qualità di docente, al Convegno: <i>"La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente"</i> . Evento patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; esperti e associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale "M. Curie", Milano.
A.S. 2013-2014 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)	<b>Formatrice.</b> Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado
A.S. 2013-2014 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)	<b>Formatrice.</b> L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA. Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.
A.S. 2014-2015 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)	<b>Formatrice.</b> Tema: <i>Interventi inclusivi per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. Strategie didattiche e pedagogiche.</i> Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.
A.S. 2015-2016 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI 1° CORSO 2° CORSO	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione "Non uno di meno", rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tema dell'intervento: <i>"La relazione educativa per una cultura dell'inclusione"</i> . <b>Due percorsi organizzati</b> dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. n. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i>
ASSOCIAZIONE ANDIS SEZIONE DI NAPOLI	<b>Formatrice</b> nel corso di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici <i>"Il Dirigente Scolastico garante dell'inclusione. Dalle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità alla L. 107/2015"</i> , Napoli.

A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE "V. ARANGIO RUIZ" DI ROMA	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione sui DSA. Corso in presenza e corso online. Istituto Statale "V. Arangio Ruiz" di Roma. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all'esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i>
A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE "G. ARMELLINI" ROMA	<b>Formatrice</b> nel corso di formazione sui DSA presso l'Istituto Statale "Armellini" di Roma. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all'esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online.
A.S. 2015-2016 FORUM MEDIA VERONA	<b>Formatrice</b> nella prima conferenza Bes e Dsa. Argomento: <i>"Bes e Dsa: la valutazione di fine anno scolastico"</i> ; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.
A.S. 2015-2016 IC MASSAROSA 1 LUCCA	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione sull'inclusione scolastica. Tematica: <i>"La corresponsabilità nell'azione formativa inclusiva. Da "Il mio alunno" a "il nostro alunno"</i> . Corso di formazione rivolto ai docenti dell'IC Massarosa 1 e docenti di altre scuole del territorio.
A.S. 2015-2016 ISTITUTO CANOSSIANO "A. COSI" DI ROVATO (BRESCIA)	<b>Formatrice</b> nel corso di 12 ore sull'inclusione scolastica degli alunni con BES: alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni della terza sottocategoria. Aspetti normativi, strategie metodologico-didattiche. Percorso di formazione e aggiornamento per i docenti dell'Istituto.
CONVEGNO ERICKSON - QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA Rimini 13-14-15 novembre 2015	<b>Relatrice al Convegno</b> promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'integrazione Scolastica (10 edizione) Tavola Rotonda: <i>Iperspecializzazione dell'insegnante di sostegno. Una buona via per la Qualità dell'integrazione?</i>
A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione sui BES. Argomento: <i>"Attività di formazione sui Bisogni Educativi Speciali: alunni con diagnosi di DSA. Prevenzione, potenziamento, valutazione"</i> . Formazione rivolta ai docenti dell'Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRENSIVO NORD 1 BRESCIA	<b>Formatrice</b> nel corso sui BES-disabilità. Tematica: <i>"Strategie didattiche e metodologie per l'Inclusione. Uno sguardo attraverso il P.E.I."</i> . Formazione rivolta ai docenti dell'I.C.
A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione sui DSA. Tematica: <i>"Rapporti inter-istituzionali fra Scuola e Famiglia per assicurare il successo formativo degli alunni con DSA"</i> . Formazione rivolta ai genitori degli alunni dell'Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
A.S. 2016-2017 FORUM MEDIA VERONA	<b>Formatrice</b> nella seconda conferenza Bes e Dsa. Argomento: <i>"Strategie didattiche per la classe. Casi in esame: alunni con FIL e DOP"</i> ; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.
A.S. 2016-2017 LICEO S. BENEDETTO DI CONVERSANO (BARI)	<b>Formatrice</b> sul tema: <i>"La valutazione e i BES"</i> . Giornata formativa organizzata dall'Istituto "Liceo delle scienze umane, linguistico, economico sociale "S. Benedetto" con la collaborazione dell'USR Puglia, del Comune di Conversano, di AT Bari, dell'USP Bari, dell'Associazione "Con loro". Formazione rivolta ai docenti della scuola Secondaria di secondo grado dell'Istituto e ai docenti del territorio.
A.S. 2016-2017 I.C. ARDEA 1 (ROMA)	<b>Formatrice</b> sul tema: <i>"Conoscere per intervenire"</i> . Percorso di formazione organizzato organizzato dall'Istituto Comprensivo Ardea 1 di Roma. Formazione rivolta ai docenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e

