

## INFORMAZIONI PERSONALI

Fabio Filosofi



OCCUPAZIONE PER LA QUALE  
SI CONCORRE  
POSIZIONE RICOPERTA  
OCCUPAZIONE DESIDERATA  
TITOLO DI STUDIO  
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Assegnista di ricerca e formatore di insegnanti di sostegno  
Ricercatore in ambito educativo (con focus sull'inclusione)  
Dottore di ricerca.  
Esperto nel settore della Pedagogia e della Didattica Speciale  
(formazione, teoria e ricerca).

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da novembre 2022 a oggi

**Attività o settore:** Formazione e Didattica

### Ricercatore Post-Doc

Università di Trento: Ricerca sull'inclusione "Corso di Specializzazione  
attività di sostegno  
Ricerca in Pedagogia Speciale

Da ottobre 2019 a ottobre  
2022

**Attività o settore:** Formazione e Didattica

### Assegnista di ricerca

Università di Trento: Progetto FSE. Digital Storytelling for Inclusion  
Ricerca in Pedagogia Speciale

Da gennaio 2022 a maggio 2022

**Attività o settore:** Formazione e Didattica

### Membro del Comitato Organizzativo e Scientifico del Seminario: un'altra didattica è possibile: equità e universalità

Università del Molise  
Didattica inclusiva e teorie pedagogiche

Da aprile 2022 ad oggi

**Attività o settore:** Ricerca

### Membro del Gruppo di Ricerca Inside

Università del Molise  
Ricerca su Inclusione e Formazione

Da novembre 2021 a febbraio  
2023

**Attività o settore:** Formazione e Didattica

### Docente a contratto di Pedagogia Speciale

Università del Molise  
Didattica inclusiva e teorie pedagogiche

Da dicembre 2021 a  
luglio 2022

**Attività o settore:** Formazione

### Tutor Coordinatore nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - TFA

Università di Trento  
Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

**Attività o settore:** Formazione

### Laboratori TIC PER L'INCLUSIONE Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - Primaria, Secondaria Primo e Secondo Grado - TFA

Università di Trento

Da dicembre 2021 a  
luglio 2022

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

**Attività o settore:** Formazione e didattica

### DOCENTE A CONTRATTO - Laboratorio di Didattica delle Educazioni - TFA Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA

Da marzo 2020 a luglio

2021	Università di Trento Didattica inclusiva
Da marzo 2021 a luglio 2022	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>DOCENTE A CONTRATTO</b> Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA Università di Trento Didattica inclusiva
Da dicembre 2021 a luglio 2022	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>DOCENTE A CONTRATTO DI</b> Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA Università del Molise Didattica inclusiva
Da dicembre 2021 a luglio 2022	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>DOCENTE A CONTRATTO DI</b> Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA Università del Molise Didattica inclusiva
Da marzo 2020 a luglio 2021	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>DOCENTE A CONTRATTO</b> Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA Università di Trento Didattica inclusiva
Da marzo 2020 a luglio 2021	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>DOCENTE A CONTRATTO</b> Laboratorio di Didattica delle Educazioni Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA Università di Trento Didattica inclusi
Da marzo 2020 a luglio 2021	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>DOCENTE A CONTRATTO DI</b> Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA Università del Molise Didattica inclusiva
Da marzo 2020 a luglio 2021	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>DOCENTE A CONTRATTO DI</b> Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe - Scuola dell'infanzia e Primaria- TFA Università del Molise Didattica inclusiva
Da dicembre 2020 a luglio 2021	<b>Attività o settore:</b> Formazione <b>Tutor Coordinatore</b> nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di <b>Sostegno</b> Università di Trento Attività di rielaborazione del tirocinio diretto
Da dicembre 2020 a luglio 2021	<b>Attività o settore:</b> Formazione <b>Laboratorio TIC per l'inclusione - TFA - Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado</b> Università di Trento Attività di rielaborazione del tirocinio diretto
Da marzo 2020 a dicembre 2020	<b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica <b>Formatore - Supervisione Team insegnanti - Progetto Autismo - Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado</b> Erickson - Iprase Didattica inclusiva

