

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **VINCENZO ANTONIO GALLO**

Indirizzo

Telefono

Fax -

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ATTIVITÀ SCIENTIFICA  
E/O LAVORATIVA**

Dal 25 febbraio 2022 ad oggi Componente e vicepresidente della Consulta Comunale Permanente per le politiche a favore delle persone disabili – Comune di Corato (Ba)

Dal 1° gennaio 2022 ad oggi Componente del gruppo di ricerca INSIDE - Inclusion, Special needs, Disability and Education  
Università degli Studi del Molise

Dal 1° novembre 2021 ad oggi Dottorando di ricerca in Innovazione e gestione delle risorse pubbliche (XXXVII ciclo)  
Curriculum: Scienze delle istituzioni, mutamenti politici e comunicazione  
Titolo del progetto di ricerca "Adattare per includere"  
Università degli Studi del Molise

Dal 1° settembre 2020 ad oggi Docente a tempo indeterminato, classe di concorso A11

Polo Liceale "Liceo Sylos-Fiore" a Terlizzi (BA)

Principali mansioni e responsabilità Docente incaricato su posto curricolare, coordinatore di classe, tutor PCTO

Dal 13/01/2021 al 31/08/2021 Partecipazione al percorso di ricerca "Mappe concettuali e metodo di studio nella scuola secondaria", in convenzione tra Università degli Studi del Molise - Dipartimento di Scienze Umanistiche, Sociali e della Formazione, e Polo Liceale "Licei Sylos- Fiore"- Terlizzi (Ba)

<p>A.A. 2021-2022 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica dell’inclusione” (SSD M-PED/03) (24 ore), nel corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria</p>
<p>A.A. 2020-2021 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica dell’inclusione” (SSD M-PED/03) (32 ore), nel corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria.</p>
<p>A.A. 2019-2020 Docente Università degli Studi del Molise</p>	<p>Componente della commissione d’esame finale di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli studenti con disabilità</p>
<p>A.A. 2020-2021 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica delle educazioni e dell’area antropologica” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (40 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d’esame finale di specializzazione</p>
<p>A.A. 2020-2021 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.</p>
<p>A.A. 2019-2020 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica delle educazioni e dell’area antropologica” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (40 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d’esame finale di specializzazione</p>
<p>A. A. 2019-2020 Docente di Laboratorio e tutor coordinatore del tirocinio indiretto Università degli Studi della Calabria</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” (SSD M-PED/03) e tutor coordinatore del tirocinio indiretto, Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.</p>
<p>A.A. 2019-2020 Docente Università degli Studi del Molise</p>	<p>Componente della commissione d’esame finale di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli studenti con disabilità</p>
<p>A.A. 2019-2020 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d’esame finale di specializzazione.</p>

<p>A.A. 2019-2020 Docente di Laboratorio Università degli Studi di Bari</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici del linguaggio logico-matematico” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.</p>
<p>A.A. 2018-2019 Docente Università degli Studi del Molise</p>	<p>Componente della commissione d'esame finale di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli studenti con disabilità</p>
<p>A.A. 2018-2019 Docente di Laboratorio Università degli Studi del Molise</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno. Componente della commissione d'esame finale di specializzazione</p>
<p>A.A. 2018/2019 Docente di Laboratorio Università degli Studi di Bari</p>	<p>Docente di “Laboratorio di Didattica Speciale: Codici del linguaggio logico-matematico” (SSD M-PED/03), Ordine di scuola: Secondaria di Primo grado (20 ore), nel corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno.</p>
<p>Culture della materia dall'A.A. 2019-2020 ad oggi Università degli Studi del Molise</p>	<p>M-PED/03 – Didattica e Metodologie interattive Cultore della Materia, ch.ma prof.ssa Livia Petti Cattedra di Didattica e Metodologie interattive del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienza Umanistiche dell'Università degli Studi del Molise</p>
<p>Culture della materia dall'A.A. 2019-2020 ad oggi Università degli Studi del Molise</p>	<p>M-PED/03 – Pedagogia Speciale e Didattica dell'Inclusione Cultore della Materia, ch.ma prof.ssa Livia Petti Cattedra di Pedagogia Speciale e Didattica dell'Inclusione del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienza Umanistiche dell'Università degli Studi del Molise</p>
<p>A. S. 2019-2020 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente a tempo indeterminato, classe di concorso A22 Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII” a San Ferdinando di Puglia (BT) Docente incaricato su posto di sostegno Docente “Funzione Strumentale per l'inclusione” Docente referente per il contrasto del bullismo e cyberbullismo Componente del Consiglio d'Istituto e della Giunta Esecutiva</p>
<p>dal 22/09/2018 al 31/08/2019 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.) Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia Docente incaricato su posto di sostegno Componente del Consiglio d'Istituto Componente della Giunta Esecutiva Componente del Comitato di Vigilanza per l'espletamento della prova preselettiva DDG 2015/2018 finalizzato al reclutamento del DSGA Segretario della Commissione d'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione Docente somministratore test INVALSI classi campione</p>
<p>dal 3/10/2017 al 30/06/2018 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.) Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia (BT) Docente incaricato su posto di sostegno Segretario della Commissione d'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione Docente somministratore test INVALSI</p>
<p>dal 17/10/2016 al 30/06/2017 Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.) Istituto Comprensivo “Garibaldi-Leone” a Trinitapoli (BT) Docente incaricato su posto curricolare (insegnamenti: italiano, storia, geografia)</p>

Coordinatore di classe

dal 29/01/2016 al 14/04/2016

Docente di Scuola secondaria di Primo grado (a T.D.)

Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia (BT)

Principali mansioni e responsabilità

Docente incaricato su posto curricolare (insegnamenti: storia, geografia)

dal 20/09/2016 al 30/10/2016

Docente di Scuola secondaria di Secondo grado (a T.D.)

Progetto Regionale "Diritti a scuola" (82 ore)

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Aldo Moro" – Margherita di Savoia

Liceo Scientifico, Scienze Applicate, Linguistico

Principali mansioni e responsabilità

Incarico: docente di italiano e di latino

dal 15/04/2016 al 30/08/2016

Docente di Scuola secondaria di Secondo grado (a T.D.)

Progetto Regionale "Diritti a scuola" (350 ore)

Istituto di Istruzione Superiore Statale "Scipione Staffa" – Trinitapoli

Liceo Classico, Liceo delle Scienze Umane, Liceo Artistico

Principali mansioni e responsabilità

Incarico: docente di Latino, Storia, Geografia

## ESPERIENZE LAVORATIVE PREGRESSE

dal 31/07/2017 all'8/07/2020

Consigliere di Amministrazione – parte pubblica - Bisceglie Approdi S.p.A.

dal 22/06/2016 al 29/07/2016

Addetto all'approntamento e ordinamento dei fascicoli del personale

"Win & Co." Srl, Società di gestione degli archivi, c/o Bosh – Tecnologie Diesel S.p.A di Modugno (BA)

dal 24/06/2013 al 29/01/2016

Addetto all'assistenza telefonica e social network-inbound

Wind-Infostrada - Network Contacts s.r.l.

da settembre /2013 a maggio 2015

Addetto alla schedatura analitica e redazione di un elenco delle Sentenze Penali del Tribunale Civile e Penale, anno 1868

Archivio di Stato di Trani – Sezione di Archivio di Stato di Bari

dal 4/10/2011 al 4/11/2011

Addetto Front Office Biblioteca Centrale della Facoltà di Agraria

dell'Università degli Studi di Foggia

dal 2/06/2010 al 18/08/2010

Addetto Front Office U.R.P. (Ufficio Relazioni Pubblico) dell'Università degli Studi di Bari

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.A. 2020-2021 (16 luglio 2021)

Università Telematica "G. Fortunato"

Laurea magistrale in Psicologia Comportamentale e Cognitiva Applicata

Voto di laurea: 110/110 e lode

A.A. 2012-2013 (05 marzo 2014)

Università degli Studi di Foggia

Laurea magistrale in Filologia, Letterature e Storia dell'Antichità

Voto di laurea: 110/110 e lode

A.A. 2010-2011 (22 novembre 2011)

Università degli Studi di Foggia

Laurea triennale in Lettere Classiche

Voto di laurea: 110/110 e lode

A. S. 2004-2005 (14 luglio 2005)

Liceo Classico "Da Vinci" (Molfetta-BA)

Maturità classica (Scuola Secondaria di Secondo grado)

Voto di maturità: 97/100

A.A. 2016-2017 (18 giugno 2018)

Università degli Studi del Molise

Specializzazione per le attività di sostegno, ordine di scuola: Secondaria di Primo grado

