

**CURRICULUM VITAE  
FORMATO EUROPEO**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

*Cognome e Nome* DELLO IACONO UMBERTO

*E-mail*

*PEC*

*Orcid*

*Nazionalità*

**Formazione**

- Dottorato di Ricerca in Matematica, Fisica ed Applicazioni (Curriculum: matematica), conseguito presso l'Università degli Studi di Salerno, in data 28/04/2017 con valutazione OTTIMO. Titolo della tesi in didattica della matematica: "DIST-M: script collaborativi computer-based per mediare l'argomentazione in matematica".
- Laurea in Matematica vecchio ordinamento, conseguita presso l'Università degli Studi di Salerno in data 14/07/2004, con votazione 110/110 e lode. Tesi di laurea in Calcolo Numerico e Programmazione, dal titolo: "Metodi di collocazione per equazioni integrali di Volterra. Una codifica in MatLab del codice COLVI2".

**Titoli e Specializzazioni**

- Abilitazione Scientifica Nazionale per Professore di II Fascia nel Settore Concorsuale 01/A1 - Logica matematica e matematiche complementari - Settore Scientifico Disciplinare MAT/04 - Matematiche Complementari (Didattica della Matematica) - conseguita in data 30/05/2022.
- Vincitore di una selezione pubblica per il reclutamento di 1 posto di ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3 lett. b L. n. 240/2010, settore concorsuale A1/01 (Logica Matematica e Matematiche Complementari), settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari – Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
- Vincitore di una selezione pubblica per il reclutamento di 1 posto di ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3 lett. a L. n. 240/2010, settore concorsuale A1/01 (Logica Matematica e Matematiche Complementari), settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari – Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
- Proroga contratto di ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3 lett. a L. n. 240/2010, settore concorsuale A1/01 (Logica Matematica e Matematiche Complementari), settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari – Didattica della Matematica),

presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

- Vincitore di una selezione pubblica per il conferimento di un assegno di ricerca presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (SSD MAT/04 Didattica della Matematica), graduatoria definitiva del 28/09/2017.
- Vincitore di concorso per personale docente D.D.G. n. 82/2012 su classe di concorso A047 (Matematica) – Regione Campania – Graduatoria definitiva del 29/08/2013.
- T.F.A. ordinario su classe di concorso A059 (matematica e scienze scuola secondaria di primo grado) conseguito il 22/07/2013 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Certificazione Internazionale di Lingua Inglese livello B2, conseguita presso Università Pegaso di Napoli, in data 12/10/2012;
- Certificazione EIPASS, conseguita il 20/03/2015 presso Campus Academy Avellino;
- Certificazione ECDL Core Level conseguita presso il centro ELASTAT di Benevento in data 01/07/2011;
- Corso di Perfezionamento Universitario in Scuola e Metodologie Didattiche, conseguito il 22/09/2010 presso l'Università Pegaso di Napoli;
- Master Universitario in Comunicazione e Valutazione nel Processo Didattico/Educativo, conseguito il 19/03/09 presso l'Università Pegaso di Napoli;
- Master Universitario in Aspetti Didattici e Tecnologici della Valutazione dell'Apprendimento, conseguito il 25/09/08 presso l'Università di Ferrara;
- Master Universitario in Tecnologie e Gestione Software (MUTEGS), conseguito il 28/10/2005 presso l'Università del Sannio;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. classe di concorso A049 (attuale A027) (matematica e fisica) conseguito il 17/04/2007 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. classe di concorso A047 (attuale A026) (matematica) conseguito il 27/03/2008 presso l'Università degli studi di Salerno;
- Diploma di abilitazione S.I.C.S.I. insegnamento di sostegno AD01 (area scientifica) (attuale ADSS) conseguito il 28/11/2007 presso l'Università degli studi di Salerno.

### ***Posizione attuale***

Il sottoscritto è ricercatore a tempo determinato art. 24 comma 3 lett. b L. n. 240/2010, settore concorsuale A1/01 (Logica Matematica e Matematiche Complementari), settore scientifico disciplinare MAT/04 (Matematiche Complementari – Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

È docente di:

- *Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica, Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore);
- *Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (4 CFU 20 ore);
- *Metodi matematici per il design* (SSD MAT/03), presso il Corso di Laurea in Design e Comunicazione, Dipartimento di Architettura, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (6 CFU 48 ore);
- *Metodi matematici per il design* (SSD MAT/03), presso il Corso di Laurea in Design e Moda, Dipartimento di Architettura, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (6 CFU 48 ore);
- *Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore);
- *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU, 20 ore per gruppo);

È referente del progetto Piano Lauree Scientifiche (PLS) per Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania “L. Vanvitelli”.

È coordinatore del Working Package - *Researchers at Schools activities, safe crossing* nell'ambito del progetto europeo S.T.R.E.E.T.S. (Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society), finanziato dalla Comunità Europea (Project n. 101060152 - HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 – GA 101060152), progetto della Notte Europea dei Ricercatori (European Researchers' Night - ERN) 2022-23.

È coordinatore scientifico del Research group in Mathematics and Physics Education presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania “L. Vanvitelli”.

È referente, insieme a Giovannina Albano (Università di Salerno), Anna Baccaglioni-Frank (Università di Pisa), Domenico Brunetto (Politecnico di Milano), Pietro Di Martino (Università di Pisa), Roberto Natalini (Istituto per le Applicazioni del Calcolo “M. Picone” - CNR), Davide Passaro (Sapienza Università di Roma) del progetto nazionale di formazione “Matematica e digitale”, coordinato da Alberto Tesei (Sapienza Università di Roma) e realizzato nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) in attuazione del Protocollo d'intesa n. 10 del 24 novembre 2020 fra Ministero dell'istruzione e Fondazione “I Lincei per la scuola” per lo sviluppo dell'innovazione didattica e digitale nella scuola italiana.

In riferimento a tale progetto, il sottoscritto è coordinatore, insieme a Domenico Brunetto (Politecnico di Milano), del Modulo B4 – Matematica e digitale (Matematica per la Tecnica) – destinato a docenti della scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di intervenire sulla

percezione degli studenti nei confronti della Matematica e di sviluppare le competenze relative al processo di modellistica Matematica.

È responsabile scientifico del progetto “Liceo Matematico UniCampania” presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli”.

È responsabile scientifico del progetto “Comprendere il testo matematico”, organizzato sulla base di un protocollo di intesa stipulato tra Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” e il CIDI Potenza.

È membro (segretario) del Comitato Etico del Dipartimento di Matematica e Fisica (CE-DMF).

È responsabile per l’orientamento in entrata per il corso di laurea in Matematica presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli”.

È responsabile didattico, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “Vanvitelli”, per le attività di tirocinio presso Istituzioni Scolastiche degli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Matematica.

È membro della commissione *Terza Missione* per l’area matematica, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli”.

È membro del Comitato di Redazione della rivista “Periodico di Matematiche”, organo ufficiale della Mathesis, Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche.

## **Attività scientifica**

### **Elenco delle pubblicazioni**

#### **Articoli pubblicati su riviste**

2023 Crisci, R., Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (2023). A computer programming-based digital artifact to introduce axial symmetry in primary school: an instrumental approach, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 30(3), 115-122.

Brunetto, D., & Dello Iacono, U. (in press). Teaching mathematics with digital tools: an Italian high school teachers’ perspective. *International Journal for Technology in Mathematics Education*.

2022 Ventre, V., Dello Iacono, U., Ferrara Dentice, E., & Martino, R. (2022). Models and theories for the choice of teaching strategies in mathematics. *Italian Journal of Pure and Applied Mathematics*, 48, 125–144.

Dello Iacono, U. (2022). Promoting online collaborative learning on moodle platform with the “quick chat” plugin. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 11(Monográfico), 1-10.

Dello Iacono, U., Ferrara Dentice, E., Mannilo, C.V., Vitale, M.L. (2022). Dalla comprensione del testo alla risoluzione del problema: un’esperienza nella scuola

secondaria di secondo grado. *Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d'aula (DdM)*, 12, 9-21. <https://doi.org/10.33683/ddm.22.12.1>

Dello Iacono, U. (2022). An e-learning collaborative environment to support the move from argumentation to proof in mathematics. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching (JCMST)*, 41(2), 29-43.

Dello Iacono, U., Ferrara Dentice, E., Mannillo, C., Vitale, M. (submitted). Dalla comprensione del testo alla risoluzione del problema: un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado.

2021 Dello Iacono, U. (submitted). Recognizing lie factors in graphic representations for prospective teachers' education.

Albano, G., Antonini, S., Coppola, C., Dello Iacono, U., Pierri, A. (2021). 'Tell me about' - A logbook of teachers' changes from face-to-face to distance mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 108(1), 15-34. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10108-2>

Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (submitted). Reflections on reflections: what students' misconceptions about axial symmetries?

Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M., & Mannillo, C.V. (2021). User-friendly interfaces for Vygotskian computer-based learning activities. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics (JSCI)*, 19(2), 23-29.

Dello Iacono, U. (2021). From argumentation to proof in geometry within a collaborative computer-based environment. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 7(3), 395-426. <https://doi.org/10.1007/s40751-021-00090-y>

Dello Iacono, U., Pierri, A., & Polo, M. (2021). An online collaborative approach for fostering argumentative thinking in mathematics. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 28(3), 153-162. [https://doi.org/10.1564/tme\\_v28.3.05](https://doi.org/10.1564/tme_v28.3.05)

Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U. (2021). What does 'Inside Out' mean in problem-solving?. *For the learning of mathematics*, 41(2).

Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2021). An e-learning innovative approach for mathematical argumentative thinking. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 28(1), 3-14.

2020 Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (2020). Mathematical walks in search of symmetries: from visualization to conceptualization. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. DOI: 10.1080/0020739X.2020.1850897

Dello Iacono, U. (2020). Peer review methodology in online environment for in-service and pre-service teachers education. *Quaderni di Ricerca in Didattica*, Numero speciale n. 8.

Dello Iacono, U. (2020). Problem solving collaborativo attraverso ruoli e narrazione (digitale). *L'insegnamento della Matematica e delle Scienze Integrate (IMSI)*, 43(4), 35-52.

Albano, G. Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2020). Narrative and game in online environments to foster the rise of a mathematical identity in students. *Periodico di Matematiche*, 12, 47-56.

Albano, G., Capobianco, G. & Dello Iacono, U. (2020). An online environment for promoting mathematical argumentation in primary school. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 39(3), 185-206.

Albano, G., Arzarello, F. & Dello Iacono, U. (2020). Digital Inquiry Through Games. *Technology, Knowledge and Learning*, 26(3), 577-595. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09459-1>.

Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Pierri, A., & Polo, M. (2020). Technology to enable new paradigms of teaching/learning in mathematics: the digital interactive storytelling case. *Journal of E-Learning and Knowledge Society*, 16(1), 65-71. <https://doi.org/10.20368/1971-8829/1135201>

Dello Iacono, U. (2020). Analisi del testo di un problema e narrazione matematica nella formazione dei futuri docenti di sostegno. *Insegnamento della matematica e delle scienze integrate (IMSI)*, 43B(1), 33-59.

2019

Albano, G., Dello Iacono, U., Romano, P. (2019). Attori e osservatori nel Digital Interactive Storytelling in Matematica. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, n.2 Numero speciale n.5, 2019, pp. 91-92

Polo M., Dello Iacono U., Fiorentino G., Pierri A. (2019), A Social Network Analysis approach to a Digital Interactive Storytelling in Mathematics, *Journal of e-Learning and Knowledge Society*, 15(3), 239-250. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 DOI: 10.20368/1971-8829/1135035

Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2019). Peer review methodology in a blended course for mathematics teacher education. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 26(2), 49-54.

Albano, G., & Dello Iacono, U. (2019). A scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs in mathematics: some case studies. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1), 1-12. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0134-5>

Albano, G., Dello Iacono, U., (2019), Designing digital storytelling for mathematics special education: an experience in support teacher education. *The Mathematics Enthusiast (TME)*, 16(1), 263-288.

Albano, G., Dello Iacono, U. (2019). GeoGebra in e-learning environments: a possible integration in mathematics and beyond. *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing*, 10(11), pp. 4331-4343.

- 2017 Albano, G., Bruni, F., Dello Iacono, U., (2017). Script collaborativi e digital storytelling per l'apprendimento online della matematica. *Annali on line della Didattica e della Formazione Docente*, 9(14), 7-27. ISSN: 2038-1034.
- 2016 Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2016). An online Vygotskian learning activity model in mathematics. *Journal of e-Learning and Knowledge Society (Je-LKS)*, 12(3), 159-169. ISSN: 1826-6223, e-ISSN:1971-8829 [http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS\\_EN/article/view/1169/1017](http://www.je-lks.org/ojs/index.php/Je-LKS_EN/article/view/1169/1017)
- Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2016). Argumentation in mathematics: mediation by means of digital interactive storytelling. (L'argomentazione in matematica: la mediazione attraverso il digital interactive storytelling). *Form@are - Open Journal per la formazione in rete*, 16(1), 105-115. ISSN 1825-7321 (online) <http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/17947> DOI: <http://dx.doi.org/10.13128/formare-17947>
- 2015 Dello Iacono, U., Lombardi, L. (2015). An artefact for deductive activities: a teaching experiment with primary school children. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, n. 25, Supplemento n.2 (Proc. of CIEAEM67, Aosta, Italy: July 20-24 2015), pp. 379-389, ISSN On line: 1592-4424.

## Articoli pubblicati su Proceedings

- 2023 Dello Iacono, U. & Fiorentino, G. (2023). Using the Moodle Quick Chat plugin to promote student online interactions and teacher's ability to monitor them. 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online (HELMeTO 2023), (pp. 74-76), Foggia, Italy.
- Dello Iacono, U. & Spagnolo, C. (accepted). What do teachers think about students' approach to collaborative problem solving? comparison among teachers' beliefs at different school grades. *29th Conference of Mathematical Views (MAVI29)*, Vercelli (Italy), 19-22 settembre 2023.
- Bassi, C., Brunetto, D., & Dello Iacono, U. (accepted). Mathematics teachers' views towards design: an exploratory study in the Italian context. *29th Conference of Mathematical Views (MAVI29)*, Vercelli (Italy), 19-22 settembre 2023.
- Bolondi, G., Dello Iacono, U., La Ferrera, A., & Spagnolo, C. (accepted). Come si attivano i processi di problem solving? Un'esperienza laboratoriale con l'uso di tecnologie digitali. *Atti del convegno Incontri con la Matematica XXXVII*, Castel San Pietro Terme, 10-12 novembre 2023.
- Bassi, C., Brunetto, D., & Dello Iacono, U. (accepted). Designing with digital technologies: the influence of a professional development program on teachers' beliefs. *Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME 2023)*, Catania.
- Dello Iacono, U., Ferrara Dentice, E., & Vitale, M.L. (accepted). Comprensione del testo e risoluzione di problemi matematici: un'attività didattica nella scuola

secondaria di secondo grado. *Volume Conferenze e Comunicazioni, XXII Congresso UMI.*

Crisci, R., Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (accepted). Un artefatto digitale basato sulla programmazione visuale per l'apprendimento della simmetria assiale. *Volume Conferenze e Comunicazioni, XXII Congresso UMI.*

- 2022
- Dello Iacono, U. (2022). "Quick chat" plugin: promoting online collaborative learning on Moodle platform. In D. Caldevilla Domínguez (Ed.) *Libro de actas del CUICID 2022 (Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia)*, (p. 553), Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI). ISBN: 978-84-09-43242-4
- Brunetto, D., & Dello Iacono, U. (2022). Teachers' understanding of digital technology. *Proc. of Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME 2022)*, Jerusalem (pp. 87-88).
- Crisci, R., Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (2022). Axial symmetry in primary school through computer programming: an instrumental approach. *Proc. of Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME 2022)*, Jerusalem (pp. 58-59).
- Crisci, R., Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (2022). A digital artefact based on visual programming for the learning of axial symmetry in primary school. In J. Hodgen, E. Geraniou, G. Bolondi, & F. Ferretti (Eds.). *Proceedings of the Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12)*, (pp. 1900-1908). Free University of Bozen-Bolzano and ERME.
- 2021
- Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M., & Durand, D. (2021). Moodle plugin to promote students' interactions for Vygotskian computer-based learning activities. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.) *ICERI2021 (International Conference of Education, Research and Innovation 2021) Proceedings*, (pp. 2441-2446), IATED Academy. ISBN: 978-84-09-34549-6, ISSN: 2340-1095.
- Dello Iacono, U., Ferrara Dentice, E., Mannillo, C.V., Vitale, M.L. (2021). Dalla comprensione del testo alla risoluzione del problema nella scuola secondaria. *Atti del XXXV Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica"*, volume 29 (2), Castel San Pietro Terme (Bo), Pitagora, 2021.
- Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M., & Mannillo, C.V. (2021). User-friendly interfaces for Vygotskian computer-based learning activities. In N. Callaos, A. ElSayary, B. Sanchez, A. Tremante, *Proceeding of the 12th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2021)*, (pp. 57-62), Orlando, Florida, USA (Virtual conference).
- 2020
- Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U., & Pierri, A. (2020). Online discursive interactions concerning mathematical issues within digital interactive storytelling. In J. Ingram, K. Erath, F. Rønning, A. Schüler-Meyer. *Proceedings of the Seventh ERME Topic Conference on Language in the Mathematics Classroom*. Seventh

ERME Topic Conference on Language in the Mathematics Classroom, Feb 2020, Montpellier, France. 2020, pp. 123-130.

