

La sottoscritta Barone Nicka, nata a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del DPR 28/12/2000 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base delle dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del DPR del 28/12/2000 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del citato DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità

#### **DICHIARA**

**Il proprio curriculum professionale.**

#### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Università degli studi del Molise

##### **Laurea in scienze della formazione primaria (110 e lode)**

Tesi di laurea in teoria e storia della letteratura per l'infanzia: "Orientamenti e temi emergenti nella letteratura per l'infanzia contemporanea. L'esperienza della casa editrice Salani".

Università degli studi del Molise

##### **Corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Percorso integrativo per insegnanti di sostegno.**

Relazione finale: "L'approccio musicoterapico nel trattamento della sordità infantile."

Università degli studi del Molise

##### **Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico, scuola secondaria di primo grado.**

Relazione finale: "Il valore dell'empatia nella relazione educativa"

Università telematica Giustino Fortunato

##### **Laurea Magistrale in Psicologia Comportamentale e cognitiva applicata (110/110 e lode)**

Tesi di Laurea in Teoria dei Test psicologici:

Dalla diagnosi al trattamento: disturbi specifici dell'apprendimento. Analisi di un caso clinico.

Conservatorio di musica "L. Perosi" di Campobasso

##### **Diploma quadriennale di "didattica della musica" titolo abilitante classi di concorso A029 e A030 (laurea II livello)**

Conservatorio di musica "L. Perosi" di Campobasso

##### **Diploma di pianoforte principale (laurea I livello)**

#### **DIPLOMI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA:**

**Università per stranieri di Reggio di Calabria**

I disturbi specifici dell'apprendimento: DSA (1500 ore, CF 60)

## **Università Telematica Pegaso**

Metodologie didattiche e tecniche multimediali nei processi di apprendimento (1500 ore, CF 60)

## **Consorzio Universitario FOR.COM Roma**

Storia della Musica e degli strumenti musicali (1500 ore, CF 60)

## **CORSI DI FORMAZIONE/SPECIALIZZAZIONE**

CERTIPASS: Eipass Teacher (300 ore)

ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI: Corso sull'utilizzo didattico della LIM (300 ore)

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA: Dislessia Amica (40 ore)

ASSOCIAZIONE ABAbas: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (25 ore)

IST. OMINICOMP. DI GUGLIONESI-CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE: L'Autismo e i Disturbi comportamentali (21 ore)

CTS MOLISE – IC PETRONE: Autismo e ADHD (7 ore)

ASS PROFESSIONALE PROTEO FARE SAPERE: La delega sull'inclusione scolastica (4 ore)

I.I.S.S. LEOPOLDO PILLA: Attività di Alta Formazione di Lingua Inglese "How the practical application of different methods can liberate our teaching and our students' learning" (7 ore)

EUROPEAN SCHOOLNET: Open Minds to STEM Careers (3 aprile – 4 giugno 2017, 25 ore)

EUROPEAN SCHOOLNET: Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students (27 febbraio – 12 aprile 2017, 12 ore)

FENIARCO: Festival di Primavera 2017, atelier My Way (15 ore)

ETWINNING: eTwinning e la cittadinanza digitale (3 ore)

M.I.U.R-Ufficio Scolastico Regionale per il Molise: Io bullo da sola (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Educazione allo sviluppo sostenibile (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Bisogni Educativi Speciali (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Gestione della classe e problematiche relazionali (3 ore)

UNIONE NAZIONALE CIECHI ED IPOVEDENTI MOLISE: Il codice dell'emancipazione umana per l'accesso libero alla storia della cultura, dell'arte e della scienza anche da protagonisti. II edizione "Le mani esplorano il mondo per conoscerlo e riconoscerlo"

USR MOLISE-IC SANT'ELIA A PIANISI: Il disagio dei minori: come leggerlo, osservarlo, segnalarlo per accoglierlo e superarlo

REGIONE MOLISE- ASSESSORATO LAVORO FORMAZIONE PROFESSIONALE, PROMOZIONE E TUTELA SOCIALE: Le malattie rare: un'emergenza sociale e sanitaria

PNSD ON THE ROAD: ERASMUS-DiCultHer, Invito ad un dialogo collettivo comunitario (3 ore)

ERASMUS PLUSKA1, European Digital Accademy, Consorzio USR: Disseminazione

RAFFAELLO FORMAZIONE: Il metodo Venturelli, una didattica innovativa per avviare alla scrittura nella scuola primaria (2 ore)

GIUNTI EDU – CESARE CORNOLDI: I disturbi e le difficoltà di scrittura nella scuola secondaria di I grado: che cosa fare con i problemi ortografici.

