

Cognome/Nome	<b>Viola Valeria</b>
E-mail	
Cittadinanza	
Data di nascita	
Sesso	
Codice fiscale	
Residenza	
Telefono mobile	
Patente	
Occupazione desiderata/Settore professionale	<b>Ricerca e formazione</b>

## FORMAZIONE

### *Titoli di studio*

**Titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità – percorso scuola primaria** conseguito presso l'Università degli Studi del Molise il **17 giugno 2016** con votazione **30/30**.

**Dottorato di ricerca** in "History of Education" (XXVI ciclo) conseguito presso l'Università degli Studi di Macerata il **14 aprile 2014**. Titolo della tesi: *"Dalle scuole di disegno ai musei di arte industriale. Percorsi di educazione ed istruzione artistico e professionale in Italia durante l'Ottocento. L'esperienza del Molise"* (disponibile su <http://ecum.unicam.it/792/>)

**Attestato di frequenza del corso di perfezionamento post lauream (16 C.F.U.) di "Tutor on line"** conseguito il **25 giugno 2008** presso Centro per l'e-learning e la Formazione integrata (CELFI) dell'Università degli Studi di Macerata.

**Laurea (V.O.) in Conservazione dei Beni Culturali** conseguita con votazione **110 e lode/ 110** presso l'Istituto Universitario "Suor Orsola Benincasa" di Napoli il **19 dicembre 2003**. Titolo della tesi: *"Campobasso: la chiesa di Sant'Antonio Abate e la sua conservazione"*

**Vincitrice di concorso per il personale DOCENTE 2016 per la regione Molise percorso COMUNE per la Scuola Primaria e per la Scuola dell'infanzia**

## ESPERIENZE SCOLASTICHE

### **1° settembre 2021→**

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)/ sede di **Busso (CB)**

### **1° settembre 2019→30 giugno 2020**

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)/ sede di Torella del Sannio (CB)

### **1° settembre 2018→ 30 giugno 2019**

docente di ruolo presso la Scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo di Casacalenda/ sede di Morrone del Sannio (CB)

### **12 ottobre – 8 giugno 2018**

docente di sostegno presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Madre Teresa di Calcutta" di Campodipietra (CB)

### **6 febbraio – 30 giugno 2017**

docente di sostegno presso la scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello (CB).

## INCARICHI E MANSIONI ASSUNTI PRESSO L'ISTITUTO COMPRENSIVO "G. BARONE" DI BARANELLO (CB)

### **a.s. 2021/2022 – a.s. 2022/2023**

FUNZIONE STRUMENTALE Area 2 SOSTEGNO AL LAVORO DEI DOCENTI dell'Istituto Comprensivo "G. Barone" di Baranello (CB).

MEMBRO DELLA COMMISSIONE MULTIOFFERTA FORMATIVA

### **a.s. 2020/2021 – a.s. 2022/2023**

MEMBRO DELLA COMMISSIONE MULTIOFFERTA FORMATIVA e NIV

a.s. 2022/2023

Referente per la lettura

## ESPERIENZE PROFESSIONALI NELLA FORMAZIONE INSEGNANTI

### **aprile-maggio 2021**

corso/laboratorio di n. 6 ore dal titolo "Gli albi illustrati come sollecitatori di competenze" presso l'Istituto Comprensivo di "G. Barone" di Baranello (CB)

### **marzo-maggio 2014**

Collaborazione nella programmazione e nello svolgimento delle attività didattiche del progetto "Laboratorio di lingua italiana" scuole secondarie di I gr. di Morcone e S. Croce del Sannio della provincia di Benevento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale – Fondo Sociale Europeo "Competenze per lo sviluppo" 2007 – IT 05 1 PO 007.

### **luglio 2012→ aprile 2013; novembre 2013→ maggio 2014**

Incarico di docenza on line sulla parte relativa al tirocinio indiretto con mansioni anche

di tutor d'aula e di rete per il Master/ Corso di aggiornamento in Didattica e Psicopedagogia dei Disturbi Specifici di Apprendimento a.a. 2011/2012; a.a. 2012/2013 organizzato dal Centro "G.A. Colozza" dell'Università degli Studi del Molise.

### **2 dicembre 2008 → 2 dicembre 2009**

Tutor d'aula e di rete e dei processi formativi per l'a.a. 2008/2009 dei corsi di abilitazione all'insegnamento secondario: 800 ore/ Attività Didattiche Aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap; S.I.S.S. (Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario) - Percorso Sostegno 400 ore organizzato dal Centro "G.A. Colozza" dell'Università degli Studi del Molise.

