

BARONE NICKA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Università degli studi del Molise

Laurea in scienze della formazione primaria (110 e lode)

Tesi di laurea in teoria e storia della letteratura per l'infanzia: "Orientamenti e temi emergenti nella letteratura per l'infanzia contemporanea. L'esperienza della casa editrice Salani".

Università degli studi del Molise

Corso di laurea in Scienze della formazione primaria. Percorso integrativo per insegnanti di sostegno.

Relazione finale: "L'approccio musicoterapico nel trattamento della sordità infantile."

Università degli studi del Molise

Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico, scuola secondaria di primo grado.

Relazione finale: "Il valore dell'empatia nella relazione educativa"

Università telematica Giustino Fortunato

Laurea Magistrale in Psicologia Comportamentale e cognitiva applicata (110/110 e lode)

Tesi di Laurea in Teoria dei Test psicologici:

Dalla diagnosi al trattamento: disturbi specifici dell'apprendimento. Analisi di un caso clinico.

Conservatorio di musica "L. Perosi" di Campobasso

Diploma quadriennale di "didattica della musica" titolo abilitante classi di concorso A029 e A030 (laurea II livello)

Conservatorio di musica "L. Perosi" di Campobasso

Diploma di pianoforte principale (laurea I livello)

DIPLOMI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA:

Università per stranieri di Reggio di Calabria

I disturbi specifici dell'apprendimento: DSA (1500 ore, CF 60)

Università Telematica Pegaso

Metodologie didattiche e tecniche multimediali nei processi di apprendimento (1500 ore, CF 60)

Consorzio Universitario FOR.COM Roma

Storia della Musica e degli strumenti musicali (1500 ore, CF 60)

CORSI DI FORMAZIONE/SPECIALIZZAZIONE

CERTIPASS: Eipass Teacher (300 ore)

ASSOCIAZIONE NAZIONALE ORIENTATORI: Corso sull'utilizzo didattico della LIM (300 ore)

ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA: Dislessia Amica (40 ore)

ASSOCIAZIONE ABAbas: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base (25 ore)

IST. OMINICOMP. DI GUGLIONESI-CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE: L'Autismo e i Disturbi comportamentali (21 ore)

CTS MOLISE – IC PETRONE: Autismo e ADHD (7 ore)

ASS PROFESSIONALE PROTEO FARE SAPERE: La delega sull'inclusione scolastica (4 ore)

I.I.S.S. LEOPOLDO PILLA: Attività di Alta Formazione di Lingua Inglese "How the practical application of different methods can liberate our teaching and our students' learning" (7 ore)

EUROPEAN SCHOOLNET: Open Minds to STEM Careers (3 aprile – 4 giugno 2017, 25 ore)

EUROPEAN SCHOOLNET: Boosting a Sense of Initiative and Entrepreneurship in Your Students (27 febbraio – 12 aprile 2017, 12 ore)

FENIARCO: Festival di Primavera 2017, atelier My Way (15 ore)

ETWINNING: eTwinning e la cittadinanza digitale (3 ore)

M.I.U.R-Ufficio Scolastico Regionale per il Molise: Io bullo da sola (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Educazione allo sviluppo sostenibile (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Bisogni Educativi Speciali (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica (3 ore)

I.I.S.S. Bojano: Gestione della classe e problematiche relazionali (3 ore)

UNIONE NAZIONALE CIECHI ED IPOVEDENTI MOLISE: Il codice dell'emancipazione umana per l'accesso libero alla storia della cultura, dell'arte e della scienza anche da protagonisti. II edizione "Le mani esplorano il mondo per conoscerlo e riconoscerlo"

USR MOLISE-IC SANT'ELIA A PIANISI: Il disagio dei minori: come leggerlo, osservarlo, segnalarlo per accoglierlo e superarlo

REGIONE MOLISE- ASSESSORATO LAVORO FORMAZIONE PROFESSIONALE, PROMOZIONE E TUTELA SOCIALE: Le malattie rare: un'emergenza sociale e sanitaria

