

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

ALTAVILLA GAETANO

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dall'A.A. 1990/91 all'A.A. 1992/93

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli

• Tipo di azienda o settore

Assistente alla cattedra di Pallacanestro del Prof. M. Missaglia

• Tipo di impiego

A tempo determinato

• Principali mansioni e responsabilità

Attività di collaborazione a contratto e docenza presso l'I.S.E.F. di Napoli

• Date (da – a)

Dall'1-5-1992 al 10-10-1993

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

S.R.L. Centro Fisiokinesiterapia Alpha di Iafanti

• Tipo di azienda o settore

Riabilitazione neuromotoria

• Tipo di impiego

Lavoro dipendente

• Principali mansioni e responsabilità

Massofisiokinesiterapista

• Date (da – a)

Dal 28-10-1993 a tutt'oggi

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Ministero della Pubblica Istruzione

• Tipo di azienda o settore

Scuola secondaria di primo grado e scuola secondaria di secondo grado

• Tipo di impiego

A tempo indeterminato

• Principali mansioni e responsabilità

Docente di Educazione Fisica, di Sostegno, di Psicologia, Filosofia e Pedagogia

• Date (da – a)

A.A. 2003-04

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli

• Tipo di azienda o settore

Facoltà di Scienze della Formazione

• Tipo di impiego

Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.

• Principali mansioni e responsabilità

Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) in semiesonero scolastico

• Date (da – a)

A.A. 2004-05

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli

• Tipo di azienda o settore

Facoltà di Scienze della Formazione

• Tipo di impiego

Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.

• Principali mansioni e responsabilità

Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) in semiesonero scolastico

• Date (da – a)

A.A. 2005-06

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli

• Tipo di azienda o settore

Facoltà di Scienze della Formazione

• Tipo di impiego

Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.

• Principali mansioni e responsabilità

Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) in semiesonero scolastico

• Date (da – a)

A.A. 2006-07

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) in semiesonero scolastico
• Date (da – a)	A.A. 2007-08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) in semiesonero scolastico
• Date (da – a)	A.A. 2008-09
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) in semiesonero scolastico
• Date (da – a)	A.A. 2004-05
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) docente a contratto
• Date (da – a)	A.A. 2005-06
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor coordinatore (Supervisore S.I.C.S.I.) docente a contratto
• Date (da – a)	A.A. 2006-07
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente esperto a contratto
• Date (da – a)	A.A. 2007-08
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Scienze della Formazione
• Tipo di impiego	Attività di collaborazione a contratto e docenza presso la S.I.C.S.I.
• Principali mansioni e responsabilità	Docente esperto a contratto
• Date (da – a)	A.A. 2012-13
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Attività di collaborazione a contratto e docenza in situazione di semiesonero scolastico
• Tipo di impiego	Docente Tutor Coordinatore TFA per la classe di concorso A036
• Date (da – a)	A.A. 2013-14
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Master di I livello
• Tipo di impiego	Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia e didattica speciale
• Date (da – a)	A.A. 2014-15
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Laboratorio di Didattica delle Attività Motorie in situazione di Handicap
• Date (da – a)	A.A. 2014-15
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l'insegnamento "Interventi psicoeducativi e didattici"

	con disturbi relazionali” per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2014-15
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2014-15
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Attività di collaborazione a contratto e docenza in situazione di semiesonero scolastico
• Tipo di impiego	Docente Tutor Coordinatore TFA per la classe di concorso A036
• Date (da – a)	A.A. 2014-15
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Culture di “Metodi e didattiche delle attività motorie”
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento Didattica per le disabilità sensoriali per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali” per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Didattica per le disabilità sensoriali” per la sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali” per la sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l’insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la sec. di 2° grado

• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l'insegnamento “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” per la sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l'insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la secondaria di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l'insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la secondaria di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per l'insegnamento “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la secondaria di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente Supervisore per il tirocinio indiretto nel Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno per la scuola secondaria di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente Supervisore per il tirocinio indiretto nel Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno per la scuola secondaria di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2015-16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Culture della materia “Metodi e didattiche delle attività motorie”
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la secondaria di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2016/2017
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali” per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane

• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Didattica per le disabilità sensoriali” per la sc. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di Docente Tutor per il tirocinio indiretto nel Corso di Specializzazione per l'attività di sostegno agli alunni con disabilità sc. sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la sc. sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per la sc. sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” per la sc. primaria
• Date (da – a)	A.A. 2016/17
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Dipartimento di Scienze Umane
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di docente per il laboratorio “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” per la sc. sec. di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate
• Tipo di impiego	Docenza per l'insegnamento di “Analisi cinematica del movimento adattato”
• Date (da – a)	A.A. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. “A. Lombardi” di Airola (BN)
• Tipo di azienda o settore	Corso di Formazione “Inclusione”
• Tipo di impiego	Docenze formatore-Ambito BN05-Corso di formazione personale docente sull'Inclusione
• Date (da – a)	A.A. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. “A. Lombardi” di Airola (BN)
• Tipo di azienda o settore	Formatore in qualità di Esperto per il Corso di Formazione “Tipologie di disabilità e personalizzazione degli interventi”, D.M. n. 663 del 2016
• Tipo di impiego	Docenze formatore - Ambito BN05 - Corso di formazione personale Ata
• Date (da – a)	A.A. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. “Telesi@” di Telesse (BN)
• Tipo di azienda o settore	Formatore in qualità di Esperto per “Tipologie di disabilità e personalizzazione degli interventi”, D.M. n. 663 del 2016
• Tipo di impiego	Docenze formatore-Ambito BN05-Corso di formazione personale Ata
• Date (da – a)	A.A. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. “Confalonieri” di Napoli
• Tipo di azienda o settore	PON/FSE: “Sport che divertimento!” – Progetto PON 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-502
• Tipo di impiego	Docente esperto formatore - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

