



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CHIOCCA EVELINA

ATTIVITÀ LAVORATIVA
(*In corso*)

INSEGNANTE DI RUOLO SCUOLA PRIMARIA
PART-TIME 50%

Provincia Autonoma di Trento
Istituto Comprensivo TIONE DI TRENTO
Via Circonvallazione 44 - 38079 Tione di Trento (TN)

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

COLLABORAZIONE
Rivista On-line (*in corso*)

Co-curatrice insieme all'avv. Salvatore Nocera, in qualità di esperta per le tematiche dell'inclusione scolastica, della rubrica "Handicap e Scuola" della testata online "Edscuola".

ESPERIENZA LAVORATIVA

**Insegnamento
Pedagogia e Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale Disabilità Intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo (M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

**Insegnamento
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno Primaria) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Secondo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2014-2015

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Milano
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Milano
A.A. 2013-2014

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2016-2017

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2014-2015

**Insegnamento
Pedagogia Speciale**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2014-2015

Commissione di Selezione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2014-2015

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Commissione di Valutazione
Università degli Studi di Trento
A.A. 2013-2014

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (Sostegno secondaria Primo grado) (M-PED/O3) nel
Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO SECONDARIA PRIMO GRADO) (M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 + 20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA
EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO INFANZIA) (M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2016-2015)
nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno
Gruppo Primaria

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2016-2017)
nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno
Gruppo Primaria

A.A. 2014-2015 Commissione di Laurea
Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della
Formazione, nel corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione
Primaria, sede di Brescia

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015) (30 ORE)
Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3)
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

A.A. 2014-2015 Commissione di Selezione
Componente Commissione di Selezione dei candidati al Corso
Specializzazione Sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (60 ORE)
Insegnamento di *Pedagogia e Didattica Speciale Disabilità Intellettiva e
disturbi generalizzati dello sviluppo* (M-PED/O3)
nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale
Componente Commissione valutazione finale corso specializzazione attività
di sostegno.

**Insegnamento
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

**Insegnamento Pedagogia e
Didattica Speciale**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Docente di Laboratorio
Università degli Studi del Molise
A.A. 2013-2014

Tutor Coordinatrice
Università degli Studi di Trento
A.A. 2013-2014

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Didattica Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2013-2014

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Milano
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

**Pedagogia Speciale
Insegnamento**
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (60 ORE)

Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)

Insegnamento di *Progettazione del Pdf, e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione* (Sostegno infanzia-primaria) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014) (20 ORE)

LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (sostegno secondaria Secondo grado) (M-PED/O3) nel Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2013-2014)
nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno
Gruppo Primaria

A.A. 2013-2014 Commissione di Laurea

Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)

Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3)
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) (2).

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) (30 ORE)

Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3)
nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)

(30 ORE – 2° SEMESTRE)

Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3)
nel Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*,
Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO

Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, *Facoltà di Scienze della Formazione, sede di BRESCIA* sede di Milano.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO

Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, *Facoltà di Scienze della Formazione*.

A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO

Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Centro per la Formazione “G. A. Colozza”.

A.A. 2012-2013 Commissione di Laurea

Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria

Insegnamento Pedagogia e Didattica Speciale
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

Docente di Laboratorio Pedagogico-Didattico sulla disabilità
Università degli Studi del Molise
A.A. 2012-2013

Didattica Speciale Insegnamento
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2012-2013

Culture della Materia
Università Cattolica "S. Cuore"
sede di Brescia

Pedagogia Speciale Insegnamento
Università Cattolica di Milano
A.A. 2011-2012

Pedagogia Speciale Insegnamento
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2011-2012

Commissione di Laurea
Università Cattolica di Brescia
A.A. 2011-2012

Docente di Laboratorio
Università Cattolica di Milano
A.A. 2010-2011

Università Degli Studi
di Trento,
SSIS Di Rovereto

Culture della Materia
Università Cattolica
S. Cuore sede di Brescia

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013) (30 ORE)

Insegnamento di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale (M-PED/O3) nel Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza"

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2012-2013)

Laboratorio pedagogico didattico sulla disabilità (M-PED/O3)
Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA)
Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza"

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013)

(30 ORE – 2° SEMESTRE)
Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3)
Corso di laurea in *Scienze della Formazione Primaria*, Facoltà di Scienze della Formazione.

