

# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	<b>DEL VECCHIO ROBERTA</b>
------	----------------------------

Data di nascita	4 AGOSTO 1972
Titoli	a.s. 1989-90 DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE  DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap psicofisico, della vista e dell'udito (ex D.P.R. 970/75, autorizzato dal ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 09.01.1991)  SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE nella scuola elementare (D.M. del 05.12.97 e C.P. n. 4618 del 30.03.1998)

## ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none"><li>• Data</li><li>• Datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul>	DALL'ANNO SCOLASTICO <b>1992-93 A TUTT'OGGI</b> MIUR CIRCOLO DIDATTICO DI GUARDIAGRELE (CH) DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA <u>ASSUNTA A TEMPO INDETERMINATO</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- dall'a.s. 1992-93 all'a.s 1997-98 <b>docente specializzato per le attività di sostegno</b></li><li>- dall'a.s. 1998-99 a tutt'oggi <b>docente curricolare</b></li><li>- <u>insegnamento attività di sostegno:</u> <i>alunno autistico, alunno cieco, alunno ipovedente alunni con ipoacusia (in qualità di docente curricolare) alunno epilettico (nel periodo di ass. a tempo determinato) alunno down (nel periodo di ass. a tempo determinato) ecc...</i></li><li>- <u>insegnamento disciplinare:</u> <i>lingua italiana, arte, musica, corpo, matematica, scienze, tecnologia, storia geografia, lingua inglese</i></li><li>- <u>insegnamento laboratoriale:</u> <i>educazione alle emozioni, teatro, oralità, lettura, poesia, logica, problemi, orto a scuola, flauto, tradizioni del paese, il gusto (marmellate e primi piatti), ambiente, informatica, ecc...</i></li></ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>dall'a. s. 2006-07 all'a.s. 2014-15</p> <p>Circolo Didattico Di Guardiagrele (Ch)</p> <p><b>Funzione Strumentale AREA 2</b> coordinamento delle attività di formazione, aggiornamento, documentazione e di supporto alla professionalità docente” per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinatore commissioni di lavoro di scuola dell’infanzia e di scuola primaria</li> <li>- coordinatore attività di formazione e di aggiornamento</li> <li>- organizzazione di laboratori creativi</li> <li>- coordinatore attività di documentazione dei percorsi scolastici</li> <li>- coordinatore attività di studio sui curricoli</li> <li>- coordinatore attività di revisione dei documenti scolastici</li> <li>- coordinatore dei laboratori di autoformazione finalizzati all’uso del modello di UdA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall’a. s. 2011-12 all’a.s. 2014-15</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele (Ch)</p> <p><b>Referente per il sito scolastico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinatore commissione “La scuola on line”</li> <li>- collaborazione con la società Sofitek per la struttura del sito</li> <li>- predisposizione del materiale da da inserire nel sito</li> <li>- aggiornamento del sito</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>giugno 2015</p> <p>Circolo Didattico – Guardiagrele</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola dell’infanzia e di scuola primaria</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>“La didattica per competenze orientata alla certificazione (C.M 3/2015)”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2013-14 – febbraio/luglio 2015</p> <p>Università degli Studi del Molise</p> <p>Tutor Tirocinio – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.A. 2013-14 – febbraio/luglio 2015</p> <p>Università degli Studi del Molise</p> <p>Docente Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola dell’infanzia e scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>settembre 2013</p> <p><i>Agente Editoriale De Micheli Francesca – Brindisi</i></p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola primaria (Francavilla Fontana -Br)</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>“L’utilizzo delle prove invalsi nella didattica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>SETTEMBRE 2013</p> <p>Agente Editoriale De Micheli Francesca – Brindisi</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola primaria (Brindisi)</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>“L’utilizzo delle prove invalsi nella didattica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>GIUGNO 2011</p> <p>Agenzia di Formazione dell’Editrice La Scuola di Brescia (Città Sant’Angelo – Teramo)</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>“Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata”</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>OTTOBRE 2009</p> <p>Agenzia di Formazione dell'Editrice La Scuola di Brescia (Bari)</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>"Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>MARZO 2009</p> <p>Agenzia di Formazione dell'Editrice La Scuola di Brescia (Roma)</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>"Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>a.s. 2007-08</p> <p>1° Circolo Didattico di Chieti</p> <p>Corso di formazione per i docenti, gli operatori e i genitori della scuola primaria</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>"Un alunno con la Sindrome autistica: dall'osservazione alla progettazione"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 2005-06 all'a.s. 2007-08</p> <p>Circolo Didattico Di Guardiagrele (Ch)</p> <p><b>Referente della commissione di Lavoro "sostegno ai docenti scuola primaria e infanzia"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinatore attività di studio sulle indicazioni nazionali</li> <li>- coordinatore attività relative alla progettazione</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 2005-06 al 2007-08</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele (Ch)</p> <p><b>Componente supplente del comitato di valutazione</b> del servizio docenti neoassunti</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>NOVEMBRE 2005</p> <p>Edizioni Erikson</p> <p>5° Convegno internazionale Erikson "La qualità dell'integrazione scolastica"</p> <p><b>Relatore</b></p> <p>"Attraverso le emozioni, il racconto di una esperienza di comunicazione" (comunicazione facilitata e programma TEACCH per un alunno autistico)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s 2003-2004 all'a.s.2005-2006</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria</p> <p><b>Docente</b></p> <p>"L'informatica nella didattica"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 2001-02 all'a.s. 2002-03</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele</p> <p><b>Co- referente e poi referente</b> del progetto di Educazione alla salute (Conoscere e gestire le emozioni)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>DICEMBRE 1999 - DICEMBRE 2000</p> <p>A.N.S.I. Pescara</p> <p>Corso biennale di Specializzazione Polivalente per alunni in situazione di handicap</p> <p><b>Docente per l'area della Professionalità</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> </ul>	<p>DICEMBRE 1999 - DICEMBRE 2000</p> <p>A.N.S.I. Pescara</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>Corso biennale di Specializzazione Polivalente per alunni in situazione di handicap  <b>Relatore al seminario di studi - area 2</b>  “Come la scuola contribuisce a costruire l'integrazione tra le diverse professionalità a le diverse figure educative nell'ottica della qualità del sistema scolastico”.</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s. 1994-95 al 1997-98  Direzione Didattica di Guardiagrele  <b>Coordinatore della commissione di Lavoro per l'integrazione scolastica</b></p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>dall'a.s 1997-98 all'a.s.1998-99  Circolo Didattico di Guardiagrele  Corso di formazione per gli alunni delle classi quarte e quinte del circolo  <b>Docente</b>  “Progetto computer”</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>dal febbraio 1995 (mai revocato ma non rinnovato)  MIUR  RSU provincia di Chieti  <b>Componente del Gruppo di Lavoro Provinciale per l'integrazione</b> degli alunni in situazione di Handicap (GLH)  (Decreto Provv.le prot.n. 4416/B del 06.02.1995; Decreto Provv.le prot.n. 555 del 13.01.2000)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definizione organico di diritto e di fatto provinciale per tutti gli ordini di scuola</li> <li>- Formazione docenti specializzati per le attività di sostegno della provincia sul D.p.r. 24/02/1994</li> <li>- Consulenza alle scuole in materia di integrazione</li> <li>- Divulgazione e sensibilizzazione di scuole e cittadini sulla integrazione</li> </ul>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>A.S. <b>1991-92</b>  MIUR  2° CIRCOLO DIDATTICO DI CHIETI (CH)  DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA <u>ASSUNTA A TEMPO DETERMINATO</u> – ATTIVITÀ DI SOSTEGNO</p>
--	---