Albano, G., Dello Iacono, U., & Fiorentino, G. (2020). A Technological Storytelling Approach to Nurture Mathematical Argumentation. In H. Chad Lane, Susan Zvacek and James Uhomoibhi (Eds.), *Proceedings of the 12th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2020) - Volume 1*, (pp. 420-427). ISBN: 978-989-758-417-6.

Albano, G., Dello Iacono, U., Pierri, A. (2020). Structured online teachers' collaboration for fostering professional development. In H. Borko & D. Potari (Eds.), *Proceedings of The Twenty-Fifth ICMI Study - Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups*, (pp. 573, 580), Lisbon, Portugal.

2019 Albano, G., Coppola, C., Dello Iacono, U, Fiorentino, G., Polo, M., & Pierri, A. (2019). Il Digital Interactive Storytelling nella Didattica della Matematica con le Tecnologie. *Reports on E-learning, Media and Education Meetings*, Vol. 8, pp. 105-108.

Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2019). A computer-based environment for arguing and proving in geometry. In Jankvist, U. T., Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Veldhuis, M. (Eds.). *Proceedings of the Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11, February 6 – 10, 2019)* (pp. 729-736). Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME.

Dello Iacono, U., Pierri, A. (2019). La metodologia di peer review in ambiente e-learning: un'esperienza nella formazione docenti. *Volume Conferenze e Comunicazioni, XXI Congresso UMI*.

Dello Iacono, U., Pierri, A., Polo, M. (2019). Digital Interactive Storytelling: un approccio sociale all'apprendimento della matematica. *Atti dell' International Conference SIRD, SLe-L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa*, Roma, 10-11 maggio 2019

2018 Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2018). Progettare attività di apprendimento matematiche in ambiente online. In G. Fiorentino & M. Bondi (Eds.) *Atti del MoodleMoot Italia 2018*, (pp. 126-131), Milano, ISBN: 978-88-907493-4-6

Albano G., Dello Iacono U. (2018). "Think, drag, communicate" - A scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs. In: *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (Vol. 5)*.. p. 203, Umeå, Sweden:PME, ISBN: 978-91-7601-906-1, Umeå, Sweden, 3-8 luglio 2018.

Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., Polo, M. (2018). Designing mathematics learning activities in e-environments. In Weigand, H. G., Clark-Wilson, A., Donevska-Todorova, A., Faggiano, E., Trgalova, J. (Eds.), *Proc. of 5th ERME Topic Conference "Mathematics Education in the Digital Age" (MEDA)*. Copenhagen, Denmark (pp. 2-10) – ISBN: 978-87-7078-798-7.

Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2018). Mathematics teacher education and peer review methodology in e-learning environment. In Gómez Chova, L., López Martínez, A., Candel Torres, I., EDULEARN18 Proceedings (Proc. of 10th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN18), Palma de Mallorca (Spain), pp. (10077-10083) – ISBN: 978-84-09-02709-5

Dello Iacono, U., Pierri, A., Taranto, E. (2018). Peer review methodology in a blended course for teacher education. *Proc. of Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME)*, Coimbra, Portugal.

2017 Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, F. (2017). Digital Interactive Storytelling in matematica: un approccio sociale basato sulle competenze. In Fiorentino, G. (Eds), *Atti del Moodlemoot Italia 2017*, Roma, pp. 34-38, ISBN: 978-88-907493-3-9.

Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2017). A computer-based collaboration script to mediate verbal argumentation in mathematics. In Dooley, T. & Gueudet, G.. (Eds.). *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10, February 1 – 5, 2017)*, Dublin, Ireland: DCU Institute of Education & ERME, pp. 2507-2514.

2016 Albano, G., Dello Iacono, U., (2016). GeoGebra, E-learning e Digital Storytelling: una possibile integrazione per l'apprendimento in matematica. *Proc. of VI GeoGebra Day*, GeoGebra Institute of Torino (To appear).

Albano, G., Dello Iacono, U., Fiorentino, G., (2016). Matematica on line: riprogettare un'attività vygotskiana con Moodle e GeoGebra. In Rui., M. (Eds.) *Design the Future! extended abstracts della multiconferenza Ememitalia2016*. Genova University Press, ISBN: 978-88-97752-89-9, pp. 220-231.

Capone, R., Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S, Vincenzi, G., (2016). Math High School: A Teaching Proposal. In Radford, L., Furinghetti, F., Hausberger, T. (Eds) *History And Pedagogy Of Mathematics, Proc. of 2016 ICME Satellite Meeting*. IREM de Montpellier, ISBN: 2-909916-51-0, pp. 341-348.

D'Acunto, I., Capone, R., Dello Iacono, U., Del Regno, F., (2016). Brownian motion: an interdisciplinary teaching proposal. *Proc. of International Conference New Perspectives in Science Education*, pp. 521-526.

2015 Capone, R., Dello Iacono, U., De Luca R., Tortoriello, F.S., (2015). Circuiti, solidi platonici e simmetrie con geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado, *Atti del Convegno DI.FI.MA*, Torino, pp. 545-553.

Dello Iacono, U. (2015). Un modello di attività vygotskijana integrando Moodle e GeoGebra. Rui M., Messina L., Minerva T. (Eds.), *Teach Different! Proc. of Multiconferenza EMEMITALIA2015*, Genova University Press, pp. 243-246. ISBN: 978-88-97752-60-8.

Dello Iacono, U., (2015). Un prototipo di attività vygotskijana in e-learning, *Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI*, p. 219.

Tortoriello, F.S., Capone, R., Dello Iacono, U., Lombardi L., Vincenzi G., (2015). Liceo matematico: una proposta didattica, *Volume Conferenze e Comunicazioni, XX Congresso UMI*, p. 418.

- 2011 Tortoriello, F.S., Dello Iacono, U., (2011). Il programma Geologic: una sperimentazione didattica per la risoluzione dei triangoli rettangoli. *Volume Conferenze e Comunicazioni, XIX Congresso UMI*, p. 973.

## Capitolo, parte o articolo in libro

- 2020 Albano, G., Dello Iacono, U. (2020). Domande a risposta aperta e valutazione automatica in ambienti digitali: una proposta metodologica a partire dalla Matematica. In P. Falzetti (ed.) *Implementazione e miglioramento del dato. II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca* (pp. 112-130), ISBN 9788835105053, ISBNe 9788835101802.
- 2018 Albano, G., Dello Iacono, U. (2018). Scripting collaboration for competence-based mathematics learning. In: Silverman J. Hoyos V. (eds). *Distance Learning, E-Learning and Blended Learning of Mathematics* (pp. 115-131), Cham:Springer. Part of the ICME-13 Monographs book series (ICME13Mo). doi: <https://doi.org/10.1007/978-3-319-90790-1>.
- 2011 Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S., (2011). Il paradigma della logica, problem solving e la risoluzione di triangoli. Il programma Geologic. In Gerla, G., Coppola, C, Pacelli, T. (A cura di), *Logica, linguaggio e didattica della matematica*, Franco Angeli Editore, pp. 121-128, ISBN: 9788856848441.

## Monografie o trattati scientifici

- 2017 Capone, C., Coppola, C. Dello Iacono, U., Tortoriello, F.S., (2017). *Competenze matematiche in una dimensione europea. Il progetto Numero Ergo Sum*, Franco Angeli Editore, ISBN: 8891750905;

## Prodotti

- 2022 Cusi, A., Morselli, F., Baccaglini-Frank, A., Caccia, O., Dello Iacono, U., Miragliotta, E. (2022). *Discussioni ipotetiche e revisione tra pari nella formazione iniziale degli insegnanti. Contesto Formazione Iniziale per Insegnanti*. (<https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione02?authuser=0>)
- Dello Iacono, U., Fiorentino, G. (2022). Il ruolo della tecnologia e note di implementazione. <https://sites.google.com/unisa.it/dist-m/il-libro-dei-digital-interactive-storytelling-in-matematica/il-ruolo-della-tecnologia-e-note-di-implementazione?authuser=0>
- Dello Iacono, U., Papa, A.R., Caggiano, P. (2022). Eulero e la montagna: il teorema dei seni. (<https://sites.google.com/unisa.it/dist-m/il-libro-dei-digital-interactive-storytelling-in-matematica/eulero-e-la-montagna?authuser=0>)

- 2021 Albano, G., Coppola, C., Arzarello, F., Dello Iacono, U. & Taranto, E. (2021). Proposta di un modello integrato. In Gruppo UMI DIGiMATH Contesto Formazione Iniziale per Insegnanti (a cura di), *Task interpretativi*, (pp. 26-29). <https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione01?authuser=0>
- Dello Iacono, U. (2021). La revisione tra pari su piattaforme online. In Gruppo UMI DIGiMATH Contesto Formazione Iniziale per Insegnanti (a cura di), *Task interpretativi*, (pp. 30-34). <https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione01?authuser=0>
- 2016 Capone, R., Dello Iacono, U., Motta, L., Saccomanno, F. (2016). Analisi delle prove di matematica rilasciate da OCSE-Pisa. Retrieved from <http://www.matmedia.it/wp-content/uploads/2016/06/DocumentoOCSE.pdf>.
- 2013 Dello Iacono U., Tortoriello F.S. (2013). *Software Geologic*. Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno.

## Tesi di dottorato

- 2017 Dello Iacono, U. (2017). DIST-M: script collaborativi computer-based per mediare l'argomentazione in matematica.

## Editor di volumi

- 2022 Dello Iacono, U., D'Onofrio, A., & Russo, A. (a cura di) (2022). *Promuovere le competenze di matematica nella scuola secondaria di secondo grado*, collana di Logica Matematica, Algebra e Geometria Alef, Aracne Editrice, ISBN: 9791259946041
- 2020 Albano, G., Arzarello, F., Coppola, C., Dello Iacono, U., Di Paola, B., Pierri, A., & Sabena, C. (2020). E-learning e matematica nella formazione universitaria e post-universitaria: da buone pratiche a linee di ricerca. *Quaderni di Ricerca in Didattica*, Numero speciale n. 8, 2020.

## Indici

*Profilo generato da Scopus*: 14 pubblicazioni, 74 citazioni, h-index: 5

*Profilo generato da Web of Science*: 17 pubblicazioni, 58 citazioni, h-index: 4

*Profilo generato da Iris*: 15 pubblicazioni, 82 citazioni, h-index: 5

*Profilo generato da Google Scholar*: 81 pubblicazioni, 302 citazioni, h-index: 10

## Responsabilità scientifiche e direzione di attività di ricerca

Il sottoscritto

- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" referente del progetto Piano Lauree Scientifiche (PLS) per Matematica, previsto nell'ambito del Fondo Giovani (d.l. n. 105/2003, convertito con modificazioni dalla l. n. 170/2003, art. 1, co. 1, lett. e) 289/2021, allegato 3.  
(dal 27/04/2023 ad oggi)
- è coordinatore scientifico del Research group in Mathematics and Physics Education presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".  
(dal 17 luglio 2023 ad oggi)
- è coordinatore del Working Package - Researchers at Schools activities, safe crossing nell'ambito del progetto europeo S.T.R.E.E.T.S. (Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society), finanziato dalla Comunità Europea (Project n. 101060152 - HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 – GA 101060152), progetto della Notte Europea dei Ricercatori (European Researchers' Night - ERN) 2022-23.
- è referente, insieme a Giovannina Albano (Università di Salerno), Anna Baccaglioni-Frank (Università di Pisa), Domenico Brunetto (Politecnico di Milano), Pietro Di Martino (Università di Pisa), Roberto Natalini (Istituto per le Applicazioni del Calcolo "M. Picone" - CNR), Davide Passaro (Sapienza Università di Roma) del progetto nazionale di formazione "Matematica e digitale", coordinato da Alberto Tesei (Sapienza Università di Roma) e realizzato nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) in attuazione del Protocollo d'intesa n. 10 del 24 novembre 2020 fra Ministero dell'istruzione e Fondazione "I Lincei per la scuola" per lo sviluppo dell'innovazione didattica e digitale nella scuola italiana.  
In riferimento a tale progetto, il sottoscritto è coordinatore, insieme a Domenico Brunetto (Politecnico di Milano), del Modulo B4 – Matematica e digitale (Matematica per la Tecnica) – destinato a docenti della scuola secondaria di secondo grado, con l'obiettivo di intervenire sulla percezione degli studenti nei confronti della Matematica e di sviluppare le competenze relative al processo di modellistica Matematica.  
(dal 27 maggio 2021 ad oggi)
- è stato responsabile scientifico dello stand della matematica "La matematica intorno a noi", nell'ambito del progetto europeo S.T.R.E.E.T.S. (*Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society*), finanziato dalla Comunità Europea (Project n. 101060152 - HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 – GA 101060152), progetto della Notte Europea dei Ricercatori (European Researchers' Night - ERN) 2022-23, Caserta, 2023.  
(dal 01 agosto 2023 al 29 settembre 2023)
- è stato nominato dal Consiglio Nazionale Mathesis Nazionale, membro della Commissione Elettorale per le elezioni per il rinnovo del Consiglio Nazionale (triennio 2024-26).  
(dal 26 ottobre 2023 ad oggi)
- è stato nominato dalla commissione della scuola di dottorato in Matematica e Modellistica dell'Università dell'Aquila come valutatore della tesi in Didattica della Matematica (SSD MAT/04) della dott.ssa Cintia Scafa Urbaez Vilchez, dal titolo "*Il costrutto dello Scaffolding come chiave per uno studio qualitativo di attività matematiche proposte sia in un ambiente cartaceo sia in uno tecnologico*".  
(dal 11/04/2023 ad oggi)
- è responsabile scientifico di "*Giornate didattiche: neo-dottori presentano i loro lavori di tesi in didattica della Matematica e della Fisica*", un'iniziativa organizzata dal Dipartimento di

Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" in collaborazione con la Mathesis di Caserta, pensata per dare spazio a giovani laureati che si sono avvicinati, nei loro percorsi di tesi triennale o magistrale, alla didattica della Matematica e/o della Fisica. Neodottori presentano i loro lavori di tesi a docenti e/o futuri docenti della scuola secondaria, docenti e ricercatori universitari, studenti appassionati della didattica.

(da febbraio 2023 ad oggi)

- è responsabile scientifico del progetto "Comprendere il testo matematico", organizzato sulla base di un protocollo di intesa stipulato tra Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" e il CIDI Potenza. È un progetto di ricerca-azione rivolto a insegnanti di Matematica e Italiano del primo biennio della scuola secondaria di II grado e vuole offrire una opportunità per potenziare l'area delle competenze relative ad alcuni aspetti didattici e metodologici necessari per affrontare la difficoltà in matematica nei casi in cui la componente linguistica riveste un ruolo fondamentale per l'attivazione dei processi cognitivi complessi legati al problem solving. Il progetto prevede momenti di formazione docenti e momenti di sperimentazione in aula di attività interdisciplinari con gli studenti.

(dal 17 febbraio 2023 ad oggi)

- è stato tutor coordinatore al BrEW Math 01 (Brixen Education Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities), organizzato dal MultiLaB della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e dal PhD program in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare della Libera Università di Bolzano. L'iniziativa è stata destinata a dottorandi, post-doc e giovani ricercatori con l'intento di sostenere il ruolo della multidisciplinarietà nella creazione del sapere (dal 8 novembre 2022 ad oggi).

Nell'ambito di tale workshop, il sottoscritto ha coordinato un gruppo di dottorandi nell'analisi e progettazione di storytelling interdisciplinari nell'ambito delle discipline STEM.

