

CURRICULUM VITAE di Laura Tommaso

Titoli di Studio

16.3.2007: Dottorato di Ricerca in Anglistica (Ciclo XIX), Dipartimento di Scienze Linguistiche e Letterarie, Università degli Studi "G. D'Annunzio", Chieti-Pescara.

2.7.2003. Laurea (v.o.) in Lingue e Letterature Straniere con votazione 110/110 con lode, Università degli Studi "G. D'Annunzio", Chieti-Pescara.

Attività Accademica

Dal 1/12/2009 al 30/11/2015 è Ricercatore a tempo determinato e definito in Lingua Inglese e Traduzione (L-LIN/12), presso l'Università degli Studi del Molise, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (dall'A.A. 2012-2013) e presso la Facoltà di Economia (dall'A.A. 2009-2010 all'A.A. 2011-2012).

Attività Istituzionale

- Nell'A.A. 2013-2014 è Coordinatrice dell'Area Linguistica-Straniera per i Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) presso il Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza", Università degli Studi del Molise.
- Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Centro Linguistico di Ateneo (dal 2010).
- Membro della Commissione esame di tesi di laurea per Scienze della Formazione (dal 2011) e Archeologia Beni Culturali e Turismo (dal 2010).
- Membro della Commissione per gli esami di ammissione al corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (dal 2013).
- Membro della Commissione Erasmus per il Dipartimento di Economia, Gestione, Società e Istituzioni (dal 2012 al 2015).
- Membro della Commissione Tirocini Erasmus Università degli Studi del Molise (dal 2012 al 2015).
- Membro del Comitato Editoriale della rivista internazionale "English Language Teaching", Canadian Center of Science and Education.

Attività di Ricerca

- Membro del gruppo di ricerca interuniversitario *I-LanD* (Identity and Language Diversity), Università di Napoli L'Orientale; Università degli Studi di Napoli "Federico II", Suor Orsola Benincasa, Seconda Università di Napoli, Sannio, Sassari e Catania, Molise.
- *VESPA* (Varieties of English for Specific Purposes dAtabase learner corpus) International team coordinator, diretto da Dr. Magali Paquot, Centre for English Corpus Linguistics (CECL), University of Louvain (UCL), Belgium.

- Membro di *TAPP* (Trans-Atlantic and Pacific Project Students), North Dakota State University, USA.
- Membro di *CLAVIER* (Connected Learning and Virtual Intercultural Exchange Research), Warwick University e Clérmont-Ferrand.
- Dal 24/10/11 al 24/10/14: Incarico retribuito con qualifica di componente dell'unità di approfondimento "Lingua Inglese" del partner Università degli Studi del Molise nell'ambito del progetto nazionale ARACNE, che vede coinvolti l'Università del Molise, il Liceo Scientifico "A. Romita" di Campobasso, la Direzione Regionale Scolastica del Molise e l'Agenzia Regionale Molise, per "intraprendere azioni comuni volte alla più ampia e reciproca collaborazione didattica e scientifica per la realizzazione di azioni orientative".

Publicazioni

Monografie

1. Tommaso L., *"Disorderly Families". L'incesto nel teatro giacomiano*, Roma, Aracne (in preparazione).

Curatele

1. Mucci C., Magni C., Tommaso, L., (A cura di), *Shakespeare: Le ultime opere. Da Pericles al caso Cardenio*, Napoli, Liguori, 2009.

Articoli

1. Tommaso L., "I'll never be young and cute again': Ageing Gay Men in Popular Culture" in Paul Baker and Giuseppe Balirano (Eds.) *On Masculinities: Critical Approaches to Contemporary Forms of Male Representation*, Palgrave, 2016 (In corso di stampa).
2. Tommaso L., "Health Communication and Cultural Diversity: Italian Elderly Patients in Australian Aged Care Handbooks". In Maria Carreras, Giuliana Russo and Marco Venuti (Eds.), *ETS*, 2016 (In preparazione).
3. Tommaso L., "Introducing Medical Students to Communication with Older Patients: Reflections and Proposals for the EMP Classroom". In *Trends in Medical Language Teaching and Learning*. CNCSIS (in corso di stampa).
4. Tommaso L., "Deep down in the heart of Molise: Raising Genre Awareness and Enhancing Writing Skills in the ESP classroom" In *Beyond Words: Crossing Borders in English Studies volume II: Language, Culture and Translation*. Edited by Justyna Leśniewska and Mateusz Urban. Kraków: Tertium, 2016.
5. Tommaso L. "The Construction of Age Identity in an Online Discourse Community: The Case of *Boomer Women Speak*", in G. Balirano and M.C. Nisco, *Languaging Diversity: Identities, Genres, Discourses*, Cambridge Scholars Publishing, 2015, pp.163-175.

