

INFORMAZIONI
PERSONALI

LAURA CECCACCI



Sesso | Data di nascita | Nazionalità
Codice Fiscale

POSIZIONE RICOPERTA

Équipe formativa territoriale delle Marche per il PNSD dall'a.s. 2019/2020, docente TI, classe di concorso A011 (Discipline letterarie e latino)

TITOLO DI STUDIO

Dottorato di ricerca in Sociologia delle Istituzioni giuridiche e politiche, Laurea in Lettere Moderne

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

aa.ss. 2021/2022-
2022/2023

équipe formativa territoriale delle Marche per il PNSD (RU DGEFID n. 27325 del 13 agosto 2021)

MI Dgefid

aa.ss. 2019/2020-
2020/2021

équipe formativa territoriale delle Marche per il PNSD (DD DGEFID n. 356 del 18 settembre 2019)

MI Dgefid

▪ Interventi di formazione e supporto a docenti e istituzioni scolastiche marchigiane su nuove tecnologie e innovazione metodologica; diffusione azioni del PNSD.
<https://www.formarealfuturo.it/equipe-formative-territoriali>

Incarichi per équipe
formativa Marche PNSD

13 gennaio 2022

Webinar di formazione del personale docente della scuola secondaria di I e II grado "DDI: dal lesson Plan alle rubriche di valutazione", 1,5h
EFT Marche, piattaforma Google Workspace

2-16 dicembre 2021

Ciclo di webinar (3 incontri) di formazione del personale docente della scuola secondaria di I e II grado "GBL, Gamification e didattica", 4,5h
EFT Marche, piattaforma Google Workspace

25 maggio 2021

Webinar di formazione del personale docente della scuola dell'Infanzia e Primaria "Storytelling e Digital Storytelling", 1,5h
EFT Marche, piattaforma GotoWebinar

21 maggio 2021

Componente della Giuria di esperti per la valutazione dei progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2020/2021, fase regionale
IIS Volterra Elia di Ancona, scuola polo regionale PSD

11 maggio 2021

Webinar di formazione del personale docente della scuola del I ciclo "Il curriculum digitale", 1,5h
EFT Marche, piattaforma GotoWebinar

27 aprile 2021

Webinar di formazione del personale docente della scuola secondaria di I e II grado "Promuovere le competenze digitali", 1,5h
EFT Marche, piattaforma GotoWebinar

22-26 marzo 2021	referente regionale per il progetto MI #DanteSocial del progetto nazionale Futura Dante EFT nazionale, canale Twitter
17 marzo 2021	relatrice al workshop Didacta per il PNSD PrimpassiLAB - Lo storytelling per l'Infanzia si fa più smart: dal disegno al digitale, videoconferenza di h 1,30 EFT nazionale, piattaforma Zoom
9 febbraio-9 marzo 2021	referente regionale per il progetto MI #PoesieSID Safer internet Stories del Safer Internet Day EFT nazionale, canale Twitter
22 dicembre 2020	Webinar di formazione del personale docente della scuola secondaria di I e II grado "Costruire strumenti per la DDI: dal Lesson Plan alle rubriche di valutazione", 2h EFT Marche, piattaforma GotoWebinar
15 dicembre 2020	Webinar di formazione del personale docente della scuola secondaria di I e II grado area umanistica "Modelli per valutare con la DDI", 2h EFT Marche, piattaforma GotoWebinar
5-8 giugno 2020	Webinar di formazione del personale docente "Attività per l'Infanzia con Blendspace", 4h IIS Future Lab Marche IIS Savoia Benincasa di Ancona
8 aprile 2020	Webinar di formazione del personale docente della scuola secondaria I e II grado "Metodologie e pratiche efficaci per l'apprendimento", 1h Future Lab Marche IIS Savoia Benincasa di Ancona
7 aprile 2020	Webinar di formazione del personale docente della scuola primaria "Metodologie e pratiche efficaci per l'apprendimento", 1h Future Lab Marche IIS Savoia Benincasa di Ancona
21 maggio 2020	Componente della Giuria di esperti per la valutazione dei progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2019/2020, fase regionale (prot. 4368/2020) IIS Volterra Elia di Ancona, scuola polo regionale PSD
dal 20 settembre 2016 all'a.s. 2018/2019	Comando presso il Gruppo Progetti nazionali della Direzione Generale dell'USR Marche (art.1, comma 65, legge 107/2015) aa.ss. 2016/17-2018/19 USR Marche, Direzione Generale <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinamento e supporto per la realizzazione dei Progetti nazionali del MIUR sul territorio regionale.
Incarichi presso l'USR Marche	
gennaio/febbraio 2020	Componente della Giuria di esperti per la valutazione dei progetti Premio Scuola Digitale 2019/2020, provincia di Ancona nota 1584/2020, Ascoli Piceno nota 2141/2020, di Macerata-Fermo nota 1580/2020 della Direzione Generale PNSD
16 maggio 2019	Componente del Comitato scientifico regionale percorsi quadriennali, DDG 668 del 16 maggio 2019
10 aprile 2019	Componente della commissione per la valutazione degli elaborati presentati dalle istituzioni scolastiche della Regione Marche al concorso "Il Mio Infinito", DDG 516/2019
20 febbraio 2019	Componente della giuria per la semifinale regionale della competizione Nao Challenge, nota 2548/2019

