

INFORMAZIONI PERSONALI

Fabio Filosofi

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE
POSIZIONE RICOPERTA
OCCUPAZIONE DESIDERATA
TITOLO DI STUDIO
OBIETTIVO PROFESSIONALE

Assegnista di ricerca e formatore di insegnanti di sostegno
Ricercatore in ambito educativo (con focus sull'inclusione)
Dottore di ricerca.
Esperto nel settore della Pedagogia e della Didattica Speciale
(formazione, teoria e ricerca).

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

Da novembre 2021 a febbraio
2023

Attività o settore: Formazione e Didattica
Docente a contratto di Pedagogia Speciale
Università del Molise
Didattica inclusiva e teorie pedagogiche

Da dicembre 2021 a
luglio 2022

Attività o settore: Formazione
**Tutor Coordinatore nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di
Sostegno - TFA**
Università di Trento

Da dicembre 2021 a
luglio 2022

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto
Attività o settore: Formazione
**Laboratori TIC PER L'INCLUSIONE Corso di Specializzazione per le Attività di
Sostegno – Primaria, Secondaria Primo e Secondo Grado - TFA**
Università di Trento

Da marzo 2020 a luglio
2021

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto
Attività o settore: Formazione e didattica
**DOCENTE A CONTRATTO - Laboratorio di Didattica delle Educazioni - TFA
Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**
Università di Trento
Didattica inclusiva

Da marzo 2021 a luglio
2022

Attività o settore: Formazione e didattica
**DOCENTE A CONTRATTO Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica
Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**
Università di Trento
Didattica inclusiva

Da dicembre 2021 a
luglio 2022

Attività o settore: Formazione e didattica
**DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del
gruppo classe – Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA**
Università del Molise
Didattica inclusiva

Da dicembre 2021 a
luglio 2022

Attività o settore: Formazione e didattica
**DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del
gruppo classe – Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA**
Università del Molise
Didattica inclusiva

Attività o settore: Formazione e didattica

| | |
|---------------------------------|--|
| Da marzo 2020 a luglio 2021 | <p>DOCENTE A CONTRATTO Laboratorio di Didattica dell'Area Antropologica Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA Università di Trento Didattica inclusiva</p> |
| Da marzo 2020 a luglio 2021 | <p>Attività o settore: Formazione e didattica DOCENTE A CONTRATTO Laboratorio di Didattica delle Educazioni Scuola dell'infanzia e Primaria - TFA Università di Trento Didattica inclusi</p> |
| Da marzo 2020 a luglio 2021 | <p>Attività o settore: Formazione e didattica DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola secondaria primo e secondo grado - TFA Università del Molise Didattica inclusiva</p> |
| Da marzo 2020 a luglio 2021 | <p>Attività o settore: Formazione e didattica DOCENTE A CONTRATTO DI Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe – Scuola dell'infanzia e Primaria- TFA Università del Molise Didattica inclusiva</p> |
| Da dicembre 2020 a luglio 2021 | <p>Attività o settore: Formazione Tutor Coordinatore nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno Università di Trento Attività di rielaborazione del tirocinio diretto</p> |
| Da dicembre 2020 a luglio 2021 | <p>Attività o settore: Formazione Laboratorio TIC per l'inclusione – TFA – Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado Università di Trento Attività di rielaborazione del tirocinio diretto</p> |
| Da marzo 2020 a dicembre 2020 | <p>Attività o settore: Formazione e didattica Formatore – Supervisione Team insegnanti – Progetto Autismo – Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado Erickson - Iprase Didattica inclusiva</p> |
| Da marzo 2020 a dicembre 2020 | <p>Attività o settore: Formazione e didattica Formatore – Laboratorio di narrazione e inclusione – Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado Erickson - Iprase Didattica inclusiva</p> |
| Da marzo 2020 a dicembre 2020 | <p>Attività o settore: Formazione e didattica Formatore – Laboratorio di arte, creatività e inclusione – Progetto Autismo Scuola Primaria e Secondaria Primo e Secondo Grado Erickson - Iprase Didattica inclusiva</p> |
| Da Ottobre 2020 a dicembre 2021 | <p>Attività o settore: Formazione e Didattica Docente a contratto di Pedagogia Speciale Università del Molise Didattica inclusiva e teorie pedagogiche</p> |

Da Ottobre 2019 a ottobre 2021

Attività o settore: Formazione e Didattica**Assegnista di ricerca**

Università di Trento: Progetto FSE. Digital Storytelling for Inclusion

Ricerca in Pedagogia Speciale

Da ottobre 2019 a giugno 2020

Attività o settore: Formazione**Docente a contratto di Pedagogia Speciale**

Università del Molise

Didattica inclusiva e teoria pedagogica

Da settembre 2017 a
giugno 2018**Attività o settore:** Formazione e Didattica**Tutor -Insegnante-Formatore nell'ambito del corso di Specializzazione per Attività del Sostegno**

Università di Trento

Attività di rielaborazione del tirocinio diretto

Dal 30/01/2018 al 31/05/2018

Attività o settore: Formazione**Insegnante di Teatro e Inclusione**

ODFLab Via Matteo del Ben, 3

Attività di teatro per promuovere competenze sociali rivolte a ragazzi nello spettro autistico

01/07/2017

Attività o settore: Formazione**Formatore di Teatro e Inclusione presso Master Autismo**

ODFLab Via Matteo del Ben, 3

▪ Workshop di teatro e inclusione

Da 9/11/2017

Attività o settore: Formazione Studenti "Laurea in Scienze della Formazione Primaria"**Docente Didattica Inclusiva**

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 - Bolzano

Didattica Studenti "Didattica Inclusiva".

