

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e cognome

Indirizzo

Cellulare

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Luogo di nascita

EVELINA CHIOCCA

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

Attuale situazione lavorativa

Precedente attività lavorativa

• Tipo di azienda o settore

Attività di volontariato

Collaborazione (rivista on-line)

Provincia Autonoma di Trento (istruzione)

Co-curatrice con l'avv. Salvatore Nocera, in qualità di esperta per le tematiche dell'inclusione scolastica, della rubrica *"Handicap e Scuola"* della testata online *"Edscuola"*.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Università Cattolica del Sacro Cuore,
sede di Brescia.
Facoltà: Scienze della Formazione
A.A. 2003-2004

Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria. Tesi: *"Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana"*. Relatrice: Ch.ma Prof.ssa Sonia L. Bailini. Correlatrice: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli
Voto di laurea: 110/110 e lode (centodieci e lode)

Qualifica: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: PRIMARIA

Università Cattolica del Sacro Cuore,
sede di Brescia.
Facoltà: Scienze della Formazione
A.A. 1999-2000
A.A. 2000-2001

Diploma di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap (durata legale: due annualità accademiche), conseguito il 24/5/2001.
Argomento tesi: *"Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente"*

Voto: 30/30

Qualifica: INSEGNANTE SPECIALIZZATA PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE

Università degli Studi di Padova
Facoltà di Psicologia
A.A. 2009-2010

Corso di perfezionamento *"Tutor dell'apprendimento"*; obiettivo del corso: *"fornire strumenti teorici e operativi per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio"*.

Qualifica: TUTOR DELL'APPRENDIMENTO

Università Cattolica del Sacro Cuore,
sede di Brescia.
A.A. 2008-2009

Corso di perfezionamento in *"Esperto nelle relazioni educative familiari"* (durata legale di un anno). Argomento trattato: *"La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola"*

Qualifica: ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI

Provincia Autonoma di Trento
Università Ca' Foscari di Venezia,
Università di Modena e Reggio
Emilia, Università di Trento
a.s. 2007-2008

Percorso formativo *"Intercultura e integrazione degli studenti stranieri-gruppo avanzato"*, anno sabbatico per i docenti sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri, organizzato dalla P.A.T. in collaborazione con Laboratorio Itals dell'Università di Venezia), prof. Balboni, con l'Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti, con l'Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi.

Qualifica: DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E LS

Provincia Autonoma di Trento e
Università Ca' Foscari di Venezia
a.s. 2004-2005
a.s. 2005-2006

"Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi".

Qualifica: ESPERTA NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua ITALIANO

Altre lingue *SPAGNOLO (livello B2, Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria)*

CAPACITÀ DI LETTURA
OTTIMA

CAPACITÀ DI SCRITTURA
BUONA

CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE
BUONA

Altre lingue *INGLESE (livello A1)*

CAPACITÀ DI LETTURA
LIVELLO DI CONTATTO

CAPACITÀ DI SCRITTURA
LIVELLO DI CONTATTO

CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE
LIVELLO DI CONTATTO

CAPACITÀ E
COMPETENZE RELAZIONALI

Ottimo livello di capacità di cooperazione e di interazione in équipe. Competenze acquisite con l'esperienza lavorativa, con attività di formazione mediante corsi propedeutici (fra cui counseling, attività teatrali, ecc.), oltre a studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento hanno contribuito molteplici esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazione.

CAPACITÀ E
COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Autonomia adeguata nel progettare, programmare, organizzare, coordinare condurre e gestire eventi formativi, culturali, informativi (convegni, seminari, tavole rotonde, webinar, attività formative online).

CAPACITÀ E
COMPETENZE TECNICHE

Competenze acquisite tramite esperienza diretta, autoformazione, percorsi on-line e/o in presenza, fra cui il percorso promosso dalla Provincia Autonoma di Trento riservato ai docenti in servizio sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia in collaborazione l'Università di Modena e Reggio Emilia e di Trento.

Programmi utilizzati su dispositivi Microsoft e Mac: *Word, PowerPoint, Excell, Keynote, Pages, Paint, Movie Maker, Web Quest, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver e writer*. Uso di piattaforme: *Zoom, Meet, Teams, Google classroom, Webetex, Jitsi* e APP: *Duo, WhatsApp, Telegram*. Sistema operativi: *Windows Mac, Windows 10*.

CAPACITÀ E
COMPETENZE ARTISTICHE

Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio. Strumento musicale: chitarra classica. Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquerello. Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi, dispense; impaginatura brochure, poster, pubblicazioni.

ALTRE CAPACITÀ E
COMPETENZE

Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare. Curatrice siti internet. Amministratrice di pagine e di gruppi nei social network. Organizzatrice e conduttrice di dirette online. Formatrice docenti. Supporto alle famiglie, in particolare famiglie di alunni con disabilità. Relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti.

PATENTE Patente B

ATTIVITÀ DI RICERCA

Direzione Didattica Cadoneghe (PD)
dall'a.s. 2009-2010, 2010-2011,
2011-2012, all'a.s. 2012-2013

Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'*inclusione scolastica*, corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o su posto di sostegno: a) le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, MIUR, 4 agosto 2009, Prot. n. 4274; b) la progettazione curricolare; c) *costruire inclusione per una scuola di qualità*.

Sperimentazione "Registro personale per il docente Specializzato per le attività di Sostegno"; periodi: aprile-giugno 2009; settembre-giugno a.s. 2010-2011; settembre-giugno a.s. 2011-2012.

3° Circolo Didattico Statale Vittoria (RG)
15-16-17 giugno 2011
a.s. 2010-2011 e a.s. 2011-2012

Formatrice e relatrice al Seminario promosso dal 3° Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa), il 15-16-17 giugno 2011, sul tema: "*Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità*".

Sperimentazione "Registro personale per il docente Specializzato per le attività di Sostegno"; periodi: a.s. 2010-2011; a.s. 2011-2012.

WISE (*Wiring Individualised Special Education*) progetto di ricerca triennale (2009-2012)
Roma, 6 novembre 2012

Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull'uso educativo delle tecnologie rete. Evento conclusivo: CNR di Roma "*Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi*".

WISE (*Wiring Individualised Special Education*) progetto di ricerca triennale (2009-2012)
Milano, 22 novembre 2011

Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education. Fondi FIRB MIUR. Giornata di studio "*Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound*", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano. Attività: *Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell'ambito del progetto WISE*.

WISE (*Wiring Individualised Special Education*) progetto di ricerca triennale (2009-2012) periodo: 2011-2012

Collaboratrice, in qualità di amministratrice, del gruppo Facebook “*Scuola a casa*”, per la realizzazione di una parte del Progetto WISE, *Wiring Individualised Special Education*, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).

COLLABORAZIONI MINISTERIALI

COMMISSIONE MIUR
D. D. 15 OTTOBRE 2010, N. 44

COMPONENTE COMMISSIONE presso il MIUR “Sostegno al sostegno”, avente il compito di “*dare attuazione alla definizione dei percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno*” (Nomina con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44).

ESPERIENZA LAVORATIVA

A.A. 2020-2021 Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (VI ciclo)

Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (9 h).
Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado (4 h).
Università di Catania A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), gruppo II Primaria (30 h).
Università di Catania A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), gruppo Secondaria Idonei (30 h).
Università della Calabria A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), gruppo Infanzia (30 h).
Università Unicamillus A.A. 2020-2021	Docente insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3), gruppo Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado, gruppo A (20 ore).
Università del Molise A.A. 2020-2021	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado, gruppo A (20 ore).
Università Unicamillus A.A. 2020-2021	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado (20 ore).
Università di Trento A.A. 2020-2021	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3), Primaria (20 ore).
Università di Trento A.A. 2020-2021	Tutor Coordinatrice di Tirocinio Indiretto nell’ambito delle attività del corso di Specializzazione per le attività di sostegno; ordine di scuola: Primaria (50 ore).
Università di Trento A.A. 2020-2021	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria.

A.A. 2019-2020 Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (V ciclo)

Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado.
Università della Calabria A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università di Messina A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I grado A (30 h).
Università di Messina A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I grado B (30 h).
Università di Torino A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado.
Università della Calabria A.A. 2019-2020	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado, gruppo B (20 ore).
Università del Molise A.A. 2019-2020	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado, gruppo A (20 ore).
Università di Trento A.A. 2019-2020	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3), Primaria (20 ore).
Università di Trento A.A. 2019-2020	Tutor Coordinatrice di Tirocinio Indiretto nell'ambito delle attività del corso di Specializzazione per le attività di sostegno; ordine di scuola: Primaria (50 ore).
Università di Trento A.A. 2019-2020	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria.

A.A. 2018-2019 Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (IV ciclo)

Università del Molise A.A. 2018-2019	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado.
Università di Trento A.A. 2018-2019	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria.
Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).

Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (21 h).
Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado (17 h).
Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado (20 ore).
Università del Molise A.A. 2018-2019	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado (20 ore).
Università di Trento A.A. 2018-2019	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3), Primaria (20 ore).
Università di Trento A.A. 2018-2019	Tutor Coordinatrice di Tirocinio Indiretto nell'ambito delle attività del corso di Specializzazione per le attività di sostegno; ordine di scuola: Primaria (50 ore).

A.A. 2016-2017 Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (III ciclo)

Università del Molise A.A. 2016-2017	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado.
Università di Trento A.A. 2016-2017	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria.
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Secondaria I e II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3), Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (22 h).

Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado, gruppo A (20 ore).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado, gruppo B (20 ore).
Università del Molise A.A. 2016-2017	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado (20 ore).
Università di Trento A.A. 2016-2017	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3), Primaria 1° gruppo (15 ore).
Università di Trento A.A. 2016-2017	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3), Primaria 2° gruppo (15 ore).
Università di Trento A.A. 2016-2017	Tutor Coordinatrice di Tirocinio Indiretto nell'ambito delle attività del corso di Specializzazione per le attività di sostegno; ordine di scuola: Primaria (50 ore).
Università di Trento A.A. 2016-2017	Componente di Commissione per la Selezione dei candidati al Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria.