Esito finale: 30/30

A.A. 2020-2021 (6 luglio 2021) Università degli Studi di Bari	Corso di alta formazione in “Consapevolezza della radicalizzazione: gender, minori e processi di deradicalizzazione” - Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari
A.A. 2019-2020 (14 luglio 2020) Università degli Studi di Bari	Corso di alta formazione in “Immigrazione e integrazione interculturale-interreligiosa” - Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari
A.A. 2019-2020 (15 febbraio 2020) Università per Stranieri “Dante Alighieri” di Reggio Calabria	Diploma di specializzazione biennale in “Metodologie didattiche sulla disabilità per alunni con handicap sociale e di apprendimento: area disciplinare umanistica della scuola secondaria”
A.A. 2018-2019 (20 novembre 2019) Università degli Studi di Firenze	Corso di alta formazione per Mediatori Culturali Università degli Studi di Firenze in collaborazione con INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)
11 luglio 2022 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso ordinario a cattedra DD 499/2020 (USR Puglia) Insegnamento su posto di sostegno della scuola Secondaria di primo grado - ADMM
19 febbraio 2019 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso a cattedra DDG 85/2018 (USR Puglia) Abilitazione all’insegnamento di scuola Secondaria di primo grado Classe di concorso A022
20 gennaio 2019 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso a cattedra DDG 85/2018 (USR Puglia) Abilitazione all’insegnamento di scuola Secondaria di secondo grado Classe di concorso A011
28 agosto 2018 Ufficio Scolastico Regionale Puglia	Superamento concorso a cattedra DDG 85/2018 (USR Puglia) Insegnamento su posto di sostegno della scuola Secondaria di primo grado - ADMM
A.A. 2016-2017 (20 aprile 2017) Università degli Studi Marconi di Roma	Master di II livello in “Bisogni Educativi Speciali: i disturbi evolutivi specifici”, Università degli Studi “Guglielmo Marconi” di Roma
A.A. 2015-2016 (17 giugno 2016) Università telematica UNIPEGASO	Master di I livello in “Studi giuridici forensi”, Università Telematica Unipegaso di Napoli
A.A. 2014-2015 (20 luglio 2015) Università di Foggia	Corso per il conseguimento dell’Abilitazione all’insegnamento (TFA) Classe di concorso: A052 Materie Letterarie, Latino e Greco nel liceo classico) Esito: 100/100

## ALTRI TITOLI E CERTIFICAZIONI

23 giugno 2021 Università Ca' Foscari (Venezia)	Certificazione in Didattica dell'italiano a stranieri, CEDILS di secondo livello
22 febbraio 2017 Certipass (Bari)	Certificazione informatica EIPASS LIM, Certipass, Santeramo in Colle (Ba)
18 gennaio 2017 Università Telematica UNIPEGASO	Certificazione d'inglese livello B2, Università Telematica Unipegaso, Napoli
7 luglio 2015 Archivio di Stato di Bari	Diploma di Archivistica, Paleografia e Diplomatica (144/150), Archivio di Stato di Bari
4 giugno 2015 Cambridge Esol	Certificazione d'inglese Pet - livello B1 Cambridge Esol
8 aprile 2011	Certificazione informatica ECDL, Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico, Milano

