

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

ROSSILLO Ornella

Posizione ed esperienza professionale attuale:

- *esperta valutatrice esterna scuole per INVALSI* (Progetti Vales e VMI) n. 3 rapporti di lavoro occasionale 2013-14: **determinazione 188 del 30/10/2013 e determinazione 32/14, area Centro.**
- *Scrittrice per l'infanzia e saggista* ( cfr. elenco delle pubblicazioni, sotto riportato); ha partecipato ad un serie di incontri con l'autore e a trasmissioni radiofoniche
- *formatrice in corsi di aggiornamento per docenti, relatrice in seminari e convegni.*

INCARICHI DI INSEGNAMENTO PRESSO ATENEI ITALIANI

1. *docente a contratto di Pedagogia dell'apprendimento presso l' UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI L' ORIENTALE;*
2. *Docente a contratto di laboratorio di italiano, h.16, UNIVERSITÀ ALMA MATER STUDIORUM DI BOLOGNA. Facoltà di scienze della formazione primaria. 2013-2014.*
3. *Docente a contratto di DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, nei TFA UNIVERSITÀ ALMA MATER STUDIORUM DI BOLOGNA, 2012-2013, inizio: gennaio 2013, fine: giugno 2013*
4. *Tutor della didattica, c/o Dipartimento di Scienze Società della FACOLTÀ DI LETTERE E FILOSOFIA UNIVERSITÀ DI CASSINO, 2003: inizio: 28 maggio 2003 fine: 9 ottobre 2003*

Posizione ed esperienza professionale precedente:

- *Dirigente Scolastica fino al 31/08/2013, (prima direttrice didattica, quindi dal 2000 DS) per complessivi 27 anni, in precedenza docente di materie letterarie classe A043, scuola secondaria I grado per 7 anni; ancora prima docente di scuola primaria per 8 anni.*

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

1. **Laurea in PEDAGOGIA** con punti 110/110 e lode, Istituto Universitario di Magistero "Suor Orsola Benincasa", Napoli, 19/12/1973
2. **Diploma di SPECIALIZZAZIONE pluriennale POST- LAUREAM in RICERCA FILOSOFICA**, con punti 70/70, Università degli Studi "La Sapienza", Roma 27/10/1982.
3. **Abilitazione nelle classi di concorso A036 e A037: "Scienze umane" e "Storia"**, Roma 1976.
  - a) **Abilitazione classe A043. Italiano, Latino, Storia, geografia nella scuola media, a seguito di inclusione in Graduatoria di merito del concorso a cattedra al 172° posto della graduatoria nazionale.**
4. **Vincitrice di concorso direttivo, a seguito di inclusione al 182° posto in graduatoria del Concorso per titoli ed esami a 187 posti di direttore didattico**, D.M. 20/04/1984;
5. **esperta nella valutazione esterna delle scuole e osservatori dei processi di insegnamento e apprendimento – (INVALSI: determinazione 188 del 30/10/2013) in precedenza responsabile di uno dei 100 progetti selezionati all' interno Progetto nazionale VIVES, valutazione della qualità della scuola e delle prestazioni professionali , indetto con D.M. 5/5/1973,**

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**  
*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**Ottime competenze informatiche**, acquisite a seguito di frequenza di corso di formazione e perfezionate nel contesto lavorativo e con ricerca personale

ITALIANO

#### ALTRA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Francese  
 livello: buono

Tale competenza è stata affinata mediante la partecipazione a due visite studio all' interno del programma LLP, nel 2009 e nel 2011.

**CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI**  
*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Sicure competenze relazionali, capacità di lavorare in squadra, di motivare ed automotivarsi, di ascoltare, comprendere, assumere decisioni.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

AD ES. COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE DI PERSONE, PROGETTI, BILANCI; SUL POSTO DI LAVORO, IN ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO (AD ES. CULTURA E SPORT), A CASA, ECC.