6. Verzella M. and Tommaso, L. "Learning to Write for an International Audience through Cross- Cultural Collaboration and Text-Negotiation". *Changing English: Studies in Culture and Education*, Volume 21, Issue 4, 2014, pp. 310-321.
7. Tommaso, L., "Space, Evolution and Function of the House in Jane Eyre". In Anna Enrichetta Soccio and Francesca Saggini (Eds.), *The House of Fiction as the House of Life. Representations of the House From Richardson to Woolf*, Cambridge: Cambridge Scholars Publishing, 2012, pp. 83-89.
8. Tommaso, L., "'When beggars die, there are no comets seen': The Role of Prophecy in Shakespeare's Julius Caesar", *British and American Studies*, 8 2011, pp. 421-430.
9. Tommaso, L., "Is this winning": L'imposizione rituale dell'ordine in The Two Noble Kinsmen" in Clara Mucci, Chiara Magni, Laura Tommaso (eds) *Shakespeare: Le ultime opere. Da Pericles al caso Cardenio*, Napoli, Liguori, 2009, pp. 215-230.
10. Tommaso, L., "'Our obese imagination': Beauchamp's Career e la dinamica testo-lettore" in Anna Enrichetta Soccio (ed), *Beauchamp's Career, George Meredith: testo e contesto*, Roma, Aracne, 2008, pp. 167-79.
11. Tommaso, L., "Polluting Beauty and Unadulterated Virtue: Images of Femininity in Pericles" in Michael Hattaway and Clara Mucci (eds) "Shakespeare Studies in Italy Today", *Merope*, XVII, 46-47, pp. 181-196.
12. Tommaso, L., "'Th' receiving earth': Shakespeare and the Land/Woman Trope", *Textus XVIII* (2005), pp. 267-282.

Recensioni

1. Tommaso, L. (2011). Ned Conдини, ed. and trans. Ned Conдини, ed. and trans. *An Anthology of Modern Italian Poetry. In English Translation, with Italian Text* (New York: The Modern Language Association of America, 2009). *Modern Language Studies*, vol. 40, pp. 99-101;
2. Tommaso, L. (2009) Lisanna Calvi, *La corona e la croce. Gli scritti dell'esilio di Giacomo II Stuart, 1688-1701*, (Edizioni ETS, Pisa, 2009). *Merope*, 55-56;
3. Tommaso, L. (2009) Vito Carrassi, *Il fairy tale nella tradizione narrativa irlandese. Un itinerario storico e culturale* (Adda Editore, Bari, 2008). *Merope*, 55-56.
4. Tommaso, L. (2008) Angela Leonardi, *Tempeste. Eduardo incontra Shakespeare* (Colonnese Editore, Napoli, 2007). *Traduttologia*, 5, pp. 150-152;
5. Tommaso, L. (2007). Lola Lemire Tostevin, *'sofia*. (Edizioni Empiria, Roma, 2006) *Traduttologia*, vol. 4, pp. 169-172,
6. Tommaso, L. (2006). Laura Tosi, *La fiaba letteraria inglese: metamorfosi di un genere*. *RSV. Rivista di Studi Vittoriani*, vol. 21, pp. 164-168;

Abstract in Atti di convegno

1. "Targeting Mature Travelers: Flattery, Nostalgia and Euphemism". Discourse and Communication in the Enterprise - DICOEN VIII Pre-Conference Proceedings, DISES, Naples, 2015, pp. 163-164.

