

## CURRICULUM VITAE

### Informazioni personali

**Nome/Cognome** LEO GALIZIA

### Esperienza professionale

<b>Date</b>	01/09/2016 – In corso
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Insegnante di Scuola dell'infanzia posto comune
<b>Principali attività</b>	Attività didattiche con apprendimento cooperativo e laboratoriale mediante una didattica per EAS (Episodi di Apprendimento Situato) per una totale inclusione dei bambini con BES
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia, Piazza delle Libertà, 86036 Montenero di Bisaccia (CB)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	01/09/2005 – 31/08/2016
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Insegnante di sostegno Scuola dell'infanzia
<b>Principali attività</b>	Sostegno nelle attività didattiche a bambini certificati (disturbo pervasivo dello sviluppo, disturbo multi sistemico dello sviluppo, Sindrome di Saal, Disturbo di attenzione e iperattività);
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia, Via Argentieri, 86036 Montenero di Bisaccia (CB)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	20-21 marzo 2019, 27 aprile 2020
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Esperto per docenti neoassunti laboratorio formativo "Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica"
<b>Principali attività</b>	Formazione per docenti neoassunti nel laboratorio dedicato alle risorse digitali per la promozione e lo sviluppo di competenze digitali negli alunni
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo "Capriglione" Santa Croce di Magliano
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	07 maggio 2020
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Esperto per docenti neoassunti laboratorio formativo "Educazione allo sviluppo sostenibile-Agire per il clima"
<b>Principali attività</b>	Formazione per docenti neoassunti nel laboratorio dedicato allo sviluppo sostenibile per la promozione e lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva negli alunni
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo "Capriglione" Santa Croce di Magliano
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione

<b>Date</b>	Anno Scolastico 2018/19
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Tutor accogliente per docenti neoassunti nelle attività di visiting nelle scuole innovative
<b>Principali attività</b>	Accoglienza e attività di tutoring in attività didattica per Episodi di Apprendimento Situato per docenti neoassunti dell'Ambito 2 del Molise individuati per attività di visiting
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anno scolastico 2018/19, 2019/20
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Tutor aziendale per tirocinanti
<b>Principali attività</b>	Accoglienza dei tirocinanti presso l'Istituto e raccordo con i tutor accoglienti delle classi/sezioni per lo stage e il tirocinio
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia, Via Argentieri, 86036 Montenero di Bisaccia (CB)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	01/09/2016 – 31/08/2017
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Coordinatore di Istituto per il Plesso Potenziato Inclusivo
<b>Principali attività</b>	Promozione di un curriculum verticale nelle classi della scuola Primaria per la piena promozione dell'inclusività dei bambini con BES e degli alunni certificati mediante una didattica laboratoriale
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia, Piazza delle Libertà, 86036 Montenero di Bisaccia (CB)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anni scolastici 2010/11, 2012/13
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Funzione strumentale H/DSA
<b>Principali attività</b>	Sostegno nelle attività didattiche e formative ad insegnanti di sostegno e a docenti per interventi mirati all'handicap e ai DSA
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia, Piazza delle Libertà, 86036 Montenero di Bisaccia (CB)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anni scolastici 2012/13, 2013/14, 2014/2015
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Funzione strumentale POF
<b>Principali attività</b>	Sostegno alle attività relative all'istituto per il miglioramento dell'offerta formativa
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia, Piazza delle Libertà, 86036 Montenero di Bisaccia (CB)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anni scolastici 2009/2010 (Com. val.), 2011/12 (Tutor) 2012/2013 (Tutor) 2014/15 (Com.Val.), 2015/16 (Tutor), 2018/19 (Tutor)
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Componente del Comitato di Valutazione e Docente Tutor per insegnanti neoassunti
<b>Principali attività</b>	Sostegno alla formazione professionale e valutazione di insegnanti neoassunti
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia, Piazza delle Libertà, 86036 Montenero di Bisaccia (CB), Istituto Comprensivo di Vergato (BO)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione

<b>Date</b>	Anni Scolastici 2013/14 e 2014/2015
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Coordinatore Commissione per il Benessere Scolastico dei bambini con BES
<b>Principali attività</b>	Sostegno alle attività dei bambini con Bisogni Speciali e coordinamento all'interno dell'Istituto per la gestione delle situazioni di disagio
<b>Datore di lavoro</b>	Istituto Omnicomprensivo Montenero di Bisaccia (CB)
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anno scolastico 2012/13
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Componente Commissione Concorso scuola dell'Infanzia per il Molise
<b>Principali attività</b>	Valutazione dei candidati per il concorso della scuola dell'infanzia in Molise di cui al DD 82/2012
<b>Datore di lavoro</b>	MIUR e USR per il Molise
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anno scolastico 2013/14-in corso
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Componente staff regionale del Molise delle indicazioni per il curricolo
<b>Principali attività</b>	Sostegno e monitoraggio alle attività inerenti le indicazioni per il curricolo intraprese a livello regionale
<b>Datore di lavoro</b>	MIUR e USR per il Molise
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Febbraio 2021-in corso
<b>Mansione ricoperta</b>	Componente staff di Ricerca "Insegnare e apprendere nelle pluriclassi. Un percorso di ricerca e formazione"
<b>Principali attività</b>	Ricerca sulla didattica per competenze nelle piccole scuola
<b>Datore di lavoro</b>	Università degli Studi del Molise
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anno Accademico 2013/14, 2014/15, 2016/17, 2018/19
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Docente per il Laboratorio di Interventi psico-didattici ed educativi per i bambini con Disturbi Relazionali presso corso TFA, indirizzo Scuola dell'Infanzia
<b>Principali attività</b>	Presentazione di casi certificati di bambini con disturbi relazionali e proposte didattiche ed educative per l'inclusione
<b>Datore di lavoro</b>	Università degli Studi del Molise-Campobasso
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anno Accademico 2014/15, 2016/17, 2018/19
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Docente per il Laboratorio di Linguaggi e Tecniche Comunicative non verbali presso corso TFA, indirizzo Scuola dell'Infanzia
<b>Principali attività</b>	Studio di casi di bambini con disturbo linguistico e presentazione di strategie didattiche di CAA nella dimensione ecologica dell'inclusione
<b>Datore di Lavoro</b>	Università degli Studi del Molise-Campobasso
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anno Accademico 2013/14, 2014/15, 2016/17, 2018/19
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Docente per il Laboratorio di Interventi psico-didattici ed educativi per i bambini con Disturbi Comportamentali presso corso TFA, indirizzo Scuola dell'Infanzia

<b>Principali attività</b>	Presentazione di casi certificati di bambini con disturbi comportamentali e proposte didattiche ed educative per l'inclusione
<b>Datore di lavoro</b>	Università degli Studi del Molise-Campobasso
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anno Accademico 2016/17, 2018/19
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Docente per il Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica presso corso TFA, indirizzo Scuola dell'Infanzia
<b>Principali attività</b>	Analisi critica e antropologica delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e proposte didattiche ed educative per l'inclusione
<b>Datore di lavoro</b>	Università degli Studi del Molise-Campobasso
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Giugno 2015, Giugno 2016, Giugno 2018, maggio 2020
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Commissario per esame finale del corso di specializzazione sul sostegno TFA
<b>Principale attività</b>	Valutazione degli studenti del corso di specializzazione sul sostegno TFA per la scuola dell'infanzia e la scuola Primaria
<b>Datore di lavoro</b>	Università degli Studi del Molise, Dipartimento di Scienze Umanistiche e Sociali "Centro Colozza"
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	Anni Accademici 2015/16 - 2016/17 - 2017/18 - 2018/19 - 2019/20
<b>Mansione o posizione ricoperta</b>	Tutor coordinatore Tirocinio Indiretto presso il Corso di Laurea In Scienze della Formazione Primaria
<b>Principali attività</b>	Formazione degli insegnanti della scuola Primaria e della scuola dell'Infanzia
<b>Datore di lavoro</b>	Università degli Studi del Molise-Campobasso
<b>Tipo di attività o settore</b>	Istruzione
<b>Date</b>	30/06/2012- 30/05/2013
<b>Titolo qualifica</b>	Master di I livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento"
<b>Istituto di istruzione o formazione</b>	Università degli Studi del Molise, Via de Sanctis, 86100, Campobasso
<b>Principali materie / competenze professionali oggetto dello studio</b>	Preparazione specialistica nel campo della diagnosi e del trattamento dei disturbi specifici di apprendimento (es. disturbi della lettura, della scrittura e della comprensione del testo) e di tutte quelle problematiche che possono interferire con gli apprendimenti scolastici (disturbi dell'attenzione, ritardo mentale, problemi emotivo-motivazionali); formazione di base nel campo dei disturbi dell'apprendimento, sotto il profilo teorico e metodologico e come avviamento alla ricerca sul campo e al lavoro professionale
<b>Date</b>	01/09/2004-24/06/2005
<b>Titolo qualifica</b>	Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola Primaria con titolo di specializzazione sul sostegno con 110/110 e lode
<b>Istituto di istruzione o formazione</b>	Università degli Studi del Molise, Facoltà Scienze Umane e Sociali
<b>Principali materie / competenze professionali oggetto dello studio</b>	Materie inerenti la Didattica e lo sviluppo psicosociale del bambino con l'acquisizione di competenze comunicative e sociali; sviluppo di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche,