Nel contesto del proprio lavoro di dirigente, **ha svolto attività di progettazione, coordinamento scientifico di numerosi progetti**, tra i quali si elencano i seguenti che sono stati documentati con specifiche pubblicazioni:

- Ha partecipato al **Progetto Nazionale di sperimentazione per la Valutazione delle prestazioni professionali "Vives"**, con l'ex CEDE ora INVALSI, anni 1999-2000-2001 e a conclusione della relativa ricerca-azione ha pubblicato il testo VALUTARE LA SCUOLA, edito dal TECNODID, Napoli 2002.
- Ha svolto **funzione di consulenza e coordinamento scientifico dei lavori di progettazione del curricolo verticale di scuola**, con riferimento alle Indicazioni Nazionali, conclusi con la pubblicazione nel 2012 del Curricolo verticale di scuola nel II Circolo Didattico di Minturno-Scauri (LT).
- Ha elaborato e attuato **progetti di ricerca pedagogico-didattica selezionati e finanziati**

dalla Provincia di Latina, (Intesa di Programma tra la Provincia di Latina e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Latina finalizzata allo sviluppo e alla valorizzazione delle attività formativo-didattiche) tra i quali si citano:

- **Progetto di sperimentazione metodologico -didattica per l' insegnamento/ apprendimento delle scienze, 2008.** Le ricerche relative sono state riassunte nel testo *Curiosità, meraviglia, ragionamenti, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*, Ed. EDG, Vasto 2009;
- **Progetto di sperimentazione di una didattica innovativa dell' italiano dal titolo "L' analisi di testo per l' educazione emozionale"**- Provincia di Latina 2009;
- **Progetto di Educazione razionale-emotiva, come antidoto contro la dispersione nella scuola e nella vita, 2010**

#### VISITE STUDIO ALL' ESTERO

Ha partecipato alle seguenti visite studio in Francia negli anni 2009 e 2011 all' interno del programma LLP sui seguenti temi

a. Numero della visita: 224

Tema della visita: TICE: outils et choix stratégique au service des apprentissages

Città e Paese di destinazione: Biarritz

Data della visita: 23.3.2009-27.3. 2009

b. Numero e titolo della visita: 2010\_176\_2 –

Tema della visita: Lutter contre l'abandon scolaire par une approche partenariale

Data inizio visita: 28/03/2011

Data termine visita: 01/04/2011

Luogo della visita: Lione

Come **SCRITTRICE PER L' INFANZIA E SAGGISTA** ha partecipato ad un serie di Incontri con l' autore e a trasmissioni radiofoniche tra cui:

#### INTERVENTO IN TRASMISSIONE DI RADIO 1

Intervista con Francesca De Carolis. RADIO 1- in trasmissione Area di servizio, 4 marzo 2012, sulla Pedagogia della narrazione per la prevenzione e cura del disagio.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE  
Con computer, attrezzature  
specifiche, macchinari, ecc.

**Ottima capacità d' uso del pc per scrivere e comunicare informazioni, per acquisire informazioni;** uso macchina fotografica digitale, guida di automobile

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

**Ha tenuto numerosi corsi di formazione per docenti e relazioni in convegni nazionali.** Si citano:

- Docente e coordinatrice dei lavori di gruppi in corso di formazione, anno di formazione neodocenti vincitori di concorso di scuola elementare e materna, a.s. 1995-96
- Docente in corso di formazione per docenti sul tema, *Bambini, pensieri, parole... proposte per un curriculum centrato sulla persona*, I.C.D. di Sezze, a.s.1996-97;
- Docente in corso di formazione per docenti, *La valutazione*, I.C.D. di Sezze, a.s.1996-97;
- Docente in corso di formazione per docenti: *La progettazione didattica nell' ambito antropologico*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2004;
- Docente in corso di formazione per docenti: *Didattica della storia*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2005;
- Docente in corso di formazione per docenti: *Didattica delle scienze naturali e sperimentali*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2007;
- Docente nel Corso di formazione per docenti, *Progettazione didattica, innovazione metodologica e portfolio*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2007;
- Docente nel Corso di formazione per docenti, *Analisi del testo per l' educazione emozionale*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2008;
- Docente in corso di formazione per docenti, *Pedagogia della narrazione ed educazione emozionale per la prevenzione del disagio*- IC Sermoneta, 12 maggio -19 giugno 2009;
- Relatrice in Convegno Provinciale di Sermoneta 2009, sul tema *Integrare l'educazione razionale-emotiva nelle discipline curriculari*.

