

FORMATO EUROPEO PER IL  
CURRICULUM VITAE



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **CHIOCCA EVELINA**

Indirizzo

Cellulare

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**  
*(in corso)*

**INSEGNANTE DI RUOLO, PART-TIME inferiore 50%, SCUOLA PRIMARIA**  
Provincia Autonoma di Trento  
Istituto Comprensivo TIONE DI TRENTO  
Via Circonvallazione 44  
38079 Tione di Trento (TN)

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2014-2015)**  
**Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3)**  
del Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali)  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA  
*(IN CORSO)*

**DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015)**  
**LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA**  
**(SOSTEGNO SECONDARIA PRIMO GRADO) (M-PED/O3)**  
del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI MILANO  
*(IN CORSO)*

**DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015)**  
**LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA**  
**(SOSTEGNO PRIMARIA) (M-PED/O3)**  
del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di MILANO

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI MILANO  
*(IN CORSO)*

**DOCENTE DI LABORATORIO (A.A. 2014-2015)**  
**LABORATORIO DI DIDATTICA SPECIALE: CODICI COMUNICATIVI DELLA EDUCAZIONE LINGUISTICA**  
**(SOSTEGNO INFANZIA) (M-PED/O3)**  
del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di MILANO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI TRENTO  
SEDE DI ROVERETO  
*(IN CORSO)*

**TUTOR COORDINATRICE (A.A. 2013-2014)**  
**Tirocinio Indiretto**  
Del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno  
Università degli Studi di Trento

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)**  
**Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3)**  
del Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali) (2)  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)**  
**Insegnamento di Pedagogia Speciale (M-PED/O3)**  
del Corso PAS (Percorsi Abilitanti Speciali)  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2013-2014)**  
**Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3)**  
del Corso di laurea quadriennale in *Scienze della Formazione Primaria*,  
Facoltà di Scienze della Formazione,  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA

**MASTER DI I LIVELLO**  
**UNIVERSITÀ CATTOLICA**  
**SEDE DI MILANO**  
A.A. 2012-2013

A.A. 2012-2013 **Master**  
**Docente a contratto *Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)*** nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento,  
presso la *Facoltà di Scienze della Formazione*,  
*Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA* sede di Milano.

**MASTER DI I LIVELLO**  
**UNIVERSITÀ CATTOLICA**  
**SEDE DI BRESCIA**  
A.A. 2012-2013

A.A. 2012-2013 **Master**  
**Docente a contratto *Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)*** nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento,  
presso la *Facoltà di Scienze della Formazione*,  
*Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA* di Brescia.

**MASTER DI I LIVELLO**  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI**  
**DEL MOLISE**  
A.A. 2012-2013

A.A. 2012-2013 **Master**  
**Docente a contratto *Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/O3)*** nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento,  
Centro per la Formazione "G.A.Colozza",  
Università degli Studi del Molise.

Centro Ricerca e Servizio di Ateneo  
per la Formazione "G.A. Colozza"  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE**

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013)**  
**Insegnamento di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale (M-PED/O3)** del Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA)  
Centro per la Formazione "G.A.Colozza", Università degli Studi del Molise.

Centro Ricerca e Servizio di Ateneo  
per la Formazione "G.A. Colozza"  
**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL MOLISE**

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013)**  
Docente di laboratorio  
**Laboratorio pedagogico didattico sulla disabilità Insegnamento (M-PED/O3)**  
del Corso Tirocinio Formativo Attivo (TFA)  
Centro per la Formazione "G.A.Colozza", Università degli Studi del Molise

UNIVERSITÀ CATTOLICA  
S. CUORE, SEDE DI BRESCIA

**DOCENTE A CONTRATTO (A.A. 2012-2013)**  
**Insegnamento di Didattica Speciale (M-PED/O3)**  
del Corso di laurea quadriennale in *Scienze della Formazione Primaria*,  
Facoltà di Scienze della Formazione,  
Università Cattolica del S. Cuore, sede di BRESCIA.

**UNIVERSITÀ CATTOLICA**  
S. CUORE  
SEDE DI BRESCIA

**M-PED/O3 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE**  
**CULTORE DELLA MATERIA**, Ch.mo Prof. **Luigi D'Alonzo**  
Cattedra di DIDATTICA SPECIALE del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, facoltà di Scienze della Formazione

**UNIVERSITÀ CATTOLICA SEDE DI**  
**MILANO**  
A.A. 2010-2011

A.A. 2010-2011 **Master**  
**Docente di laboratorio** organizzato dall'Università Cattolica S. Cuore di Milano, facoltà di Scienze della Formazione, Master "Persone disabili e progetto di vita. Il lavoro sociale ed educativo con la famiglia, la scuola e le istituzioni".  
Argomento trattato: ***Il Profilo Dinamico Funzionale***