**PARTECIPAZIONE A CORSI  
DI FORMAZIONE E  
AGGIORNAMENTO**

12 luglio – 15 luglio 2022	Scuola estiva “Dante per la scuola – percorsi di innovazione didattica” – Università degli Studi di Siena (25 ore)
31 maggio 2022	Convegno nazionale su “L’equipe multidisciplinare per l’inclusione scolastica. Ruoli, funzioni e strategie” – Università degli Studi di Firenze, Firenze (5 ore)
12 maggio 2022	Giornata di formazione in “Best practices of mediated education and tesching. Reflection between theory and experience” – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano (6 ore)
04 maggio 2022	Corso di formazione in “Esperto di coesione sociale” – Università per Stranieri “Dante Alighieri”, Reggio Calabria
27 gennaio – 29 gennaio 2022	Convegno “La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte” – Società Italiana di Pedagogia (Siped), Università degli Studi “Roma 3”
19 gennaio – 21 gennaio 2022	Workshop internazionale in “Psicologia, Apprendimento, Tecnologia” – Università degli Studi di Foggia
1 dicembre 2021	Seminario di formazione “Per una glottodidattica accessibile della L2 per allievi con bisogni linguistici specifici” – Centro Servizi Consulenza Risorse Educative e Scolastiche, Bologna (2 ore)
21 ottobre-18 novembre 2021	Corso di formazione “Il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI)” – IIS “Mons. Antonio Bello”, Molfetta (25 ore)
06-09 luglio 2021	Scuola estiva “Dante per la scuola – percorsi di innovazione didattica” – Università degli Studi “Federico II”, Napoli (25 ore)
22-26 settembre 2020	Webinar di formazione “Problematiche inclusive e soluzioni comportamentali nel lockdown e nella ripresa delle attività” – IIS “Benedetti-Tommaseo”, Venezia
19 settembre 2020	Corso di formazione “Corso e-CBL – Formazione docenti sulla metodologia CBL” – IIS “Benedetti-Tommaseo”, Venezia
31 luglio 2020	Corso di formazione “Criteri e indirizzi per un’individuazione appropriata delle tecnologie assistive” - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)
18 luglio 2020	Corso di formazione “I principi e gli strumenti per una partecipazione efficace al bando (ex art. 7 c. 3 D. Lgs. 63/2017)” - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)
17 luglio 2020	Corso di formazione “Introduzione alle tecnologie assistive” - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)
07 luglio 2020	Corso di formazione GPU – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione per l’Innovazione e la Ricerca educativa)
19 giugno 2020	Webinar sul tema “Assistenti nella scuola dell’inclusione: quali prospettive?”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti personale ATA) genitori assistenti e a quanti interessati

7 – 10 maggio 2020	Corso di formazione PNSD “Digitale e innovazione per una scuola efficace” – presso IPSIA “Archimede” – Barletta
3 giugno 2020	Corso di formazione “Insegnare in un Future Lab: Metodologie didattiche innovative per la DAD” – IISS “Marco Polo” – Bari
26 maggio 2020	Corso di formazione “Scuola: bisogni educativi speciali e ICF”, Università degli Studi di Verona
1-15 aprile 2020	Corso di formazione “Insegnare in un Future Lab: Gamification nella didattica a distanza” – IISS “Marco Polo” – Bari
10 marzo 2020	Corso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, Miur – Università degli Studi di Firenze
27 febbraio 2020	Corso di formazione “Processi educativi, globalizzazione e contesto euromediterraneo”, IISS “Giacinto Dell’Olio”, Bisceglie
20 febbraio 2020	Corso di formazione “Il bullo: se lo conosci...lo aiuti”, Ambito Territoriale di Foggia
29-31 gennaio 2020	Corso di formazione “Dalla lettura della certificazione clinica all’intervento educativo. Esempi di creazione di ambienti di apprendimento per la didattica”, IISS “Nicola Garrone”, Barletta
9 novembre – 14 dicembre 2019	Corso di formazione “BiblioteCAA (comunicazione aumentativa alternativa): la lettura senza barriere”, Associazione Iper testo, Napoli
10 dicembre 2019	Seminario “L’inclusione nella normativa e nella didattica”, Rotary Club Canosa, Canosa
4-5 dicembre 2019	Seminario Nazionale Avanguardie Educative-Indire “Processi di innovazione organizzativa e metodologica”, presso IIS Benincasa-Savoia, Ancona
15-22 ottobre 2019	Corso di formazione “Inclusione e disabilità: le innovazioni del D. Lgs. 66/2017”, IISS “Dell’Aquila”, San Ferdinando di Puglia
15 settembre 2019	Corso di formazione “Le intelligenze multiple e il loro potenziamento”, ASNOR, Roma
5 gennaio 2019	Corso di formazione “ADHD”, Associazione Mnemosine, Santa Margherita di Belice
8 giugno 2019	Corso di formazione “Il bambino autistico: strategie didattiche”, ASNOR, Roma
28 maggio 2019	Corso di formazione “Legalità – Divisa Amica”, Istituto Comprensivo di Margherita di Savoia
25 maggio 2019	Corso di formazione “Stati generali per il sostegno”, Coordinamento Italiano Insegnanti Sostegno, Andria
12 aprile 2019	Corso di formazione “Dislessia amica – corso avanzato”, Associazione Italiana Dislessia, Bologna
8 gennaio 2019	Corso di formazione “BES: Inclusività e strumenti d’intervento”, ASNOR, Roma
20 dicembre 2018	Corso di formazione “Le implicazioni didattiche del Coding”, ANFOR, Taranto