## PUBBLICAZIONI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2015 – in via di stesura  <b>Sussidiario per la scuola primaria – MATEMATICA classe 4<sup>A</sup> e 5<sup>A</sup></b>  – Editrice La Scuola</p>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2014 – in via di pubblicazione  <b>Guide per docenti di didattica della Lingua Italiana – Editrice Tresei I saperi</b>  (titoli da definire)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 1<sup>A</sup></li> <li>- classe 2<sup>A</sup></li> <li>- classe 3<sup>A</sup></li> <li>- classe 4<sup>A</sup></li> <li>- classe 5<sup>A</sup></li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2014  <b>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 2<sup>A</sup> “Ecco le prove!”– matematica 2<sup>A</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 2<sup>A</sup> “Guida per l'insegnante– matematica 2<sup>A</sup>” Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>A</sup> “Ecco le prove!”- matematica 5<sup>A</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>A</sup>: Guida per l'insegnante– matematica 2<sup>A</sup>” Editrice La Scuola</li> </ul>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2013</p> <p><b>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Evviva le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Guida per l'insegnante - "Evviva le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: "Evviva le prove" – matematica 5<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: Guida per l'insegnante - "Evviva le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2012</p> <p><b>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Arrivano le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Guida per l'insegnante - "Arrivano le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: "Arrivano le prove" – matematica 5<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: Guida per l'insegnante - "Arrivano le prove" – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2011</p> <p><b>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 2<sup>a</sup>: "Guida per l'insegnante - Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: "Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 5<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> <li>- classe 5<sup>a</sup>: "Guida per l'insegnante - Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2<sup>a</sup> Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>SETTEMBRE 2008 - MAGGIO 2009</p> <p>* <b>Articoli sulla rivista "Scuola Italiana Moderna"</b> Editrice La Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paintgiochi: S.I.M. numero 4 – 1° ottobre 2008</li> <li>- Caricature per sorridere: S.I.M. numero 6 – 1° novembre 2008</li> <li>- Un omaccione disgustoso: S.I.M. numero 8 – 1° dicembre 2008</li> <li>- Nella catapecchia dell'Orco: S.I.M. numero 11 – 1° febbraio 2009</li> <li>- Nella catapecchia dell'Orco2: S.I.M. numero 13 – 1° marzo 2009</li> <li>- Ti racconto una storia: S.I.M. numero 15 – 1° aprile 2009</li> <li>- Con la mia fantasia: S.I.M. numero 17 – 1° maggio 2009</li> <li>- Accucciata alla mia nonna- I bambini e il terremoto: S.I.M. numero 18 – 15 maggio 2009</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2009</p> <p><b>Libri di testo per la scuola primaria:</b> attività di informatica nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi 1<sup>a</sup> - 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> : "Le giraffe con gli occhiali" Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2009</p> <p><b>Libri di testo per la scuola primaria:</b> attività di informatica nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classi 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup>: "Big Bang" Editrice La Scuola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>2008</p> <p><b>"Nostro figlio ha dei problemi: a chi possiamo rivolgerci?"</b> - a cura del G.L.H. e del G.L.I.P. Provinciali - A.S.L. Chieti Servizio di medicina di comunità</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>ottobre 2007</p> <p><b>"L'integrazione: norme e percorsi operativi"</b> - a cura del G.L.H. Provinciale - Provveditorato Agli Studi di Chieti</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di progetto</li> </ul>	<p>a. s.1994-95</p> <p><b>“L’integrazione: norme e percorsi operativi”</b> - a cura del G.L.H. Provinciale - Provveditorato Agli Studi di Chieti</p>
---	--

### ISTRUZIONE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>1999</p> <p>Ministero Pubblica Istruzione</p> <p><b>SPECIALIZZAZIONE PER L’INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</b> nella scuola elementare (D.M. del 05.12.97 e C.P. n. 4618 del 30.03.1998)</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>1991</p> <p>A.N.S.I. Pescara</p> <p><b>DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE</b> per l’insegnamento agli alunni in situazione di handicap psicofisico, della vista e dell’udito (ex D.P.R. 970/75, autorizzato dal ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 09.01.1991)</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>1991</p> <p>Ministero Pubblica Istruzione</p> <p><b>ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA</b> statali (Decreto Ministeriale 23 marzo 1990 - Concorso ordinario, per esami e titoli)</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> <li>• Ente</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>	<p>1991</p> <p>Ministero Pubblica Istruzione</p> <p><b>ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE ELEMENTARI</b> statali (Decreto Ministeriale 23 marzo 1990 - Concorso magistrale ordinario per esami e titoli)</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• esami universitari sostenuti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Storia del Diritto romano</li> <li>- Teoria generale del diritto</li> <li>- Pedagogia sociale e interculturale (Metodologia e didattica)</li> <li>- Psicologia sociale</li> <li>- Storia delle scienze psicologiche (Psicologia generale)</li> <li>- Psicologia dello sviluppo</li> <li>- Storia del pensiero sociologico</li> <li>- Sociologia della comunicazione</li> <li>- Informatica</li> <li>- Lingua Inglese</li> </ul>
--	--

