

Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome e cognome: Florindo Palladino

Data di nascita:

E-mail:

Posizione attuale

Insegnante di ruolo nella scuola primaria, posto sostegno.

Tutor Organizzatore per le attività di Tirocinio, CdS in Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi del Molise.

Istruzione e formazione

1 marzo 2012: Dottorato di ricerca in *Theory and History of Education* – Titolo della Ricerca: *Scuola e società nel Meridione. Il Collegio Sannitico e la formazione delle élites dirigenti in Molise (1806-1848)*; Valutazione: eccellente con dignità di pubblicazione; Coordinatore: prof. Roberto Sani; Tutor: prof. Alberto Barausse - Università degli Studi di Macerata

25 giugno 2008: Corso di perfezionamento in “Tutor on Line”; voto: 100/100 – Università degli Studi di Macerata

16 dicembre 2008: Laurea in Scienze della Formazione primaria (indirizzo Infanzia); Voto: 110/110 e lode – Università degli Studi del Molise

29 giugno 2007: Specializzazione in sostegno polivalente, integrativo della laurea in Scienze della Formazione primaria; Voto: 30/30 – Università degli Studi del Molise

28 giugno 2007: Laurea in Scienze della Formazione primaria (indirizzo Primaria); Voto: 110/110 e lode - Università degli Studi del Molise

14 luglio 2004: Laurea in filosofia; Voto: 110/110 e lode – Università degli Studi “LaSapienza” di Roma

Centri e istituti di ricerca

Formatore Centro Studi Erickson per il *Metodo Analogico Bortolato* (dal 2015 ad oggi)

Componente del gruppo di lavoro del Museo della Scuola e dell'educazione popolare – Università degli Studi del Molise (dal 2013 ad oggi)

Componente del gruppo di ricerca del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro di testo e della letteratura per l'infanzia – Ce.S.I.S, Università degli Studi del Molise (dal 2009 ad oggi)

Comitati scientifici

Membro del Comitato scientifico del Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro di testo e della letteratura per l'infanzia – Ce.S.I.S, Università degli Studi del Molise (dal 2013 ad oggi)

Società Scientifiche

Socio dell'Associazione Pedagogica Italiana – As.Pe.I (dal 2020)

Socio della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo – SIPSE (dal 2017)

Socio del Centro Italiano per la Ricerca storico-educativa – C.I.R.SE (dal 2015)

Socio della Società Napoletana di Storia Patria – SNSP (dal 2012)

Socio cooptato della Società Italiana di Pedagogia – S.I.PED (dal 2009 ad oggi)

Collane e riviste editoriali

Componente del comitato editoriale della rivista scientifica “Glocale. Rivista molisana di storia e scienze sociali” (dal 2017 ad oggi)

Componente del comitato editoriale della collana editoriale “Biblioteca C.E.S.I.S”, PensaMultimedia, Lecce (dal 2013 ad oggi)

Premi

Vincitore del concorso “Premio Esperienza As.Pe.I 2020”, bandito dall'Associazione Pedagogica Italiana, per il progetto “L'autovalutazione dell'inclusione scolastica”

Vincitore del concorso “Pubblicazione tesi di dottorato 2012”, bandito dall'Università di Macerata, per la migliore tesi di dottorato inerente l'Ambito 11 (filosofia, psicologia, pedagogia, storia) discusso presso la scuola di dottorato dell'Università degli Studi di Macerata nell'anno accademico 2012

Partecipazione a progetti di ricerca

Responsabile scientifico del percorso di Ricerca/Formazione “Il Metodo Singapore nella scuola primaria” a.a. 2021/22 – Soggetti coinvolti: Università degli Studi del Molise e Istituti scolastici della provincia di Campobasso, Isernia e Chieti.

Progetto PRIN 2008, cofinanziato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), dal titolo “Nuove fonti per la storia dell'educazione e della scuola: materiali per un dizionario biografico degli educatori, pedagogisti e degli scrittori per l'infanzia (1800-2000)”: componente unità di ricerca Università degli Studi del Molise

Partecipazione a convegni

Relazione al II Congresso Nazionale della SIPSE (Padova, 7-8 ottobre 2021) – Titolo: *Nuove tecnologie, innovazione didattica, accessibilità al patrimonio storico scolastico. Quando il robot, tra scuola e museo, aiuta la storia*

Relazione alla II International Conference of the journal “Scuola Democratica” (2-5 giugno 2021) – Titolo: *The economic and financial literacy of future teachers: a cluster analysis*

Relazione alla I International Conference of the journal “Scuola Democratica” (Cagliari, 6-8 giugno 2019) – Titolo: *Le competenze dell'insegnante. Studio di caso sull'autovalutazione*