<p><b>MASTER DI I LIVELLO</b>  <b>UNIVERSITÀ CATTOLICA</b>  <b>SEDE DI MILANO</b>  A.A. 2011-2012</p>	<p>A.A. 2011-2012 <b>Master</b>  <b>Docente a contratto <i>Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03)</i></b> nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento,  <i>presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del S. Cuore, sede di Milano.</i></p>
<p><b>MASTER DI I LIVELLO</b>  <b>UNIVERSITÀ CATTOLICA</b>  <b>SEDE DI BRESCIA</b>  A.A. 2011-2012</p>	<p>A.A. 2011-2012 <b>Master</b>  <b>Docente a contratto <i>Insegnamento Pedagogia Speciale (M-PED/03)</i></b> nel Master Universitario di 1 livello in "Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento,  <i>presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del S. Cuore, sede di Brescia.</i></p>
<p><b>CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA</b>  <b>SEDE DI BRESCIA</b></p>	<p>A.A. 2013-2014 <b>Commissione di Laurea</b>  <b>Componente <i>Commissione</i></b> di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia</p>
<p><b>CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA</b>  <b>SEDE DI BRESCIA</b></p>	<p>A.A. 2012-2013 <b>Commissione di Laurea</b>  <b>Componente <i>Commissione</i></b> di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia</p>
<p><b>CORSO DI LAUREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA</b>  <b>SEDE DI BRESCIA</b></p>	<p>A.A. 2011-2012 <b>Commissione di Laurea</b>  <b>Componente <i>Commissione</i></b> di Laurea della Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea quadriennale Scienze della Formazione Primaria, sede di Brescia</p>
<p><b>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO,</b>  <b>SSIS DI ROVERETO</b></p>	<p>A.A. 2006-2007 SSIS di Rovereto  <b>(Corso di Specializzazione per il sostegno)</b>  <b>Mentore</b> di insegnanti tirocinanti del percorso SOS per il conseguimento del titolo di specializzazione per le attività di sostegno,  in collaborazione con la SSIS dell'Università di Trento, 400 ore, <b>RISERVATO AGLI INSEGNANTI ABILITATI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.</b></p>
<p><b>UNIVERSITÀ CATTOLICA S. CUORE SEDE DI BRESCIA</b></p>	<p><b>M-PED/03 PEDAGOGIA E DIDATTICA SPECIALE</b>  <b>CULTORE DELLA MATERIA (DALL'ANNO ACCADEMICO 2009-2010)</b>  Cattedra di Pedagogia Speciale e di Didattica Speciale  Prof. Luigi Croce</p>
<p><b>COMPONENTE DI COMMISSIONE MIUR</b>  D.D. 15 OTTOBRE 2010, N. 44</p>	<p><b>Componente <i>Commissione</i></b> presso il MIUR sostegno al sostegno, su nomina con Decreto Dipartimentale 15 ottobre 2010 n. 44  Il Gruppo di lavoro aveva quale compito: "<b><i>dare attuazione alla definizione dei percorsi formativi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno</i></b>"</p>
<p><b>ISTRUZIONE E FORMAZIONE</b></p>	
<p><b>SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO</b></p>	<p>A.A. 1999-2001 Facoltà: Scienze della Formazione  <b>Corso Biennale di Specializzazione per le Attività di sostegno alle classi in presenza di alunni in situazione di handicap, Diploma polivalente conseguito il 24 maggio 2001,</b> presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (durata legale di due annualità accademiche).  <b>Argomento finale trattato: "Ruolo dell'educazione motoria nella scuola di base nella costruzione dello spazio nel bambino non vedente"</b>  <b>Voto: 30/30</b>  <b>Qualifica: INSEGNANTE SPECIALIZZATO PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO. DIPLOMA POLIVALENTE</b></p>