A.A. 2014-2015 Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (II ciclo)

Università di Trento A.A. 2014-2015	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria.
Università del Molise A.A. 2014-2015	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2014-2015	Docente insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2014-2015	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado (20 ore).
Università del Molise A.A. 2014-2015	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado (20 ore).
Università di Trento A.A. 2014-2015	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3), Primaria (15 ore).
Università di Trento A.A. 2014-2015	Tutor Coordinatrice di Tirocinio Indiretto nell'ambito delle attività del corso di Specializzazione per le attività di sostegno; ordine di scuola: Primaria (50 ore).
Università di Trento A.A. 2014-2015	Componente di Commissione per la Selezione dei candidati al Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria (50 ore)

A.A. 2013-2014 Corso di Specializzazione per le attività di sostegno (I ciclo)

Università di Trento A.A. 2013-2014	Componente di Commissione di valutazione finale del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno, ordine di scuola: Primaria.
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente insegnamento di <i>Progettazione del Pdf e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia e Primaria (30 h).
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente insegnamento di <i>Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria di I e di II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado (30 h).

Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente insegnamento di <i>Pedagogia e Didattica Speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (SSD M-PED/O3), Infanzia, Primaria, Secondaria I e II grado (30 h).
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado gruppo A (20 ore).
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado gruppo B (20 ore).
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado gruppo A (20 ore).
Università del Molise A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Secondo grado gruppo B (20 ore).
Università Cattolica di Brescia A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Secondaria di Primo grado (20 ore).
Università Cattolica di Brescia A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Primaria (20 ore).
Università Cattolica di Milano A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Primaria (20 ore).
Università Cattolica di Milano A.A. 2013-2014	Docente di <i>Laboratorio di Didattica Speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i> (SSD M-PED/O3) Infanzia (20 ore).
Università di Trento A.A. 2013-2014	Tutor Coordinatrice di Tirocinio Indiretto nell'ambito delle attività del corso di Specializzazione per le attività di sostegno; ordine di scuola: Primaria (50 ore).

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

Università Cattolica di Brescia A.A. 2014-2015	Componente <i>Commissione</i> di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, nel corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia.
Università Cattolica di Brescia A.A. 2014-2015	Docente Insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/O3) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).per i docenti della Secondaria di Primo e di Secondo grado (30 ore).
Università Cattolica di Brescia A.A. 2013-2014	Componente <i>Commissione</i> di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, nel corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia.
Università Cattolica di Brescia A.A. 2013-2014	Docente Insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/O3) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).per i docenti della Secondaria di Primo e di Secondo grado (30 ore).
Università Cattolica di Brescia A.A. 2013-2014	Docente Insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/O3) nel Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).per i docenti della Secondaria di Primo e di Secondo grado (30 ore).
Università Cattolica di Brescia A.A. 2013-2014	Docente Insegnamento di <i>Didattica Speciale</i> (M-PED/O3) (30 ORE – 2° SEMESTRE) nel Corso di laurea in <i>Scienze della Formazione Primaria</i> , Facoltà di Scienze della Formazione.
Università Cattolica di Brescia A.A. 2012-2013	Componente Commissione di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione per il Corso di laurea quadriennale in Scienze della Formazione Primaria.
Università Cattolica di Brescia A.A. 2012-2013	Docente Insegnamento di <i>Didattica Speciale</i> (M-PED/O3) nel Corso di laurea in <i>Scienze della Formazione Primaria</i> , Facoltà di Scienze della Formazione (30 ORE – 2° SEMESTRE).
Università Cattolica di Brescia A.A. 2011-2012	COMPONENTE COMMISSIONE di <i>Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione</i> , corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia.

Altre attività di insegnamento

Università Cattolica di Milano A.A. 2012-2013	Docente di insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in “ <i>Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento</i> ”.
Università Cattolica di Brescia A.A. 2012-2013	Docente di insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/O3) nel Master Universitario di 1 livello in “ <i>Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento</i> ”.
Università del Molise A.A. 2012-2013	Docente di insegnamento di <i>Pedagogia e di Didattica Speciale</i> (M-PED/O3) nel corso TFA (Tirocinio Formativo Attivo), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione “G.A. Colozza”) (30 ORE).

Università Cattolica di Milano A.A. 2011-2012	Docente di insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/03) nel Master Universitario di 1 livello in “ <i>Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento</i> ”.
Università Cattolica di Brescia A.A. 2011-2012	Docente di insegnamento di <i>Pedagogia Speciale</i> (M-PED/03) nel Master Universitario di 1 livello in “ <i>Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento</i> ”.
Università Cattolica di Milano A.A. 2010-2011	Docente di Laboratorio di “ <i>Profilo Dinamico Funzionale</i> ” nel Master Universitario in “ <i>Persone disabili e Progetto di vita. Il lavoro sociale ed educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni</i> ”.
Università Cattolica di Brescia dall’A.A. 2010-2011	Cultore della materia, Ch.mo Prof. Luigi D’Alonzo, Cattedra di Pedagogia e di Didattica Speciale (M-PED/03) del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
Università Cattolica di Milano A.A. 2009-2010	Cultore della materia, Ch.mo Prof. Luigi Croce, Cattedra di Pedagogia e Didattica Speciale (M-PED/03) del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.
Università di Trento A.A. 2006-2007	Mentore di insegnanti tirocinanti del percorso SOS per il corso di specializzazione per le attività di sostegno (400 ore), corso riservato agli insegnanti abilitati della Scuola Secondaria di 1 Grado.

Attività di formazione/insegnamento

I.C. R.Iozzino (Casola di Napoli) – a.s. 2021-2022	Docente formatrice del corso di formazione online rivolto ai docenti dell’Istituto sul tema: “ <i>Inclusione e nuovo PEI alla luce della Sentenza del TAR del Lazio e del Consiglio di Stato</i> ” (webinar 3 ore).
I.C. di Pozzuolo del Friuli (UD)-a.s. 2021-2022	Docente formatrice nell’ambito delle attività <i>Formazione in servizio del personale docenti ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità</i> (corso n. 4 - 25 ore).
Ente di formazione Eurosofia a.s. 2021-2022	Docente formatrice nell’ambito delle attività <i>Formazione del personale docente ai fini dell’inclusione scolastica degli alunni con disabilità - Ambito Friuli Venezia Giulia</i> (corso 25 ore per tre corsi).
Liceo Scientifico Statale Marinelli (UD) - a.s. 2021-2022	Docente formatrice nell’ambito delle attività <i>Formazione in servizio del personale docenti ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità</i> (corso n. 5 - 25 ore).
ProteoFareSapere dal 7/09/2021 all’8/09/2021	Docente formatrice del corso online rivolto a docenti di ogni ordine e grado di scuola di formazione sul Nuovo PEI (8 ore) e tematiche attinenti alla professionalità docente.
I.C. Puglisi di Roma dal 29/09/2021 al 12/10/2021	Docente formatrice del corso di formazione online rivolto ai docenti dell’Istituto sul tema: “ <i>Elaborare il PEI nella scuola dell’Inclusione. Impostazione culturale del modello sociale. Indicazioni per la compilazione</i> ” (8 ore).
SSS1G “Galvani-Opramolla” di Angri (SA) dal 4/11/2021 al 16/12/2021	Docente formatrice del corso di formazione online: “ <i>Progettazione, Didattica e Valutazione nella scuola inclusiva secondo l’approccio culturale di ICF</i> ” (20 ore), rivolto ai docenti della scuola Secondaria Statale di Primo grado “Galvani-Opramolla” di Angri (SA).
Ente di formazione Eurosofia dal 30/09/2021 al 29/10/2021	Docente formatrice nell’ambito dell’attività: “ <i>Come progettare un PEI in ottica ICF: dalla teoria alla pratica. Compilazione per ogni ordine e grado</i> ” (16 ore) rivolta ai docenti della scuola Infanzia.
Ente di formazione Eurosofia dal 30/09/2021 al 29/10/2021	Docente formatrice nell’ambito dell’attività: “ <i>Come progettare un PEI in ottica ICF: dalla teoria alla pratica. Compilazione per ogni ordine e grado</i> ” (16 ore) rivolta ai docenti della scuola Primaria.
Ente di formazione Eurosofia dal 13/09/2021 al 20/09/2021	Docente formatrice nell’ambito dell’attività: “ <i>Come progettare un PEI in ottica ICF: dalla teoria alla pratica. Compilazione per ogni ordine e grado</i> ” (10 ore) rivolta ai docenti di ogni grado di scuola.
Ente di formazione Eurosofia dal 28/04/2021 al 10/06/2021	Docente formatrice nell’ambito delle seguenti attività: “ <i>Il nuovo modello di PEI e la sua compilazione</i> ” (1 ora); “ <i>Normativa scolastica e inclusione: dal Dlgs 66/2017 al nuovo PEI</i> ” (2 ore); “ <i>Il nuovo modello di PEI: guida alla sua compilazione</i> ” (26 ore) rivolte ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.
Ente di formazione Eurosofia dal 20/08/2021 al 10/10/2021	Docente formatrice corso online: “ <i>La cassetta degli Attrezzi</i> ” (10 ore) rivolto ai docenti e aspiranti docenti di ogni ordine e grado di scuola (aggiornamento professionale), organizzato da Eurosofia (<i>Ente italiano di Formazione europea e di Ricerca ad attivare corsi di formazione per docenti</i>).
Webinar CIIS e dal Gruppo Fb “Non c’è PEI senza condivisione” 26 giugno 2020	Formatrice Webinar: “ <i>La scuola necessita di assistenti-educatori o di figure jolly? Compiti e competenze per una reale inclusione</i> ”, con la partecipazione di Raffaele Iosa e di Massimo Nutini; formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori, assistenti / educatori e a quanti interessati. Argomento trattato: “ <i>Quali prospettive nella scuola dell’inclusione per le figure addette all’assistenza all’autonomia personale e/o alla comunicazione personale degli alunni e delle alunne con disabilità?</i> ”