### **21 giugno 2007 → 21 giugno 2008**

Tutor d'aula e dei processi formativi, dei corsi di abilitazione all'insegnamento secondario a.a. 2008/2009: 800 ore/ Attività Didattiche Aggiuntive attinenti l'integrazione scolastica degli allievi in situazione di handicap organizzato dal Centro "G.A. Colozza" dell'Università degli Studi del Molise.

## **ESPERIENZE ACCADEMICHE**

### **Maggio 2020 →**

Componente della commissione di lavoro sulla catalogazione dei beni culturali delle scuole condotto dalla Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico Educativo (SIPSE).

### **Anno Accademico 2021/2022**

**Docente a contratto** per n. 12 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

### **Anno Accademico 2020/2021**

**Docente a contratto** per n. 16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

### **Anno Accademico 2019/2020**

**Docente a contratto** per n. 16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

### **Anno Accademico 2018/2019**

**Docente a contratto** per n. 16 ore di attività didattica - presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria per l'insegnamento di: Laboratorio di teoria e storia della letteratura per l'infanzia

### **1 luglio 2017 → 30 giugno 2018**

**Assegnista di ricerca** presso il Dipartimento Su.S.E.F. dell'Università degli Studi del Molise per il progetto di ricerca dal titolo: *Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento.*

**6 febbraio 2015 – 5 febbraio 2017**

**Assegnista di ricerca** presso il Dipartimento Su.S.E.F. dell'Università degli Studi de Molise per il progetto di ricerca dal titolo: *Processi formativi e culturali nelle scuole secondarie: identità nazionale e rappresentazioni della cultura scientifica nella manualistica scolastica e nelle pratiche didattiche e museali-espositive in Italia tra Ottocento e Novecento*.

**da gennaio 2011→**

- membro del Comitato editoriale della collana “Biblioteca del Centro di Documentazione e Ricerca sulla Storia delle Istituzioni Scolastiche, del Libro Scolastico e della Letteratura per l'Infanzia (Ce.S.I.S.) dell'Università degli Studi del Molise;
- membro esperto del Centro di documentazione e ricerca sulla Storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della Letteratura per l'infanzia e del Museo della Scuola e dell'educazione popolare (Ce.S.I.S.) dell'Università degli Studi del Molise;
- cultore della materia in Storia della scuola e delle istituzioni educative presso il Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione dell'Università degli Studi del Molise.

**a.a 2010/ 2011**

Membro della commissione per la sessione dell'esame finale dei Master dell'a.a. 2010-2011 promossi dalla Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Macerata, in: “Progettazione didattica e ricerca educativa”; “Valutazione didattica”; “Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento”.

## **RELAZIONI A CONVEGNI, SEMINARI, LEZIONI, GIORNATE DI STUDIO NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

- *Promuovere la lettura in chiave inclusiva nei contesti scolastici: l'esperienza condotta presso l'Istituto Comprensivo G. Barone di Baranello (CB)*. Lezione tenuta all'interno del corso di formazione “Ad alta voce. Libri e lettori si incontrano nel suono delle parole” curato da SciogliLibro e finanziato dal CEPELL (Centro per il libro e la lettura) all'interno del bando “Ad alta voce” e comprensivo di servizi di formazione. 17 ottobre 2022.
- *I libri illustrati in Italia tra passato e presente. Relazione presentata all'interno del ciclo di seminari organizzati dall' UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO del Brasile dal titolo: “Modi di essere bambino ieri e oggi: tra storia, letteratura e gioco/ 8 settembre 2021*
- Multilingual panel: *Architecture, discourses and school practices in Europe and Ibero-America (19th and 20th centuries): the cases of Brazil, Italy, Portugal and Switzerland. Title: School architecture in Italy in the first half of Novecento: some historiographic and methodological considerations* presentato all' *The International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)* 16-20 luglio 2019.
- V. Viola, *A arquitetura escolar na itália na primeira metade do novecento: algumas considerações de caráter historiográfico e metodológico presente all'interno del panel multilingue dal titolo: Architecture, discourses and school practices in Europe and Ibero-America (19th and 20th centuries): the cases of Brazil, Italy, Portugal and Switzerland* presentato per l' *International Standing Conference For the History for education (ISCHE)*. (Porto 16-20 luglio 2019).