PNSD ON THE ROAD: ERASMUS-DiCultHer, Invito ad un dialogo collettivo comunitario (3 ore)

ERASMUS PLUSKA1, European Digital Accademy, Consorzio USR: Disseminazione

RAFFAELLO FORMAZIONE: Il metodo Venturelli, una didattica innovativa per avviare alla scrittura nella scuola primaria (2 ore)

GIUNTI EDU – CESARE CORNOLDI: I disturbi e le difficoltà di scrittura nella scuola secondaria di I grado: che cosa fare con i problemi ortografici.

CTS - ISTITUTO COMPRENSIVO PETRONE, A scuola con l'ICF.

UNIVERSITA' DEL MOLISE – Corpi che suonano (seminario)

PUBBLICI CONCORSI:

- Vincitrice del Concorso per l'insegnamento nella scuola primaria anno 2012 con immissione in ruolo il 01/09/2014.

ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO

Anno Accademico 2018-2019 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria

Docente a contratto - Laboratorio di Interventi Psico-Educativi e Didattici con disturbi Comportamentali

Anno Accademico 2019-2020 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria

Docente a contratto - Laboratorio di Interventi Psico-Educativi e Didattici con disturbi Comportamentali

Anno Accademico 2019-2020 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola secondaria di Primo Grado

Docente a contratto - Laboratorio di Orientamento e progetto di vita

Anno Accademico 2019-2020 Università del Molise, Corso Specializzazione per il sostegno nella Scuola Primaria

Docente a contratto - Laboratorio di Linguaggi e tecniche comunicative non verbali

Università del Molise, Scienze della Formazione Primaria

Seminario: CORPI CHE SUONANO (Body Percussion).

Scuola secondaria di primo grado. Disciplina: Educazione musicale

Dall'anno scolastico 2003/2004 servizio nelle seguenti scuole:

- I.C. di Santa Croce di Magliano
- I.C. Igino Petrone Campobasso
- I.C. Bonefro
- I.C. Trivento
- I.C. Vinchiaturro
- I.C. Baranello
- I.C. Ripalimosani
- I.C. Sant'Elia a Pianisi

- I.C. Casacalenda

Scuola secondaria di Secondo Grado. Disciplina: Educazione musicaleA031

- Istituto Magistrale di Casacalenda

Insegnamento su sostegno:

- Scuola secondaria di primo grado: I.C. Sant'Elia a Pianisi
- Scuola secondaria di primo grado: I.C. Igino Petrone Campobasso
- Scuola Primaria: I.C. Casacalenda
- Scuola Primaria: I.C. Santa Croce di Magliano
- Scuola Primaria: I.C. Larino
- Scuola Primaria: Mario Pagano
- Scuola Secondaria: Mario Pagano

Sostegno. Diagnosi dei casi seguiti:

Sindrome di Angelman; ritardo cognitivo medio-grave; ADHD; funzionamento cognitivo al limite; disturbo pervasivo dello sviluppo; disturbo specifico dell'eloquio e del linguaggio in concomitanza con disturbo misto delle capacità scolastiche; disturbo evolutivo della funzione motoria in soggetto con disturbi evolutivi misti delle capacità scolastiche; disturbo della comprensione del linguaggio in comorbilità con disturbo evolutivo delle abilità scolastiche non specificato; disturbo della sfera emozionale dell'infanzia non specificato.

ESPERIENZA NEL SETTORE MUSICALE:

Insegnamento strumento musicale pianoforte (Istituto comprensivo di Bonefro).

Direttrice del coro di voci bianche "S. Alfonso dei Liguori" dal 1998 al 2003.

LINGUE

ITALIANO: MADRELINGUA

INGLESE: buona conoscenza della lingua scritta e parlata. Abilitata all'insegnamento dell'inglese nella scuola primaria (LIV B2)

FRANCESE: buona conoscenza della lingua scritta e parlata.

Campobasso, 01/06/2022