- Relatrice in Convegno Nazionale di Marina di Minturno, *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009, sul tema *Motivazione, emozioni, ragionamenti nell'apprendimento delle scienze*;
- Relatrice in Convegno Provinciale di Valvisciolo (LT) 2010, sul tema *La pedagogia della narrazione per promuovere competenze metaemozionali e sociali*;
- Docente nel corso di formazione per docenti, *L'educazione razionale- emotiva attraverso la narrazione*, Il Circolo D. di Minturno-Scauri 2010;
- Docente nel corso di formazione per docenti *Educazione emozionale e pratiche didattiche (Pedagogia dell' ascolto e della cura per prevenire il disagio e la dispersione)*, Il Circolo di Minturno-Scauri 2011;
- Docente nel corso di formazione per docenti: **Scrittura espressiva**, Il Circolo di Minturno-Scauri 2012;
- Docente in corso di formazione per docenti, **Scrittura e metacognizione; strategie di pensiero ed abilità di studio**- I.C. Scauri 2013;
- Relatrice nel Seminario *Curricolo verticale e didattica per competenze*, Rete di scuole con I.C. San Leone IX, Sessa Aurunca (Caserta), 27 marzo 2014
- Relatrice in seminario provinciale *La valutazione per un insegnamento efficace*, IC Cervaro (FR), 22 maggio 2014.

Con riferimento agli ultimi 18 anni di attività, ha svolto all' interno del II Circolo Didattico di Minturno-Scauri **funzione di progettazione e direzione nei seguenti corsi di aggiornamento:**

- 1996/97-La centralità della lingua, h. 40
- 1996/97-II campo di esperienza; il tempo le cose, la natura, h. 33
- 1997/98-Musica, movimento, gioco, h. 20
- 1998/99-Dalla progettazione per obiettivi alla progettazione per concetti, h. 20
- 1999/2000-La centralità della lingua, h. 30
- 1999/2000-L' autoanalisi d' istituto come condizione di una scuola di qualità, h. 18
- 2000/2001-L' educazione scientifica nella scuola elementare e materna, h. 20
- 2001/02-La didattica per concetti, h. 20
- 2002/03-La didattica per concetti nell' ambito antropologico, h. 20
- 2003/04-La progettazione didattica in ambito antropologico, h. 12
- 2003/04-Dinamiche relazionali, h. 12
- 2004/05-Didattica dell' italiano, h. 20
- 2005/06-L' uso delle tecnologie nella didattica, h. 20
- 2005/06-Formazione comportamentale, h. 20
- 2005/06-Didattica della matematica, h.13
- 2006/07-Progettazione didattica, innovazione metodologica, portfolio, h. 26
- 2007/08-Dalle Indicazioni al curricolo: piste di lavoro per una prima attuazione, h.4
- 2007/08-Intelligenza emotiva. Il fantastico viaggio intorno a sé, h.20
- 2007/08-Didattica delle scienze, h. 20
- 2008/9-Recitare le emozioni, n. 12
- 2011/12-Il metodo Feuerstein, h. 7
- 2011/12-Per una didattica costruttivista della matematica, h. 19.