COORDINAMENTO TERRITORIO &  
DISABILITÀ DI PESARO DELLA  
PROVINCIA DI PESARO-URBINO

A.S. 2016-2017  
ISTITUTO COMPRENSIVO 46°,  
SCIALOJA CORTESE, NAPOLI  
TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI

A.S. 2016-2017  
ISTITUTO COMPRENSIVO 46°,  
SCIALOJA CORTESE, NAPOLI  
1° CORSO  
2° CORSO  
SECONDA EDIZIONE

a.s. 2016-2017  
Sede: Senigallia  
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)  
USR Marche, Ambito Territoriale  
Pesaro-Urbino  
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

a.s. 2016-2017  
Sede: Civitanova Marche  
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)  
USR Marche, Ambito Territoriale  
Pesaro-Urbino  
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

a.s. 2016-2017  
Liceo Statale G. Guacci  
Benevento

a.s. 2016-2017  
Istituto Comprensivo Statale  
"Maffucci" di Milano

A.S. 2016-2017  
Istituto Comprensivo 46°,  
Scialoja Cortese, Napoli  
Tutti Uguali Tutti Diversi

a.s. 2016-2017  
Istituto capofila  
Istituto di Istruzione Superiore  
"Ancel Keys" di Castelnuovo  
Cilento (SA)

della scuola Secondaria di Primo grado.

**Intervento in qualità di Esperta** sul tema: *"Piano Educativo Individualizzato come strumento di inclusione"*.

L'incontro è rivolto a docenti, dirigenti, genitori del territorio.

**Formatrice** per il Corso di formazione di Ambito "Tutti uguali tutti diversi", rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale

Tema: *"Il Piano educativo Individualizzato secondo ICF"*

Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli). Prima parte a.s. 2016-2017)

**Formatrice** per il Corso di formazione *"Non uno di meno"*, seconda edizione, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tematiche dei due incontri:

- 1) *"Comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari"*.
- 2) *"Il Piano educativo individualizzato: un progetto condiviso per la realizzazione del successo scolastico dell'alunno con disabilità"*

Due percorsi della seconda edizione organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, *La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.*

**Formatrice**

Seminario interprovinciale

Rivolto ai docenti delle province di Ancona e di Pesaro-Urbino

Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe"* nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.

**Formatrice**

Seminario interprovinciale rivolto ai docenti delle province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata - Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe"* nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.

**Formatrice** - Corso di formazione per i docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in particolare docenti dell'Istituto Magistrale Statale "G. Guacci" di Benevento - Tema: *"La didattica per alunni con DSA"*

**Formatrice** - Incontro dibattito sul tema: *"Integrazione scolastica o inclusione. Che cosa cambia?"*. Incontro rivolto a docenti, dirigenti, genitori e associazioni del territorio nazionale.

**Formatrice** per il Corso di formazione di ambito *"Tutti uguali tutti diversi"*

Incontro rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale

Tema: *"Il Piano Didattico Personalizzato secondo ICF"*

Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli) (seconda parte a.s. 2016-2017)

**Formatrice** per il Corso di formazione, seconda edizione, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno.

Tematiche dei due incontri:

- 1) *"La cultura dell'inclusione con particolare riguardo alla relazione educativa"*.
- 2) *"La didattica per l'inclusione: approccio cooperativo, gestione della classe, peer education"*

Percorso organizzato dal CTI dell'I.I.S. "Ancel Keys" di Castelnuovo Cilento (SA) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, *La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento.*

*Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.*

a.s. 2017-2018 CTI Manerbio (BS) Ambito Territoriale 10	<b>Formatrice</b> per il Corso formazione BES Ambito 10 Manerbio (BS): “Una scuola di qualità per tutti: l’inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni”. 3 moduli (sede di Manerbio, sede di Orzinuovi, sede di Montichiari) Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell’Ambito 10 di Manerbio. Argomento: “ <i>Curricolo, Competenze e Inclusione</i> ”
a.s. 2017-2018 CTI Manerbio (BS) Ambito Territoriale 10	<b>Formatrice</b> per il Corso formazione BES Ambito 20 Manerbio (BS): “Una scuola di qualità per tutti: l’inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni”. 2 moduli (sede di Manerbio) Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell’Ambito 10 di Manerbio. Argomento: “ <i>L’approccio nell’area disciplinare linguistica</i> ”
10 giugno 2017 Convegno “107. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia”. Ass. Autismo Onlus Pisa	<b>Relatrice</b> nel Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato da Autismo Onlus Pisa. Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati. Argomento trattato: “ <i>Decreto legislativo n. 66/2017. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia</i> ”.
3 luglio 2017 Seminario promosso dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il C.I.I.S. Monserrato (Cagliari)	<b>Relatrice</b> nel Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il CIIS, Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno. Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati. Argomento trattato: “ <i>Decreto legislativo “Buona Scuola”. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia</i> ”.
29-30 settembre 2017 Convegno “ComunIcare” Ancona	<b>Relatrice</b> per il Convegno “ComunIcare. L’inclusione mi sta a cuore”, promosso da Eli Edizioni, La Spiga Edizioni, Associazione “Il Filo di Arianna”. Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, laureandi, professionisti del settore. Argomento: “ <i>Handicap, diversabilità, disabilità. Non solo una questione di termini. La legge 104 nella prospettiva dell’inclusione</i> ”
28 settembre 2017 Corso di Formazione Raffello Editrice Monte San Vito (AN)	<b>Relatrice</b> per il Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Destinatari: docenti della scuola dell’infanzia. Argomento: “ <i>Il bambino. Un sistema complesso</i> ”
14 ottobre 2017 Convegno promosso dall’Associazione Assi Gulliver San Benedetto del Tronto (AP)	<b>Relatrice</b> nel Convegno “Il giornata informativa sulla Sindrome di Sotos”, promosso dall’Associazione “Assi Gulliver” - Destinatari: genitori, dirigenti e docenti, nonché personale del settore. Argomento: “ <i>Il “nostro” alunno: l’integrazione scolastica alla luce dei recenti decreti legislativi</i> ”
15 febbraio 2018 Seminario sui Decreti Legislativi IPSAR “G. Matteotti” Pisa	<b>Relatrice</b> per il Seminario di formazione rivolto ai referenti disabilità e ai docenti, con la partecipazione del Ministro MIUR, Valeria Fedeli. Tema: “ <i>Le norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.lgs. 66/2017 e D.lgs. 62/17)</i> ”, promosso dall’Istituto IPSAR “G. Matteotti” di Pisa
a.s. 2017-2018 Progetto di Formazione I.C. Lucca 6	<b>Formatrice</b> per il corso di formazione sul tema: “ <i>Progetto di Formazione verso una scuola inclusiva. Procedure e strumenti per la didattica</i> ” Destinatari: docenti dell’Istituto (9 ore). Date: 15-16-17 marzo 2018
7 aprile 2018 Convegno Milano	<b>Formatrice</b> nell’incontro di formazione: “ <i>Liberamente disprassici. Indipendenza e inclusione</i> ”, promosso dall’Associazione “AD&F. Associazione Disprassia & Famiglie”. Tema trattato: “ <i>La Buona Scuola: tra criticità e innovazione. Le nuove parole per l’inclusione scolastica: PEI e PDP, il ruolo della famiglia, i compiti della scuola. Modalità di valutazione</i> ”.
7 aprile 2018 Seminario	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione: “ <i>L’inclusione possibile</i> ”, promosso dall’Associazione “AGPD (Associazione Genitori Persone con Sindrome di