• Date (da – a)	A.A. 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività sportive
• Tipo di impiego	Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca
• Date (da – a)	A.A. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate
• Tipo di impiego	Docenza per l'insegnamento di “Analisi cinematica del movimento adattato”
• Date (da – a)	A.A. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Docenza per il Laboratorio di “Pedagogia Speciale” per il Gruppo A
• Date (da – a)	A.A. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Docenza per il Laboratorio di “Pedagogia Speciale” per il Gruppo B
• Date (da – a)	A.A. 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività sportive
• Tipo di impiego	Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca FARB 2018 – Identità scientifica delle scienze motorie e sportive, responsabilità scientifica del Prof. Gaetano Raiola.
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità
• Tipo di impiego	Docenza per l'insegnamento di “Pedagogia nella relazione d'aiuto”
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Docenza per il Laboratorio di “Pedagogia Speciale” per il Gruppo A
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Docenza per il Laboratorio di “Pedagogia Speciale” per il Gruppo B
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Sannio
• Tipo di azienda o settore	Progetto di Ricerca “RAPID”
• Tipo di impiego	RICERCA AZIONE PER L'INNOVAZIONE DIDATTICA
• Date (da – a)	A.A. 2019/20

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” per la scuola primaria
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” per la scuola primaria
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Foggia
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” per la sc. sup. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Culture della Materia in Tecniche e valutazione delle attitudini sportive (LM 68)
• Tipo di impiego	Membro delle commissioni di esame del Prof. Gaetano Raiola
• Date (da – a)	A.A. 2019/20
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività sportive
• Tipo di impiego	Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca FARB 2019 - Modello di monitoraggio prestativo per l'allenamento e l'educazione fisica e sportiva, responsabilità scientifica del Prof. Gaetano Raiola.
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Pedagogia Speciale” per il Gruppo A e il Gruppo B
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie”
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Schemi motori di base”
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università di Spalato (Croazia)
• Tipo di azienda o settore	Facoltà di Chinesiologia
• Tipo di impiego	Dottore di ricerca in Scienze sociali, nel campo scientifico della Chinesiologia
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Culture della Materia in Tecniche e valutazione delle attitudini sportive (LM 68)
• Tipo di impiego	Membro delle commissioni di esame del Prof. Gaetano Raiola
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Laboratorio di Metodi e didattiche delle attività sportive

• Tipo di impiego	Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca FARB 2020 - Modello prestativo dello sport per disabili e comparazione con quello dei non disabili, responsabilità scientifica del Prof. Gaetano Raiola.
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per il gruppo della secondaria di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali” per il gruppo della secondaria di 2° grado
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi del Molise
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Incarico in qualità di Docente Tutor TFA Sostegno per il tirocinio indiretto per la scuola secondaria di II grado
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di Orientamento e progetto di vita per la sec. di 1° grado (sopranum.)
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro per la sec. di 2° grado (sopranumerari)
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Culture della Materia in Didattica dell'educazione psicomotoria, Progettazione e didattica delle attività motorie speciali e Metodi e didattiche delle attività motorie (Settore M-EDF/01)
• Tipo di impiego	Membro delle commissioni di esame della Prof.ssa Francesca D'Elia, presso il Dip. di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione, Università degli Studi di Salerno
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di Orientamento e progetto di vita per la sec. di 1° grado (Ordinario)
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi di Salerno
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di Orientamento e progetto di vita e alternanza scuola-lavoro per la sec. di 2° grado (Ordinario)
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” per la sec. di 1° grado
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi della Basilicata
• Tipo di azienda o settore	Attività di docenza a contratto presso il Corso di Specializzazione per il Sostegno
• Tipo di impiego	Laboratorio di “Metodi e Didattiche delle Attività Motorie” per la sec. di 2° grado

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date (da – a)	Dall'1-9-1986 al 5-12-1989
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica fisico-sportiva e riabilitativa
• Qualifica conseguita	Professionista delle attività motorie e sportive
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma Superiore di Educazione Fisica con votazione di 110/110 e Lode (equiparato, ai sensi della L. 18/06/02 n.136, alla Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive)
• Date (da – a)	Dal 4-11-1996 al 27-3-2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Cassino
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogiche, psicologiche e filosofiche
• Qualifica conseguita	Esperto dei processi formativi
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Laurea in Scienze dell'Educazione con votazione di 98/110
• Date (da – a)	Dall'1-9-1992 al 26-6-1993

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica speciale e tecniche rieducative
• Qualifica conseguita	Docente Specializzato per l'insegnamento sul sostegno
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Specializzazione Polivalente biennale con voto finale di 30/30
• Date (da – a)	Dall'29-08-1994 al 6-8-1995
• Nome e tipo di istituto di istruzione	Federazione Italiana Pallacanestro
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didattica e tecnica sportiva
• Qualifica conseguita	Istruttore Nazionale
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Frequenza al Master Nazionale di Minibasket Biennale presso CONI A.S.1994/95 e 1995/96
• Date (da – a)	Dall'01-10-2013 al 23-09-2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Salerno
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Master Koinè di II livello sulla comunicazione
• Qualifica conseguita	Professione formatore per la didattica della comunicazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Professione formatore per la didattica della comunicazione svolto presso l'Università degli Studi di Salerno con voto di 110/110 e 60 CFU
• Date (da – a)	A.A. 2016/2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Foggia
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Interpretazioni complesse dei sistemi socioculturali ed educativi e l'approfondimento di modelli concettuali, teorici e metodologici.
• Qualifica conseguita	Idoneità al Dottorato di ricerca in Cultura, Educazione, Comunicazione
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	XXXII ciclo