Da marzo 2020 a dicembre 2020	<b>Formatore - Laboratorio di narrazione e inclusione - Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado</b> Erickson - Iprase Didattica inclusiva <b>Attività o settore:</b> Formazione e didattica
Da marzo 2020 a dicembre 2020	<b>Formatore - Laboratorio di arte, creatività e inclusione - Progetto Autismo Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado</b> Erickson - Iprase Didattica inclusiva
Da Ottobre 2020 a dicembre 2021	<b>Attività o settore:</b> Formazione e Didattica <b>Docente a contratto di Pedagogia Speciale</b> Università del Molise Didattica inclusiva e teorie pedagogiche
Da ottobre 2019 a giugno 2020	<b>Attività o settore:</b> Formazione <b>Docente a contratto di Pedagogia Speciale</b> Università del Molise Didattica inclusiva e teoria pedagogica
Da settembre 2017 a giugno 2008	<b>Attività o settore:</b> Formazione e Didattica <b>Tutor -Insegnante-Formatore nell'ambito del corso di Specializzazione per Attività del Sostegno</b> Università di Trento Attività di rielaborazione del tirocinio diretto
Dal 30/01/2018 al 31/05/2018	<b>Attività o settore:</b> Formazione <b>Insegnante di Teatro e Inclusione</b> ODFLab Via Matteo del Ben, 3 Attività di teatro per promuovere competenze sociali rivolte a ragazzi nello spettro autistico
01/07/2017	<b>Attività o settore:</b> Formazione <b>Formatore di Teatro e Inclusione presso Master Autismo</b> ODFLab Via Matteo del Ben, 3 ▪ Workshop di teatro e inclusione
Da 9/11/2017	<b>Attività o settore:</b> Formazione Studenti "Laurea in Scienze della Formazione Primaria" <b>Docente Didattica Inclusiva</b> Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 - Bolzano Didattica Studenti "Didattica Inclusiva".
Da 29/11/2017 al 19/12/2017	<b>Attività o settore:</b> Formazione <b>Docente di Tecnologia e Inclusione</b> Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 - Bolzano Didattica Studenti "Tecnologie e Inclusione".
Dal 1/11/2016 al 11/02/2021	<b>Attività o settore:</b> Ricerca <b>PHD Student</b> Università degli Studi di Trento- Dipartimento di Scienze Cognitive Laboratorio Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab) Attività di ricerca e formazione
Dal 1/09/2015 AL 30/06/2016	<b>Attività o settore:</b> Ricerca e Formazione <b>Referente BES</b>

Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 - Roma

Scuola Primaria

Dal 1/09/2014 AL 31/10/2016

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 - Roma

Scuola Primaria

Da settembre 2011 a maggio 2016

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di teatro

Scuola Primarie di Roma

Scuola Primaria

Dal 13/09/2013 AL 30/06/2014

**Attività o settore** Attività espressivo-teatrali finalizzate all'inclusione (progetto fondo di istituto)

### Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Via Bagnera", via Bagnera, 64 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2012 AL 30/06/2013

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Montezemolo", via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2011 AL 30/06/2012

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Scuola Primaria Statale "Piero della Francesca", via Telemaco Signorini, 78 - Roma

Scuola Primaria

DAL 14/09/2010 AL 30/06/2011

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo M. Capozzi, via Sisto IV, 177 00167 - Roma

Scuola Primaria

DAL 7/09/2008 AL 10/06/2009

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Dal 16/09/2007 al 10/06/2008

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

**Attività o settore** Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

### Assistente Educativo Culturale scuola secondaria e primaria

Cooperativa Sociale "Apriti Sesamo" - Circonvallazione Clodia, 36, 00195 - Roma

Assistenza e supporto didattico per bambini e adolescenti con bisogni speciali

Attività o settore Formazione-Educazione-Assistenza

10 febbraio 2020

**Dottorato in Scienze Psicologiche e della Formazione**

**Valutazione finale: Ottimo**

Tesi: Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno del libro di testo

Università di Trento

- Pedagogia, didattica speciale.