Partecipazioni a Convegni e Seminari (con contributo)

1. "Targeting Mature Travelers: Flattery, Nostalgia and Euphemism". DICOEN VIII – Discourse and Communication in the Enterprise, Università "Federico II", Napoli 11-12 giugno 2015.
2. "'I'll never be young and cute again': Ageing Gay Men in Popular Culture". Masculinity and Representation. Università di Napoli L'Orientale, 22-23 maggio 2015.
3. "Growing Gay and Gray: The Representation of Ageing in *Omovies*". Diversity and Super-Diversity: Sociocultural Linguistic Perspectives, Georgetown University, Marzo 13-15, 2015.
4. "Aged Care Service Providers and Cultural Diversity: The Australian Experience". Languaging Diversity International Conference, University of Catania, 9-11 ottobre, 2014.
5. "A Genre-based Approach to Teaching ESP Writing: The Case of English for Tourism". 13th International Conference on English and American Studies: Beyond Words: Crossing Borders in English Studies, Jagiellonian University, Cracovia, 24-26 aprile, 2014.
6. "The Construction of Group Identity in Discussion Forums: The Case of Female Baby Boomers". *Languaging Diversity International Conference*, Università di Napoli L'Orientale, 10-12 ottobre, 2013.
7. "Baby Boomers in American Media: A Case Study of Newspaper Discourses". *Language in the Media International Conference*. Queen Mary University, Londra, 28-30 settembre, 2013.
8. "Learning English with the Corpus of Contemporary American English (COCA)", *Foreign Languages and New Technologies: Comparing Tools, Methodology and Practices Conference*, Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi del Molise: 18 settembre, 2013.
9. International Workshop on Discourse Analysis, IWODA, University of Santiago de Compostela, Spain: "The Discourse of Baby Boomers in American Media: A Diachronic Investigation", 19-21 giugno, 2013.
10. VIII Convegno AICLU: Innovazioni nelle metodologie e nelle pratiche di apprendimento linguistico: Esperienze e proposte dei centri linguistici universitari: "BridgEnglish: una ricerca sulle abilità linguistiche degli studenti nel passaggio scuola-università, 30 maggio – 1 giugno, 2013.

11. Classroom-oriented research: Achievements and Challenges, Kalisz, Polonia: "A Preliminary Study: Professional English Language Training for Social Work Students"; Ottobre 14-16 2011, 19-21 maggio, 2011.
12. "English for Social Workers: Collecting Data for Syllabus Design", British and American Studies Conference/XXI, University of the West Timișoara, Department of English.
13. Convegno Internazionale ESSE-10, Università degli Studi di Torino: "'Irreparable is the loss': A Corpus Approach to The Tempest", 24-28 agosto 2010.
14. British and American Studies Conference/XX, University of the West Timișoara, Department of English: "The Supernatural in Shakespeare's Julius Caesar", 20-22 maggio 2010.
15. Second Junior Research Meeting for Applied Linguistics, University of Muenster, Germania: "The Re-presentation of Italy as a Travel Destination in Victorian and Contemporary Texts: A Diachronic Corpus-based Analysis", 18-19 marzo 2010.
16. International Conference ESSE-9, University of Århus, Danimarca: "Displacement and Enclosure: The Rhetoric of the Domestic Space in Jane Eyre and Wide Sargasso Sea", 22-26 agosto 2008.

Inviti a conferenze e seminari

1. "Marketing to the Young Old: Reading Tourism Texts", 31 Marzo 2016, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
2. "L'uso dei corpora linguistici per la didattica delle lingue moderne", Istituto di Cultura Italiana di Tunisi, 7 Dicembre, 2013.
3. "Corpora e discorso: metodi e strumenti per l'analisi quantitativa e qualitativa della stampa italiana", Institut Supérieur des Langues de Tunis, Université de Carthage, 6 Dicembre, 2013.

Partecipazioni a seminari

1. Scuola di Alta Formazione "Statistica per le Scienze Umane", Polo Universitario Asti Studi Superiori, Università di Pavia, Università di Torino, 8-10 ottobre 2015.
2. Seminario AIA "Discourse analysis and research: methodological perspectives", Università degli Studi di Milano, 17 e 18 giugno 2014.
3. "News Values and News Discourse Workshop". Convenors: Professors C. Cotter (QMUL), M. Bednarek (University of Sydney), H. Caple (University of New South Wales), University of Queen Mary, 27 September 2013.
4. "UCREL Summer School in Corpus Linguistics 2013", University of Lancaster, 16 -19 luglio 2013.

5. “Corpus Linguistics in the Classroom”, Convenor: Professor Mike Scott, Dipartimento di Scienze Politiche, Università “A. Moro”, Bari 21-22 giugno 2011.