<b>LAUREA MAGISTRALE</b>	<p>A.A.2003-2004 Facoltà: Scienze della Formazione  <b>Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, conseguita il 5 aprile 2005,</b>  presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia.  <b>Argomento trattato: "Il plurilinguismo nel contesto europeo: la lingua spagnola come proposta per un percorso formativo nella scuola primaria italiana"</b>  Relatore: Ch.ma Prof.ssa Sonia Lucia Bailini. Correlatore: Ch.ma Prof.ssa Luisa Bartoli  Voto di laurea: <b>110/110 e lode (centodieci e lode)</b>  Qualifica: <b>ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO, ORDINE DI SCUOLA: SCUOLA PRIMARIA</b></p>
<b>FORMAZIONE SULLE  TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE  E DELLA COMUNICAZIONE  IN AMBITO SCOLASTICO</b>	<p>A.S. 2004-2005 e A.S. 2005-2006  Provincia Autonoma di Trento e Università Ca' Foscari di Venezia  <i>Interventi a sostegno della professionalizzazione degli insegnanti ed operatori dei sistemi educativi, scolastici e formativi sul tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche a supporto della didattica e dei processi di sviluppo delle capacità-competenze personali e professionali degli allievi, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento, in collaborazione con Università Ca' Foscari di Venezia.</i>  Qualifica: <b>ESPERTO NELL'UTILIZZO DELLE T.I.C. A SUPPORTO DELLA DIDATTICA</b></p>
<b>ESPERTO NELLE RELAZIONI  EDUCATIVE FAMILIARI</b>	<p>A.A. 2008-2009 Università Cattolica, sede di Brescia  <b>Corso di Perfezionamento universitario "Esperto nelle relazioni educative familiari"</b>  organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, della durata legale di un anno.  <b>Argomento trattato: "La famiglia con figlio disabile e il suo rapporto con la scuola"</b>  Qualifica: <b>ESPERTO NELLE RELAZIONI EDUCATIVE FAMILIARI</b></p>
<b>INTERCULTURA E INTEGRAZIONE  ALUNNI STRANIERI  FACILITATORE L2</b>	<p>A.S. 2007-2008  Periodo formativo "<b>intercultura e integrazione degli studenti stranieri</b>", anno sabbatico per i docenti della Scuola Primaria, Secondaria di Primo e Secondo Grado sulle tematiche dell'integrazione scolastica degli studenti stranieri, gruppo avanzato, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento in collaborazione con  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Laboratorio Itals, dell'Università Ca' Foscari di Venezia, prof. Balboni</b></li> <li>- <b>l'Università di Modena e Reggio Emilia, prof. Pallotti</b></li> <li>- <b>l'Università di Trento, polo di Rovereto, prof. Tarozzi.</b></li> </ul> Qualifica: <b>DOCENTE FACILITATORE DI ITALIANO L2 E LS</b></p>
<b>TUTOR  DELL'APPRENDIMENTO</b>	<p>A.A. 2009-2010 Università di Padova  Corso di Perfezionamento universitario annuale con esame finale "<b>Tutor dell'apprendimento</b>" presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Padova.  Obiettivo del corso: "fornire strumenti teorici e operativi ben validati, per l'attività di facilitazione dei processi di apprendimento degli studenti e dei gruppi-classe, sui vari versanti cognitivi, metacognitivi ed emotivo-motivazionali dello studio".  Qualifica: <b>TUTOR DELL'APPRENDIMENTO</b></p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE  PERSONALI</b>	<b>ITALIANO</b>
PRIMA LINGUA	<b>SPAGNOLO</b>
<b>ALTRE LINGUE</b>	Ottima
• Capacità di lettura	Buona
• Capacità di scrittura	Buona
• Capacità di espressione orale	
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b>	<p>Molto buone; Adeguate per cooperare e per lavorare all'interno di un'équipe.  Le competenze sono state acquisite in parte con l'esperienza lavorativa, in parte con corsi propedeutici (fra cui counseling, attività teatrali, ecc.), in parte attraverso studi specifici personali o istituzionali. Al potenziamento di queste capacità hanno contribuito anche molteplici esperienze maturate nei settori del Volontariato e dell'Associazionismo.</p>
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</b>	<p>Molto buone. Competenze utilizzate per organizzare eventi formativi, eventi culturali, convegni, seminari, tavole rotonde, ecc.  Per ogni manifestazione oltre alla scaletta della giornata, ai temi degli interventi, ai contatti con i relatori, è stato predisposto il programma, la pubblicità dell'iniziativa, la</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>predisposizione di materiali (cartellette, comunicati stampa, ecc.) e la pubblicazione anche online di materiale informativo o utile agli eventi</p> <p>Competenze acquisite tramite esperienza diretta (autoformazione) e attraverso percorsi on-line, documentazione e lettura di materiale e attraverso il percorso formativo promosso dalla Provincia Autonoma di Trento, riservato ai docenti in servizio, sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione, curato da esperti e da docenti dell'Università Ca' Foscari di Venezia in collaborazione con docenti dell'Università di Trento.</p> <p>Programmi utilizzati: Word, PowerPoint, Excell, Paint, Movie Maker, Producer, Paint, Web Quest, Blog, Internet, Outlook, Publisher, Access, E-mail, Pdf driver, Pdf writer.</p> <p>Sistema operative: Vista, XP professional, XP Home Edition, Windows7</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno ecc.</i>	<p>Conoscenza del linguaggio musicale, lettura del pentagramma, solfeggio</p> <p>Strumento musicale: chitarra folk e classica</p> <p>Disegno: tempere ad olio, pastelli a cera, acquerelli</p> <p>Scrittura: elaborazione di testi, creazione di materiali didattici, saggi</p>
ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE	<p>Creazione di materiali per uso didattico a carattere disciplinare e interdisciplinare</p> <p>Formatrice docenti.</p> <p>Relatrice in convegni, seminari, tavole rotonde, dibattiti e trasmissioni radio-televisive</p>
<b>ATTIVITÀ DI RICERCA</b> <b>DIREZIONE DIDATTICA CADONEGHE</b> <b>(PADOVA)</b>	<p>Formatrice presso la Direzione Didattica di Cadoneghe (PD) sulle tematiche dell'<i>inclusione scolastica</i>. Corso rivolto a docenti incaricati su posto curricolare o posto di sostegno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, Miur, 4 agosto 2009</li> <li>- La progettazione curricolare</li> <li>- <i>Costruire inclusione per una scuola di qualità</i></li> </ul> <p>Periodo: aprile-giugno 2009; settembre-giugno a.s. 2010-2011; settembre-giugno a.s. 2011-2012 (sperimentazione Registro Personale per il Docente Specializzato per le attività di Sostegno)</p>
3 CIRCOLO DIDATTICO STATALE VITTORIA (RG) GIUGNO 2011 A.S. 2010-2011 A.S. 2011-2012	<p>15-16-17 giugno 2011 Vittoria (Ragusa)</p> <p>Formatrice e relatrice al Seminario promosso dal 3 Circolo Didattico Statale "Portella della Ginestra" di Vittoria (Ragusa): "Sperimentare la corresponsabilità. Il Registro: uno strumento per l'Inclusione degli alunni con disabilità".</p> <p>Argomenti trattati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Corresponsabilità dei docenti per l'Inclusione scolastica degli alunni con disabilità</li> <li>- Perché un "<i>registro personale del docente di sostegno</i>? Sperimentazione in corso nel 3° Circolo Didattico di Vittoria</li> </ul>
<b>INTERVENTI DI FORMAZIONE</b>	
CONVEGNO ASPERGER Milano 13 ottobre 2002	<p>Relatrice al Convegno promosso dal "<b>Gruppo Asperger</b>": "<i>L'arbitro in panchina con il fuori-classe: la partita la perde la squadra</i>". Pubblicato in: <a href="http://www.asperger.it/">http://www.asperger.it/</a></p>
CONVEGNO ERICKSON SULLA QUALITÀ DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA Rimini 14-15-16 novembre 2003	<p>Relatrice al Convegno promosso dal Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica.</p> <p>Conduttrice e coordinatrice di 2 Wbrk shop, ai quali hanno partecipato l'avv. Salvatore Nocera, FISH, la prof.ssa Cenerini, la prof.ssa Marisa Pavone, il prof. Biondo Salvatore e altri relatori. Tematiche trattate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Strumenti professionali per l'insegnante di sostegno (PDF, PEI, Verbalì, Relazioni)</i></li> <li>- <i>Formazione e qualità nel lavoro degli insegnanti di sostegno: «La professionalità docente»</i></li> </ul>
C.T.R.H. di GELA (CL) A.S. 2003-2004	<p>A.S. 2003-2004</p> <p>Formatrice al Corso di Alta Qualificazione sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Documentazione, Risorse e Servizi per l'Integrazione Scolastica delle persone in situazione di handicap</p> <p>Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola</p>

dell'infanzia, della Scuola Primaria, della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso il Liceo Scientifico Vittorini di Gela

**Tematiche:** integrazione scolastica degli alunni con disabilità; gli strumenti integranti; interventi educativo-didattici; pedagogia speciale  
<http://www.handsevizzi.it/programmap.htm>

CORSO PER ADULTI  
DI LINGUA SPAGNOLA  
A.S. 2005-2006  
TRENTO E  
BRESCIA

A.S. 2005-2006

**Docente al Corso di Lingua Spagnola per adulti, corso base,** apprendimento della lingua straniera (2 moduli di 20 ore ciascuno).

Ente promotore: Cooperativa Innovazione e Sviluppo di Pieve di Bono  
Sede dei corsi: Ponte Arche (TN) e Ponte Caffaro (BS)

C.T.R.H. DI LICATA (CL)

A.S. 2006-2007

**Formatrice al Corso di Alta Qualificazione** sull'integrazione degli alunni con disabilità, promosso dal locale Centro Territoriale Risorse Handicap

Il corso, rivolto a docenti specializzati per le attività di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado, si è svolto presso l'Istituto Alberghiero di Licata. **Tematiche:**

- Educazione e Istruzione: 2007, Anno Europeo per le Pari opportunità; La normativa italiana; il Rapporto ISFOL; Strategie pedagogico-didattiche per una scuola inclusiva; Handicap ed inserimento sociale e lavorativo; Opportunità occupazionali in Italia e in Europa per le persone con disabilità

U.S.P. RAGUSA  
UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE DI  
RAGUSA  
12-13 MARZO 2010

12-13 marzo 2010

**Formatrice** al Convegno promosso dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Ragusa con i CTRH del territorio: "Inclusione degli alunni disabili e qualità della scuola" rivolto a Dirigenti Scolastici e ai docenti di ogni ordine e grado di scuola.

Argomenti trattati:

- Linee Guida: *la corresponsabilità per l'inclusione scolastica*
- **Inclusione degli alunni disabili** e qualità della scuola: aspetti normativi e gestionali dell'inclusione
- Documentare per integrare: dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo Individualizzato

Convegno ANMIC  
Roma  
22 aprile 2009

Roma 22 aprile 2009

**Relatrice** al Convegno Nazionale dell'Anmic in programma dal 21 al 23 aprile 2009, sul tema "Il quadro socio-politico e il ruolo istituzionale dell'Anmic. Prospettive e strategie future".

Intervento centrato sul tema: "*Promuovere l'I.C.F. per la qualità dell'inclusione scolastica*".

Scuole del Cilento  
Progetto I CARE  
Castelnuovo Cilento (Sa)  
23 e 24 aprile 2009

**Formatrice** presso l'Istituto Alberghiero di Castelnuovo del Cilento "Ancel Keys" nell'ambito dell'iniziativa promossa da Scuole Aperte (Regione Campania) e progetto I CARE (MIUR).

Contenuti: *Professionalità docente. Per e Progetto di Vita. "Fare didattica inclusiva"*. Il corso ha coinvolto insegnanti curricolari e di sostegno dell'Istituto Alberghiero e di Istituti scolastici del territorio.

Convegno  
C.F.P. Francesco d'Assisi  
Padova  
4 Maggio 2009

**Relatrice al Convegno**

promosso dall'Associazione Francesco d'Assisi, rivolto a famiglie, insegnanti, Istituzioni locali (Regione, Provincia, ASL, Istituzioni Scolastiche)

Tematica trattata: "**Disabilità e Scuola: la parola ai genitori**"

La relazione presentata riguarda un'indagine condotta nel territorio con famiglie aventi figli con disabilità che hanno frequentato nel periodo di "primo inserimento nelle classi comuni ad oggi".

L'evento ha visto la partecipazione del Direttore del Centro, dr. Andrea Peruzzo, della presidente dell'Associazione L'Opera, Loredana Nalessio, e della prof.ssa Lilia Manganaro, responsabile dello Sportello Nazionale ANFFAS per l'integrazione Scolastica.

CENTRO TERRITORIALE  
DI RISORSE PER L'HANDICAP "MOTHYA"  
Marsala (Trapani)  
Maggio 2011

Seminari di studio 6-7 maggio 2011

**Formatrice** presso il Centro Territoriale Risorse per l'Handicap, Mothya. Corso rivolto a docenti delle scuole del territorio, nell'ambito delle Giornate Seminari di Studio "*L'integrazione: un percorso possibile*".

Argomenti trattati: Dalla Diagnosi Clinica alla Diagnosi Funzionale, dal PDF al PEI  
Rapporti con gli enti territoriali

PROGETTO ICF  
FIDENZA (PARMA)  
A.A. 2011-2012

**Formatrice** per il progetto "ICF" promosso dal MIUR: Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione nella scuola. Titolo del Progetto: "Per una nuova cultura dell'integrazione: l'ICF entra nella scuola".

Scuola capofila: Direzione Didattica di Fidenza (Parma)

Centro di Ricerca sul Disagio e le Povertà Educative, diretto dal Prof. **Luigi D'Alonzo**.

Attività: focus Group con docenti di scuola primaria e scuola dell'infanzia sull'impiego dell'ICF in ambito scolastico

CONVEGNO D.S.A.  
17 dicembre 2011 Ciampino (Roma)

17 dicembre 2011 Ciampino (Roma)

Intervento in qualità di **esperta** presso il Convegno rivolto a docenti e genitori, promosso dall'Associazione "La Crisalide in collaborazione con il Comune di Ciampino, sul tema: "Dislessia: un progetto. Individuazione precoce e strategie di intervento".

Argomento trattato:

Piano Didattico Personalizzato. Il diritto allo studio per alunni e studenti con D.S.A.

SCUOLE DEL CILENTO  
ISTITUTO ANCEL KEYS  
PROGETTO ICF  
FEBBRAIO-MAGGIO 2012

27-28 febbraio 2012 e 10-11 maggio 2012

**Formatrice** per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'OMS alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

Argomenti trattati:

- La progettazione didattica secondo l'ICF-CY"
- Definizione e sperimentazione di strumenti e protocolli operativi su modello ICF per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

CASTELCIVITA (SA)  
PROGETTO ICF  
1 MARZO 2012

1 marzo 2012

**Formatrice** per il corso di Formazione su ICF e ICF-CY, nell'ambito del progetto formativo del MIUR, Progetto ICF: dal modello dell'OMS alla progettazione per l'inclusione. Istituto capofila Ancel Keys di Castenuovo del Cilento (Per un futuro possibile IN ... rete).