- è coordinatore del *Working Package - Researchers at Schools activities, safe crossing* nell'ambito del progetto europeo *S.T.R.E.E.T.S. (Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society)*, finanziato dalla Comunità Europea (Project n. 101060152 - HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 – GA 101060152), progetto della Notte Europea dei Ricercatori (European Researchers' Night - ERN) 2022-23. Si tratta di un'iniziativa europea per la diffusione della cultura scientifica promossa dalla Commissione Europea nell'ambito del Progetto Horizon 2022 "Marie Skłodowska Curie Actions" <https://marie-skłodowska-curie-actions.ec.europa.eu/actions/msca-citizens>. Il progetto vede coinvolti l'Università della Campania "L. Vanvitelli", l'Università di Napoli Federico II, l'Università di Salerno, Università di Napoli 'L'Orientale', l'Università di Cassino e del Lazio Meridionale, l'Università del Sannio, gli Istituti campani del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) partecipanti alla rete CREO, Le Nuvole, impresa culturale e creativa napoletana.

(dal 21 maggio 2022 al 20 maggio 2024)

- è stato delegato dal Rettore a rappresentare l'Università della Campania "L. Vanvitelli" alla presentazione del progetto europeo *S.T.R.E.E.T.S. (Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society)* presso il Rettorato dell'Università di Napoli Federico II;

(27 settembre 2022)

- è stato individuato dal MIUR-CINECA come valutatore di un progetto PRIN 2020.

(dal 17 maggio 2021 al 16 giugno 2021)

- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" membro del Comitato Scientifico della rete di formazione docenti scuola primaria e secondaria di primo grado "La didattica della matematica", che vede coinvolti il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli", la Mathesis Nazionale e il Primo Circolo Qualiano (NA);  
(dal 19 luglio 2021 ad oggi)
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" coordinatore del Progetto "Matematica e narrazione per una didattica inclusiva", di ricerca e formazione docenti della scuola primaria (compresi docenti di sostegno) e docenti di matematica, italiano e sostegno della scuola secondaria di primo grado, nato a partire da un accordo di rete stipulato tra il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli", l'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" di Frattaminore (NA), la Mathesis sezione Caserta e l'associazione "D.S.A. un limite da superare".  
(dal 16 maggio 2022 ad oggi)
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" coordinatore del Progetto "La didattica della matematica per competenze nella scuola secondaria di secondo grado", di ricerca e formazione docenti della scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito della didattica della matematica, nato a partire da un protocollo d'intesa stipulato tra il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" e il CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti) di Potenza. Vede coinvolto anche il Liceo scientifico "P. P. Pasolini" di Potenza.  
(dal 16 marzo 2022 ad oggi)
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" coordinatore del Progetto "La didattica della Matematica", di ricerca e formazione docenti della scuola primaria e secondaria di primo grado, nell'ambito della didattica della matematica, nato a partire da un accordo di rete che vede coinvolti il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli", la Mathesis Nazionale e il Primo Circolo Qualiano (NA).  
(dal 9 settembre 2021 ad oggi)
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" coordinatore del Progetto "Didattica Laboratoriale Matematica", di ricerca e formazione docenti e studenti della scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito della didattica della matematica, nato a partire da un protocollo di intesa che vede coinvolti il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" e l'IPSEOA "Manlio Rossi Doria" di Avellino.  
(dal 17 novembre 2021 ad oggi)
- è stato Principal Investigator del progetto LIME (Learning Interface for Mathematics Education) (SSD MAT/04 - ERC SH3\_10, SH3\_11, PE1\_21), (<https://www.geogebra.org/m/umcwt4dw>) finanziato sulla base di un bando competitivo con revisione tra pari.  
Scopo del progetto è quello di disegnare e implementare interfacce per Vygotskian Computer Based Learning Activities (VCBLAs), ossia attività educative (matematiche) progettate come script collaborativi computer-based che promuovono l'interazione tra pari in accordo ad una prospettiva vygotskiana, al fine di renderle accessibili e utilizzabili da insegnanti o formatori, e di promuovere la loro ampia diffusione nelle scuole.  
(dal 1 settembre 2020 al 31 dicembre 2021)

- Dello Iacono, U. (2022). Promoting online collaborative learning on moodle platform with the “quick chat” plugin. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 11(Monográfico), 1-10.
  - Dello Iacono, U. (2022). “Quick chat” plugin: promoting online collaborative learning on Moodle platform. In D. Caldevilla Domínguez (Ed.) Libro de actas del CUICID 2022 (*Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia*), (p. 553), Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI). ISBN: 978-84-09-43242-4.
  - Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M., & Durand, D. (2021). Moodle plugin to promote students’ interactions for Vygotskian computer-based learning activities. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.) *ICERI2021 (International Conference of Education, Research and Innovation 2021) Proceedings*, (pp. 2441-2446), IATED Academy. ISBN: 978-84-09-34549-6, ISSN: 2340-1095
  - Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M.L., & Mannillo, C.V. (2021). User-friendly interfaces for Vygotskian computer-based learning activities. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics (JSCI)*, Volume 19 - Number 2, 23-29.
  - Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M.L., & Mannillo, C.V. (2021). User-friendly interfaces for Vygotskian computer-based learning activities. *Proceeding of the 12th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2021)*, Orlando, Florida, USA.
  - Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2021). Supporting the move from argumentation to proof within a computer-based environment. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol 28, No 1, 3-14.
  - Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (2020). Mathematical walks in search of symmetries: from visualization to conceptualization. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. DOI: 10.1080/0020739X.2020.1850897
- 
- è stato responsabile scientifico di un assegno di ricerca (SSD MAT/04) dal titolo “Visual programming environments for geometry learning”, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli”.  
(dal 15/12/2020 al 14/12/2021)
  - è stato responsabile scientifico di un assegno di ricerca (SSD MAT/04) dal titolo “Mathematical learning interfaces in computer-based environments”, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli”.  
(dal 15/12/2020 al 14/12/2021)
  - è responsabile scientifico, insieme ad Eva Ferrara Dentice (Università della Campania “L. Vanvitelli”) della TESI DI DOTTORATO in Didattica della Matematica dal titolo “Difficoltà e fallimenti degli studenti in matematica: disallineamento tra le attribuzioni causali dei docenti e quelle degli studenti” della studentessa Chiara Vitina Mannillo - Dottorato di Ricerca in “Matematica, Fisica ed Applicazioni per l’Ingegneria”, XXXV Ciclo, Università della Campania “L. Vanvitelli”.  
(dal 9 ottobre 2019 al 20 marzo 2023)

- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" responsabile scientifico del progetto "Liceo Matematico UniCampania" (<https://www.liceomatematico.it/>).  
(dal 22/07/2019 ad oggi)
  - Dello Iacono, U., Ferrara Dentice, E., Mannillo, C., Vitale, M. (submitted). Dalla comprensione del testo alla risoluzione del problema: un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado.
  - Dello Iacono, U., Ferrara Dentice, E., Mannillo, C.V., Vitale, M.L. (in press). Dalla comprensione del testo alla risoluzione del problema nella scuola secondaria. *Atti del XXXV Convegno Nazionale "Incontri con la Matematica"*, Castel San Pietro Terme (Bo).
  
- è stato nominato membro (segretario) del Comitato Etico del Dipartimento di Matematica e Fisica (CE-DMF).  
(dal 16 giugno 2023 ad oggi)
  
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" responsabile per l'orientamento in ingresso, relativamente al corso di Laurea in Matematica.  
(dal 28 luglio 2020 ad oggi)
 

In riferimento a tale incarico, il sottoscritto

  - è stato responsabile scientifico del "Laboratorio di Matematica", corso destinato a studenti del triennio della scuola secondaria di secondo grado, per la preparazione alle gare matematiche. Il Laboratorio è stato organizzato nell'ambito del "Piano Nazionale Lauree Scientifiche - Matematica" ed è stato configurato come un mini-corso di preparazione per gli studenti, della durata di 10 ore. Gli incontri sono stati coordinati da dottorandi e assegnisti del Dipartimento in modalità di didattica a distanza. A conclusione degli incontri, il Prof. Ludovico Pernazza dell'Università di Pavia, Presidente della Commissione Olimpiadi di Matematica, ha tenuto un seminario dal titolo: "Giochi olimpici: quando nei quesiti delle gare si tratta di vincere...o almeno di non perdere!". Il corso è stato organizzato in collaborazione con Eva Ferrara Dentice e Giovanni Pisante (Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli") e Maria Letizia Vitale (ITSS "Buonarroti" di Caserta, coordinatore distrettuale delle Olimpiadi di Matematica provincia di Caserta) (13 gennaio 2021 - 12 febbraio 2021) (studenti coinvolti: 206);
  - ha organizzato un ciclo di 16 seminari divulgativi per studenti della scuola secondaria di secondo grado su diverse tematiche di ricerca in Matematica, Fisica e Statistica. I seminari, tenuti da docenti o ricercatori del Dipartimento di Matematica e Fisica, si sono svolti a distanza su piattaforma MS-Teams. Il ciclo di seminari è stato organizzato in collaborazione con Giovanni Pisante, Antonio Castrillo e Rosanna Verde (Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli") (15 febbraio 2021- 1 giugno 2021);
  - è stato responsabile scientifico del "Laboratorio di Matematica (seconda edizione)", corso destinato a studenti della scuola secondaria di secondo grado, organizzato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" nell'ambito delle attività di "Orientamento-Matematica" e del "Piano Nazionale Lauree Scientifiche - Matematica". Le attività del laboratorio sono state tenute da dottorandi, assegnisti e ricercatori del Dipartimento di Matematica e Fisica e gli incontri si sono configurati come un mini-corso, della durata di 6 ore, di potenziamento in matematica, di autovalutazione per gli studenti e di preparazione alle gare di matematica. La partecipazione al Laboratorio è stata valida ai fini dei

- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) (7 febbraio 2022-14 febbraio 2022) (studenti coinvolti: 340);
- ha organizzato tre cicli di seminari divulgativi (Scienze pure, Scienze applicate, Scienze nella vita di tutti i giorni), della durata di 8 ore ciascuno, per studenti della scuola secondaria di secondo grado su diverse tematiche di ricerca in Matematica, Fisica e Statistica. I seminari, tenuti da docenti o ricercatori del Dipartimento di Matematica e Fisica, si sono svolti a distanza su piattaforma MS-Teams. I cicli di seminari, validi ai fini dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), sono stati organizzati in collaborazione con Giovanni Pisante, Daniele Vivolo e Rosanna Verde (Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli") (11 aprile 2022 - 6 maggio 2022);
  - ha partecipato ai seguenti eventi: Virtual UnivExpo 2020-2021 (26-27 novembre 2020), XV Salone dell'Orientamento (11 dicembre 2020), Campus Salone dello studente Campania 2020-2021 (19-20 gennaio 2021), OrientaCalabria2021 (23-25 marzo 2021), V:Orienta 2021 (23 aprile 2021), Salone dello studente (28 aprile 2021), ASTERPuglia 2021 (13 ottobre 2021), Virtual UnivExpo 2021-2022 (25-26 novembre 2021); Campus Salone dello studente Campania/Calabria 2021-2022 (14 dicembre 2021); V:Orienta 2022 (8 aprile 2022);
  - è stato relatore su invito al seminario organizzato Liceo Scientifico Statale "Nicola Censale" di Nocera Inferiore (SA). Titolo dell'intervento: "*Perché studiare matematica*", Nocera Inferiore, 19 Dicembre 2022 (studenti coinvolti: 220);
  - è responsabile scientifico, del progetto "Liceo Matematico UniCampania" presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.s. 2021/2022 docenti coinvolti: 18; a.s. 2022/2023 docenti coinvolti: 20);
- è stato nominato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" responsabile didattico per le attività di tirocinio presso Istituzioni Scolastiche degli studenti iscritti alla Laurea Magistrale in Matematica.  
(dal 01/10/2019 ad oggi)
    - tirocinio della studentessa Di Feola Angelica Pia, dal 24/05/2021 al 10/06/2021 (36 ore, 3 CFU) presso Liceo Scientifico e delle Scienze Umane "Salvatore Cantone" di Pomigliano D'Arco (NA).
  - è membro della commissione Terza Missione per l'area matematica, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".  
(dal 27/02/2019 ad oggi)
  - è stato nominato, con Decreto Rettorale, membro del tavolo tecnico per la ricerca e per la Terza missione per il processo VQR 2015-2019, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".  
(dal 28 dicembre 2020 ad oggi)
  - è stato designato Revisore dei Conti per l'associazione nazionale Mathesis (articolo 18 dello statuto) relativamente all'anno 2021 e 2022.  
(dal 16 aprile 2022 ad oggi)

### **Progetti e gruppi di ricerca**

- Tutor coordinatore al BrEW Math 01 (Brixen Education Workshop on Storytelling in STEM disciplines at the crossroads of science and humanities), organizzato dal MultiLaB della Facoltà

di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano e dal PhD program in Pedagogia generale, Pedagogia sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare della Libera Università di Bolzano. L'iniziativa è stata destinata a dottorandi, post-doc e giovani ricercatori con l'intento di sostenere il ruolo della multidisciplinarietà nella creazione del sapere.

Nell'ambito di tale workshop, il sottoscritto ha coordinato un gruppo di dottorandi nell'analisi e progettazione di storytelling interdisciplinari nell'ambito delle discipline STEM.

(dal 8 novembre 2022 ad oggi).

- Membro del gruppo di ricerca “Algebraic Structures: Perspectives in Group Theory and Model Theory, and interactions with Mathematics Education”, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania “L. Vanvitelli”.

Nell'ambito di tale gruppo, il sottoscritto si occupa di indagare sulla relazione tra la manipolazione di oggetti linguistici e lo sviluppo di capacità logico-deduttive, attraverso esperimenti didattici, riguardanti gli aspetti assertivi del linguaggio e la “costruzione” di “sistemi assiomatici” e “catene deduttive”. Un punto cruciale è l'uso di artefatti, specificamente progettati e costruiti per queste attività.

(dal 17 luglio 2023 ad oggi)

- Partecipazione al progetto “Matematic@...Mente”, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale (U.S.R.) Campania – Ministero dell'Istruzione e del Merito (M.I.M.). Scopo del progetto è innalzare il livello di apprendimento e il successo scolastico in matematica di studenti del biennio di Istituti Tecnici e Professionali della Regione Campania, attraverso l'utilizzo di tecnologie digitali e metodologie didattiche innovative.

Nell'ambito di tale progetto, il sottoscritto ha disegnato, implementato e sperimentato percorsi didattici finalizzati allo sviluppo di competenze matematiche negli studenti, in particolare competenze di problem handling e argomentative.

(dal 13 marzo 2023 ad oggi)

- Partecipazione al progetto di ricerca “Metodi per l'ottimizzazione delle interfacce nei sistemi di apprendimento – Roobopoli”, in collaborazione con Stefano Marrone (Università della Campania “Luigi Vanvitelli”, responsabile scientifico), Nicola Fedele (Bluenet s.r.l.) e Mauro D'Angelo (ST Microelectronics).

Nell'ambito di tale progetto, il sottoscritto, relativamente alla didattica della matematica, si è occupato di disegnare attività didattiche per studenti della scuola primaria affinché essi riescano a costruire conoscenze matematiche attraverso l'utilizzo della programmazione e, in particolare, di un Robot programmabile (dotato di un'interfaccia visuale), il quale può muoversi (andare avanti, indietro, ruotare di un angolo qualsiasi), seguire dei percorsi (poiché dotato di sensori) e scrivere su una superficie cancellabile.

(dal 1 gennaio 2022 al 31 agosto 2022)

- Partecipazione al progetto di ricerca interuniversitario e interdipartimentale “Il ruolo delle abilità visuo-spaziali nei processi di apprendimento in Matematica e Fisica”, in collaborazione con Lucio Gialanella, Alessio Russo, Livio Gianfrani, Nunzio Itaco (Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania “L. Vanvitelli”), Massimiliano Conson (Dipartimento di Psicologia dell'Università della Campania “L. Vanvitelli”) e Emilio Balzano (Dipartimento di Fisica dell'Università “Federico II” di Napoli).

Nell'ambito di tale progetto, il sottoscritto, relativamente alla didattica della matematica, si occupa di studiare in che misura lo sviluppo di abilità visuo-spaziali negli studenti possa influenzare i processi di apprendimento della matematica.