M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE

CULTORE DELLA MATERIA, Ch.mo Prof. Luigi D'Alonzo
Cattedra di DIDATTICA SPECIALE del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO

Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO

Docente a contratto Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

A.A. 2011-2012 Commissione di Laurea

COMPONENTE COMMISSIONE di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

DOCENTE DI LABORATORIO

A.A. 2010-2011 Master "*Persone disabili e Progetto di vita. Il lavoro sociale ed educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni*"
Master organizzato dall'Università Cattolica S. Cuore di Milano, facoltà di Scienze della Formazione, tematica: *Il Profilo Dinamico Funzionale*

A.A. 2006-2007 SSIS di Rovereto (Corso di Specializzazione per il sostegno)

Mentore di insegnanti tirocinanti del percorso SOS per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno, in collaborazione con la SSIS dell'Università di Trento, 400 ore, riservato insegnanti abilitati della Scuola Secondaria di 1 Grado.

M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE

CULTORE DELLA MATERIA (DALL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010)
Cattedra di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale – Ch.mo Prof. Luigi Croce

**COLLABORAZIONI
MINISTERIALI**

Componente della
Commissione MIUR
D.D. 15 ottobre 2010, n. 44

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**SPECIALIZZAZIONE
PER LE ATTIVITÀ
DI SOSTEGNO**

COMPONENTE COMMISSIONE presso il MIUR sostegno al sostegno, su nomina con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44

Il Gruppo di lavoro aveva il compito di *“dare attuazione alla definizione dei percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno”*

A.A.1999-2001 Facoltà: Scienze della Formazione

Corso Biennale di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, Diploma polivalente conseguito il 24 maggio 2001, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (durata legale di due annualità accademiche).

Argomento finale trattato: *“Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente”*

Voto: 30/30

Qualifica: **INSEGNANTE SPECIALIZZATO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE**

LAUREA MAGISTRALE

A.A.2003-2004 Facoltà: Scienze della Formazione

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita il 5 aprile 2005, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.

Argomento trattato: *“Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana”*

Relatore: Ch.ma Prof.ssa Sonia Lucia Bailini

Correlatore: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli

Voto di laurea: **110/110 e lode (centodieci e lode)**

Qualifica: **ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA**

**FORMAZIONE SULLE
TECNOLOGIE
DELL'INFORMAZIONE
E DELLA COMUNICAZIONE
IN AMBITO SCOLASTICO**

A.S. 2004-2005 e A.S. 2005-2006

Provincia Autonoma di Trento e Università Ca' Foscari di Venezia

Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia.

Qualifica: **ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

**ESPERTO NELLE RELAZIONI
EDUCATIVE FAMILIARI
UNIVERSITÀ CATTOLICA DI
BRESCIA
CORSO POST-LAUREA**

A.A. 2008-2009 Università Cattolica, sede di Brescia

Corso di Perfezionamento universitario “Esperto nelle relazioni educative familiari” organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, della durata legale di un anno.

Argomento trattato: *“La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola”*

Qualifica: **ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI**

INTERCULTURA E INTEGRAZIONE
ALUNNI STRANIERI
FACILITATORE L2

A.S. 2007-2008

Periodo formativo "Intercultura e integrazione degli studenti stranieri", anno sabbatico per i docenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri, gruppo avanzato, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con

- *Laboratorio Itals, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof. Balboni*
- *l'Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti*
- *l'Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi.*

Qualifica: **DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E LS**

TUTOR DELL'APPRENDIMENTO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
PADOVA
CORSO POST-LAUREA

A.A. 2009-2010 Università di Padova

Corso di Perfezionamento universitario annuale con esame finale "*Tutor dell'apprendimento*" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.

Obiettivo del corso: "fornire strumenti teorici e operativi ben validati, per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio".

Qualifica: **TUTOR DELL'APPRENDIMENTO**

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

SPAGNOLO

(livello B2, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria)

Ottima

Buona

Buona

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Ottimo livello di capacità di cooperazione e di interazione in équipe. Competenze acquisite con l'esperienza lavorativa, con attività di formazione, mediante corsi propedeutici (fra cui counseling, attività teatrali, ecc.), oltre a studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento di queste capacità hanno contribuito molteplici e differenti esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazionismo.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Autonomia adeguata nel progettare, programmare, organizzare e coordinare eventi formativi ed eventi culturali (convegni, seminari, tavole rotonde, ecc.).

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Competenze acquisite tramite esperienza diretta (autoformazione) e mediante percorsi on-line, oltre a documentazione, lettura di materiale e specifici corsi formativi, fra cui il percorso promosso dalla Provincia Autonoma di Trento, riservato ai docenti in servizio, sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da esperti e da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia in collaborazione con docenti dell'Università di Trento.

Programmi utilizzati: Word, PowerPoint, Excell, Paint, Movie Maker, Producer, Paint, Web Quest, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver, Pdf writer.

Sistema operativi: Windows Mac, Windows 10, Windows Vista, XP professional, XP Home Edition, Windows 7 e 8.1 e 10.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio

Strumento musicale: chitarra classica

Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquerello

Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi, dispense; impaginatura brochure, poster, pubblicazioni.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare
Formatrice docenti.

Relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti.

ATTIVITÀ DI RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA
CADONEGHE (PADOVA)

2009

2010

2011

2012

2013

Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'*inclusione scolastica*. Corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o posto di sostegno:

- Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, Miur, 4 agosto 2009

- La progettazione curricolare

- *Costruire inclusione per una scuola di qualità*

Periodo: aprile-giugno 2009; settembre-giugno a.s. 2010-2011; settembre-giugno a.s. 2011-2012 (sperimentazione Registro Personale per il Docente Specializzato per le attività di Sostegno)

3 CIRCOLO DIDATTICO STATALE

VITTORIA (RG)

GIUGNO 2011

A.S. 2010-2011

A.S. 2011-2012

15-16-17 giugno 2011 Vittoria (Ragusa)

Formatrice e relatrice al Seminario promosso dal 3 Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa): "Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità".

Argomenti trattati:

- La Corresponsabilità dei docenti per l'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità

- Perché un "registro personale del docente di sostegno"? Sperimentazione in corso nel 3° Circolo Didattico di Vittoria

INTERVENTI DI FORMAZIONE

CONVEGNO ASPERGER

Milano 13 ottobre 2002

Relatrice al Convegno

promosso dal "Gruppo Asperger": "L'arbitro in panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra".

Pubblicato in: <http://www.asperger.it/>

CONVEGNO ERICKSON SULLA
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE

SCOLASTICA

Rimini 14-15-16 novembre 2003

Relatrice al Convegno

promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica. Conduttrice e coordinatrice di 2 Work shop, ai quali hanno partecipato l'avv. Salvatore Nocera, FISH, la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof. Biondo Salvatore e altri relatori. Tematiche trattate:

- *Strumenti professionali per l'insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbalì, Relazioni)*

- *Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La professionalità docente»*

C.T.R.H. di GELA (CL)

A.S. 2003-2004

Formatrice

al *Corso di Alta Qualificazione* sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l'Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela

Tematiche: integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale

CORSO PER ADULTI
DI LINGUA SPAGNOLA

A.S. 2005-2006

TRENTO E BRESCIA

Docente al Corso di Lingua Spagnola per adulti, corso base, apprendimento della lingua straniera (2 moduli di 20 ore ciascuno).

Ente promotore: Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono

Sede dei corsi: Ponte Arche (TN) e Ponte Caffaro (BS)

C.T.R.H. DI LICATA (CL)	<p>Formatrice al Corso di Alta Qualificazione sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Risorse Handicap</p> <p>Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso l'Istituto Alberghiero di Licata. Tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità
Convegno ANMIC Roma 22 aprile 2009	<p>Roma 22 aprile 2009</p> <p>Relatrice al Convegno Nazionale dell'Anmic in programma dal 21 al 23 aprile 2009, sul tema "Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell'Anmic. Prospettive e strategie future". Intervento centrato sul tema: "<i>Promuovere l'I.C.F. per la qualità dell'inclusione scolastica</i>".</p>
Scuole del Cilento Progetto I CARE Castelnuovo Cilento (Sa) 23 e 24 aprile 2009	<p>Formatrice presso l'Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento "Ancel Keys" nell'ambito dell'iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e progetto I CARE (MIUR).</p> <p>Contenuti: <i>Professionalità docente. Pei e Progetto di Vita. "Fare didattica inclusiva"</i>. Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell'Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.</p>
Convegno C.F.P. Francesco d'Assisi Padova 4 maggio 2009	<p>Relatrice al Convegno promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi, rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche)</p> <p>Tematica trattata: "<i>Disabilità e Scuola: la parola ai genitori</i>"</p> <p>La relazione presentata riguarda un'indagine condotta nel territorio con famiglie aventi figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di "primo inserimento nelle classi comuni ad oggi". L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalesso, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.</p>
U.S.P. RAGUSA UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI RAGUSA 12-13 MARZO 2010	<p>Formatrice al Convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa con i CTRH del territorio: "Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola" rivolto a Dirigenti Scolastici e ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.</p> <p>Argomenti trattati: Linee Guida: <i>la corresponsabilità per l'inclusione scolastica; Inclusione degli alunni disabili</i> e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell'inclusione; Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato</p>
CENTRO TERRITORIALE DI RISORSE PER L'HANDICAP "MOTHYA" Marsala (Trapani) Maggio 2011	<p>Formatrice presso il Centro Territoriale Risorse per l'Handicap, Mothya. Corso rivolto a docenti delle scuole del territorio, nell'ambito delle Giornate Seminari di Studio "<i>L'integrazione: un percorso possibile</i>".</p> <p>Seminari di studio 6-7 maggio 2011</p> <p>Argomenti trattati: Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI. Rapporti con gli enti territoriali.</p>
PROGETTO ICF FIDENZA (PARMA) A.A. 2011-2012	<p>Formatrice per il progetto "ICF" promosso dal MIUR: Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola. Titolo del Progetto: "Per una nuova cultura dell'integrazione: l'ICF entra nella scuola". Scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma)</p> <p>Centro di Ricerca sul Disagio e le Povertà Educative, diretto dal Prof. Luigi D'Alonzo.</p> <p>Attività: focus Group con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia sull'impiego dell'ICF in ambito scolastico</p>

CONVEGNO D.S.A.
17 dicembre 2011 Ciampino
(Roma)

Intervento in qualità di esperta presso il Convegno rivolto a docenti e genitori, promosso dall'Associazione "La Crisalide in collaborazione con il Comune di Ciampino, sul tema:

"Dislessia: un progetto. Individuazione precoce e strategie di intervento".

Argomento trattato: Piano Didattico Personalizzato. Il diritto allo studio per alunni e studenti con D.S.A.

SCUOLE DEL CILENTO
ISTITUTO ANCEL KEYS
PROGETTO ICF
FEBBRAIO-MAGGIO 2012

Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

Argomenti trattati:

- La progettazione didattica secondo l'ICF-CY"
- Definizione e sperimentazione di strumenti e protocolli operativi su modello ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

27-28 febbraio 2012 e 10-11 maggio 2012

CASTELCIVITA (SA)
PROGETTO ICF
1 MARZO 2012

Formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'Oms alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

Argomenti trattati: "Strumenti di supporto per la strutturazione del Piano Didattico Personalizzato e per la valutazione del percorso formativo, per studenti con disturbi specifici di apprendimento"

FORUM ACCADEMY
ROMA
9 MARZO 2012 E
30 MARZO 2012

Formatrice al Seminario: "Disturbi Specifici di Apprendimento", presso il Liceo Scientifico Talete (9/3/12) e presso l'Istituto Regina Elena di Roma (30/3/12).