• Date (da – a)	Dal 10/03/2016 al 23/05/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	I.C. "San Filippo" di Benevento
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Area del contesto e della comunicazione, metodologico-didattica, documentale e specialistica
• Qualifica conseguita	Coordinatore del Sostegno
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di formazione di 2° livello di 50 ore (1° Anno)
• Date (da – a)	Dal 05/04/2017 al 31/05/2017
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Convitto Nazionale "Pietro Giannone"
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Area del contesto e della comunicazione, metodologico-didattica, documentale e specialistica
• Qualifica conseguita	Coordinatore del Sostegno
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso di formazione di 2° livello di 50 ore (2° Anno)
• Date (da – a)	Dal 27/03/2018 al 27/03/2027

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MIUR
• Qualifica conseguita	ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Docente Abilitato in seconda fascia per il settore concorsuale 06/N2 - Scienze dell'esercizio fisico e dello sport
• Date (da – a)	G.U. – 4a Serie Speciale – n. 89 del 12/11/2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica PEGASO
• Qualifica conseguita	IDONEITA' alla Procedura di selezione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato nel SSD M-EDF/01
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Professore Associato nel SSD M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie - Settore concorsuale 06/N2
• Date (da - a)	A.A. 2020/2021 (in data 21/01/2021)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Spalato (Croazia)
• Qualifica conseguita	Facoltà di Chinesiologia
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Dottore di ricerca in Scienze sociali (campo scientifico della Chinesiologia)
• Date (da - a)	Decreto del Rettore n. 2109 del 25/08/2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica "Niccolò Cusano"
• Qualifica conseguita	IDONEITA' alla Procedura selettiva per la copertura di n. 1 posto di Professore Universitario di ruolo di seconda fascia nel SSD M-EDF/02
• Date (da - a)	Professore Associato nel SSD M-EDF/02 - Metodi e didattiche delle attività sportive - Settore concorsuale 06/N2
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI	
PRIMA LINGUA	Italiano
ALTRE LINGUE	
LINGUA	Inglese livello Grade 5 (B1) Trinity College London
• Capacità di lettura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO
• Capacità di scrittura	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO
• Capacità di espressione orale	[Indicare il livello: eccellente, buono, elementare.] BUONO
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	- EIPASS Certificate – Patente ECDL conseguita il 02/04/2012 presso I.C. A. Moro di Casalnuovo (Na)
PATENTE O PATENTI	Patente B

Pubblicazioni monografiche:

1. Gaetano Altavilla, **“Inclusione: paradigma pedagogico per una nuova cittadinanza libera, attiva e partecipata”** – Casalnuovo di Napoli, dicembre 2013, Ed. Phoebusedizioni, ISBN: 9788886816670
2. Gaetano Altavilla, **“BES: aspetti teorici e prassi operative”** – Casalnuovo di Napoli, dicembre 2014, Ed. Iodedizioni. ISBN: 978-88-94002-49-2
3. Gaetano Altavilla, **“Multimedialità e inclusione scolastica per una valorizzazione delle differenze”** – Montesarchio (Bn), dicembre 2015, SamniCaudium Edizioni, ISBN: 978-88-940360-4-6
4. Gaetano Raiola, Gaetano Altavilla, **Lineamenti di movimento sport e metodi** – Montesarchio (Bn), 2018, SamniCaudium Edizioni, ISBN: 978-88-940360-7-7
5. Gaetano Altavilla, **“Attività Motoria, Fisica e Sportiva adattata: elaborazioni educative e applicazioni didattiche”** – Iodedizioni, Casalnuovo di Napoli, giugno 2020 – ISBN: 978-88-99392-63-5
6. Gaetano Altavilla, **“La complessità dello studio dello sport per i disabili”**. D'Amato Editore, Sant'Egidio del Monte Albino (Sa), 2020 – ISBN: 978-88-55250-46-7
7. Gaetano Altavilla, **Significati e metodi del movimento umano per la formazione**. SamniCaudium Edizioni, Montesarchio (Bn), 2021 - ISBN: 979-12-80658-01-2

Articoli su rivista:

1. Altavilla G, Cabona A., Maccari V. (2005). **Sviluppare il gioco difensivo a 9-10 anni”** Pubblicato sulla rivista italiana mensile specializzata dei “Giganti del basket” n°64 – Roma
2. Altavilla G., 2013, **“A possible value in terms of education with action inclusive”**, Journal of Physical Education and Sport - Published online ISSN:2247 – DOI:10.7752, Vol.13, 3
3. Abstract in atti convegno, 6^a International Conference dell'Università di Pitesti (Romania) come relatore del tema: **“An experience of Minibasket methodology for the improvement of motor learning”** Published online: November 22-23, 2013, ISSN:1453-1194, Vol.17
4. Abstract in atti di convegno, 6^a International Conference dell'Università di Pitesti (Romania), come relatore del tema: **“Learning by imitation, mirror neurons and autism”** Published online: November 22-23, 2013, ISSN:1453-1194, Vol.17 (1/2013)
5. Perrotta F., Altavilla G., 2013, **The autism in school age: early diagnosis for treatment**, Sport Science, 6, 2
6. Altavilla G., Manna A., Perrotta F., 2013, **An experience of minibasket methodology for the improvement of motor learning**, Acta Kinesiologica, 7, 2
7. Contributo in volume, International Conference on Sport Science and Disability, come relatore articolo a pag. 81: **Sport physical activity in the process of evolution of disabled person**, February 15, 2014 - University of Naples Parthenope, Italy – ISBN 9788897741282
8. Contributo in volume, International Conference on Sport Science and Disability, come relatore articolo a pag. 94: **Cooperative learning, the motor and cognitive in educational contexts**, February 15, 2014 - University of Naples Parthenope, Italy – ISBN 9788897741282
9. Altavilla G., Furino F., Raiola G., 2014, **Body, Communication and visual impairment**, Acta Kinesiologica - Vol. 8, 1
10. Altavilla G., 2014, **“Reading of special educational needs”**, Acta

11. Altavilla G., Tafuri D., Raiola G., 2014, **"Some aspects on teaching and learning by physical activity"**, Sport Science, Vol. 7, 1
12. Altavilla G., 2014, **"Effects of the practice of muscle stretching"**, Sport Science - Vol. 7, 1
13. Altavilla G., Tafuri D., Raiola G., 2014, **"Influence of sports on the control of static balance in physical education at school"**, Journal of Physical Education and Sport - Vol. 14, 3
14. Altavilla G., Raiola G. (2014). **Global vision to understand the game situations in modern basketball**, Journal of Physical Education & Sport, 14, 4
15. Altavilla G., Raiola G., 2015, **"Anxiety In The Youth Physical And Sport Activity"**, Mediterranean Journal of Social Sciences Vol.6, 2, n. 3
16. Raiola G., Tafuri D., Altavilla G., 2015, **"Physical activity and its relation to body and ludic expression in childhood"**, Mediterranean Journal of Social Sciences Vol. 6, 2, n. 3
17. Altavilla G., Raiola G., 2015, **"Sports game tactic in basketball"** - Sport Science - Vol. 8, 1
18. Raiola G, Altavilla G, Paloma Gomez F., 2015, **"Effects of physical activity and sports in the reduction of stereotypy in blind subjects"**, Sport Science, 8, 1 supplement,
19. Abstract in atti di convegno **Biomechanical analysis of fundamentals in basketball the rebound** - Izzo R., Altavilla G., Sopranzetti S., International Scientific Conference – Romania - CONSTANTA 2015
20. Altavilla G., 2015, **Learning, memory and emotions** - Acta Kinesiologica - Vol. 9, 1
21. Izzo R., Sopranzetti S., Altavilla G., 2015, **BIOMECHANICAL ANALYSIS OF FUNDAMENTALS IN BASKETBALL THE REBOUND** - Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / Science, Movement and Health Vol. XV, 2, Romania
22. Altavilla G., Biancalana V., Izzo R., 2015, **SPORTS PHYSICAL ACTIVITY IN THE PROCESS OF EVOLUTION IN DISABLED PERSON**, Naval Academy Scientific Bulletin, Vol.18, 1,
23. Altavilla G., Furino F., Di Palma M., Raiola G. (2015). **Physical skills, sport learning and socio-affective education**. Sport Science, 8(S1): 44-46.
24. Abstract in atti di convegno **Shot analysis in basketball**, Altavilla G., Raiola G., Gomez Paloma F., Di Tore P.A., "International Christmas Sport Scientific Conference Qualitative and Quantitative Research in Sport Science", svoltosi il 4-5 dicembre 2015 a Szombathely – Ungheria
25. Altavilla G, Raiola G, De Luca C, Di Tore P A, 2016, **Analysis on some aspects of the service in volleyball**, Sport Science, Vol. 9,1
26. Raiola G., Altavilla G., Tafuri D, Lipoma M, 2016, **Analysis of learning of shot in basketball**, Journal of Physical Education, Vol.16,1
27. Altavilla G., Di Tore P.A., 2016, **Physical education during the first school cycle: a brief social psycho-pedagogical summary**, Journal of Physical Education and Sport, Vol.16, 2
28. Cirillo G., Nughes E., Acanfora A., Altavilla G., D'Isanto T., 2016, **Physical and sport education testing by quantitative and qualitative tools in assessment in senior school: a proposal**, Sport Science, Vol. 9, Suppl. 1
29. Altavilla G., 2016, **Relationship between physical inactivity and effects on individual health status**, Journal of Physical Education and Sport, Vol.16, Supplement issue 2

30. Di Tore P.A., Raiola G., Altavilla G., Gervilli M.G., Pignato S., Lipoma M., 2016, **Visual motor skills and reading fluency: a correlational study**, Journal of Human Sport & Exercise, Vol.11,1
31. Di Tore P.A., Raiola G., Altavilla G., Barba S., Pignato S., Lipoma M., 2016, **“Motor imagery, perspective taking and gender differences: a VVIQ2-based study”**, Journal of Human Sport & Exercise, Vol.11,1
32. D’Isanto T., Manna A., Altavilla G., 2017, **Health and physical activity**, Sport Science, Vol. 10, 1
33. Raiola G., D’Isanto T., Manna A., Altavilla G., 2017. **The dimension of the Physical Education teacher's role as support for the inclusive perspective** Journal of Sports Science, Vol. 5 pp. 167-171, 2017
34. Altavilla G, Di Tore PA, Raiola G, D’Isanto T. (2017). **Physical activity and evolutionative change of motor skills in scholar age**, Acta Kinesiologica, 11,1
35. Di Tore P.A., Altavilla G., Raiola G., 2017. **Space representation and gender differences**, Acta Kinesiologica, Vol. 11, Supplement 1
36. Abstract in atti di convegno **Periodization: finalization of the training units and of the load’s entity**, Altavilla G., Raiola G., “International Congress on Physical Education, Sport and Kinetotherapy, svoltosi il 15,16 e 17 giugno 2017 a Bucharest – Romania
37. Abstract in atti di convegno **Method of teaching on some elements of the dribble in the situations game**, Altavilla G., Raiola G., “International Congress on Physical Education, Sport and Kinetotherapy, svoltosi il 15,16 e 17 giugno 2017 a Bucharest – Romania
38. D’Isanto T., Altavilla G.,Tafari D., 2017. **Physical and sport activity and the relation to the eight key competences of the recommendation of the european parliament and of the council**, Sport Science, Vol.10, Suppl. 1
39. Altavilla G, Di Tore PA, D’Isanto T, Raiola G. (2017). **Some teaching method elements of the basketball dribble**, Journal of Sports Science,5:207-210
40. Altavilla G., Riela L., Di Tore P.A., Raiola G., (2017). **The physical effort required from professional football players in different playing positions**. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 17(3): 2007-2012
41. Raiola G., Altavilla G., (2017). **La dimensione educativa del compito e il ruolo dell’insegnante di sostegno nella prospettiva inclusiva**. Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, Vol.1 Suppl. (Gen/Apr) – Edizioni Universitarie Romane - ISBN: 978-88-6022-332-6
42. Altavilla G., Raiola G., (2017). **Qualità dell’insegnamento: influenza dello stile comunicativo in classe**. Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva, Vol.1 Supplemento (Gen/Apr) – Edizioni Universitarie Romane - ISBN: 978-88-6022-332-6
43. Altavilla G., Raiola G. (2017). **Physiological effects of warm-up and problems related to team sports**, Sport Science, International Scientific Journal of Kinesiology, Vol. 10, issue 2
44. D’Isanto T., Altavilla G., Raiola G. (2017). **Teaching method in volleyball service: intensive and extensive tools in cognitive and ecological approach**, Journal of Physical Education and Sport, 17 (S. 5), 233: 2222-2227.
45. Altavilla G., Di Tore P.A., Riela L., D’Isanto T. (2017). **Anthropometric, physiological and performance aspects that differentiate male athletes from females and practical consequences**, Journal of Physical Education and Sport, 17 (Suppl. issue 5), art 226, 2183 - 2187
46. Altavilla G., Raiola G. (2018). **Periodization: finalization of the training units and of the load’s entity**, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 03.33, ISSN: 2357-1330
47. Altavilla G., D’Isanto T., Di Tore A.P., Raiola G. (2018). **Free throw and outcomes: Pilot study on intensive training versus extensive one** - Journal of