AGPD Milano	Down)", presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Carmelita Manara" di Milano. Incontro rivolto a genitori e a docenti. Tema: "Buona scuola. Diritti e Doveri".
a.s. 2018-2019 Rete scuole C8 IC Giudicarie Esteriori (TN) Novembre-dicembre 2018	<b>Formatrice</b> nel Laboratorio di Italiano L2 dal 6 novembre 2018 al 6 dicembre 2018 (20 ore) per la Rete delle scuole del C8, corso "Base" rivolto a studenti della scuola Secondaria di Secondo Grado. Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN)
a.s. 2018-2019 Istituto Comprensivo 46° Scialoja Cortese Napoli 9-10 novembre 2018	<b>Formatrice</b> per il Modulo formativo "Coordinatore per l'inclusione", 2° livello (8 ore in presenza + 2 ore online), presso la Scuola-Polo per l'inclusione "IC 46° Scialoja-Cortese" (Napoli), rivolto ai docenti Coordinatori per l'inclusione. Tematiche affrontate: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Le novità nel campo dell'inclusione scolastica: che cosa cambia, che cosa dobbiamo sapere.</li> <li>2. "Disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo. Approccio metacognitivo e cooperativo"</li> </ol>
a.s. 2018-2019 Istituto Comprensivo "Enrico Fermi" Macerata 16-17 novembre 2018	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione sul tema: " <b>Formazione ai docenti sulle novità normative in materia di sostegno e compilazione del PEI in modalità ICF</b> " Destinatari: docenti della scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di Primo grado, dal 16 al 17 novembre 2018 (9 ore)
Raffello Formazione Monte San Vito (AN) 21 febbraio 2018	<b>Relatrice</b> nel Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia. Tema trattato: " <i>Come fare inclusione</i> ".
CONVEGNO ANMIC 18-19-20 APRILE 2018 ROMA	<b>Relatrice alla 2<sup>a</sup> Conferenza Nazionale dei quadri dirigenti</b> per valutare politiche, quadro normativo e bisogni, promosso dall'ANMIC. Argomento trattato: " <i>Integrazione scolastica: un percorso irreversibile? Analisi e prospettive</i> ".
WEBINAR Raffaello Formazione 4 ottobre 2018	<b>Formatrice</b> nel Webinar " <i>Parlare di sostegno nella scuola dell'Infanzia</i> ", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN). Modalità on-line.
WEBINAR Raffaello Formazione 17 gennaio 2019	<b>Formatrice</b> nel Webinar " <i>Per parlare di inclusione nella scuola dell'Infanzia e nella scuola Primaria</i> ", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN). Modalità on-line
a.s. 2018-2019 IIS Marconi Galletti Einaudi Domodossola (VB) 12 aprile 2019	<b>Formatrice</b> nel contesto del Piano Nazionale di Formazione del personale docente dell'Ambito PIE0026 VCO2 riguardante il ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.Lgs. n.62 e 66 del 2017" Argomento: " <i>La figura dell'insegnante di sostegno alla luce del D.Lgs. n.66/17</i> ", 4 ore. Percorso formativo rivolto ai docenti dell'Ambito.
a.s. 2018-2019 I.C. 70 Marino-Santa Rosa Napoli, 17-18 giugno 2019	<b>Formatrice</b> nel Corso di formazione e di aggiornamento " <i>La valutazione degli alunni con disabilità</i> ", 17-18 giugno 2019 (10 ore). Percorso formativo di ricerca-azione rivolto a docenti della Primaria e Secondaria di 1° grado
WEBINAR Raffaello Formazione 12 settembre 2019	<b>Formatrice</b> Webinar "Novità e attuazione del Decreto legislativo n. 66/2017. Decreto Sostegno: quali sono le novità in vigore dal 1/09/19 per gli alunni con disabilità?", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN).
a.s. 2019-2020 Rete scuole C8 IC Giudicarie Esteriori (TN)	<b>Formatrice</b> nel Laboratorio di Italiano L2 dal 14 ottobre 2019 al 13 novembre 2019 (20 ore) per la Rete scuole C8, corso "Base" rivolto a studenti della scuola Secondaria di Secondo Grado. Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN)
IIS "Olivetti" di Ivrea 17 gennaio 2020	<b>Formatrice</b> nel Seminario rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado sul tema: " <i>Novità e attuazione del Decreto legislativo 66/17 come riformato dal D.lgs. 96/2019</i> ", presso l'IIS Olivetti di Ivrea.

WEBINAR  
Raffaello Formazione  
6 febbraio 2020

Seminario di formazione  
CISL Scuola, IRSEF, CIIS  
Aula Magna dell'ITC "Chironi"  
di Nuoro, 28 febbraio 2020  
dalle 15.30 alle 19.30

Seminario di formazione  
CISL Scuola, IRSEF, CIIS  
Aula Magna dell'ITI loc. Monte  
Attu (Tortoli), 29 febbraio 2020  
dalle 9.00 alle 13.00

WEBINAR  
ITLL "Nautico S. Giorgio" di  
Genova e Camogli e Ass. CIIS  
25 marzo 2020

WEBINAR  
ITLL "Nautico S. Giorgio" di  
Genova e Camogli e Ass. CIIS  
27 marzo 2020

WEBINAR  
ITLL "Nautico S. Giorgio" di  
Genova e Camogli e Ass. CIIS  
31 marzo 2020

WEBINAR  
Università di RomaTre, ITLL  
"Nautico S. Giorgio" di Genova e  
Camogli, Liceo Scientifico Statale  
Marinelli di Udine e Ass. CIIS

Associazione CIIS  
12 maggio 2020  
dalle 17.00 alle 19.00

WEBINAR  
Università di RomaTre, ITLL  
"Nautico S. Giorgio" di Genova e  
Camogli, e Associazione CIIS  
13 maggio 2020

WEBINAR  
ITLL "Nautico S. Giorgio" di  
Genova e Camogli, e Ass. CIIS  
20 maggio 2020

**Formatrice** Webinar "*Inclusione e diversità*", promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN). Modalità on-line.