6 febbraio 2019	Componente del gruppo regionale di monitoraggio seconda annualità del Piano di Formazione docenti 2016-2019, DDG 87/2019 Indire
17 gennaio 2019	Responsabile regionale del progetto Bicentenario poesia L'Infinito, nota DRMA 1006/2019
18 dicembre 2018	Componente della commissione di valutazione nel bando per individuazione esperto ricerca psicopedagogica per la validazione delle esperienze di Ricerca-Azione, progetto FAMI 740 Marche. IC Grazie Tavernelle di Ancona
6 dicembre 2018	Componente esterno del comitato di valutazione docenti (10 istituzioni scolastiche), DDG 1742/2018
29 novembre 2018	Componente del Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino, DDG 1701/2018
9 novembre 2018	Componente della Giuria di esperti per l'individuazione del progetto finalista regionale del Premio nazionale Scuola Digitale 2018 IIS Volterra Elia di Ancona
30 ottobre 2018	Componente della commissione per l'individuazione dei docenti membri del Comitato regionale di coordinamento per la Certificazione linguistica del latino, DDG 1536/2018
29 ottobre 2018	Responsabile regionale del progetto Certificazione lingua latina, DDG 1530/2018
22 ottobre 2018	Componente della Giuria di esperti per la valutazione dei progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2018, province di Macerata, Fermo e Ascoli Liceo Leopardi di Macerata
18 ottobre 2018	Componente della commissione degli esami finali del Master universitario di primo livello in Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali, prog. FAMI 740, a.a. 2017/18 Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata
27 settembre 2018	Componente della Giuria di esperti per la valutazione dei progetti Premio nazionale Scuola Digitale 2018, province di Ancona e Pesaro IIS Volterra Elia di Ancona
a.s. 2017/2018 e 2018/2019	Responsabile del Gruppo Progetti nazionali per il PNSD e per il Premio Scuola Digitale (comunicazione 201805141203_ A4 2_PN1718_87 della Direzione Generale)
19 dicembre 2017	Componente della commissione per l'individuazione di due scuole polo regionali per le attività connesse alla valutazione degli apprendimenti degli studenti, DDG 1538/2017
a.a. 2017/2018	Componente del Gruppo di coordinamento del Master di primo livello Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali a.a. 2017/18, Disposto di nomina del Direttore 25/2017 Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo dell'Università di Macerata
a.s. 2017/18	Personale comandato comma 65 della Legge 107/2015 assegnato al Sistema Nazionale di Valutazione per l'a.s. 2017/2018, ai sensi del DM 659/2016, nota DRMA 18354/2017
aa.ss. 2016/17-2018/19	Componente della commissione per la valutazione dei Progetti Digitali MIUR-AICA, a.s. 2016/17 DDG 563/2017; a.s. 2017/18 DDG 656/2018; a.s. 2018/19 DDG 654/2019
dal 18 maggio 2017	Responsabile regionale del progetto "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e

	personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”, Programma nazionale FAMI, DDG 558/2017
dal 6 aprile 2017	Componente del Gruppo di lavoro regionale per la realizzazione del Piano di formazione per i Dirigenti scolastici in servizio e neoassunti 2016/17, DDG 355/2017
aa.ss. 2016/17-2018/19	Presidenza della Commissione regionale per la correzione delle prove delle Olimpiadi di Lingue e Civiltà Classiche, DDG 222/2017, DDG 329/2018, DDG 272/2019
aa.ss. 2016/17-2018/19	Referente regionale delle Olimpiadi Nazionali di Italiano e di Lingue e Civiltà Classiche, DDG 1695/2016, DDG 1577/2017, DDG 19/2019
aa.ss. 2016/ 2017 e 2017/2018	Responsabile regionale per il progetto La centralità dell’italiano per la crescita e la formazione degli studenti, Protocollo d’Intesa MIUR-Accademia della Crusca, nota della Direzione Generale 20473/2016
aa.ss. 2016/17-2018/19	Responsabile regionale per i Progetti Digitali, Protocollo d’Intesa USR Marche-AICA, nota della Direzione Generale 20473/2016
a.s. 2016/ 2017	Componente della Commissione per la selezione di iniziative progettuali per la definizione degli obiettivi di miglioramento della scuola individuati attraverso il RAV e successiva elaborazione ed attuazione degli interventi, DDG 1558/2016
aa.ss. 2016/17-2018/19	Componente dello Staff di supporto alle istituzioni scolastiche e alle reti di scuole degli ambiti territoriali delle Marche (Task Force regionale) per l’attuazione del Piano per la formazione dei docenti (2016-2019), DDG 1458/2016

Attività in qualità di formatrice (in presenza e a distanza)

6-10 maggio 2021	Docenza al corso di formazione per insegnanti della secondaria di II grado “La gestione delle classi in DAD/DDI: problematiche e risvolti positivi. La gestione della sicurezza nella DAD/DDI”, 6h di formazione in piattaforma Meet di GSuite IIS Bramante Pannaggi Macerata
12 marzo-28 maggio 2021	Docenza al corso di formazione per insegnanti della primaria e secondaria di I grado “Didattica per competenze e Didattica Digitale Integrata”, 16h di formazione in piattaforma Teams Microsoft 365 IC Novelli Natalucci di Ancona
9 marzo-13 aprile 2021	Docenza ai corsi di formazione per neoassunti secondaria I e II grado “Lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, l’uso responsabile di Internet, la protezione dei dati personali, il contrasto al cyberbullismo”, 15h di formazione in piattaforma Meet di GSuite IPSIA Guastaferrò San Benedetto (AP) e IIS Panzini Senigallia (AN)
16 febbraio-7 aprile 2021	Docenza ai corsi di formazione per neoassunti secondaria I e II grado “Competenze relative alle metodologie e alle tecnologie della didattica digitale e della programmazione informatica”, 15h di formazione in piattaforma Meet di GSuite IPSIA Guastaferrò San Benedetto (AP) e IIS Panzini Senigallia (AN)
10-21 dicembre 2020	Docenza al corso di formazione per insegnanti I ciclo “Dalla valutazione di sistema alla valutazione didattica”, 8h di formazione in piattaforma GSuite IC Pomodoro di Terre Roveresche (PU)
26 novembre-11 dicembre 2020	Docenza al corso di formazione per insegnanti secondaria II grado “Pratiche efficaci per la Didattica Digitale Integrata e la Didattica a Distanza nel quadro DigCompEdu”, 10h di formazione in piattaforma GSuite