(da 23 giugno 2021 ad oggi)

- Tutor coordinatore di un gruppo studio sull' "Orchestrazione strumentale", in collaborazione con Domenico Brunetto (Università di Milano), organizzato dall'AIRDM Giovani (dal 25 novembre 2020 al 21 dicembre 2020).
- Partecipazione al gruppo UMI "DIGIMATH" (<https://umi.dm.unibo.it/gruppi-umi-2/gruppo-digimath/>) il qualità di promotore. (dal 1 settembre 2020 ad oggi).
- Cusi, A., Morselli, F., Baccaglini-Frank, A., Caccia, O., Dello Iacono, U., Miragliotta, E. (2022). *Discussioni ipotetiche e revisione tra pari nella formazione iniziale degli insegnanti. Contesto Formazione Iniziale per Insegnanti.* (<https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione02?authuser=0>)
- Albano, G., Coppola, C., Arzarello, F., Dello Iacono, U. & Taranto, E. (2021). Proposta di un modello integrato. In Gruppo UMI DIGiMATH Contesto Formazione Iniziale per Insegnanti (a cura di), *Task interpretativi*, (pp. 26-29). <https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione01?authuser=0>
- Dello Iacono, U. (2021). La revisione tra pari su piattaforme online. In Gruppo UMI DIGiMATH Contesto Formazione Iniziale per Insegnanti (a cura di), *Task interpretativi*, (pp. 30-34). <https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione01?authuser=0>
- Partecipazione, in qualità di Principal Investigator, al progetto LIME (Learning Interface for Mathematics Education) (SSD MAT/04 - ERC SH3\_10, SH3\_11, PE1\_21) (<https://www.geogebra.org/m/umcwt4dw>).  
Scopo del progetto è quello di disegnare e implementare interfacce per Vygotskian Computer Based Learning Activities (VCBLAs), ossia attività educative (matematiche) progettate come script collaborativi computer-based che promuovono l'interazione tra pari in accordo ad una prospettiva vygotskiana, al fine di renderle accessibili e utilizzabili da insegnanti o formatori, e di promuovere la loro ampia diffusione nelle scuole (dal 1 settembre 2020 al 31 dicembre 2021).
- Dello Iacono, U. (2022). Promoting online collaborative learning on moodle platform with the "quick chat" plugin. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 11(Monográfico), 1-10.
- Dello Iacono, U. (2022). "Quick chat" plugin: promoting online collaborative learning on Moodle platform. In D. Caldevilla Domínguez (Ed.) Libro de actas del CUICIID 2022 (*Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia*), (p. 553), Editorial: Fórum Internacional de Comunicación y Relaciones públicas (Fórum XXI). ISBN: 978-84-09-43242-4.
- Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M., & Durand, D. (2021). Moodle plugin to promote students' interactions for Vygotskian computer-based learning activities. In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds.) *ICERI2021 (International Conference of Education, Research and Innovation 2021) Proceedings*, (pp. 2441-2446), IATED Academy. ISBN: 978-84-09-34549-6, ISSN: 2340-1095
- Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M.L., & Mannillo, C.V. (2021). User-friendly interfaces for Vygotskian computer-based learning activities. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics (JSCI)*, Volume 19 - Number 2, 23-29.
- Dello Iacono, U., Amorese, T., Cuciniello, M.L., & Mannillo, C.V. (2021). User-friendly interfaces for Vygotskian computer-based learning activities. *Proceeding of the 12th International Conference on Society and Information Technologies (ICSIT 2021)*, Orlando, Florida, USA.

- Albano, G., Dello Iacono, U., Mariotti, M.A. (2021). Supporting the move from argumentation to proof within a computer-based environment. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol 28, No 1, 3-14.
- Dello Iacono, U., & Ferrara Dentice, E. (2020). Mathematical walks in search of symmetries: from visualization to conceptualization. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. DOI: 10.1080/0020739X.2020.1850897
- Partecipazione al progetto di ricerca in didattica della matematica “Insegnare/imparare ai tempi del coronavirus. Dalla presenza alla distanza. Diario di un cambiamento”. La ricerca è rivolta ai docenti di matematica di ogni ordine e grado e l’obiettivo principale è investigare il cambiamento nei processi di insegnamento/apprendimento della matematica nel passaggio dalla didattica frontale alla didattica a distanza, dovuto alla recente emergenza coronavirus. Il progetto vede coinvolti Giovannina Albano (Università di Salerno), Samuele Antonini (Università di Pavia), Cristina Coppola (Università di Salerno), Anna Pierri (Università di Salerno) e Cristina Sabena (Università di Torino) (dal 15 marzo 2020 ad oggi).
- Albano, G., Antonini, S., Coppola, C., Dello Iacono, U., Pierri, A. (2021). ‘Tell me about’ - A logbook of teachers’ changes from face-to-face to distance mathematics education. *Educational Studies in Mathematics*, 108(1), 15-34. <https://doi.org/10.1007/s10649-021-10108-2>
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità della logic of inquiry per lo sviluppo di competenze argomentative, dimostrative e di problem solving negli studenti che coinvolge Ferdinando Arzarello (Università di Torino) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (dal 23-02-2017 a oggi).
- Albano, G., Arzarello, F. & Dello Iacono, U. (2020). Digital Inquiry Through Games. *Technology, Knowledge and Learning*, 26(3), 577-595. <https://doi.org/10.1007/s10758-020-09459-1>.
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità dell’e-learning per lo sviluppo delle competenze argomentative e dimostrative, con particolare attenzione all’ambito geometrico che coinvolge Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (dal 01-10-2015 a oggi).
- Tutor coordinatore delle Giornate di Studio – Workshop sulla Teoria dell’Oggettivazione, organizzate dal Dottorato di ricerca in Pedagogia generale, Pedagogia Sociale, Didattica generale e Didattica disciplinare e dal Gruppo di ricerca in Didattica della Matematica della Libera Università di Bolzano, svoltesi in modalità telematica (dal 27 maggio 2020 al 10 giugno 2020).  
Nell’ambito di tale workshop, il sottoscritto, in collaborazione con Giulia Ferrari dell’Università di Torino, ha coordinato un gruppo di dottorandi nell’analisi di video in accordo alla Teoria dell’Oggettivazione di Radford. Il gruppo ha presentato e discusso la propria analisi nell’ultimo incontro.
- Partecipazione al progetto Groups: overlappings between Algebra and Geometry, Logic and Mathematics Education (GoAL), - Macro Area: PE1 Mathematics; Area PE1\_1 (Logic and Foundations); PE1\_2 (Algebra); PE1\_5 (Geometry) – Responsabile Scientifico prof. Alessio Russo - presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 1 dicembre 2019 al 31 dicembre 2022).  
Nell’ambito di tale progetto, il contributo del sottoscritto riguarda la ricerca in Didattica della Matematica e, da questo punto di vista, lo scopo del progetto è quello di indagare l’apprendimento degli studenti a vari livelli scolastici relativamente alle trasformazioni

geometriche in generale, e alle simmetrie in particolare, e di disegnare adeguate attività didattiche per poter superare eventuali misconcezioni.

- Partecipazione al progetto FARB “Problemi ellittici e parabolici singolari in spazi pesati”, parole chiave: Operatori degeneri, Equazioni Kolmogorov, E-learning, ricerca dipartimentale del DIEM (Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata), Università di Salerno, responsabile scientifico Prof. Rhandi (dal 16 ottobre 2019 al 15 ottobre 2022).
- Partecipazione, in qualità di responsabile scientifico, al progetto “Liceo Matematico UniCampania” presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania “L. Vanvitelli” (dal 19 luglio 2019 ad oggi).
- Partecipazione al progetto “Toward a more efficient teaching in numeracy and literacy: a search for a way to improve student’s capabilities”, cod. uff. 8 CUP B94F17006170001, responsabile scientifico Prof. Alessio Russo (dal 27 maggio 2019 al 31 dicembre 2021).  
Nell’ambito di tale progetto sono stato responsabile della formazione dei docenti della scuola secondaria di secondo grado dell’Ambito CE-07, sui temi relativi alla numeracy (15 ore), al fine di innescare un processo di condivisione delle conoscenze ed esperienze - anche attraverso l’analisi dei dati storici dei test PISA ed INVALSI - e la selezione, elaborazione e messa a disposizione dei materiali didattici multimediali e multicanali necessari per le fasi successive di formazione e training degli studenti. Sono stato, inoltre, responsabile della co-progettazione, in collaborazione con i docenti formati, di percorsi formativi finalizzati all’innalzamento dei livelli di competenza in numeracy.
- Partecipazione al gruppo nazionale di ricerca INdAM: “Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche, Geometriche e le loro Applicazioni” Sezione: “Logica matematica e applicazioni” (dal 01/01/2017 ad oggi).
- Afferente all'Unità di Ricerca INdAM gruppo GNSAGA (Gruppo Nazionale per le Strutture Algebriche, Geometriche e le loro Applicazioni), presente presso il Dipartimento di Ingegneria Civile (DICIV), Ingegneria Industriale (DIIN), Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata (DIEM) dell'Università di Salerno (dal 13 febbraio 2018 al 25 novembre 2018).
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità della Logic of Inquiry per lo sviluppo di competenze argomentative, dimostrative e di problem solving negli studenti che coinvolge Ferdinando Arzarello (Università di Torino) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (dal 23 febbraio 2017 ad oggi).
- Partecipazione al gruppo di ricerca in didattica della matematica con focus sulle potenzialità dell’e-learning per lo sviluppo delle competenze argomentative e dimostrative, con particolare attenzione all’ambito geometrico che coinvolge Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena) e Giovannina Albano (Università di Salerno) (14 ottobre 2017 ad oggi).
- Partecipazione al gruppo di ricerca e al Progetto PRIN “*Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach*”, presso il Dipartimento di Ingegneria Informatica e Matematica Applicata dell'Università di Salerno – responsabile scientifico Prof.ssa Giovannina Albano (efficacia dal 5/2/2017 al 5/2/2020)  
Nell’ambito di tale progetto il sottoscritto è stato titolare di un assegno di ricerca su SSD MAT/04 (Didattica della Matematica) (dal 16 ottobre 2017 al 15 ottobre 2018).

E' stato, inoltre, titolare di un contratto di ricerca avente ad oggetto "Ambienti di apprendimento e implementazione su piattaforma. Revisione di attività su piattaforma e-learning e validazione della implementazione degli ambienti di apprendimento progettati per l'apprendimento della matematica", stipulato con il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università di Cagliari, responsabile scientifico prof.ssa Maria Polo (dal 2 gennaio 2020 al 2 febbraio 2020).

- Partecipazione al gruppo di ricerca e al progetto "*Numero ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea*", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – responsabile scientifico Prof. Antonio Di Nola (dal 28 aprile 2016 al 28 luglio 2016).  
Nell'ambito di questo progetto il sottoscritto si è occupato dell'elaborazione, report e studi, nonché dell'attività editoriale relativa alle pubblicazioni inerenti il progetto.
- Partecipazione al gruppo di ricerca e al progetto "*Learning and Understanding Capabilities: Improving Adolescent Numeracy*", presso il Dipartimento di Matematica e Fisica della Seconda Università di Napoli – responsabile scientifico Prof. Alessio Russo (dal 02 dicembre 2015 al 02 gennaio 2016).  
Nell'ambito di tale progetto il sottoscritto ha svolto attività inerente a studi, ricerche nell'ambito OCSE-PISA e predisposizione di materiale didattico per le esigenze del progetto;
- Partecipazione al progetto FARB "*Didattica della matematica, logica, geometria: aspetti teorici, fondazionali e interconnessioni*", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Miranda (dal 20 novembre 2017 al 20 novembre 2020);
- Partecipazione al progetto FARB "*Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica*", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof.ssa A. Di Concilio (dal 20 novembre 2015 al 20 novembre 2017);
- Partecipazione al progetto FARB "*La geometria: aspetti didattici, storici e fondazionali*", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2014);
- Partecipazione al progetto FARB "*Aspetti didattici, storici e fondazionali della geometria*", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno - Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2013);
- Chief Communicator del Geogebra Institute of Salerno presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno (da 8 luglio 2013 al 25 novembre 2018).
- Partecipazione al progetto FARB "*Aspetti teorici, didattici e storici della geometria e della logica*", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno - Coordinatore: Prof. G. Gerla (anno 2012);
- Partecipazione al team di realizzazione del progetto "*C-CUBO*", in collaborazione con l'Università del Sannio, il centro di ricerca RCOST ed Engineering Ingegneria Informatica Spa (da giugno 2005 a settembre 2005).  
Nell'ambito di tale progetto il sottoscritto si è occupato dello sviluppo e pubblicazione di Web Services su server Tomcat mediante l'utilizzo di Apache-AXIS; Integrazione di servizi semplici: realizzazione e pubblicazione di servizi composti su server Tomcat mediante l'utilizzo dell'engine Active - BPEL; realizzazione di un tool per la generazione automatica di proxy di servizi astratti e concreti.

- Partecipazione alla definizione dei requisiti utente di dettaglio relativamente al WP2 nell'ambito del Progetto di Ricerca "C-CUBO" in collaborazione con RCOST, l'Università del Sannio ed Engineering Ingegneria Informatica Spa (marzo 2005).

## **Comunicazioni a convegni/seminari**

2023 Relatore (su invito) al Laboratorio di Formazione e Sperimentazione Didattica (Seminari EffeDiesse) 2023 presso il Dipartimento di Matematica del Politecnico di Milano. Titolo del seminario: "Comprendere il testo matematico: un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado", Milano, 22 novembre 2023.

Relatore (su invito) in plenaria al GIMat (Giornate di Studio dell'Insegnante di Matematica) 2023. Titolo della plenaria: "Narrazione e collaborazione per promuovere il problem solving in un'ottica inclusiva", Palermo, 21-22 ottobre 2023.

INCONTRI CON LA MATEMATICA XXXVII. Titolo della comunicazione: "Come si attivano i processi di problem solving? Un'esperienza laboratoriale con l'uso di tecnologie digitali", Castel San Pietro Terme, 10-12 novembre 2023.

MAVI29 - 29th Conference of Mathematical Views. Titolo della comunicazione: "What do teachers think about students' approach to collaborative problem solving? Comparison among teachers' beliefs at different school grades", Vercelli, 19-22 settembre 2023.

MAVI29 - 29th Conference of Mathematical Views. Titolo della comunicazione: "Mathematics teachers views toward design: an exploratory study in the Italian context", Vercelli, 19-22 settembre 2023.

HELMeTO 2023 - 5th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. Titolo della comunicazione: "Using the Moodle Quick Chat plugin to promote student online interactions and teacher's ability to monitor them", Foggia, 13-15 settembre 2023.

CADGME 2023 - Conference on Digital Tools in Mathematics Education. Titolo della comunicazione: "*The influence of a professional development program on teachers' beliefs concerning designing with digital technologies*", Catania, 11-13 settembre 2023;

Relatore al XXII Congresso dell'Unione Matematica Italiana (UMI). Titolo della comunicazione: "Un artefatto digitale basato sulla programmazione visuale per l'apprendimento della simmetria assiale". Pisa, 4-9 settembre 2023.

Relatore al XXII Congresso dell'Unione Matematica Italiana (UMI). Titolo della comunicazione: "Comprensione del testo e risoluzione di problemi matematici: un'attività didattica nella scuola secondaria di secondo grado". Pisa, 4-9 settembre 2023.

Relatore (su invito) al "17° Seminario Nazionale sul curricolo verticale per una educazione alla cittadinanza", organizzato dal CIDI. Titolo dell'intervento:

“Comprendere il testo matematico: riflessioni e prospettive”. Potenza, 8 maggio 2023.

Relatore (su invito) in plenaria al convegno “*Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche in aula. I convegni satellite di ‘Incontri con la matematica’*”. Plenaria dal titolo: “Ambienti digitali e programmazione visuale per l’apprendimento della matematica: un’attività didattica sulla simmetria assiale”, Montorio al Vomano (TE), 12-13 Maggio 2023.

Laboratorio (su invito) al convegno “*Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche in aula. I convegni satellite di ‘Incontri con la matematica’*”. Laboratorio dal titolo: “*Come si attiva il problem solving? Un viaggio in cui il processo è più importante del risultato*”, Montorio al Vomano (TE), 12-13 Maggio 2023.

Invito come Discussant al Convegno “*L’insegnamento della Matematica: criticità, nuove sfide, idee*”, organizzato dalla Fondazione “I Lincei per la Scuola” sotto gli auspici dell’Accademia dei Lincei e con il patrocinio del Ministero dell’Istruzione e del Merito, Roma, 23 marzo 2023.