Webinar CIIS e dal Gruppo Fb “Non c’è PEI senza condivisione” 19 giugno 2020	Formatrice Webinar “ <i>Assistenti nella scuola dell’inclusione: quali prospettive?</i> ”, con la partecipazione di Raffaele Iosa e di Massimo Nutini; formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori, assistenti / educatori e a quanti interessati. Argomento trattato: “ <i>Quali prospettive nella scuola dell’inclusione per le figure addette all’assistenza all’autonomia personale e/o alla comunicazione personale degli alunni e delle alunne con disabilità?</i> ”
Webinar FLC CGIL di Palermo 19 giugno 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Scuola: sostegno situazione attuale e prospettive future</i> ”. Argomento affrontato: “ <i>Sostegno: prospettive future e questioni urgenti</i> ” Venerdì 19 giugno 2020, dalle 16.00 alle 17.30.
Webinar promosso dal CIIS 17 giugno 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Nota PEI e inclusione</i> ”, formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori, assistenti / educatori e a quanti interessati. Argomento trattato: “ <i>Alunni con disabilità: nota PEI. Quali indicazioni?</i> ”
Webinar CIIS e dal Gruppo Fb “Non c’è PEI senza condivisione” 12 giugno 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Disabilità a Distanza. Le famiglie raccontano la loro esperienza con la DAD</i> ”, iniziativa rivolta ai genitori, ai docenti, al personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), agli assistenti e a quanti interessati, Argomento trattato: “ <i>Inclusione e DAD sono compatibili?</i> ”.
Webinar promosso dal CIIS 10 giugno 2020 dalle 21.00 alle 23.30	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Inclusione in controtendenza: la via della reiscrizione: dibattito e confronto</i> ”, iniziativa rivolta ai genitori, ai docenti, al personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), agli assistenti e a quanti interessati, con la partecipazione di Salvatore Nocera, Raffaele Iosa, genitori di alunni con disabilità, docenti, dirigenti scolastici.
Webinar promosso dal CIIS 8 giugno 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Nota reiscrizione</i> ”, formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori. Tema: “ <i>Alunni con disabilità: nota reiscrizione. Quale procedura seguire?</i> ”
Webinar promosso dal CIIS 5 giugno 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Le novità sugli esami di Stato: presentazione, dialogo o colloquio?</i> ”, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomenti trattati: 1) Alunni con disabilità: attività-esame e il PEI. Quali modalità?; 2) Linee generali sulle novità dell’O.M. n. 10/2020.
Webinar promosso dal CIIS 3 giugno 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Valutazione le novità: Nuovi scenari tra PAI e PIA. Chi li redige? Quando?</i> ”, formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori. Argomenti trattati: 1) L’O.M. n. 11/2020 sulla Valutazione per l’anno scolastico 2019-2020. PAI e PIA: sono obbligatori? E chi li redige?; 2) Valutazione nella scuola Primaria: incongruenze e contraddizioni?
Webinar promosso dal CIIS 1° giugno 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>La scuola emendata. Fra “camici bianchi” e “nuovi parcheggi”</i> ”, formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori, assistenti. Argomenti trattati: 1) “L’emendamento accolto sulla possibile ripetenza”; 2) “L’emendamento bloccato e le ipotesi sul docente specializzato con il “camice bianco”.
Webinar promosso da ANIEF 28 maggio 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Un sostegno didattico tra diritti negati e bisogno di stabilizzazione</i> ”. Argomento trattato: “ <i>Valutazione alunni disabili e redazione del piano educativo specifico</i> ” (28 maggio 2020, dalle 16.00 alle 17.30).
Webinar co-promosso: CIIS; ITLL “Nautico S. Giorgio” di Genova e Camogli; ANDIS, Liceo Statale Rescigno (SA); Liceo Marinelli di Udine; IIS “Stern” di Asiago (VI) 27 maggio 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Idee e proposte per ripartire a settembre</i> ”. Argomento trattato: “ <i>Rientro «tutto incluso»?</i> ”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Erogato tramite C2 Group, il 27 maggio 2020, dalle 16.00 alle 18.00. Inoltre sono intervenuti: Dario Ianes, Raffaele Iosa, Giancarlo Cerini, Paolo Fasce, Stefano Stefanel, Laura Biancato, Rossella De Luca.
Webinar CIIS e ITLL “Nautico S. Giorgio” di Genova e Camogli 20 maggio 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Reinventare Rodari con le tecnologie: la didattica della vicinanza col gioco 3</i> ”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “ <i>Giochiamoci un gioco</i> ”. Erogato tramite C2 Group.
Webinar Università di RomaTre, ITLL “Nautico S. Giorgio” di Genova e Camogli, e Associazione CIIS 13 maggio 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>La comunità in gioco entra nella didattica della vicinanza</i> ”, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: “ <i>Gioco ‘tutto incluso’</i> ”. Erogato tramite C2 Group.
Associazione CIIS 12 maggio 2020	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Attività di sostegno nella DAD</i> ”, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, su cattedra mista o incarico misto, ad assistenti. Tema: “ <i>Promuovere attività di sostegno nella didattica della vicinanza inclusiva (DAD). E il PEI? Rapporto scuola-famiglia</i> ”.
Webinar Università di RomaTre, ITLL “Nautico S.	Formatrice Webinar sul tema “ <i>Valutazione formativa nella didattica della vicinanza inclusiva</i> ”, iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno,

Giorgio” di Genova e Camogli, Liceo Scientifico Statale Marinelli di Udine e Ass. CIIS 14 aprile 2020	incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: <i>“Valutazione nel PEI per l’inclusione”</i> . Erogato tramite C2 Group, il 14 aprile 2020, dalle 16.00 alle 18.40.
Webinar ITLL “Nautico S. Giorgio” di Genova e Camogli e Ass. CIIS 31 marzo 2020	Formatrice Webinar sul tema <i>“La didattica della vicinanza inclusiva”</i> . Argomento trattato: <i>“Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva”</i> ; formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori, assistenti. Erogato tramite C2 Group, il 31 marzo 2020, dalle 16.00 alle 18.00.
Webinar ITLL “Nautico S. Giorgio” di Genova e Camogli e Associazione CIIS 27 marzo 2020	Formatrice Webinar sul tema <i>“La didattica della vicinanza inclusiva”</i> . Argomento trattato: <i>“Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva”</i> , formazione rivolta a docenti, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori. Modalità on-line (tramite piattaforma Meet) 27 marzo 2020, dalle 17.00 alle 19.00.
Webinar ITLL “Nautico S. Giorgio” di Genova e Camogli e Associazione CIIS 25 marzo 2020	Formatrice Webinar sul tema <i>“La didattica della vicinanza inclusiva”</i> . Argomento trattato: <i>“Dalla didattica della distanza alla didattica della vicinanza inclusiva”</i> ; formazione rivolta a docenti incaricati su posto comune o di sostegno, Dirigenti scolastici, personale ATA, genitori, assistenti. Modalità on-line (piattaforma WebEx) 25 marzo 2020, dalle 17 alle 19.
Seminario di formazione CISL Scuola, IRSEF, CIIS Aula Magna dell’ITI (Tortoli), 29 febbraio 2020	Docente formatrice nel Seminario di formazione rivolto ai docenti incaricati su posto di sostegno e/o su posto disciplinare o comune, aperto al personale ATA, ai Dirigenti Scolastici, ai genitori interessati. Tema affrontato: <i>“Come costruire reale inclusione. Gestire la classe complessa ed eterogenea fra bisogni formativi e potenzialità (alunni con disabilità, con DSA, con BES e gli altri)”</i> (3 ore).
Seminario di formazione CISL Scuola, IRSEF, CIIS Aula Magna dell’ITC “Chironi” di Nuoro, 28 febbraio 2020	Docente formatrice nel Seminario di formazione rivolto ai docenti incaricati su posto di sostegno e/o su posto disciplinare o comune, aperto al personale ATA, ai Dirigenti Scolastici, ai genitori interessati. Tema affrontato: <i>“Come costruire reale inclusione. Gestire la classe complessa ed eterogenea fra bisogni formativi e potenzialità (alunni con disabilità, con DSA, con BES e gli altri)”</i> (4 ore).
Webinar Raffaello Formazione 6 febbraio 2020	Formatrice Webinar <i>“Inclusione e diversità”</i> , promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN).
IIS “Olivetti” di Ivrea 17 gennaio 2020	Formatrice nel Seminario rivolto a docenti delle scuole di ogni ordine e grado sul tema: <i>“Novità e attuazione del Decreto legislativo 66/17 come riformato dal D.lgs. 96/2019”</i> .
Rete scuole C8 I.C. Giudicarie Esteriori (TN) dal 14/10/2019 al 13/11/2019	Formatrice nel Laboratorio di Italiano L2 per la Rete scuole C8, corso “Base” rivolto a studenti e a studentesse della scuola Secondaria di Secondo Grado (20 ore). Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN).
Webinar Raffaello Formazione 12 settembre 2019	Formatrice Webinar <i>“Novità e attuazione del Decreto legislativo n. 66/2017. Decreto Sostegno: quali sono le novità in vigore dal 1/09/19 per gli alunni con disabilità?”</i> , promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN).
I.C. 70 Marino-Santa Rosa Napoli 17-18 giugno 2019	Docente formatrice nel corso di formazione e di aggiornamento <i>“La valutazione degli alunni con disabilità”</i> , 17-18 giugno 2019 (10 ore). Percorso formativo di ricerca-azione rivolto a docenti della Primaria e Secondaria di Primo grado.
IIS Marconi Galletti Einaudi Domodossola (VB) 12 aprile 2019	Docente formatrice nel contesto del Piano Nazionale di Formazione del personale docente dell’Ambito PIE0026 VCO2 riguardante <i>“il ruolo del docente di sostegno alla luce dei D.lgs. n.62 e 66 del 2017”</i> Argomento: <i>“La figura dell’insegnante di sostegno alla luce del D.lgs. n.66/17”</i> (4 ore).
Webinar Raffaello Formazione 17 gennaio 2019	Formatrice nel Webinar <i>“Per parlare di inclusione nella scuola dell’Infanzia e nella scuola Primaria”</i> , promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN); formazione rivolta a docenti, personale della scuola, assistenti, genitori e a quanti interessati.
I.C. E.Fermi di Macerata 16-17 novembre 2018	Docente formatrice nel corso rivolto ai docenti dell’Istituto dell’I.C.: <i>“Formazione ai docenti sulle novità normative in materia di sostegno e compilazione del PEI in modalità ICF”</i> (9 ore).
I.C. 46° Scialoja-Cortese (Napoli) Scuola-polo per l’inclusione dal 9/11/2018 al 10/11/2018	Docente formatrice per il Modulo: <i>“Coordinatore la Scuola-Polo per l’inclusione</i> , rivolto ai docenti Coordinatori per l’inclusione. Tematiche: a) Le novità nel campo dell’inclusione scolastica: che cosa cambia, che cosa dobbiamo sapere; b) Disabilità intellettiva e disturbi generalizzati dello sviluppo. Approccio metacognitivo e cooperativo.
Rete scuole C8 I.C. Giudicarie Esteriori (TN) dal 6/11/2018 al 6/12/2018	Docente formatrice nel <i>“Laboratorio di Italiano L2. Corso Base”</i> rivolto a studenti e studentesse della scuola Secondaria di Secondo Grado. Istituto capofila: I.C. Giudicarie Esteriori (TN).
Webinar Raffaello Formazione 4 ottobre 2018	Formatrice nel Webinar <i>“Parlare di sostegno nella scuola dell’Infanzia”</i> , promosso da Raffaello Formazione (Casa Editrice Raffaello Scuola di Monte San Vito, AN); formazione rivolta a docenti, personale della scuola, assistenti, genitori e a quanti interessati.