**Formatrice** nel Seminario di formazione rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, incaricati su posto di sostegno e/o su posto disciplinare o comune e aperto anche al personale ATA, ai Dirigenti Scolastici e ai genitori interessati.  
Tema affrontato: "*Come costruire reale inclusione. Gestire la classe complessa ed eterogenea fra bisogni formativi e potenzialità (alunni con disabilità, con DSA, con BES e gli altri)*".

**Formatrice** nel Seminario di formazione rivolto ai docenti di ogni ordine e grado, incaricati su posto di sostegno e/o su posto disciplinare o comune e aperto anche al personale ATA, ai Dirigenti Scolastici e ai genitori interessati.  
Tema affrontato: "*Come costruire reale inclusione. Gestire la classe complessa ed eterogenea fra bisogni formativi e potenzialità (alunni con disabilità, con DSA, con BES e gli altri)*".

**Formatrice Webinar sul tema** "*La didattica della vicinanza inclusiva*". Argomento trattato: "*Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva*". Modalità on-line (WebEx) 25 marzo 2020, dalle 17 alle 19  
Iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto.

**Formatrice Webinar sul tema** "*La didattica della vicinanza inclusiva*". Argomento trattato: "*Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva*". Modalità on-line (Meet) 27 marzo 2020, dalle 17.00 alle 19.00  
Iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto.

**Formatrice Webinar sul tema** "*La didattica della vicinanza inclusiva*". Argomento trattato: "*Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva*". Erogato tramite C2 Group, il 31 marzo 2020, dalle 16.00 alle 18.00  
Iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati.

**Formatrice Webinar sul tema** "*Valutazione formativa nella didattica della vicinanza inclusiva*", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Valutazione nel PEI per l'inclusione*". Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 18.40

**Formatrice Webinar sul tema** "*Attività di sostegno nella DAD*", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Promuovere attività di sostegno nella didattica della vicinanza inclusiva (DAD). E il PEI? Rapporto scuola-famiglia*".

**Formatrice Webinar sul tema** "*La comunità in gioco entra nella didattica della vicinanza*", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Gioco 'tutto incluso'*". Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 19.00.

**Formatrice Webinar sul tema** "*Reinventare Rodari con le tecnologie: la didattica della vicinanza col gioco 3*", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati.  
Argomento trattato: "*Giochiamoci un gioco*". Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 18.00.

WEBINAR co-promosso da: ITLL  
"Nautico S. Giorgio" di Genova e  
Camogli, ANDIS, Liceo Statale  
Rescigno (SA), Liceo Marinelli di  
Udine, IIS "Stern" di Asiago (VI)  
e Associazione CIIS  
27 maggio 2020

WEBINAR  
promosso da ANIEF  
28 maggio 2020

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
1° giugno 2020  
dalle 17.00 alle 18.30

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
3 giugno 2020  
dalle 17.30 alle 19.00

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
5 giugno 2020  
dalle 17.30 alle 19.30

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
8 giugno 2020  
dalle 21.00 alle 22.30

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
10 giugno 2020  
dalle 21.00 alle 23.30

WEBINAR  
promosso dal CIIS e dal Gruppo  
"Non c'è PEI senza condivisione"  
12 giugno 2020  
dalle 17.00 alle 19.30

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
17 giugno 2020  
dalle 18.00 alle 19.00

WEBINAR  
promosso dalla FLC CGIL di  
Palermo

**Formatrice Webinar sul tema "Idee e proposte per ripartire a settembre".**

Argomento trattato: "*Rientro «tutto incluso»?*", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 18.00.

Interventi di Dario Ianes, Raffaele Iosa, Giancarlo Cerini, Paolo Fasce, Stefano Stefanel, Laura Biancato, Rossella De Luca.

