

INFORMAZIONI PERSONALI

Fabio Filosofi

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Assegnista di ricerca e formatore di insegnanti di sostegno
Ricercatore in ambito educativo (con focus sull'inclusione)
Laurea in Lettere e in Scienze della Formazione Primaria. Dottore di ricerca.
Esperto nel settore della Pedagogia e della Didattica Speciale (formazione, teoria
e ricerca).

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da dicembre 2020 a
luglio 2021

Attività o settore: Formazione
**Tutor-Insegnante-Formatore nell'ambito del corso di Specializzazione per Attività
del Sostegno**
Università di Trento
Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

Da Ottobre 2020 a dicembre
2021

Attività o settore: Formazione e Didattica
Docente a contratto di Pedagogia Speciale
Università del Molise
Didattica inclusiva e teorie pedagogiche

Da Ottobre 2019 a ottobre 2021

Attività o settore: Formazione e Didattica
Assegnista di ricerca
Università di Trento: Progetto FSE. Digital Storytelling for Inclusion
Ricerca in Pedagogia Speciale

Da ottobre 2019 a giugno 2020

Attività o settore: Formazione
Docente a contratto di Pedagogia Speciale
Università del Molise
Didattica inclusiva e teoria pedagogica

Dal 15/09/2017 al
15/05/2018

Attività o settore: Formazione e Didattica
**Tutor -Insegnante-Formatore nell'ambito del corso di Specializzazione per Attività
del Sostegno**
Università di Trento
Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

| | |
|---------------------------------|---|
| Dal 30/01/2018 al 31/05/2018 | <p>Attività o settore Formazione</p> <p>Insegnante di Teatro e Inclusione</p> <p>ODFLab Via Matteo del Ben, 3</p> <p>Attività di teatro per promuovere competenze sociali rivolte a ragazzi nello spettro autistico</p> |
| Dal 1/07/2017 | <p>Attività o settore Formazione</p> <p>Insegnante di Teatro presso Master Autismo</p> <p>ODFLab Via Matteo del Ben, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Workshop di teatro e inclusione |
| Da 9/11/2017 | <p>Attività o settore Formazione Studenti “Laurea in Scienze della Formazione Primaria”</p> <p>Docente Didattica Inclusiva</p> <p>Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 - Bolzano</p> <p>Didattica Studenti “Didattica Inclusiva”.</p> |
| Da 29/11/2017 al 19/12/2017 | <p>Attività o settore Formazione</p> <p>Docente di Tecnologia e Inclusione</p> <p>Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – Bolzano</p> <p>Didattica Studenti “Tecnologie e Inclusione”.</p> |
| Dal 1/11/2016 al 11/02/2020 | <p>Attività o settore Ricerca</p> <p>PHD Student</p> <p>Università degli Studi di Trento- Dipartimento di Scienze Cognitive Laboratorio Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab)</p> <p>Attività di ricerca e formazione</p> |
| Dal 1/09/2015 AL 30/06/2016 | <p>Attività o settore Ricerca e Formazione</p> <p>Referente BES</p> <p>Istituto Comprensivo “Domenico Purificato”, Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma</p> <p>Scuola Primaria</p> |
| Dal 1/09/2014 AL 31/10/2016 | <p>Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali</p> <p>Insegnante di Sostegno</p> <p>Istituto Comprensivo “Domenico Purificato”, Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma</p> <p>Scuola Primaria</p> |
| Da settembre 2011 a maggio 2016 | <p>Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali</p> <p>Insegnante di teatro</p> <p>Scuola Primarie di Roma</p> <p>Scuola Primaria</p> |
| Dal 13/09/2013 AL 30/06/2014 | <p>Attività o settore Attività espressivo-teatrali finalizzate all'inclusione (progetto fondo di istituto)</p> <p>Insegnante di Sostegno</p> <p>Istituto Comprensivo “Via Bagnera”, via Bagnera, 64 - Roma</p> <p>Scuola Primaria</p> |
| DAL 11/09/2012 AL 30/06/2013 | <p>Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali</p> <p>Insegnante di Sostegno</p> <p>Istituto Comprensivo “Montezemolo”, via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma</p> |