Affiliazioni a società scientifiche

- Membro dell’*Associazione Italiana di Anglistica*, AIA
- Membro dell’*Italian Association of Early Modern Studies* (IASEMS)
- Membro di *TESOL Italy* e Coordinatrice Gruppo Locale *TESOL-Molise*

Attività didattica

A.A. 2015-2016 Università degli Studi del Molise

1. Lingua Inglese-Business English Corso di L.M. in Imprenditorialità e Innovazione (36 ore 6 CFU) presso il Dipartimento di Economia, Gestione, Società e Istituzioni.
2. Studio e pratica della lingua inglese in ambito aziendale, Piano Integrato Giovani Molise (20 ore).
3. Laboratorio di Lingua Inglese V (gruppo A e B), in Scienze della Formazione Primaria (32 ore x 2) presso Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione.
4. Letteratura Inglese, Corso di L.M. in Lettere e Storia dell’Arte; Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (54 ore 9 CFU)

A.A. 2014-2015 Università degli Studi del Molise

3. Letteratura Inglese, Corso di L.M. in Lettere e Storia dell’Arte; Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (54 ore 9 CFU).
4. Laboratorio Inglese IV Corso di L.M. in Scienze della Formazione Primaria (32 ore 2 CFU) presso Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione.
5. Lingua Inglese-Business English Corso di L.M. in Imprenditorialità e Innovazione (36 ore 6 CFU) presso il Dipartimento di Economia, Gestione, Società e Istituzioni.
6. Lingua Inglese corso di L.M. in Servizi Sociali e Politiche Sociali (18 ore 3 CFU).
7. Lingua Inglese e Traduzione, Corso di Laurea Magistrale in Turismo e Beni Culturali, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (54 ore 9 CFU).

A.A. 2013-2014 Università degli Studi del Molise

8. Modulo online di Lingua Inglese B2 (40 ore), Corso di formazione finanziato da INDIRE rivolto al personale docente di discipline non linguistiche (DNL) già in servizio presso le scuole secondarie e finalizzato all’acquisizione delle competenze linguistiche di livello B2 (QCER).

9. Laboratorio Inglese III Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (50 ore 2 CFU, Gruppi A e B) presso Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione.
10. Lingua Inglese e Traduzione, Corso di Laurea Magistrale in Archeologia, Beni Culturali e Turismo, Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (76 ore 9 CFU).
11. Business English Corso di L.M. in Imprenditorialità e Innovazione (18 ore 3 CFU) presso il Dipartimento di Economia, Gestione, Società e Istituzioni.

A.A. 2012-2013 Università degli Studi del Molise

12. Didattica delle Lingue Moderne (36 ore, 6 CFU) Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza".
13. Laboratorio di Progettazione Didattica della Lingua Inglese (30 ore) Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza".
14. Didattica della Letteratura Inglese e Analisi del Testo Letterario (18 ore) Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza".
15. Laboratorio Inglese I Corso di L.M. in Scienze della Formazione Primaria (I anno 50 ore 2 CFU) presso Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione.
16. Laboratorio Inglese II Corso di L.M. in Scienze della Formazione Primaria (II anno 50 ore 2 CFU) presso Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione.
17. Business English Corso di L.M. in Imprenditorialità e Innovazione (58 ore 6 CFU) presso il Dipartimento di Economia, Gestione, Società e Istituzioni.

A.A. 2011/2012 Università degli Studi del Molise

18. Lingua Inglese B2 per il corso di L.M. in Servizi Sociali e Politiche Sociali (3 cfu 40 ore), Facoltà di Economia.
19. Lingua Inglese e Traduzione per il corso di L.M. in Imprenditorialità e Innovazione (I anno 6 cfu 58 ore), Facoltà di Economia.
20. Business English per il corso di L.M. in Imprenditorialità e Innovazione (II anno 6 cfu 36 ore), Facoltà di Economia.
21. Laboratorio di Lingua Inglese I per il Corso di Laurea Riformato in Scienze della Formazione Primaria (2 cfu 50 ore), Facoltà di Scienze Umane.
22. Didattica della Lingua Inglese per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (6 cfu 48 ore), Facoltà di Scienze Umane.
23. Lingua Inglese A1 e A2 corso di recupero per il corso di Laurea in Medicina (45 ore), Facoltà di Medicina.

