

## INFORMAZIONI PERSONALI

Angelo Salzo

## POSIZIONE RICOPERTA

Medico Chirurgo

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

02/11/2015–alla data attuale

**Medico in Formazione Specialistica in Igiene e Medicina Preventiva**

Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli", Napoli (Italia)

04/03/2015–alla data attuale

**Albo Provinciale dei Medici Chirurghi di Campobasso, n. 2846**

14/09/2007–28/10/2014

**Laurea in Medicina e Chirurgia**

Università degli Studi del Molise, Campobasso (Italia)

Conseguita con voto 108/110

24/03/2017–25/03/2017

**Corso Base e Avanzato d'interpretazione dell'Elettrocardiogramma**

CdF: ForMolise, Campobasso (Italia)

Ha superato il corso.

09/03/2017–09/03/2017

**Building Your Leadership Skills by HEC Paris on Coursera.****Certificate earned on March 9, 2017.**<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/X683977XMCFX>

05/03/2017–05/03/2017

**Basic Life Support Defibrillation**

CdF: ForMolise, Campobasso (Italia)

28/01/2017–28/01/2017

**Global Health: An Interdisciplinary Overview by University of Geneva on Coursera. Certificate earned on January 28, 2017.**<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/WRWB8TVT29GE>

12/01/2017–12/01/2017

**Epidemiology: The Basic Science of Public Health by The University of North Carolina at Chapel Hill on Coursera. Certificate earned on January 12, 2017.**<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/EMM3M6PCLFPL>

21/06/2016–22/06/2016

**Corso di Epidemiologia e Biostatistica**

Società Italiana di Medicina Interna, Roma (Italia)

Ha partecipato al corso teorico-pratico.

- 11/04/2016–12/04/2016 **Corso Avanzato di Perfezionamento in Elettrocardiografia Clinica**  
Società Italiana di Medicina Interna, Roma (Italia)  
Ha partecipato al corso teorico-pratico e ha superato l'esame finale di competenza.
- 17/03/2016–18/03/2016 **Corso Base di Perfezionamento in Elettrocardiografia Clinica**  
Società Italiana di Medicina Interna, Roma (Italia)  
Ha partecipato al corso teorico-pratico e ha superato l'esame finale di competenza.
- 02/06/2015–03/06/2015 **ALS - Advanced Life Support**  
IRC - Italian Resuscitation Council, Bari (Italia)
- 11/04/2015–11/04/2015 **BLSD - Basic Life Support - Defibrillation**  
CdF: ForMolise, Campobasso (Italia)
- 13/04/2015–24/05/2015 **Diabetes - a Global Challenge by University of Copenhagen on Coursera. Certificate earned on May 24, 2015**  
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/687VHV8CP5>
- 26/01/2015–09/03/2015 **Clinical Problem Solving by University of California, San Francisco on Coursera. Certificate earned on March 9, 2015.**  
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/795M88535P>
- 02/01/2015–02/02/2015 **Learning How to Learn: Powerful mental tools to help you master tough subjects by University of California, San Diego on Coursera. Certificate earned on February 2, 2015.**  
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/5582KUCZWC>
- 28/10/2013–02/12/2013 **Diabetes: Diagnosis, Treatment, and Opportunities by University of California, San Francisco on Coursera. Certificate earned on December 2, 2013.**  
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/687VHV8CP5>

#### ESPERIENZA PROFESSIONALE

- 24/11/2016–26/11/2016 **ECDC PPS 2016-2017**  
Regione Molise, Università degli Studi del Molise, Azienda Sanitaria Regionale Molise, Campobasso (Italia)  
Ha partecipato all'esecuzione dello "Studio di prevalenza europeo sulle infezioni correlate all'assistenza e sull'uso di antibiotici negli ospedali per acuti (Point Prevalence Survey 2016-2017)", promosso dallo *European Centre for Disease Prevention and Control* (ECDC).  
Detta attività ha comportato la partecipazione ad una giornata di formazione teorico-pratica (21

Novembre 2016) e a tre giornate (24, 25 e 26 Novembre 2016) di rilevazione dei dati nelle UU.OO. di degenza del Presidio Ospedaliero.

09/10/2015–30/10/2015	Attività di sostituzione del medico di assistenza primaria convenzionato
14/09/2015–05/10/2015	Attività di sostituzione del medico di assistenza primaria convenzionato
03/08/2015–25/08/2015	Attività di sostituzione del medico di assistenza primaria convenzionato
02/07/2015–23/07/2015	Attività di sostituzione del medico di assistenza primaria convenzionato
21/06/2015–27/06/2015	Staff Medico Progetto EduCamp (CONI), Campomarino (CB) (Italia)
09/06/2015–30/06/2015	Attività di sostituzione del medico di assistenza primaria convenzionato
04/05/2015–25/05/2015	Attività di sostituzione del medico di assistenza primaria convenzionato
26/03/2015–17/04/2015	Attività di sostituzione del medico di assistenza primaria convenzionato

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
GESE Grade 10					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Poster** Cordone S., **Salzo A.**, Di Vincenzo S., Cocco L., Di Ponte F., Aiello A., *Valutazione della funzione sudomotoria mediante Neuropad come metodo di screening della neuropatia autonoma cardiovascolare e della neuropatia periferica*, XX Congresso Nazionale AMD, Genova, 13-16 Maggio 2015, Poster 103.
- Poster** S. Cordone, **A. Salzo**, S. Di Vincenzo, L. Cocco, F. Di Ponte, A. Aiello, *Valutazione della funzione sudomotoria mediante Neuropad come metodo di screening della neuropatia diabetica nei pazienti diabetici asintomatici*, 4° Congresso Nazionale, Gruppo di Studio Interassociativo AMD-SID Piede Diabetico, Il team "PIEDE DIABETICO" incontro tra gli specialisti per il futuro, Roma, 19-21 Febbraio 2015, Poster 12.
- Poster** S. Cordone, **A. Salzo**, S. Di Vincenzo, L. Cocco, F. Di Ponte, A. Aiello, *Valutazione della funzione sudomotoria mediante Neuropad come metodo di screening della neuropatia autonoma cardiovascolare*, 4° Congresso Nazionale, Gruppo di Studio Interassociativo AMD-SID Piede Diabetico, Il team "PIEDE DIABETICO" incontro tra gli specialisti per il futuro, Roma, 19-21 Febbraio

2015, Poster 19.

## Angelo Salzo

Lingua madre  
italiano






Altre lingue  
inglese

inglese				
Autovalutazione delle competenze linguistiche				
COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato	<b>C1</b> Utente avanzato
Certificati e diploma				
Titolo	Ente erogatore	Data	Livello*	
GESE Grade 10	–	–	C1	
Esperienze linguistiche e interculturali				
Descrizione			Durata	
–			–	

\* Indicare il livello del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) se indicato sul certificato o sul diploma.

Il Passaporto delle Lingue Europass è parte del Portfolio europeo delle Lingue sviluppato dal Consiglio d'Europa ([www.coe.int/portfolio](http://www.coe.int/portfolio)).

## Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base	A2 Utente base	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	C1 Utente avanzato	C2 Utente avanzato
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarmi all'accento.
	 Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.
Parlato	 Interazione]	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.
	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.
Scritto	 Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa