

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	DEL VECCHIO ROBERTA
------	---------------------

Data di nascita	4 AGOSTO 1972
Titoli	<p>a.s. 1989-90 DIPLOMA DI MATURITÀ MAGISTRALE</p> <p>DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE per l'insegnamento agli alunni in situazione di handicap psicofisico, della vista e dell'udito (ex D.P.R. 970/75, autorizzato dal ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 09.01.1991)</p> <p>SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE nella scuola elementare (D.M. del 05.12.97 e C.P. n. 4618 del 30.03.1998)</p>

ESPERIENZA LAVORATIVA

<ul style="list-style-type: none">• Data• Datore di lavoro• Tipo di azienda o settore• Tipo di impiego• Principali mansioni e responsabilità	<p>DALL'ANNO SCOLASTICO 1992-93 A TUTT'OGGI</p> <p>MIUR</p> <p>CIRCOLO DIDATTICO DI GUARDIAGRELE (CH)</p> <p>DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA <u>ASSUNTA A TEMPO INDETERMINATO</u></p> <ul style="list-style-type: none">- dall'a.s. 1992-93 all'a.s 1997-98 docente specializzato per le attività di sostegno- dall'a.s. 1998-99 a tutt'oggi docente curricolare- <u>insegnamento attività di sostegno:</u> <i>alunno autistico, alunno cieco, alunno ipovedente</i> <i>alunni con ipoacusia (in qualità di docente curricolare)</i> <i>alunno epilettico (nel periodo di ass. a tempo determinato)</i> <i>alunno down (nel periodo di ass. a tempo determinato) ecc...</i>- <u>insegnamento disciplinare:</u> <i>lingua italiana, arte, musica, corpo, matematica, scienze, tecnologia, storia</i> <i>geografia, lingua inglese</i>- <u>insegnamento laboratoriale:</u> <i>educazione alle emozioni, teatro, oralità, lettura, poesia, logica, problemi,</i> <i>orto a scuola, flauto, tradizioni del paese, il gusto (marmellate e primi piatti),</i> <i>ambiente, informatica, ecc...</i>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego <p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>dall'a. s. 2006-07 all'a.s. 2014-15</p> <p>Circolo Didattico Di Guardiagrele (Ch)</p> <p>Funzione Strumentale AREA 2 coordinamento delle attività di formazione, aggiornamento, documentazione e di supporto alla professionalità docente” per la scuola dell’infanzia e la scuola primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordinatore commissioni di lavoro di scuola dell’infanzia e di scuola primaria - coordinatore attività di formazione e di aggiornamento - organizzazione di laboratori creativi - coordinatore attività di documentazione dei percorsi scolastici - coordinatore attività di studio sui curricoli - coordinatore attività di revisione dei documenti scolastici - coordinatore dei laboratori di autoformazione finalizzati all’uso del modello di UdA
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>dall'a. s. 2011-12 all'a.s. 2014-15</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele (Ch)</p> <p>Referente per il sito scolastico</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordinatore commissione “La scuola on line” - collaborazione con la società Sofitek per la struttura del sito - predisposizione del materiale da inserire nel sito - aggiornamento del sito
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>giugno 2015</p> <p>Circolo Didattico – Guardiagrele</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola dell’infanzia e di scuola primaria</p> <p>Relatore</p> <p>“La didattica per competenze orientata alla certificazione (C.M 3/2015)”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>A.A. 2013-14 – febbraio/luglio 2015</p> <p>Università degli Studi del Molise</p> <p>Tutor Tirocinio – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>A.A. 2013-14 – febbraio/luglio 2015</p> <p>Università degli Studi del Molise</p> <p>Docente Laboratorio di didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica – Corso di Specializzazione per il Sostegno scuola dell’infanzia e scuola primaria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>settembre 2013</p> <p><i>Agente Editoriale De Micheli Francesca – Brindisi</i></p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola primaria (Francavilla Fontana -Br)</p> <p>Relatore</p> <p>“L’utilizzo delle prove invalsi nella didattica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>SETTEMBRE 2013</p> <p>Agente Editoriale De Micheli Francesca – Brindisi</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola primaria (Brindisi)</p> <p>Relatore</p> <p>“L’utilizzo delle prove invalsi nella didattica”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>GIUGNO 2011</p> <p>Agenzia di Formazione dell’Editrice La Scuola di Brescia (Città Sant’Angelo – Teramo)</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado</p> <p>Relatore</p> <p>“Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata”</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>OTTOBRE 2009</p> <p>Agenzia di Formazione dell'Editrice La Scuola di Brescia (Bari)</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado</p> <p>Relatore</p> <p>"Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>MARZO 2009</p> <p>Agenzia di