

## INFORMAZIONI PERSONALI Carolina Tortola

OCCUPAZIONE PER LA

QUALE SI CONCORRE

POSIZIONE RICOPERTA

OCCUPAZIONE DESIDERATA

TITOLO DI STUDIO

OBIETTIVO PROFESSIONALE

## Insegnante di inglese

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

Da ottobre 2021 a presente

(CB)

## Docente esterna madrelingua di inglese a progetto

Convitto Nazionale Mario Pagano, Corso Giuseppe Mazzini 1, 86100 Campobasso

Insegnante di IGSC Cambridge mathematics inglese per alunni della secondaria di secondo livello(classi prime e seconde) di durata n.ore 8 a settimana

Attività o settore Convitto Nazionale

Da marzo 2022 a presente

## Docente esterna madrelingua di inglese a progetto

Istituto Comprensivo Statale Molise Altissimo di Carovilli, Via Costa Ospedale 16, 86083 Carovilli (IS)

Insegnante di inglese per alunni della secondaria di primo livello del progetto PON 'Noi protagonisti nel mondo' di durata n.ore 60 ( due moduli a 30 ore ciascuno)

Attività o settore Istituto Comprensivo di Istruzione

## Docente esterna madrelingua di inglese a progetto

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII, Corso Giuseppe Garibaldi 43, 86170 Isernia(IS)

Insegnante di inglese per alunni della secondaria (1^ media) del progetto PON 'Communication' di durata n.ore 30

Attività o settore Istituto Comprensivo di Istruzione

Da febbraio 2021 a giugno 2021

Da ottobre 2019 a giugno 2020

**Docente esterna madrelingua di inglese a progetto**

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII, Corso Giuseppe Garibaldi 43, 86170 Isernia (IS)

Insegnante di inglese per alunni della primaria (classe 5<sup>a</sup>) del progetto PON 'Topics inglese per tutti' e per alunni della secondaria (1<sup>a</sup> media) del progetto PON 'Potenzionare la lingua straniera' entrambi di durata n.ore 30

**Attività o settore** Istituto Comprensivo di Istruzione

Da febbraio 2019 a maggio 2019

**Docente esterna madrelingua di inglese a progetto**

FERMI-MATTEI Isernia, Corso Risorgimento, 225, 86170 Isernia (IS)

Insegnante di inglese per alunni da 13-17 anni per il progetto PON "Musicing at School" di durata n.ore 30

**Attività o settore** Istituto Statale di Istruzione Superiore

Da febbraio 2019 a marzo 2020

**Docente esterna madrelingua di inglese a progetto**

San Giovanni Bosco, Corso Garibaldi 43, 86170, Isernia (IS)

Progetto 'Let's Speak English' per le classi 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> del di durata n.ore 20

Progetto di conversation 'Elemental English' per 16 classi dalle 3<sup>a</sup> alle 5<sup>a</sup> elementare

**Attività o settore** Istituto Comprensivo di Istruzione

Da novembre 2018 ad aprile 2019

**Docente esterna madrelingua di inglese a progetto**

British Schools, Via Scardocchia 16/C- 86100, Campobasso (CB)

Insegnamento di CLIL in lingua inglese nelle classi I, II, III, IV e V alla scuola primaria dell'Istituto Omnicomprensivo "Nicola Scarano" di durata n. ore 180

**Attività o settore** Scuola Privata

giugno 2016

### Docente esterna madrelingua di inglese a progetto

Associazione Essenia UETP, Via Sabato Visco n. 24/C 84131 Salerno(SA)

Preparazione linguistica (microlingua) di durata n.ore 15 per n.9 beneficiari con destinazione

Malta provenienti dall'I.I.S.S. "L. Pilla" di Campobasso

Da ottobre 2015 a maggio 2018

Attività o settore Ente di formazione accreditato

### Docente madrelingua di lingua inglese a contratto tempo determinato

Accademia Britannica, International House, Via Zurlo 5, 86100, Campobasso (CB)

Insegnamento di lingua inglese a tutti i livelli da A1-C2

Preparazione esami Cambridge per tutti i livelli: Starters, Movers, Flyers, KET, PET, FCE, CAE, CPE con risultati ottimali

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Attività o settore Scuola Privata

Settembre 2020

### Percorso Formativo Docenti (D.M. 616) 24 CFU

24 CFU

E-campus Università

- Percorso formativo per l'acquisizione dei 24 CFU nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche(PEF24)

### Esaminatrice Cambridge-Speaking

codice identificativo:

AA25HF

Giugno 2019

one

diploma 20 CFU

livello 7

IH Rome, Italy, scuola privata e centro esami Cambridge Assessment English UK

- Teorie classiche e attuali sull'acquisizione della prima e della seconda lingua; Modalità in cui queste teorie influenzano le metodologie di insegnamento; Metodologie di insegnamento - dalle più diffuse a quelle sperimentali; Efficacia di queste metodologie in diversi ambienti di apprendimento; Caratteristiche dei sistemi linguistici (ad es. significato, forma, pronuncia, utilizzo della lingua); Possibili metodologie di insegnamento all'interno dei sistemi linguistici; Caratteristiche delle abilità linguistiche (es. sottoabilità e strategie necessarie allo studente); Possibili metodologie di insegnamento in relazione alle abilità linguistiche; Utilizzi pratici di particolari risorse in particolari contesti di insegnamento;

Cambridge Assessment English

- FORMAZIONE E ABILITAZIONE DI ESAMINATORE CAMBRIDGE

### Delta (Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages- RQF) Module Da maggio 2018 a giugno 2018

Da gennaio 2018 a giugno 2019

dei principi chiave di valutazione, quali validità e affidabilità, al contesto della valutazione basata sulla classe.

## CELTA (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages-RQF)

certificato- voto di Grade A

IH Rome, Italy, scuola privata e centro esami Cambridge Assessment English UK

- corso di ore 200 sulla didattica della lingua inglese: comprensione del background culturale e linguistico degli studenti, e possibili influenze sull'apprendimento della lingua inglese; comprensione della terminologia chiave utilizzata nell'insegnamento della lingua inglese e applicazione della stessa alla pianificazione e alla didattica; dimostrazione di una conoscenza funzionale della grammatica, fonologia e del lessico della lingua inglese; comprensione dei concetti chiave e della terminologia base utilizzati per descrivere le abilità di lettura, ascolto, scrittura e abilità verbali e applicazione di questi aspetti alla didattica; comprensione dei diversi approcci al testo sulla base dell'obiettivo da raggiungere e applicazione pratica alla didattica; comprensione dello scopo e dei principi della pianificazione nell'ottica di una didattica efficace; selezione e pianificazione delle tipologie di lezione più appropriate in base agli specifici studenti ; valutazione della preparazione della lezione e riflessione nell'ottica della pianificazione di lezioni future; organizzazione efficace della classe, sia in termini di disposizione che in relazione ad attività di coppia/gruppo; utilizzo appropriato di una serie di materiali e risorse; coinvolgimento di studenti di livello diverso e attivazione della sensazione di miglioramento.

Da maggio 2009 a maggio 2013

## Terapista respiratorio registrato (titolo RRT rilasciato dal NBRC USA e dal CARTA Canada)

Master di primo livello

Henry Ford Community College, Dearborn, Michigan, USA

- Scienze Applicate e Terapia Respiratorio

ottobre 2010

## TEFL (Teaching English to Speakers of Other Languages)

certificato

Oxford Seminars, Windsor, Ontario, Canada

- corso di ore 60 di didattica della lingua inglese compreso pianificazione delle lezioni; tecniche di gestione della classe; sviluppo delle competenze (grammatica; pronuncia; ascolto; lettura e scrittura); strategie di insegnamento; insegnamento di classi multilivello e una pratica didattica

Da settembre 2005 a giugno 2009 Modalità di applicazione

## Laurea in biologia e chimica

laurea di primo livello

University of Windsor, Windsor, Ontario, Canada

- scienze biologia e chimica
- (major) lingua, letterature e cultura italiana (minor)

ottobre 2002

Esame di  
pianoforte  
del  
settimo  
livello con  
lode

Ottobre 2002

certificato

The Royal Conservatory of Music, Mississauga, Ontario,  
Canada

- Esame pratico

Esame in rudimenti del secondo livello con  
lode e distinzione

certificato

The Royal Conservatory of Music, Mississauga, Ontario,  
Canada

- Esame teorico

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Inglese

Altre lingue

Italiano

Francese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C2	C2	C2	C2	C2
A2	A2	A2	A1	A1

- Competenze comunicative**
- possiedo ottime competenze comunicative-relazioni acquisite durante la mia esperienza di insegnante di inglese
  - Propensione all'ascolto acquisita grazie alla mia esperienza di insegnamento e tanti anni di studio
  - Ottima gestione del contatto con gli alunni
  - Capacità comunicative e relazionali sviluppate in ambito professionale

- Competenze organizzative e gestionali**
- Coordinamento di persone e progetti ai fini aziendali a medio e lungo termine.
  - Coordinamento di riunioni aziendali.
  - Cura dei dettagli.
  - leadership (attualmente responsabile di un team di più di 12 persone)

- Competenze professionali**
- saper comunicare
  - intelligenza emotiva
  - negoziazione, empatia e adattabilità
  - gestione e risoluzione dei conflitti
  - persuasione
  - team building
  - autocoscienza
  - problem solving e capacità di prendere decisioni

#### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato

## Altre competenze

- eccellente padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini come fotografo a livello amatoriale
- velocità di battitura 80 WPM

## Patente di guida

- disegno
- fotografia
- scrittura

B

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".