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomento trattato:

9/3/12 Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP

30/3/12 Come compilare il PDP. Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti e alunni con DSA

FORUM ACCADEMY
VERONA
17 APRILE 2012

Formatrice al Seminario del 17/04/12 presso l'Istituto Marconi, Verona.

Argomento trattato: "Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare in concreto il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - *Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative*".

Argomento trattato: *Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP*

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

FORUM ACCADEMY
VERONA
28 GIUGNO 2012

Formatrice al Seminario del 28/06/12 presso l'Istituto Marconi, Verona.

Argomento trattato: "Prevenzione e Screening precoce dei DSA tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria".

Argomento trattato: Prevenzione e Screening. Individuare le situazioni a rischio. Interventi precoci di potenziamento. Laboratorio sui segnali predittori e sulla strutturazione di percorsi efficaci

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

FORUM ACCADEMY
VERONA
25 GIUGNO 2012

Formatrice al Seminario: “Autismo a Scuola”, Complesso Palladio, Verona.
Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con disturbo generalizzato dello sviluppo.

Argomento trattato:

- L'accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il *Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF*

FORUM ACCADEMY
9 NOVEMBRE 2012 MILANO

Formatrice al Seminario: “Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - *Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative*”, Milano.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

ASSOCIAZIONE MNEMOSINE
NOV-DIC 2012
FIRENZE, ROMA
PALERMO, MILANO

Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui “Disturbi Specifici di Apprendimento. Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano.

Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie”.

CTRH MOTHYA
di Marsala
ISTITUTO COSENTINO
a.s. 2012-2013

Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice del corso formativo, promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: “*Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell'integrazione e l'attenzione alla relazione educativa*”, suddiviso in due moduli:

Modulo 1. Uso delle tecnologie per l'inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.

Modulo 2. Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.

Ravanusa (AG)
CORSO DI FORMAZIONE DSA
17-18 gennaio 2013

Formatrice al corso formativo, promosso dall'Istituto Comprensivo di Ravanusa sui “*Disturbi Specifici di Apprendimento*”

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomenti: L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA La Diagnosi di DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi.

ASSOCIAZIONE
PROFESSIONAL ACAD@MY
22 FEBBRAIO 2013
BRESCIA

Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui “Disturbi Specifici di Apprendimento” Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA, studenti con DSA, specialisti sanitari.

Argomento trattato: Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato”.

ASSOCIAZIONE MNEMOSINE
MARZO 2013
PADOVA, ROMA

Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui “Disturbi Specifici di Apprendimento. Sede dei corsi: Padova, Roma.

Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR.

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL ACAD@MY E CIIS MILANO, 22 MARZO 2013	Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie".
A.S. 2013-2014 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)	Formatrice , in qualità di docente, al Convegno: <i>"La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente"</i> . Evento patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; esperti e associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale "M. Curie", Milano.
A.S. 2013-2014 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)	Formatrice Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado
A.S. 2013-2014 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)	Formatrice L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA. Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.
A.S. 2014-2015 ISTITUTO M. CURIE PERGINE VALSUGANA (TRENTO)	Formatrice Tema: <i>Interventi inclusivi per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. Strategie didattiche e pedagogiche.</i> Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.
A.S. 2015-2016 ISTITUTO COMPRENSIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI 1° CORSO 2° CORSO	Formatrice <i>Corso di formazione "Non uno di meno", rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno. Tema dell'intervento: La relazione educativa per una cultura dell'inclusione.</i> Due Percorsi organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i>
ASSOCIAZIONE ANDIS SEZIONE DI NAPOLI	Formatrice nel corso di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici "Il Dirigente Scolastico garante dell'inclusione. Dalle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità alla L. 107/2015", Napoli.
A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE "V. ARANGIO RUIZ" DI ROMA	Formatrice Corso di formazione sui DSA. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all'esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online. Istituto Statale "V. Arangio Ruiz" di Roma
A.S. 2015-2016 ISTITUTO STATALE "G. ARPELLINI" ROMA	Formatrice Corso di formazione sui DSA. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all'esame di stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i> Corso in presenza e corso online. Istituto Statale "Arpellini" di Roma
A.S. 2015-2016 FORUM MEDIA VERONA	Formatrice nella prima conferenza Bes e Dsa. Argomento: "Bes e Dsa: la valutazione di fine anno scolastico"; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.

