



CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

- ATTIVITA' DIDATTICHE E SCIENTIFICHE -

Curriculum Vitae Europass

Nome(i) / Cognome(i) **Salvatore Vitiello**

Indirizzo(i)

Telefono(i) /

Fax -----

E-mail

Cittadinanza Italiana.

Data di nascita

Sesso Maschile.

Occupazione desiderata/Settore professionale **Docente.**
Buone competenze relazionali e comunicative, capacità di coordinamento e lavoro in Team .

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e)

Italiana

Altra(e) lingua(e) conosciute
Autovalutazione
Livello europeo (*)

- Inglese:

Livello B1 - City&Guilds.

Livello B2 - City&Guilds.

Comprensione		Parlato						Scritto	
Ascolto	Letture	Interazione orale	Produzione orale				Produzione scritta		
B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base	B1	Utente base
B2	Utente base	B2	Utente base	B2	Utente base	B2	Utente base	/	/

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Titolo di Inglese: livello B1 e B 2 (B2: orale) - City&Guilds.

Livello C1 – ESB.

Livello	Esito	Risultato
C1	Pass with Distinction	86.0

Titolo di Inglese: livello C1 - ESB -

Esperienza professionale

Date

lavoro o posizione ricoperti
pali attività e responsabilità
me e indirizzo del datore di
lavoro Tipo di attività o
settore

Docente Formatore - Inclusione:

- **Docente formatore per l'inclusione** degli alunni con disabilità destinati ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado delle Istituzioni Scolastiche a.s. 2021/2022.

Esperienza professionale Accademica:

- **Commissario d'esami finali** per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività didattiche di sostegno per l'A.A.2021/2022.
- **Docente a contratto** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per il seguente SSD: M-PED/03.
- **Docente a contratto** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per il seguente SSD: M-PED/03
- **Docente a contratto** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per n.20 ore complessive per il seguente SSD: M-PED/03;
- **Docente a contratto presso** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per il seguente SSD - M-PED/03;
- **Docente a contratto** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo Ordinario A.A.2021/2022 – per il seguente SSD: M-PED/03 h. 20/20.
- **Docente a contratto - Tutor Tirocinio** indiretto al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Ordinario - A. A. 2021/2022 per i seguenti ordini di scuola: Scuola Secondaria di II Grado, Scuola Secondaria di I Grado, Scuola Primaria e Scuola dell'infanzia.
- **Docente a contratto** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo Ordinario A.A.2021/2022 – per il seguente SSD: M-PED/03.
- **Docente a contratto - Tutor Tirocinio** indiretto al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Summer - A. A. 2020/2021 – Scuola Secondaria di I Grado.
- **Tutor Coordinatore** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Summer - A. A. 2020/2021 – Scuola Secondaria di II Grado.
- **Docente a contratto** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Summer - A. A. 2020/2021. Per il seguente SSD: M-PED/03.
- **Docente a contratto** per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VI CICLO A.A: 2020-2021 per il seguente SSD: M-PED/03.
- **Docente a contratto** per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VI Ciclo – TFA ORDINARIO A. A. 2020/2021. Per il seguente SSD: M-PED/03.
- **Docente a contratto** per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno V Ciclo – TFA SOV - A. A. 2020/2021 - Raggruppamento n. 7 per il seguente SSD: M-PED03.
- **Docente a contratto** nell'ambito del Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in "Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" destinato ai docenti degli Istituti Scolastici, finanziamento a valere sul PROG-740 – Fondo Asilo Migrazione e Integrazione A.A.2020/2021 per il seguente SSD: M-PED/03.
- **Docente a contratto** per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno V Ciclo - TFA - A.A. 2019/2020. Raggruppamento n. 5 per il seguente SSD: M-PED/03.
- **Docente a contratto per esperto Di Laboratorio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, e secondaria di primo e secondo grado V CICLO - A.A. 2019/2020 per il settore SSD: M-PED/03.
- **Commissario d'esami finali** per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività didattiche di sostegno A.A.2018/2019.

Esperienza professionale

Date

Lavoro o posizione ricoperta
Attività e responsabilità
Indirizzo del datore di lavoro
Tipo di attività o settore

- **Docente a contratto** per le attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Edizione A.A. 2018/2019, per il settore SSD: M-PED/03.
- **Docente a Contratto - Tutor Coordinatore** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Edizione A.A. 2018/2019: 50 ore di attività di TUTOR COORDINATORE.
- **Docente a contratto** per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Edizione A.A. 2018/2019 – per il settore SSD M-PED/03.
- **Docente a contratto per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le attività di sostegno III edizione A.A. 2016/2017** per i seguenti SSD: M-PED/03, M-PED/04, M-PED01 e M-PED/02.
- **Docente a contratto per attività di docenza-insegnamento al Corso di Specializzazione per le attività di sostegno III edizione A.A. 2016/2017** per i seguenti SSD: M-PED/03.
- **Commissario d'esami finali del Corso di Specializzazione per le attività didattiche di Sostegno (CSS3) III Edizione A.A. 2016/2017**
- **Docente a contratto** per lo svolgimento dell'attività didattica di supervisore alle attività di tirocinio (Tutor) presso S.S.I.S. Marche per l'A.A. 2006/2007.
- **Commissario d'esame di: Psicopatologia del minorato sensoriale**, presso S.S.I.S. Marche Sostegno 400 ore A.A. 2006/2007.
- **Commissario d'esame finale Corso SSIS Marche - Sostegno 400 ore - A.A. 2006/2007.**