Settembre 2013 - Giugno 2014

**Corso di perfezionamento in Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria**

QE Q 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2012 - GIUGNO 2013

**Corso di perfezionamento in Metodi e Strategie di Intervento per la Gestione dei Conflitti nei Contesti Scolastici e Formativi**

QE Q 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale

QE Q 7

SETTEMBRE 2011 - GIUGNO 2012

**Corso di perfezionamento in Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo insegnamenti della scuola primaria**

QE Q 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2010 - GIUGNO 2011

**Corso di perfezionamento in Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria**

QE Q 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2010 - GIUGNO 2011

**Laurea quadriennale con votazione finale di 110/110 con menzione di lode.**

QE Q 7

Scienze della formazione primaria - Università degli studi "Roma Tre"

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

NOVEMBRE 2007- LUGLIO 2010

**Scienze della formazione primaria - Specializzazione relativa alle attività di sostegno-Università degli studi "Roma Tre"**

QE Q 7

Scienze della formazione primaria - Università degli studi "Roma Tre"

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

NOVEMBRE 1996-LUGLIO 2010

**Laurea quadriennale in Lettere con votazione finale di 110/110 con menzione di lode**

QE Q 7

Lettere e filosofia - Università degli Studi Roma Tre

- Letteratura Italiana, Linguistica Italiana, Storia della lingua italiana.

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

IN GLESE  
SPAGNOLO

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
C1	C1	C1	C1	C1
B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze organizzative e gestionali	Competenze nella gestione di progetti internazionali finalizzati alla promozione dell'inclusione scolastica e sociale
Competenze professionali	Competenze nella formazione di insegnanti di classe e di sostegno e nella didattica laboratoriale.
Competenze comunicative	Attore di teatro, scrittore e relatore in conferenze nazionali e internazionali sull'inclusione
Altre competenze	Esperto di teatro e inclusione, narrazione e inclusione
Patente di guida	Patente B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
- 1) Filosofi, F. (2020). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici (Tesi di dottorato) ([https://iris.unitn.it/retrieve/handle/11572/252064/303867/Tesi\\_dottorato\\_PhD\\_Filosofi\\_Fabio\\_revisione\\_definitiva%20%282%29.pdf](https://iris.unitn.it/retrieve/handle/11572/252064/303867/Tesi_dottorato_PhD_Filosofi_Fabio_revisione_definitiva%20%282%29.pdf))
  - 2) Filosofi F. (2018). La rappresentazione inclusiva nei libri di testo e nei materiali scolastici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/rap-presentazione-inclusiva-libri-testo-materiali-scolastici.html>).
  - 3) Giannotti, M. & Filosofi, F. (2018). Il bambino triangolato: l'attaccamento come ponte tra genitorialità e istituzione educativa per un nuovo spazio d'incontro, *Annali online della didattica e della Formazione Docente*, 10(14-15), ISSN 2038-1034.
  - 4) Filosofi, F. (2018). Utopia e prefigurazione della realtà: lo sfondo inclusivo, in *Lontani da dove? Passato e futuro dell'inclusione scolastica in Italia*, a cura di lanes, d. E Canevaro, A., Trento, Erickson, 211-214.
  - 5) Filosofi, F. (2019). Scrittori, Illustratori, attori, in *Insegnare Domani Sostegno - Scuola Secondaria (Autori vari)*, Trento, Erickson, 83-92.
  - 6) Filosofi F., (2019) Orientarsi nello spazio. Percorsi senza ostacoli in *Insegnare Domani - Scuola dell'Infanzia e Primaria - Prova orale - Progettare una lezione (Autori vari)*, Trento, Erickson, 173 - 180.
  - 7) Filosofi F. (2019). La costruzione e la co-costruzione dei materiali educativo-didattici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/costruzione-co-costruzione-materiali-educativo-didattici.html>).
  - 8) Filosofi F. (2019). Gli infiniti mondi del possibile, in *Un altro sostegno è possibile* a cura di Canevaro A. e lanes D., Trento, Erickson, 2019, 131-138.
  - 9) Filosofi F. & Venuti P. (2019). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici, *Encyclopaedia*, 23(55), 81-96. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/10088>.
  - 10) Filosofi, F., Alonso-Campuzano, C., Pasqualotto, A., Iandolo, G. (2021). Teachers' perceptions about collaboration and inclusion using a tangible digital storytelling tool (i-theatre) in pre-school and primary education: the included project research pilot study, *IATED Digital Library*.
  - 11) Filosofi, F., Pasqualotto, A., Venuti, P. (2022). Rappresentazione della disabilità nei libri di testo: gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria, *Form@re*, 106-119.
  - 12) Mazzoni, N., Filosofi, F., Ballardini H., Pasqualotto, A., Semenzin, L., Cristofolini, M., Manzardo, C., Milici, A., Venuti, P. (2022). BESt-DaD: una nuova piattaforma di didattica a distanza per alunni con bisogni educativi speciali, *Ricercazione*, 14(1), 61-86.