A.S. 2015-2016 IC MASSAROSA 1 LUCCA	Formatrice Corso di formazione sull'inclusione scolastica. Tematica: "La corresponsabilità nell'azione formativa inclusiva. Da "Il mio alunno" a "il nostro alunno". Corso di formazione rivolto ai docenti dell'IC Massarosa 1 e docenti di altre scuole del territorio.
A.S. 2015-2016 ISTITUTO CANOSSIANO "A. COSI" DI ROVATO (BRESCIA)	Formatrice nel corso di 12 ore sull'inclusione scolastica degli alunni con BES: alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni della terza sottocategoria. Aspetti normativi, strategie metodologico-didattiche. Percorso di formazione e aggiornamento per i docenti dell'Istituto.
A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA	Formatrice Corso di formazione sui BES. Argomento: "Attività di formazione sui Bisogni Educativi Speciali: alunni con diagnosi di DSA. Prevenzione, potenziamento, valutazione". Formazione rivolta ai docenti dell'Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRESIVO NORD 1 BRESCIA	Formatrice nel corso sui BES-disabilità. Tematica: "Strategie didattiche e metodologie per l'Inclusione. Uno sguardo attraverso il P.E.I.". Formazione rivolta ai docenti dell'I.C.
A.S. 2016-2017 ISTITUZIONE SCOLASTICA COMPRENSIVA COMUNITÀ MONTANA MONT EMILIUS 2, AOSTA	Formatrice Corso di formazione sui DSA. Tematica: "Rapporti inter-istituzionali fra Scuola e Famiglia per assicurare il successo formativo degli alunni con DSA". Formazione rivolta ai genitori degli alunni dell'Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
A.S. 2016-2017 FORUM MEDIA VERONA	Formatrice nella seconda conferenza Bes e Dsa. Argomento: " <i>Strategie didattiche per la classe. Casi in esame: alunni con FIL e DOP</i> "; giornata di formazione promossa dalla Forum-Media di Verona rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.
A.S. 2016-2017 LICEO S. BENEDETTO DI CONVERSANO (BARI)	Formatrice Argomento: " <i>La valutazione e i BES</i> ". Giornata formativa organizzata dall'Istituto "Liceo delle scienze umane, linguistico, economico sociale "S. Benedetto" con la collaborazione dell'USR Puglia, del Comune di Conversano, di AT Bari, dell'USP Bari, dell'Associazione "Con loro". Formazione rivolta ai docenti della scuola Secondaria di secondo grado dell'Istituto e ai docenti del territorio.
A.S. 2016-2017 I.C. ARDEA 1 (ROMA)	Formatrice Argomento: " <i>Conoscere per intervenire</i> ". Percorso di formazione organizzato organizzato dall'Istituto Comprensivo Ardea 1 di Roma. Formazione rivolta ai docenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.
COORDINAMENTO TERRITORIO & DISABILITÀ DI PESARO DELLA PROVINCIA DI PESARO-URBINO	Intervento in qualità di Esperta Incontro formativo sul "Piano Educativo Individualizzato come strumento di inclusione". L'incontro è rivolto a docenti, dirigenti, genitori del territorio.
A.S. 2016-2017 ISTITUTO COMPRESIVO 46°, SCIALOJA CORTESE, NAPOLI TUTTI UGUALI TUTTI DIVERSI	Formatrice Corso di formazione di ambito "Tutti uguali tutti diversi" Incontro rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale Tema: "Il Piano educativo Individualizzato secondo ICF" Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli). Prima parte a.s. 2016-2017)