IIS Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona

- 9-30 novembre 2020 [Docenza ai corsi di formazione per insegnanti I ciclo "Flipped Classroom per la scuola Primaria" \(4h\) e "Pratiche efficaci per la Didattica digitale Integrata \(DDI\) nella Secondaria I grado" \(6h\), 10h di formazione in piattaforma GSuite](#)
IC Senigallia Centro Fagnani (AN)
- 6-9 luglio 2020 [Corso per personale docente secondaria II grado "Metodologie e pratiche efficaci per la didattica in presenza e a distanza", 12h di formazione in piattaforma GSuite](#)
IIS Vanvitelli Stracca Angelini di Ancona
- 11 settembre-16 ottobre 2019 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Fare didattica per compiti autentici. Progettare, valutare e certificare per competenze", 16h in presenza](#)
IIS Panzini di Senigallia (AN), Scuola polo ambito 1 delle Marche, sede del corso IC Posatora Piano Archi di Ancona
- 10 settembre-8 ottobre 2019 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Progettare e realizzare percorsi didattici con le metodologie dell'apprendimento attivo: Debate, Classe Capovolta, Thinking routines", 16h in presenza](#)
IIS Panzini di Senigallia (AN), Scuola polo ambito 1 delle Marche, sede del corso IC Posatora Piano Archi di Ancona
- 10 aprile-6 giugno 2019 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Costruire una didattica innovativa", 24h in presenza](#)
ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sede del corso IC Bartolini di Cupramontana (AN)
- 19-27 marzo 2019 [Corso per docenti neoassunti 2018/2019 di ogni ordine e grado "Nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica", 12h in presenza](#)
IIS Panzini di Senigallia (AN)
- 5 settembre-3 ottobre 2018 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Costruire una didattica innovativa", 48h in presenza](#)
ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sedi dei corsi IC Lotto di Jesi (AN) e IC Filottrano (AN)
- 26 marzo - 26 aprile 2018 [Corso per docenti neoassunti 2017/2018 di ogni ordine e grado "Nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica", 15h in presenza](#)
IIS Savoia Benincasa di Ancona e Panzini di Senigallia (AN)
- 1 settembre-16 ottobre 2017 [Corso per personale docente della secondaria di II grado "Scenari pedagogici innovativi e cultura didattica", 40h in presenza](#)
IIS Panzini di Senigallia (AN), Scuola polo ambito 1 delle Marche, sedi dei corsi Liceo Rinaldini di Ancona e IIS Einstein Nebbia di Loreto (AN)
- 1-30 settembre 2017 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "La classe rovesciata", 24h in presenza](#)
ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sede del corso IC Urbani di Jesi (AN)
- 1-30 settembre 2017 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Verso la scuola del futuro", 24h in presenza](#)
ITIS Marconi di Jesi (AN), Scuola polo ambito 2 delle Marche, sede del corso IC Montalcini di Chiaravalle (AN)
- 5-12 settembre 2017 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Il PNSD a scuola", 11h in presenza](#)
IPSSEOA Buscemi di San Benedetto del Tronto (AP), Snodo formativo per il PNSD
- 25 maggio-19 settembre 2017 [Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Metodologie didattiche innovative: Cooperative Learning, Flipped Classroom, Debate", 52h in presenza](#)
ITIS Gentili di Macerata, Scuola polo ambito 7 delle Marche, sedi dei corsi IIS Da Vinci e IC Tacito di Civitanova Marche (MC)
- 22 maggio-19 giugno 2017 [Corso per personale amministrativo "Modelli di lavoro in Team e piattaforme collaborative \(Google Apps for Education\)", 9h in presenza](#)

	ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD
16 maggio-3 luglio 2017	Corso per Assistenti tecnici I Ciclo (Presidio di pronto soccorso tecnico), "Implementazione e gestione di piattaforme collaborative (Google Apps for Education)", 9h in presenza ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD
17 maggio 2017	Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF", 3h in presenza IIS Volta di Pescara, Scuola Polo per il PNSD-Abruzzo
28 aprile-10 maggio 2017	Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Metodologia TEAL", 8h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD
26-27 aprile 2017	Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Spazio e tempo per la nuova didattica: spazi flessibili per la didattica attiva e piattaforme collaborative", 6h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD
10-11 aprile 2017	Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Flipped Learning", 8h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD
23 marzo 2017	Corso per il Team dell'innovazione d'Istituto "Spazio e tempo per la nuova didattica: spazi flessibili per la didattica attiva e piattaforme collaborative", 3h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD
21 -27 marzo 2017	Corso per personale docente di ogni ordine e grado "Flipped Learning", 12h in presenza ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD
13 marzo 2017	Corso per il Team dell'innovazione d'Istituto "Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Metodologia TEAL", 4h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD
10 marzo 2017	Corso per il Team dell'innovazione d'Istituto "Didattica attiva e collaborativa integrata alle tecnologie digitali: Flipped Learning", 3h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD
28 febbraio -17 marzo 2017	Corso per personale docente di ogni ordine e grado "La Metodologia TEAL", 24h in presenza ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD
11 novembre 2016	Corso per Direttori dei Servizi generali e amministrativi "La filosofia del PNSD. Le azioni necessarie al cambiamento", 5h in presenza ITIS Marconi di Jesi (AN), Snodo formativo PNSD
26 aprile 2016	Corso per docenti neoassunti 2015/16 di ogni ordine e grado "Buone pratiche di Didattiche disciplinari", 6h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona
13-14 aprile 2016	Corso per docenti neoassunti 2015/16 di ogni ordine e grado "Autovalutazione e Miglioramento", 9h in presenza IIS Savoia Benincasa di Ancona
aprile-maggio 2015	Corso per docenti neoassunti 2014/15 di ogni ordine e grado "Sistema di Gestione della Qualità nell'ottica dei sistemi di valutazione e autovalutazione d'Istituto", 15h in presenza IPSIA di San Benedetto del Tronto (AP)
4 marzo-20 maggio 2014	Corso per personale docente della secondaria di II grado "ICT e approccio pedagogico", 12h in presenza IIS Vanvitelli Angelini Stracca di Ancona
15 ottobre 2013	Corso per personale docente della secondaria di II grado "Classe 2.0", 3h in presenza IIS Cuppari di Jesi (AN)

Pubblicazioni (più rilevanti)

La sfida della valutazione in DaD: note a margine di un percorso di formazione per docenti della secondaria di area umanistica, in "Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching", vol. 19 n. 2 (2021), pp. 218-227
https://doi.org/10.7346/fei-XIX-02-21_21 ISSN 2279-7505

Primi passi nel Digital Storytelling: si parte dall'infanzia, con A. Alemanno, R. Barderi, C. Canesi, T. Consiglio, M. Tulliani, in "Fare l'insegnante", Euroedizioni Torino, n. 6 (2021), pp. 37-40 ISSN 2611-9676

La storia delle Safer Internet STORIES. Sperimentare creativamente l'uso didattico dei social: #PoesieSID e #StemSID, in "Formare al futuro", EFT per il PNSD 2021
<https://www.formarealfuturo.it/it/safer-internet-stories-2021>

Progettare lezioni efficaci in presenza e a distanza. Lesson Plan e supporti digitali, in "Dire, fare, insegnare", magazine digitale di Appears srl, 9 giugno 2021
<https://www.direfareinsegnare.education/didattica/progettare-lezioni-efficaci-in-presenza-e-a-distanza-lesson-plan-e-supporti-digitali/>

Il lavoro delle équipes formative sul territorio, in "Dire, fare, insegnare", magazine digitale di Appears srl, 10 maggio 2021 <https://www.direfareinsegnare.education/grandi-insegnanti/il-lavoro-delle-equipe-formative-sul-territorio-intervista-con-laura-ceccacci/>

La scuola dell'infanzia alla prova dei LEAD: l'esperienza del territorio marchigiano, in "Media Education. Studi, ricerche, buone pratiche", vol. 11, n. 2 (2020), pp. 163-169
<https://doi.org/10.36253/me-9644> ISSN 2038-3010

Narrazione di un percorso di formazione durante il lockdown: la DAD del territorio marchigiano, in "Lifelong, Lifewide Learning", vol. 17, n. 36 (2020), pp. 176-185
<https://doi.org/10.19241/lll.v16i36.556> ISSN 2279-9001

La scuola dell'infanzia a distanza: i LEAD e le competenze digitali degli insegnanti, in "Bricks", Aica - Sie-L, Fuori numero del 29 giugno 2020, http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2020/06/FN_2020_Ceccacci_ScuolaInfanzia-LEAD.pdf ISSN 2239-6187

Cercare nella rete. Strategie a supporto degli insegnanti, in "La Ricerca", Loescher, 14 maggio 2020, <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/2073-cercare-nella-rete-strategie-a-supporto-degli-insegnanti.html> ISSN 2282-2852

Per una didattica a distanza efficace #2, in "La Ricerca", Loescher, 24 marzo 2020, <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/2034-per-una-didattica-a-distanza-efficace-2.html> ISSN 2282-2852

Per una didattica a distanza efficace #1, in "La Ricerca", Loescher, 23 marzo 2020, <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/2033-per-una-didattica-a-distanza-efficace-1.html> ISSN 2282-2852

Didattica digitale: la nuova offerta formativa, in "La Ricerca", Loescher, 14 febbraio 2020, <http://www.laricerca.loescher.it/scienza-e-tech/2010-didattica-digitale-quadro-riepilogativo-della-nuova-offerta-formativa.html>, ISSN 2282-2852

L'utilizzo di Moodle e i bisogni formativi dei docenti, in "Bricks", Aica - Sie-L, n. 4 (2019), http://www.rivistabricks.it/wp-content/uploads/2019/12/2019_4_18_Ceccacci.pdf, ISSN 2239-6187

Scoprire il piacere della lettura a scuola, in "La Ricerca", Loescher, 10 gennaio 2019, <http://www.laricerca.loescher.it/scritto-da-voi/1829-scoprire-il-piacere-della-lettura-a-scuola.html>, ISSN 2282-2852.

Teachers' training in Marche Region (IT): ICT and continuing professional development, in

“Form@re”, Firenze University Press, vol. 18, n. 2 (2018)
<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/22947/21375>, ISBN 1825-7321.