- V. Viola, *“La voce dei maestri. Le fonti orali nella recente storiografia scolastico educativa”*, Seminario tenuto presso il dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell’Università degli Studi della Basilicata. Matera 29 maggio 2018.
- V. Viola, *Un problema di “spazio”. Alcune riflessioni storiografiche sull’edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento*, International Conference Crossing perspective on historical cultural heritage. Campobasso, 2-3 maggio 2018.
- V. Viola, *“School of modernity: School Furnishings and Teaching Aids on Display at the World Expositions”*, III International Conference on School Material Culture. Macerata, 12-13 settembre 2017.
- V. Viola, *“La voce dei maestri. Le fonti orali nella recente storiografia scolastico-educativa”*. Seminario tenuto presso il dipartimento di Scienze Umane, Corso di laurea in Scienze della formazione primaria dell’Università degli Studi della Basilicata. Matera, 12 aprile 2017.
- V. Viola, V. Miceli, *“In iscuola meglio che in casa”. L’edilizia delle scuole rurali durante il ventennio fascista. Primi risultati di uno scavo documentario*, Convegno di studi del Centro italiano per la ricerca storico educativa (CIRSE) dal titolo: *Sguardi della storia. Luoghi, figure, immaginario e teorie dell’educazione*. Bologna dal 26 al 27 febbraio 2016.
- V. Viola, *Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l’edilizia scolastica per le scuole rurali*, Giornata di studi dal titolo “Processi di scolarizzazione e paesaggio rurale in Italia tra Otto e Novecento. Itinerari ed esperienze tra oblio, rappresentazione, propaganda e realtà” a cura del Ce.S.I.S. presso l’Aula “E. Fermi” dell’Università degli Studi del Molise. Campobasso, 27 novembre 2015
- V. Viola, *“I musei di carta”. Le riviste e i manuali di disegno editi in Italia dall’Unità alla fine del XIX secolo*, La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo. Il Jornadas de estudio sobre prensa pedagógica. Salamanca, 15-17 ottobre 2015
- V. Viola, *La memoria scolastica dell’istruzione professionale. L’autorappresentazione delle scuole di arti e mestieri e delle scuole professionali italiane tra Otto e Novecento*, Simposio internazionale «La memoria scolastica. Nuove tendenze della ricerca storico-educativa a livello internazionale: prospettive euristiche e questioni metodologiche». Siviglia, 22-23 settembre 2015.
- Barausse, R. Andreassi, V. Viola, *When I used the trumpet to call up the schoolkids»*  
*The use and value of oral memories in the historical-school research*, Simposio internazionale «La memoria scolastica. Nuove tendenze della ricerca storico-educativa a livello internazionale: prospettive euristiche e questioni metodologiche». Siviglia, 22-23 settembre 2015.
- V. Viola, *Memorie di scuola. La voce dei maestri*, Seminario internazionale dell’Università degli Studi del Molise dal titolo “Le forme della memoria scolastica tra patrimonio materiale e immateriale”. Campobasso 6 novembre 2014.
- V. Viola, *Cataloguing school cultural heritage. The experience of University of studies of Molise*, VI Jornadas científicas de la SEPHE Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo. Madrid 22-24 ottobre 2014.
- V. Viola, *Agli albori dell’istruzione professionale in Molise (1848–1865)*, Convegno Internazionale di Studi dal titolo “La Ricerca Storico-Educativa oggi. Un confronto di metodi, modelli e programmi di ricerca”. Lecce 8-9 novembre 2012.

## PUBBLICAZIONI

### Monografie

V. Viola, *“Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l’istruzione tecnica”. Percorsi di formazione tecnica e professionale nell’Italia dell’Ottocento*, PensaMultiMedia, Lecce, 2016.

### Curatele

A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Atti dell’incontro Internazionale di Studi. Campobasso 2/3 Maggio 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 471-494. ISBN volume 978-88-6760-738-9