Relazione al Convegno nazionale CIRSE (Bologna 27-28 febbraio 2016) - Titolo: *La storia della scuola tra Digital Humanities e didattica della storia: l'uso del patrimonio storico-educativo e il Museo della scuola e dell'educazione popolare dell'Unimol*

Relazione al Convegno nazionale S.I.PED (Macerata 3-5 ottobre 2013) - Titolo: *Dalla ricostruzione storia all'ambientazione virtuale: il progetto Touch School*

Comunicazione al Convegno nazionale CIRSE (Lecce 8-9 novembre 2012) - Titolo: *Formazione e reclutamento dei professori nel Meridione preunitario*

Seminari

Coordinatore e moderatore del seminario *Didattica inclusiva*, svoltosi presso l'Università degli Studi del Molise - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione (Campobasso, 29 maggio 2014)

Attività didattica a livello accademico

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (a.a. 2020-2021)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (a.a. 2020-2021)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020)

Professore a contratto di *Storia dello Sport e dell'Educazione fisica* (M-PED/02) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive, Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019)

Professore a contratto di *Storia dello Sport e dell'Educazione fisica* (M-PED/02) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive, Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019)

Professore a contratto di *Storia dello Sport e dell'Educazione fisica* (M-PED/02) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive, Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018)

Professore a contratto di *Storia dello Sport e dell'Educazione fisica* (M-PED/02) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze Motorie e Sportive, Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (a.a. 2015-2016)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (novembre 2014 - settembre 2015)

Professore a contratto di *Metodologia della ricerca educativa e didattica* (M-PED/04) – 6 CFU – presso il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi del Molise (marzo 2014 - giugno 2014)

Incarico di docenza, per complessive 20 ore, per il *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo sostegno 2020-2021 – percorso infanzia (marzo 2021 – maggio 2022)

Incarico di docenza, per complessive 20 ore, per il *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo sostegno 2019-2020 – percorso infanzia (marzo 2019 – maggio 2020)

Incarico di docenza, per complessive 20 ore, per il *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo sostegno 2018-2019 – percorso infanzia (marzo 2019 – maggio 2019)

Incarico di docenza, per complessive 20 ore, per il *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo sostegno 2016-2017 – percorso infanzia (marzo 2018 – maggio 2018)

Incarico di docenza, per complessive 20 ore, per il *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo sostegno 2014-2015 – percorso infanzia (marzo 2016 – maggio 2016)

Incarico di docenza, per complessive 20 ore, per il *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico-matematico*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo sostegno 2013-2014 – percorso primaria (marzo 2015 – giugno 2015)

Incarico di docenza, per complessive 17 ore, per il *Master/Corso di aggiornamento in Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento*, Università degli Studi del Molise (gennaio 2014 - maggio 2014)

Incarico di docenza, per complessive 30 ore, per il corso di *Laboratorio di Storia dell'educazione*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo 2011/2012, Università degli Studi del Molise (maggio 2013 - agosto 2013)

Incarico di docenza, per complessive 18 ore, per il corso di *Storia della Scuola e delle Istituzioni educative*, nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo 2011/2012, Università degli Studi del Molise (maggio 2013 - agosto 2013)

Incarico di docenza, per complessive 105 ore, per il *Master/Corso di aggiornamento in Didattica e psicopedagogia dei disturbi specifici di apprendimento*, Università degli Studi del Molise (Giugno 2012 - luglio 2013)

Incarichi da Tutor

Tutor organizzatore di Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (da settembre 2019 ad oggi)

Tutor coordinatore di Tirocinio nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (da novembre 2015 a luglio 2019)

Tutor docente in anno di prova – sostegno primaria, presso l'I.C. di Frosolone (a.s. 2017-2018)

Tutor accogliente presso l'I.C. di Fossacesia, istituto accreditato per lo svolgimento delle attività di tirocinio per la facoltà di Scienze per la Formazione primaria, per il TFA ordinario, per il TFA sostegno (a. s. 2014-2015)

Tutor d'aula e dei processi formativi per il corso abilitante scuola secondaria I. 143/2005, Università degli Studi del Molise (a.a. 2007/2008)

Insegnamento scolastico

Insegnante di scuola primaria dall'a.s. 2007-2008, in Istituti statali della provincia di Chieti, Campobasso e Isernia, su posto comune e di sostegno.