A.S. 2016-2017
ISTITUTO COMPRENSIVO 46°,
SCIALOJA CORTESE, NAPOLI
1° CORSO
2° CORSO
SECONDA EDIZIONE

Formatrice

Corso di formazione "Non uno di meno", seconda edizione

Rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno.

Tematiche dei due incontri:

- 1) *"Comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari".*
- 2) *"Il Piano educativo individualizzato: un progetto condiviso per la realizzazione del successo scolastico dell'alunno con disabilità"*

Due percorsi della seconda edizione organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, *La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.*

a.s. 2016-2017
Sede: Senigallia
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)
USR Marche, Ambito Territoriale
Pesaro-Urbino
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

Formatrice

Seminario interprovinciale

Rivolto ai docenti delle province di Ancona e di Pesaro-Urbino

Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe" nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.*

a.s. 2016-2017
Sede: Civitanova Marche
CTS di Fano (Pesaro-Urbino)
USR Marche, Ambito Territoriale
Pesaro-Urbino
Istituto Capofila "A. Gandiglio"

Formatrice

Seminario interprovinciale

Rivolto ai docenti delle province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata

Tema: *"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe" nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali.*

a.s. 2016-2017
Liceo Statale G. Guacci
Benevento

Formatrice

Corso di formazione per i docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in particolare docenti dell'Istituto Magistrale Statale "G. Guacci" di Benevento

Tema: *"La didattica per alunni con DSA"*

a.s. 2016-2017
Istituto Comprensivo Statale
"Maffucci"
Milano

Formatrice

Incontro dibattito sul tema: *"Integrazione scolastica o inclusione. Che cosa cambia?"*

Incontro rivolto a docenti, dirigenti, genitori e associazioni del territorio nazionale.

A.S. 2016-2017
Istituto Comprensivo 46°,
Scialoja Cortese, Napoli
Tutti Uguali Tutti Diversi

Formatrice

Corso di formazione di ambito *"Tutti uguali tutti diversi"*

Incontro rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale

Tema: *"Il Piano Didattico Personalizzato secondo ICF"*

Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli)

(seconda parte a.s. 2016-2017)

a.s. 2016-2017
Istituto capofila
Istituto di Istruzione Superiore
"Ancel Keys" di Castelnuovo
Cilento (SA)

Formatrice

Corso di formazione, seconda edizione, rivolto a docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado, coordinatori di sostegno.

Tematiche dei due incontri:

- 1) *"La cultura dell'inclusione con particolare riguardo alla relazione educativa".*
- 2) *"La didattica per l'inclusione: approccio cooperativo, gestione della classe, peer education"*