48. Altavilla G., Mazzeo F., D'Elia F., Raiola G. (2018). **Physical commitment and specific work for each role in an elite soccer team**, Journal of Physical Education and Sport, 18(2), Art 83, pp. 570 - 574.
49. Raiola G., D'Elia F., Altavilla G. (2018). **Physical activity and sports sciences between European Research Council and academic disciplines in Italy**, Journal of Human Sport & Exercise, vol. 13:2; 283-295
50. Altavilla G., D'Isanto T., Di Tore P.A. (2018). **Anthropometrics characteristics and jumping ability in basketball**, Journal of Human Sport & Exercise, vol. 13:2; 385-392
51. D'Isanto T., Di Tore P.A., Altavilla G. (2018). **Correlation of the anthropometric characteristics and the ability to jump in volleyball**, Journal of Human Sport & Exercise, vol. 13:2; 393-400
52. Altavilla G., Di Tore A., D'Isanto T., (2018). **Physiological effects of warm-up and problems related to team sports**, Sport Science, vol 11 (1): 83-88
53. Di Tore A., Altavilla G., D'Isanto T., (2018). **Situation awareness in sports science: beyond the cognitive paradigm**, Sport Science, vol 11 (1): 25-28
54. Altavilla G., D'Elia F., Raiola G., (2018). **A Breif Review of the Effects of Physical Activity in Subjects with Cardiovascular Disease: An Interpretative Key**. Sport Mont 16(3):103-106
55. Mazzeo F., Altavilla G., D'Elia F., Raiola G., (2018). **Development of Doping in sports: overview and analysis**, Journal of Physical Education and Sport, 18(3): 1669-1677
56. Forte, D., & Altavilla, G. (2018). **Preliminary correlation between anthropometric and performance data in volleyball about the transition period**, Journal of Physical Education and Sport, 18 (Suppl.5):1994-1998
57. Altavilla, G., Di Tore, P.A., D'Isanto, T., Raiola, G. (2018). **Change of hand and direction skill in basketball: pilot study on teaching methods by verbal/visual stimulus versus verbal one**, Savaria University Press - Szombathely, pp. 34-40 - ISBN 978-615-5753-12-1
58. Di Tore, P.A., Altavilla, G., Raiola, G. (2018). **PLuRALE project - Physical LiTeRAcy in Lifelong Education**, Recent Researches in Sports Science (INSHS), Savaria University Press - Szombathely, pp. 91-95 - ISBN 978-615-5753-12-1
59. Altavilla, G., & Raiola, G. (2019). **A brief review on physiological commitment in basketball: an interpretative key**, Journal of Human Sport & Exercise, vol. 14(1): 59-65
60. D'Isanto, T., D'Elia, F., Raiola, G., Altavilla, G. (2019). **Assessment of sport performance: theoretical aspects and practical indications**, Sport Mont, vol. 17(1): 3-6
61. Forte, D., Ceciliani, A., Izzo, R., Altavilla, G. (2019). **Transition period: Pilot study on performance reduction of ability to jump in volleyball**, Journal of Human Sport & Exercise, vol. 14(2):221-227
62. Sanseviero, I., Peluso Cassese, F., Fonzo, E., Altavilla, G., D'Elia, F. (2019). **Study on the master's degree in sciences of sports evaluation and sport for disabled at the University of Salerno, Italy**; Journal of Human Sport & Exercise, vol. 14(2):239-244
63. Alminni, C., Altavilla, G., Peluso Cassese, F., Ceciliani, A., D'Isanto, T. (2019). **Physical and motor tests to estimate the improvement of the float serve**; Journal of Human Sport & Exercise, vol. 14(2):245-250
64. D'Elia, F., D'Isanto, T., Altavilla, G. (2019). **Training and performance in the transition period**; Journal of Human Sport & Exercise, vol. 14(2):258-262
65. Altavilla, G., D'Isanto, T., D'Elia, F., Raiola, G. (2019). **Physical performance and physical effort required in the different playing positions in sports team**.