Scuola Primaria

DAL 11/09/2011 AL 30/06/2012

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali
Insegnante di Sostegno

Scuola Primaria Statale "Piero della Francesca", via Telemaco Signorini, 78 - Roma

Scuola Primaria

DAL 14/09/2010 AL 30/06/2011

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali
Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo M. Capozzi, via Sisto IV, 177 00167 - Roma

Scuola Primaria

DAL 7/09/2008 AL 10/06/2009

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali
Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Dal 16/09/2007 al 10/06/2008

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali
Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali
Assistente Educativo Culturale scuola secondaria e primaria

Cooperativa Sociale "Apriti Sesamo" - Circonvallazione Clodia, 36, 00195 - Roma

Assistenza e supporto didattico per bambini e adolescenti con bisogni speciali
Attività o settore Formazione-Educazione-Assistenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2013 – Giugno 2014

Corso di perfezionamento in Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria

QE 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

▪ Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2012 – GIUGNO 2013

Corso di perfezionamento in Metodi e Strategie di Intervento per la Gestione dei Conflitti nei Contesti Scolastici e Formativi

QE 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

▪ Pedagogia, didattica speciale.

QE 7

| | | |
|------------------------------|---|-------|
| SETTEMBRE 2011 – GIUGNO 2012 | <p>Corso di perfezionamento in Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo insegnamenti della scuola primaria</p> <p>Università per stranieri di Reggio Calabria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogia, didattica speciale. | QEQ 7 |
| SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011 | <p>Corso di perfezionamento in Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria</p> <p>Università per stranieri di Reggio Calabria</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogia, didattica speciale. | QEQ 7 |
| SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011 | <p>Laurea quadriennale con votazione finale di 110/110 con menzione di lode.</p> <p>Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica | QEQ 7 |
| NOVEMBRE 2007- LUGLIO 2010 | <p>Scienze della formazione primaria – Specializzazione relativa alle attività di sostegno-Università degli studi “Roma Tre”</p> <p>Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica | QEQ 7 |
| NOVEMBRE 1996-LUGLIO 2010 | <p>Laurea quadriennale in Lettere con votazione finale di 110/110 con menzione di lode”</p> <p>Lettere e filosofia – Università degli Studi Roma Tre</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Letteratura Italiana, Linguistica Italiana, Storia della lingua italiana. | QEQ 7 |

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

| | COMPRENSIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|----------|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| IN GLESE | C1 | C1 | C1 | C1 | C1 |
| SPAGNOLO | B1 | B1 | B1 | B1 | B1 |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze organizzative e gestionali

Competenze professionali

Competenze comunicative

Altre competenze

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

Filosofi F. (2018). La rappresentazione inclusiva nei libri di testo e nei materiali scolastici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/rappresentazione-inclusiva-libri-testo-materiali-scolastici.html>).

Michele Giannotti, Fabio Filosofi (2018). *Il bambino triangolato: l'attaccamento come ponte tra genitorialità e istituzione educativa per un nuovo spazio d'incontro*, *Annali online della didattica e della Formazione Docente*, vol. 10, n.14-15/2018, ISSN 2038-1034. (Rivista online).

Filosofi F. (2019). La costruzione e la co-costruzione dei materiali educativo-didattici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/costruzione-co-costruzione-materiali-educativo-didattici.html>).

Filosofi F. (2019) *Gli infiniti mondi del possibile*, in *Un altro sostegno è possibile* a cura di A. Canevaro e D. Ianes (2019, Trento, Erickson, 2019 (volume in corso di pubblicazione)).

Filosofi F. & Venuti P. (2019). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici, *Encyclopaideia*, 23(55), pp. 81-96. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/10088>

Filosofi F. P. (2020). *Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno del libro di testo scolastico* (Tesi di laurea).

ALLEGATI

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHARA

che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Roma, 4/02/2021