13) Filosofi F., Ballardini H, Marangi M, De Vogli S., Venuti P. (2022). Inclusi: Narrazioni di un percorso di formazione per insegnanti, dalla formazione al gioco per narrare l'Inclusione, *Formazione & Insegnamento*, 20(3), 491-511.

14) Mazzoni, N.; Bentenuto, A.; Filosofi, F.; Tardivo, A., Strathearn, L.; Zarei, K., De Falco, S., Venuti, P.; Iandolo, G.; Giannotti, M. (2023). Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 20, 499.

Partecipazione a conferenze su  
Special Education

F. Filosofi, Investigating Teachers' Attitudes Towards the Visibility of Special Needs Identities: The Role of Representation in School Textbooks, *Word Congress on Special Education*, Cambridge, 2017.

F. Filosofi, Gli atteggiamenti degli insegnanti nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo, *La qualità dell'Inclusione Scolastica e sociale*, Rimini 2017.

F. Filosofi, *Immagini e storie inclusive*, Autismi, Rimini, 2018.

F. Filosofi, LGBTQ+ Community representation within the school textbook and instructional materials, *RKST Workshop Building an European LGBT Social Psychology* Lisbona, 2019.

F. Filosofi, *Rappresentazione e inclusione: l'immaginario rappresentativo nei libri di testo*, La qualità dell'inclusione scolastica e sociale, Rimini, 2019.

F. Filosofi, *Tra bidimensionalità e tridimensionalità: inclusione, narrazione digitale, drammatizzazione nella didattica in presenza e a distanza*, Milano Digital Week, 2020 (Online)

F. Filosofi, *Bidimensionalità e tridimensionalità: la narrazione nella didattica inclusiva per lo sviluppo delle abilità sociali*, Autismi, Rimini, 2020.

F. Filosofi, *La ricerca sui processi di Inclusione, Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico*, Rovereto, 2020.

F. Filosofi, *L'albero magico e le infinite direzioni del narrare: un'esperienza di narrazione digitale nella scuola dell'infanzia*, Milano Digital Week, 2021 (Online).

F. Filosofi, *La narrazione, l'arte e la creatività per l'inclusione*, Autismi e inclusione scolastica in presenza e a distanza - 10 anni di accompagnamento dei consigli di classe trentini. *Strategie e nuove formule di intervento*, Trento, 2021.

F. Filosofi, *Educazione inclusiva attraverso la narrazione tangibile digitale nell'Istituto Comprensivo Modena 3*, VI Jornada Educación y TEA & Included International Conference, 2022

#### Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art.13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità:

DICHIARA

che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Roma, 16/04/2023