Convegno ANMIC – Roma 18-19-20 aprile 2018	Relatrice alla 2 ^a Conferenza Nazionale dei quadri dirigenti dell'ANMIC sul tema: <i>“Integrazione scolastica: un percorso irreversibile? Analisi e prospettive”</i> .
Associazione “AD&F” (Ass. Disprassia & Famiglie) 7 aprile 2018	Formatrice al Convegno: <i>“Liberamente disprassici. Indipendenza e inclusione”</i> , promosso da “AD&F” tema: <i>“La Buona Scuola: tra criticità e innovazione. Le nuove parole per l'inclusione scolastica: PEI e PDP, il ruolo della famiglia, i compiti della scuola. Modalità di valutazione”</i> .
AGPD (Associazione Genitori e Persone con Sindrome di Down) - 7 aprile 2018	Formatrice nel Corso di formazione: <i>“L'inclusione possibile”</i> , promosso dall'Associazione “AGPD” presso la Scuola Secondaria di Primo Grado “Carmelita Manara” di Milano; incontro rivolto a genitori e a docenti. Tematica approfondita: <i>“Buona scuola. Diritti e Doveri”</i> .
I.C. Lucca 6 15-16-17 marzo 2018	Docente formatrice per il corso di formazione sul tema: <i>“Progetto di Formazione verso una scuola inclusiva. Procedure e strumenti per la didattica”</i> (9 ore), rivolto a tutti i docenti dell'Istituto.
Raffaello Editrice (Monte S.Vito, AN) - 21 febbraio 2018	Relatrice nel Corso di formazione presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN). Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia. Tema trattato: <i>“Come fare inclusione”</i> .
IPSAR “G. Matteotti” (Pisa) 15 febbraio 2018	Relatrice per il Seminario di formazione rivolto ai referenti disabilità e ai docenti del territorio, con la partecipazione della Ministra del MIUR, Valeria Fedeli. Tema: <i>“Le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (D.lgs. 66/2017 e D.lgs. 62/17)”</i> .
Associazione Assi Gulliver San Benedetto del Tronto (AP) 14 ottobre 2017	Relatrice nel Convegno “2 ^a giornata informativa sulla Sindrome di Sotos”, sul tema: <i>“Il ‘nostro’ alunno: l'integrazione scolastica alla luce dei recenti decreti legislativi”</i> , rivolto genitori, docenti, dirigenti scolastici, personale del settore.
Convegno “ComunIcare” Ancona 29-30 settembre 2017	Relatrice per il Convegno “ComunIcare. L'inclusione mi sta a cuore”, promosso da Eli Edizioni, La Spiga Edizioni, Associazione “Il Filo di Arianna”. Tema di approfondimento: <i>“Handicap, diversabilità, disabilità. Non solo una questione di termini. La legge 104 nella prospettiva dell'inclusione”</i> . Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado, educatori, laureandi, professionisti del settore.
Raffello Editrice Monte San Vito (AN) 28 settembre 2017	Relatrice per il Corso di formazione <i>“Il bambino. Un sistema complesso”</i> , rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia. Il percorso formativo si è svolto presso la Sala Convegni di Monte San Vito (AN) del Gruppo Editoriale Raffaello.
Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il C.I.I.S. 3 luglio 2017	Relatrice nel Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015 sul tema: <i>“Decreto legislativo “Buona Scuola”. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia”</i> , rivolto a docenti, genitori, educatori e quanti interessati, organizzato dal Comune di Monserrato (CA) in collaborazione con il CIIS (Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno).
Ass. Autismo Onlus Pisa 10 giugno 2017	Relatrice nel Seminario sui Decreti Legislativi attuativi della Legge n. 107/2015, organizzato da Autismo Onlus Pisa sul tema: <i>“Decreto legislativo n. 66/2017. Che cosa cambia, come cambia, che cosa non cambia”</i> , rivolto a docenti, dirigenti, genitori, educatori e quanti interessati.
CTI Manerbio (BS) Ambito Territoriale 10 a.s. 2017-2018	Formatrice per il “Corso formazione BES” promosso dall'Ambito 10 Manerbio (BS): <i>“Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni”</i> . Tre moduli (sede di Manerbio, sede di Orzinuovi, sede di Montichiari) Destinatari: docenti Primaria, Primo e di Secondo grado. Argomento: <i>“Curricolo, Competenze e Inclusione”</i>
CTI Manerbio (BS) Ambito Territoriale 10 a.s. 2017-2018	Formatrice per il “Corso formazione BES” promosso dall'Ambito 10 Manerbio (BS): <i>“Una scuola di qualità per tutti: l'inclusione nella prospettiva ecologica delle relazioni”</i> . Tre moduli (sede di Manerbio, sede di Orzinuovi, sede di Montichiari) Destinatari: docenti Primaria, Primo e di Secondo grado. Argomento: <i>“L'approccio nell'area disciplinare linguistica”</i> .
Istituto di Istruzione Superiore “Ancel Keys” di Castelnuovo Cilento (SA) a.s. 2016-2017	Formatrice per il 2° Corso di formazione rivolto a docenti e coordinatori di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado. Tematiche dei due incontri: 1) <i>“La cultura dell'inclusione con particolare riguardo alla relazione educativa”</i> ; 2) <i>“La didattica per l'inclusione: approccio cooperativo, gestione della classe, peer education”</i> . Percorso organizzato dal CTI dell'I.I.S. “Ancel Keys” di Castelnuovo Cilento (SA) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR: Nota 30 novembre 2015, Prot. N. 37900, La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale.
USR Marche, Ambito Territoriale Pesaro-Urbino CTS di Fano (PU) a.s. 2016-2017 Liceo Statale G. Guacci (BN) a.s. 2016-2017	Formatrice nel Seminario interprovinciale rivolto ai docenti delle province di Ascoli Piceno, Fermo e Macerata (sede Civitanova Marche). Tematiche: <i>“Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del “gruppo-classe” nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali. Istituto Capofila “A. Gandiglio”</i> . Formatrice - Corso di formazione per i docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado, in particolare dell'Istituto Magistrale Statale “G. Guacci”. Tema: <i>“La didattica per alunni con DSA”</i> .

