



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

CHIOCCA EVELINA

ESPERIENZA LAVORATIVA (In corso)

INSEGNANTE DI RUOLO, PART-TIME 50%, SCUOLA PRIMARIA

Provincia Autonoma di Trento
Istituto Comprensivo TIONE DI TRENTO
Via Circonvallazione 44
38079 Tione di Trento (TN)

INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE
UNIVERSITÀ CATTOLICA
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015)
Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3)
del Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).

INSEGNAMENTO PEDAGOGIA E
DIDATTICA SPECIALE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015)
DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)
Insegnamento di Pedagogia e Didattica Speciale Disabilità Intellettiva e disturbi
generalizzati dello sviluppo (M-PED/O3)
del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

INSEGNAMENTO PEDAGOGIA E
DIDATTICA SPECIALE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015)
DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)
Insegnamento di *Didattica Speciale: approccio metacognitivo e cooperativo* (M-PED/O3)
del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

INSEGNAMENTO PEDAGOGIA E
DIDATTICA SPECIALE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)
Insegnamento di Progettazione del Pdf, e del Pei-Progetto di Vita e modelli di qualità
della vita: dalla programmazione alla valutazione (sostegno infanzia-primaria) (M-
PED/O3) del Corso di Specializzazione per le attività di sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2013-2014)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA
(sostegno secondaria Secondo grado) (M-PED/O3) del Corso di Specializzazione per le
attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO
UNIVERSITÀ CATTOLICA
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA
(SOSTEGNO SECONDARIA PRIMO GRADO) (M-PED/O3)
del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO
UNIVERSITÀ CATTOLICA
S. CUORE, SEDE DI MILANO

DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015)
LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA
(SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3)
del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.

DOCENTE DI LABORATORIO UNIVERSITÀ CATTOLICA S. CUORE, SEDE DI MILANO	DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015) LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA (SOSTEGNO INFANZIA) (M-PED/O3) del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno.
TUTOR COORDINATRICE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO SEDE DI ROVERETO	TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2014-2015) TUTOR COORDINATRICE TIROCINIO (A.A. 2013-2014) del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.
INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ CATTOLICA S. CUORE, SEDE DI BRESCIA	DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3) del Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) (2).
INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ CATTOLICA S. CUORE, SEDE DI BRESCIA	DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3) del Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali).
INSEGNAMENTO DIDATTICA SPECIALE UNIVERSITÀ CATTOLICA S. CUORE, SEDE DI BRESCIA	DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014) Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3) del Corso di laurea in <i>Scienze della Formazione Primaria</i> , Facoltà di Scienze della Formazione.
INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ CATTOLICA SEDE DI MILANO	A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO Docente a contratto <i>Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)</i> nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, <i>Facoltà di Scienze della Formazione, sede di BRESCIA</i> sede di Milano.
INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ CATTOLICA SEDE DI BRESCIA	A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO Docente a contratto <i>Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)</i> nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, <i>Facoltà di Scienze della Formazione</i> .
INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE	A.A. 2012-2013 MASTER DI I LIVELLO Docente a contratto <i>Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)</i> nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Centro per la Formazione "G.A.Colozza".
INSEGNAMENTO PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE	DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013) Insegnamento di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale (M-PED/O3) del Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza"
LABORATORIO PEDAGOGICO-DIDATTICO SULLA DISABILITÀ UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE	DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2012-2013) Laboratorio pedagogico didattico sulla disabilità Insegnamento (M-PED/O3), Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA), Centro Ricerca e Servizio di Ateneo per la Formazione "G.A. Colozza"
Insegnamento Didattica Speciale UNIVERSITÀ CATTOLICA S. CUORE, SEDE DI BRESCIA	DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013) Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3) Corso di laurea in <i>Scienze della Formazione Primaria</i> , Facoltà di Scienze della Formazione.
CULTURE DELLA MATERIA UNIVERSITÀ CATTOLICA S. CUORE SEDE DI BRESCIA	M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE CULTURE DELLA MATERIA, Ch.mo Prof. Luigi D'Alonzo Cattedra di DIDATTICA SPECIALE del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, facoltà di Scienze della Formazione
INSEGNAMENTO PEDAGOGIA SPECIALE UNIVERSITÀ CATTOLICA SEDE DI MILANO	A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO Docente a contratto <i>Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)</i> nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, <i>Facoltà di Scienze della Formazione</i> ,

DOCENTE DI LABORATORIO
UNIVERSITÀ CATTOLICA
SEDE DI MILANO

A.A. 2010-2011 Master "Persone disabili e Progetto di vita. Il lavoro sociale ed educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni"
Docente di laboratorio organizzato dall'Università Cattolica S. Cuore di Milano, facoltà di Scienze della Formazione, tematica: *Il Profilo Dinamico Funzionale*

INSEGNAMENTO PEDAGOGIA
UNIVERSITÀ CATTOLICA
SEDE DI BRESCIA
A.A. 2011-2012

A.A. 2011-2012 MASTER DI I LIVELLO
Docente a contratto *Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)* nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento, Facoltà di Scienze della Formazione.

SPECIALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI
SOSTEGNO
UNIVERSITÀ DI TRENTO

A.A. 2014-2015 Commissione di Selezione
Componente *Commissione* di Selezione aspiranti corsisti Corso Specializzazione Sostegno.

SPECIALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI
SOSTEGNO
UNIVERSITÀ DI TRENTO

A.A. 2013-2014 Commissione di Valutazione finale
Componente *Commissione* valutazione finale corso specializzazione attività di sostegno.

CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA
SEDE DI BRESCIA

A.A. 2014-2015 Commissione di Laurea
Componente *Commissione* di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA
SEDE DI BRESCIA

A.A. 2013-2014 Commissione di Laurea
Componente *Commissione* di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA
SEDE DI BRESCIA

A.A. 2012-2013 Commissione di Laurea
Componente *Commissione* di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA
FORMAZIONE PRIMARIA
SEDE DI BRESCIA

A.A. 2011-2012 Commissione di Laurea
Componente *Commissione* di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TRENTO,
SSIS DI ROVERETO

A.A. 2006-2007 SSIS di Rovereto
(Corso di Specializzazione per il sostegno)
Mentore di insegnanti tirocinanti del percorso SOS per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno, in collaborazione con la SSIS dell'Università di Trento, 400 ore, riservato insegnanti abilitati della Scuola Secondaria di 1 Grado.

UNIVERSITÀ CATTOLICA
S. CUORE SEDE DI BRESCIA

M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE
CULTORE DELLA MATERIA (DALL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010)
Cattedra di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale
Prof. Luigi Croce

COLLABORAZIONI MINISTERIALI

COMPONENTE DI
COMMISSIONE MIUR
D.D. 15 OTTOBRE 2010, N. 44

Componente *Commissione* presso il MIUR sostegno al sostegno, su nomina con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44
Il Gruppo di lavoro aveva quale compito: *"dare attuazione alla definizione dei percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno"*

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

SPECIALIZZAZIONE
PER LE ATTIVITÀ
DI SOSTEGNO

A.A.1999-2001 Facoltà: Scienze della Formazione
Corso Biennale di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, Diploma polivalente conseguito il 24 maggio 2001, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (durata legale di due annualità accademiche).
Argomento finale trattato: *"Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente"*
Voto: 30/30
Qualifica: INSEGNANTE SPECIALIZZATO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE

LAUREA MAGISTRALE	<p>A.A.2003-2004 Facoltà: Scienze della Formazione</p> <p>Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita il 5 aprile 2005, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.</p> <p>Argomento trattato: <i>"Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana"</i></p> <p>Relatore: Ch.ma Prof.ssa Sonia Lucia Bailini. Correlatore: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli</p> <p>Voto di laurea: 110/110 e lode (centodieci e lode)</p> <p>Qualifica: ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA</p>
FORMAZIONE SULLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE IN AMBITO SCOLASTICO	<p>A.S. 2004-2005 e A.S. 2005-2006</p> <p>Provincia Autonoma di Trento e Università Ca' Foscari di Venezia</p> <p><i>Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi</i>, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia.</p> <p>Qualifica: ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</p>
ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI	<p>A.A. 2008-2009 Università Cattolica, sede di Brescia</p> <p>Corso di Perfezionamento universitario "Esperto nelle relazioni educative familiari" organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, della durata legale di un anno.</p> <p>Argomento trattato: <i>"La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola"</i></p> <p>Qualifica: ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI</p>
INTERCULTURA E INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI FACILITATORE L2	<p>A.S. 2007-2008</p> <p>Periodo formativo "Intercultura e integrazione degli studenti stranieri", anno sabbatico per i docenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri, gruppo avanzato, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio Itals, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof. Balboni - l'Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti - l'Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi. <p>Qualifica: DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E L3</p>
TUTOR DELL'APPRENDIMENTO	<p>A.A. 2009-2010 Università di Padova</p> <p>Corso di Perfezionamento universitario annuale con esame finale "Tutor dell'apprendimento" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.</p> <p>Obiettivo del corso: "fornire strumenti teorici e operativi ben validati, per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio".</p> <p>Qualifica: TUTOR DELL'APPRENDIMENTO</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	SPAGNOLO
• Capacità di lettura	Ottima
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	Buona
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Adeguate a livello di cooperazione e di interazione in équipe. Competenze acquisite con l'esperienza lavorativa, con attività di formazione e corsi propedeutici (fra cui counseling, attività teatrali, ecc.) e con studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento di queste capacità hanno contribuito molteplici esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazionismo.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Autonomia adeguata nel progettare e programmare e organizzare eventi formativi, eventi culturali, convegni, seminari, tavole rotonde, ecc.</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Competenze acquisite tramite esperienza diretta (autoformazione) e attraverso percorsi on-line, documentazione e lettura di materiale e attraverso il percorso formativo promosso dalla Provincia Autonoma di Trento, riservato ai docenti in servizio, sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da esperti e da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia in collaborazione con docenti dell'Università di Trento.

Programmi utilizzati: Word, PowerPoint, Excell, Paint, Movie Maker, Producer, Paint, Web Quest, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver, Pdf writer.

Sistema operativo: Vista, XP professional, XP Home Edition, Windows7

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio

Strumento musicale: chitarra folk e classica

Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquarelli

Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare

Formatrice docenti. Relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti e trasmissioni radio-televisive

ATTIVITÀ DI RICERCA

DIREZIONE DIDATTICA CADONEGHE
(PADOVA)

2009

2010

2011

2012

2013

Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'*inclusione scolastica*. Corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o posto di sostegno:

- Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, Miur, 4 agosto 2009
- La progettazione curricolare
- *Costruire inclusione per una scuola di qualità*

Periodo: aprile-giugno 2009; settembre-giugno a.s. 2010-2011; settembre-giugno a.s. 2011-2012 (sperimentazione Registro Personale per il Docente Specializzato per le attività di Sostegno)

3 CIRCOLO DIDATTICO STATALE

VITTORIA (RG)

GIUGNO 2011

A.S. 2010-2011

A.S. 2011-2012

15-16-17 giugno 2011 Vittoria (Ragusa)

Formatrice e relatrice al Seminario promosso dal 3 Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa): "Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità".

Argomenti trattati:

- La Corresponsabilità dei docenti per l'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità
- Perché un "registro personale del docente di sostegno"? Sperimentazione in corso nel 3° Circolo Didattico di Vittoria

INTERVENTI DI FORMAZIONE

CONVEGNO ASPERGER

Milano 13 ottobre 2002

Relatrice al Convegno promosso dal "Gruppo Asperger": "*L'arbitro in panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra*". Pubblicato in: <http://www.asperger.it/>

CONVEGNO ERICKSON SULLA QUALITÀ
DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Rimini 14-15-16 novembre 2003

Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica.

Conduttrice e coordinatrice di 2 Work shop, ai quali hanno partecipato l'avv. Salvatore Nocera, FISH, la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof. Biondo Salvatore e altri relatori. Tematiche trattate:

- *Strumenti professionali per l'insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbali, Relazioni)*
- *Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La professionalità docente»*

C.T.R.H. di GELA (CL)

A.S. 2003-2004

A.S. 2003-2004

Formatrice al Corso di Alta Qualificazione sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l'Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola dell'Infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela

Tematiche: integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale

CORSO PER ADULTI
DI LINGUA SPAGNOLA
A.S. 2005-2006
TRENTO E
BRESCIA

A.S. 2005-2006

Docente al Corso di Lingua Spagnola per adulti, corso base, apprendimento della lingua straniera (2 moduli di 20 ore ciascuno).

