

INFORMAZIONI PERSONALI

Fabio Filosofi


✉ Sesso | Data di nascita | Nazionalità

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Assegnista di ricerca e formatore di insegnanti di sostegno
Ricercatore in ambito educativo (con focus sull'inclusione)
Dottore di ricerca.
Esperto nel settore della Pedagogia e della Didattica Speciale
(formazione, teoria e ricerca).

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da novembre 2021 a febbraio
2023

Attività o settore: Formazione e Didattica
Docente a contratto di Pedagogia Speciale
Università del Molise
Didattica inclusiva e teorie pedagogiche

Da dicembre 2021 a
luglio 2022

Attività o settore: Formazione
**Tutor Coordinatore nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di
Sostegno - TFA**
Università di Trento

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

Attività o settore: Formazione

**Laboratori TIC PER L'INCLUSIONE Corso di Specializzazione per le Attività di
Sostegno – Primaria, Secondaria Primo e Secondo Grado - TFA**

Università di Trento

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

Attività o settore: Formazione e didattica

**DOCENTE A CONTRATTO - Laboratorio di Didattica delle Educazioni - TFA
Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**

Università di Trento

Didattica inclusiva

Attività o settore: Formazione e didattica

**DOCENTE A CONTRATTO Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica
Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**

Università di Trento

Didattica inclusiva

Attività o settore: Formazione e didattica

**DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del
gruppo classe – Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**

Università del Molise

Didattica inclusiva

Attività o settore: Formazione e didattica

**DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del
gruppo classe – Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA**

Università del Molise

Didattica inclusiva

Attività o settore: Formazione e didattica

Da marzo 2020 a luglio 2021	<p>DOCENTE A CONTRATTO Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA</p> <p>Università di Trento</p> <p>Didattica inclusiva</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione e didattica</p>
Da marzo 2020 a luglio 2021	<p>DOCENTE A CONTRATTO Laboratorio di Didattica delle Educazioni Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA</p> <p>Università di Trento</p> <p>Didattica inclusi</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione e didattica</p>
Da marzo 2020 a luglio 2021	<p>DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA</p> <p>Università del Molise</p> <p>Didattica inclusiva</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione e didattica</p>
Da marzo 2020 a luglio 2021	<p>DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola dell'infanzia e Primaria- TFA</p> <p>Università del Molise</p> <p>Didattica inclusiva</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione</p>
Da dicembre 2020 a luglio 2021	<p>Tutor Coordinatore nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno</p> <p>Università di Trento</p> <p>Attività di rielaborazione del tirocinio diretto</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione</p>
Da dicembre 2020 a luglio 2021	<p>Laboratorio TIC per l'inclusione – TFA – Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado</p> <p>Università di Trento</p> <p>Attività di rielaborazione del tirocinio diretto</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione e didattica</p>
Da marzo 2020 a dicembre 2020	<p>Formatore – Supervisione Team insegnanti – Progetto Autismo – Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado</p> <p>Erickson - Iprase</p> <p>Didattica inclusiva</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione e didattica</p>
Da marzo 2020 a dicembre 2020	<p>Formatore – Laboratorio di narrazione e inclusione – Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado</p> <p>Erickson - Iprase</p> <p>Didattica inclusiva</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione e didattica</p>
Da marzo 2020 a dicembre 2020	<p>Formatore – Laboratorio di arte, creatività e inclusione – Progetto Autismo Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado</p> <p>Erickson - Iprase</p> <p>Didattica inclusiva</p> <p><i>Attività o settore:</i> Formazione e Didattica</p>
Da Ottobre 2020 a dicembre 2021	<p>Docente a contratto di Pedagogia Speciale</p> <p>Università del Molise</p> <p>Didattica inclusiva e teorie pedagogiche</p>

Da Ottobre 2019 a ottobre 2021

Attività o settore: Formazione e Didattica

Assegnista di ricerca

Università di Trento: Progetto FSE. Digital Storytelling for Inclusion

Ricerca in Pedagogia Speciale

Da ottobre 2019 a giugno 2020

Attività o settore: Formazione

Docente a contratto di Pedagogia Speciale

Università del Molise

Didattica inclusiva e teoria pedagogica

Da settembre 2017 a
giugno 2018

Attività o settore: Formazione e Didattica

Tutor -Insegnante-Formatore nell'ambito del corso di Specializzazione per Attività del Sostegno

Università di Trento

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

Dal 30/01/2018 al 31/05/2018

Attività o settore: Formazione

Insegnante di Teatro e Inclusione

ODFLab Via Matteo del Ben, 3

Attività di teatro per promuovere competenze sociali rivolte a ragazzi nello spettro autistico

01/07/2017

Attività o settore: Formazione

Formatore di Teatro e Inclusione presso Master Autismo

ODFLab Via Matteo del Ben, 3

▪ Workshop di teatro e inclusione

Da 9/11/2017

Attività o settore: Formazione Studenti "Laurea in Scienze della Formazione Primaria"

Docente Didattica Inclusiva

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 - Bolzano

Didattica Studenti "Didattica Inclusiva".

Da 29/11/2017 al 19/12/2017

Attività o settore: Formazione

Docente di Tecnologia e Inclusione

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – Bolzano

Didattica Studenti "Tecnologie e Inclusione".

Dal 1/11/2016 al 11/02/2021

Attività o settore: Ricerca

PHD Student

Università degli Studi di Trento- Dipartimento di Scienze Cognitive Laboratorio Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab)

Attività di ricerca e formazione

Dal 1/09/2015 AL 30/06/2016

Attività o settore: Ricerca e Formazione

Referente BES

Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma

Scuola Primaria

Dal 1/09/2014 AL 31/10/2016

Attività o settore: Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma

Scuola Primaria

Attività o settore: Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Da settembre 2011 a maggio 2016

Insegnante di teatro

Scuola Primarie di Roma

Scuola Primaria

Dal 13/09/2013 AL 30/06/2014

Attività o settore Attività espressivo-teatrali finalizzate all'inclusione (progetto fondo di istituto)

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Via Bagnera", via Bagnera, 64 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2012 AL 30/06/2013

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Montezemolo", via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2011 AL 30/06/2012

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Scuola Primaria Statale "Piero della Francesca", via Telemaco Signorini, 78 - Roma

Scuola Primaria

DAL 14/09/2010 AL 30/06/2011

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo M. Capozzi, via Sisto IV, 177 00167 - Roma

Scuola Primaria

DAL 7/09/2008 AL 10/06/2009

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Dal 16/09/2007 al 10/06/2008

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Assistente Educativo Culturale scuola secondaria e primaria

Cooperativa Sociale "Apriti Sesamo" - Circonvallazione Clodia, 36, 00195 - Roma

Assistenza e supporto didattico per bambini e adolescenti con bisogni speciali

Attività o settore Formazione-Educazione-Assistenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2013 – Giugno 2014

Corso di perfezionamento in Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria

Università per stranieri di Reggio Calabria

QEQ 7

SETTEMBRE 2012 – GIUGNO 2013

- Pedagogia, didattica speciale.

Corso di perfezionamento in Metodi e Strategie di Intervento per la Gestione dei Conflitti nei Contesti Scolastici e Formativi

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale

QEQ 7

QEQ 7

SETTEMBRE 2011 – GIUGNO 2012

Corso di perfezionamento in Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo insegnamenti della scuola primaria

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

QEQ 7

SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011

Corso di perfezionamento in Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

QEQ 7

SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011

Laurea quadriennale con votazione finale di 110/110 con menzione di lode.

Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

QEQ 7

NOVEMBRE 2007- LUGLIO 2010

Scienze della formazione primaria – Specializzazione relativa alle attività di sostegno-Università degli studi “Roma Tre”

Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

QEQ 7

NOVEMBRE 1996-LUGLIO 2010

Laurea quadriennale in Lettere con votazione finale di 110/110 con menzione di lode

Lettere e filosofia – Università degli Studi Roma Tre

- Letteratura Italiana, Linguistica Italiana, Storia della lingua italiana.

QEQ 7

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
IN GLESE C1	C1	C1	C1	C1
SPAGNOLO B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze organizzative e gestionali

Competenze nella gestione di progetti internazionali finalizzati alla promozione dell'inclusione scolastica e sociale

Competenze professionali

Competenze nella formazione di insegnanti di classe e di sostegno e nella didattica laboratoriale.