Istituto Comprensivo Statale "Maffucci" di Milano a.s. 2016-2017	Formatrice nell'incontro-dibattito sul tema: <i>"Integrazione scolastica o inclusione. Che cosa cambia?"</i> ; percorso formativo rivolto ai docenti del territorio, dirigenti scolastici, genitori e associazioni del territorio nazionale.
Istituto Comprensivo 46°, Scialoja Cortese, Napoli a.s. 2016-2017	Docente formatrice per il Corso di formazione di ambito <i>"Tutti uguali tutti diversi"</i> promosso dall'Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli) (seconda parte a.s. 2016-2017), rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale. Tema: <i>"Il Piano Educativo Individualizzato secondo ICF"</i> .
USR Marche, Ambito Territoriale Pesaro-Urbino CTS di Fano (PU) a.s. 2016-2017	Formatrice nel Seminario interprovinciale rivolto ai docenti delle province di Ancona e di Pesaro-Urbino (sede Senigallia). Tematiche: <i>"Strategie per una didattica inclusive. Strategie metacognitive. Stili di apprendimento. Adattamento dei materiali. Organizzazione del "gruppo-classe"</i> nell'ambito delle attività formative promosse dai CTS territoriali. Istituto Capofila "A. Gandiglio".
Istituto Comprensivo 46°, Scialoja Cortese, Napoli a.s. 2016-2017	Docente formatrice per il Corso di formazione di ambito <i>"Tutti uguali tutti diversi"</i> promosso dall'Istituto Capofila I.C. 46 Scialoja-Cortese (Napoli) (prima parte a.s. 2016-2017), rivolto ai docenti dell'ambito Territoriale. Tema: <i>"Il Piano Educativo Individualizzato secondo ICF"</i> .
Istituto Comprensivo 46°, Scialoja Cortese, Napoli a.s. 2016-2017	Docente formatrice per il Corso di formazione <i>"Non uno di meno"</i> (2 ^a edizione) rivolto a docenti e coordinatori di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado. Tematiche dei due incontri: 1) <i>"Comprendere i bisogni dell'alunno con disabilità attraverso un dialogo efficace con la famiglia e gli operatori socio-sanitari"</i> ; 2) <i>"Il Piano educativo individualizzato: un progetto condiviso per la realizzazione del successo scolastico dell'alunno con disabilità"</i> . I due percorsi, promossi dal MIUR, Nota 30 novembre 2015, Prot. 37900, su <i>"La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale"</i> sono organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese).
Coordinamento Territorio & Disabilità di Pesaro	Intervento in qualità di Esperta sul tema: <i>"Piano Educativo Individualizzato come strumento di inclusione"</i> ; incontro rivolto a docenti, dirigenti, genitori della provincia di Pesaro-Urbino.
Ist. Scolastica Comprensiva Comunità Montana Mont Emilius 2- Aosta	Docente formatrice nel Corso di formazione sui BES. Argomento: <i>"Attività di formazione sui Bisogni Educativi Speciali: alunni con diagnosi di DSA. Prevenzione, potenziamento, valutazione"</i> ; corso rivolto ai docenti dell'Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
Istituto Comprensivo Nord 1 Brescia	Docente formatrice nel corso sui BES-disabilità. Tematica: <i>"Strategie didattiche e metodologie per l'Inclusione. Uno sguardo attraverso il P.E.P."</i> . Formazione rivolta a tutti i docenti dell'Istituto.
Ist. Scolastica Comprensiva Comunità Montana Mont Emilius 2- Aosta	Docente formatrice nel Corso di formazione sui DSA. Argomento: <i>"Rapporti inter-istituzionali fra Scuola e Famiglia per assicurare il successo formativo degli alunni con DSA"</i> ; corso rivolto ai genitori degli alunni dell'Istituto Comunità Montana Mont Emilius 2 di Aosta.
Forum-Media Verona a.s. 2016-2017	Docente formatrice nella seconda conferenza Bes e Dsa. Argomento: <i>"Strategie didattiche per la classe. Casi in esame: alunni con FIL e DOP"</i> ; giornata di formazione promossa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, genitori, dirigenti scolastici e genitori.
Liceo S. Benedetto di Conversano (BA) a.s. 2016-2017	Docente formatrice sul tema: <i>"La valutazione e i BES"</i> . Giornata formativa organizzata dall'Istituto "Liceo delle scienze umane, linguistico, economico sociale - S. Benedetto" in collaborazione con l'USR Puglia, il Comune di Conversano, l'AT Bari, l'USP Bari, l'Associazione "Con loro" e rivolta ai docenti del territorio.
I.C. Ardea 1 (di Roma) a.s. 2016-2017	Docente formatrice sul tema: <i>"Conoscere per intervenire"</i> . Percorso di formazione rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia, della scuola Primaria e della scuola Secondaria di Primo grado.
I.C. Massarosa 1 (Lucca) a.s. 2015-2016	Docente formatrice nel corso di formazione sull'inclusione scolastica: <i>"La corresponsabilità nell'azione formativa inclusiva. Da "Il mio alunno" a "il nostro alunno"</i> rivolto ai docenti dell'IC Massarosa 1 e docenti di altre scuole del territorio.
Istituto Canossiano "A.Cosi" di Rovato (BS) - a.s. 2015-2016	Docente formatrice nel percorso di formazione e aggiornamento per i docenti dell'Istituto su <i>"Inclusione scolastica degli alunni con BES. Aspetti normativi, strategie metodologico-didattiche"</i> (12 ore).
Convegno Erickson (Rimini) 13-14-15 novembre 2015	Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla <i>"Qualità dell'integrazione Scolastica (10 edizione)"</i> . Tavola Rotonda: <i>"Iperspecializzazione dell'insegnante di sostegno. Una buona via per la Qualità dell'integrazione?"</i>
Istituto Comprensivo 46°, Scialoja Cortese, Napoli a.s. 2015-2016	Docente formatrice nel Corso di formazione <i>"Non uno di meno"</i> , rivolto a docenti e coordinatori di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado. Tema dell'intervento: <i>"La relazione educativa per una cultura dell'inclusione"</i> . Due percorsi organizzati dal CTI di Napoli (IC 46°, Scialoja Cortese) nell'ambito della formazione promossa dal MIUR (Nota 30 novembre 2015, Prot. n. 37900, <i>La formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi a livello territoriale</i>).

Associazione ANDIS Sezione di Napoli Napoli	Formatrice nel corso di formazione rivolto ai Dirigenti Scolastici <i>"Il Dirigente Scolastico garante dell'inclusione. Dalle Linee Guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità alla L. 107/2015"</i> .
Istituto Statale "V.Arangio Ruiz" di Roma a.s. 2015-2016	Docente formatrice nel Corso di formazione sui DSA. Corso in presenza e corso online. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all'esame di Stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i>
Istituto Statale "G.Armellini" Roma a.s. 2015-2016	Docente formatrice nel Corso di formazione sui DSA. Corso in presenza e corso online. Argomenti: <i>Dalla diagnosi all'esame di Stato. Il percorso inclusivo per gli studenti con DSA nella scuola secondaria di secondo grado.</i>
Forum-Media Verona a.s. 2015-2016	Formatrice nella 1 ^a conferenza Bes e Dsa. Argomento: <i>"Bes e Dsa: la valutazione di fine anno scolastico"</i> ; corso rivolto a docenti, genitori, dirigenti scolastici, genitori.
Istituto M.Curie di Pergine Valsugana (TN) a.s. 2014-2015	Docente formatrice sul tema: <i>"Interventi inclusivi per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. Strategie didattiche e pedagogiche"</i> , nell'ambito del percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.
Istituto M.Curie di Pergine Valsugana (TN) a.s. 2013-2014	Docente formatrice sul tema: <i>"Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità"</i> , nell'ambito del percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado dell'Istituto.
Istituto M.Curie di Pergine Valsugana (TN) a.s. 2013-2014	Docente formatrice sul tema: <i>"L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento. La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA"</i> , nell'ambito del percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.
Associazione Acad@my e CIIS Milano, 22 marzo 2013	Docente formatrice al Convegno, patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia: <i>"La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente"</i> , rivolto a docenti, dirigenti scolastici, esperti, associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale "M. Curie", Milano.
Associazione MNEMOSINE Sede dei corsi: Padova e Roma Marzo 2013	Docente formatrice in qualità di esperta per i corsi DSA (<i>Disturbi Specifici di Apprendimento</i>), promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR; tematiche: <i>"Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie"</i> . Destinatari: docenti; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.
Associazione Acad@my Brescia, 22 febbraio 2013	Docente formatrice sul corso sui "DSA": <i>"Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato"</i> rivolto a docenti, dirigenti scolastici; famiglie e studenti con DSA, specialisti sanitari.
Istituto Comprensivo di Ravanusa (AG) 17-18 gennaio 2013	Docente formatrice nel corso formativo sui DSA: <i>"L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA La Diagnosi di DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi"</i> , rivolto a docenti, dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.
Associazione MNEMOSINE Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano Novembre- dicembre 2012	Docente formatrice in qualità di esperta per i corsi DSA (<i>Disturbi Specifici di Apprendimento</i>), promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR; tematiche: "1) Prevenzione e Screening precoce; 2) Leggere la diagnosi; 3) Compilare il Piano Didattico Personalizzato; 4) Il ruolo delle famiglie". Destinatari: docenti; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.
Istituto Cosentino e CTRH MOTHYA di Marsala (Trapani) a.s. 2012-2013	Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice del corso formativo, promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: <i>"Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell'integrazione e l'attenzione alla relazione educativa"</i> , suddiviso in due moduli: Modulo 1. <i>Uso delle tecnologie per l'inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.</i> Modulo 2. <i>Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili.</i> Destinatari: docenti incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.
Forum Accademy c/o Istituto Marconi (VR) 28 giugno 2012	Docente formatrice per il Seminario sui DSA. Temi: 1) <i>"Prevenzione e Screening precoce dei DSA tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria"</i> ; 2) <i>"Individuare le situazioni a rischio. Interventi precoci di potenziamento. Laboratorio sui segnali predittori e sulla strutturazione di percorsi efficaci"</i> rivolto a docenti, dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.
Forum Accademy c/o Complesso Palladio (VR) 25 giugno 2012	Docente formatrice per il Seminario su "Autismo a Scuola"; Temi: <i>"L'accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF"</i> rivolto a docenti, dirigenti scolastici; famiglie di studenti con Disturbo dello Spettro autistico.