- 66.** Pisano, M., Viscione, I., Peluso Cassese, F., Altavilla, G. (2019). **Long life learning on physical activity**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4):S691-S697.
- 67.** Forte, D., Ceciliani, A., Federici, A., Altavilla, G. (2019). **Case study on the choices to be made limit the damage on the transional period**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4):S584-S591.
- 68.** Alminni, C., Altavilla, G., Scurati, R., D'Elia, F. (2019). **Effects induced through the use of physical and motor tests in volleyball**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4):S618-623.
- 69.** Montella, M., Ceciliani, C., Morsanuto, S., Federici, A., Altavilla, G. (2019). **Development of motor skills applied to basketball in the developmental age**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4):S835-S840.
- 70.** Boccia, S., Valentini, M., Federici, A., Altavilla, G. (2019). **Normal people's capacity of adjustment on a wheelchair basket: A preliminary study**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4):S646-S653.
- 71.** Altavilla, G., Forte, D., D'Isanto, T. (2019). **Self-physical and emotional perception in volleyball for drop out**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4):1022-1029.
- 72.** Aquino, M., Marra, F., Altavilla, G. (2019). **Study on the enabling capacity in the individual roles of basic competitive volleyball**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(4):1046-1057.
- 73.** Marra F., Aquino M., Altavilla G. (2019). **Longitudinal case study of the role of libero in volleyball**, *Journal of Human Sport and Exercise* 14(4):1112-1121.
- 74.** Silvestri R., Peluso C.F., Altavilla G. (2019). **The winning game in the major football leagues**. *Journal of Human Sport and Exercise* 14(4):1122-1127.
- 75.** Alminni C., D'Isanto T., D'Elia F., Altavilla G. (2019). **Test of the Jump Service Spin in Volleyball**, *Sport Mont* 17 (3):105-108.
- 76.** Altavilla, G. (2019). **Monitoring training to adequate the teaching method in training: an interpretative concepts**, *Journal of Physical Education and Sport*, 19(S5):1763-1766.
- 77.** Altavilla, G., D'Elia, F., D'Isanto, T., Manna, A. (2019). **Tests for the evaluation of the improvement of physical fitness and health at the secondary school**. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(S5):1784-1787
- 78.** Aquino, M., Marra, F., Altavilla, G. (2019). **Study on the physical capacity in the individual roles of basic competitive volleyball**, *Journal of Physical Education and Sport*, 19(S5):1788-1795.
- 79.** Forte, D., Ferrara, F., Altavilla, G. (2019). **Relationship between types of stretching and jumping in volleyball**, *Journal of Physical Education and Sport*, 19(S5):1859-1862.
- 80.** Marra, F., Aquino, M., Altavilla, G. (2019). **Libero role testing in volleyball as monitoring of physic level drills**, *Journal of Physical Education and Sport*, 19(S5):1914 -1919.
- 81.** Valentini, M., Rossini, C., Altavilla, G. Federici, A. (2019). **Physical activity and academic performance in primary school: an essential relation**. *Journal of Physical Education and Sport*, 19(S5):2024-2035.
- 82.** Forte, D., D'Isanto, T., Di Domenico, F., Altavilla, G. (2019). **Learning the service drills in novice volleyball athletes**, *Journal of Human Sport and Exercise*, 14(5): S2419-S2428.
- 83.** Contributo in volume - **Monitoring and testing motor skills in young soccer players**. Gaetano RAIOLA, Francesca D'ELIA, Tiziana D'ISANTO, Gaetano ALTAVILLA, pp. 241-246, <https://doi.org/10.35189/iphm.icpesk.2019.37>

84. Contributo in volume - **The evaluation of endurance improvement in the transition period.** Gaetano RAIOLA, Tiziana D'ISANTO, Francesca D'ELIA, Gaetano ALTAVILLA, pp. 247-250, <https://doi.org/10.35189/iphm.icpesk.2019.38>
85. Ceruso, R., Altavilla, G., D'Elia, F. (2020). **Evaluation of the coordinative aspects attached to the foundations of the football of the young player**, Sport Science, 13(1):90-94
86. Esposito, G., Altavilla, G., D'Elia, F. (2020). **A method for identifying talent in youth football through the use of evaluation tests**, Sport Science, (13)1:119-126
87. Raiola G., & Altavilla G. (2020). **Testing motor skills, general and special coordinative, in young soccer.** Journal of Human Sport & Exercise, 15(2): S206-S212.
88. Altavilla G. (2020). **Energetic cost in the different running conditions in team sport for the educational teaching method.** Sport Science, (14)1:17-20.
89. D'Elia, F., Di Domenico, F., D'Isanto, T., Altavilla, G., Raiola, G. (2020). **From biomechanics to motor learning.** Acta Medica Mediterranea, 36 (5): 3073-3078.
90. Raiola, G., Di Domenico, F., D'Isanto, T., Altavilla, G., D'Elia, F. (2020). **Biomechanics core.** Acta Medica Mediterranea, 36 (5): 3079-3083.
91. Di Domenico, F., Sannicandro, I., Altavilla, G. (2020). **The educational value of the rules in five-a-side football.** Journal of Human Sport and Exercise, 15 (Suppl.3): 645-655.
92. Calandro, A., Esposito, G., Altavilla, G. (2020). **Intermittent training and improvement of anthropometric parameters and aerobic capacity in youth football.** Journal of Human Sport and Exercise, 15 (Suppl.3): 599-608.
93. Latorella, V., Di Domenico, F., Altavilla, G. (2020). **Neuromuscular adaptations to a motor skills training program for adults with intellectual disabilities.** Journal of Human Sport and Exercise, 15 (Suppl.3): 676-687.
94. Izzo, R., Altavilla, G., Cejudo, A., Raiola, G., D'Isanto, T., Giovannelli, M. (2020). **Performance Improvement in Yo-Yo Intermittent Recovery Test Level 2 and During Official Matches: The Role of Speed Endurance Training Production in Elite Football Players.** Sport Mont, 18 (3): 61–66, DOI 10.26773/smj.201020.
95. Altavilla, G., D'Isanto, T., D'Elia, F. (2020). **The educational value of rules in basketball.** Journal of Human Sport and Exercise, 15 (Suppl.4):1195-1203, doi:10.14198/jhse.2020.
96. Raiola, G., Alberti, S., Esposito, G., Altavilla, G., D'Isanto, T., D'Elia, F. (2020). **How has the practice of physical activity changed during the Covid-19 quarantine A preliminary survey.** Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ, 20(4):242-247.
97. Altavilla, G., Esposito, G., & Lipoma, M. (2021). **Application of methodology to reduce the performance of non-disabled athletes.** Journal of Physical Education and Sport, 21(Suppl.1):681-685.
98. Altavilla, G., Macrì, I., Esposito, G., (2021). **Data collection on indoor and outdoor physical activities during the SARS-Covid-2 pandemic.** Journal of Physical Education and Sport, 21(Suppl.1):686-691.
99. Russo, A., Invernizzi, P.L., Scurati, R., Ceruso, R., Altavilla, G. (2021). **Removing the division into categories between cycling and para-cycling (Handbike category H) by designing a single performance and training activity.** Journal of Human Sport and Exercise, 16 (2), S716-725.
100. D'Elia, F., D'Andrea, D., Esposito, G., Altavilla, G., & Raiola, G. (2021). **Increase the Performance Level of Young Basketball Players through the Use of High Intensity Interval Training.** International Journal of Human Movement and Sports Sciences,9(3):445-50, DOI: 10.13189/saj.2021.090308
101. D'Elia, F., Esposito, G., D'Isanto, T., Altavilla, G., Raiola, G. (2021). **Impact**