Incarichi scolastici

Funzione strumentale per l'inclusione (I.C. Frosolone, a.s. 2018/19)

Referente d'Istituto per i Disturbi specifici di Apprendimento (I.C. Frosolone, a.s. 2017/18)

Incarichi nell'ambito dei Corsi di Formazione

Relatore nel Corso di formazione "Il Metodo Singapore nella scuola primaria" (a.s. 2021/2022)

Relatore nel Corso di Formazione per insegnanti di scuola primaria su: *Bar model method* – I.C. Baranello (Giugno-Ottobre 2020)

Relatore nel Corso di Formazione per insegnanti di sostegno scuola primaria e secondaria di I grado su: *Metodi innovativi in matematica* – I.C. Frosolone (Giugno 2018)

Relatore nel Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria su: *Fare Tutorship* - Università degli Studi del Molise e USR Molise (Ottobre-Novembre 2016)

Relatore nel Corso di Formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e insegnanti di sostegno scuola secondaria di I grado su: *Il metodo analogico per l'apprendimento intuitivo della Matematica* – I.C. Campodipietra (Giugno 2016)

Relatore nel Corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado su: *Valutazione e certificazione delle competenze* – Scuola polo I.C. Montini (a.s. 2015-2016)

Relatore nel Corso di Formazione rivolto agli insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado su: *Bisogni Educativi Speciali* – I.C. Fossacesia (a.s. 2014-2015)

Pubblicazioni

Monografie

- *Scuola e società nel Meridione. Istruzione secondaria e formazione delle élites dirigenti in Molise (1806-1848)*, Macerata, Edizioni Università di Macerata, 2015

Articoli su riviste di fascia A

- *Per una reale alfabetizzazione economica e finanziaria delle future generazioni*, in «*Italian Journal of Educational Research*», 26(2021), pp. 29-45 [Coautore: L. Refrigeri].
- *L'autovalutazione degli studenti nei processi di miglioramento dei Corsi di Studio*, in «*Italian Journal of Educational Research*», 23(2019), 194-213 [Coautore: L. Refrigeri].
- *L'autovalutazione del grado di inclusione scolastica: un percorso di applicazione dell'Index. «Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione»*, 17(2019), pp. 363-378 [Coautore: L. Refrigeri].
- *L'istruzione secondaria in Molise dopo la restaurazione borbonica (1821-1828)* in «*History of Education & Children's Literature*», VIII, 1(2013), pp. 343-363
- *Biase Zurlo e l'istruzione secondaria in Molise tra Decennio francese e restaurazione dei Borboni (1810-1820)*, in «*History of Education & Children's Literature*», VII, 2(2012), pp. 49-77

Articoli su riviste scientifiche

- *Genesi dell'istruzione secondaria nell'Europa napoleonica*, in «*Gloale*», 13(2017), pp. 229-241

Capitoli di libri

- *Nuove tecnologie, innovazione didattica, accessibilità al patrimonio storico scolastico. Quando il robot, tra scuola e museo, aiuta la storia* (Coautori: R. Andreassi, M.D. Lettino, C. Manocchio), in A. Ascenzi, C. Covato, G. Zago (a cura di), *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, Macerata, Edizioni Università di Macerata, 2021
- *The Economic and Financial Literacy of Future Teachers: A Cluster Analysis*, in *2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica-Citizenship, Work and The Global Age*, Vol. 1, pp. 239-340, Associazione "per scuola democratica" (2021).
- *Editoria scolastico-educativa e istruzione a Napoli tra Decennio francese e Restaurazione*, in G. Tortorelli (a cura di), *L'editoria italiana nel Decennio Francese. Conservazione e rinnovamento*, Milano, Franco Angeli, 2016 [coautore: A. Barausse]
- 19 Profili biografici di educatori del XIX e XX sec., pubblicati in: G. Chiosso e R. Sani (a cura di), *DBE. Dizionario biografico dell'educazione 1800-2000*, 2 voll., Editrice Bibliografica, Milano, 2014, *ad vocem*: CAGGESE Romolo; CIARLA Costanza Carlo; CIARLA Pasquale Guglielmo; CUOCO Vincenzo; DELLA VALLE Guido; DI PAOLA Vincenzo (in collaborazione con Michela D'Alessio); FORNELLI Nicola; FRATICELLI Ludovico Vincenzo; LONGO Bartolo; PANTALEO Eugenio; PANTALEO Mario; SALVEMINI Gaetano; SPAVENTA Bertrando (in collaborazione con Alberto Barausse); VALITUTTI Salvatore; VENTURA Luigi; VILLARI Pasquale (in collaborazione con Alberto Barausse); ZAMPINI Giuseppe Maria; ZURLO Biase; ZURLO Giuseppe

- *Formazione e reclutamento dei professori nel Meridione preunitario*, in Hervé A. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico-educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca*, 2 voll., Lecce, Pensa Multimedia, 2013, vol. 1, pp. 421-436

Campobasso, Settembre 2022

Firma