**Esperienza
professionale**
Date
Lavoro o posizione
ricoperti
Principali attività e
responsabilità
Nome e indirizzo del
datore di lavoro Tipo di
attività o settore

Esperienza professionale scolastica:

- **Docente di Sostegno** a T. indeterminato per l'a.s. 2023/2024 - Cl. di insegnamento: AD00: Sostegno Scuola Secondaria di I Grado.
- **Docente di Lettere a T.I. dall'a.s. 2014/2015 all'a.s. 2022/2023** - Cl. di insegnamento: A022: Italiano, storia, Ed. Civica e geografia – Scuola Secondaria di I Grado.
- **Funzione Strumentale Area 3 - Formazione del personale** - Rilevazione bisogni formativi dei docenti e coordinamento attività di formazione e aggiornamento **a.s.2022/2023**.
- **Componente del N.I.V. (Nucleo Interno di Valutazione)** presso la scuola secondaria di primo grado, A.S. 2020/2021 - 2021/2022 – 2022/2023.
- **Osservatore Esterno** nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2022/2023 per le classi Campione a scelta dell'URS Lazio.
- **Osservatore Esterno** nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2021/2022 per le classi Campione a scelta dell'URS Lazio.
- **Osservatore Esterno** nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2020/2021 per le classi Campione a scelta dell'URS Lazio.
- **Osservatore Esterno** nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2019/2020 nelle classi campione a scelta dell'URS Lazio.
- **Formatore/Esperto PON 2014–2020**, – Azione 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-152, A.S. 2018/2019.
- **Tutor PON 2014–2020**, Azione 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-152, A.S. 2018/2019.
- **Funzione Strumentale “Area Valutazione”** anno scolastico 2018/2019 presso la scuola secondaria di primo grado.
- **Osservatore Esterno** nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2017/2018 nelle classi campione a scelta dell'URS Lazio.
- **Membro della commissione VALUTAZIONE** presso la scuola secondaria di primo grado, **a.s.2017/2018** con compiti di: elaborazione indicatori di valutazione; condivisione degli indicatori individuati con il CdD.
- **Membro del SNV (Sistema Nazionale di Valutazione) MIUR** - interno all'Istituto a.s.2017/2018 con compiti di: elaborazione del PdM; Elaborazione del RAV a.s.2017/2018.
- **Segretario e membro della Commissione Esami di Stato** conclusivi Primo Ciclo di Istruzione, a. s 2017/2018.
- **Funzione Strumentale “Area Valutazione”** a. s. 2016/2017 presso la scuola secondaria di primo grado.
- **Coordinatore** dei consigli di classe: per l'anno scolastico 2016/2017.
- **Osservatore Esterno** nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2016/2017 dell'URS Lazio.
- **Collaborazione progetto UNICEF**: “Scuola Amica” ATP Frosinone – a.s.2016/2017.
- **Collaborazione Progetto C.C.R.** 2017/2020 – a.s. 2016/2017 presso la scuola sec. di I grado.
- **Collaborazione Progetto “Libriamoci”** a. s. 2016/2017 presso la scuola sec. di I grado.
- **Collaborazione Progetto “Ambiente”** a. s. 2016/2017 presso la scuola sec. di I grado.

Esperienza professionale Date Lavoro o posizione ricoperti Principali attività e responsabilità Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborazione progetto “Migranti si diventa” a. s. 2016/2017 presso la scuola Sec. di I grado. ➤ Referente Corso di Recupero - Consolidamento e Potenziamento di Lingua Italiano a. s. 2016/2017 ➤ Attività di Tutoraggio al corso di Certificazione Informatica: EIPASS alunni classi I – II – III secondaria di primo grado. ➤ Formatore PON 2014–2020, Azione 10.1.1° - FSEPN-LA-2017 – 145, Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO - A.S. 2017/2018. ➤ Tutor PON 2014–2020, Azione 10.1.1° - FSEPN-LA-2017 – 145, Potenziamento delle competenze di base- Matematica, A.S. 2017/2018. ➤ Nomina/Incaricato del Trattamento dei Dati Personali nell’espletamento delle attività connesse alla funzione docente, all’accesso e al trattamento dei dati personali di alunni e genitori, nella misura e nei limiti dal Testo Unico D.Lgs. 196/03 e dal Regolamento MPI con D.M. n.305 del 07.12.2006 – a. s. 2016/2017 – ➤ Presidente della Commissione Esami di Stato conclusivi Primo Ciclo di Istruzione Anno scolastico 2015/2016. ➤ Osservatore Esterno nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2015/2016 per le classi Campione dell’URS Lazio. ➤ Responsabile di Plesso presso la Scuola Secondaria di primo grado A.S. 2015/2016. ➤ Componente della Commissione “POF Triennale” (PTOF) per l’a. s. 2015/2016. ➤ Componente del “Organo di Garanzia” per l’a. s. 2015/2016 presso scuola sec. di I grado. ➤ Componente della commissione “Continuità” per l’anno scolastico 2015/2016 presso scuola secondaria di primo grado. ➤ Incarico di attuare le misure di prevenzione incendi e lotta antincendio, di evacuazione dei lavoratori in caso di pericolo grave ed immediato, di salvataggio e gestione dell’emergenza di cui all’art.18 comma 1 lettera b) D.Lgs.81/2008 per la scuola secondaria di primo grado a.s. 2015/2016. ➤ Coordinatore dei consigli di classe: a.s. 2015/2016. ➤ Responsabile di Plesso e coordinatore presso la Scuola Secondaria di primo grado A.S. 2014/2015. ➤ Componente della commissione “Piani di Miglioramento” per l’a.s. 2014/2015. ➤ Coordinatore dei consigli di classe scuola secondaria di primo grado per l’a.s. 2014/2015. ➤ Componente della commissione “Regolamenti” per l’anno scolastico 2014/2015. ➤ Osservatore Esterno nella Rilevazione degli Apprendimenti del SNV - INVALSI a.s.2014/2015. ➤ Nomina a T.I. per la classe di insegnamento Ex A043 presso la scuola sec. di I grado, a.s. 2014/2015. ➤ Osservatore Esterno nella Rilevazione degli Apprendimenti - INVALSI a.s. 2013/2014 nelle “classi campione” del SNV 2014 –
---	---

Esperienza professionale

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore

- **Funzione Strumentale “Area 1 - Valutazione”** a. s. 2013/2014 presso la scuola secondaria di Primo con funzione di:
 - 1. A) *Autoanalisi di Istituto*;
 - 1. B) *Valutazione degli apprendimenti*.
- **Membro del Gruppo di lavoro per l’inclusione: GLI** – presso la sede della scuola secondaria di Primo Grado, anno scolastico 2012/2013.
- **Membro del Gruppo di Autovalutazione di istituto: GAV** - Anno scolastico 2012/2013 con i seguenti compiti:
 - Effettuare l’Autoanalisi di Istituto secondo il modello CAF.
- **Funzione Strumentale Area 2** – Sostegno al lavoro docenti anno scolastico 2012/2013
- **Nomina in ruolo a T.I.** per la classe di insegnamento: PPPP - A.S. 2010/2011.
- **Funzione Strumentale Settore Multimedialità** anno scolastico 2011/2012.
- **Commissario di valutazione** “domande concernenti le graduatorie provvisorie d’istituto di seconda e terza fascia del personale docente e educativo” per il triennio 2011/2014 .
- **Referente Attività progetto “ECDL”** anno scolastico 2011/2012.
- **Referente Attività Progetto: “Visite culturali tra passato e presente”,** a.s. 2011/2012.
- **Collaboratore Attività Progetto: “DOPPIA S”** anno scolastico 2011/2012.
- **Collaboratore Attività Progetto: “Conoscere il territorio attraverso la fotografia”,** anno scolastico 2011/2012.
- **Collaboratore Attività Progetto: “I Colori della natura attraverso il giardinaggio”,** a. s. 2011/2012.
- **Funzione Strumentale Settore Multimedialità** anno scolastico 2010/2011.
- **Collaboratore Attività Progetto “Patentino per Motocicli”,** a. s. 2010/2011.
- **Referente Attività progetto “ECDL- Conseguire la Patente Europea del Computer”** anno scolastico 2010/2011
- **Collaboratore del Dirigente Scolastico** settore: convitto, anno scolastico 2009/2010.
- **Referente Attività progetto “Patentino per motocicli”** anno scolastico 2009/2010.
- **Funzione Strumentale, Settore Multimediale,** anno scolastico 2008/2009.
- **Ideazione, realizzazione e coordinamento del Progetto educativo-didattico per alunni in situazione di handicap, “Prevenzione al Disagio: Correggere la disgrafia”** a.s. 2006/2007.
- **Ideatore e realizzatore del Progetto educativo-didattico,** per classi terze di Sec. di I Grado, anno scolastico 2006/2007.

Esperienza professionale

Date
Lavoro o posizione ricoperti
Principali attività e responsabilità
Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore

Esperienza/attività didattiche di docente a T. D. e a T.I.:

- **Docente di lettere** presso scuola secondaria di primo grado, anno scolastico 2001/2002.
- **Docente di lettere a T.D.**, presso scuola secondaria di primo grado, anno scolastico 2001/2002.
- **Docente di sostegno a T.D.** per la classe di insegnamento: AD01- Sostegno: Scuola secondaria di Secondo Grado, anno scolastico 2002/2003.
- **Docente a T.D.** per la classe di insegnamento: PPPP –Personale Educativo nelle Istituzioni Educative ed Educandati dall'a. s. 2003/2004 al 2005/06 e dal 2007/2008 al 2010/2011.
- **Docente di sostegno a T.D.** per la classe di insegnamento: AD00- Sostegno: Scuola secondaria di Primo Grado, anno scolastico 2006/2007
- **Docente a T. I.** per la classe di insegnamento: PPPP, anno scolastico 2011/2012.
- **Docente di sostegno** in utilizzazione per la classe di insegnamento: AD00 – Attività didattiche di Sostegno scuola sec. di I Grado – a. s. 2012/13 e 2013/14.
- **Docente di Lettere** a T. I. presso Scuola Sec. di I Grado, dall'A.S.2014/2015 al 2022/2023.

**Esperienza
professionale**
Date
Lavoro o posizione
ricoperti
Principali attività e
responsabilità
Nome e indirizzo del
datore di lavoro Tipo di
attività o settore

Attività Accademica di didattica dell'insegnamento svolta nell'Area della "disabilità":

- Prestazione d'opera intellettuale a favore dell'Istituto Comprensivo Statale "Vitruvio Pollione" di Formia (LT) - C.F.90027840595 docente formatore per l'inclusione degli alunni con disabilità destinati ai docenti della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado delle Istituzioni Scolastiche a.s. 2021/2022. Denominazione attività di formazione:
 - Docenza: Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica.
 - Didattica speciale-laboratoriale.

Esperienza professionale Accademica:

- **Docente di Didattica Speciale** - al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per il seguente SSD: M-PED/03 *Codici comunicativi della educazione linguistica* per complessive ore 60;
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per il seguente SSD: M-PED/03 *Orientamento e Progetto di Vita alternanza scuola lavoro* (Sec. di II grado);
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per il seguente SSD: M-PED/03 *Codici comunicativi della educazione linguistica (Scuola Sec. di I grado)*;
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII CICLO - A.A: 2021-2022 per n.40 ore per i seguenti:
 - SSD - M-PED/03 *Codici comunicativi della educazione linguistica* (scuola Sec. di I grado);
 - SSD - M-PED/03 *Codici comunicativi della educazione linguistica* (scuola Sec. di II grado).
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo Ordinario A.A.2021/2022 – per il seguente SSD: *Codici del Linguaggio Logico matematico* SSD: M-PED/03 h. 20/20 – *Scuola Primaria*.
- **Tutor Coordinatore di Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Ordinario - A. A. 2021/2022 per i seguenti ordini di scuola:
 - Scuola Secondaria di II Grado;
 - Scuola Secondaria di I Grado;
 - Scuola Primaria;
 - Scuola Infanzia.
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo Ordinario A.A.2021/2022 – per il seguente: SSD: *M-PED/03 Codici comunicativi della educazione Linguistica- h. 20/20 – Scuola dell'infanzia*.
- **Tutor Coordinatore di Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Summer - A. A. 2020/2021 – Scuola Secondaria di I Grado.
- **Tutor Coordinatore di Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Summer - A. A. 2020/2021 – Scuola Secondaria di II Grado.
- **Docente di Didattica Speciale** - al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VII Ciclo – Summer - A. A. 2020/2021. Per il seguente SSD: *Didattica dell'Educazione e dell'Area Antropologica*. Scuola Sec. di II Grado.
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale presso il Dipartimento di Scienze Umane, Comunicazione, Formazione e Psicologia al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VI CICLO A.A: 2020-2021 per n.40 ore complessive per i seguenti SSD:
 - M-PED/03 *Codici comunicativi della Educazione Linguistica* (scuola Sec. di I grado);
 - M-PED/03 *Codici comunicativi della Educazione Linguistica* (scuola Sec. di II grado).
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale presso il "Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione" al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno VI Ciclo – TFA ORDINARIO A. A. 2020/2021.Ordine di SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Raggruppamento n. 7 e per i seguenti SSD:
 - M-PED/03 *Orientamento e Progetto di Vita*.
 - M-PED/03 *Didattica speciale: Codici Comunicativi della Edu.Linguistica*.
 - M-PED/03 *Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico*.
 - M-PED/03 *Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica*.

**Esperienza
professionale**
Date
Lavoro o posizione
ricoperti
Principali attività e
responsabilità
Nome e indirizzo del datore
di lavoro Tipo di attività o
settore

- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale presso il “*Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione*” per attività di docenza al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno V Ciclo – TFA SOV - A.A. 2020/2021. Denominazione laboratori: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Raggruppamento n. 7 per i seguenti SSD:
 - M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita.
 - M-PED/03 Didattica speciale: Codici Comunicativi della Edu.Linguistica.
 - M-PED/03 Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico.
 - M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica.
- **Docente di Didattica Speciale** – presso il “Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione” nell'ambito del Master/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in “*Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*” destinato ai docenti degli Istituti Scolastici, A.A.2020/2021 Denominazione Lab. SSD: M-PED/03.
- **Docente di Didattica Speciale** – Laboratoriale presso il “*Dipartimento di Studi Umanistici, Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione*” al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno V Ciclo - TFA ORDINARIO- A.A. 2019/2020, per i seguenti SSD:
 - M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita.
 - M-PED/03 Didattica speciale: Codici Comunicativi della Edu.Linguistica.
 - M-PED/03 Didattica speciale: Codici del linguaggio logico e matematico.
 - M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica.SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Raggruppamento n. 5
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, primaria, e secondaria di primo e secondo grado V CICLO - A.A. 2019/2020. Per i seguenti SSD:
 - M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica.
- **Commissario d'esami finali** per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività didattiche di sostegno IV Edizione A.A.2018/2019.
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Edizione A.A. 2018/2019 per i seguenti SSD:
 - M-PED/03 - *Codici comunicativi dell'educazione linguistica* - Scuola dell'infanzia;
 - M-PED/03 - *Codici del linguaggio logico-matematico* – scuola secondaria di Secondo Grado;
 - M-PED/03 - *Codici comunicativi dell'educazione linguistica*— scuola secondaria di II Grado;
- **Tutor Coordinatore di Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Ed., A.A. 2018/2019: 50 ore di attività di TUTOR COORDINATORE.
- **Docente di Didattica Speciale** - Laboratoriale al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno IV Edizione A.A. 2018/2019 – CSSIV, ROMA. Attività di docenza svolte SSD:
 - M-PED/03 Codici comunicativi dell'educazione linguistica- Scuola Secondaria di II Grado;
 - M-PED/03 Codici del linguaggio logico-matematico – scuola secondaria di Primo Grado;
- **Docente di Pedagogia e Didattica Speciale** al Corso di Specializzazione per le attività di sostegno III edizione A.A. 2016/2017 – Attività di docenza svolte nei seguenti SSD:
 - M-PED/03 – *12 ore di lezione di Pedagogia speciale*: progettazione del PDF e del PEI – Progetto di vita e modelli di Qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione;
 - M-PED/03 Codici comunicativi dell'educazione linguistica;
 - M-PED/03 Codici del linguaggio logico-matematico;
 - M-PED/03 - Orientamento e progetto di vita alternanza scuola-lavoro.
 - M-PED/04 - Didattica delle disabilità sensoriali.
 - M-EDF/01-02- *Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive.*
- **Commissario degli esami finali** del Corso di Specializzazione per le attività didattiche di Sostegno, A.A.2017/2018.
- **Docente di sostegno**, in utilizzazione, per la classe di insegnamento: AD00 - Sostegno: *attività di insegnamento per gli alunni diversamente abili nella scuola secondaria di primo grado* anno scolastico 2012/13
- **Docente di sostegno**, in utilizzazione, per la classe di insegnamento: AD00 - Sostegno: *attività di insegnamento per gli alunni diversamente abili nella scuola secondaria di primo grado* anno scolastico 2013/14.

Esperienza professionale

Date
Lavoro o posizione
ricoperti
Principali attività e
responsabilità
Nome e indirizzo del
datore di lavoro Tipo di
attività o settore

- **Docente di sostegno** a T.D. per la classe di insegnamento: AD00- Sostegno: Scuola secondaria di Primo Grado, anno scolastico 2006/2007.
- **Tutor Tirocinio** Corso SSIS Marche - Sostegno 400 ore, A.A. 2006/2007.
- **Commissario d'esame** di: *Psicopatologia del minorato sensoriale*, presso la Scuola Interuniversitaria di Specializzazione all'Insegnamento Secondario delle Marche S.S.I.S. A.A. 2006/2007.
- **Commissario d'esame finale** Corso SSIS Marche - Sostegno 400 ore, A.A. 2006/2007.
- **Docente di sostegno** a T.D. per la classe di insegnamento: AD01- Sostegno: Scuola secondaria di Secondo Grado. A.S. 2002/2003.
- **Referente Progetto educativo** - didattico per alunni in situazione di handicap, "Prevenzione al Disagio: Correggere la disgrafia" a.s. 2006/2007.

Istruzione e formazione
Date
Titolo della qualifica rilasciata
Principali tematiche/competenze professionali possedute
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione
Livello nella classificazione nazionale o internazionale