**Formatrice Webinar sul tema "Un sostegno didattico tra diritti negati e bisogno di stabilizzazione".** Argomento trattato: "*Valutazione alunni disabili e redazione del piano educativo specifico*" (28 maggio 2020, dalle 16.00 alle 17.30).

Formatrice Webinar sul tema "La scuola emendata. Fra "camici bianchi" e "nuovi parcheggi", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomenti trattati:

- "*L'emendamento accolto sulla possibile ripetenza*",
- "*L'emendamento bloccato e le ipotesi sul docente specializzato con il "camice bianco"*".

**Formatrice Webinar sul tema "Valutazione le novità: Nuovi scenari tra PAI e PIA. Chi li redige? Quando?"**, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomenti trattati:

- "*L'O.M. n. 11/2020 sulla Valutazione per l'anno scolastico 2019-2020. PAI e PIA: sono obbligatori? Chi li redige? Quando?*",
- "*Valutazione nella scuola Primaria: incongruenze e contraddizioni?*"

**Formatrice Webinar sul tema "Le novità sugli esami di Stato: presentazione, dialogo o colloquio?"**, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomenti trattati:

- *Alunni con disabilità: attività-esame e il PEI. Quali modalità?*
- *Linee generali sulle novità dell'O.M. n. 10/2020*

Formatrice Webinar sul tema "**Nota reiscrizione**", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Alunni con disabilità: nota reiscrizione. Quale procedura seguire?*".

Formatrice Webinar sul tema "**Inclusione in controtendenza: la via della reiscrizione**", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati, con la partecipazione di Salvatore Nocera, Raffaele Iosa, docenti, dirigenti scolastici e genitori di alunni con disabilità. Argomento trattato: "*Inclusione in controtendenza: la via della reiscrizione: dibattito e confronto*".

**Formatrice Webinar sul tema "Disabilità a Distanza. Le famiglie raccontano la loro esperienza con la DAD"**, iniziativa rivolta ai genitori, ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), agli assistenti e a quanti interessati, Argomento trattato: "*Inclusione e DAD sono compatibili?*".

**Formatrice Webinar sul tema "Nota PEI e inclusione"**, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: "*Alunni con disabilità: nota PEI. Quali indicazioni?*"

**Formatrice Webinar sul tema "Scuola: sostegno situazione attuale e prospettive future".** Argomento trattato: "*Sostegno: prospettive future e questioni urgenti*" Venerdì 19 giugno 2020, dalle 16.00 alle 17.30.

WEBINAR  
promosso dal CIIS e dal Gruppo  
“Non c’è PEI senza condivisione”  
19 giugno 2020  
dalle 21.00 alle 23.00

WEBINAR  
promosso dal CIIS e dal Gruppo  
“Non c’è PEI senza condivisione”  
26 giugno 2020  
dalle 21.00 alle 24.00

## PARTECIPAZIONE

Osservatorio Scuola  
FISH

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2010

Progetto WISE, Roma  
6 novembre 2012

PROGETTO WISE, MILANO  
22 novembre 2011

**Formatrice** Webinar sul tema “Assistenti nella scuola dell’inclusione: quali prospettive?”, con la partecipazione di Raffaele Iosa e di Massimo Nutini; formazione rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “*Quali prospettive nella scuola dell’inclusione per le figure addette all’assistenza all’autonomia personale e/o alla comunicazione personale degli alunni e delle alunne con disabilità?*”

Formatrice Webinar sul tema “*La scuola necessita di assistenti-educatori o di figure jolly? Compiti e competenze per una reale inclusione*”, con la partecipazione di Raffaele Iosa e di Massimo Nutini; formazione rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “*Quali prospettive nella scuola dell’inclusione per le figure addette all’assistenza all’autonomia personale e/o alla comunicazione personale degli alunni e delle alunne con disabilità?*”

Componente dell’Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione*

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione*

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione*

*Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica Istruzione*

Evento conclusivo **Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education**, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall’Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull’uso educativo delle tecnologie rete.  
Sede: **CNR di Roma** - Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi

**Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education.** Fondi FIRB MIUR. Giornata di studio “*Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound*”, in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano. Attività: *Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell’ambito del progetto WISE.*

PROGETTO WISE  
**2011-2012**

**Collaboratrice** come amministratrice della pagina “Scuola a casa”, nel social network Facebook, per la realizzazione di una parte del Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.  
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Sella Giudicarie (TN) 30 novembre 2020

“  
Evelina Chiocca