2022

Relatore su invito (*Lectio magistralis*) al seminario di Orientamento Universitario organizzato Liceo Scientifico Statale “Nicola Sensale” di Nocera Inferiore (SA). Titolo dell’intervento: “*Perché studiare matematica...*”, Nocera Inferiore, 19 Dicembre 2022; (<https://www.liceosensale.edu.it/index.php/pcto/1204-orientamento-universitario-lectio-magistralis-prof-umberto-dello-iacono-lunedì-19-dicembre-2022-unicampania>)

CUICIID 2022 - Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Titolo della comunicazione: “*Quick chat*” plugin: *promoting online collaborative learning on Moodle platform*”, Madrid, 5, 6, 7 Ottobre 2022;

CADGME 2022 - Digital Tools in Mathematics Education. Titolo della comunicazione: “*Teachers’ understanding of digital technology*”, Jerusalem, 12-14 settembre 2022;

CADGME 2022 - Digital Tools in Mathematics Education. Titolo della comunicazione: “*Axial symmetry in primary school through computer programming: an instrumental approach*”, Jerusalem, 12-14 settembre 2022;

Relatore su invito alla *Settima Scuola Estiva per Insegnanti di matematica UMI-CIIM-AIRDM*, organizzata dalla Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica (CIIM), commissione permanente dell’Unione Matematica Italiana (UMI), e dall’Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM). Titolo del laboratorio: “*Narrazione e meta-narrazione per l’emergere di un’identità matematica negli studenti*”, Bisceglie (BT), 25-28 agosto 2022;

Relatore su invito al *Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica*, organizzato dall’Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM). Titolo del seminario: “*Digital Interactive Storytelling in*

*Matematica: un approccio sociale orientato alle competenze*”, Rimini, 25-27 marzo 2022;

CERME12, 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: “*A digital artefact based on visual programming for the learning of axial symmetry in primary school*”, Virtual Conference, 2-6 Febbraio 2022;

2021 Relatore su invito al seminario “*Matematica inclusiva - esperienze di storytelling e matematica*”, organizzato dall’associazione “*DSA un limite da superare*” in collaborazione con la Mathesis di Caserta. Titolo dell’intervento: “*Storytelling e matematica*”, Napoli (modalità telematica), 26 novembre 2021;

ICERI 2021 (International Conference of Education, Research and Innovation 2021). Comunicazione dal titolo: “*Moodle plugin to promote students’ interactions for Vygotskian computer-based learning activities*”, Virtual Conference, 8-9 novembre 2021.

XXXV Convegno Nazionale “*Incontri con la Matematica*”. Comunicazione dal titolo: “*Dalla comprensione del testo alla risoluzione del problema: un’esperienza nella scuola secondaria di secondo grado*”. Castel San Pietro Terme (Bo), 5-7 novembre 2021.

Relatore su invito al Convegno Nazionale “*Promuovere le competenze matematiche nella scuola secondaria di secondo grado*”, organizzato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “*L. Vanvitelli*”, in collaborazione con la Mathesis Nazionale. Titolo dell’intervento: “*Toward a more efficient teaching in Numeracy*”: *formazione docenti, co-progettazione e sperimentazione in classe*”, Caserta, 23-24 settembre 2021;

Relatore su invito al seminario organizzato dall’AISF Napoli. Titolo dell’intervento: “*Difficoltà ad interpretare: misconcetti e modelli*”, Napoli (modalità telematica), 4 Giugno 2021;

ICETI 2021 - The 12th International International Conference on Education, Training and Informatics. Comunicazione dal titolo: “*User-Friendly Interfaces for Vygotskian Computer-Based Learning Activities*”, Orlando, Florida, USA (Virtual Conference), 9 - 12 marzo 2021.

2020 Relatore su invito al seminario di formazione organizzato dalla Mathesis di Caserta in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “*L. Vanvitelli*”. Titolo dell’intervento: “*Narrazione e gioco in ambiente online per favorire l’emergere di una identità matematica negli studenti*”, Caserta (modalità telematica), 5 Giugno 2020;

CSEDU 2020 - 12th International Conference on Computer Supported Education. Comunicazione dal titolo: “*A Technological Storytelling Approach to Nurture Mathematical Argumentation*”, Praga (modalità telematica), 3 maggio 2020.

ETC Conference "Language in the mathematics classroom". Comunicazione dal titolo: "*Online discursive interactions concerning mathematical issues within digital interactive storytelling*", Montpellier, France, 18-21 febbraio 2020.

ICMI Study 2020 - Twenty-Fifth ICMI Study - Teachers of Mathematics Working and Learning in Collaborative Groups. Comunicazione dal titolo: "*Structured online teachers' collaboration for fostering professional development*", Lisbon, Portugal, 3-7 febbraio 2020.

2019 Convegno EMEMITALIA 2019 - Learning, Competencies and Human Resources. Comunicazione dal titolo: "*Il Digital Interactive Storytelling nella Didattica della Matematica con le Tecnologie*", Foggia, 11 settembre 2019.

XXI Convegno UMI 2019. Comunicazione dal titolo: "*La metodologia di peer review in ambiente e-learning: un'esperienza nella formazione docenti*", Università di Pavia, 2 settembre 2019;

Relatore su invito al Convegno "*Educare alla razionalità: L'insegnamento della matematica e della logica nella scuola secondaria*", organizzato dal Dipartimento di Matematica "G. Peano" dell'Università di Torino. Titolo dell'intervento: "*Digital Inquiry through game*", Torino, 22 Maggio 2019;

SIRD-SIe-L International Conference 2019 "*Learning Analytics, per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa*". Comunicazione dal titolo: "*Digital Interactive Storytelling: un approccio sociale all'apprendimento della matematica*". Roma, Università "La Sapienza", 11 maggio 2019;

2018

CERME11, Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: "*A computer-based environment for arguing and proving in geometry*". Utrecht, 6-10 Febbraio 2019;

EDULEARN18 the 10th International Conference on Education and New Learning Technologies. Comunicazione dal titolo: "*Mathematics teacher education and peer review methodology in e-learning environment*", Palma de Mallorca (Spain), 2-4 Luglio 2018;

Laboratorio di "*Digital Interactive Storytelling in Matematica*" nell'ambito del XXXV Convegno UMI-CIIM "Matematica e scienze nell'insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire". Cagliari, 4-6 ottobre 2018.

Moodlemoot Italia 2018. Comunicazione dal titolo: "*Progettare attività di apprendimento matematiche in ambiente online*", Milano, Università Bicocca, 14 dicembre 2018;

5<sup>th</sup> ERME Topic Conference "Mathematics Education in the Digital Age" (MEDA). Comunicazione dal titolo: "*Designing mathematics learning activities in e-environments*". Copenhagen, Denmark, 6 settembre 2018;

42nd Annual Meeting of the International Group for the Psychology of Mathematics Education (PME42). Comunicazione dal titolo: "Think, drag,

communicate - a scaffolding toolkit to foster argumentation and proofs". Umeå, Sweden, 5 luglio 2018;

Conference on Digital Tools in Mathematics Education (CADGME). Comunicazione dal titolo: Peer review methodology in a blended course for teacher education. Coimbra, Portugal, 26 giugno 2018;

2017

Il Seminario Invalsi “*I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*”. Comunicazione dal titolo: “*Domande a risposta aperta e valutazione automatica in ambienti digitali: una proposta metodologica a partire dalla matematica*”. Firenze, 17 novembre 2017;

Laboratorio di “*Digital Storytelling in Matematica*” nell’ambito del XXXIV Convegno UMI-CIIM “*La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro*”. Bari, 6 ottobre 2017;

Moodlemoot Italia 2017. Comunicazione dal titolo: “*Digital Interactive Storytelling in matematica: un approccio sociale basato sulle competenze*”, Roma La Sapienza, 28 settembre 2017;

Relatore su invito al Convegno “*Matematica e Letteratura 2017 – parole, formule, emozioni*”, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno - Tavola rotonda Il “liceo matematico”: stato dell’arte – intervento dal titolo: “*Argomentazione e comunicazione in matematica*”, Fisciano, 6 aprile 2017;

CERME10, Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: “*A computer-based collaboration script to mediate verbal argumentation in mathematics*”. Dublin, 1-5 febbraio 2017;

XXXIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica - Seminario Giovani (X edizione). Comunicazione dal titolo: “*Digital Interactive Storytelling in Matematica: un primo prototipo di attività vygotskijana*”. Rimini, 27 gennaio 2017;

Relatore su invito al corso/convegno “*Matematica e tecnologia*”, nell’ambito del progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale” dell’ACCADEMIA dei LINCEI e MIUR, Polo del Molise, rivolto a docenti in servizio di Scuola primaria, Scuola sec. di I grado, Scuola sec. di II grado. Intervento dal titolo: “*Script collaborativi nella Didattica on line della Matematica*”, Campobasso, 25 gennaio 2017;

2016

Relatore (su invito) in plenaria al VI GEOGEBRA ITALIAN DAY – 2016 “*L’attività dei docenti con GeoGebra nella formazione e nella sperimentazione*”. Plenaria dal titolo: “*GeoGebra, E-learning e Digital Storytelling: una possibile integrazione per l’apprendimento in matematica*”, Torino, 6 ottobre 2016;

EMEMITALIA 2016. Comunicazione dal titolo: “*Matematica on line: riprogettare un’attività vygotskiana con Moodle e GeoGebra*”. Modena, 2 settembre 2016;

ICME-13 – International Congress on Mathematics Education. Comunicazione dal titolo: “*Numero Ergo Sum: a proposal for the improvement of representation capability*”. Amburgo, 29 luglio 2016;

Relatore su invito al corso/convegno “*Matematica e tecnologia*”, nell'ambito del progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale” dell'ACCADEMIA dei LINCEI e MIUR, Polo del Molise, rivolto a docenti in servizio di Scuola primaria, Scuola sec. di I grado, Scuola sec. di II grado. Intervento dal titolo: “*Matematica in e-learning: dai problemi-storia al Digital Interactive Storytelling in un'ottica vygotskiana*”, Campobasso, 31 marzo 2016;

Fifth Edition of the International Conference New Perspectives in Scienze Education. Comunicazione dal titolo: “*Brownian Motion: An Interdisciplinary Teaching Proposal*”. Firenze, 17 marzo 2016;

2015 VII Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica. Comunicazione dal titolo: “*Circuiti, solidi platonici e simmetrie con geogebra: una proposta interdisciplinare per la scuola secondaria di II grado*”. Torino, 7 ottobre 2015;

EMEMITALIA 2015. Comunicazione dal titolo: “*Un modello di attività vygotskijana integrando Moodle e Geogebra*”. Genova, 9 settembre 2015;

XX Congresso UMI 2015. Comunicazione dal titolo: “*Un prototipo di attività vygotskijana in e-learning*”. Siena, 7 settembre 2015;

CIAEM67 – The International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching. Comunicazione dal titolo: “*An artefact for deductive activities: a teaching experiment with primary school children*”. Aosta, 21 luglio 2015;

2011 XIX Congresso UMI. Comunicazione dal titolo: “*Il programma Geologic: una sperimentazione didattica per la risoluzione dei triangoli*”. Bologna, 16 settembre 2011;

2010 Convegno “*Logica, linguaggio e didattica della matematica 2010*”. Comunicazione dal titolo: “*Il paradigma della logica, problem solving e la risoluzione di triangoli. Il programma Geologic*”. Fisciano, 24 novembre 2010.

### **Comitati Scientifici e Organizzativi di Convegni/Scuole**

2023 Membro del comitato organizzatore della Notte Europea dei Ricercatori 2023 “Dove le culture si incontrano” presso l'Università della Campania “L. Vanvitelli” nell'ambito del progetto europeo S.T.R.E.E.T.S. (Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society), finanziato dalla Comunità Europea (Project n. 101060152 - HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 – GA 101060152), progetto della Notte Europea dei Ricercatori (European Researchers' Night - ERN) 2022-23, Caserta, 29 settembre 2023.

- Membro del comitato scientifico e organizzatore della prima edizione di “*Giornate didattiche: neo-dottori presentano i loro lavori di tesi in didattica della Matematica e della Fisica*”, organizzato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” in collaborazione con la Mathesis di Caserta, 3 marzo 2023.
- 2022 Membro del comitato organizzatore della Notte Europea dei Ricercatori 2023 “Dove le culture si incontrano” presso l’Università della Campania “L. Vanvitelli” nell’ambito del progetto europeo S.T.R.E.E.T.S. (Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society), finanziato dalla Comunità Europea (Project n. 101060152 - HORIZON-MSCA-2022-CITIZENS-01 – GA 101060152), progetto della Notte Europea dei Ricercatori (European Researchers’ Night - ERN) 2022-23, Caserta, 2 ottobre 2023.  
Membro del comitato scientifico della settimana Scuola Estiva per Insegnanti UMI-CIIM – AIRDM (organizzata dalla Commissione Italiana per l’Insegnamento della Matematica (CIIM), commissione permanente dell’Unione Matematica Italiana (UMI), e dall’Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM)), rivolta ad insegnanti di matematica del primo e secondo ciclo, Bisceglie, 25-28 agosto 2022
- 2021 Membro del comitato scientifico del Convegno Nazionale “*Promuovere le competenze matematiche nella scuola secondaria di secondo grado*”, organizzato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli”, in collaborazione con la Mathesis Nazionale, Caserta, 23-24 settembre 2021;
- 2019 Membro del comitato scientifico ed organizzatore della “Giornata di studio e-learning e matematica nella formazione universitaria e post-universitaria: da buone pratiche a linee di ricerca”, organizzata dall’Università di Salerno, Fisciano (SA), 11-12 dicembre 2019;
- 2017 Membro del comitato organizzatore del convegno “Seminario Nazionale sui licei matematici”, organizzato da UMI-CIIM e dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, con un contributo del PLS, Fisciano (SA), 21-23 settembre 2017;  
Membro del comitato scientifico delle Olimpiadi di InforMatematica, organizzate dall’Università degli Studi del Molise, in collaborazione con l’Istituto Tecnico per il Settore Tecnologico “G. Marconi” di Campobasso, 2 marzo 2017.
- 2016 Membro del comitato organizzatore del Convegno “I Temi fondamentali della matematica: Algoritmi, Numeri, Polinomi, Curve, Poligoni – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 5, 6 e 7 settembre 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).

Membro del comitato organizzatore del Convegno “Matematica e Letteratura – alla ricerca di nuove analogie”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 6-8 Aprile 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, la Regione Campania, la Mathesis di Avellino, Salerno e Campobasso, il Piano Lauree Scientifiche e il Piano di Azione Coesione.

2015 Membro del comitato organizzatore del Convegno “Gli oggetti fondamentali della Matematica: algoritmi, numeri, polinomi, curve – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 2, 3 e 4 settembre 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).

Membro del comitato organizzatore del Convegno “Logica e Didattica della Matematica”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno, nei giorni 13, 14 e 15 aprile 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e con l’AILA (Associazione Italiana di Logica e sue Applicazioni).

Membro del comitato organizzatore del Convegno “Matematica e Letteratura – analogie e convergenze”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 13, 14 e 15 aprile 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, con la Mathesis di Avellino e Salerno e con il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino).

2014 Membro del comitato organizzatore della I Scuola Estiva UMI-CIIM per insegnanti del 1° ciclo: "L'insegnamento della matematica nel primo ciclo: le Indicazioni Nazionali dalla teoria alla pratica" presso Bagnoli Irpino (AV) nei giorni 7-12 luglio 2014, organizzata dall'Unione Matematica Italiana (U.M.I.) e dalla Commissione Italiana per l'insegnamento della Matematica (C.I.I.M.), in collaborazione con l'Associazione Italiana Ricerca in Didattica della Matematica (A.I.R.D.M.), il comune di Bagnoli Irpino e il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno.

### ***Membro di Comitati editoriali***

Il sottoscritto

- è membro del Comitato di Redazione della rivista “Periodico di Matematiche”, organo ufficiale della Mathesis, Società Italiana di Scienze Matematiche e Fisiche (dal 15 giugno 2020 ad oggi);
- è editor del volume “Promuovere le competenze di matematica nella scuola secondaria di secondo grado”, ALEF/5 Collana di Logica Matematica, Algebra e Geometria, Aracne Editrice, ISBN: 9791259946041. Il volume raccoglie gli atti del convegno “Toward a more efficient teaching in Numeracy”, svolto presso l’Università della Campania “L. Vanvitelli” nel mese di novembre 2021.
- è membro del Comitato Editoriale di “Quaderni di Ricerca in Didattica”, Numero speciale n. 8, 2020, sul tema “e-learning e matematica nella formazione universitaria e postuniversitaria: da buone pratiche a linee di ricerca”.