Forum Accademy c/o Istituto Marconi (VR) 17 aprile 2012	Docente formatrice per il Seminario sui DSA. Temi: <i>“Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare in concreto il Piano Didattico Personalizzato e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP. Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative”</i> , rivolto a docenti, dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.
Forum Accademy Milano 9 novembre 2012	Docente formatrice al Seminario: <i>“Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il Piano Didattico Personalizzato e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP. Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative”</i> , rivolto a docenti, dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.
Istituto “Ancel Keys” Scuole del Cilento dal 10 all’11 maggio 2012	Docente formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell’ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: <i>dal modello dell’Oms alla progettazione per l’inclusione</i> . Istituto capofila “Ancel Keys” di Castelnuovo del Cilento (<i>Per un futuro possibile IN ... rete</i>), rivolto a docenti e dirigenti scolastici. Argomenti trattati: <i>“Definizione e sperimentazione di strumenti e protocolli operativi su modello ICF per l’inclusione scolastica degli alunni con disabilità”</i> .
Istituto “Ancel Keys” Castelcivita (SA) 1° marzo 2012	Docente formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell’ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: <i>dal modello dell’Oms alla progettazione per l’inclusione</i> . Istituto capofila “Ancel Keys” di Castelnuovo del Cilento (<i>Per un futuro possibile IN ... rete</i>), rivolto a docenti e dirigenti scolastici. Tematiche: <i>“Strumenti di supporto per la strutturazione del Piano Didattico Personalizzato e per la valutazione del percorso formativo, per studenti con disturbi specifici di apprendimento”</i> .
Istituto “Ancel Keys” Scuole del Cilento dal 27 al 28 febbraio 2012	Docente formatrice per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell’ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: <i>dal modello dell’Oms alla progettazione per l’inclusione</i> . Istituto capofila “Ancel Keys” di Castelnuovo del Cilento (<i>Per un futuro possibile IN ... rete</i>), rivolto a docenti e dirigenti scolastici. Argomenti trattati: <i>“La progettazione didattica secondo l’ICF-CY”</i> .
Forum Accademy Roma 30 marzo 2012	Docente formatrice per il Seminario: <i>“Disturbi Specifici di Apprendimento”</i> , presso l’Istituto Regina Elena di Roma (30/3/12), rivolto a docenti; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Tema: <i>“Come compilare il PDP. Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti e alunni con DSA”</i> .
Forum Accademy Roma 9 marzo 2012	Docente formatrice per il Seminario: <i>“Disturbi Specifici di Apprendimento”</i> , presso il Liceo Scientifico Talete di Roma, rivolto a docenti; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Tema: <i>“Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP”</i> .
Centro Territoriale di Risorse per l’Handicap “Mothya” Marsala (Trapani) 6-7 maggio 2011	Docente formatrice nell’ambito delle giornate Seminari di Studio su <i>“L’integrazione: un percorso possibile”</i> ; percorso formativo rivolto a docenti delle scuole del territorio. Argomenti trattati: <i>“Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI. Rapporti con gli enti territoriali”</i> .
Direzione Didattica Fidenza (PR) a.s. 2011-2012	Docente formatrice per il progetto ministeriale <i>“ICF. Dal modello ICF dell’OMS alla progettazione nella scuola”</i> ; scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma). Titolo del Progetto: <i>“Per una nuova cultura dell’integrazione: l’ICF entra nella scuola”</i> , promosso dal “Centro di Ricerca sul Disagio e le Povertà Educative”, diretto dal Prof. Luigi D’Alonzo. Attività: <i>focus Group con docenti di scuola primaria e scuola dell’infanzia sull’impiego dell’ICF in ambito scolastico</i> .
Convegno Erickson (Rimini) 18-19-20 novembre 2011	Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla <i>“Qualità dell’integrazione Scolastica (8ª edizione)”</i> . Tavola Rotonda: <i>“Resistere o innovare? Come evolve l’attuale figura dell’insegnante di sostegno? Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli”</i>
Convegno DSA Ciampino (ROMA) 17 dicembre 2011	Formatrice, in qualità di esperta, presso il Convegno <i>“Dislessia: un progetto. Individuazione precoce e strategie di intervento”</i> , rivolto a docenti e genitori, promosso dall’Associazione “La Crisalide” in collaborazione con il Comune di Ciampino. Tema: <i>“Piano Didattico Personalizzato. Il diritto allo studio per alunni e studenti con D.S.A.”</i> .
Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa 12-13 marzo 2010	Docente formatrice al Convegno promosso dall’USP di Ragusa con i CTRH del territorio: <i>“Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola”</i> rivolto a docenti e a Dirigenti Scolastici. Tematiche: <i>“Linee Guida: la corresponsabilità per l’inclusione scolastica; Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell’inclusione; Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato”</i> .
Convegno ANFFAS 6 febbraio 2010	Relatrice presso il Convegno ANFFAS, svoltosi a Roma il 6 febbraio 2010; tema: <i>“Da 0 a 6 nella complessità dell’attuale situazione scolastica, quale via per l’inclusione?”</i>
Convegno ANMIC Roma, 22 aprile 2009	Relatrice al Convegno Nazionale dell’Anmic <i>“Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell’Anmic Prospettive e strategie future”</i> (Roma 21-23 aprile 2009). Intervento centrato sul tema: <i>“Promuovere l’I.C.F. per la qualità dell’inclusione scolastica”</i> .

<p>Suole del Cilento Castelnuovo del Cilento (SA) 23-24 aprile 2009</p>	<p>Docente formatrice presso l'Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento "Ancel Keys" nell'ambito dell'iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e dal progetto I CARE (MIUR). Temi: <i>"Professionalità docente. Pei e Progetto di Vita. Fare didattica inclusiva"</i>. Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell'Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.</p>
<p>Convegno Centro di Formazione Professionale Francesco d'Assisi (PD) 4 maggio 2009</p>	<p>Relatrice al Convegno promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche). Tematica trattata: <i>"Disabilità e Scuola: la parola ai genitori"</i> La relazione presentata durante il Convegno riguarda un'indagine condotta nel territorio su famiglie con figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di "primo inserimento nelle classi comuni ad oggi". L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalesso, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.</p>
<p>Convegno ANFFAS Padova 9 ottobre 2009</p>	<p>Relatrice Convegno ANFFAS su risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva; passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e opportunità. Intervento sul tema: <i>"L'inclusione nella scuola"</i>.</p>
<p>Premiazione Concorso "Le Chiavi di scuola 2009" ROMA, 13 febbraio 2009</p>	<p>Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso nazionale Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. edizione 2009, Argomento: <i>"Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati"</i>. Sede della Regione Lazio (Roma).</p>
<p>Premiazione Concorso "Le Chiavi di scuola 2008" Milano, 17 gennaio 2009</p>	<p>Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso nazionale "Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, Edizione 2008. Tavola rotonda sul tema: <i>"Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo"</i>.</p>
<p>Premiazione Concorso "Le Chiavi di scuola 2007" Napoli, 27 ottobre 2008</p>	<p>Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso nazionale "Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2007. Tavola rotonda.</p>
<p>Centro Territoriale Risorse Handicap di Licata (CL) a.s. 2006-2007</p>	<p>Docente formatrice al Corso di Alta Qualificazione sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale C.T.R.H. di Licata (CL), rivolto a docenti specializzati della scuola Secondaria di Primo e di Secondo Grado (presso l'Istituto Alberghiero di Licata). Tematiche: <i>"Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità"</i>.</p>
<p>Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono (TN) A.S. 2005-2006</p>	<p>Docente del corso per adulti di Lingua Spagnola (corso base), corso base, apprendimento della lingua straniera (Modulo di 20 ore). Sede del corso: Ponte Caffaro (Brescia).</p>
<p>Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono (TN) A.S. 2005-2006</p>	<p>Docente del corso per adulti di Lingua Spagnola (corso base), corso base, apprendimento della lingua straniera (Modulo di 20 ore). Sede del corso: Ponte Arche (Trento).</p>
<p>Centro Territoriale Risorse Handicap di Gela (CL) a.s. 2003-2004</p>	<p>Formatrice al <i>Corso di Alta Qualificazione</i> sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l'Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap di Gela (CL). Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela. Tematiche: <i>"Integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale"</i>.</p>
<p>Convegno Erickson Rimini 14-15-16 novembre 2003</p>	<p>Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica. Conduttrice e coordinatrice del WorkShop, al quale hanno partecipato l'avv. Salvatore Nocera (FISH), la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof. Biondo Salvatore e altri relatori. Tematiche trattate: <i>"Strumenti professionali per l'insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbal, Relazioni)"</i>.</p>
<p>Convegno Erickson Rimini 14-15-16 novembre 2003</p>	<p>Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica. Conduttrice e coordinatrice del WorkShop, al quale hanno partecipato l'avv. Salvatore Nocera (FISH), la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof. Biondo Salvatore e altri relatori. Tematiche trattate: <i>"Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La professionalità docente»"</i>.</p>
<p>Gruppo Asperger ONLUS Milano 13 ottobre 2002</p>	<p>Relatrice al Convegno promosso dal "Gruppo Asperger": <i>"L'arbitro in panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra"</i>; percorso di formazione rivolto a docenti e a genitori. Pubblicato in: http://www.asperger.it/</p>

Partecipazione

Concorso “Le chiavi di scuola” edizione 2010	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, anno 2010, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione.</i>
Concorso “Le chiavi di scuola” edizione 2009	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, terza edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione.</i>
Concorso “Le chiavi di scuola” edizione 2008	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, seconda edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione.</i>
Concorso “Le chiavi di scuola” edizione 2007	<i>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso “Le Chiavi di Scuola”, prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione.</i>
Osservatorio Scuola FISH	Componente dell'Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap dall'anno 2001-2002 al 2009-2010.