Formazione dell'Editrice La Scuola di Brescia (Roma)</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado</p> <p>Relatore</p> <p>"Insegnare al bambino autistico con il programma Teacch e la comunicazione facilitata"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>a.s. 2007-08</p> <p>1° Circolo Didattico di Chieti</p> <p>Corso di formazione per i docenti, gli operatori e i genitori della scuola primaria</p> <p>Relatore</p> <p>"Un alunno con la Sindrome autistica: dall'osservazione alla progettazione"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>dall'a.s. 2005-06 all'a.s. 2007-08</p> <p>Circolo Didattico Di Guardiagrele (Ch)</p> <p>Referente della commissione di Lavoro "sostegno ai docenti scuola primaria e infanzia"</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordinatore attività di studio sulle indicazioni nazionali - coordinatore attività relative alla progettazione
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>dall'a.s. 2005-06 al 2007-08</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele (Ch)</p> <p>Componente supplente del comitato di valutazione del servizio docenti neoassunti</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>NOVEMBRE 2005</p> <p>Edizioni Erikson</p> <p>5° Convegno internazionale Erikson "La qualità dell'integrazione scolastica"</p> <p>Relatore</p> <p>"Attraverso le emozioni, il racconto di una esperienza di comunicazione"</p> <p>(comunicazione facilitata e programma TEACCH per un alunno autistico)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>dall'a.s 2003-2004 all'a.s.2005-2006</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele</p> <p>Corso di formazione per gli insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria</p> <p>Docente</p> <p>"L'informatica nella didattica"</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>dall'a.s. 2001-02 all'a.s. 2002-03</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele</p> <p>Co- referente e poi referente del progetto di Educazione alla salute</p> <p>(Conoscere e gestire le emozioni)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>DICEMBRE 1999 - DICEMBRE 2000</p> <p>A.N.S.I. Pescara</p> <p>Corso biennale di Specializzazione Polivalente per alunni in situazione di handicap</p> <p>Docente per l'area della Professionalità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro 	<p>DICEMBRE 1999 - DICEMBRE 2000</p> <p>A.N.S.I. Pescara</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>Corso biennale di Specializzazione Polivalente per alunni in situazione di handicap</p> <p>Relatore al seminario di studi - area 2</p> <p>“Come la scuola contribuisce a costruire l'integrazione tra le diverse professionalità e le diverse figure educative nell'ottica della qualità del sistema scolastico”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di impiego 	<p>dall'a.s. 1994-95 al 1997-98</p> <p>Direzione Didattica di Guardiagrele</p> <p>Coordinatore della commissione di Lavoro per l'integrazione scolastica</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>dall'a.s. 1997-98 all'a.s. 1998-99</p> <p>Circolo Didattico di Guardiagrele</p> <p>Corso di formazione per gli alunni delle classi quarte e quinte del circolo</p> <p>Docente</p> <p>“Progetto computer”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>dal febbraio 1995 (mai revocato ma non rinnovato)</p> <p>MIUR</p> <p>RSU provincia di Chieti</p> <p>Componente del Gruppo di Lavoro Provinciale per l'integrazione degli alunni in situazione di Handicap (GLH)</p> <p>(Decreto Provv.le prot.n. 4416/B del 06.02.1995; Decreto Provv.le prot.n. 555 del 13.01.2000)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definizione organico di diritto e di fatto provinciale per tutti gli ordini di scuola - Formazione docenti specializzati per le attività di sostegno della provincia sul D.p.r. 24/02/1994 - Consulenza alle scuole in materia di integrazione - Divulgazione e sensibilizzazione di scuole e cittadini sulla integrazione
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego 	<p>A.S. 1991-92</p> <p>MIUR</p> <p>2° CIRCOLO DIDATTICO DI CHIETI (CH)</p> <p>DOCENTE DI SCUOLA PRIMARIA <u>ASSUNTA A TEMPO DETERMINATO</u> – ATTIVITÀ DI SOSTEGNO</p>

PUBBLICAZIONI

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2015 – in via di stesura</p> <p>Sussidiario per la scuola primaria – MATEMATICA classe 4^a e 5^a</p> <p>– Editrice La Scuola</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2014 – in via di pubblicazione</p> <p>Guide per docenti di didattica della Lingua Italiana – Editrice Trese I saperi (titoli da definire)</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe 1^a - classe 2^a - classe 3^a - classe 4^a - classe 5^a
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2014</p> <p>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe 2^a “Ecco le prove!”– matematica 2^a Editrice La Scuola - classe 2^a “Guida per l'insegnante– matematica 2^a” Editrice La Scuola - classe 5^a “Ecco le prove!”- matematica 5^a Editrice La Scuola - classe 5^a: Guida per l'insegnante– matematica 2^a” Editrice La Scuola