Ha svolto funzione di **progettazione, direzione e coordinamento scientifico** nei seguenti **convegni nazionali autorizzati dal MIUR**, nei seguenti anni:

1. *La valutazione interna/esterna nel cammino verso la qualità: nuovi scenari*- Minturno, 2 maggio 2003, autorizzazione MIUR prot. 887 del 20/3/2003
2. *Curricolo, valutazione, standard: tre volti dell'autonomia*-Marina di Minturno, 14-15 ottobre 2004, , autorizzazione MIUR prot. 1038 del 10/05/2004,
3. *Costruire apprendimenti, sviluppare competenze*, Marina di Minturno 27-28 aprile 2006
4. *Discipline per formare*, Marina di Minturno, 3-4 maggio 2007, , autorizzazione MIUR prot. 251 del 21/02/2006, , autorizzazione MIUR prot. 1933 del 15/02/2007
5. *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*, Marina di Minturno, 3 aprile 2009, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009
6. *Educare le emozioni, i sentimenti, la ragione per contrastare la dispersione e il bullismo*, Marina di Minturno, 28 e 29 aprile 2011, autorizzazione MIUR prot. 753 del 31/1/2011;
7. *Didattica tradizionale e didattiche innovative*, Marina di Minturno, 3-4 maggio 2012, autorizzazione MIUR prot. 933 del 9/02/2012.
8. *Apprendimento, valutazione, formazione. Fare scuola nel XXI secolo*- Marina di Minturno 8 maggio 2013, autorizzazione MIUR prot. 4068 del 24/4/2013.

**Ha tenuto numerosi corsi di formazione per docenti e relazioni in convegni nazionali:**

- Docente e coordinatrice dei lavori di gruppi in corso di formazione, anno di formazione neodocenti vincitori di concorso di scuola elementare e materna, a.s. 1995-96.
- Docente in corso di formazione per docenti sul tema, *Bambini, pensieri, parole... proposte per un curricolo centrato sulla persona*, I.C.D. di Sezze, a.s.1996-97.
- **Docente in corso di formazione per docenti, *La valutazione*, I.C.D. di Sezze, a.s.1996-97;**
- Docente in corso di formazione per docenti: *La progettazione didattica nell' ambito antropologico*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2004;
- Docente in corso di formazione per docenti: *Didattica della storia*. Il Circolo di Minturno-Scauri, 2005;
- Docente in corso di formazione per docenti: *Didattica delle scienze naturali e sperimentali*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2007;
- **Docente nel Corso di formazione per docenti, *Progettazione didattica, innovazione metodologica e portfolio*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2007;**
- Docente nel Corso di formazione per docenti, *Analisi del testo per l' educazione emozionale*, Il Circolo di Minturno-Scauri, 2008;
- Docente in corso di formazione per docenti, *Pedagogia della narrazione ed educazione emozionale per la prevenzione del disagio-* IC Sermoneta, 12 maggio -19 giugno 2009;
- Relatrice in Convegno Provinciale di Sermoneta 2009, sul tema *Integrare l'educazione razionale-emotiva nelle discipline curriculari*;
- Relatrice in Convegno Nazionale di Marina di Minturno, *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009, sul tema *Motivazione, emozioni, ragionamenti nell' apprendimento delle scienze*;
- Relatrice in Convegno Provinciale di Valvisciolo (LT) 2010, sul tema *La pedagogia della narrazione per promuovere competenze metaemozionali e sociali*;
- Docente nel corso di formazione per docenti, *L' educazione razionale- emotiva attraverso la narrazione*, Il Circolo D. di Minturno-Scauri 2010;
- Docente nel corso di formazione per docenti *Educazione emozionale e pratiche didattiche (Pedagogia dell' ascolto e della cura per prevenire il disagio e la dispersione)*, Il Circolo di Minturno-Scauri 2011;
- Docente nel corso di formazione per docenti: *Scrittura espressiva*, Il Circolo di Minturno-Scauri 2012;
- Docente in corso di formazione per docenti, *Scrittura e metacognizione: strategie di pensiero ed abilità di studio-* I.C. Scauri 2013;
- Relatrice nel Seminario *Curricolo verticale e didattica per competenze*. Rete di scuole con I.C. San Leone IX, Sessa Aurunca (Caserta), 27 marzo 2014

Con riferimento agli ultimi 18 anni di attività, ha svolto all' interno del Il Circolo Didattico di Minturno-Scauri **funzione di progettazione e direzione nei seguenti corsi di aggiornamento:**