CTS - ISTITUTO COMPRENSIVO PETRONE, A scuola con l'ICF.

UNIVERSITA' DEL MOLISE – Corpi che suonano (seminario)

#### **PUBBLICI CONCORSI:**

- Vincitrice del Concorso per l'insegnamento nella scuola primaria anno 2012 con immissione in ruolo il 01/09/2014.

#### **ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO**

**Anno Accademico 2018-2019 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria**

Docente a contratto - Laboratorio di Interventi Psico-Educativi e Didattici con disturbi Comportamentali

**Anno Accademico 2019-2020 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria**

Docente a contratto - Laboratorio di Interventi Psico-Educativi e Didattici con disturbi Comportamentali

**Anno Accademico 2019-2020 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola secondaria di Primo Grado**

Docente a contratto - Laboratorio di Orientamento e progetto di vita

**Anno Accademico 2019-2020 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria**

Docente a contratto - Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

**Anno Accademico 2020-2021 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria**

Docente a contratto - Laboratorio di Interventi Psico-Educativi e Didattici con disturbi Comportamentali

**Anno Accademico 2020-2021 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola secondaria di Primo Grado**

Docente a contratto - Laboratorio di Orientamento e progetto di vita

**Anno Accademico 2020-2021 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria**

Docente a contratto - Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

**Università del Molise, Scienze della Formazione Primaria**

Seminario: CORPI CHE SUONANO (Body Percussion).

**Scuola secondaria di primo grado. Disciplina: Educazione musicale**

Dall'anno scolastico 2003/2004 servizio nelle seguenti scuole:

- I.C. di Santa Croce di Magliano
- I.C. Igino Petrone Campobasso
- I.C. Bonefro
- I.C. Trivento
- I.C. Vinchiaturo
- I.C. Baranello
- I.C. Ripalimosani
- I.C. Sant'Elia a Pianisi
- I.C. Casacalenda

**Scuola secondaria di Secondo Grado. Disciplina: Educazione musicaleA031**

- Istituto Magistrale di Casacalenda

**Insegnamento su sostegno:**

- Scuola secondaria di primo grado: I.C. Sant'Elia a Pianisi
- Scuola secondaria di primo grado: I.C. Igino Petrone Campobasso
- Scuola Primaria: I.C. Casacalenda
- Scuola Primaria: I.C. Santa Croce di Magliano
- Scuola Primaria: I.C. Larino
- Scuola Primaria: Mario Pagano
- Scuola Secondaria: Mario Pagano

**Sostegno.** Diagnosi dei casi seguiti:

Sindrome di Angelman; ritardo cognitivo medio-grave; ADHD; funzionamento cognitivo al limite; disturbo pervasivo dello sviluppo; disturbo specifico dell'eloquio e del linguaggio in concomitanza con disturbo misto delle capacità scolastiche; disturbo evolutivo della funzione motoria in soggetto con disturbi evolutivi misti delle capacità scolastiche; disturbo della comprensione del linguaggio in comorbilità con disturbo evolutivo delle abilità scolastiche non specificato; disturbo della sfera emozionale dell'infanzia non specificato.

#### **ESPERIENZA NEL SETTORE MUSICALE:**

Insegnamento strumento musicale pianoforte (Istituto comprensivo di Bonefro).

Direttrice del coro di voci bianche "S. Alfonso dei Liguori" dal 1998 al 2003.

#### **LINGUE**

ITALIANO: MADRELINGUA

INGLESE: buona conoscenza della lingua scritta e parlata. Abilitata all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria (LIV B2)

FRANCESE: buona conoscenza della lingua scritta e parlata.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Campobasso, 18/11/2022

Il sottoscritto, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali, dichiara che le informazioni rispondono a verità.

Il sottoscritto in merito al trattamento dei dati personali esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al d.lgs. n. 196/2003.

Campobasso, 18/11/2022