Olimpiadi e valorizzazione delle eccellenze, in “Scuola7”, Tecnodid Editrice, 21 maggio 2018, n. 90, <http://www.scuola7.it/2018/90/?page=2>

La “fame digitale” degli insegnanti marchigiani: il rapporto tra domanda e offerta di formazione nel territorio, con T. Graziosi, Atti del convegno Didamatica (Cesena 19-20 aprile 2018), http://www.aicanet.it/documents/10776/2101882/Full_Atti+Didamatica_2018/33e972c1-1d20-4c52-a44c-baa6b49cdf7a ISBN 978-88-98091-47-8.

La nuova formazione: innovare la professionalità dei docenti, in “Scuola7”, Tecnodid Editrice, 4 dicembre 2017, n. 69, <http://www.scuola7.it/2017/69/?page=2>

Il “saggio digitale” e la comunità d’apprendimento, con Tania Graziosi, in “La Ricerca”, Istruzione, Loescher, 11 maggio 2015, <http://www.laricerca.loescher.it/istruzione/1094-il-saggio-digitale-e-la-comunita-d-apprendimento-l-esperienza-del-galilei-di-ancona-scuol-2-0.html>, ISSN 2282-2852.

La didattica con il tablet: il progetto I@pp del liceo scientifico Galilei di Ancona, Scuol@ 2.0, con Tania Graziosi, atti del convegno Didamatica (Genova 15-17 aprile 2015), <http://www.didamatica2015.unige.it/wp-content/uploads/2016/01/Atti-Didamatica.pdf> ISBN 978-88-98091-38-6.

Da Cl@sse 2.0 a Scuol@ 2.0: l’esperienza liceale marchigiana, con T. Graziosi, atti del convegno Didamatica (Napoli 7-9 maggio 2014) <http://www.slideshare.net/PunkJanus/atti-didamatica-2014>, ISBN 978-88-98091-31-7.

Le scelte strategiche di una Scuol@2.0, con Rocco Lombardo, in “Tuttoscuola”, n. 543 (2014).

Spunti ed esperienze di trasformazione della nostra scuola, in “Tuttoscuola”, n. 538 (2014).

Memorie di una maestra fascista, in “Storia e problemi contemporanei”, n. 51 (2009), ISBN 978-88-491-3264-9.

Percorsi professionali femminili tra storia e sociologia, in “Storia e problemi contemporanei”, n. 48 (2008), ISBN 978-88-491-3077-5.

La produttività didattica e la riforma, in R. Moscati, M. Vaira (a cura di), *L’università di fronte al cambiamento*, il Mulino, Bologna 2008, ISBN 978-88-151-2413-5.

La scuola, la storia, la memoria, in L. Pasquini, N. Re (a cura di), *I luoghi della memoria. Itinerari della Resistenza marchigiana*, il lavoro editoriale, Ancona 2007, ISBN 978-88-7663-419-2.

La storia contemporanea nel World Wide Web, in “Storia e problemi contemporanei”, n. 46 (2007), ISBN 978-88-491-2964-9.

Fuoricorso nell’università italiana, in “Storia e problemi contemporanei”, n. 40 (2005), ISBN 88-491-2568-2.

Tempi di studio, tempi di lavoro (con B. Montesi), in “Storia e problemi contemporanei”, n. 40 (2005), ISBN 88-491-2568-2.

Riforme universitarie, in “Storia e problemi contemporanei”, n. 37 (2004), ISBN 88-491-2352-3.

Partecipazione a
 convegni in qualità
 di relatrice

Incontro dal titolo *La voce della scuola un anno dopo*. DDI: Una nuova quotidianità, tra incertezze e perplessità. Esperienze dalla Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado

(più rilevanti)

(Impara Digitale, Il Sole 24 ore, piattaforma StreamYard, 8 aprile 2021)
<https://www.youtube.com/watch?v=rAzds0cr2g0>

Incontro dedicato al territorio nel ciclo #BettiInforma dal titolo Pane e digitale. Come la tecnologia sta cambiando il nostro modo di vivere (Museo MITI di Fermo, 20 febbraio 2020)
<https://iscbettifermo.edu.it/pane-e-digitale/>

Seminario regionale Attività di ricerca-azione in contesti multiculturali: l'esperienza delle Marche (USR Marche -IIS Podesti - Calzecchi Onesti, Ancona, 18 ottobre 2019), intervento dal titolo Attori e processi del Programma nazionale FAMI/740, programma scaricabile da http://www.usrmarche.it/moodle/pluginfile.php?file=%2F1628%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2Fm_pi.AOODRMA.REGISTRO%20UFFICIALE%28U%29.0018851.03-10-2019.pdf

Seminario regionale Lend (Lingue e nuova didattica) La sfida della lettura ai tempi del selfie, intervento dal titolo La lettura a scuola: modelli e strumenti (Ancona, 15 novembre 2018), programma scaricabile da <https://www.facebook.com/events/istituto-istruzione-superiore-savoia-benincasa-ancona/la-sfida-della-lettura-ai-tempi-del-selfie/1032674746935251/>

Convegno nazionale Didamatica (Cesena 19-20 aprile 2018), intervento dal titolo *La "fame digitale" degli insegnanti marchigiani: il rapporto tra domanda e offerta di formazione nel territorio*, con Tania Graziosi, programma scaricabile da http://www.aicanet.it/documents/10776/1942426/Agenda+Preliminare_Dida+2018/