Competenze comunicative

Attore di teatro, scrittore e relatore in conferenze nazionali e internazionali sull'inclusione

Altre competenze Esperto di teatro e inclusione, narrazione e inclusione

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- 1) Filosofi, F. (2020). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici (Tesi di dottorato) (https://iris.unitn.it/retrieve/handle/11572/252064/303867/Tesi_dottorato_PhD_Filosofi_Fabio_revision_ata_%202020_definitiva%20%282%29.pdf)
 - 2) Filosofi F. (2018). La rappresentazione inclusiva nei libri di testo e nei materiali scolastici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/rappresentazione-inclusiva-libri-testo-materiali-scolastici.html>).
 - 3) Giannotti, M. & Filosofi, F. (2018). Il bambino triangolato: l'attaccamento come ponte tra genitorialità e istituzione educativa per un nuovo spazio d'incontro, Annali online della didattica e della Formazione Docente, 10(14-15), ISSN 2038-1034.
 - 4) Filosofi, F. (2018). Utopia e prefigurazione della realtà: lo sfondo inclusivo, in Lontani da dove? Passato e futuro dell'inclusione scolastica in Italia, a cura di lanes, d. E Canevaro, A., Trento, Erickson, 211-214.
 - 5) Filosofi, F. (2019). Scrittori, Illustratori, attori, in Insegnare Domani Sostegno – Scuola Secondaria (Autori vari), Trento, Erickson, 83-92.
 - 6) Filosofi F. (2019). La costruzione e la co-costruzione dei materiali educativo-didattici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/costruzione-co-costruzione-materiali-educativo-didattici.html>).
 - 7) Filosofi F. (2019). Gli infiniti mondi del possibile, in Un altro sostegno è possibile a cura di Canevaro A. e lanes D., Trento, Erickson, 2019, pp. 131-138.
 - 8) Filosofi F. & Venuti P. (2019). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici, Encyclopaideia, 23(55), 81-96. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/10088>.
 - 9) Filosofi, F., Alonso-Campuzano, C., Pasqualotto, A., Iandolo, G. (2021). Teachers' perceptions about collaboration and inclusion using a tangible digital storytelling tool (i-theatre) in pre-school and primary education: the included project research pilot study, IATED Digital Library.
 - 10) Filosofi, F., Pasqualotto, A., Venuti, P. (2022). Rappresentazione della disabilità nei libri di testo: gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria, Form@re (accepted - 14/03/2022 – in fase di pubblicazione).
- Partecipazione a conferenze su Special Education
- F. Filosofi, Investigating Teachers' Attitudes Towards the Visibility of Special Needs Identities: The Role of Representation in School Textbooks, Word Congress on Special Education, Cambridge, 2017.
- F. Filosofi, Gli atteggiamenti degli insegnanti nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo, La qualità dell'Inclusione Scolastica e sociale, Rimini 2017.
- F. Filosofi, Immagini e storie inclusive, Autismi, Rimini, 2018.
- F. Filosofi, LGBTQ+ Community representation within the school textbook and instructional materials, RKST Workshop Building an European LGBT Social Psychology Lisbona, 2019.
- F. Filosofi, Rappresentazione e inclusione: l'immaginario rappresentativo nei libri di testo, La qualità dell'inclusione scolastica e sociale, Rimini, 2019.
- F, Filosofi, Tra bidimensionalità e tridimensionalità: inclusione, narrazione digitale,

drammatizzazione nella didattica in presenza e a distanza, Milano Digital Week, 2020 (Online)

F. Filosofi, Bidimensionalità e tridimensionalità: la narrazione nella didattica inclusiva per lo sviluppo delle abilità sociali, Autismi, Rimini, 2020.

F. Filosofi, La ricerca sui processi di Inclusione, Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico, Rovereto, 2020.

F. Filosofi, L'albero magico e le infinite direzioni del narrare: un'esperienza di narrazione digitale nella scuola dell'infanzia, Milano Digital Week, 2021 (Online).

F. Filosofi, La narrazione, l'arte e la creatività per l'inclusione, Autismi e inclusione scolastica in presenza e a distanza - 10 anni di accompagnamento dei consigli di classe trentini. Strategie e nuove formule di intervento, Trento, 2021.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Roma, 17/03/2022