- **Attestato di Formazione professionale** su: *“Pratiche di Cognitive Motor Training – Il Cognitive Motor Training”* anno 2023
- **Attestato di Formazione professionale** su: *“Letto-scrittura. Costruzione e pensiero globale – Il Metodo Crispiani”* anno 2023.
- **Attestato di Formazione professionale: Progetto M.O.DI. – Migliorare l’Organizzazione Didattica-** conseguito a giugno 2023 da Gruppo Editoriale ELi, in modalità Streaming ente accreditato MIM.
- **Specialista nei Disturbi Specifici dell’Apprendimento** (Dislessia, Disgrafia, Discalculia, Disprassie) con competenze nelle seguenti funzioni di: prevenzione, valutazione diagnostica, trattamento abilitativo, consulenza a scuola e famiglia, orientamento scolastico e professionale, conduzione di screenings scolastici, formazione di insegnanti, conseguito a gennaio 2023.
- **Responsabile Scolastico per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento - DSA** certificazione riconosciuta dall’Istituto Itard e C.L.I.D.D., conseguito a gennaio 2023.
- **Attestato di formazione professionale** su *“Clinica della Disprassia e Dislessia. Dalla diagnosi al trattamento. Pratiche ecologiche-dinamiche. Il Metodo Crispiani”* conseguito a gennaio 2023.
- **Certificato di Formazione professionale: Il nuovo PEI della scuola italiana: applicazione dei nuovi modelli di PEI previsti dalla normativa sull’inclusione** - conseguito a ottobre 2022 da “Formazione Anicia” di Roma.
- **Attestato di Formazione docenti PNSD#AZIONE 25 – LA SCUOLA INCONTRA IL FUTURO, Modulo: “il mondo Google a scuola”** a.s.2019/2020.
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione: “Inclusione alunni borderline cognitivo”** svoltosi conseguito a.s.2017/2018.
- **Attestato di Formazione docenti – Rete di Ambito 19 – Corso n. 1, Titolo corso: Valutazione e Miglioramento** conseguito a.s.2017/2018.
- **Attestato di partecipazione al corso di formazione: “Inclusione alunni da deficit di attenzione ed iperattività”** conseguito nell’a.s.2016/2017.
- **Diploma di: «Educazione Emotiva»**, conseguito in data: 23/05/2017.
- **Attestato di partecipazione al Corso di preparazione al concorso a Dirigente Scolastico** Titolo rilasciato da Istituto di Ricerca, Studi, Formazione e Documentazione – IRSEF/IRFED – SEDE NAZIONALE Roma.
- **Attestato di partecipazione alla Conferenza di Servizio “Rilevazioni nazionali sugli apprendimenti degli studenti”** conseguito anno 2016- presso USR Lazio.
- **Attestato di partecipazione al Piano Nazionale Scuola Digitale MIUR** - il 26.03.2015.
- **Attestato di partecipazione all’e-Seminar di 4 lezioni: “Protocollo di accoglienza per l’integrazione di alunni e studenti con BES”**, conseguito in data 12/12/2014.
- **Attestato di Formazione Professionale in “L.I.S./Mani in movimento”** (Lingua Italiana dei Segni), di 30 ore a.s.2013/2014.

Istruzione e formazione	
Date Titolo della qualifica rilasciata	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attestato di formazione Professionale: “Seminario di Formazione sulle Prove INVALSI” a.s. 2013/2014”.
Principali tematiche/competenze professionali possedute	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attestato di partecipazione corso di software per la didattica con le LIM – Mimio Studio della durata di ore 20 – conseguito nel 2013
Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione Livello nella classificazione nazionale o internazionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attestato di Formazione Professionale: “Tutor di Tirocinanti nel nuovo modello di formazione degli insegnanti”, conseguito nel 2013. ➤ Diploma di Specializzazione Biennale Post Laurea in “Metodologie psicopedagogiche di gestione dell’insegnamento-apprendimento nell’ambito didattico: indirizzo area disciplinare Umanistica della scuola Secondaria” di 120 CFU, h.3000 negli A.A. 2011/2012 e 2012-2013. ➤ Perfezionamento e Aggiornamento Professionale Post - Lauream in “La Professionalità nella scuola riformata” 20 CFU, conseguito A.A. 2010/2011.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attestato di formazione Professionale “La gestione del sito internet della scuola: profili giuridici e responsabilità”, conseguito nel 2011.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Master di II Livello in: “Il profilo del dirigente scolastico: management, leadership, responsabilità” corso di ore 1500 (CFU 60) conseguito nell’ A.A. 2009/2010.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Master di I livello in: “Epistemologia pedagogica, paradigmi di apprendimento e metodologia didattica” di ore 1500 (CFU 60) conseguito nell’ A.A. accademico 2008/2009.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Specializzato nei Disturbi Specifici di Apprendimento (Dislessia, Disgrafia, Discalculia, Disprassie) e Responsabile Scolastico per i D.S.A., conseguito nel 2008.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attestato di Formazione Professionale - “I Disturbi Specifici dell’Apprendimento: il sistema ecologico - dinamico” CORSO BASE CLIDD conseguito ad ottobre 2008
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abilitazione ai Ruoli di Insegnante di Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Ed. Civica e Geografia nella Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado Ambito Disc. K04 conseguita nell’A.A. 2007/2008.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Specializzazione-Abilitazione alle Attività didattiche aggiuntive attinenti all’integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap nelle Scuole Secondarie di Primo Grado e Secondo Grado, conseguita nell’anno accademico 2005/2006.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diploma di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale Post - Lauream in “Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione” conseguito nell’ A.A. 2004/2005.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attestato di Perfezionamento ed Aggiornamento Professionale Post - Lauream in “Processi Formativi, comunicazione ed apprendimento in rete” conseguito nell’ A.A. 2003/2004.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Abilitazione ai Ruoli di Personale Educativo nelle Istituzioni Educative, conseguita presso il M.I.U.R. Lazio, nel 2002.
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea in Materie Letterarie, conseguita A.A. 1999/2000.

PUBBLICAZIONI didattiche e scientifiche:

1. LIBRO:

- Vitiello Salvatore, *Semiotica delle relazioni umane: un mondo di comunicazioni "certo" e "incerto"*, a cura di Renato Pigliacampo, Edizione Mondostudio, Cassino, 2014. ISBN 9788895700434.