of the racket on mobility performance in wheelchair tennis. Sport Science and Health, 11(1),11-15,. DOI.org/10.7251/SSH2101011E.

102. Altavilla, G. (2021). **Educational operation in relation to teaching methods in physical education.** Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics, Anno 5 n. 1 Supplemento, pp. 66-71 - gennaio - marzo 2021 - ISBN 9788860224011

103. Salierno, M., Ceruso, R., Sannicandro, I., Altavilla, G. (2021). **Circuit training as a method of adaptation and prevention for people with type 2 diabetes,** Journal of Human Sport and Exercise, 16 (3), S1045-1054.

Contributi in Atti di convegno

1. Altavilla G, Furino F, Perrotta F. (2013). Learning by imitation, mirror neurons and autism. In: SCIENTIFIC REPORT PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. vol. 17, Pitesti - Romania, 22-23 November 2013
2. Altavilla G, Manna A, Perrotta F. (2013). An experience of Minibasket methodology for the improvement of motor learning. In: SCIENTIFIC REPORT PHYSICAL EDUCATION AND SPORT. vol. 17, Pitesti - Romania, 22-23 November 2013
3. Altavilla G (2014). Sport physical activity in the process of evolution of disabled person . In: Henriette Dancs, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability . vol. 3, p. 81-83, NAPOLI:Editrice Gaia, ISBN: 9788897741282, napoli, 15 febbraio 2014
4. Furino F, Altavilla G (2014). COOPERATIVE LEARNING, THE MOTOR AND COGNITIVE IN EDUCATIONAL CONTEXTS. In: Henriette Dancs, Filippo Gomez Paloma, Mike Hughes, Nic James, Gaetano Raiola, Antonio Sciacovelli, Goran Sporis, Domenico Tafuri. International Conference on Sport Science and Disability . vol. 3, 94-95, NAPOLI: Editrice Gaia, ISBN: 9788897741282, napoli,15 febbraio 2014
5. Izzo R, Sopranzetti S, Altavilla G (2015). BIOMECHANICAL ANALYSIS OF FUNDAMENTAL IN BASKETBALL The rebound, In: (a cura di): Ovidius University Annals, Series Physical Education and Sport / SCIENCE, MOVEMENT AND HEALTH, Science, Movement and Health. vol. xv, p. 122-126, Constanta, 22-23/05/2015
6. Raiola G, Altavilla G, Gomez Paloma F, Di Tore PA (2015). Shot analysis in basketball. In: "Qualitative and Quantitative Research in Sport Science". Szombathely: University of West – Hungary, Savaria Campus, Institute of Sport Science and INSHS, Hungarian Society of Sport Science, Szombathely - Hungary, 4-5 December 2015
7. Di Tore PA, Altavilla G, Raiola G (2017). Plurale project - Physical Literacy in Lifelong Education.. In: RECENT RESEARCHES IN SPORTS SCIENCE. ISBN: 978-615-5753-12-1, Szombathely - Hungary, 1-2 December 2017
8. Altavilla G, Raiola G (2017). Periodization: finalization of the training units and of the load's entity. In: EDUCATION AND SPORTS SCIENCE IN 21ST CENTURY. Bucarest:Editura Discopolul, ISBN: 978-606-798-008-0, Bucarest, 15-17 June 2017
9. Altavilla G, Raiola G (2017). Method of teaching on some elements of the dribble in the situations of game. In: EDUCATION AND SPORTS SCIENCE IN 21ST CENTURY. Bucarest:Editura Discopolul, ISBN: 978-606-798-008-0, Bucarest, 15-17 June 2017
10. Altavilla G, Di Tore PA, D'Isanto T, Raiola G (2017). Change of hand and direction skill in basketball: pilot study on teaching methods by verbal/visual stimulus versus verbal one. In: RECENT RESEARCHES IN SPORTS SCIENCE.