<p>a.s. 2017-2018 CTI Manerbio (BS) Ambito Territoriale 10</p>	<p>Percorso organizzato dal CTI dell'I.I.S. "Ancel Keys" di Castelnuovo Cilento (SA) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.</i></p> <p>Formatrice Corso formazione BES Ambito 10 Manerbio (BS): "Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni". 3 moduli (sede di Manerbio, sede di Orzinuovi, sede di Montichiari) Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell'Ambito 10 di Manerbio. Argomento: "Curricolo, Competenze e Inclusione"</p>
<p>a.s. 2017-2018 CTI Manerbio (BS) Ambito Territoriale 10</p>	<p>Formatrice Corso formazione BES Ambito 20 Manerbio (BS): "Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni". 2 moduli (sede di Manerbio) Destinatari: Docenti della scuola Primaria, della scuola Secondaria di Primo e di Secondo grado dell'Ambito 10 di Manerbio. Argomento: "L'approccio nell'area disciplinare linguistica"</p>
<p>10 giugno 2017 Convegno "107. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia". Ass. Autismo Onlus Pisa</p>	<p>Relatrice Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato da Autismo Onlus Pisa. Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati. Argomento trattato: "Decreto legislativo n. 66/2017. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia".</p>
<p>3 luglio 2017 Seminario promosso dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il C.I.I.S. Monserrato (Cagliari)</p>	<p>Relatrice Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il CIIS, Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno. Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, educatori e quanti interessati. Argomento trattato "Decreto legislativi "Buona Scuola". Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia".</p>
<p>29-30 settembre 2017 Convegno "ComunIcare" Ancona</p>	<p>Relatrice Convegno "ComunIcare. L'inclusione mi sta a cuore". Promosso da Eli Edizioni, La Spiga Edizioni, Associazione "Il Filo di Arianna". Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, laureandi, professionisti del settore. Argomento: "Handicap, diversabilità, disabilità. Non solo una questione di termini. La legge 104 nella prospettiva dell'inclusione"</p>
<p>28 settembre 2017 Corso di Formazione Raffello Editrice Monte San Vito (AN)</p>	<p>Relatrice Corso di formazione promosso da Gruppo Editoriale Raffaello, presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Eli Edizioni, La Spiga Edizioni, Associazione "Il Filo di Arianna". Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia. Argomento: "Il bambino. Un sistema complesso"</p>

14 ottobre 2017
Convegno promosso
dall'Associazione Assi Gulliver
San Benedetto del Tronto (AP)

ALTRI INTERVENTI

CONVEGNO ERICKSON SULLA
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE
SCOLASTICA
Rimini 13-14-15 novembre 2015

CONVEGNO ERICKSON SULLA
QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE
SCOLASTICA
RIMINI 2011

PREMIAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

PREMIAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

PREMIAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

Convegno ANFFAS
Roma 6 febbraio 2010

CONVEGNO ANFFAS
Padova 9 ottobre 2009

PROGETTO WISE
22 novembre 2011
Milano

Progetto WISE
6 novembre 2012
Roma

Relatrice

Convegno "II giornata informativa sulla Sindrome di Sotos", promosso dall'Associazione "Assi Gulliver"
Destinatari: genitori, dirigenti e docenti, nonché personale del settore.
Argomento:
"Il "nostro" alunno: l'integrazione scolastica alla luce dei recenti decreti legislativi"

Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'integrazione Scolastica (10 edizione)
Tavola Rotonda: *Iperspecializzazione dell'insegnante di sostegno. Una buona via per la Qualità dell'integrazione?*

RIMINI 18-19-20 novembre 2011

Relatrice alla tavola rotonda: "Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno? Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli" –
8 Convegno Internazionale Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica.

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2007, Napoli, 27 ottobre 2008

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2008, Tavola rotonda sul tema: "Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo" - Milano, 17 gennaio 2009

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale edizione 2009,
Argomento: "Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati"
Sede della Regione Lazio. Roma, 13 febbraio 2009.

Relatrice convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010. Relatrice
Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?

Convegno ANFFAS a Padova, 9 ottobre 2009

Relatrice

Risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva. Passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e opportunità. Intervento sul tema: *L'inclusione nella scuola.*

Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education

Fondi FIRB MIUR

Giornata di studio "Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano.
Attività: Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell'ambito del progetto WISE.

Evento conclusivo **Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education**, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull'uso educativo delle tecnologie rete.
Sede: **CNR di Roma** - Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi

PROGETTO WISE 2011-2012	Collaboratrice come amministratrice della pagina “Scuola a casa”, nel social network Facebook, per la realizzazione di una parte del Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).
PARTECIPAZIONE	
Osservatorio Scuola FISH	Componente dell’Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2007	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione</i>
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2008	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione</i>
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2009	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione</i>
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2010	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione</i>

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Sella Giudicarie (TN), 15 ottobre 2017

(EVELINA CHIOCCA)