2. COAUTORE DI PUBBLICAZIONI DIDATTICHE/ in Rete:

- Salvatore Vitiello e Malandrone Angela, **Lezione Inclusiva: "Il Mito"**, del **TESTO: "BES IN CLASSE"** – *Modelli didattici e organizzativi dall'autovalutazione alla lezione inclusiva* con esempi di didattica inclusiva per tutti gli ordini di scuola, di Antonia Carlini, Editrice Tecnodid, Napoli, 2015, pag.196 e 204. ISBN 9788867070213.
- **DISPENSA 1. TITOLO: Progettazione del PDF e del PEI – Progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione. CAP. 1 – DETERMINAZIONE E PROGETTAZIONE DEL PDF E DEL PEI. Lezione 1 - Corso di Specializzazione per Attività di Sostegno (SAS) A.A.2016/2017**
- **DISPENSA 2. TITOLO: Progettazione del PDF e del PEI – Progetti di vita e modelli di qualità della vita. Dalla programmazione alla valutazione. CAP. 2 – IL PEI COME PROGETTO DI VITA E GLI ALUNNI BES. Corso di Specializzazione per Attività di Sostegno (SAS) A.A.2016/2017**

3. ARTICOLI IN RETE:

- Vitiello S. e Maria Rosaria Mallo, (2023) *Per una scuola aperta a tutti e al futuro del Paese – I punti nodali del manifesto* -
- Vitiello S. e Gaiano Cappelli C., (2008) *Nuovi percorsi interattivi per l'apprendimento: il Cooperative Learning, il metodo Jigsaw e il Reciprocal Teaching. MARZO 2008.*
- Vitiello S. e De Santis A., (2008) *Strategie educativo-didattiche in ambito linguistico e senso-percettivo per soggetti non vedenti. 2008.*
- Vitiello S., (2008) *Lo sviluppo delle intelligenze nell'individuo ed il "project spectrum" di H. Gardner. 2008.*
- Vitiello S., (2006) *Comunicare oggi: l'avvento della società post-alfabetica. Dicembre 2006.*
- Vitiello S. e Damiano F. (2006) *Pluralismo religioso: valore concreto o pericolo per l'unica verità rivelata? ... 2006.*
- Vitiello S., (2004) *Accostarsi alle dinamiche della comunicazione e... non perdersi, parte prima; La comunicazione Teorie e Modelli. 2004.*
- Vitiello S., (2004) *Accostarsi alle dinamiche della comunicazione e... non perdersi, parte prima; A che serve la comunicazione? 2004.*
- Vitiello S., (2004). *Accostarsi alle dinamiche della comunicazione e... non perdersi, parte seconda; La comunicazione Sociale: alcune tipologie. 2004.*

PUBBLICAZIONI didattiche e scientifiche:

4. RECENSIONI in Rete:

- A cura di VITIELLO S. (2004) Pellegrino G. *Il Neopaganesimo nella società Moderna*, 2000.
- A cura di VITIELLO S. (2004) Pellegrino G. *Il "New Age": Le principali dottrine e le differenze con la religione cattolica*, 2004.
- A cura di VITIELLO S. (2004) Pellegrino G. *I credenti degli Ufo*, 2004.
- A cura di VITIELLO S. (2004) Pellegrino G. *Bibbia e Corano Principali Somiglianze*. 2004.

Competenze personali:

- **Socio Ordinario all' UCIIM.**
- **Socio Straordinario dell'Associazione Centro Studi ITARD.**
- **Iscritto al Private System Index IPR** nel Registro dei "Terapisti in Disprassia e Dislessia".
- **Titolare territoriale** del Centro Internazionale Dislessia e Disprassia" e Terapista sui DSA, ovvero "Certificato Itard - INDEX IPR – International Professional Registers".
- **Componente del GLII** - Gruppo di Lavoro per l'Inclusione Inte.

Capacità e competenze Personali

Partecipazione a convegni, seminari e/o formazione d'insegnanti

- **Relatore alle Tesi di Specializzazione** per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità al TFA Sostegno VII CICLO A.A. 2021-2022.
- **Relatore alle Tesi di Specializzazione** per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità al TFA Sostegno VII CICLO A.A. 2021-2022.
- **Tutor del Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità TFA VII Ciclo – Ordinario - A. A. 2021/2022 – Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I e II Grado.
- **Tutor Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità TFA VII Ciclo – Ordinario - A.A. 2021/2022 – Scuola Primaria.
- **Tutor Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità *TFA VII Ciclo – Ordinario* - A.A. 2021/2022 – Scuola dell'infanzia.
- **Tutor del Tirocinio** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità TFA VII Ciclo – *Summer* - A. A. 2021/2022 – Scuola Secondaria di I e II Grado.
- **Relatore alle Tesi di Specializzazione** per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità, al TFA Sostegno VI CICLO A.A. 2020-2021.
- **Membro del GLII dal 2020.**
- **Relatore alle Tesi di Specializzazione** per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità al TFA Sostegno IV CICLO - A.A. 2018/2019.
- **Tutor Coordinatore** al Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità A.A. 2018/2019: 50 ore di attività di TUTOR COORDINATORE.
- **Relatore alle Tesi di Specializzazione** per le Attività di Sostegno agli alunni con disabilità, TFA Sostegno III CICLO A.A. 2016/2017.
- **Relatore al Convegno di Studi** "Un dramma invisibile: i sordi nella scuola comune. Percorsi, esperienze e strategie per comprendere e supportare l'alunno sordo". Referente scientifico Prof. Renato Pigliacampo e dott.ssa Maria Felice Pacitto, Psicologa e Psicoterapeuta, maggio 2014.
- **Relatore al Seminario:** "Traduzione delle Poesie di G. Leopardi in lingua dei Segni". Referente Scientifico: Prof. Renato Pigliacampo, aprile 2013 (SA).
- **Tutor, presso S.S.I.S. Marche:** "Corso di 400 Sostegno -A.A.2006/2007.