### FORMAZIONE

(ultimi anni scolastici)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Data</li> </ul> <p>Corsi di formazione</p>	<p><b>a.s. 2014-2015</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “Interpretare le indicazioni. Valutazione e certificazione”, F. Da Re</li> <li>- “Insegnare per competenze: i compiti autentici di realtà” F. Batini</li> <li>- “I processi cognitivi”, C. Petracca</li> <li>- “Competenze e rubriche valutative”, F. Badini</li> <li>- “Autovalutazione d’istituto” a cura del gruppo regionale per l’autovalutazione, E. D’Orazio</li> <li>- “Certificazione competenze” a cura dell’Ispettrice De Nicola</li> <li>- “Promuovere e rilevare competenze: riflessioni sulle esperienze”- F. Cesinaro</li> </ul>
---	---

• Data Corsi di formazione	<b>a.s. 2013-2014</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Ripensare la scuola", Carlo Petracca (FOR.MATE)</li> <li>- "Curricolo e didattica per competenze. Integrazione dei saperi. Traguardi", Franca Da Re (FOR.MATE)</li> <li>- "Didattica orientativa e competenze" Federico Batini</li> </ul>
• Data Corsi di formazione	<b>a.s. 2012-2013</b> <p><i>Piano di intervento biennale dell'USR L'Aquila per le scuole del primo ciclo d'istruzione e della scuola dell'infanzia, anche in applicazione delle nuove indicazioni per il curricolo: "L'istituto comprensivo: una scuola di comunità":</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le prove invalsi (Montesilvano)</li> <li>- Professionalità: profili, competenze e nuove professionalità (Montesilvano)</li> <li>- I paradigmi della Ricerca- Azione" (Montesilvano)</li> <li>- La scuola primaria nelle nuove indicazioni per il curricolo (Giulianova)</li> <li>- "La scuola del curricolo" prof. Bagni Presidente Nazionale C.I.D.I., (I.C. Casoli)</li> </ul>
• Data Corsi di formazione	<b>a.s. 2011-2012</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "a scuola di scacchi" D. Rosato</li> <li>- "la comprensione nell'ascolto e nella lettura" I. Pianca</li> <li>- "comprendere la matematica attraverso la scoperta" A. Bianconi</li> <li>- "Le abilità di studio" F. Cesinaro</li> <li>- "Emozioni in movimento: dal corpo alla parola" M. Sabatelli , S. Condemni</li> <li>- "a scuola con la LIM" edizioni didattiche Gulliver</li> <li>- "analisi e riflessioni sulla bozza delle Indicazioni Nazionali" - USR L'Aquila</li> <li>- "viaggio nella matematica" B. D'Amore</li> </ul>
• Data Corsi di formazione	<b>a.s. 2010-2011</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "didattica della storia e della geografia" F. Cesinaro</li> <li>- "didattica della matematica" A. Bianconi</li> <li>- "didattica della lingua italiana" A. Attila, R. Bonavita</li> <li>- "Web 2.0: nuovi paradigmi formativi"</li> </ul>
• Data Corsi di formazione	<b>a.s. 2009-2010</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Nuovo Gold: laboratori permanenti sulla documentazione generativa"</li> <li>- "Costruire una buona scuola: Matematica" Agenzia di Formazione Editrice La Scuola</li> <li>- Progetto "Scuola e Università per la ricerca" incontri plenari e incontri laboratoriali su Valutazione e documentazione</li> <li>- "Valorizzare la professionalità docente" Agenzia di Formazione Editrice La Scuola</li> </ul>
• Data Corsi di formazione	<b>a.s. 2008-2009</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità" Seminario nazionale USR L'Aquila</li> <li>- "A scuola io cresco. Scuola e Famiglia nella sfida educativa" Associazione Università Cattolica e Scuola Italiana Moderna</li> <li>- "Geografia: vivere nel territorio e orientarsi nello spazio" USR L'Aquila</li> <li>- "Italiano: leggere, scrivere, ascoltare e parlare" USR L'Aquila</li> <li>- "Storia: ricostruire e capire le tracce del tempo" USR L'Aquila</li> <li>- "Matematica: descrivere e formalizzare, riconoscere e risolvere problemi" USR L'Aquila</li> <li>- "Sviluppo di competenze per una scuola di qualità" USR L'Aquila</li> <li>- Progetto "Scuola e Università per la ricerca" incontri plenari e incontri laboratoriali su Valutazione e documentazione</li> <li>- "Formazione del docente ricercatore" Ud'A e URS L'Aquila</li> </ul>