- è editor del volume “Competenze matematiche in una dimensione europea - il progetto Numero Ergo Sum”, Franco Angeli Editore, ISBN: 9788891750907.

## ***Revisore per riviste e convegni***

Il sottoscritto è/è stato stato revisore per le seguenti riviste/convegni:

- Mathematics Education Research Journal (MERJ) - Electronic ISSN: 2211-050X; Print ISSN: 1033-2170;
- Journal of Mathematics Teacher Education (JMTE) – Electronic ISSN: 1573-1820; Print ISSN: 1386-4416
- Digital Experiences in Mathematics Education (DEME) - Electronic ISSN: 2199-3254; Print ISSN: 2199-3246
- Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche d’aula (DdM) - ISSN 2504-5210;
- Mathematics - ISSN 2227-7390
- Education Sciences - ISSN: 2227-7102
- Applied Sciences - ISSN: 2076-3417
- Information – ISSN: 2078-2489
- International Journal of Educational Technology in Higher Education - ISSN: 2365-9440 (electronic);
- Sustainability – EISSN: 2071-1050
- Annali online della Didattica e della Formazione Docente - ISSN 2038-1034
- Educational Research and Reviews (ERR) - ISSN: 1990-3839;
- Periodico di Matematiche - Organo della MATHESIS;
- EDiMaST - Experiences of Teaching with Mathematics, Sciences and Technology - ISSN (online): 2421-7247;
- ETC 7 - Language In The Mathematics Classroom;
- CERME 12 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education;
- CERME 11 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education;
- CERME 10 Congress of the European Society for Research in Mathematics Education.

## ***Partecipazione a convegni, seminari e scuole estive***

- 2023                      Convegno “Riflessioni su educazione matematica e linguaggi”. Alessandria, Università del Piemonte Orientale, 9 giugno 2023
- 1st International Conference on Measurement in STEM Education (MESE1). Napoli, 30-31 Gennaio e 1 Febbraio 2023.
- 2022                      Congresso Nazionale Mathesis 2022, Procida 20-22 Ottobre 2022.
- CUICIID 2022 - Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, Virtual conference, 5-7 Ottobre 2022;
- CADGME 2022 - Digital Tools in Mathematics Education, Jerusalem, 12-14 Settembre 2022;XXXVIII Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica, Rimini, 25-27 marzo 2022.

- CERME12, 12th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, Virtual Conference, 2-6 Febbraio 2022.
- 2021 ICERI 2021 (International Conference of Education, Research and Innovation 2021), Virtual Conference, 8-9 novembre 2021.
- XXXV Convegno Nazionale “Incontri con la Matematica”. Castel San Pietro Terme (Bo), 5-7 novembre 2021.
- CADGME 2021 - Conference on Computer Algebra and Dynamic Geometry in Mathematics Education (20-24 giugno 2021).
- Designing Innovations in STEAM Education Conference (26-28 Maggio 2021);
- Virtual pre-CERME12 Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (Febbraio 2021).
- 2020 CSEDU 2020 - 12th International Conference on Computer Supported Education (2-4 Maggio 2020);
- XXXVII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi a Rimini sul tema “Dalla definizione di competenza matematica ai profili cognitivi e affettivi: il difficile equilibrio tra ricerca di una definizione teorica dei costrutti e sviluppo di strumenti di osservazione e di intervento”, 22-25 gennaio 2020;
- 2019 Convegno EMEMITALIA 2019 - Learning, Competencies and Human Resources, Foggia, 11 settembre 2019;
- IV Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, organizzata dall'AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica), presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Pavia, 24-27 giugno 2019;
- Convegno “*Educare alla razionalità: L'insegnamento della matematica e della logica nella scuola secondaria*”, presso il Dipartimento di Matematica “G. Peano” dell'Università di Torino, 22 maggio 2019;
- SIRD-SIe-L International Conference 2019 “Learning Analytics, per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa”, presso l'Università “La Sapienza” di Roma, 10-11 maggio 2019;
- XXXVI Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi a Rimini sul tema “Lesson study (in Matematica e oltre) e Formazione degli insegnanti”, 24-26 gennaio 2019;
- 2018 MoodleMoot Italia 2018, Milano, Università Bicocca, 13-15 dicembre 2018;
- II Seminario Nazionale sui Licei Matematici, Fisciano (SA), 12-14 settembre 2018;

XXXV Convegno UMI-CIIM “Matematica e scienze nell’insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire”, Cagliari, 4-6 ottobre 2018;

XXXV Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi a Rimini sul tema “Corpo e movimento in matematica: incontri, intrecci, sviluppi”, 23-27 gennaio 2018;

2017 II Seminario Invalsi “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca”, Firenze Hotel Londra, nei giorni 17 e 18 Novembre 2017;

XXXIV Convegno UMI-CIIM “La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro”, nei giorni 6, 7 e 8 Ottobre 2017;

Convegno di Formazione/Aggiornamento per docenti della scuola secondaria di secondaria di secondo grado “Matematica e Fisica: scelte epistemologiche e pratiche didattiche a confronto”, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, tenutosi a Mirabella Eclano (AV) dal 1 settembre al 3 settembre 2017

Convegno di Matematica e Letteratura 2017 – parole, formule, emozioni, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, nei giorni 5, 6 e 7 Aprile 2017

XXXIV Edizione del Seminario Nazionale in Didattica della Matematica, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, nei giorni 22, 23, 24 e 25 febbraio 2017, sul tema “Tecnologie per la didattica ed educazione matematica con le tecnologie: dialogo tra prospettive di ricerca nell’era digitale”

2016 II Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, organizzata dall’AIRDM, Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno - Fisciano (SA) 27,28 e 29 Giugno 2016

VI GeoGebra Day 2016, l’attività dei docenti con GeoGebra nella formazione e nella sperimentazione, presso il Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Torino, il 6 Ottobre 2016

Seminario Nazionale INVALSI “Invece del cheating... perché non serve barare a scuola”, svoltosi a Napoli presso lo Starhotels Terminus nei giorni 13 e 14 settembre 2016

Convegno “Matematica e Letteratura – alla ricerca di nuove analogie”, svolto presso l’Università degli Studi di Salerno nei giorni 6-8 Aprile 2016, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con l’UMI-CIIM, la Regione Campania, la Mathesis di Avellino, Salerno e Campobasso, il Piano Lauree Scientifiche e il Piano di Azione Coesione

Seminario Invalsi “Costruzione delle prove CBT per il livello 10: Italiano e Matematica”, organizzato dall’INVALSI e svoltosi a Napoli dal 4 al 7 Marzo 2016, presso l’Hotel Continental

XXXIII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, dal 27/01/2016 al 30/01/2016, sul tema “L’analisi semiotica in ottica multimodale: dalla costruzione di un quadro teorico al networking con altre teorie”

2015 Workshop “Pratiche di Educazione Matematica a Formazione Primaria”, presso l’Università di Napoli Suor Orsola Benincasa, nei giorni 25, 26 e 27 Novembre 2015

XX Congresso UMI (Unione Matematica Italiana), svolto a Siena dal 7 al 12 Settembre 2015

Convegno “Gli oggetti fondamentali della Matematica: algoritmi, numeri, polinomi, curve – corso di aggiornamento per insegnanti della scuola secondaria di secondo grado”, svolto a Nusco (AV) nei giorni 2, 3 e 4 settembre 2015, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno, in collaborazione con la Mathesis di Avellino e Salerno e il CIRPU (Consorzio Universitario Irpino)

Scuola Autori di Italiano e di Matematica INVALSI, presso l’Istituto Pluricomprendivo Dobbiaco (BZ), dal 13 al 17 luglio 2015

I Scuola Estiva di Dottorato in Didattica della Matematica, svolta nei giorni 25, 26 e 27 Giugno 2015 presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Pisa, organizzata dall’AIRDM (Associazione Italiana di Ricerca in Didattica della Matematica)

XXXII Edizione del Seminario Nazionale di Ricerca in Didattica della Matematica “Giovanni Prodi”, svoltosi presso l’Hotel Sporting e dei Congressi di Rimini, dal 21/01/2015 al 24/01/2015, sul tema “Congettare e argomentare in ambienti di geometria dinamica”

2014 Seminario Invalsi “La costruzione delle prove: metodi e tecniche per la promozione del miglioramento degli apprendimenti nelle regioni PON”, organizzato dall’INVALSI, svoltosi presso l’Hotel Royal Continental di Napoli, nei giorni 14, 15 e 16 dicembre 2014

XXXII Convegno UMI-CIIM “Il valore formativo della matematica nella scuola di oggi”, tenutosi a Livorno nei giorni 16, 17 e 18 Ottobre 2014

## **Relatore di tesi**

a.a. 2022/2023 Nell’ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in “*Didattica della matematica*” dal titolo “*Statistica e apprendimento attivo: progettazione e valutazione di attività didattiche*” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2022-2023);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“Il concetto di errore nella Didattica della Matematica: un approccio basato sulla conoscenza interpretativa degli insegnanti”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2022-2023);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea triennale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“ChatGPT per la Didattica della matematica: analisi delle applicazioni e dei benefici pedagogici”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2022-2023);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“Un'esperienza nella scuola secondaria di primo grado: un confronto tra il linguaggio matematico e il linguaggio quotidiano”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2022-2023);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“La modellazione matematica come ponte tra matematica e realtà: un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2022-2023);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“Competenze matematiche e didattica laboratoriale nella scuola secondaria di secondo grado”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2022-2023);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“La comprensione del testo del problema matematico: un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado”* - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2022-2023);

Nell'ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2021-2022), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Universal Design For Learning: Una didattica della matematica equa, accessibile e inclusiva per tutti e per ciascuno
- La matematica inclusiva
- Didattica inclusiva della matematica: la narrazione e il problema delle percentuali!
- Oltre la matematica: un passaggio verso l'inclusione
- Il modello C&D e l'approccio UDL: la dimensione narrativa come aiuto nella risoluzione dei problemi di matematica
- Il modello “Contesto e Domanda” di Zan: un'esperienza applicativa
- La matematica e i suoi problemi
- Approccio UDL e modello C&D: dal problema invalsi alla digitalizzazione di un problema a righe

- Frammentando le fratture narrative: Vantaggi dell'approccio UDL e del Modello
- Contesto Domanda nella promozione dell'apprendimento inclusivo
- Promuovere una didattica inclusiva della matematica: dall'analisi all'applicazione del modello Contesto e Domanda di Zan e dell'Universal Design for Learning.
- Problemi a righe inclusivi tra narrazione e rappresentazione
- Dal problema INVALSI al problema a righe: applicazione pratica
- Il problema a righe per una didattica inclusiva della matematica
- Gli eroi della matematica

a.a. 2021/2022 Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Semiotica agostiniana e didattica della matematica*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2021-2022);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Macchine matematiche per l'apprendimento delle coniche nella scuola secondaria di secondo grado*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2021-2022);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Universal Design for Learning nella didattica della matematica*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2021-2022);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Triennale in Fisica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della fisica*" dal titolo "*La Fisica è un (bel) dramma: una proposta d'insegnamento della Fisica in cui teatro e didattica si intrecciano*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2021-2022);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Triennale in Fisica, il sottoscritto è stato controrelatore della tesi in "*Didattica della fisica*" dal titolo "*L'esperienza della doppia fenditura: una proposta didattica per l'introduzione alla meccanica quantistica*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2021-2022);

Nell'ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2020-2021), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Applicazione dei Principi dell'UDL e del modello Contesto e Domanda: analisi e (ri)formulazione del testo di un problema matematico;
- I problemi matematici: il modello C&D e l'approccio UDL;
- Il modello C&D e l'approccio UDL: regolare le emozioni nel rapporto degli studenti con la matematica;
- Dimensione narrativa e problema a righe: l'inclusione passa attraverso la matematica;
- La narrazione di un problema matematico - molteplici forme di presentazione e rappresentazione;

- Approccio metodologico per la semplificazione di un problema di matematica;
- Una didattica della matematica inclusiva: la funzionalità dell'Universal Design for Learning e del problema a righe;
- Dimensione narrativa dei problemi tra modello C&D e principi UDL nella didattica inclusiva della matematica;
- La prospettiva inclusiva dei problemi a righe: analisi di un percorso tra narrazione e processi di ri-formulazione;
- Il Problema a Righe Universale;
- Dal problema invalsi al problema a righe per un curriculum inclusivo;
- Approccio metodologico per la semplificazione di un problema di matematica;
- Universal Design for Learning (UDL) per una matematica inclusiva.

a.a. 2020/2021 Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Il progetto Roobopoli: simmetria assiale con un robot programmabile*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2020-2021);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Il progetto Roobopoli: perimetro e area di quadrato e rettangolo con un robot programmabile*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2020-2021);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Problem solving e fattori affettivi in didattica della matematica*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2020-2021);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Triennale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Il mondo dei frattali: una proposta didattica*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2020-2021);

Nell'ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato relatore della tesi in "*Didattica della matematica*" dal titolo "*Artefatti digitali e orchestrazione strumentale: un'esperienza nella scuola secondaria di secondo grado*" - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2020-2021);

Nell'ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2019-2020), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- L'importanza della narrazione e dell'uso di diverse rappresentazioni semiotiche per la comprensione del problema matematico: un caso pratico sulla break even analysis;
- Contare e raccontare: la narrazione di un problema;

- Il problema della matematica e la matematica dei problemi: approccio metacognitivo e didattico;
- “Problemi a righe” con Scratch - Sviluppare il pensiero computazionale e il problem-solving con il digital storytelling matematico;
- Strategie per la didattica speciale della matematica a partire dalle dimensioni cognitive ed emotivo-motivazionali nell’apprendimento;
- Difficoltà nella risoluzione dei problemi matematici e strategie per il recupero e il potenziamento;
- Tra narrazione e matematica;
- Apprendere la matematica: la rilevanza della dimensione narrativa;
- Il modello C&D e la dimensione narrativa di un problema matematico;
- La matematica come compito di realtà: Una indagine di mercato. Rappresentazione mediante i diagrammi di Eulero-Venn;
- Contare con i bastoncini cinesi: un percorso di matematica interculturale;
- Matematica e narrazione: gli story problems;
- Difficoltà in matematica: conversioni, trattamenti e la macchina delle addizioni;

a.a. 2019/2020 Nell’ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato

relatore della tesi in “*Didattica della matematica*” dal titolo “*Il problem solving nella didattica della matematica: un approccio collaborativo*” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi in “*Didattica della matematica*” dal titolo “*Misconcezioni e convinzioni legate al concetto di simmetria: un’indagine nella scuola secondaria di secondo grado*” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2019-2020);

Nell’ambito delle Tesi in Scienze della Formazione Primaria, il sottoscritto è stato:

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo “*Il modello inquiry nella costruzione della conoscenza matematica: congetture, esplorazioni e concezione alternativa degli errori*” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo “*Logic of inquiry: gioco strategico, logica e indagine matematica nella scuola primaria*” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo “*Il modello inquiry nella costruzione della conoscenza matematica: congetture, esplorazioni e concezione alternativa degli errori*” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo “*L’atteggiamento nei confronti della matematica, tra problem solving e didattica a distanza*” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo “*Artefatti e teoria della mediazione semiotica nella scuola primaria: il caso del tangram*” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2019-2020);

a.a. 2018/2019 Nell’ambito delle Tesi di Laurea Magistrale in Matematica, il sottoscritto è stato:

relatore della tesi in “Didattica della matematica” dal titolo “Logica dell’Investigazione: congetturare e dimostrare in matematica” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2018-2019);

relatore della tesi in “*Didattica della matematica*” dal titolo “*Collaborazione online e narrazione per l’apprendimento della matematica basato sulle competenze*” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2018-2019);

Nell’ambito delle Tesi di Laurea Triennale in Matematica, il sottoscritto è stato:

correlatore della tesi in “*Didattica della matematica*” dal titolo “*Insegnamento e apprendimento della matematica: analisi dei fattori affettivi degli studenti nella scuola secondaria di secondo grado*” - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2018-2019);

Nell’ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2017-2018), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Problem solving e modelli economici in un'ottica inclusiva;
- Comprensione di problemi matematici e sviluppo di competenze;
- Matematica in gioco;
- La narrazione come strategia per la comprensione dei problemi di matematica;
- La didattica inclusiva della matematica. La narrazione e le figure tridimensionali nei problemi di geometria;
- I problemi a righe: la narrazione nella matematica e la matematica nella narrazione;
- Didattica della Matematica tra narrazione e compito di realtà;
- Matematica e life skills;
- Breve viaggio nella complessità: laboratorio (dis)ordinato sui numeri e le forme geometriche;
- Fare squadra con la matematica - la pallacanestro: un esempio di cooperative learning;
- La narrazione nella didattica della matematica: dal problema al gioco;

- La didattica inclusiva della matematica: dai problemi a quadretti ai problemi a righe;
- Alla scoperta delle proporzioni;
- Aspetti emotivi e motivazionali nell'apprendimento della matematica;
- Argomentare in matematica;
- La Matematica inclusiva: strategie per l'insegnamento-apprendimento delle frazioni;
- Narrare la matematica;
- Il problema a righe: problem solving e linguaggio logico matematico nella prospettiva della didattica inclusiva;
- Matematica intorno a noi: i problemi narrativi per promuovere l'inclusione a scuola;
- Abbiamo un "problema" in albergo.