### Contributi in volume

- F. Borruso, M. Brunelli, M. Orlando, F. D. Pizzigoni, V. Viola (Commissione tematica catalogazione dei beni culturali delle scuole della SIPSE - Società italiana per lo Studio del Patrimonio storico-educativo), *La catalogazione del bene culturale della scuola*, atti della X Jornadas de la SEPHE (Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo), 22 - 24 marzo 2023 (in press).
- R. Andreassi, A. Barausse, V. Viola, *La cultura scientifica e le Humanities: catalogazione e musealizzazione dei sussidi didattici di tipo scientifico* per il II Congresso Nazionale della SIPSE dal titolo *Il patrimonio storico-educativo come risorsa per il rinnovamento della didattica scolastica e universitaria: esperienze e prospettive*, Padova 7 /8 ottobre 2021 (in press)
- A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola, *Introduzione*, in A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Atti dell’incontro Internazionale di Studi. Campobasso 2/3 Maggio 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, pp. 13-32. ISBN volume 978-88-6760-738-9
- V. Viola, *Un problema di “spazio”. Alcune riflessioni storiografiche sull’edilizia scolastica in Italia tra Otto e Novecento*, in A. Barausse, T. de Freitas Ermel, V. Viola (a cura di), *Prospettive incrociate sul Patrimonio Storico Educativo. Atti dell’incontro Internazionale di Studi. Campobasso 2/3 Maggio 2018*, PensaMultimedia, Lecce, 2020, ISBN volume 978-88-6760-738-9
- V. Viola, *Gli spazi della memoria scolastica. Prime riflessioni sugli edifici scolastici come luoghi di apprendimento e monumenti attraverso un excursus storico dall’Unità d’Italia alla caduta del fascismo*, in S. GONZÁLEZ, J. MEDA, X. MOTILLA, L. POMANTE (orgs.), *La práctica educativa. Historia, memoria y patrimonio*, FahrenHouse, Salamanca, 2018, pp. 251-264.
- V. Viola, *L’Arte italiana decorativa industriale: una rivista “più che bella utile”. Storia ed evoluzione del periodico che doveva convertire l’arte italiana in chiave produttiva* in J.M. Hernández Díaz (Ed.), *La prensa pedagógica, mujeres, niños, sectores populares y otros fines educativos*, Ediciones Universidad Salamanca, Aquilafuente, 2018, pp. 579-590 (ISBN: 978-84-9012-981-4)
- V. Viola, *Processi di scolarizzazione e spazi rurali: l’edilizia scolastica per le scuole rurali*. In A. BARAUSSE, M. D’ALESSIO, *Processi di scolarizzazione e*

*paesaggio rurale in Italia tra Otto e Novecento. Itinerari ed esperienze tra oblio, rappresentazione, propaganda e realtà*, PensaMultimedia, Lecce, 2018, pp. 65- 92.

- V. Viola, *"The school house". History and evolution of the urban and rural school building in Italy during the fascism*, in Aa.Vv., *Espacios y patrimonio histórico-educativo*, Erein, Donostia, 2016, pp. 377-389 (ISBN 978-84-9746-821-3)
- V. Viola, *"I musei di carta". Le riviste e i manuali di disegno editi in Italia dall'Unità alla fine del XIX secolo*, in J.M. Hernández Díaz (Ed.), *La prensa pedagógica de los escolares y estudiantes: su contribución al patrimonio histórico educativo*, Ediciones Universidad Salamanca, Aquilafuente, 2015, pp. 555-567 (ISBN: 978-84-9012-557-1)
- V. Viola, *Cataloguing school cultural heritage. The experience of University of studies of Molise* in "Pedagogía museística: prácticas, usos didácticos e investigación del patrimonio educativo". Actas de las VI Jornadas científicas de la SEPHE, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2014, pp. 153-162. (ISBN volume 978-84-617-1800-9).
- V. Viola, *Agli albori dell'istruzione professionale in Molise (1848 – 1865)* in "H.A. Cavallera (a cura di), *La ricerca storico - educativa oggi. Un confronto di Metodi, Modelli e Programmi di ricerca*", Pensa Multimedia Editore, Lecce 2013, pp. 591-603. (ISBN volume 978-88-6760-128-8).

### **Contributi in rivista**

- V. Viola, *L'edilizia scolastica in Italia ai tempi del fascismo*, in *Revista História da Educação* (Online)/ Dossiê "Arquitetura escolar: diálogos entre o global, nacional e regional na história da educação", Vol. 23, 2019, pp. 1-29.
- V. Viola, *Tra filantropia e progresso. Le politiche socio-educative intraprese in favore dell'infanzia abbandonata nel Meridione preunitario: il caso del Molise*, in "Espacio, Tiempo y Educación", Vol 6, n. 1, 2019, pp. 225-243.
- V. Viola, V. Miceli, *"In iscuola meglio che in casa". L'edilizia delle scuole rurali durante il ventennio fascista. Primi risultati di uno scavo documentario*, in "Rivista di storia dell'educazione", n.2, 2016, pp.83-89
- V. Viola, *Drawing for the nation. The role of drawing classes in the construction process of the national identity and industry (1861-1891)*, in "History of Education & Children's Literature", X, n. 2, 2015, pp. 391-404.
- V. Viola, *L'istruzione tecnica nel Meridione nel quarantennio post-unitario (1861-1898). L'esperienza del Molise* in "History of Education & children's literature", IX, n. 1, 2014, 559- 601.
- R. Andreassi, V. Viola, *Percorsi per la conoscenza partecipata della Storia della Scuola: l'esperienza del Ce.S.I.S. e del Museo della scuola dell'Università degli Studi del Molise*, in "Glocale, rivista molisana di storia e scienze sociali", Campobasso, Edizioni Il Bene Comune, n.8, gennaio 2014, pp. 231-243.
- V. Viola, *Il museo artistico e industriale di Giuseppe Barone di Baranello*, in "Rivista di Storia dell'Educazione", [S.l.], v. 5, n. 1, giu. 2018. ISSN 2384-8294