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2013</p> <p>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe 2^a: "Evviva le prove" – matematica 2^a Editrice La Scuola - classe 2^a: "Guida per l'insegnante - "Evviva le prove" – matematica 2^a Editrice La Scuola - classe 5^a: "Evviva le prove" – matematica 5^a Editrice La Scuola - classe 5^a: Guida per l'insegnante - "Evviva le prove" – matematica 2^a Editrice La Scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2012</p> <p>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe 2^a: "Arrivano le prove" – matematica 2^a Editrice La Scuola - classe 2^a: "Guida per l'insegnante - "Arrivano le prove" – matematica 2^a Editrice La Scuola - classe 5^a: "Arrivano le prove" – matematica 5^a Editrice La Scuola - classe 5^a: Guida per l'insegnante - "Arrivano le prove" – matematica 2^a Editrice La Scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2011</p> <p>Libri di simulazione per le prove invalsi - scuola primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe 2^a: "Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2^a Editrice La Scuola - classe 2^a: "Guida per l'insegnante - Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2^a Editrice La Scuola - classe 5^a: "Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 5^a Editrice La Scuola - classe 5^a: "Guida per l'insegnante - Pronti per le prove nazionali Invalsi – matematica 2^a Editrice La Scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Data • Nome e tipo di progetto 	<p>SETTEMBRE 2008 - MAGGIO 2009</p> <p>* Articoli sulla rivista "Scuola Italiana Moderna" Editrice La Scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paintgiochi: S.I.M. numero 4 – 1° ottobre 2008 - Caricature per sorridere: S.I.M. numero 6 – 1° novembre 2008 - Un omaccione disgustoso: S.I.M. numero 8 – 1° dicembre 2008 - Nella catapecchia dell'Orco: S.I.M. numero 11 – 1° febbraio 2009 - Nella catapecchia dell'Orco2: S.I.M. numero 13 – 1° marzo 2009 - Ti racconto una storia: S.I.M. numero 15 – 1° aprile 2009 - Con la mia fantasia: S.I.M. numero 17 – 1° maggio 2009 - Accucciata alla mia nonna- I bambini e il terremoto: S.I.M. numero 18 – 15 maggio 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2009</p> <p>Libri di testo per la scuola primaria: attività di informatica nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> - classi 1^a - 2^a - 3^a : "Le giraffe con gli occhiali" Editrice La Scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2009</p> <p>Libri di testo per la scuola primaria: attività di informatica nella didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> - classi 4^a - 5^a: "Big Bang" Editrice La Scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>2008</p> <p>"Nostro figlio ha dei problemi: a chi possiamo rivolgerci?" - a cura del G.L.H. e del G.L.I.P. Provinciali - A.S.L. Chieti Servizio di medicina di comunità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	<p>ottobre 2007</p> <p>"L'integrazione: norme e percorsi operativi" - a cura del G.L.H. Provinciale - Provveditorato Agli Studi di Chieti</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Date • Nome e tipo di progetto 	a. s.1994-95 “L’integrazione: norme e percorsi operativi” - a cura del G.L.H. Provinciale - Provveditorato Agli Studi di Chieti
---	--

ISTRUZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Ente • Qualifica conseguita 	1999 Ministero Pubblica Istruzione SPECIALIZZAZIONE PER L’INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE nella scuola elementare (D.M. del 05.12.97 e C.P. n. 4618 del 30.03.1998)
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Ente • Qualifica conseguita 	1991 A.N.S.I. Pescara DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE per l’insegnamento agli alunni in situazione di handicap psicofisico, della vista e dell’udito (ex D.P.R. 970/75, autorizzato dal ministero della Pubblica Istruzione con D.M. del 09.01.1991)
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Ente • Qualifica conseguita 	1991 Ministero Pubblica Istruzione ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE DELL’INFANZIA statali (Decreto Ministeriale 23 marzo 1990 - Concorso ordinario, per esami e titoli)
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Data • Ente • Qualifica conseguita 	1991 Ministero Pubblica Istruzione ABILITAZIONE ALL’INSEGNAMENTO NELLE SCUOLE ELEMENTARI statali (Decreto Ministeriale 23 marzo 1990 - Concorso magistrale ordinario per esami e titoli)
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • esami universitari sostenuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Storia del Diritto romano - Teoria generale del diritto - Pedagogia sociale e interculturale (Metodologia e didattica) - Psicologia sociale - Storia delle scienze psicologiche (Psicologia generale) - Psicologia dello sviluppo - Storia del pensiero sociologico - Sociologia della comunicazione - Informatica - Lingua Inglese
--	--