- 1996/97-La centralità della lingua, h. 40
- 1996/97-II campo di esperienza: il tempo le cose, la natura, h. 33
- 1997/98-Musica, movimento, gioco, h. 20
- 1998/99-Dalla progettazione per obiettivi alla progettazione per concetti, h. 20
- 1999/2000-La centralità della lingua, h. 30
- 1999/2000-L' autoanalisi d' istituto come condizione di una scuola di qualità, h.18
- 2000/2001-L' educazione scientifica nella scuola elementare e materna, h. 20
- 2001/02-La didattica per concetti, h. 20
- 2002/03-La didattica per concetti nell' ambito antropologico, h. 20
- 2003/04-La progettazione didattica in ambito antropologico, h. 12
- 2003/04-Dinamiche relazionali, h. 12
- 2004/05-Didattica dell' italiano, h. 20
- 2005/06-L' uso delle tecnologie nella didattica, h. 20
- 2005/06-Formazione comportamentale, h. 20
- 2005/06-Didattica della matematica, h.13
- 2006/07-Progettazione didattica, innovazione metodologica, portfolio, h. 26
- 2007/08-Dalle Indicazioni al curricolo: piste di lavoro per una prima attuazione, h.4
- 2007/08-Intelligenza emotiva. Il fantastico viaggio intorno a sé, h.20
- 2007/08-Didattica delle scienze, h. 20
- 2008/9-Recitare le emozioni, h. 12
- 2011/12-II metodo Feurstein, h. 7

- 2011/12-Per una didattica costruttivista della matematica. h. 19.

Ha svolto funzione di progettazione, direzione e coordinamento scientifico nei seguenti convegni nazionali autorizzati dal MIUR, nei seguenti anni:

9. *La valutazione interna/esterna nel cammino verso la qualità: nuovi scenari*- Minturno, 2 maggio 2003, autorizzazione MIUR prot. 887 del 20/3/2003
10. *Curricolo, valutazione, standard: tre volti dell'autonomia*-Marina di Minturno, 14-15 ottobre 2004, , autorizzazione MIUR prot. 1038 del 10/05/2004.
11. *Costruire apprendimenti, sviluppare competenze*, Marina di Minturno 27-28 aprile 2006;
12. *Discipline per formare*, Marina di Minturno, 3-4 maggio 2007, , autorizzazione MIUR prot. 251 del 21/02/2006, , autorizzazione MIUR prot. 1933 del 15/02/2007
13. *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*, Marina di Minturno, 3 aprile 2009, autorizzazione MIUR prot. 1398 del 4/02/2009
14. *Educare le emozioni, i sentimenti, la ragione per contrastare la dispersione e il bullismo*, Marina di Minturno, 28 e 29 aprile 2011, autorizzazione MIUR prot. 753 del 31/1/2011;
15. *Didattica tradizionale e didattiche innovative*, Marina di Minturno, 3-4 maggio 2012, autorizzazione MIUR prot. 933 del 9/02/2012.
16. *Apprendimento, valutazione, formazione. Fare scuola nel XXI secolo*- Marina di Minturno 8 maggio 2013, autorizzazione MIUR prot. 4068 del 24/4/2013.

Ha frequentato numerosi corsi di formazione sul tema della valutazione, sul curricolo e sulle didattiche disciplinari, tra i quali se ne citano solo alcuni