Nell'ambito delle Tesi in Scienze della Formazione Primaria, il sottoscritto è stato:

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica dal titolo "*Errore e affect nella didattica della matematica: un'esperienza nella scuola primaria*" - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);

relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo "*Problem solving e argomentazione nella didattica della fisica: un'esperienza con padlet*" - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2018-2019);

a.a. 2017/2018 Nell'ambito del Master di primo livello "Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni", presso l'Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi in didattica della matematica

- Il contratto didattico;
- Piattaforme di e-learning e social learning nella didattica della matematica;
- La visualizzazione in matematica;
- I problemi-storia e il modello C&D;
- Sistemi di rappresentazione semiotica;
- La teoria della mediazione semiotica;
- BES e DSA nella didattica della matematica;
- La didattica della matematica nella discalculia evolutiva;
- Il ruolo dell'errore nella didattica della matematica.

è stato relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo "*Storytelling e digital storytelling: apprendimento della matematica e della fisica con approccio narrativo in ambiente di e-learning*" - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

è stato relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo "*Un*

*approccio all'apprendimento della fisica e della matematica tra narrazione e collaborazione online*” - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

è stato correlatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“La Matematica hands-on per migliorare le competenze in matematica e scienze”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2017-2018);

Nell'ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2017-2018), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Il ruolo del digital storytelling nella comprensione testuale di un problema di matematica;
- La didattica inclusiva della matematica: narrazione e gioco;
- Raccontare i numeri: narrazione della matematica e inclusione;
- L'approccio narrativo in didattica della matematica;
- La progettazione top-down: la matematica raccontata con il fumetto;
- La comprensione di un problema matematico: un approccio narrativo;
- La narrazione digitale: un efficace mediatore nella didattica speciale della matematica;
- Raccontare la matematica attraverso le immagini;
- Narrando la matematica;
- Digital storytelling in matematica: strategie di apprendimento-insegnamento per processi di inclusione;
- Dai problemi “a quadretti” ai problemi “a righe”: dimensione narrativa e digital storytelling in matematica, per una didattica speciale;
- Digital Storytelling: il Bullismo;
- L'importanza della narrazione in Matematica: il ruolo del digital storytelling nella comprensione testuale di un problema.

a.a. 2016/2017 è stato relatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in Didattica della Matematica e della Fisica dal titolo *“Script collaborativi e storytelling nella fisica e nella matematica: un caso di studio”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);

è stato correlatore della tesi di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria in *“Didattica della matematica”* dal titolo *“Scuola senza zaino: una sperimentazione per ripensare la didattica della matematica”* - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (a.a. 2016-2017);

a.a. 2015/2016 Nell'ambito del corso di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno (a.a. 2015-2016), presso il Dipartimento SESeF – Università degli Studi del Molise, il sottoscritto è stato relatore delle seguenti tesi:

- Matematica e Digital Storytelling, un'esperienza nella scuola secondaria di primo grado: “Parigi (in)forma”;
- La retta via: un digital storytelling in matematica per la didattica speciale;

- Tutti alla deriva...ta. Un digital storytelling in matematica per una didattica inclusiva;
- Digital Storytelling, Matematica e metacognizione;
- Il digital storytelling in prospettiva inclusiva.

## **Soggiorni di studio**

- Soggiorno di studio e ricerca a Siena, 14-16 novembre 2017, dove ha collaborato con la prof.ssa Maria Alessandra Mariotti dell'Università di Siena su temi riguardanti l'Educazione Matematica e le tecnologie didattiche.

## **Riconoscimenti**

- 2021 La pubblicazione del 2021 dal titolo "User-Friendly Interfaces for Vygotskian Computer-Based Learning Activities", sulla base delle valutazioni quantitative effettuate dai revisori dei lavori accettati per essere presentati all'ICSIT-ICETI 2021, è stata inclusa nel gruppo dei *migliori lavori* presentati alla conferenza. Il lavoro è stato selezionato per la sua pubblicazione nel numero speciale Volume 19, numero 2 della rivista Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics: JSCI.
- 2015 Open Badge Partecipante 2015, emesso dall'Università degli Studi di Genova. Il proprietario di questo badge ha partecipato alla conferenza EM&MITALIA2015 (Genova, 9-11 settembre 2015) mostrando il suo interesse all'innovazione della didattica e a comprendere il contesto educativo nazionale e internazionale.
- Open Badge Relatore 2015, emesso dall'Università degli Studi di Genova. Il proprietario di questo badge ha partecipato alla conferenza EM&MITALIA2015 (Genova, 9-11 settembre 2015) mostrando capacità di ideare e sperimentare soluzioni originali e adottare metodi e tecniche innovative.

## **Specifiche esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca**

- Disegno, implementazione e sperimentazione del software Geologic, realizzato nell'ambito delle attività del gruppo di ricerca in didattica della matematica afferente al Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, coordinato dal Prof. G. Gerla, il cui obiettivo è quello di favorire lo sviluppo di competenze dimostrative e di problem solving negli studenti della scuola secondaria di secondo grado.
- Disegno, implementazione e sperimentazione di attività di apprendimento su piattaforma di e-learning MOODLE (<https://mathedu.diem.unisa.it/>), volte a favorire lo sviluppo di competenze argomentative e dimostrative in matematica e, in particolare in geometria, nell'ambito del progetto di ricerca "Argomentare e dimostrare in geometria", in collaborazione con Giovannina Albano (Università di Salerno) e Maria Alessandra Mariotti (Università di Siena).
- Design didattico (progettazione, sviluppo, documentazione e disseminazione) di attività originali a livello di scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito del progetto "Learning and Understanding Capabilities: Improving Adolescent Numeracy", presso il Dipartimento di Matematica e Fisica della Seconda Università di Napoli – responsabile scientifico Prof. Alessio Russo.

- Ricerca condotta nell'ambito del corso "Laboratorio di didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico", da me tenuto presso l'Università del Molise a partire dall'a.a. 2014-2015, con focus sulla formazione di futuri insegnanti di sostegno della scuola secondaria di primo e secondo grado.
- Design didattico (progettazione, sviluppo, documentazione e disseminazione) di attività originali a livello di scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito del progetto "Numero ergo sum: competenze matematiche in una dimensione europea", presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno – responsabile scientifico Prof. Antonio Di Nola.
- Disegno, implementazione e sperimentazione di attività di apprendimento su piattaforma di e-learning MOODLE (<https://mathedu.diem.unisa.it/>), volte a favorire lo sviluppo di competenze argomentative e dimostrative in matematica nell'ambito del progetto di ricerca PRIN "Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach", responsabile scientifico Prof.ssa Giovannina Albano.
- Disegno, implementazione e sperimentazione di giochi in ambiente online su piattaforma di e-learning MOODLE (<https://mathedu.diem.unisa.it/>), basati sulla logic of inquiry, con l'obiettivo di favorire lo sviluppo di competenze argomentative, dimostrative e di problem solving negli studenti nell'ambito del progetto di ricerca "Digital Inquiry through Games", in collaborazione con Giovannina Albano (Università di Salerno) e Ferdinando Arzarello (Università di Torino).
- Disegno, implementazione e sperimentazione di attività di apprendimento su piattaforma di e-learning MOODLE (<https://mathedu.diem.unisa.it/>), volte a favorire lo sviluppo di competenze argomentative in matematica in studenti della scuola primaria, nell'ambito del progetto di ricerca "Problemi storia", in collaborazione con Giovannina Albano (Università di Salerno) e Giovanni Capobianco (Università del Molise).
- Sviluppo del sito / piattaforma / attività / scambio di idee (<https://sites.google.com/unisa.it/dist-m>) relativamente al progetto PRIN "Digital Interactive Storytelling in Mathematics: a competence-based social approach" e realizzazione di risorse didattiche ivi disponibili.
- Disegno di interfacce user-friendly per Vygotskian Computer Based Learning Activities (VCBLAs), ossia attività didattiche progettate come script collaborativi computer-based su piattaforme online per promuovere lo sviluppo di competenze matematiche negli studenti. Le interfacce sono state realizzate nell'ambito del progetto LIME (Learning Interface for Mathematics Education), (<https://www.geogebra.org/m/umcwt4dw>) presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli", di cui il sottoscritto è stato responsabile scientifico.
- Realizzazione di risorse didattiche nell'ambito del Gruppo UMI DIGIMATH (<https://sites.google.com/unisa.it/digimath/home-page?authuser=0>), relativamente alle attività "Task Interpretativi" (<https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione01?authuser=0>) e "Discussioni ipotetiche e revisione tra pari nella formazione iniziale degli insegnanti". (<https://sites.google.com/unisa.it/digimath/prodotti/formazione02?authuser=0>)

# Attività didattica

## Docenza

### Titolarità di docenza a livello universitario

a.a. 2022/2023 *Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (4 CFU 20 ore) (a.a. 2022-2023 XXXVIII ciclo);

*Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (8 CFU 64 ore) (a.a. 2022-2023);

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (3 CFU 15 ore) (a.a. 2022-2023);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2021-2022, 1 CFU, 20 ore per gruppo);

*Metodi matematici per il design* (SSD MAT/03), presso il Corso di Laurea in Design e Comunicazione, Dipartimento di Architettura, Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (6 CFU 48 ore) (a.a. 2022/2023);

*Metodi matematici per il design* (SSD MAT/03), presso il Corso di Laurea in Design e Moda, Dipartimento di Architettura, Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (6 CFU 48 ore) (a.a. 2022/2023);

a.a. 2021/2022 *Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (4 CFU 20 ore) (a.a. 2021-2022 XXXVII ciclo);

*Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (8 CFU 64 ore) (a.a. 2021-2022);

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (3 CFU 15 ore) (a.a. 2021-2022);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il

Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2020-2021, 1 CFU, 20 ore per gruppo);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2020-2021, 1 CFU, 20 ore per gruppo);

a.a 2020/2021 *Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore) (a.a. 2020-2021);

*Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (4 CFU 24 ore) (a.a. 2020-2021 XXXVI ciclo);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2018-2019, 1 CFU, 20 ore per gruppo);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2018-2019, 1 CFU, 20 ore per gruppo);

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore);

a.a. 2019/2020 *Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2018-2019 1 CFU 20 ore per gruppo);

*Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (4 CFU 24 ore (a.a. 2019-2020 XXXV ciclo);

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore);

a.a. 2018/2019 *Research in mathematics education* (SSD MAT/04), corso in lingua inglese presso il Corso di Dottorato in Matematica, Fisica ed Applicazioni all'Ingegneria, Didattica della Matematica (SSD MAT/04), Dipartimento di Matematica e Fisica, Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (4 CFU 24 ore) (a.a. 2018-2019 XXXIV ciclo);

*Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello “Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni”, presso Università degli Studi del Molise (5 CFU);

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore);

*Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Matematica - Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (8 CFU 64 ore);

*Didattica della Matematica* (SSD MAT/04), presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione – Università degli Studi del Molise (12 CFU 72 ore);

a.a. 2017/2018 *Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello “Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni”, presso Università degli Studi del Molise (5 CFU) (a.a. 2017-2018);

*Elementi di Fisica e di Chimica – modulo di Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università del Molise (8 CFU) (a.a. 2017-2018);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU) (a.a. 2017-2018);

a.a. 2016/2017 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (a.a. 2016-2017, 1 CFU 20 ore per gruppo);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il

Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (20 ore) (a.a. 2016-2017, 1 CFU 20 ore per gruppo);

*Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise (8 CFU 48 ore a.a. 2016-2017);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2016-2017);

a.a. 2015/2016 *Fisica e Didattica della Fisica* (SSD FIS/01), nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise (8 CFU 48 ore a.a. 2015-2016);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2015-2016);

a.a. 2014/2015 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

*Attività integrativa di Matematica* (SSD MAT/04), nel corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie e Tecnologie Forestali ed Ambientali, presso il Dipartimento di Agricoltura, Ambiente ed Alimenti dell'Università degli Studi del Molise (2 CFU 16 ore a.a. 2014-2015);

a.a. 2013/2014 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore) (a.a. 2013-2014).

## **Titolarità di docenza su corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, in ambito universitario**

a.a. 2023-2024 Formatore docenti di matematica e italiano di tre scuole secondarie di secondo grado di Potenza (IIS "Da Vinci-Nitti", Liceo "Gropius", Liceo "Pasolini") nell'ambito del progetto "*Comprendere il testo matematico*", organizzato sulla base di un protocollo di intesa stipulato tra Dipartimento di Matematica e Fisica

dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" e il CIDI Potenza (20 ore) (a.a. 2023-2024).

a.a. 2022-2023 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I e II Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore I grado, 1 CFU 20 ore II grado) (a.a. 2022-2023).

Formatore docenti di matematica della scuola primaria della Scuola Primaria Bilingue di Benevento. Titolo del Laboratorio: "*Sviluppare competenze di problem solving nella scuola primaria*" (8 ore) (a.a. 2022-2023).

Formatore docenti di matematica del primo ciclo nell'ambito del convegno "*Didattica della matematica. Dalla ricerca alle pratiche in aula. I convegni satellite di 'Incontri con la matematica'*". Laboratorio dal titolo: "*Come si attiva il problem solving? Un viaggio in cui il processo è più importante del risultato*", Montorio al Vomano (TE), 12-13 Maggio 2023 (2 ore) (a.a. 2022-2023).

Formatore docenti di matematica e italiano di tre scuole secondarie di secondo grado di Potenza (IIS "Da Vinci-Nitti", Liceo "Gropius", Liceo "Pasolini") nell'ambito del progetto "*Comprendere il testo matematico*", organizzato sulla base di un protocollo di intesa stipulato tra Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" e il CIDI Potenza (20 ore) (a.a. 2022-2023).

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (3 CFU 15 ore) (a.a. 2022-2023).

a.a. 2021-2022 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore Gruppo A, 1 CFU 20 ore Gruppo B) (a.a. 2021-2022).

Formatore docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito della *Settima Scuola Estiva per Insegnanti UMI CIIM - AIRDM*. Titolo del Laboratorio: "*Narrazione e meta-narrazione per la costruzione di un'identità matematica negli studenti*" (3 ore) (a.a. 2021-2022).

Formatore docenti della scuola primaria e docenti di matematica, italiano e sostegno della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" di Frattaminore (NA), nell'ambito del progetto "*Matematica e narrazione per una didattica inclusiva*", di cui il sottoscritto è coordinatore, nato a partire da un accordo di rete stipulato tra il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli", l'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" di Frattaminore (NA), la Mathesis sezione Caserta e l'associazione "D.S.A. un limite da superare" (13 ore) (a.a. 2021-2022).

Formatore docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado del Liceo Scientifico “P.P. Pasolini” di Potenza, nell’ambito del progetto “*La didattica della Matematica per competenze nella scuola secondaria di secondo grado*”, di cui il sottoscritto è coordinatore, nato a partire da un protocollo d’intesa stipulato tra il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” e il CIDI (Centro di Iniziativa Democratica degli Insegnanti) di Potenza. Vede coinvolto anche il Liceo scientifico “P. P. Pasolini” di Potenza (6 ore) (a.a. 2021-2022).

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore) (a.a. 2021-2022);

Formatore docenti della scuola secondaria di secondo grado, nell’ambito del progetto “*Liceo Matematico UniCampania*”, presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” (a.a. 2021-2022).

Formatore docenti di matematica della scuola primaria e secondaria di primo grado del Primo Circolo Qualiano (NA), nell’ambito del progetto “*La didattica della Matematica*”, di cui il sottoscritto è coordinatore, nato a partire da un accordo di rete che vede coinvolti il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli”, la Mathesis Nazionale e il Primo Circolo Qualiano (NA) (37 ore) (a.a. 2021-2022).