24. Lingua Inglese corsi di recupero A1 e A2 (45 ore), Facoltà di Economia.
25. Business English (6 CFU 36 ore) per il corso di L.M. in Imprenditorialità e Innovazione, Facoltà di Economia.
26. Lingua Inglese (3 CFU 18 ore) per il corso di L.M. in Servizi Sociali e Politiche Sociali, Facoltà di Economia.
27. Lingua Inglese B1 - modulo integrativo per il corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (3 CFU 18 ore), Facoltà di Scienze Umane.
28. Lingua Inglese B2 per il corso di L.M. in Archeologia, Beni Culturali e Turismo (9 CFU 76 ore), Facoltà di Scienze Umane.
29. Didattica della Lingua Inglese per il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (6 CFU 48 ore), Facoltà di Scienze Umane.
30. Lingua Inglese (2 CFU 20 ore) Programma Europeo Leonardo nell'ambito del progetto "S.T.E.P." Support Training in European Partnership, Unimol Placement, Università degli Studi del Molise.
31. Lingua Inglese (2 CFU 20 ore) nell'ambito della II edizione del Master Internazionale di II Livello in Programmazione Comunitaria.

A.A. 2009/2010 Università degli Studi del Molise

32. Lingua Inglese A2 (corso di recupero 25 ore), Corso di Laurea in Scienze Turistiche, Facoltà di Economia.
33. Lingua Inglese B1 (3 CFU 40 ore), Corso di Laurea in Scienze Turistiche, Facoltà di Economia.
34. Lingua Inglese (3 CFU 18 ore) Corso di L.M. in Servizi Sociali e Politiche Sociali, Facoltà di Economia.
35. Lingua Inglese B1- modulo integrativo presso il Corso di Laurea in Giurisprudenza (2 CFU 12 ore).
36. Lingua Inglese B1 - modulo integrativo presso il Corso di Laurea in Operatori dei Servizi Giuridici (1 CFU 6 ore).
37. Academic English presso il Centro Linguistico di Ateneo (40 ore).

A.A. 2008/2009 Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

38. Docente a contratto di Lingua Inglese (5 CFU) nell'ambito del programma Socrates/Erasmus, Centro Linguistico d'Ateneo.
39. Docente a contratto di Lingua Inglese C1 - area Scienze Umane e Sociali (6 CFU), Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti- Pescara, Scuola di Studi Avanzati.

40. Docente a contratto di - Lingua cultura e istituzioni paesi lingua inglese" (3 cfu 20 ore), Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) "Raffaele Laporta", Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara (docente a contratto).

A.A. 2007/2008 Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

41. Lingua cultura e istituzioni paesi lingua inglese (3 cfu 20 ore). Scuola di Specializzazione all'Insegnamento Secondario (SSIS) "Raffaele Laporta", Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti- Pescara (docente a contratto).

42. Cultore della Materia (Letteratura Inglese) presso la cattedra di Letteratura Inglese, (Prof. Francesco Marroni) Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Pescara.

43. Cultore della Materia (Letteratura Inglese), e membro della Commissione d'esame, presso la cattedra di Letteratura Inglese I (classe 43/S) (Dott.ssa Paola Partenza), Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Pescara.

Dall'A.A. 2004 all'A.A. 2007 Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara

44. Cultore della Materia (Letteratura Inglese), e membro della Commissione d'esame, presso le cattedre di Letteratura Inglese e Storia del Teatro Inglese (classe 43/S) (Prof.ssa Clara Mucci), Facoltà di Lingue e Letterature Straniere, Università degli Studi "G.d'Annunzio", Pescara.

45. Negli anni accademici 2004/2005; 2005/2006; 2006/2007 è Cultore della Materia (Letteratura Inglese), e membro della Commissione d'esame, presso le cattedre di Letteratura Inglese e Storia del teatro inglese (Prof.ssa Clara Mucci), Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Chieti.

46. Cultore della Materia (Lingua Inglese), e membro della Commissione d'esame, presso la cattedra di Lingua Inglese I (Prof.ssa Clara Mucci), Facoltà di Lingue, Corso di Laurea Specialistica in Lingue Straniere per l'Impresa e la Cooperazione Internazionale, Università degli Studi "G. d'Annunzio", Pescara.

Campobasso, 28 Febbraio 2016