2 dicembre 2018	Corso di formazione “Corso per tecnico ABA”, Associazione Dalla Luna, Bari
30 ottobre 2018	Corso di formazione “Disturbi dello spettro autistico e scuola”, Istituto comprensivo di Margherita di Savoia (BT)
26 ottobre 2018	Seminario “La scrittura e i suoi disturbi – disgrafia e disortografia”, Rotary club “Valle dell’Ofanto”, San Ferdinando
7 ottobre 2018	Corso di formazione “Corso avanzato sull’uso didattico della LIM”, ASNOR, Roma
16 gennaio 2018	Corso di formazione “Autismo, ABA e CAA a scuola”, I.C. Imbriani-Salvemini, Andria
19 settembre 2017	Corso di formazione “Bullismo e Cyberbullismo: studi, metodologie e tecniche”, ASNOR, Roma
21 aprile 2017	Corso di formazione “Realizzare l’inclusione”, Centro Phoenix, Padova
31 marzo 2017	Seminario “A lezione con la LIM e i nuovi linguaggi digitali”, Pearson Academy, Trinitapoli
13 gennaio 2017	Seminario “Dislessia: per saperne di più”, Associazione Italiana Dislessia, sezione BAT
5 novembre 2016	Corso base di Educazione Finanziaria, Associazione Italiana Educatori Finanziari, Milano
14-15 ottobre 2016	Corso di Storia e Didattica della Shoah, Università degli Studi di Bari
17 settembre 2016	Corso di formazione in Didattica Innovativa, Certipass, Santeramo in Colle
25 maggio 2016	Corso di aggiornamento “Edgar Morin e il paradigma della complessità”, Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Scipione Staffa”, Trinitapoli
3-16 marzo 2016	Corso di aggiornamento “Per una scuola inclusiva: i problemi comportamentali e la gestione della classe”, Istituto comprensivo di Margherita di Savoia

**Attività di formazione in qualità di  
ESPERTO / FORMATORE / RELATORE**

SINTAB S.R.L. Sulmona (Aq) 07/03/22-31/03/22	Formatore per la formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità – Ambito della Toscana (47 ore)
EUROSOFIA, ENTE DI FORMAZIONE E RICERCA Palermo (Pa) 07/12/22-31/03/22	Formatore per la formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità – Ambito del Friuli Venezia Giulia (81 ore)
IC GARIBALDI-LEONE” Trinitapoli (Bt) 12/10/21-28/10/21	Esperto esterno per la formazione dei docenti su “Gli strumenti per l’inclusione: il PDP e il nuovo modello di PEI” (24 ore)
IC “PUGLISI” Roma 07/10/21-19/10/21	Esperto esterno per la formazione dei docenti su “Elaborare il PEI nella scuola dell’Inclusione” (8 ore)
IC “P. GIANNONE” Ischitella (Fg) 06/09/21-28/09/21	Esperto esterno per la formazione dei docenti sui principi della didattica inclusiva: il PEI secondo l’ICF e indicazioni sul PDP (27 ore)
SEMINARIO promosso da Autismo Abruzzo, CIIS e Consiglio Regionale dell’Abruzzo 2,3,4 settembre 2021	Relatore sul tema “Nuovo PEI e inclusione scolastica”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “La richiesta delle risorse e il debito di funzionamento secondo il nuovo PEI”
IC “G. PUCCINI -4CD” Casoria (Na) 01/06/21-08/06/21	Esperto esterno per la formazione dei docenti sul nuovo PEI alla luce del D. I. 182/2020 (25 ore)
IC 70 “MARINO – SANTA ROSA” Napoli 01/06/21-08/06/21	Esperto esterno per la formazione dei docenti sul nuovo PEI nella scuola dell’inclusione (10 ore)
IIS “SANNINO – DE CILLIS” Napoli 20/04/21-12/05/21	Esperto esterno per la formazione dei docenti per le attività di sostegno nell’ambito dei percorsi formativi polo per l’inclusione provinciale (44 ore)
WEBINAR promosso dal CIIS 2° ottobre 2020 dalle 17.00 alle 18.30	Formatore Webinar sul tema “Il nuovo modello PEI: le novità più importanti fra criticità e opportunità”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “La bozza delle Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle misure di sostegno di cui all’articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche”
WEBINAR promosso dal CIIS 1° giugno 2020 dalle 17.00 alle 18.30	Formatore Webinar sul tema “La scuola emendata. Fra “camici bianchi” e “nuovi parcheggi”, iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati. Argomento trattato: “Re-iscrizione e valutazione: la legge è uguale per tutti?”