Destinatari: docenti e dirigenti scolastici di ogni ordine e grado di scuola

Argomenti trattati:

- Strumenti di supporto per la strutturazione del Piano Didattico Personalizzato e per la valutazione del percorso formativo, per studenti con disturbi specifici di apprendimento

FORUMACCADEMY  
ROMA  
9 MARZO 2012 E  
30 MARZO 2012

**Formatrice** al Seminario: "Disturbi Specifici di Apprendimento", presso il Liceo Scientifico Taletti (9/3/12) e presso l'Istituto Regina Elena di Roma (30/3/12).

Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.

Argomento trattato:

9/3/12 Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP

30/3/12 Come compilare il PDP. Strumenti compensativi e misure dispensative per studenti e alunni con DSA

FORUMACCADEMY  
VERONA  
17 APRILE 2012

**Formatrice** al Seminario del 17/04/12 presso l'Istituto Marconi, Verona.

Argomento trattato: "Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare in concreto il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative".

Argomento trattato: **Come compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie nella creazione del PDP**

<p>FORUMACCADEMY VERONA 28 GIUGNO 2012</p>	<p>Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p> <p><b>Formatrice</b> al Seminario del 28/06/12 presso l'Istituto Marconi, Verona. Argomento trattato: "Prevenzione e Screening precoce dei DSA tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria". Argomento trattato: Prevenzione e Screening. Individuare le situazioni a rischio. Interventi precoci di potenziamento. Laboratorio sui segnali predittori e sulla strutturazione di percorsi efficaci Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>FORUMACCADEMY VERONA 25 GIUGNO 2012</p>	<p><b>Formatrice</b> al Seminario: "Autismo a Scuola", Complesso Palladio, Verona. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con disturbo generalizzato dello sviluppo. Argomento trattato: - L'accoglienza a scuola dello studente con disturbo generalizzato dello sviluppo. Rapporto con le Istituzioni. Il <i>Piano Educativo Individualizzato secondo il modello ICF</i></p>
<p>FORUMACCADEMY 9 NOVEMBRE 2012 MILANO</p>	<p><b>Formatrice</b> al Seminario: "Disturbi Specifici di Apprendimento Disturbi Specifici di Apprendimento: come compilare il PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO e il ruolo delle Famiglie nella creazione del PDP - Procedure, programmazione, strumenti compensativi e misure dispensative", Milano. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.</p>
<p>ASSOCIAZIONE MNEMOSINE NOV-DIC 2012 FIRENZE, ROMA PALERMO, MILANO</p>	<p><b>Formatrice</b> in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento". Sede dei corsi: Firenze, Roma, Palermo, Milano. Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato presso il MIUR. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie".</p>
<p>UNIVERSITÀ CATTOLICA SEDE DI BRESCIA DIDATTICA SPECIALE</p>	<p>A.A. 2012-2013 <b>Docente a contratto</b> di Didattica Speciale, Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica "S. Cuore", sede di Brescia nel corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria.</p>
<p>CTRH MOTHYA di Marsala ISTITUTO COSENTINO a.s. 2012-2013</p>	<p><b>Responsabile del Coordinamento Scientifico e Formatrice</b> del corso formativo, promosso dal CTRH Mothya di Marsala (TP), sul tema: "<b>Tecnologie e disabilità. Come diffondere la cultura dell'integrazione e l'attenzione alla relazione educativa</b>", suddiviso in due moduli:  <b>Modulo 1.</b> Uso delle tecnologie per l'inclusione. Diffusione della conoscenza e ampliamento della familiarità con gli ausili tecnologici fra i docenti curricolari e specializzati, al fine di aumentare le opportunità di autonomia degli alunni con disabilità.  <b>Modulo 2.</b> Attività di formazione tese a diffondere fra i Docenti curricolari la cultura dell'integrazione e la presa in carico dell'alunno con disabilità da parte dell'intera comunità scolastica, con particolare attenzione alla relazione educativa che si instaura con gli alunni disabili. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola incaricati su posto di sostegno o su disciplina; dirigenti scolastici.</p>
<p>Ravanusa (AG) CORSO DI FORMAZIONE DSA 17-18 gennaio 2013</p>	<p><b>Formatrice</b> al corso formativo, promosso dall'Istituto Comprensivo di Ravanusa sui "<b>Disturbi Specifici di Apprendimento</b>" Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA. Argomenti: L'insegnante di fronte ai casi di DSA: come riconoscerli? Che cosa fare? La normativa per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA La Diagnosi di</p>

ASSOCIAZIONE  
PROFESSIONAL ACAD@MY  
22 FEBBRAIO 2013  
BRESCIA

ASSOCIAZIONE MNEMOSINE  
MARZO 2013  
PADOVA, ROMA

ASSOCIAZIONE PROFESSIONAL  
ACAD@MY E CIIS  
MILANO, 22 MARZO 2013

A.S. 2013-2014  
ISTITUTO M. CURIE  
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

A.S. 2013-2014  
ISTITUTO M. CURIE  
PERGINE VALSUGANA (TRENTO)

## ALTRI INTERVENTI

CONVEGNO ERICKSON SULLA QUALITÀ  
DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA S

PREMIAZIONE CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2007

PREMIAZIONE CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2008

PREMIAZIONE CONCORSO  
LE CHIAVI DI SCUOLA 2009

CONVEGNO C.I.I.S.  
COORDINAMENTO ITALIANO  
INSEGNANTI DI SOSTEGNO

DSA: come leggere una diagnosi. In classe ho un alunno con DSA: dalla programmazione agli interventi.