<b>Qualifica conseguita</b>	organizzative e relazionali Abilitazione all'insegnamento			
<b>Date</b>	01/09/2000-26/10/2004			
<b>Titolo qualifica</b>	Specializzazione sul sostegno in Scienze della Formazione Primaria			
<b>Istituto di istruzione o formazione</b>	Università degli Studi del Molise, Via de Sanctis, 86100, Campobasso, Facoltà Scienze Umane e Sociali			
<b>Principali materie / competenze professionali oggetto dello studio</b>	Materie inerenti la Didattica e lo sviluppo psicosociale del bambino con handicap con l'acquisizione di competenze comunicative e sociali; sviluppo di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali; Integrazione alunno con H all'interno del gruppo classe			
<b>Qualifica conseguita</b>	Abilitazione all'insegnamento			
<b>Date</b>	01/09/2000-20/07/2004			
<b>Titolo qualifica</b>	Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola Infanzia con titolo di specializzazione sul sostegno con 110/110 e lode			
<b>Istituto di istruzione o formazione</b>	Università degli Studi del Molise, Via de Sanctis, 86100, Campobasso, Facoltà Scienze Umane e Sociali			
<b>Principali materie / competenze professionali oggetto dello studio</b>	Materie inerenti la Didattica e lo sviluppo psicosociale del bambino con l'acquisizione di competenze comunicative e sociali; sviluppo di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali			
<b>Qualifica conseguita</b>	Abilitazione all'insegnamento			
<b>Date</b>	Anni Scolastici 2008/09, 2009/2010			
<b>Istituto di istruzione o formazione</b>	USR ER-ANSAS Nucleo Ex Irre ER- Regione Emilia Romagna			
<b>Titolo del corso</b>	Progetto Regionale Musica Emilia Romagna			
<b>Principali materie / competenze professionali oggetto dello studio</b>	Vocalità, coralità, direzione di coro, presentazione ed esemplificazione di repertori vocali e corali adatti alla scuola dell'infanzia e primaria; laboratori vocalici e corali			
<b>Date</b>	01/09/94-09/07/1998			
<b>Istituto di istruzione o formazione</b>	Istituto Magistrale di Trivento, Via Acquesantianni, 86030, Trivento (CB)			
<b>Titolo qualifica</b>	Diploma di Maturità Magistrale con votazione 54/60			
<b><u>Capacità e competenze personali</u></b>				
<b>Madrelingua</b>	Italiano			
<b>Altre lingue</b>	<b>LINGUA</b>	<b>COMPRENSIONE</b>	<b>PARLATO</b>	<b>SCRITTO</b>
	Francese	Buona	Buono	Sufficiente
	Tedesco	Sufficiente	Discreto	Discreto
<b><u>Capacità e competenze sociali</u></b>	Grazie alla formazione universitaria e all'esperienza Erasmus in Austria il sottoscritto ha acquisito competenze di organizzazione di gruppi funzionali al compito ponendosi come una leadership condivisa e accettata capace di far relazione in maniera propositiva i componenti del gruppo			
<b><u>Capacità e competenze tecniche</u></b>	Buone conoscenze informatiche e ottima dimestichezza nell'uso del Personal Computer; Buona conoscenza del Sistema Operativo Windows,			

del pacchetto Office (Word, Excel, Power Point, Access); Utilizzo di Programmi Vari ( Pinnacle, Photoshop, Gestione Mail).