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
3 giugno 2020  
dalle 17.30 alle 19.00

Formatore Webinar sul tema "Valutazione le novità: Nuovi scenari tra PAI e PIA. Chi li redige? Quando?", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "Chi valuta gli alunni con disabilità nella scuola secondaria di primo grado: ci sono novità?"

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
5 giugno 2020  
dalle 17.30 alle 19.30

Formatore Webinar sul tema "Le novità sugli esami di Stato: presentazione, dialogo o colloquio?", iniziativa rivolta a docenti incaricati su posto comune o disciplinare, incaricati su posto di sostegno, incaricati su cattedra mista o incarico misto e a quanti interessati. Argomento trattato: "Le novità dell'O.M. n. 9/2020. Il non-esame in formato digitale"

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
8 giugno 2020  
dalle 21.00 alle 22.30

Formatore Webinar sul tema "Nota reiscrizione", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati.

WEBINAR  
promosso dal CIIS  
10 giugno 2020  
dalle 21.00 alle 23.30

Formatore Webinar sul tema "Inclusione in controtendenza: la via della reiscrizione", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati, con la partecipazione di Salvatore Nocera, Raffaele Iosa, docenti, dirigenti scolastici e genitori di alunni con disabilità.

WEBINAR  
promosso dal CIIS e dal  
Gruppo "Non c'è PEI senza  
condivisione" - 12 giugno 2020  
dalle 17.00 alle 19.30

Formatore Webinar sul tema "*Disabilità a Distanza. Le famiglie raccontano la loro esperienza con la DAD*", iniziativa rivolta ai genitori, ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), agli assistenti e a quanti interessati,

WEBINAR promosso dal CIIS  
17 giugno 2020  
dalle 18.00 alle 19.00

Formatore Webinar sul tema "Nota PEI e inclusione", iniziativa rivolta a docenti delle scuole di ogni ordine e grado, personale della Scuola (Dirigenti, personale ATA), genitori, assistenti e a quanti interessati.

Esperto  
Seminario  
Università degli Studi di Bari

Intervento in qualità di esperto il 25 marzo 2020  
Seminario: *Ruolo e funzioni dell'insegnante incaricato su posto di sostegno nella didattica inclusiva* (4 ore) -Insegnamento di "*Didattica del Diritto*", chiar.mo Prof. Luigi Pannarale, Dipartimento di Giurisprudenza,

Esperto  
Progetto Alunni stranieri  
I.C. Giovanni XXIII

Intervento in qualità di esperto dal 18/05/2020 al 30/06/2020  
Progetto per alunni stranieri "Studio in Puglia... insieme" (10 ore)  
Istituto comprensivo "Giovanni XXIII" – San Ferdinando di Puglia

Docente di italiano  
C.I.F.I.R. Onlus TRANI

Docente di Italiano dal 4/11/2019 al 30/06/2020 (148 ore)  
C.I.F.I.R. Onlus (Centro d'Istruzione e Formazione Istituti Rogazionisti) di Trani

Formatore  
Progetto Pon  
IC Margherita di Savoia

Intervento in qualità di esperto per il Progetto Pon: "*Un bagaglio per il futuro - Contiamo di pensare*" (30 ore), dal 12/02/2019 all'8/05/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia

Formatore  
Progetto Pon  
IC Margherita di Savoia

Intervento in qualità di esperto per il Progetto Pon: "*Dibattere, controbattere per non combattere*" (30 ore), dal 13/02/2019 al 30/04/2019, Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto comprensivo di Margherita di Savoia

Formatore  
Corso promosso da FLC CGIL

FLC CGIL Bat – Proteo Fare Sapere Bat  
Intervento in qualità di esperto nel corso di preparazione alle prove selettive di accesso al TFA Sostegno 2019 in data 25 marzo 2019  
Modulo: Metodologie e strategie didattiche (3 ore)