- b) **Corso di formazione per esperti della valutazione esterna delle scuole, INVALSI, ROMA 21-25 ottobre 2013, h. 20**
- c) Titolo del seminario/corso **Progetto VIVES, valutazione della qualità della scuola e delle prestazioni professionali**
  - a. Ente organizzatore Ex CEDE
  - b. Periodo di svolgimento FRASCATI 27-28 aprile 2000: 12 ore
- d) Titolo del seminario/corso **Oltre la valutazione...valutare e valutarsi nella scuola dell' autonomia**
  - a. Cesena, 24-25-26 novembre 2000: h 18
  - b. Ente organizzatore PS di Forlì-AIMC-CIDI
  - c. Periodo di svolgimento 24-25-26 novembre 2000
  - d. Titolo del seminario/corso 19/12/1973
- e) Titolo del seminario/corso **Continuità educativa: programmazione e valutazione**
  - a. Ente organizzatore P. S. Latina 1996
  - b. Periodo di svolgimento a.s. 1995-96 per h 24
- f) Titolo del seminario/corso **Aspetti organizzativi e qualità del servizio scolastico**
  - a. Ente organizzatore Provv. Studi di Latina prot. USP n.17462/2
  - b. Periodo di svolgimento 12-13-18 dicembre 1995: h.15
- g) Titolo del seminario/corso **La valutazione formativa nella dimensione della continuità didattica**
  - a. Ente organizzatore Provv. Studi di Latina prot. USP n. 307 del 4/9/1997
  - b. Periodo di svolgimento: Formia dal 18/9/1997 al 3/10/1997: h 20
- h) Titolo del seminario/corso **L' autovalutazione del sistema educativo**
  - a. Ente organizzatore MIUR- USR Lazio- ITCS G.Filangieri -Formia (LT)
  - b. Periodo di svolgimento 8/11/2002- 20/12/ 2002: h 20
- i) Titolo del seminario/corso **Interventi formativi per la valorizzazione professionale con riferimento alla capacità di progettazione, organizzazione e autovalutazione d' Istituto**
  - a. Ente organizzatore MIUR-USR Lazio e Fondazione per la scuola san Paolo
  - b. Periodo di svolgimento Roma,18/1-1/2-15/2/2006. H 10
- j) Titolo del seminario/corso **La valutazione che ci meritiamo: il valore aggiunto della scuola: cos'è come si misura, come si accresce**
  - i. Ente organizzatore Andis
  - ii. Periodo di svolgimento Bologna 23-24 marzo 2012, h 14

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE  
*Musica, scrittura, disegno ecc*

Buona conoscenza della musica classica europea e della musica folcloristica italiana

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE  
*Competenze non precedentemente indicate.*

Competenze di relatrice in convegni e di formatrice ( cfr. elenco sotto riportato)  
Scrittrice per l'infanzia e saggista ( cfr. elenco delle pubblicazioni, sotto riportato)

## PUBBLICAZIONI

### 2013 - Monografia o trattato scientifico

Rossillo O (2013). *Narrazioni per l'educazione razionale-emotiva- Documentare la didattica*. p. 1-40, Scauri: I.C. Scauri. ISBN: 9788890911118.

### 2012 - Contributo in volume (Capitolo o Saggio)

ROSSILLO O (2012). *Insegnare e apprendere le scienze naturali e sperimentali nella scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*. In: (a cura di): Lelli L, Serio N, Progettazione curricolare e didattica delle discipline. p. 222-246, Roma: Armando Armando, ISBN: 978-88-6677-236-1

Rossillo O (2012). *Per un curricolo verticale di arte e immagine*. In: (a cura di): Lelli L, Serio N, Progettazione curricolare e didattica delle discipline. p. 152-178, Roma: Armando Armando, ISBN: 978-88-6677-236-1.

2012 -Rossillo O (2012). *Quesiti di comprensione del testo*. In: Lelli L-Serio N. *La preselezione nel concorso per insegnanti*. Roma: Armando Armando, ISBN.

2012 - Rossillo O (2011). *Per un curricolo verticale di scuola*. p. 1-81, FORMIA: Caramanica, numero ISBN: non indicato. numero ISMN: non indicato. Codice ISSN: non indicato.

### 2009 - Monografia o trattato scientifico:

ROSSILLO O (2009). *Curiosità, meraviglia, piacere della scoperta, apprendendo con le scienze*. p. 1-72, VASTO Edizioni Didattiche Gulliver, ISBN:8860130913

### 2002 - Monografia o trattato scientifico:

Rossillo O (2002). *Valutare la scuola per migliorare i processi formativi*. p. 1-96, NAPOLI:Tecnodid.