Capacità e competenze organizzative

- Capacità di svolgere e organizzare attività professionali amministrative e progettuali di formazione docenti e non, ed integrazione Offerta Formativa di enti: Scuole, Università, Enti di formazione Professionale, etc.
- Collaborare in gruppo e/o singolarmente per lo svolgimento di attività in ambito: linguistico, comunicativo, educativo, didattico e socio-psico-pedagogiche.

Capacità e competenze Sociali

- Buone capacità* comunicative, empatiche, sociali e linguistiche.

Capacità e competenze informatiche

- **Certificazione EIPASS conseguita**, a.s. 2016/2017.
- **Diploma di Patente Europea del Computer "ECDL"** conseguito il 28/04/2003.
- **Diploma/Attestato di Informatica** conseguito in data 22/02/2000 con voti 24/30.

Patente

- Titolare di Patente categoria: **A e B.**

Ulteriori informazioni

- **Attestato di partecipazione** Webinar “A proposito di PNRR: dalla neuro fenomenologia alla progettazione degli ambienti di apprendimento” febbraio 2023.
 - **Attestato di formazione** - *Inclusione scolastica: prospettive normative e strategie per gestire la complessità delle nostre classi*, Tuttoscuola, dicembre 2022 – Online.
 - **Attestato di partecipazione al Congresso** “*Tra Cognitivo ed Emotivo – Le Nuove Frontiere dell’Apprendimento e dell’Inclusione*”, dicembre 2020.
 - **Attestato di riconoscimento in qualità di Relatore** al *Convegno di Studi “Un dramma invisibile: i sordi nella scuola comune. Percorsi, esperienze e strategie per comprendere e supportare l’alunno sordo*, maggio 2014
 - **Attestato di partecipazione a Corso di Formazione** sul “*software per la didattica con le LIM Mimio Studio*. Conseguito a marzo 2013.
 - **Attestato di partecipazione a Corso di Formazione** “*Informa per la rete e con la rete*” – LOGICA.MENTE.LIM.CREIAMO. Conseguito a maggio 2013.
 - **Attestato di riconoscimento in qualità di Relatore al Seminario:** “*Traduzione delle Poesie di G. Leopardi in lingua dei Segni*, aprile 2013 (SA).
 - **Attestato di Formazione Professionale al Convegno** *Cisl scuola Frosinone-Tecnodid: “Istituti Comprensivi un’ambizione Pedagogica... ma non solo”*, ottobre 2011.
 - **Attestato di partecipazione al Corso di Formazione** “*Dislessia e Disturbi Specifici dell’Apprendimento (32 ore)*, in data settembre 2008
 - **Certificato di Specializzato nei Disturbi Specifici di Apprendimento** (dislessia, disgrafia, discalculia, disprassie) e di Responsabile Scolastico per i D.S.A., in data settembre 2008.
 - **Attestato di Operatore alla Diagnosi e al Trattamento dei** “*Disturbi Specifici dell’Apprendimento*” (D.S.A.), CORSO BASE CO.CLI.T.E. sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento: il Metodo Ecologico Dinamico, 2006.
 - **Attestato di Partecipazione al III° Incontro** “*Genitori e Docenti sulle Problematiche della Scuola*”, Aprile 2006.
 - **Attestato di Partecipazione al Convegno** “*Mediterraneo Italia. Migrazione, Culture, Formazione, Turismo, Percorsi di dialogo*” in ottobre 2004.
 - **Attestato di partecipazione** alla Giornata di Studio per Giovanni Abignente dal titolo: “*Le radici e le ali*” in aprile 2004 da Unisa.
 - **Attestato di partecipazione al Corso di Formazione** per addetti al “Pronto Soccorso” conseguito nell’anno 2003.
 - **Attestato di partecipazione al Seminario di Formazione** “*Autismo: quale realtà*” rilasciato da: “PAIDEIA”, SALERNO.
- Ulteriori informazioni**
- **Attestato di partecipazione al Seminario** di Studio su “Autismo” nel 2002.
 - **Borse di Studio di Livello Universitario conseguite**, A.A. 1996/97-1997/98-1998/99.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

Campobasso, li 19 ottobre 2023

Con Osservanza
Doc. Vitiello Salvatore