Seminario regionale Progettare e realizzare attività di ricerca-azione in contesti multiculturali (USR Marche - Liceo Rinaldini, Ancona, 12 aprile 2018), intervento dal titolo *La realizzazione delle attività a livello territoriale*, programma scaricabile da <http://www.marche.istruzione.it/news/2018/042018/allegati/MIUR.AOODRMA.REGISTRO DECRETI.0000553.05-04-2018.pdf>

Seminario nazionale La centralità dell'italiano per la crescita e la formazione degli studenti (Accademia della Crusca - Firenze, 10 novembre 2017), intervento come referente dell'USR Marche *Da Nord a Sud: modelli di costruzione delle attività*, programma scaricabile da <http://www.cruscascuola.it/eventi/la-centralita-dellitaliano-per-la-crescita-e-la-formazione-degli-studenti---seminario-conclusivo/3053>

Seminario regionale La valutazione degli apprendimenti nel processo di rinnovamento della Scuol@ 2.0 (Jesi 26 maggio 2015), intervento dal titolo *Un bilancio provvisorio sulla sperimentazione Scuol@ 2.0*, programma scaricabile da http://www.marche.istruzione.it/news/2015/052015/allegati/valutazioneScuol@2.0_programma_def.pdf

Convegno nazionale Didamatica (Genova 15-17 aprile 2015), intervento dal titolo *La didattica con il tablet: il progetto I@pp del liceo scientifico Galilei di Ancona, Scuol@ 2.0*, con Tania Graziosi, programma scaricabile da <http://www.didamatica2015.unige.it/wp-content/uploads/2015/04/ProgrammaCompletoDidamatica2015-2-Col-1.pdf>

Incontro regionale La Buona scuola nelle Marche (Ancona, 5 novembre 2014), intervento dal titolo *Digitalizzazione*, programma scaricabile da https://www.liceogalileiancona.gov.it/images/5_novembre%202014labuonascuola.pdf

Convegno nazionale Corporeità e nuovi media (Ancona 18 ottobre 2014) interno al Cinematica Festival (Ancona 13-18 ottobre), intervento dal titolo *Metodologia e strumenti della Didattica 2.0*, programma scaricabile da <http://www.cinematicafestival.com/programma.asp>

Convegno nazionale Didamatica (Napoli 7-9 maggio 2014), intervento dal titolo *Da C/@sse 2.0 a Scuol@ 2.0: l'esperienza liceale marchigiana*, con Tania Graziosi, programma scaricabile da <http://didamatica2014.unina.it/Programma%20Didamatica%202014.pdf>

Seminario provinciale Didattica 2.0: nuove tecnologie e livelli di apprendimento (Ancona 16 gennaio 2014), intervento dal titolo *Da CI@sse 2.0 a Scuol@ 2.0*,

Convegno nazionale Medi@tando (Rimini 10-11 gennaio 2013), intervento dal titolo *La CI@sse 2.0 Il A del Galilei di Ancona: esperienza liceale del territorio marchigiano*, intervento pubblicato su

<http://win.zaffiria.it/public/allegati/varie/La%20CI@sse%202.0%20II%20A%20del%20Galilei%20di%20Ancona.pdf>

Convegno nazionale Education 2.0 (Firenze 26 ottobre 2012), intervento dal titolo *Le tecnologie in una classe 2.0, da oggetti ludici a strumento di lavoro*, pubblicato su <http://www.educationduepuntozero.it/community/tecnologie-una-classe-20-oggetti-ludici-strumento-lavoro-4059662853.shtml>

dal 2005 ad oggi

Immissione in ruolo in qualità di docente:

per la classe Materie letterarie alla scuola media (A043), nuova denominazione Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (A022), dall'1 settembre 2005 con superamento dell'anno di prova il 7 agosto 2006 per l'a.s. 2005/06;

per la classe Italiano e Storia alle scuole superiori (A050), nuova denominazione Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012), dal 9 dicembre 2005 e superamento dell'anno di prova il 16 luglio 2007 per l'a.s. 2006/07;

passaggio di cattedra per Materie letterarie e Latino nei licei (A051), nuova denominazione Discipline letterarie e latino (A011) il 24 maggio 2007, sede definitiva il liceo scientifico Galilei di Ancona

MIUR

- Incarico a tempo indeterminato; concorso per esami e titoli
Settore Istruzione

Incarichi presso
il Liceo scientifico Galilei
di Ancona

aa.ss. dal 2010/11 al
2015/16

Funzione strumentale "Sistema di qualità e accreditamento"

- organizzazione di monitoraggi, attività di valutazione e autovalutazione, azioni di miglioramento (procedure e bilancio sociale); procedure di accreditamento dell'Istituto presso la Regione Marche.

a.s. 2015/ 2016

Referente di Istituto del progetto Accordo di rete Piano di miglioramento e RAV

- attività di progettazione e supporto alle azioni previste dall'accordo di rete.

a.s. 2015/ 2016

Componente delle seguenti Commissioni d'Istituto: 1) PTOF; 2) Nucleo di valutazione d'Istituto; 3) PNSD; 4) Team di progettazione

- Collaborazione alla stesura del PTOF e del RAV; attività inerenti alla messa in atto delle indicazioni del PNSD; stesura di progetti per la candidatura dell'Istituto a bandi regionali, nazionali ed europei.

aa.ss. 2013/14-2014/15
(2 anni)

Componente della Commissione d'Istituto 2.0 in seno alla Scuol@ 2.0 (rete regionale, scuola capofila ITIS Marconi di Jesi)

- Progettazione ed organizzazione delle attività interne all'Istituto per la formazione degli studenti e l'aggiornamento e il tutoraggio del corpo docente nella didattica 2.0, comunicazione esterna/interna delle attività.

a.s. 2012/ 2013

Referente del progetto "Azione 2.0"

- a.s. 2011/12

Sperimentazione metodologia didattica 2.0 nella classe IA, coordinamento attività interdisciplinari del CdC.