FORMAZIONE

(ultimi anni scolastici)

<ul style="list-style-type: none"> • Data Corsi di formazione	a.s. 2014-2015 <ul style="list-style-type: none"> - “Interpretare le indicazioni. Valutazione e certificazione”, F. Da Re - “Insegnare per competenze: i compiti autentici di realtà” F. Batini - “I processi cognitivi”, C. Petracca - “Competenze e rubriche valutative”, F. Badini - “Autovalutazione d’istituto” a cura del gruppo regionale per l’autovalutazione, E. D’Orazio - “Certificazione competenze” a cura dell’Ispettrice De Nicola - “Promuovere e rilevare competenze: riflessioni sulle esperienze”- F. Cesinaro
--	--

• Data Corsi di formazione	a.s. 2013-2014 <ul style="list-style-type: none"> - “Ripensare la scuola”, Carlo Petracca (FOR.MATE) - “Curricolo e didattica per competenze. Integrazione dei saperi. Traguardi”, Franca Da Re (FOR.MATE) - “Didattica orientativa e competenze” Federico Batini
• Data Corsi di formazione	a.s. 2012-2013 <p><i>Piano di intervento biennale dell'USR L'Aquila per le scuole del primo ciclo d'istruzione e della scuola dell'infanzia, anche in applicazione delle nuove indicazioni per il curricolo: “L'istituto comprensivo: una scuola di comunità”:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le prove invalsi (Montesilvano) - Professionalità: profili, competenze e nuove professionalità (Montesilvano) - I paradigmi della Ricerca- Azione” (Montesilvano) - La scuola primaria nelle nuove indicazioni per il curricolo (Giulianova) - “La scuola del curricolo” prof. Bagni Presidente Nazionale C.I.D.I., (I.C. Casoli)
• Data Corsi di formazione	a.s. 2011-2012 <ul style="list-style-type: none"> - “a scuola di scacchi” D. Rosato - “la comprensione nell’ascolto e nella lettura” I. Pianca - “comprendere la matematica attraverso la scoperta” A. Bianconi - “Le abilità di studio” F. Cesinaro - “Emozioni in movimento: dal corpo alla parola” M. Sabatelli , S. Condemi - “a scuola con la LIM” edizioni didattiche Gulliver - “analisi e riflessioni sulla bozza delle Indicazioni Nazionali” - USR L'Aquila - “viaggio nella matematica” B. D'Amore
• Data Corsi di formazione	a.s. 2010-2011 <ul style="list-style-type: none"> - “didattica della storia e della geografia” F. Cesinaro - “didattica della matematica” A. Bianconi - “didattica della lingua italiana” A. Attila, R. Bonavita - “Web 2.0: nuovi paradigmi formativi”
• Data Corsi di formazione	a.s. 2009-2010 <ul style="list-style-type: none"> - “Nuovo Gold: laboratori permanenti sulla documentazione generativa” - “Costruire una buona scuola: Matematica” Agenzia di Formazione Editrice La Scuola - Progetto “Scuola e Università per la ricerca” incontri plenari e incontri laboratoriali su Valutazione e documentazione - “Valorizzare la professionalità docente” Agenzia di Formazione Editrice La Scuola
• Data Corsi di formazione	a.s. 2008-2009 <ul style="list-style-type: none"> - “Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità” Seminario nazionale USR L'Aquila - “A scuola io cresco. Scuola e Famiglia nella sfida educativa” Associazione Università Cattolica e Scuola Italiana Moderna - “Geografia: vivere nel territorio e orientarsi nello spazio” USR L'Aquila - “Italiano: leggere, scrivere, ascoltare e parlare” USR L'Aquila - “Storia: ricostruire e capire le tracce del tempo” USR L'Aquila - “Matematica: descrivere e formalizzare, riconoscere e risolvere problemi” USR L'Aquila - “Sviluppo di competenze per una scuola di qualità” USR L'Aquila - Progetto “Scuola e Università per la ricerca” incontri plenari e incontri laboratoriali su Valutazione e documentazione - “Formazione del docente ricercatore” Ud'A e URS L'Aquila