### 2009 - Articoli in rivista:

Rossillo O (2009). *Un rapido sguardo sul Medioevo- classe II secondaria I grado*. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 10, p. 94-96, ISSN: 1974-9120

numero ISBN: non indicato. numero ISMN: non indicato. Codice ISSN: 1974-9120

Rossillo O (2009). *La seconda rivoluzione industriale- classe III scuola secondaria I grado*. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 11, p. 129-131, ISSN: 1974-9120

Rossillo O (2009). *Il Seicento in Europa: l'età dell'assolutismo- classe II secondaria di I grado*. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 11, p. 92-94, ISSN: 1974-9120

Rossillo O (2009). *Ritroviamoci con la storia- classe III secondaria I grado*. DIDATTICAMENTE GULLIVER, vol. 10, p. 133-135, ISSN: 1974-9120

### 2008 - Articoli in rivista:

Rossillo O (2008). *Le unità formative di scienze maggio-giugno-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 10.

Rossillo O (2008). *Le unità formative di italiano di gennaio - classe III*. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 53-57, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di scienze di gennaio- classe II*. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 62-64, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Rilevazione delle competenze in italiano-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 90-91, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Rilevazione delle competenze di scienze-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 92, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di italiano di febbraio-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 51-55, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di scienze di febbraio - classe III*. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 61-64, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di italiano di marzo-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 48-52, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di scienze marzo di scienze-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 57-60, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di italiano di aprile-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 54-59, ISSN: 0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di scienze di aprile- classe III*. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 64-67, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le unità formative di italiano di maggio/giugno-classe III*. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 58-62, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2008). *Le prove per la rilevazione dei livelli di sviluppo delle competenze di italiano-classe III*, L'EDUCATORE, vol. 11, p. 85-86, ISSN: 0391-6375.

### 2007 - Articoli in rivista:

Rossillo O (2007). *Le unità di apprendimento di italiano di aprile- classe II*. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 34-38, ISSN:0391-6375

Rossillo O (2007). *Le unità di apprendimento di italiano di febbraio- classe II*. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 34-38, ISSN:

Rossillo O (2007). Le prove quadrimestrali di rilevazione delle competenze di italiano - classe II. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 61-63, ISSN: 0391-6375  
 numero ISBN: non indicato. numero ISMN: non indicato. Codice ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di febbraio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 7, p. 42-44, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di gennaio-classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 36-41, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità formative di italiano di dicembre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 49-54, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le prove quadrimestrali di rilevazione delle competenze di scienze- classe II. L'EDUCATORE, vol. 6, p. 65, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità formative di italiano di settembre/ottobre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 2, p. 47-52, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze di dicembre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 58-61, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di gennaio- classe II. L'EDUCATORE, vol. 5, p. 45-48, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). La programmazione didattica annuale di III classe . L'EDUCATORE, vol. 1, p. 50-55, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze di settembre/ottobre-classe III. L'EDUCATORE, vol. 2, p. 56-59,ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità formative di italiano di novembre- classe III. L'EDUCATORE, vol. 3, p. 56-61, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità formative di scienze- classe di novembre- classe III. L'EDUCATORE, vol. 3, p. 66-68,ISSN 0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di italiano di marzo- classe II. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 25-30, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di marzo-classe II. L'EDUCATORE, vol. 8, p. 33-37, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di aprile-classe II. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 42-45, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di maggio/giugno-classe II. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 42-47, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le unità di apprendimento di scienze di maggio/giugno-classe II. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 50-52, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le prove finali di rilevazione delle competenze di italiano-classe II. L'EDUCATORE, vol. 11, p.68-70, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2007). Le prove finali di competenze di scienze- classe II. L'EDUCATORE, vol. 11, p. 71-72, ISSN:0391-6375.