### **Capacità e competenze organizzative**

Gli studi effettuati sul Cooperative Learning in ambito universitario per la stesura della Tesi sul tema medesimo, hanno permesso al sottoscritto di affinare le proprie competenze in tale ambito riuscendo a proporre attività di gruppo in grado di mantenere sempre alto il livello di motivazione. Il lavoro svolto nelle sezioni di bambini di scuola dell'infanzia e, in particolare con bambini certificati, hanno reso possibile una gestione di dinamiche di gruppo anche molto variegata e particolari riuscendo a garantire le pari opportunità a tutti gli appartenenti al gruppo

### **Capacità e competenze artistiche**

Buone capacità musicali e buon uso della chitarra per attività legate al lavoro di insegnante soprattutto in attività ludico-musicali con bambini con sindrome autistica; ottime capacità nella strutturazione di attività artistiche di verifica all'apprendimento per bambini di scuola dell'infanzia; ottime competenze di scrittura per l'elaborazione di favole, storie e poesie a tema per la scuola dell'infanzia.

### **Pubblicazioni e collaborazioni a periodici e riviste**

- *"Bullismo a scuola: impariamo a riconoscerlo"* di Leo Galizia in "PROGETTO TRE-SEI... e dintorni" Edizioni Gulliver ; Novembre 2004 N°. 39 Anno V
- *"La mia esperienza con Giò: riflessioni sulla professionalità dell'insegnante di sostegno"* di Leo Galizia in "PROGETTO TRE-SEI... e dintorni" Edizioni Gulliver ; Gennaio 2007 N°. 60 Anno VIII
- *"Vestiamoci di uguaglianza"* di Leo Galizia e Barbara Padula in "Essere a scuola", Editrice Morcelliana, Ottobre 2020, n.2;

### **Principali conferenze, Seminari, Convegni, Formazioni**

- *" La dimensione ecologica dell'integrazione"* nel convegno organizzato dall'Istituto Omnicomprensivo di Montenero di Bisaccia (CB) e da FIABA Onlus dal titolo "Interventi e prospettive per una scuola nuova e inclusiva, 20 marzo 2015;
- Formatore presso l'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano per un corso sulle competenze per la scuola dell'infanzia dal titolo *"Fare Didattica con gli EAS"* tenutosi nei mesi di settembre e ottobre 2017 per un totale di quattro (4) incontri.
- Formatore presso l'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di Magliano per un corso sulle competenze per la scuola dell'infanzia dal titolo *"Pratiche educative e didattiche nell'ottica della continuità educativa"* per un totale di sei (6) incontri, anno scolastico 2017/18
- Formatore presso la Nuova Direzione Didattica di Vasto per un corso sulle competenze per la scuola del I ciclo di Istruzione dal titolo *"Il metodo EAS e la didattica per competenze"* per conto del CREMIT diretto dal prof. Pier Cesare RIVOLTELLA, anno scolastico 2018/19;
- *"EAS: un metodo competente per promuovere competenze logico-matematiche nella scuola dell'infanzia"* nel convegno *"50 anni nella scuola dell'infanzia"* organizzato dalla Nuova Direzione Didattica di Vasto, 17 dicembre 2018;
- Formatore presso l'Istituto Omnicomprensivo di Santa Croce di

Magliano per un corso sulle competenze per la scuola dell'infanzia dal titolo *"Il corpo e il movimento nell'ottica della continuità verticale"* per un totale di sei (6) incontri, anno scolastico 2018/19;

- Formatore presso la Nuova Direzione Didattica di Vasto per un corso sulle competenze linguistiche e matematiche dal titolo: *"Il metodo EAS per la promozione delle competenze linguistiche e matematiche nella scuola dell'infanzia nell'ottica della continuità didattica ed educativa"* per un totale di quattro (4) incontri, anno scolastico 2018/19;
- Formatore presso Istituto Comprensivo "Montini" di Campobasso per un corso sulle competenze motorie nella scuola dell'infanzia dal titolo *"L'importanza dei laboratori motori nella scuola dell'infanzia per la promozione di uno sviluppo psicofisico armonico e delle competenze motorie"* per un totale di 6 ore, anno scolastico 2019/20;
- Vincitore del concorso EAS DAY 2019, la Carta della Terra con la progettazione EAS *"Vestiamoci di uguaglianza"*, Brescia, 25 ottobre 2019

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del decreto legislativo n° 196 del 30 giugno 2003 "Codice in materia di protezione dei dati personali"*

Il sottoscritto attesta la veridicità di quanto dichiarato nel presente curriculum vitae ai sensi del DPR 445/2000 e di essere consapevole che, in caso di dichiarazioni mendaci, sarà punito ai sensi del c.p. secondo quanto prescritto dall'art. 76 del DPR 445/2000

San SALVO, lì 25 febbraio 2021