**Formatrice** in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento" Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA, studenti con DSA, specialisti sanitari.  
Argomento trattato: Leggere la diagnosi di DSA per il Piano Didattico Personalizzato".

**Formatrice** in qualità di docente esperta per i Corsi DSA sui "Disturbi Specifici di Apprendimento. Sede dei corsi: Padova, Roma.  
Promosso da Associazione Mnemosine, ente accreditato presso il MIUR.  
Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; famiglie di studenti con DSA.  
Argomento trattato: Prevenzione e Screening precoce. Leggere la diagnosi. Compilare il Piano Didattico Personalizzato. Il ruolo delle famiglie".

**Formatrice**, in qualità di docente, al Convegno: *"La Neurodidattica prende CORPO. Prospettive e successo formativo. Insegnare Efficace-mente"*.  
Evento patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.  
Destinatari: docenti di ogni ordine e grado di scuola; dirigenti scolastici; esperti e associazioni. Sede: Direzione Didattica Statale "M. Curie", Milano.

**Normativa sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità**  
Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado

**L'inclusione degli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento**  
La legge e le Linee Guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA.  
Percorso formativo rivolto a docenti della scuola secondaria di secondo grado.

RIMINI 18-19-20 novembre 2011

**Relatrice** alla tavola rotonda:  
"Resistere o innovare? Come evolve l'attuale figura dell'insegnante di sostegno?  
Dibattito aperto sulle proposte del Rapporto Associazione TreeLLLe, Caritas Italiana e Fondazione Agnelli"  
8 Convegno Internazionale  
Centro Studi Erickson sulla Qualità dell'Integrazione Scolastica.

**Relatrice** alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2007,  
Napoli, 27 ottobre 2008

**Relatrice** alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale, edizione 2008,  
**Tavola rotonda** sul tema: "Le politiche di pari opportunità nel sistema educativo"  
Milano, 17 gennaio 2009

**Relatrice** alla cerimonia di premiazione del Concorso Le Chiavi di Scuola", promosso dalla F.I.S.H. nazionale edizione 2009,  
Argomento: "Buone prassi sulla Qualità dell'inclusione scolastica. Analisi degli elaborati"  
Sede della Regione Lazio. Roma, 13 febbraio 2009

**Brescia, 2001**

**Relatrice e coordinatrice** del Convegno promosso dall'Associazione Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno  
Tematica trattata: "La figura del docente specializzato: quali prospettive?"  
All'iniziativa, che hanno partecipato molti genitori e insegnanti, nonché esperti come Salvatore Nocera, Dario Ianes, Vito Piazza.  
Centro ANFFAS, Brescia