#### 2006 - Articoli in rivista:

Rossillo O (2006). Il piano di studio annuale di classe II. L'EDUCATORE, vol. 1, p. 32-37, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di Italiano di settembre/ottobre di classe II. L'EDUCATORE, vol. 2, p. 32-36, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di settembre/ottobre-Classe II. L'EDUCATORE, vol. 2, p.39-42, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano di novembre-classe II. L'EDUCATORE, p. 39-43, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di novembre-classe II. L'EDUCATORE, vol. 3, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano di dicembre-classe II. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 30-35,ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di scienze di dicembre-Classe II. L'EDUCATORE, vol. 4, p. 38-42,ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le prove finali di rilevazione delle competenze-classe I. L'EDUCATORE, vol. 11, p. 62-68.  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia e geografia e scienze di maggio/giugno-classe I. L'EDUCATORE, vol. 10, p. 18-26, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di italiano, storia e geografia, scienze di aprile-classe I. L'EDUCATORE, vol. 9, p. 23-36, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di marzo-classe I. L'EDUCATORE, vol.8, p. 17-25, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di febbraio-classe I. L'EDUCATORE, p.19-26, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le prove intermedie di rilevazione delle competenze di storia, geografia, scienze-classe I.L'EDUCATORE, vol. 6, p. 71-74, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2006). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di gennaio- classe I. L'EDUCATORE, p.23-30, ISSN: 0391-6375.

#### 2005 - Articoli in rivista:

Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento: modelli a confronto. L'EDUCATORE, vol. 12, p. 13-20, ISSN:0391-6375  
 Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di dicembre-classe I. L'EDUCATORE,vol. 4, p. 18-24, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di novembre- classe I. L'EDUCATORE, vol. 3, p. 24-29, ISSN: 0391-6375  
 Rossillo O (2005). Le unità di apprendimento di storia, geografia, scienze di settembre e ottobre- classe I.L'EDUCATORE, vol. 2, p. 24-29, ISSN: 0391-6375



Rossillo O (2005). Il piano di studio annuale di classe I. L'EDUCATORE, vol. 1, p. 17-21, ISSN: 0391-6375

**Narrativa per l'infanzia**

2012 - Rossillo O (2012) *Nuovo leggo-racconto-scrivo* 4. p. 1-64, Oderzo (TV):Tredieci, ISBN: 9788883882395  
2012 - Rossillo O (2012). *Nuovo leggo racconto scrivo* 5. p. 1-96, Oderzo (TV):Tredieci, ISBN: 9788883882401  
2010 - Rossillo O (2010). *Leggo racconto scrivo*. p. 1-104, Oderzo (TV):Tredieci. ISBN: 9788883881749

**1985 - Monografia o trattato scientifico:**

1985- La colonia saracena del Garigliano, ed. Archeocub Lazio, 1985.

*Le informazioni inserite nel presente curriculum sono rese ai sensi del DPR n.445/2000.*

Ornella Rossillo

08/02/2015

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'**  
(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

resa ai sensi dell'art.15 c.1, lett. c) del Dlgs 33/2013

Il/la sottoscritto/a

CARMELA POSSICCO

I

I

I

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, relativamente a quanto disposto dal DLgs 33/2013 art. 15 c.1 lettera c) con riferimento all'incarico di LAVORAZIO di ABITO METEOROLOGICO S.S. conferito dall'Università degli Studi del Molise,

**DICHIARA**

☒ di **non** svolgere incarichi regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione;

☐ di svolgere n. 1 incarico/incarichi regolato/i o finanziato/i dalla pubblica amministrazione presso UNIV. DI NAPOLI; docente e direttore TRA Molise

☒ di **non** avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regulate o finanziate dalla pubblica amministrazione;

☐ di avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regulate o finanziate dalla pubblica amministrazione presso \_\_\_\_\_

☐ di ~~svolgere~~/non svolgere attività di tipo professionale

☐ di aver ricevuto copia del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, emanato con D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62.

Il sottoscritto dichiara inoltre, rispetto al suddetto incarico, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Università degli Studi del Molise.

Luogo e data

CAPOBASSO, 16/04/2015

Firma

Carmela Possicco