Da 29/11/2017 al 19/12/2017

Attività o settore: Formazione**Docente di Tecnologia e Inclusione**

Libera Università di Bolzano, Piazza Università, 1 – Bolzano

Didattica Studenti "Tecnologie e Inclusione".

Dal 1/11/2016 al 11/02/2021

Attività o settore: Ricerca**PHD Student**

Università degli Studi di Trento- Dipartimento di Scienze Cognitive Laboratorio Osservazione Diagnosi e Formazione (ODFLab)

Attività di ricerca e formazione

Dal 1/09/2015 AL 30/06/2016

Attività o settore: Ricerca e Formazione**Referente BES**

Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma

Scuola Primaria

Dal 1/09/2014 AL 31/10/2016

Attività o settore: Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali**Insegnante di Sostegno**

Istituto Comprensivo "Domenico Purificato", Via Fonte Meravigliosa, 79 – Roma

Scuola Primaria

Attività o settore: Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Da settembre 2011 a maggio 2016

Insegnante di teatro

Scuola Primarie di Roma

Scuola Primaria

Dal 13/09/2013 AL 30/06/2014

Attività o settore Attività espressivo-teatrali finalizzate all'inclusione (progetto fondo di istituto)

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Via Bagnera", via Bagnera, 64 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2012 AL 30/06/2013

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo "Montezemolo", via A. Di Bonaiuto, 16 - Roma

Scuola Primaria

DAL 11/09/2011 AL 30/06/2012

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Scuola Primaria Statale "Piero della Francesca", via Telemaco Signorini, 78 - Roma

Scuola Primaria

DAL 14/09/2010 AL 30/06/2011

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Istituto Comprensivo M. Capozzi, via Sisto IV, 177 00167 - Roma

Scuola Primaria

DAL 7/09/2008 AL 10/06/2009

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Dal 16/09/2007 al 10/06/2008

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Insegnante di Sostegno

Scuola Elementare Statale "XXV Aprile", via Federico Borromeo, 54 00169 - Roma

Scuola Primaria

Attività o settore Supporto educativo e didattico (individuale o di gruppo) rivolto a bambini con bisogni speciali

Assistente Educativo Culturale scuola secondaria e primaria

Cooperativa Sociale "Apriti Sesamo" - Circonvallazione Clodia, 36, 00195 - Roma

Assistenza e supporto didattico per bambini e adolescenti con bisogni speciali

Attività o settore Formazione-Educazione-Assistenza

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Settembre 2013 – Giugno 2014

Corso di perfezionamento in Strumenti e metodologie didattiche per un approccio interculturale: indirizzo insegnamenti della scuola Primaria

Università per stranieri di Reggio Calabria

▪ Pedagogia, didattica speciale.

QE-Q 7

SETTEMBRE 2012 – GIUGNO 2013

Corso di perfezionamento in Metodi e Strategie di Intervento per la Gestione dei Conflitti nei Contesti Scolastici e Formativi

QEQ 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale

QEQ 7

SETTEMBRE 2011 – GIUGNO 2012

Corso di perfezionamento in Teoria e metodo dell'apprendimento collaborativo: indirizzo insegnamenti della scuola primaria

QEQ 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011

Corso di perfezionamento in Strategie e metodi di intervento sulla disabilità in ambito didattico: indirizzo insegnamenti della scuola primaria

QEQ 7

Università per stranieri di Reggio Calabria

- Pedagogia, didattica speciale.

SETTEMBRE 2010 – GIUGNO 2011

Laurea quadriennale con votazione finale di 110/110 con menzione di lode.

QEQ 7

Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

NOVEMBRE 2007- LUGLIO 2010

Scienze della formazione primaria – Specializzazione relativa alle attività di sostegno-Università degli studi “Roma Tre”

QEQ 7

Scienze della formazione primaria – Università degli studi “Roma Tre”

- Pedagogia, psicologia dello sviluppo e laboratori di metodologia didattica

NOVEMBRE 1996-LUGLIO 2010

Laurea quadriennale in Lettere con votazione finale di 110/110 con menzione di lode

QEQ 7

Lettere e filosofia – Università degli Studi Roma Tre

- Letteratura Italiana, Linguistica Italiana, Storia della lingua italiana.