## RECENSIONI

- V. Viola, Recensione al testo di Luca Montecchi, *I contadini a scuola. La scuola rurale in Italia dall'Unità alla caduta del fascismo*, Macerata, Eum, 2015, in "Historia y memoria de la educación", 7 (2018), pp. 751-758.
- V. Viola, Recensione al testo di Michela D'Alessio, *A scuola fra casa e patria. Dialetto e cultura regionale nei libri di testo durante il fascismo*, pp. 581-583, in "History of Education & Children's Literature", a. XI/1 2016, pp. 581, 583.

## ARTICOLI SU WEB

- V. Viola, UniMol: un incrocio di sguardi sul patrimonio storico educativo. <http://www.sipse.eu/2018/05/13/unimol-un-incrocio-sguardi-sul-patrimonio-storico-educativo/>
- V. Viola, *Una classroom vista mondo. Una riflessione sulla didattica a distanza nella scuola dell'infanzia* <http://telosedizioni.it/news/>

## DIREZIONE O PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI RICERCA CON COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE E SOCIETÀ SCIENTIFICHE

- Socio della SIPSE Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico Educativo (2017)
- Membro Commissione di lavoro sulla catalogazione dei beni culturali delle scuole coordinata da Francesca Davida Pizzigoni.
- Componente in qualità di Membro esperto del Comitato tecnico-scientifico del "Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" e del Museo della scuola e dell'educazione popolare dell'Università degli Studi del Molise
- Socio del Centro Italiano per la Ricerca Storico-educativa

## PREMI E RICONOSCIMENTI

- 2017 – Premio Cirse 2017 come migliore monografia per il testo V. Viola, *"Il segreto della ricchezza degli altri paesi è la scienza, è l'istruzione tecnica". Percorsi di formazione tecnica e professionale nell'Italia dell'Ottocento*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2016.
- 2020- PREMIO PER LA RICERCA STORICA "GIORGIO PALMIERI"- II EDIZIONE per l'articolo V. Viola, Tra filantropia e progresso. Le politiche socio- educative intraprese in favore dell'infanzia abbandonata nel Meridione preunitario: il caso del Molise, in "Espacio, Tiempo y Educación", Vol 6, n. 1, 2019, pp. 225-243.

## PARTECIPAZIONE A COLLANE, COMITATI SCIENTIFICI DI RIVISTE, REFEREE BOARD

- Membro del Comitato di redazione della Collana Thesaurus Scholae. Fonti e studi sul patrimonio storico-educativo» – emanazione diretta della Società Italiana per lo studio del Patrimonio Storico-Educativo (SIPSE) edita da EUM
- Membro del Comitato editoriale della Collana "Biblioteca" del "Centro di documentazione e ricerca sulla storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" edita per i tipi Pensa Multimedia



- Referaggio per la riviste scientifiche nazionali: Rivista Italiana di Storia dell'Educazione di fascia A area 11. Hecl (**Hystory** of **Education** & Children's Literature) fascia A area 11

## **ORGANIZZAZIONE DI CONVEGNI E MOSTRE**

**2012:** curatela e collaborazione scientifica alla realizzazione della Mostra storico-documentaria "L'Italia a scuola. 150 anni tra storia e memorie" organizzata dal "Centro di Documentazione e ricerca sulla Storia delle istituzioni scolastiche, del libro scolastico e della letteratura per l'infanzia" Ce.S.I.S. dell'Università degli Studi del Molise diretto dal prof. Alberto Barausse, presso la Biblioteca d'Ateneo a Campobasso (23 marzo-1° giugno 2012)

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/ 2003.

Campobasso, 06/02/2023