ELENCO PUBBLICAZIONI

<i>Italian Journal of Special Education for Inclusion</i>	Berretta C., Chiocca E. et al., <i>Riflessioni su una nuova prospettiva: la cattedra mista. Reflections on a new perspective: the dual role of special education and subject teacher</i> , in “Italian Journal of Special Education for Inclusion”, anno III, n. 2, 2015, Pensa Multimedia Editore srl, pubblicato in https://issuu.com/pensamultimedia/docs/sipes_2-15_x_sito?embed_cta=read_more&embed_context=embed&embed_domain=sipesjournal.pensamultimedia.it&embed_id=1436930%252F67722315 ISSN 2282-5061 (in press) / ISSN 2282-6041 (on line)
L'uguaglianza nella diversità 2020	Chiocca E., (2020), <i>L'uguaglianza nella diversità</i> , in Ambel M., (a cura di), “Una scuola per la cittadinanza”, Vol. 2: Gli orizzonti di senso, Edizioni PM, Varazze (SV), 2020. ISBN: 978-88-31222-59-4.
L'inclusione a scuola 2020	Chiocca E., (2020), <i>L'inclusione a scuola. Vademecum sulle didattiche inclusive</i> , Raffaello Scuola, Monte San Vito (AN). Pubblicazione aggiornata al “Nuovo PEI”, Decreto Interministeriale 182/2020. ISBN: 978-88-472-3577-9
Guida per il docente della scuola dell'Infanzia 2019	Chiocca E., (2019), <i>La legislazione</i> , in Bartolucci M., (a cura di), “Come fare inclusione. Guida teorico-pratica per docenti di sostegno e di sezione”, Raffaello Scuola, Monte San Vito (AN), pp. 27-80. ISBN 978-88-472-3208-2.
Guida per il docente della scuola dell'Infanzia 2019	Chiocca E., (2019), <i>Costruire una scuola inclusiva</i> , in Bartolucci M., (a cura di), “Come fare inclusione. Guida teorico-pratica per docenti di sostegno e di sezione”, Raffaello Scuola, Monte San Vito (AN), pp. 81-102. ISBN 978-88-472-3208-2. https://issuu.com/raffaelloeditrice/docs/estratto-come-fare-inclusione
Storia. Guida Didattica per il Docente (Secondaria Primo Grado) 2018	Chiocca E., (2019), <i>Vademecum BES</i> , in Goldstein Bolocan B., “Chronos. Alla scoperta della storia. Guida per il docente”, Raffaello Scuola, Monte San Vito (AN), pp. 96-131. ISBN 978-88-472-2957-0. https://issuu.com/raffaelloeditrice/docs/chronos-alla-scoperta-della-storia-guida
Esame di Stato della scuola Secondaria Primo Grado - 2018	Chiocca E., (2018), <i>La prova scritta relativa alla competenza di italiano</i> , in AA. VV., “Le novità della prova INVALSI e dell'esame di Stato”, Rizzoli Education, Milano, pp. 60-83, ISBN 978-88-915-3769-0.
Geografia. Guida Didattica per il Docente (Secondaria Primo Grado) 2018	Chiocca E., (2018), <i>Vademecum BES</i> , in Citterio S., Luraschi M.L., Mosca L., Pirola L., Sartori A., “La rotta di Ulisse. Corso di Geografia. Guida per il docente”, Raffaello Scuola, Monte San Vito (AN), pp. 64-101. ISBN 978-88-472-2957-0. Pubblicato in https://issuu.com/raffaelloeditrice/docs/la-rotta-di-ulisse-guida-docente

Arte. Guida Didattica per il Docente (Secondaria Primo Grado) 2018	Chiocca E., (2018), <i>Vademecum BES</i> , in Mariani M.I., “ <i>Viaggio nell’arte. Guida per il docente</i> ”, Raffaello Scuola, Monte San Vito (AN), pp. 104-138. ISBN 978-88-472-3039-2. Pubblicato in https://issuu.com/raffaelloeditrice/docs/viaggio-nell-arte-guida
Vademecum BES (Secondaria di Primo Grado) - 2018	Chiocca E., (2018), “ <i>Vademecum BES per il docente</i> ”. Guida per i docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado, Raffaello Scuola, Monte San Vito (AN), pp. 64-101. ISBN 978-88-472-2276-2.
Articolo sugli “Insegnanti di Sostegno” 2018	Chiocca E., (2018), “ <i>Insegnanti di sostegno</i> ” in “Profilo Sociale”, rivista online, Editore Starter Soc. Coop. Soc., novembre 2018, anno 3, pp. 27. https://issuu.com/cooperativastarter/docs/profilo_sociale_-_novembre_2018 .
Rivista Nuovo Gulliver a.s. 2018-2019	Rivista specialistica “Nuovo Gulliver”, rivista specialistica per la scuola primaria, anno scolastico 2018-2019 <ul style="list-style-type: none"> - Chiocca E., (2019), Rubrica La classe inclusiva, “<i>Costruire ponti tra le intelligenze</i>”, n. 204, pp. 10-11. - Chiocca E., (2019), Rubrica La classe inclusiva, “<i>Strategie e tecniche per la gestione dello stress nella classe inclusiva</i>”, n. 202, pp. 10-11. - Chiocca E., (2018), Rubrica La classe inclusiva, “<i>L’osservazione delle diverse normalità. Dall’analisi del contesto alla rilevazione quantitativa</i>”, in “Nuovo Gulliver”, n. 199, pp. 10-11. - Chiocca E., (2018), Rubrica La classe inclusiva, “<i>L’osservazione delle diverse normalità. La rilevazione qualitativa</i>”, in “Nuovo Gulliver”, n. 198, pp. 10-11. - Chiocca E., (2018), Rubrica La classe inclusiva, “<i>Riconoscere e valorizzare le diverse normalità</i>”, n. 197, pp. 10-11.
Rivista Nuovo Gulliver 2017-2018	Rivista specialistica “Nuovo Gulliver”, rivista specialistica per la scuola primaria, anno scolastico 2017-2018 <ul style="list-style-type: none"> - Chiocca E., (2018), Rubrica La classe inclusiva, “<i>Un docente riflessivo per la gestione efficace della classe</i>”, n. 196, pp. 10-11. - Chiocca E., (2018), Rubrica La classe inclusiva, “<i>Come promuovere la responsabilizzazione e l’autocontrollo</i>”, n. 193, pp. 10-11. - Chiocca E., (2017), Rubrica La classe inclusiva, “<i>L’osservazione della classe</i>”, in “Nuovo Gulliver”, n. 191, pp. 10-11. - Chiocca E., (2017), Rubrica La classe inclusiva, “<i>I principi fondamentali per la gestione della classe eterogenea</i>”, in “Nuovo Gulliver”, n. 189, pp. 10-12. - Chiocca E., (2017), Rubrica Nuove Normative, “<i>Il Decreto sull’inclusione degli alunni con disabilità. Cosa cambia per la scuola</i>”, in “Nuovo Gulliver”, rivista specialistica per la scuola primaria, settembre, anno scolastico 2017-2018, n. 188, pp. 21-24.
E-seminar Forum-Media (Verona)	E-seminar – formazione online “ <i>Valutare l’alunno con bes e dsa: la valutazione del 2° quadrimestre. Edizione aggiornata</i> ”, periodo aprile 2017-maggio 2017.
Rivista “BES e DSA in classe” Forum-Media (VR)	E. Chiocca, <i>Bocciature e debiti formativi: come comportarsi con alunni DSA</i> , in “BES e DSA in classe, Forum-Media, Verona 2017, pp. 31-34.
Scuola e Didattica Editrice la Scuola (BS) 2016-2017	Articoli mensili per la rivista “Scuola e Didattica”. Unità di Apprendimento: 8 numeri per la Classe 2^ della scuola secondaria di primo grado. Disciplina: italiano. [per le tre classi] <ul style="list-style-type: none"> - Capuzzi M., Chiocca E., Cinconze M., <i>Viaggiare nel tempo, raccontare nel tempo</i>, in Scuola e Didattica, settembre 2016, pp. 40-43. Per la classe seconda della scuola secondaria di primo grado <ul style="list-style-type: none"> • Chiocca E., <i>La storia delle storie!</i>, in Scuola e Didattica, ottobre 2016, pp. 25-31. • Chiocca E., <i>La magia del mistero!</i>, in Scuola e Didattica, novembre 2016, pp. 26-34. • [classe prima e classe seconda] Chiocca E., Cinconze M., <i>Primavera e autunno. Sostare nel tempo, dentro una stagione, per scoprire se stessi e il mondo</i>, in Scuola e Didattica, dicembre 2016, pp. 19-28.

Scuola e Didattica Editrice la Scuola (BS) 2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> • [percorso in verticale] Capuzzi M., Chiocca E., Cinconze M., <i>Dentro le maglie della memoria e del ricordo</i>, in Scuola e Didattica, gennaio 2017, p. 16. • Chiocca E., <i>Secondo percorso "Fuori registro"</i>, gennaio 2017, pp. 21-28. • Chiocca E., <i>Messaggi in bottiglia</i>, in Scuola e Didattica, febbraio 2017, pp. 30-37. • Chiocca E., <i>La Venezia dei dogi</i>, in Scuola e Didattica, marzo 2017, pp. 24-32. • Chiocca E., <i>Metti in scena la vita</i>, in Scuola e Didattica, aprile 2017, pp. 25-37. • Chiocca E., <i>Cornici in dissolvenza. Percorso in verticale: classi prima, seconda, terza</i>, in Scuola e Didattica, maggio 2017, p. 19.
Manuale DSA (DSA e ADHD) 2011	<p>Disturbi Specifici di Apprendimento</p> <p><i>Strumenti di supporto per studenti con disturbi specifici di apprendimento e deficit di attenzione e iperattività</i>, Forum Media, Verona, 2011.</p> <p>ISBN: 978-88-96097-09-0</p>
Pubblicazione online e su C.D. Rom (supporto informatico)	<p>“Strumenti di supporto per studenti con disturbi specifici di apprendimento e deficit di attenzione e iperattività”, Forum Media, pubblicazione corredata da Schede per il monitoraggio, raccolta di <i>best practice</i> e materiali di apprendimento personalizzabili su CD-Rom, Forum Media, Verona, 2011.</p> <p>Alcuni argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DSA: Piano Didattico Personalizzato (scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado) - ADHD: Protocollo Operativo (scuola dell’Infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado) <p>Schede operativo-didattiche per esperienze nella scuola a supporto del processo formativo per alunni con DSA. ISBN: 978-88-96097-09-0</p>
Le parole di Emanuele Pubblicazione	<p>E. Chiocca, <i>Le parole di Emanuele: i colori</i>, in E. Campostrini, (a cura di), <i>La vita dipinta di Mele</i>, Edizioni Trappiste, Vinchiato (VT) 2014. ISBN: 8861390439</p>
Scuola e Didattica Editrice la Scuola (BS) 2015-2016	<p>Articoli mensili per la rivista “Scuola e Didattica”. Unità di Apprendimento: 8 numeri per la Classe 1^ della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>Disciplina: italiano.</p> <p>[per le tre classi]</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capuzzi M., Chiocca E., Cinconze M., <i>E riandammo a guardare le stelle</i>, in Scuola e Didattica, settembre 2015, pp. 33-36. ▪ Capuzzi M., Chiocca E., Cinconze M., <i>Anobius: il tarlo del lettore</i>, in Scuola e Didattica, ottobre 2015, pp. 19-27. <p>Per la classe prima della scuola secondaria di primo grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiocca E., <i>Caccia al tesoro nel labirinto</i>, in Scuola e Didattica, novembre 2015, pp. 15-21. - Chiocca E., <i>Deserto, miraggi, oasi. Mare, Sirene, isole...</i>, in Scuola e Didattica, dicembre 2015, pp.17-24. - Chiocca E., <i>No standard</i>, in Scuola e Didattica, gennaio 2016, pp. 17-23. - Chiocca E., <i>Volta la carta!</i>, in Scuola e Didattica, febbraio 2016, pp. 18-27. - Chiocca E., <i>Sulle antiche vie!</i>, in Scuola e Didattica, marzo 2016, pp. 17-25. <p>[per la classe terza: Esame di stato]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capuzzi M., Chiocca E., Cinconze M., <i>Fra terra e cielo! A zonzo nel tempo...</i>, in Scuola e Didattica, aprile 2016, pp. 45-53. <p>Rivista specialistica “Nuovo Gulliver”, anno scolastico 2015-2016</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiocca, E. (2015), <i>Tra inclusione e sostegno. Riflessioni sulle ipotesi di riorganizzazione</i>, in “Nuovo Gulliver”, rivista specialistica per la scuola primaria, novembre, anno scolastico 2015-2016.
Pubblicazione periodica Manuale DSA Attività didattiche su CD	<p>Disturbi Specifici di Apprendimento. Aggiornamento periodico (trimestrale):</p> <ul style="list-style-type: none"> - del MANUALE: <i>Strumenti di supporto per studenti con disturbi specifici di apprendimento e deficit di attenzione e iperattività</i>, Forum Media, Verona, 2011. ISBN: 978-88-96097-09-0 - del CD-R: Schede operativo-didattiche per esperienze nella scuola a supporto del processo formativo per alunni con DSA. ISBN: 978-88-96097-09-0 <p>gennaio 2012; aprile 2012; luglio 2012; ottobre 2012; gennaio 2013; aprile 2013; luglio 2013; ottobre 2013; gennaio 2014; aprile 2014; ottobre 2014</p>