Szombathely: Savaria University Press, ISBN: 978-615-5753-12-1, Szombathely - Hungary, 1-2 December 2017

11. Altavilla G, Riela L, Raiola G (2018). Parameters of physical performance and physical effort required in the different playing positions in the soccer. In: ISPAS International Society of Performance Analysis of Sport. Opatija: Dario Škegro Ivan Belčić Goran Sporiš Tomislav Krističević, ISBN: 978-953-317-062-6, Abbazia, Croazia, 19-23 Settembre 2018

12. Altavilla G, Di Tore PA, D'Isanto T (2018). Correlation of anthropometrics characteristics and jumping ability in volleyball. In: Costa Blanca Sports Science Spring. Alicante: University of Alicante, Calpe - Alicante, Spain, 26-28 April 2018

13. Altavilla G, Di Tore PA, D'Isanto T (2018). Anthropometrics characteristics and jumping ability in basketball. In: Spring Conferences of Sports Week. Alicante: University of Alicante, Calpe - Alicante, Spain, 26-28 April 2018

14. Altavilla G, Raiola G (2018). A brief review on physiological commitment in basketball: An interpretative key. In: Autumn Conferences of Sports Science. Alicante: University of Alicante, Calpe - Alicante, Spain, 26-28 April 2018

15. Sanseviero I, Peluso Cassese F, Fonzo E, Altavilla G, D'Elia F. (2019). Study on the master's degree in sciences of sports evaluation and sport for disabled at the University of Salerno, Italy. In: Conference of Sports Science. University of Alicante, Alicante, 24-25 January 2019

16. Forte D, Ceciliani A, Izzo R, Altavilla G. (2019). Transition period: pilot study on performance reduction of ability to jump in volleyball. In: Conference of Sports Science. University of Alicante, Alicante, 24-25 January 2019

17. D'Elia F, D'Isanto T, Altavilla G. (2019). Training and performance in the transition period. In: Conference of Sports Science. University of Alicante, Alicante, 24-25 January 2019

18. Alminni C, Altavilla G, Peluso Cassese F, Ceciliani A, D'Isanto T. (2019). Physical and motor tests to estimate the improvement of the float serve. In: Conference of Sports Science. University of Alicante, 24-25 January 2019

19. Altavilla, G. (2019). Monitoring training to adequate the teaching method in training: an interpretative concepts. In Conference: "Perspective on Physical Education and Sport Sciences" svoltosi presso l'Università degli studi di Salerno il 21 e 22 ottobre 2019

20. Altavilla, G., D'Elia, F., D'Isanto, T., Manna, A. (2019). Tests for the evaluation of the improvement of physical fitness and health at the secondary school. In Conference: "Perspective on Physical Education and Sport Sciences" svoltosi presso l'Università degli studi di Salerno il 21 e 22 ottobre 2019.

21. Altavilla, G., & Macri, I. (2020). Data collection on the indoor and outdoor physical activity during the SARS-Covid-2 pandemic. In Conference: "Outdoor Education: Life span motor development Science and Application", svoltosi presso la libera Università di Bolzano dal 3 al 5 dicembre 2020.

Partecipazione a convegni come relatore:

1. Convegno "School Edition" (diversità, disuguaglianze, distanze, disabilità) svoltosi presso L'Università Suor Orsola Benincasa di Napoli il 27/03/2014

2. Convegno "Includere per non disperdere" svoltosi presso l'I.C. A. Moro di Casalnuovo di Napoli il 28/05/2014

3. Seminario "Dispersione e inclusione" svoltosi presso il Cinema Teatro Gloria di Pomigliano d'Arco (NA) il 18/12/2014

4. Seminario "Giornata mondiale sull'autismo" svoltosi presso l'Università degli Studi di Foggia il 2 aprile 2016

5. Partecipazione alla Conference di Costa Blanca Science Week Event con l'abstract: "Correlation of anthropometrics and jumping ability in volleyball", svoltosi presso l'Università di Alicante – Spagna, dal 26 al 28 aprile 2018

6. Partecipazione alla Conference di Costa Blanca Science Autumn Event con l'abstract: "Physiological commitment in basketball", svoltosi presso l'Università di Alicante – Spagna, dal 2 al 3 novembre 2018
7. Partecipazione alla Conference di Costa Blanca Science Winter Event con l'abstract: "Training and performance in the transition period", svoltosi presso l'Università di Alicante – Spagna, dal 24 al 25 gennaio 2019
8. Partecipazione alla Conference di Costa Blanca Science Spring Event con l'abstract: "Self physical and emotional perception in volleyball for drop out", svoltosi presso l'Università di Alicante – Spagna, dal 14 al 15 giugno 2019
9. Partecipazione alla Conference di Costa Blanca Science Summer Event con l'abstract: "Analysis about tactical skills and technical one in elite European soccer team", svoltosi presso l'Università di Alicante – Spagna, dal 20 al 21 settembre 2019
10. Invited Speaker Conference Perspective on Physical Education and Sport Sciences con l'abstract: "Monitoring training to adequate the teaching method in training: an interpretative concepts", svoltosi presso l'Università degli studi di Salerno il 21 e 22 ottobre 2019
11. Partecipazione alla Conference di Costa Blanca Science Summer Event con l'abstract "The educational value of rules in basketball", svoltosi presso l'Università di Alicante – Spagna, dal 25 al 26 settembre 2020.
12. Invited Speaker Conference "Outdoor Education: Life span motor development Science and Application", con l'abstract: "Data collection on the indoor and outdoor physical activity during the SARS-Covid-2 pandemic", svoltosi presso la libera Università di Bolzano dal 3 al 5 dicembre 2020.
13. Partecipazione al seminario di studi sulle "Applicazioni statistiche nella ricerca motoria e sportiva", svoltosi presso l'Università degli Studi di Salerno" il 5 giugno 2021.
14. Partecipazione alla Conference di Costa Blanca Science Spring Event con l'abstract: "Didactic problem: teaching and methods in volleyball", svoltosi presso l'Università di Alicante – Spagna, dal 22 al 23 giugno 2021.

ALLEGATI

Io sottoscritto Altavilla Gaetano, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 445/00 e consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia secondo le disposizioni richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000,

DICHIARO

che tutte le notizie riportate nel presente curriculum composto di 22 pagine corrispondono al vero.

Montesarchio, 23/07/2021

il dichiarante