Tutor Pon IC Margherita di Savoia	Tutor nel Progetto Pon: <i>“Una bussola per orientarsi - Com’ero e come sono”</i> (30 ore) dal 29/04/2019 al 10/06/2019, Scuola secondaria di primo grado dell’Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Figura aggiuntiva IC Margherita di Savoia	Figura aggiuntiva nel Progetto Pon: <i>“Gustiamo gli odori e i sapori del nostro territorio”</i> (20 ore) dal 13/04/2019 all’8/06/2019, Scuola secondaria di primo grado dell’Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Esperto Progetto Pon IC Margherita di Savoia	Intervento in qualità di esperto per il Progetto Pon: <i>“Noi siamo l’Europa - Io, cittadino europeo”</i> (30 ore) dal 29/07/2019 al 02/08/2019, Scuola secondaria di primo grado dell’Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Tutor Pon IC Margherita di Savoia	Tutor nel Progetto Pon: <i>“Seminare il futuro - Coltivare sapori per incrementare il sapere”</i> (30 ore) dal 23/07/2019 al 30/07/2019, Scuola secondaria di primo grado dell’Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Esperto Seminario Università degli Studi di Bari	Intervento in qualità di esperto il 16 settembre 2019 Seminario: <i>Ruolo e funzioni dell’insegnante di sostegno negli interventi sui disturbi dello spettro autistico e sui disturbi generalizzati dello sviluppo</i> (4 ore) Insegnamento di <i>“Modelli integrati di intervento psicoeducativo per la disabilità intellettiva e per i disturbi generalizzati dello sviluppo”</i> , chiar.mo prof. Alessandro Taurino, nel Corso di Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli Studi “Aldo Moro” di Bari
Tutor Pon DD Don Milani (Trinitapoli)	Tutor d’aula: <i>“Piano per la formazione docenti - Valutazione e Miglioramento”</i> (12 ore), dal 09/10/2019 al 25/10/2019, Scuola dell’Infanzia e scuola Primaria, Direzione Didattica “Don Milani” di Trinitapoli
Formatore IC Giovanni XIII-Pascoli di Margherita di Savoia	Intervento in qualità di esperto in data 6 novembre 2019 Corso di Inclusione e Disabilità, tema: <i>“La progettazione didattica alla luce delle innovazioni introdotte dal d. lgs 66/2017 e ss. mm. ii.”</i> (2 ore) Istituto Comprensivo “Giovanni XIII - Pascoli” di Margherita di Savoia
Tutor Pon IC Margherita di Savoia	Tutor Modulo Pon: <i>“Alleanze educative per una scuola di tutti”</i> (30 ore) dal 10/04/2018 al 31/07/2018, scuola Secondaria di primo grado dell’Istituto comprensivo di Margherita di Savoia
Esperto IC Garibaldi-Leone (Trinitapoli)	Intervento in qualità di esperto per il progetto <i>“Integrazione minori non accompagnati”</i> (4 ore) dall’1/04/2017 al 30/04/2017, scuola Secondaria di primo grado dell’IC “Garibaldi-Leone” - Trinitapoli
Docente di italiano Accademia Effe.Di.Srl	Docente di italiano dal 10/10/2014 al 30/05/2016 (40 ore) Centro di formazione riconosciuto dalle province di Bari e Barletta-Andria-Trani Accademia Effe. Di. S.r.l.

## PUBBLICAZIONI

Gallo V. A., *Il docente di sostegno: funzioni, criticità e prospettive*, in *Il Vascello, Rassegna di cultura, storia e società*, 14 (2020).

Gallo V. A., *Includere a distanza: un ossimoro o un’opportunità?*, in *Il Vascello, Rassegna di cultura, storia e società*, 13 (2020).

Gallo V. A., *Ripensare la disabilità. Dall’handicap al funzionamento*, in *Il Vascello, Rassegna di cultura, storia e società*, 12 (2019).

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### **MADRELINGUA**

**ITALIANO**

#### **ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### **INGLESE**

Livello B2

Livello B2

Livello B2

#### **ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### **FRANCESE**

Livello A2

Livello A2

Livello A2

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Propensione ai rapporti interpersonali, spiccata capacità di adattamento. Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra. Notevole passione per la lettura.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Coordinamento e amministrazione di persone, acquisiti durante l'esperienza lavorativa, associativa e di volontariato.

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Certificazione informatica ECDL. Buona conoscenza del pacchetto Office.

## **PATENTE O PATENTI**

Patente B rilasciata dalla Motorizzazione Civile di Bari il 30/10/2005 Automunito.

Il sottoscritto consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi Regolamento UE n. 679/2016 General Data Protection Regulation – GDPR recepito con decreto Legislativo n.101 del 10/08/2018 recante Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 dichiara, altresì, di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