Scuola e Didattica
Editrice la Scuola (BS)
2014-2015

Articoli mensili per la rivista "Scuola e Didattica". Unità di Apprendimento: 8 numeri per la Classe 2^a della scuola secondaria di primo grado.

Disciplina: italiano.

Per la classe seconda della scuola secondaria di primo grado

- Capuzzi M., Chiocca E., Cinconze M., *Obiettivi e metodo*, in Scuola e Didattica, settembre 2014, pp. 37-43.
- Chiocca E., *Avere o essere. Io ho, tu hai, egli ha ... noi siamo!*, in Scuola e Didattica, ottobre 2014, pp. 25-30.
- Chiocca E., *Comunque una famiglia!, a colori o in bianco e nero, lunga o corta, tradizionale o originale ...*, in Scuola e Didattica, novembre 2014, pp. 20-23.
- Chiocca E., *Homo interinalis! Lavoro da ... morire*, in Scuola e Didattica, dicembre 2014, pp. 19-23.
- Chiocca E., *0-0 palla al centro*, in Scuola e Didattica, gennaio 2015, pp. 32-37.
- Chiocca E., *Il pensiero chiuso in un fumetto*, in Scuola e Didattica, febbraio 2015, pp. 26-32.
- Chiocca E., *Solo questione di stile o filosofia di vita?*, in Scuola e Didattica, marzo 2015, pp. 23-30.
- [per la classe terza: *Esame di stato*] Capuzzi M., Chiocca E., Cinconze M., *Cittadini d'Europa e del mondo*, in Scuola e Didattica, maggio 2015, pp. 25-37.

Rivista GULLIVER
2014-2015

Rubrica "Diverse Abilità"

"Nuovo Gulliver", Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti di **scuola primaria**, anno scolastico 2014-2015.

- Chiocca E., *Verso nuove prospettive pedagogiche dell'integrazione*, in Nuovo Gulliver news, settembre 2014, p. 11.
- Chiocca E., *Gli spazi dell'inclusività*, in Nuovo Gulliver news, ottobre 2014, p. 11.
- Chiocca E., *La valutazione degli alunni con disabilità*, in Nuovo Gulliver news, novembre 2014, p. 11.
- Chiocca E., *Ausili e dispositivi per l'inclusione*, in Nuovo Gulliver news, dicembre 2014, p. 11.
- Chiocca E., *Scuola inclusiva e corresponsabilità dei docenti*, in Nuovo Gulliver news, gennaio 2015, p. 11.
- Chiocca E., *Scuola e famiglia: un'alleanza per l'inclusione*, in Nuovo Gulliver news, febbraio 2015, p. 11.
- Chiocca E., *Il registro per l'insegnante per il sostegno*, in Nuovo Gulliver news, marzo 2015, p. 11.
- Chiocca E., *Le caratteristiche del registro inclusivo*, in Nuovo Gulliver news, aprile 2015, p. 11.
- Chiocca E., *Bilancio di fine anno*, in Nuovo Gulliver news, maggio 2015, p. 11.

E-seminar
Forum-Media (Verona)

E-seminar – formazione online

"Valutare l'alunno con BES e DSA: la valutazione del 2° quadrimestre", periodo marzo 2015-maggio 2015.

E-seminar
Forum-Media (Verona)

E-seminar – formazione online

"Potenziare i processi attentivi negli alunni con disturbo da deficit di attenzione e di iperattività e con disturbo di apprendimento e lavorare sulla gestione delle emozioni", periodo 31 ottobre 2014-novembre 2014.

Dispensa Corso Sostegno
Università degli Studi del
Molise, A.A. 2013-14

Chiocca E. (2013), "Il docente specializzato per il sostegno. Appunti di Didattica Speciale", Corso di Laurea Scienze Formazione Primaria, Università Cattolica di Brescia, ripreso in *Dispensa Corso Sostegno Università degli Studi del Molise, A.A. 2013-2014*.

Italiano come lingua seconda.
Materiali 14
IPRASE

Chiocca E., Bettali M., Pollini P., Vinotti M., (a cura di), *Marocco. Percorsi per lo studio della geografia nella scuola secondaria di primo grado*, in "Italiano come lingua seconda. Materiali 14", Istituto Provinciale per la Ricerca e la Sperimentazione Educativa, IPRASE, Provincia Autonoma di Trento, 2013.

Scuola e Didattica
Editrice la Scuola (BS)
2011

Chiocca E., "L'insegnante di sostegno: identità, compiti, responsabilità", in Dossier «Identità, compiti, strategie e metodologie, valutazione, esempio di buone prassi», pubblicato nella rivista "Scuola e Didattica, problemi e orientamenti per la scuola secondaria di primo grado", Editrice La Scuola, Brescia, n. 4 del 1° ottobre 2011.

Spazi e Modelli Rivista online Quadrimestrale Ed. Agorà (Trento)	Chiocca E., <i>“Integrazione scolastica e Istruzione Domiciliare. Approcci per esperienze inclusive nella scuola Primaria”</i> , in <i>“Spazi e Modelli. Percorsi evolutivi per la disabilità psicofisica”</i> , ed. Agorà, Trento, n. 3/2010, pubblicato in http://agoratan.it/archivio/03_2010/sezformazione .
Tempi Nuovi Rivista periodica ANIMIC	Articoli per la rivista mensile “TempiNuovi” dell’ANMIC, Associazione Nazionale Mutilati Invalidi e Civili, nella sezione “scuola”: Alcuni argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Icf per una scuola inclusiva - Inclusione degli alunni disabili: il sistema scuola è entrato in corto circuito - Integrazione e Scuola: Istruzioni per l’uso - Inclusione: è iniziato il conto alla rovescia - Percorsi formativi per gli insegnanti: iniziale, in servizio
Quaderno ICT n. 3 Quaderni ICT	<i>Blended Learning strategy nella scuola in sal8</i> , in “Quaderni ICT n. 3”, Scuola e Didattica. Istituto Comprensivo di Vigodarzere, Padova, 2010.
CD-ROM Ed. Vannini, Gussago (BS)	L.Croce, F. Di Cosimo, E. Chiocca, G. Manzi, <i>Lezioni di Pedagogia Speciale</i> , Vannini, Gussago (BS) 2010. ISBN 9788864450070
I diritti della scuola Mensile per la scuola Primaria	E.Chiocca, R.Pastore, M.Gandini, <i>Dossier Disabili: “Un cammino insieme”</i> (prima parte), in “I diritti della scuola”, Ed. De Agostini, Milano, Anno II, numero 5, Gennaio 2005, pp. 66-67.
I diritti della scuola Mensile per la scuola Primaria	E.Chiocca, R.Pastore, M.Gandini, <i>Dossier Disabili: “Ritratto di una situazione scolastica. Un caso per esempio”</i> , in “I diritti della scuola”, Ed. De Agostini, Milano, Anno II, numero 6, Febbraio 2005, pp. 68-70.
I diritti della scuola Mensile per la scuola Primaria	E.Chiocca, R.Pastore, M.Gandini, <i>Dossier Disabili: “Il trenino dei saperi”</i> , in “I diritti della scuola”, Ed. De Agostini, Milano, Anno II, numero 6, Febbraio 2005, pp. 71-72.
I diritti della scuola Mensile per la scuola Primaria	E.Chiocca, R.Pastore, <i>Dossier Disabili: “Un ritratto di profilo”</i> (seconda parte di “Un cammino insieme”, I diritti della scuola n. 5), in “I diritti della scuola”, Ed. De Agostini, Milano, Anno II, numero 7, Marzo 2005, pp. 72-76.
I diritti della scuola Mensile per la scuola Primaria	E.Chiocca, R.Pastore, <i>Dossier Disabili: “La formula velata, una unità di apprendimento”</i> , I diritti della scuola n. 5), in “I diritti della scuola”, Ed. De Agostini, Milano, Anno II, numero 7, Marzo 2005, pp. 78-80.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Sella Giudicarie (TN) 30 giugno 2022

Evelina Chiocca