Formatore docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado dell’IPSEOA “Manlio Rossi Doria” di Avellino, nell’ambito del progetto “*Didattica Laboratoriale Matematica*”, di cui il sottoscritto è coordinatore, nato a partire da un protocollo di intesa che vede coinvolti il Dipartimento di Matematica e Fisica dell’Università della Campania “L. Vanvitelli” e l’IPSEOA “Manlio Rossi Doria” di Avellino (42 ore) (a.a. 2021-2022).

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I e II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (1 CFU 20 ore per gruppo) (a.a. 2020-2021).

a.a. 2020-2021 *Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I e II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (1 CFU 20 ore per gruppo) (a.a. 2020-2021).

*Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania “Luigi Vanvitelli” (3 CFU 15 ore, a.a. 2020-2021);

Formatore docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado, nell’ambito del progetto “Piano Lauree Scientifiche - PLS 2020-2021”, svolto

presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "Vanvitelli". Titolo del corso: "*Teorie di apprendimento*" (a.a. 2020-2021);

Formatore docenti di matematica della scuola secondaria di secondo grado nell'ambito del progetto "Piano Lauree Scientifiche - PLS 2020-2021", svolto presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "Vanvitelli". Titolo del corso: "*Difficoltà ed errori in matematica*" (a.a. 2020-2021);

Formatore docenti della scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito del progetto "Liceo Matematico UniCampania", presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" (a.a. 2020-2021).

a.a. 2019-2020 *Didattica della Matematica - Metodologie di didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso 24CFU presso il Dipartimento di Matematica e Fisica – Università della Campania "Luigi Vanvitelli" (3 CFU 15 ore);

Formatore docenti scuola secondaria di secondo grado nell'ambito del progetto "TOWARD A MORE EFFICIENT TEACHING IN NUMERACY AND LITERACY: A SEARCH FOR A WAY TO IMPROVE STUDENT'S CAPABILITIES", cod. uff. 8 CUP B94F17006170001, responsabile scientifico Prof. Alessio Russo.

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I e II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore per gruppo) (a.a. 2019-2020).

Formatore docenti della scuola secondaria di secondo grado, nell'ambito del progetto "Liceo Matematico UniCampania", presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università della Campania "L. Vanvitelli".

a.a. 2018-2019 Formatore docenti scuola secondaria di secondo grado nell'ambito del progetto "TOWARD A MORE EFFICIENT TEACHING IN NUMERACY AND LITERACY: A SEARCH FOR A WAY TO IMPROVE STUDENT'S CAPABILITIES", cod. uff. 8 CUP B94F17006170001, responsabile scientifico Prof. Alessio Russo.

*Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica* (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell'ambito del Master di primo livello "Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni", presso Università degli Studi del Molise (5 CFU).

Laboratorio di "*Digital Interactive Storytelling in Matematica*" nell'ambito del XXXV Convegno UMI-CIIM "Matematica e scienze nell'insegnamento: frontiere da aprire e ponti da costruire". Cagliari, 4-6 ottobre 2018.

*Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico* (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. -

Attività di Sostegno per la Secondaria I e II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore per gruppo).

a.a. 2017/2018 Tutor nel corso di Matematica “*Con la mente e con e mani*”, nell’ambito del progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale”, organizzato dall’Accademia dei Lincei e dall’Università di Salerno (a.a. 2017-2018);

Metodologie e tecnologie per la didattica della matematica (SSD MAT/04), corso di 30 ore online su piattaforma Moodle, nell’ambito del Master di primo livello “Professione docente tra saperi, abilità e certificazioni”, presso Università degli Studi del Molise (5 CFU);

Laboratorio di “*Digital Storytelling in Matematica*” nell’ambito del XXXIV Convegno UMI-CIIM “*La matematica nella società in rapida evoluzione. Guardare al passato per le sfide del presente e del futuro*”. Bari, 6 ottobre 2017;

a.a. 2016/2017 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (a.a. 2016-2017) 1 CFU 20 ore per gruppo);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado (Gruppi A e B), presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (20 ore) (a.a. 2016-2017 1 CFU 20 ore per gruppo);

Corso di formazione docenti, nell’ambito del progetto “*Media Matematica*”, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno (marzo 2017);

Docenza nel corso di formazione “Numero Ergo SUM: competenze matematiche in una dimensione europea”, destinato a insegnanti della scuola secondaria di secondo grado, organizzato dal Dipartimento di Matematica dell’Università di Salerno (dicembre 2016).

a.a. 2014/2015 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell’ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria II Grado, presso il Dipartimento SESeF dell’Università del Molise (1 CFU 20 ore a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti, nell’ambito del progetto “*Geometria Dinamica – Nuove strategie didattiche nello studio della geometria e dell’aritmetica - Iniziative con il Dipartimento di Matematica Università degli Studi Di Salerno*”,

rivolto a docenti della scuola primaria, in collaborazione con il CTS della Provincia di Avellino (a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti, nell'ambito del progetto "*Matematica e scacchi*" e "*Nuove strategie didattiche per lo studio della geometria*" (formazione per insegnanti della scuola primaria) - Piano Annuale Inclusività Territoriale, in collaborazione con il Dipartimento Di Matematica Università di Salerno (a.a. 2014-2015);

Corso di formazione docenti "*Geogebra*", nell'ambito del progetto "*Matematica e Statistica*" del Piano Lauree Scientifiche - PLS-Formazione Insegnanti, rivolto a docenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno (a.a. 2014-2015);

a.a. 2013/2014 Laboratorio di Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (SSD MPED/03), nell'ambito delle attività dei corsi di Specializzazione T.F.A. - Attività di Sostegno per la Secondaria I Grado, presso il Dipartimento SESeF dell'Università del Molise (1 CFU 20 ore) (a.a. 2013-2014).

Corso di formazione docenti "*Laboratorio di Geogebra*", nell'ambito del progetto "*Matematica e Statistica*" del Piano Lauree Scientifiche - PLS-Formazione Insegnanti, rivolto a docenti di scuola secondaria, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, (a.a.2013-2014).

### **Titolarità di docenza su altri corsi, in ambito universitario**

a.a. 2017/2018 Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto "*Liceo Matematico*" – modulo Logica, presso il Liceo "Romita" di Campobasso (dicembre 2017 - gennaio 2018);

a.a. 2016/2017 Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto "*Liceo Matematico*" – modulo Logica, presso l'ISIS "Galilei-Vetrone" di Benevento (novembre 2016 - gennaio 2017);

Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto "*Liceo Matematico*" – modulo Logica, presso il Liceo Scientifico "Parzanese" di Ariano Irpino (dicembre 2016 - marzo 2017);

Docenza nel corso "*Laboratorio di matematica - Dimostrare, refutare, congetturare, verificare: riflessioni attraverso l'uso di macchine matematiche e software*", rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche PLS (a.a 2016-2017);

a.a. 2015/2016 Docenza nel corso "*Laboratorio di Storia e Didattica della matematica*", rivolto a studenti di scuola secondaria di secondo grado, svolto presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto Piano Lauree Scientifiche PLS (a.a. 2015-2016);

Docenza per attività didattico-formative da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, nell'ambito del progetto “*Numero Ergo Sum: competenze matematiche in una dimensione europea*”, svolto presso l'IIS “Vanvitelli” di Lioni (AV) (febbraio 2016 – maggio 2016);

Docenza da parte del Dipartimento di Matematica dell'Università di Salerno, sul progetto “*Liceo Matematico*” – modulo Logica, presso il Liceo Scientifico “Parzanese” di Ariano Irpino (gennaio 2016 - febbraio 2016);

Docenza da parte dell'Università del Sannio, nell'ambito dei “Progetti Ocse-Pisa di Ricerca – azione per la valutazione degli apprendimenti degli studenti campani in literacy e numeracy”, relativamente al progetto “Pregio - probabilità e gioco – scommettiamo sulla conoscenza”, presso l'IIS “Virgilio” di San Giorgio del Sannio (BN) (aprile 2016 – maggio 2016).

a.a. 2014/2015 Docente esperto di matematica nel corso “*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione – Misure di accompagnamento 2014 -2015 – Competenze di base*”, svolto presso la Scuola Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo “S.S. Giovanni Paolo II- A. Frank” di San Marzano sul Sarno (SA), in convenzione con l'Università degli Studi di Salerno (anno scolastico 2014-2015);

### **Attività didattiche integrative su corsi a livello universitario**

a.a. 2017/2018 Incarico di collaborazione, finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2017-2018 79 ore);

a.a. 2016/2017 Incarico di collaborazione, finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2016-2017 48 ore);

a.a. 2015/2016 Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Matematica presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016 75 ore);

a.a. 2014/2015 Incarico di collaborazione finalizzata al tutorato e ad attività integrative di Fisica presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015 75 ore);

Incarico di collaborazione finalizzata allo svolgimento di attività di tutorato per le attività didattico-integrative di Matematica, propedeutiche e di recupero, presso il Dipartimento di Matematica dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015 24 ore).

## **Cultore della materia**

Nell'ambito degli insegnamenti a livello universitario, il sottoscritto è stato cultore della materia e componente della commissione di esami, relativamente ai seguenti insegnamenti:

- Geometria, Algebra e Logica (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile e Architettura dell'Università di Salerno (a.a. 2017-2018);
- Geometria (SSD MAT/03), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile e Architettura dell'Università di Salerno (a.a. 2017-2018; 2016-2017; 2015-2016; 2014-2015);
- Matematica II (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione ed Elettrica e Matematica Applicata dell'Università di Salerno (a.a. 2016-2017; 2015-2016);
- Matematica I (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria Edile ed Architettura dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Laboratorio di Matematica (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Matematiche Complementari (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Didattica della Matematica e Matematica di Base (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016);
- Matematica (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2015-2016; 2014-2015);
- Matematica II (SSD MAT/05), presso il Dipartimento di Ingegneria Industriale dell'Università di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Laboratorio di Matematica (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Matematiche Complementari (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);
- Didattica della Matematica e Matematica di Base (SSD MAT/04), presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell'Università degli Studi di Salerno (a.a. 2014-2015);

## **Titolarità di docenza su corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale, in ambiti diversi dall'ambito universitario**

Nell'ambito di corsi di aggiornamento professionale, il sottoscritto è stato:

- docente esperto formatore nel corso di formazione docenti "*Progettare e valutare compiti di realtà*", macro-area "Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di

base”, rivolto a docenti di ogni ordine e grado della rete “IC 83” Ambito 14, presso l’I.C. “83° PORCHIANO-BORDIGA” di Napoli (settembre – ottobre 2018);

- docente esperto formatore nel corso di formazione docenti “*Metodologie collaborative e costruttive basate sulla didattica attiva e sullo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi e motivanti*”, macro-area “Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base”, rivolto a 45 docenti di ogni ordine e grado della rete “IC 83” Ambito 14, presso l’I.C. “83° PORCHIANO-BORDIGA” di Napoli (settembre – ottobre 2017);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 “*Matematica per la cittadinanza*”, rivolto ai docenti di matematica della scuola primaria e ai docenti dell’infanzia, svolto presso il V Circolo didattico di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 “*L@bMath*”, rivolto ai docenti di matematica della scuola primaria e secondaria di primo grado, svolto presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale “Solimena-De Lorenzo” di Nocera Inferiore (SA) (anno scolastico 2014-2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON “*Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione – "Informatic@mica"* svolto presso la Direzione Didattica di San Giorgio del Sannio (BN) (anno scolastico 2010-2011);
- docente esperto esterno il progetto PON “*Migliorare i sistemi di apprendimento durante tutto l'arco della vita - Interventi formativi flessibili finalizzati al recupero dell'istruzione di base per adulti*” – “*Matematica e realtà*”, rivolto ad adulti e svolto presso l'Istituto Comprensivo di San Salvatore Telesino (BN) (anno scolastico 2010-2011);

Nell’ambito di corsi di perfezionamento, il sottoscritto è stato:

- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il Liceo Scientifico “*P.S. Mancini*” di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il Liceo Scientifico “*Aeclanum*” di Passo di Mirabella (AV), per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - III edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il *Museo della Matematica* di Avellino (anno scolastico 2016-2017);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - III edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino

per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2017);

- docente nel progetto “*Alternanza scuola-lavoro: Storia della Matematica, Didattica sui giochi matematici, studio delle coniche*”, rivolto agli studenti del Liceo Scientifico “*Imbriani*” di Avellino, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (giugno 2016);
- docente di Logica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2015-2016);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - II edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2015-2016);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - II edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2016);
- docente esperto esterno per il progetto PON-VALES annualità 2014-2015 “*Matefitness IIP*”, rivolto agli studenti della secondaria di primo grado, svolto presso la Scuola Secondaria di Primo Grado Statale “*Solimena-De Lorenzo*” di Nocera Inferiore (SA) (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Logica e Matematica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso il *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Fondamenti di Fisica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - I edizione della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso il Museo della Matematica di Avellino (anno scolastico 2014-2015);
- docente di Matematica nel progetto “*Palestra di Matematica - I edizione estiva della Palestra*”, rivolto a studenti della scuola secondaria, organizzato dal CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino e tenutosi presso Bagnoli Irpino (AV), (luglio 2015);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2013-2014 “*Mettersi in gioco con la Matematica*”, rivolto agli studenti della secondaria di secondo grado dell’IIS “*Virgilio*” di Foglianise (BN) (anno scolastico 2013-2014);

- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2013-2014 “*Matematica per diletto*”, rivolto agli studenti della secondaria di secondo grado dell’IIS “Don Peppino Diana” di Colle Sannita (BN) (anno scolastico 2013-2014);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2012-2013 “*Giochiamo con i numeri*”, rivolto agli studenti della scuola primaria della Direzione Didattica Statale di Montoro Superiore (AV) (anno scolastico 2012-2013);
- docente di Fondamenti di Fisica per il “*Corso di Preparazione per i test di ammissione ai corsi di Laurea ad accesso programmato*”, tenuto presso *Museo della Matematica* di Avellino, per conto del CIRPU - Consorzio Irpino per la Promozione della Cultura, della Ricerca e degli Studi Universitari di Avellino (anno scolastico 2012-2013);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Avviciniamoci alla matematica*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Pietradefusi (AV) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Pensiero Logico*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Dominicis” di Buonalbergo (BN) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*Pensiero Logico*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Nisco Senior” di San Giorgio del Sannio (BN) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2011-2012 “*La Matematica per contare*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Pietradefusi (AV) (anno scolastico 2011-2012);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2010-2011 “*Strategicamente*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo “De Dominicis” di Buonalbergo (BN) (anno scolastico 2010-2011);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 “*Potenziamento delle abilità logico-matematiche*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Altavilla Irpina (AV) (anno scolastico 2009-2010);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 “*Recupero delle abilità logico-matematiche*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo di Altavilla Irpina (AV) (anno scolastico 2009-2010);
- docente esperto esterno per il progetto PON annualità 2009-2010 “*Recupero e potenziamento delle abilità logico-matematiche*”, rivolto agli studenti della scuola secondaria di secondo grado dell’IIS “De Gruttola” di Ariano Irpino (AV) (anno scolastico 2009-2010).

## **Altro**

Il sottoscritto

- è iscritto al Register of Expert Peer Reviewers For Italian Scientific Evaluation (Reprice), registro di esperti scientifici indipendenti, italiani e stranieri, istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (dal 25 febbraio 2020 ad oggi);
- è stato autore INVALSI, esperto per la costruzione della prova di Matematica INVALSI Livello L10 (classe seconda della scuola secondaria di secondo grado);
- è Membro dell'Associazione Italiana per la Ricerca in Didattica della Matematica (AIRDM), che riunisce i ricercatori italiani in didattica della matematica e si propone di promuovere, stimolare e incentivare la ricerca e gli studi in didattica della matematica e la diffusione dei risultati della ricerca (dal 22 gennaio 2015 ad oggi);
- è membro dell'Unione Matematica Italiana (UMI), associazione che riunisce la maggior parte dei matematici italiani (dal gennaio 2011 ad oggi);
- è membro della MATHESIS, associazione che ha per scopo la valorizzazione ed il progresso dell'insegnamento della matematica e, più in generale, dell'insegnamento scientifico (dal 2015 ad oggi);
- è membro dell'Associazione Italiana Utenti Moodle (AIUM), che riunisce persone e organizzazioni interessate alla ricerca, allo sviluppo e alla pratica didattica mediata dall'ambiente di apprendimento Moodle (dal 2017 ad oggi).

Il sottoscritto DELLO IACONO UMBERTO, nato \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, dichiara la veridicità di quanto riportato in questo curriculum.

Data, 08/01/2024

Firma