<p><b>CONVEGNO C.I.I.S.</b>          Coordinamento Italiano Insegnanti di          Sostegno</p>	<p>Roma 14 gennaio 2003  <b>Relatrice e coordinatrice del</b> Convegno promosso dall'Associazione Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno          Tematica trattata: "2003: anno della disabilità. Quale formazione per l'insegnante specializzato?"          All'iniziativa, che ha visto la presenza di parlamentari, sindacalisti e moltissimi insegnanti, hanno partecipato numerose Associazioni delle famiglie delle persone con disabilità Università Tor Vergata di Roma</p>
<p><b>CONVEGNO C.I.I.S.</b>          Coordinamento Italiano Insegnanti di          Sostegno</p>	<p>Acerra, 2003  <b>Relatrice e coordinatrice del</b> Convegno promosso dall'Associazione Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno          Tematica trattata: "La figura del docente specializzato: quali prospettive?" Università Acerra (Caserta)</p>
<p><b>CONVEGNO C.I.I.S.</b>          Coordinamento Italiano Insegnanti di          Sostegno</p>	<p>Cagliari, 25 e 26 giugno 2007  <b>Relatrice e coordinatrice del</b> Convegno promosso dall'Associazione Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno          Tematica trattata: "<i>La dicotomia docente. Percorsi e possibili prospettive per i docenti dopo 30 anni di integrazione scolastica e sociale degli alunni in situazione di handicap</i>"          All'iniziativa, che ha visto la presenza di esperti del settore, come Salvatore Nocera, ha partecipato il <b>sottosegretario all'istruzione, delegato all'integrazione, on. Letizia De Torre</b>  <b>Università degli Studi di Cagliari</b></p>
<p><b>CONVEGNO C.I.I.S.</b>          Coordinamento Italiano Insegnanti di          Sostegno</p>	<p>Roma, 24 ottobre 2009  <b>Relatrice e coordinatrice del</b> Convegno "<i>Integrazione indietro tutta: noi non C.I.I.S. stiamo</i>" co-promosso dall'Associazione Coordinamento Italiano Insegnanti di Sostegno in collaborazione con le Associazioni delle famiglie degli alunni con disabilità (fra queste le Federazioni FAND e FISH). <b>Tematica trattata:</b> "<i>Integrazione: per te la scuola finisce qui</i>". All'iniziativa hanno partecipato numerosi esperti e rappresentanti istituzionali di rilievo, insegnanti e genitori. Istituto Scientifico Newton, Roma.</p>
<p><b>CONVEGNO ANFFAS</b>          Roma          6 febbraio 2010</p>	<p>Convegno ANFFAS, Roma, 6 febbraio 2010          Da 0 a 6 nella complessità dell'attuale situazione scolastica, quale via per l'inclusione?          Intervento sul tema</p>
<p><b>CONVEGNO ANFFAS</b>          Padova          9 ottobre 2009</p>	<p>Convegno ANFFAS a Padova          Risorse e interventi per l'inclusione sociale dell'adolescente con disabilità intellettiva. Passaggi e cambiamenti nella vita del disabile intellettivo e della sua famiglia: limiti e opportunità. Intervento sul tema: <b><i>L'inclusione nella scuola.</i></b></p>
<p><b>PROGETTO WISE</b>          22 novembre 2011 Milano</p>	<p><b>Progetto WISE</b>, Wiring Individualised Special Education          Fondi FIRB MIUR          Giornata di studio "<b>Accedere, condividere, progettare risorse e percorsi educativi per soggetti Homebound</b>", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, presso Istituto Artemisia Gentileschi, Milano.          Attività: Riflessione e condivisione sugli strumenti tecnologici e metodologici sviluppati nell'ambito del progetto WISE</p>
<p><b>PROGETTO WISE</b>          6 novembre 2012 Roma</p>	<p>Evento conclusivo <b>Progetto WISE</b>, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB), coordinato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del CNR in collaborazione con cinque centri di eccellenza universitari specializzati in ricerche sull'uso educativo delle tecnologie rete.          Sede: CNR di Roma          Progetto Wise e Presentazione dei Risultati e dei Prototipi di Wise</p>
<p><b>PROGETTO WISE</b>          2011-2012</p>	<p>Collaboratrice come amministratrice della pagina "Scuola a casa", nel social network Facebook, per la realizzazione di una parte del <b>Progetto WISE</b>, Wiring Individualised Special Education, progetto di ricerca triennale (2009-2012) finanziato dal Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca con fondi di investimento per la ricerca di base (FIRB).</p>

## PARTECIPAZIONE

Osservatorio Scuola FISH	Componente effettivo dell'Osservatorio Nazionale sulla scuola della F.I.S.H. Federazione Italiana Superamento Handicap
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2007	<b>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola"</b> , prima edizione, anno 2007, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2008	<b>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola"</b> , prima edizione, anno 2008, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2009	<b>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola"</b> , prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione
CONCORSO LE CHIAVI DI SCUOLA 2010	<b>Componente del gruppo tecnico-scientifico di valutazione del concorso "Le Chiavi di Scuola"</b> , prima edizione, anno 2009, promosso dalla FISH in collaborazione con EnelCuore e con il patrocinio del Ministero della Pubblica istruzione

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.  
Dichiarazione resa ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 28 dicembre 2000, n. 445.

Data  
17 dicembre 2014

Firma  
Evelina Chiocca



**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'**  
(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

resa ai sensi dell'art.15 c.1, lett. c) del Dlgs 33/2013

Il sottoscritto/a CHIOCCA EVELINA

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, relativamente a quanto disposto dal DLgs 33/2013 art. 15 c.1 lettera c) con riferimento all'incarico di DOCENZA Corso di Special. Attività Socie. n. 2013/14 conferito dall'Università degli Studi del Molise,  
DIDATTICA SPECIALE: APPROCCIO METACOGNITIVO E COOPERATIVO (INFANZIA/PRIMARIA E SECONDARIA DI I E II GRADO)

DICHIARA

di **non** svolgere incarichi regolati o finanziati dalla pubblica amministrazione;

di svolgere n.     incarico/incarichi regolato/i o finanziato/i dalla pubblica amministrazione presso    

di **non** avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolate o finanziate dalla pubblica amministrazione;

di avere titolarità di cariche in enti di diritto privato regolate o finanziate dalla pubblica amministrazione presso    

di ~~svolgere~~/non svolgere attività di tipo professionale

di aver ricevuto copia del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, emanato con D.P.R. del 16 aprile 2013, n. 62.

Il sottoscritto dichiara inoltre, rispetto al suddetto incarico, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Università degli Studi del Molise.

Luogo e data

ROVERONE 22/12/2014

Firma Evelina Chiocca