Lingua madre

ITALIANO

Altre lingue

| COMPRENSIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| IN GLESE | C1 | C1 | C1 | C1 |
| SPAGNOLO | B1 | B1 | B1 | B1 |

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali

Competenze nella gestione di progetti internazionali finalizzati alla promozione dell'inclusione scolastica e sociale

Competenze professionali

Competenze nella formazione di insegnanti di classe e di sostegno e nella didattica laboratoriale.

Competenze comunicative

Attore di teatro, scrittore e relatore in conferenze nazionali e internazionali sull'inclusione

Altre competenze Esperto di teatro e inclusione, narrazione e inclusione

Patente di guida Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Pubblicazioni

- 1) Filosofi, F.(2020). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici (Tesi di dottorato) (https://iris.unitn.it/retrieve/handle/11572/252064/303867/Tesi_dottorato_PhD_Filosofi_Fabio_revision_ata_%202020_definitiva%20%282%29.pdf)
- 2) Filosofi F. (2018). La rappresentazione inclusiva nei libri di testo e nei materiali scolastici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/rappresentazione-inclusiva-libri-testo-materiali-scolastici.html>).
- 3) Giannotti, M. & Filosofi, F. (2018). Il bambino triangolato: l'attaccamento come ponte tra genitorialità e istituzione educativa per un nuovo spazio d'incontro, Annali online della didattica e della Formazione Docente, 10(14-15), ISSN 2038-1034.
- 4) Filosofi, F. (2018). Utopia e prefigurazione della realtà: lo sfondo inclusivo, in Lontani da dove? Passato e futuro dell'inclusione scolastica in Italia, a cura di Ianes, D. E Canevaro, A., Trento, Erickson, 211-214.
- 5) Filosofi, F. (2019). Scrittori, Illustratori, attori, in Insegnare Domani Sostegno – Scuola Secondaria (Autori vari), Trento, Erickson, 83-92.
- 6) Filosofi F. (2019). La costruzione e la co-costruzione dei materiali educativo-didattici, Pearson (scaricabile da: <https://it.pearson.com/aree-disciplinari/english/inclusive-teaching/costruzione-co-costruzione-materiali-educativo-didattici.html>).
- 7) Filosofi F. (2019). Gli infiniti mondi del possibile, in Un altro sostegno è possibile a cura di Canevaro A. e Ianes D., Trento, Erickson, 2019, pp. 131-138.
- 8) Filosofi F. & Venuti P. (2019). Gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo scolastici, Encyclopaedia, 23(55), 81-96. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/10088>.
- 9) Filosofi, F., Alonso-Campuzano, C., Pasqualotto, A., Iandolo, G. (2021). Teachers' perceptions about collaboration and inclusion using a tangible digital storytelling tool (i-theatre) in pre-school and primary education: the included project research pilot study, IATED Digital Library.
- 10) Filosofi, F., Pasqualotto, A., Venuti, P. (2022). Rappresentazione della disabilità nei libri di testo: gli atteggiamenti degli insegnanti della scuola primaria, Form@re, 106-119.

Partecipazione a conferenze su Special Education

- F. Filosofi, Investigating Teachers' Attitudes Towards the Visibility of Special Needs Identities: The Role of Representation in School Textbooks, Word Congress on Special Education, Cambridge, 2017.
- F. Filosofi, Gli atteggiamenti degli insegnanti nei confronti della rappresentazione della disabilità all'interno dei libri di testo, La qualità dell'Inclusione Scolastica e sociale, Rimini 2017.
- F. Filosofi, Immagini e storie inclusive, Autismi, Rimini, 2018.
- F. Filosofi, LGBTQ+ Community representation within the school textbook and instructional materials, RKST Workshop Building an European LGBT Social Psychology Lisbona, 2019.
- F. Filosofi, Rappresentazione e inclusione: l'immaginario rappresentativo nei libri di testo, La qualità dell'inclusione scolastica e sociale, Rimini, 2019.
- F, Filosofi, Tra bidimensionalità e tridimensionalità: inclusione, narrazione digitale,

drammatizzazione nella didattica in presenza e a distanza, Milano Digital Week, 2020 (Online)

F. Filosofi, Bidimensionalità e tridimensionalità: la narrazione nella didattica inclusiva per lo sviluppo delle abilità sociali, Autismi, Rimini, 2020.

F. Filosofi, La ricerca sui processi di Inclusione, Inclusione didattica e sociale di bambini e ragazzi con disturbi dello spettro autistico, Rovereto, 2020.

F. Filosofi, L'albero magico e le infinite direzioni del narrare: un'esperienza di narrazione digitale nella scuola dell'infanzia, Milano Digital Week, 2021 (Online).

F. Filosofi, La narrazione, l'arte e la creatività per l'inclusione, Autismi e inclusione scolastica in presenza e a distanza - 10 anni di accompagnamento dei consigli di classe trentini. Strategie e nuove formule di intervento, Trento, 2021.