Ente promotore: Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono

Sede dei corsi: Ponte Arche (TN) e Ponte Caffaro (BS)

C.T.R.H. DI LICATA (CL)

A.S. 2006-2007

Formatrice al Corso di Alta Qualificazione sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Risorse Handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso l'Istituto Alberghiero di Licata. Tematiche:

- Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità

Convegno ANMIC
Roma
22 aprile 2009

Roma 22 aprile 2009

Relatrice al Convegno Nazionale dell'Anmic in programma dal 21 al 23 aprile 2009, sul tema "Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell'Anmic. Prospettive e strategie future". Intervento centrato sul tema: *"Promuovere l'I.C.F. per la qualità dell'inclusione scolastica"*.

Scuole del Cilento
Progetto I CARE
Castelnuovo Cilento (Sa)
23 e 24 aprile 2009

Formatrice presso l'Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento "Ancel Keys" nell'ambito dell'iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e progetto I CARE (MIUR).

Contenuti: *Professionalità docente. Pei e Progetto di Vita. "Fare didattica inclusiva"*. Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell'Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.

Convegno
C.F.P. Francesco d'Assisi
Padova
4 Maggio 2009

Relatrice al Convegno

promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi, rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche)

Tematica trattata: *"Disabilità e Scuola: la parola ai genitori"*

La relazione presentata riguarda un'indagine condotta nel territorio con famiglie aventi figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di "primo inserimento nelle classi comuni ad oggi". L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalesso, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.

U.S.P. RAGUSA
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI
RAGUSA
12-13 MARZO 2010

12-13 marzo 2010

Formatrice al Convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa con i CTRH del territorio: "Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola" rivolto a Dirigenti Scolastici e ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.

Argomenti trattati: Linee Guida: *la corresponsabilità per l'inclusione scolastica*; *Inclusione degli alunni disabili* e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell'inclusione; Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato

CENTRO TERRITORIALE
DI RISORSE PER L'HANDICAP "MOTHYA"
Marsala (Trapani)
Maggio 2011

Seminari di studio 6-7 maggio 2011

Formatrice presso il Centro Territoriale Risorse per l'Handicap, Mothya. Corso rivolto a docenti delle scuole del territorio, nell'ambito delle Giornate Seminari di Studio *"L'integrazione: un percorso possibile"*.

Argomenti trattati: Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI. Rapporti con gli enti territoriali.

PROGETTO ICF
FIDENZA (PARMA)
A.A. 2011-2012

Formatrice per il progetto "ICF" promosso dal MIUR: Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola. Titolo del Progetto: *"Per una nuova cultura dell'integrazione: l'ICF entra nella scuola"*.

Scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma)

<p>FORUM ACCADEMY VERONA 25 GIUGNO 2012</p>	<p>Formatrice al Seminario: "Autismo a Scuola", Complesso Palladio, Verona. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con disturbo generalizzato dello sviluppo. Argomento trattato: - L'accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il <i>Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF</i></p>
<p>FORUM ACCADEMY 9 NOVEMBRE 2012 MILANO</p>	<p>Formatrice al Seminario: "Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - <i>Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative</i>", Milano. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>ASSOCIAZIONE MNEMOSINE NOV-DIC 2012 FIRENZE, ROMA PALERMO, MILANO</p>	<p>Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento". Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano. Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie".</p>
<p>CTRH MOTHYA di Marsala ISTITUTO COSENTINO a.s. 2012-2013</p>	<p>Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice del corso formativo, promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: "<i>Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell'integrazione e l'attenzione alla relazione educativa</i>", suddiviso in due moduli:</p> <p>Modulo 1. Uso delle tecnologie per l'inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.</p> <p>Modulo 2. Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili.</p> <p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.</p>
<p>Ravanusa (AG) CORSO DI FORMAZIONE DSA 17-18 gennaio 2013</p>	<p>Formatrice al corso formativo, promosso dall'Istituto Comprensivo di Ravanusa sui "<i>Disturbi Specifici di Apprendimento</i>" Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Argomenti: L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA La Diagnosi di DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi.</p>
<p>ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL ACAD@MY 22 FEBBRAIO 2013 BRESCIA</p>	<p>Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento" Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA, studenti con DSA, specialisti sanitari. Argomento trattato: Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato".</p>
<p>ASSOCIAZIONE MNEMOSINE MARZO 2013 PADOVA, ROMA</p>	<p>Formatrice in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento". Sede dei corsi: Padova, Roma. Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato preso il MIUR. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il</p>

Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie".

ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL
ACAD@MY E CIIS
MILANO, 22 MARZO 2013

Formatrice, in qualità di docente, al Convegno: *"La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente"*.
Evento patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.
Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; esperti e associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale "M. Curie", Milano.

A.S. 2013-2014
ISTITUTO M. CURIE
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado

A.S. 2013-2014
ISTITUTO M. CURIE
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento
La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA.
Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.

A.S. 2014-2015
ISTITUTO M. CURIE
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

Interventi inclusivi per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento
Strategie didattiche e pedagogiche.
Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.

ALTRI INTERVENTI

CONVEGNO ERICKSON SULLA QUALITÀ
DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA S

RIMINI 18-19-20 novembre 2011
Relatrice alla tavola rotonda:
"Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno?
Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLLe, Caritas Italiana e
Fondazione Agnelli"
8 Convegno Internazionale Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione
Scolastica.

PREMAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso
dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2007,
Napoli, 27 ottobre 2008

PREMAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso
dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2008,
Tavola rotonda sul tema: "Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo"
Milano, 17 gennaio 2009

PREMAZIONE CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

Relatrice alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso
dalla F.I.S.H. nazionale edizione 2009,
Argomento: "Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati"
Sede della Regione Lazio. Roma, 13 febbraio 2009.

CONVEGNO ANFFAS
Roma
6 febbraio 2010

Convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010
Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?
Intervento sul tema

CONVEGNO ANFFAS
Roma
6 febbraio 2010

Convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010
Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?
Intervento sul tema

CONVEGNO ANFFAS
Padova
9 ottobre 2009

Convegno ANFFAS a Padova
Risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva.
Passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e
opportunità. Intervento sul tema: *L'inclusione nella scuola*.

PROGETTO WISE
22 novembre 2011 Milano

Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education
Fondi FIRB MIUR
Giornata di studio "Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano.
Attività: Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell'ambito del progetto WISE

PROGETTO WISE
6 novembre 2012 Roma

Evento conclusivo Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull'uso educativo delle tecnologie rete.
Sede: CNR di Roma
Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi di Wise

PROGETTO WISE
2011-2012

Collaboratrice come amministratrice della pagina "Scuola a casa", nel social network Facebook, per la realizzazione di una parte del Progetto WISE, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).

PARTECIPAZIONE

Osservatorio Scuola
FISH

Componente effettivo dell'Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

CONCORSO
LE CHIAVI DI SCUOLA 2010

Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola", prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Roncone (TN), 8 luglio 2015

Evelina Chiocca



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'
(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)
resa in ottemperanza all'art.15 c.1, lett. c) del Dlgs 33/2013

Il/la sottoscritto/a EVELINA CHIOCCA

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, relativamente a quanto disposto dal DLgs 33/2013 art. 15 c.1 lettera c) con riferimento all'incarico di conferito dall'Università degli Studi del

Molise, presso il Dipartimento di _____

DICHIARA

☒ di non svolgere incarichi in enti di diritto privato regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione;

☐ di svolgere n. _____ incarico/incarichi in ente/i di diritto privato regolato/i o finanziato/i dalla pubblica amministrazione presso _____

☒ di non avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolate o finanziate dalla pubblica amministrazione;

☐ di avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolate o finanziate dalla pubblica amministrazione presso _____

☐ di svolgere/non svolgere attività di tipo professionale.

Il sottoscritto dichiara inoltre, rispetto all'incarico di cui sopra, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Università degli Studi del Molise.

Luolo e data

CARPOBASSO 7 GENNAIO 2016

Firma

Evelina Chiocca