Coordinatrice del CdC II A del liceo scientifico Galilei, selezionata per il progetto MIUR Classi 2.0 con corso di formazione e monitoraggio

 - Coordinamento della sperimentazione didattica della classe IIA, prima classe 2.0 liceale delle Marche.
- a.s. 2010/11

Componente delle seguenti Commissioni d'Istituto: Commissione per la certificazione delle competenze; Commissione POF

 - Elaborazione di materiali per la definizione di procedure dell'Istituto relativamente alla certificazione delle competenze all'assolvimento dell'obbligo scolastico; revisione del POF d'Istituto.
- aa.ss. dal 2009/10 al 2012/13

Progetto "Orientamento in entrata", referente del sottoprogetto "Galilei in trasferta"

 - Attività di orientamento formativo e informativo in ingresso (lezioni di logica applicata in latino); organizzazione e coordinamento degli incontri.
- a.s. 2009/10

Referente del progetto "Pillole di grammatica e sintassi per lo studio della lingua latina"

 - Produzione di materiale per il recupero in itinere e il consolidamento attraverso le nuove tecnologie (file Mp3 su piattaforma); coordinamento del team di docenti.
- a.s. 2009/10

Docenza al corso FSE per studenti "Italiano L2"

 - Insegnamento della lingua italiana a studenti stranieri.

**Altre attività
(più rilevanti)**

- 3-8 agosto 2020

Docenza Laboratorio di Tecnologie didattiche (corso estivo), settore scientifico-disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento DISTUM, Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, 36h di insegnamento a distanza (piattaforma Moodle)

Università degli studi di Urbino

Integrazione delle conoscenze teoriche con la dimensione operativa
- 22-27 luglio 2019

Docenza Laboratorio di Tecnologie didattiche (corso estivo), settore scientifico-disciplinare M-PED/03, presso il Dipartimento DISTUM, Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, 36h di insegnamento in presenza

Università degli studi di Urbino

 - Integrazione delle conoscenze teoriche con la dimensione operativa.
- dal 27 settembre 2018

Componente profilo A del Nucleo di valutazione esterna delle scuole (NEV) n.144, a.s. 2018/2019, prot. 10288 del 27 settembre 2018

Invalsi

 - Analisi della documentazione, compilazione strumenti rilevazione, visite e interviste nelle scuole, inserimento dati su piattaforma e stesura del rapporto finale in 3 istituzioni scolastiche (Marche e Umbria).
- 12-14 marzo, 8-9 maggio 2019; 8-9 maggio 2018

Osservatore esterno prove Invalsi Computer Based (CBT), scuola secondaria di secondo grado, classi V e II

Invalsi - IIS Savoia Benincasa di Ancona e liceo Mannucci di Ancona; IIS Volterra Elia di Ancona

- Supervisione alla somministrazione delle prove computer based, stesura verbali.
Settore Sistema nazionale di valutazione

dal gennaio 2007 al
dicembre 2009 - 3 anni

Coordinatrice della redazione della rivista "Storia e problemi contemporanei" ISSN 1120-4206

- Istituto Regionale per la Storia del movimento di Liberazione nelle Marche
- Coordinamento delle attività della redazione.
- Settore Editoria

dal gennaio 2000 al
dicembre
20013 - 13 anni

Componente della redazione della rivista "Storia e problemi contemporanei" ISSN 1120-4206

- Istituto Regionale per la Storia del movimento di Liberazione delle Marche
- Revisione di testi di carattere scientifico.
- Settore Editoria

dall'a.a. 1999/2000
all'a.a. 2002/03 - 4 anni

Cultore della materia presso il corso di laurea di Scienze della comunicazione per l'insegnamento di Sociologia della comunicazione dall'a.a. 1999/00 all'a.a. 2002/03

Cultore della materia presso il corso di laurea di Mediazione linguistica per
l'insegnamento di Sociologia dei processi culturali e comunicativi nell'a.a.
2002/03

- Università degli studi di Macerata
- Supporto didattico per le lezioni e gli esami universitari.
- Settore Istruzione superiore

a.a. 1997/98

Senior tutor per l'insegnamento di Sociologia della comunicazione presso il corso di Laurea di Scienze della comunicazione, superamento concorso per titoli (comunicazione incarico 9/2/1998)

- Università degli studi di Macerata
- Misure di accompagnamento e tutoraggio per gli studenti frequentanti il corso di Sociologia della comunicazione.
- Settore Istruzione superiore

ISTRUZIONE

10 luglio 2017

Corso di perfezionamento post universitario in Tutor on line a.a. 2016/17 (CFU 16, 400 ore di impegno formativo)

Università degli studi di Macerata, Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo

- Badge conseguiti: livello avanzato per l'area tecnico/tecnologica, per l'area pedagogico/didattica, per l'area relazionale

5 marzo 2016

Europass Mobilità

International Study Programmes, The Manor - Hazleton, Cheltenham (UK)

24 gennaio 2008

Corso di perfezionamento in Formazione continua in E-learning - gestione e

tutoring

Università Politecnica delle Marche, Università degli studi di: Camerino, Macerata, Urbino, finanziato dall'USR Marche

15 luglio 2003 **Dottorato di ricerca in Sociologia delle Istituzioni Giuridiche e Politiche con una tesi sulla produttività didattica dell'Università italiana nel processo di riforma del sistema d'istruzione superiore**
Università degli studi di Macerata

28 maggio 1998 **Corso di perfezionamento post lauream per Dirigenti Scolastici**
Università degli studi di Ferrara

13 febbraio 1997 **Laurea in Lettere Moderne con una tesi dal titolo L'informazione migratoria e gli *Outmigration Fields*: testimonianze privilegiate nel cameranense**
Università degli Studi di Macerata
▪ votazione 110/110 con lode

Superamento concorsi e abilitazioni (più rilevanti)

13 agosto 2021 **Superamento della selezione per le équipe formative territoriali (RU DGEFID n. 27325 del 13 agosto 2021)**
MI DGEFID

18 settembre 2019 **Superamento della selezione per le équipe formative territoriali (avviso m_pi.AOODGEFID.REGISTRO_UFFICIALE(U).0024376.11-07-2019 e pubblicazione graduatoria m_pi.AOODGEFID.REGISTRO DEI DECRETI DIRETTORIALI(R).0000356.18-09-2019**
MIUR DGEFID

25 gennaio 2018 **Superamento della prova finale del corso di formazione per esperti NEV, Determinazione 19/2018**
Invalsi, graduatoria profilo A Centro posizione 26 su 99 (titoli+test)

8 settembre 2017 **Superamento della Procedura pubblica per la selezione, formazione e inserimento in un apposito elenco degli esperti NEV, Determinazione 288/2016, Determinazione 201/2017**
Invalsi, graduatoria profilo A Centro posizione 38 su 100

Decreti dirigenziali 31 marzo 1999 **Abilitazione all'insegnamento con concorso ordinario per titoli ed esami di: Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado (A022); Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado (A012);**

Discipline letterarie e latino (A011).
MIUR

Formazione (più rilevanti)

11-15 dicembre 2018	<p>Seminario di formazione per esperti NEV “La valutazione esterna delle scuole”, 5gg per un totale di 32h Invalsi, Ergife Palace Hotel, Roma</p>
13-17 ottobre 2016	<p>Corso di formazione per docenti modulo tecnico pedagogico livello avanzato “Discipline umanistiche e TIC”: Leggere Digitale – Le potenzialità del Social reading nell’apprendimento delle discipline umanistiche, 8h IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD</p>
6-8 settembre 2016	<p>Corso di formazione per docenti modulo tecnico pedagogico livello avanzato “Lingue Straniere e TIC: La metodologia del Debate nell’apprendimento delle lingue straniere – tra oratoria e tecnologia”, 8h IIS Savoia Benincasa di Ancona, Scuola Polo per il PNSD</p>
21 febbraio-5 marzo 2016	<p>Corso di formazione per docenti (mobilità docenti programma Erasmus Plus), “Cilil Methodology and Language for Teachers (Humanities)”, 60h International Study Programmes, Portsmouth (UK)</p>
dicembre 2015-gennaio 2016	<p>Corso di formazione per docenti in lingua inglese propedeutico all’esperienza di mobilità Erasmus Plus, 15h Liceo scientifico Galilei di Ancona</p>
marzo-maggio 2015	<p>Corso di formazione regionale per docenti “Autovalutazione”, 9h Au.Mi.Re., IIS Volterra di Ancona</p>
26 febbraio 2015	<p>“Tablet School 4 - Meeting nazionale degli studenti sulla scuola digitale del futuro”, 7h Impara Digitale, Mole Vanvitelliana di Ancona</p>
10 novembre 2014	<p>Corso di formazione per docenti “Idee e laboratori di didattica digitale per insegnare e imparare con gli eBook e le risorse online”, 3h Liceo scientifico Galilei di Ancona</p>
14-17 luglio 2014	<p>Corso di formazione specialistico per docenti “Summer School Impara Digitale”, 24h Impara Digitale, ITIS Marconi di Jesi</p>
marzo-novembre 2012	<p>Corso Pre-Cilil per docenti in lingua inglese, livello B2, 60h Liceo Rinaldini di Ancona, finanziato dall’USR Marche</p>
a.s. 2011/12	<p>Corso di formazione per docenti “Misure di accompagnamento per il riordino dei cicli”, programmazione per competenze 12h e valutazione delle competenze 20h USR Marche, IIS Savoia Benincasa di Ancona</p>
13 gennaio 2012	<p>Corso di aggiornamento professionale “Piano di diffusione delle Lavagne Interattive Multimediali”, formazione metodologica 18h e supporto all’attività didattica 29h Ansas-USR Marche, IIS Volterra Elia di Ancona</p>

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiana

Altre lingue

Inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2
First Certificate in English (Novembre 2012) Certificazione Cambridge Esol				

Competenze comunicative

- ottime competenze comunicative acquisite durante le esperienze di insegnamento e formazione.

Competenze organizzative e gestionali

- coordinamento, tutoraggio, gestione di gruppi di lavoro e attività in team (area della didattica e della sperimentazione), progettazione e organizzazione di attività didattiche, incontri, eventi di natura culturale.

Competenze professionali

- insegnamento: didattica per competenze e New Technologies nel modello Technological, Pedagogical and Content Knowledge (TPACK), area del potenziamento e del recupero, individualizzato e di gruppo, per adolescenti e per adulti, lingua italiana come L2 per stranieri, Clil in lingua inglese;
- formazione docenti in presenza e a distanza;
- ricerca in ambito storico e sociologico;
- attività di monitoraggio, valutazione e rendicontazione;
- editing.

Competenze informatiche

Ottima conoscenza e competenze relative alle ICT applicate alla didattica.

Patente di guida

B

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Ancona, 17 dicembre 2021

Firma